**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**- Đề tài: STEAM làm bè nổi được trên mặt nước**

 - Lứa tuổi : Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)

 - Số lượng : 20- 25 trẻ

 - Thời gian : 30-35 phút

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được các kiểu bè khác nhau.

- Trẻ biết được các chất liệu khác nhau từ những nguyên vật liệu khác nhau: Nhựa, gỗ, giấy...

**2. Kỹ năng:**

**- *E: Chế tạo*:**Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc bè có thể nổi được trên mặt nước

**- *A:Nghệ thuật***: Vẽ, tô màu, gắn đính trang trí cho chiếc bè thêm đẹp

**- *M: Toán:***Xếp cạnh, hình dạng, số lượng

- Quan sát, chia sẻ, thảo luận với bạn

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Địa điểm tổ chức:** Trong lớp học

**2. Đội hình dạy trẻ:**

- Đội hình ngồi theo nhóm

**3. Đồ dùng:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Nhạc không lời.

- Hồ nước để cho trẻ để bè ra thử nghiệm xem có nổi được trên nước hay không

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- File thiết kế: trẻ được giao nhiệm vụ từ hôm trước mang về nhà làm cùng bố mẹ

- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Chai nhựa từ lọ dầu gội đầu, chai lavi, ống hút, nút chai rượu, miếng xốp mút, que kem, giấy màu, giấy nhũ, nilong...

- Hồ dán, băng dính, kéo...

- Bàn thấp để trẻ ngồi theo nhóm 4-6 bàn

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô giới thiệu khách tới dự**\* Thấu hiểu:**- Cô cho trẻ xem video về lũ lụt miền Trung- Đoạn video nói về điều gì?- Các con nghĩ ra cách nào để giúp cho mọi người có thể di chuyển được trên mặt nước?- Vậy chúng mình có nhất trí ý tưởng làm bè với cô ngày hôm nay không nào?**2. Phương pháp , hình thức tổ chức:**STEAM được thể hiện xen kẽ trong các hoạt động***\* Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng*****-**Trẻ đã thực hiện nhiệm vụ giao về nhà: Cùng bố mẹ làm bản thiết kế về chiếc bè của mình mà có thể nổi được trên mặt nước.+ **A: Nghệ thuật**: Lên ý tưởng vẽ hoặc tô màu, cắt dán để thiết kế cho chiếc bè của mình**+ E: Chế tạo**: Thảo luận cùng bố mẹ lựa chọn nguyên liệu để làm chiếc bè có thể nổi được trên mặt nước.***\* Thiết kế:***- Trẻ thực hiện bản thiết kế tại nhà cùng bố mẹ***\* Trẻ thực hiện:***- Trong buổi học trước, các con đã được làm thí nghiệm về vật chìm vật nổi. Các con đã hiểu vì sao cũng là kim loại nhưng tại sao một chiếc thanh kim loại nhỏ như vậy, khi ném xuống nước thì lại chìm còn một chiếc tàu cũng làm bằng kim loại to như thế mà vẫn có thể nổi được trên mặt nước. Bây giờ, cô muốn các con chia sẻ với cô và các bạn về bản thiết cho dự án làm bè có thể nổi trên mặt nước mà các con đã về cùng bố mẹ thực hiện nào.- > Trẻ đi lấy bản thiết kế làm bè có thể nổi được trên mặt nước của mình và về bàn chia sẻ cùng cô và các bạn trong lớp:- Con đã có ý tưởng làm chiếc thuyền của mình như thế nào?- Con định làm thuyền bằng nguyên vật liệu gì?- Tại sao con lại chọn nguyên vật liệu đó? Nếu chọn nguyên vật liệu đó thì bè của con có nổi được không?- Con định chọn thân bè làm bằng gì?- Con chọn cánh buồm bằng gì? Cánh buồm hình gì?- Làm xong chiếc bè con có định trang trí gì cho bè của mình thêm đẹp không?(Giáo viên gợi mở để trẻ nói lên ý tưởng của mình)E: Chế tạo:- Bạn nào cũng đã có bản vẽ thiết kế về chiếc bè  của mình rồi.- Các con hãy đi chọn những nguyên vật liệu mà mình thích để tạo ra những chiếc bè có thể nổi được trên mặt nước theo ý tưởng của mình nhé.- Trong khi trẻ chế tạo chiếc bè của mình cô hỏi trẻ:+ Chiếc bè của con làm bằng vật liệu gì?+ Cánh buồm đâu đâu? Là hình gì? Có mấy cánh buồm? ...- A: nghệ thuật: trẻ trang trí chiếc bè thêm đẹp**- M: toán: đếm số lượng ống hút hay que kem mà trẻ làm thân bè** **; Xếp cạnh các ống hút hay que kem.. với nhau; hình dạng của thân bè , cánh buồm*****\* Đánh giá sản phẩm:*****-**Cho trẻ trưng bày sản phẩm tại bể nước mà trẻ đã quan sát và thảo luận về ý tưởng. Hỏi trẻ:+ Con có chắp ghép được các nguyên liệu tạo thành chiếc bè nổi được trên mặt nước hay không?+ Thân bè và cánh buồm đã được gắn chắc chưa?+ bè của con đâu? Có nổi được trên mặt nước hay không?+ Con thấy bè của mình có cần sửa lại gì không?+ Con có muốn chỉnh sửa gì cho chiếc bè của mình hay không?- GV quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.Cho trẻ cùng quan sát sản phẩm của mình, chia sẻ với bạn tại góc sản phẩm STEAM .- Trẻ trải nghiệm sản phẩm theo sức gió **3 . Kết thúc:** Cônhận xét giờ học | - Trẻ chào - Trẻ tập trung tại bể nước và quan sát- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời-Trẻ đi lấy bản thiết kế và trao đổi với cô, các bạn về bản thiết kế của mình.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ đi lựa chọn những nguyên vật liệu tại góc tạo hình về chỗ thực hiện dự án.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời -Trẻ quan sát-Trẻ lắng nghe |