

Số: 207 /GD&ĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2023-2024

Gia Lâm, ngày 05 tháng 9 năm 2023

Kính gửi: Các cơ sở mầm non thuộc huyện.

Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 31/8/2023 về việc sửa đổi Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3192/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non huyện Gia Lâm năm học 2022-2023; Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC

Năm học 2023-2024, giai đoạn quan trọng cần rà soát, đối chiếu kết quả thực trạng với các Kế hoạch phát triển GDMN, để tham mưu các giải pháp đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ, chuẩn bị Tổng kết đánh giá vào thời điểm năm 2025:

1. Thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo huyện Gia Lâm giai đoạn 2021-2026, định hướng đến năm 2030”, Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 26/3/2021 của UBND Huyện Gia Lâm “Phát triển Giáo dục mầm non Gia Lâm, giai đoạn 2021-2025”; Tỷ lệ trường đạt Chuẩn quốc gia; Tỷ lệ trẻ nhà trẻ đi học; Trình độ đạt chuẩn đào tạo giáo viên mầm non (công lập, ngoài công lập); Tỷ lệ giáo viên là đảng viên.

2. Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” và Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”: **Năm học 2023-2024 xây dựng mô hình “Mỗi cơ sở GDMN là một không gian sáng tạo”**

3. Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở GD&ĐT tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022- 2025: **Cấp học mầm non kết nối hoạt động, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm tiếp tục rút ngắn khoảng cách giữa các trường trong huyện, đơn vị kết nối GDMN Thạch Thất.**



II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình: Các cơ sở giáo dục căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023, rà soát, đối chiếu với yêu cầu nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 để tham mưu, đề xuất đầu tư và có các giải pháp quản lý chỉ đạo, tổ chức thực hiện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học và phấn đấu hoàn thành tiến độ kế hoạch đến năm 2025.

1.2. Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN: Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tham mưu thực hiện các quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính Phủ quy định chính sách phát triển GDMN (sau đây gọi là Nghị định 105); Kiểm tra thực hiện 02 Nghị quyết với 04 chính sách hỗ trợ cho người lao động, trẻ em con công nhân và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục địa bàn khu công nghiệp.

1.3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN; Tiếp tục sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN. Tăng cường sử dụng các phần mềm, từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử. Ứng dụng công nghệ thông tin, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định đề nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

1.4. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN: Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá của cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên mầm non. Xây dựng qui chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ, trường mầm non công lập hỗ trợ cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn, tăng cường hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các nội dung theo quy định đối với cơ sở GDMN ngoài công lập, kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm¹.

1.5. Chỉ đạo thực hiện tốt mô hình **“Mỗi cơ sở GDMN là một không gian sáng tạo”**, *mỗi cơ sở GDMN đăng ký một hoạt động sáng tạo gửi về Phòng GDĐT trước ngày 20/9/2023*; tiếp tục thực hiện tốt Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên do

¹ Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

Bộ GDĐT ban hành ², thực hiện nội dung quy tắc ứng xử thanh lịch văn minh trong cơ sở GDMN; Đồng thời Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non, tạo thói quen, hành vi biết chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

Chỉ đạo xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường theo hướng tiếp cận đa văn hóa phù hợp với trẻ mầm non, chú trọng đưa nội dung Văn hóa dân gian trong tổ chức các hoạt động giáo dục theo Kế hoạch giáo dục năm học, tổ chức ngày hội lễ tại cơ sở GDMN.

2. Đầu tư nguồn lực phấn đấu đạt tỷ lệ 100% trường mầm non chuẩn quốc gia vào năm 2025 và duy trì phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi

2.1. Đối với cấp học mầm non hiện còn 3/28 trường (Ánh Dương, TT Yên Viên, Hoa Hồng) chưa đạt CQG và các trường công nhận lại kịp thời rà soát tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia, tham mưu giải pháp khắc phục đầu tư đảm bảo tiến độ công nhận mới, công nhận lại trường chuẩn quốc gia, tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đi học.

2.2. Tham mưu tư vấn thiết kế trường mầm non xanh, giảm bê tông hóa, xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, quy hoạch cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi. Tăng số phòng chức năng, thư viện ³ đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện nhà trường. Trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn tối thiểu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.3. Thực hiện quy định về điều kiện và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ⁴. Thực hiện duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, chất lượng hoạt động giáo dục chuẩn bị tốt kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho trẻ em 5 tuổi vào lớp Một.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

3.1. Các trường thực hiện rà soát trình độ đạt chuẩn đào tạo giáo viên mầm non (công lập, ngoài công lập); Tỷ lệ đóng BHXH; Tỷ lệ giáo viên là đảng viên theo các mục tiêu, chỉ tiêu, để có giải pháp tham mưu, chỉ đạo thực hiện đảm bảo tiến độ kế hoạch đề ra. Chủ động, tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ CBQL, giáo viên ở các cơ sở GDMN.

² Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên

³ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông

⁴ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

3.2. Triển khai có chất lượng, hiệu quả thiết thực Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm" giai đoạn 2022-2025 đối với cấp học mầm non nhằm tiếp tục rút ngắn khoảng cách giữa các trường trong huyện.

* Các trường kết nối với huyện Thạch Thất (theo Chương trình đã ký kết):

- + MN TT Trâu Quỳ - MN Tân Xã
- + MN Ánh Sao – MN 19/5
- + MN Cổ Bi – MN Bình Phú A
- + MN Bát Tràng – MN Bình Yên B
- + MN Bình Minh – MN Đại Đồng

* Phân công các trường kết nối trong huyện:

- + MN Bát Tràng - MN Hoa Hồng
- + MN Đông Dư - MN Hoa Sữa
- + MN Ánh Sao - MN Trung Mậu
- + MN Cổ Bi - MN Yên Thường
- + MN TT Trâu Quỳ - MN Kim Sơn
- + MN Bình Minh – MN Dương Quang

- Yêu cầu các trường có điều kiện được phân công hỗ trợ các trường lập danh sách CBQL, giáo viên cốt cán (có khả năng ứng dụng CNTT, chuyên môn nghiệp vụ tốt, lan tỏa bồi dưỡng, hỗ trợ cho đồng nghiệp).

- Thống nhất xây dựng Kế hoạch hoạt động kết nối, chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp với hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến về các hoạt động tham quan kiến tập, xây dựng thực hiện kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục; tư vấn xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, mô hình phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, lớp và địa phương; Đánh giá hiệu quả thực hiện. ***Gửi Kế hoạch hoạt động kết nối về Phòng GDĐT trước ngày 30/9/2023.***

3.3. Chỉ đạo mỗi cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN đã xây dựng tại cơ sở, tạo môi trường sư phạm văn hóa thanh lịch văn minh, quán triệt thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, biển tên, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa; hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các cơ sở GDMN đi đầu trong đổi mới, truyền thông tại trang thông tin điện tử (website), tại chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” của cơ sở GDMN⁵

3.4. Đổi mới trong công tác bồi dưỡng đội ngũ, hợp tác quốc tế trong bồi dưỡng chuyên môn, kết nối trực tuyến với chuyên gia Hiệp hội GDMN Quốc tế

⁵ Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”

bồi dưỡng các chuyên đề: “Tạo hình sáng tạo” và tham quan trực tuyến trường Mầm non Singapore; “Kỹ năng xử lý khủng hoảng truyền thông của Hiệu trưởng trường mầm non”. Thực hiện Bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án của Thành phố giảng dạy bởi chuyên gia nước ngoài cho viên chức cơ sở GDMN...Đối với CBQL mới bổ nhiệm yêu cầu nâng cao ý thức tự học, hoàn thiện nâng cao nghiệp vụ quản lý cơ sở GDMN...

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, tự giám sát của cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành trẻ em trong cơ sở GDMN⁶; Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn, công tác phòng, chống dịch bệnh tại cơ sở GDMN, bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị, tập huấn đội ngũ, phối hợp, hướng dẫn cha mẹ/người chăm sóc trẻ nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

- Các cơ sở GDMN thực hiện đảm bảo an toàn trong tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho trẻ⁷, tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy tại các cơ sở giáo dục mầm non

4.2. Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định⁸, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN.

- Phấn đấu 100% bếp ăn đủ điều kiện, thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương. Đảm bảo an toàn thực phẩm, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm, khuyến khích phụ huynh tham gia kiểm tra, giám sát thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm đối với bếp ăn, tổ chức bán trú cho trẻ tại cơ sở

⁶ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Nghị định 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

⁷ Công văn số 1718/SGDĐT-CTTT về việc ứng phó với thời tiết khắc nghiệt và đảm bảo an toàn khi tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh trên địa bàn thành phố Hà Nội;

⁸ Thông tư 13/2016/TTLT- BYT -BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về công tác y tế trường học; Kế hoạch 238/KH-UBND ngày 06/9/2022 của UBND Thành phố; Kế hoạch số 4651/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

GDMN. Có giải pháp hỗ trợ, cải tiến chất lượng bữa ăn cho trẻ em ở địa bàn vùng khó khăn có mức tiền ăn chưa cao.

4.3. Đổi mới hoạt giáo dục

Chủ đề năm học “Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”

Sơ kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- Tổ chức hội thảo, tham quan học tập chia sẻ kinh nghiệm, đánh giá kết quả, sơ kết 02 năm thực hiện chủ đề, chuyên đề; Phát huy tư duy tập thể, xây dựng cải tiến hình thức tổ chức 06 hoạt động học theo quan điểm “Học bằng chơi, chơi mà học”⁹.

- Các cơ sở GDMN xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh của đơn vị:

+ Lựa chọn đổi mới hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến ứng dụng phù hợp với điều kiện trường, lớp.

+ Lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi: chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

+ Tăng cường lựa chọn các nội dung giáo dục Văn hóa dân gian qua các hoạt động âm nhạc, văn học, trò chơi dân gian... giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

- Các cơ sở GDMN căn cứ yêu cầu, kế hoạch năm học, thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em để đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu, video trực tuyến dùng chung. Thực hiện tốt công tác quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GDĐT.

- Quản lý thực hiện Chương trình chính khóa và các hoạt động ngoại khóa theo quy định. Đánh giá hiệu quả sau 03 năm triển khai thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo¹⁰.

* Phân công thực hiện nhiệm vụ do Phòng GDĐT giao:

- **Trường mầm non làm điểm kiến tập cấp Huyện:**

+ Công tác quản lý nuôi dưỡng: Hoa Sữa, Kiều Ky, Lệ Chi

⁹ Kế hoạch 3357/KH-SGDĐT thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”;

¹⁰ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo;

- + Phòng chống tai nạn thương tích: TT Yên Viên, Phú Thị, Bát Tràng
- + Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật: Dương Quang
- + Xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường (giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống): Ánh Dương, Trâu Quỳ, Kim Lan
- + Giáo dục tiên tiến: Cổ Bi, Quang Trung, Đình Xuyên
- + Mô hình “Không gian sáng tạo”: Đông Dư, Hoa Phượng, Phù Đổng
- * Ngoài các trường được phân công trên, các trường khác có thể đăng ký chuyên đề cấp huyện gửi về Phòng GDĐT trước ngày 20/9/2023.

- Sơ kết 02 năm thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”:

- + Trường MN Trung Mầu.

4.4. Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện

Phát động và tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, lồng ghép giáo dục tiên tiến đối với khối lớp Mẫu giáo Bé, Nhỡ.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

- Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ về hợp tác, đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP

- Hướng dẫn các cơ sở GDMN nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực; Tăng cường hợp tác và đầu tư với nước ngoài, khuyến khích hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo từ các quốc gia phát triển, đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN.

- Thực hiện rà soát, đánh giá và quản lý các cơ sở GDMN liên kết, hợp tác đầu tư với nước ngoài. Đánh giá hiệu quả việc thực hiện các đề án liên kết giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục tích hợp.

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho phụ huynh và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ; Đăng tải kế hoạch, mục tiêu, nội dung và các hoạt động chăm sóc giáo dục trên các trang thông tin: Cổng thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin...nhằm tuyên truyền tới cha mẹ để phối hợp giáo dục trẻ.

- Phối hợp các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN, triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà

nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN (Nghị định 105; Nghị định 103; Quyết định 11). Truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng tại các cơ sở GDMN; Tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN Thủ đô.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024. **Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo vào ngày 14/9/2023 để Phòng Giáo dục và Đào tạo xác nhận.** Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Tổ MN) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT Hà Nội;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Thị Hải Yến

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học mầm non - Năm học 2023- 2024

(Kèm theo Công văn số 207 /GD&ĐT ngày 05/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

THÁNG 8/2023:

- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2023- 2024: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn

- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023, triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024.

- Kiểm định chất lượng trường chuẩn quốc gia.

- Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2023 do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức: Quán triệt những nội dung, yêu cầu mới trong Chương trình giáo dục mầm non sửa đổi, bổ sung; Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN.

THÁNG 9/2023:

- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2023-2024 ngay sau khi Sở GD&ĐT ban hành văn bản chính thức.

- Theo dõi tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023, triển khai nhiệm vụ năm học 2023- 2024 tại các trường.

- Kiểm tra tình hình tổ chức khai giảng 5/9 theo chỉ đạo.

- Hướng dẫn QCCM năm học 2023-2024, chú trọng tính phù hợp điều kiện, loại hình và độ tuổi trẻ em.

- Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2024.

- Kiểm tra tư vấn công tác kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Kiến tập chuyên đề.

- Tổng hợp đăng ký mô hình “Mỗi cơ sở GDMN là một không gian sáng tạo”

THÁNG 10/2023:

- Dự chuyên đề cấp Thành phố theo kế hoạch.

- Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2023; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2023 - 2024.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán.

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường khối lớp Mẫu giáo Bé, Nhỡ.

- Kiến tập chuyên đề.

THÁNG 11/2023:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày 20/11.
- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra duy trì phổ cập 5 tuổi kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt CQG.
- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (hoàn thành trước ngày 10/11)
- Tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- Kiến tập chuyên đề cấp huyện.
- Thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện khối lớp Mẫu giáo Bé, Nhỡ

THÁNG 12/2023:

- Kiểm tra công nhận quận huyện thị xã đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG hoàn thành chỉ tiêu trường mầm non đạt kiểm định chất lượng, CQG năm 2023.
- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận huyện duy trì phổ cập GDMN năm 2023.
- Thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện khối lớp Mẫu giáo Bé, Nhỡ.
- Kiến tập chuyên đề cấp huyện.

THÁNG 1/2024 + THÁNG 2/2024:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024.
- Nghi Tết Âm lịch; kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.
- Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học tại các cơ sở GDMN. Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.
- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực được cấp phép thành lập lên trang Web Sở GDĐT.
- Kiểm tra mô hình “Mỗi cơ sở GDMN là một không gian sáng tạo”

THÁNG 3/ 2024:

- Kiến tập chuyên đề cấp huyện.
- Kiểm tra tư vấn xây dựng trường mầm non đạt CQG; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG năm 2024.
- Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2023-2024
- Tổ chức sơ kết 2 năm thực hiện “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”.

THÁNG 4/2024:

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua; kiểm tra, tư vấn CQG; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Hướng dẫn hoạt động hè 2024; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2024.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại xã, thị trấn.

THÁNG 5/2024:

- Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG; Kiểm tra thi đua tập thể xuất sắc và các đơn vị khen cao.
- Chỉ đạo tổng kết năm học 2023- 2024
- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học của quận, huyện, thị xã và các trường mầm non trực thuộc, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua của Sở GDĐT.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2023-2025 tại xã, thị trấn.
- Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp. Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non.
- Nộp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua về Sở, UBND Thành phố

THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/ 2024:

- Dự thảo các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện tài liệu cho năm học 2024-2025; Tập huấn giáo viên lớp 5 tuổi thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.
 - Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non.
 - Tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch; theo dõi tổ chức bồi dưỡng thường xuyên của quận, huyện.
 - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024, triển khai nhiệm vụ năm học 2024- 2025./.
-