**GIÁO ÁN BÒ THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC**

**Đối tượng: Trẻ 4 - 5 tuổi**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:**

**\* Khoa học:** Trẻ biết về lợi ích của vận động với sức khỏe, cơ thể. Cách đặc điểm, tính chất của đồ dùng

**\* Công nghệ:** Cách sử dụng các loại vật liệu sẵn có để tạo ra đường dích dắc.

**\* Kỹ thuật:** Các bước thực hiện vận động, phối hợp nhịp nhàng tay, chân mắt để thực hiện vận động

**\* Nghệ thuật:** Trẻ xếp con đường khéo léo, cân đối từ các vật liệu sẵn có.

**\* Toán:** Trẻ sẽ khám phá về số đếm, thứ tự: trước, sau.

**\* Yêu cầu:**

+ Trẻ biết cách bò phối hợp chân nọ tay kia không chạm vào đường dích dắc.

+ Trẻ biết tạo ra đường dích dắc từ các nguyên vật liệu khác nhau để bò qua..

**2. Kỹ năng**:

+ Trẻ phối hợp các bộ phận nhịp nhàng khi thực hiện vận động.

+ Trẻ bò khéo léo không chạm vào đường dích dắc.

+ Trẻ biết sử dụng cách vật liệu để tạo ra con đường.

**3. Giáo dục**

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào bài tập.

**II. CHUẨN BỊ VẬT LIỆU**

+ Gậy thể dục

+ gạch

+ Sân tập

+ dây

Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

**II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các bước** | **Thời lượng** | **HĐ của học sinh** | **HĐ của giáo viên** |
| **1. Gắn kết** |  | - Lắng nghe.  - Trả lời câu hỏi.  - Thảo luận và đưa ra ý kiến của mình. | - Đưa ra thử thách: Di chuyển đến giải cứu bạn thỏ làm thế nào để có thể vượt qua nhỉ? (đặt câu hỏi 5w1h) (trẻ đưa ra ý kiến). Chúng mình sẽ cùng bò qua nhé.  - Để không bị phát hiện chúng ta cần tạo ra 1 con đường đi bí mật đó là đường dích dắc. |
| **2. Khám phá(khảo sát):** | 7 phút | - Trẻ cùng nhau về nhóm và khám phá 1 loại vật liệu làm chướng ngại vật.  - Khám phá sân tập  - Trẻ tạo ra các đường dích dắc từ các nguyên liệu đã chọn.  - Khám phá các bước thực hiện vận động | - Hỗ trợ trẻ chia nhóm  - Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình.  - Cô làm mẫu.  - Quan sát, sửa sai cho trẻ |
| **3. Giải thích (chia sẻ):** | 10 phút | - Trẻ thực hiện lần 1.  - Trẻ chia sẻ về các bước trẻ thực hiện, khó khăn trẻ gặp trong quá trình thực hiện.  - Cải thiện chướng ngại vật của mình nếu chưa phù hợp ( rộng hơn, hẹp hơn,..) | - Hỏi trẻ về cách trẻ vừa thực hiện vận động, làm thế nào con bò được qua đường dích dắc mà không bị chạm vào 2 bên đường thế?  - Cô đặt câu hỏi/giải thích cho trẻ giúp trẻ cải thiện các kỹ năng vận động và những khó khăn trong quá trình thực hiện. |
| **4. Áp dụng** | 10 phút | - Trẻ luyện tập vận động | Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.  - Đưa thêm thử thách với trẻ đã tập tốt.  - Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được. |
| **5. Đánh giá** |  | - Trẻ cùng cô luyện tập củng cố  - Chơi trò chơi. | - GV quan sát và đánh giá trẻ xem trẻ đã thực hiện được vận động chưa?  - Điều chỉnh yêu cầu của bài tập phù hợp với thể lực của trẻ.  - Bổ trợ thêm vận động cho các trẻ còn yếu vào các hoạt động khác ( |