**STEM LỚP 1 CHỦ ĐỀ 1**

**BÀI 3: ÁNH SÁNG VÀ SỰ VẬT**

**tiết 1,2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh:

* Hiểu được mỗi quan hệt của ánh sáng vá sự vật
* Khám phá màu sắc các vật qua kính râm.
* Đeo kính để bảo vệ mắt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

* Dụng cụ và vật liệu (dành cho 1 nhóm học sinh)

Giấy bạc, giấy màu, đèn pin, đất nặn, kính râm, cảm biến ánh sáng

1. Chuẩn bị của học sinh (dành cho một nhóm)

* Sách STEM lớp 1
* Thước kẻ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CHÍNH** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC: 2 phút** 2. **KHỞI ĐỘNG (3 phút)**   **Trò chơi: chọn kính**  **Cách tiến hành** | | |
| **Chơi trò chơi** | Câu hỏi 1: chú Nam là thợ hàn. Theo em khi làm việc chú nên chọn chiếc kính nào sau đây để bảo vệ mắt   * Gv mời hs trả lời * Gv mở đáp án: kính bảo hộ   Câu 2: vào mua hè, Lan được cho đi biểm. Lan thích lắm, theo em Lan nên chọn chiếc kính nào để bảo vệ mắt khi ra biển.   * Gv mời hs trả lời * Gv mở đáp án | Học sinh theo dõi  Hs chơi trò chơi |
| **BÀI MỚI**  **Hoạt động 1: thi kể chuyện: đôi bạn ánh sáng và cà chua (14 phút)**  **Cách tiến hành:** | | |
| **Thi kể chuyện** | * Gv mời hs xem video * Gv mở video * Gv mời hs kể lại câu chuyện này cho cả lớp nghe * Gv tổng kết hoạt động | Hs kể |
| **Hoạt động 2: đoán màu ánh sáng chiếu vào vật (16 phút)** | | |
| **Vấn đáp** | Bước 1: gv yêu cầu hs 6 vật có màu sắc khác nhau được chiếu ánh sáng trắng.   * Gv chiếu ánh sáng có màu sắc khác nhau vào các vật này   Bước 2: gv yêu cầu hs nối màu ánh sáng vào các hình được chiếu trong trang 15 sách hoạt động giáo dục STEM lớp 1.   * Gv mời một vài học sinh chia sẻ kết quả trước lớp và em cho biết tại sao lại nối như vậy * Gv tổng kết hoạt động | Hs quan sát  Hs làm bài vào sách hoạt động giáo dục STEM lớp 1  Hs chia sẻ |
| Tiết 2  Hoạt động 3: khám phá màu sắc các vật qua kính râm (17 phút) | | |
| **Vấn đáp** | 1. Chuẩn bị: gv chia các vật liệu, dụng cụ, cho các nhóm   Giấy bạc  Giấy màu  Đèn pin  Đất nặn  Kính râm  Cảm biến ánh sang   1. Các bước thực hiện   Bước 1: gv yêu cầu học sinh: em hãy đeo kính râm và so sánh các vật khi đeo kính và không đeo kính sau đó tô chữ vào kết quả trong trang 16 sách STEM lớp 1.   * Gv hỏi học sinh: vật nào em quan sát tốt nhất khi đeo kính râm   Bước 2: gv hướng dẫn học sinh: đặt kính râm ở giữa cảm biến và đèn pin.  Lần lượt đặt các vật đã chuẩn bị như: giấy bạc, giấy màu đã chuẩn bị.  Bước 3: gv yêu cầu hs: đo độ sáng của vật và hoàn thành bảng ở trang 17 sách hoạt động giáo dục STEM lớp 1  Gv hỏi học sinh: vật nào có độ sáng qua kính râm lớn nhất? so sánh với kết quả em quan sát ở bước 1. Gv chiếu kết quả | Hs thực hiện và làm bài váo sách hoạt động giáo dục STEM lớp 1  Hs chia sẻ  Hs thực hiện  Hs trả lời vào sách STEM lớp 1  Hs trả lời |
| Hoạt động 4: tìm màu trên các ô của RUBICH (15 phút) | | |
| **Vấn đáp** | Bước 1: gv hướng dẫn hs: một bạn tô màu vào các ô vuông. Sau đó chiếu ánh sáng có các màu khác nhau vào hình vừa tô thì thu được kết quả 🡪 gv chiếu hình ảnh.  Bước 2: gv yêu cầu hs nêu số màu và tên màu mà bạn đó đã tô.   * Gv nêu đáp án * Chiếu ánh màu vàng 🡪 4 màu * Chiếu ánh sáng màu trắng 🡪 8 màu * Chiếu ánh sang màu đỏ 🡪 2 màu   Bước 3: giáo viên yêu cầu hs chọn 6 màu trang trí RO BICH ở trang 18, sách hoạt động giáo dục STEM lớp 1 và chia sẻ RUBIC của em với bạn.   * Góc khoa học: giáo viên chiếu slide 14 và thuyết trình | Hs trả lời  Hs theo dõi |
| **IV. củng cố, dặn dò (2 phút)**  Gv yêu cầu hs khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng ở bài tập 1, 2 trang 19, sách hoạt động giáo dục STEM.  Câu 1: gv mời hs chia sẻ kết quả  Gv mở đáp án: đáp án : A  Câu 2: gv mời học sinh chia sẻ kết quả  Gv mở đáp án : A | | |