**LỚP 2 - CHỦ ĐỀ 2**

**BÀI 2: ĐƯỜNG BIỂU DIỄN NHIỆT ĐỘ**

**tiết 1,2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh:

* Biết cách tìm ra ngày có nhiệt độ cao nhất, thấp nhất trong chương trình dự báo thời tiết 1 tuần.
* Rèn kĩ năng làm việc nhóm thông qua thí nghiệm
* Biết sử dụng cảm biến để vẽ M hoặc W

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

* 1 cốc nước ấm
* 1 cốc nước lạnh
* Cảm biến nhiệt độ

1. Chuẩn bị của học sinh (dành cho một nhóm)

* Sách STEM lớp 2
* Bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CHÍNH** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC: 2 phút** 2. **KHỞI ĐỘNG (3 phút)**   **Trò chơi: trời mưa**   * Giáo viên chiếu video: hướng dẫn học sinh chơi * giáo viên mời cả lớp cùng chơi | | |
| **BÀI MỚI**  **Hoạt động 1: làm quen với đường biểu diễn nhiệt độ (30 phút)**  **Cách tiến hành:** | | |
| **Vấn đáp** | * giáo viên yêu cầu học sinh: em hãy khoanh tròn vào ngày có nhiệt độ cao nhất và ngày có nhiệt độ thấp nhất vào đường mô tả nhiệt độ trong hình ở trang 27 sách stem lớp 1 nhé * giáo viên chiếu đáp án * giáo viên mời một vài học sinh chia sẻ về cách tìm ra ngày có nhiệt độcao nhất và ngày có nhiệt độ thấp nhất? * gv yêu cầu học sinh: hãy tổ chức “tăng ”, “giảm”, “không đổi” trong mỗi ô trống ở trang 28 sách stem lớp 1 * giáo viên nhấn mạnh với học sinh:   biết rằng đoạn màu đỏ thể hiện nhiệt độ tăng, đoạn màu xanh thể hiện nhiệt độ giảm, đoạn màu vàng thể hiện nhiệt độ không đổi   * giáo viên mời một vài học sinh chia sẻ kết quả trước lớp * gv tổng kết hoạt động, gv chiếu đáp án | Hs làm bài vào sách  Hs chia sẻ  Hs làm bài vào sách  Hs chia sẻ |
| **Hoạt động 2: tạo đường biểu diễn nhiệt độ** | | |
| **Làm việc nhóm**  **Thí nghiệm** | * giáo viên chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm từ 5- 6 học sinh * giáo viên hướng dẫn hs chuẩn bị   1 cốc nước ấm  1 cốc nước lạnh  1 cảm biến nhiệt độ   * giáo viên hướng dẫn các nhóm thực hiện các bước thì nghiệm * bước 1: đặt cảm biến vào lòng bàn tay trong 2 phút * bước 2: đặt cảm biến vào cốc nước ấm trong 2 phút * bước 3: đặt cảm biến vào cốc nước lạnh trong 2 phút * bước 4: gv yêu cầu hs điền các số 1, 2, 3   đã cho vào ô trống trong hình ở trang 29 sách stem lớp 1  gv hỏi học sinh: trên đường biểu diễn: đoạn nào mô tả nhiệt độ tăng, đoạn nào mô tả nhiệt độ giảm   * gv yêu cầu học sinh: em hãy chia sẻ với bạn trao đổi lại có sự thay đổi nhiệt độ như vậy * gv tổng kết hoạt động | Làm việc nhóm  Thực hiện thí nghiệm  Hs làm bài vào sách  Hs trả lời |
| Hoạt động 3: tạo chữ bằng đường biểu diễn nhiệt độ | | |
| **Chơi trò chơi** | Gv hướng dẫn học sinh  Các em di chuyển cảm biến từ cố nước ấm sang cốc nước lạnh và từ cốc nước lạnh sang tay ta sẽ có đường biểu diễn nhiệt độ như sau   * gv chiếu slide 18 * gv yêu cầu học sinh: sử dụng cảm biến để vẽ, chỉ ra chữ M hoặc W * gv mời học sinh chia sẻ với các bạn, các bước em đã làm để vẽ chữ M và chữ W và cho biết bước nào khó làm nhất. * gv tổng kết hoạt động * GÓC KHOA HỌC   Trong dự báo thời tiết người ta thường dự báo thời tiết trong cả tuần theo địa điểm, thành phố để người dân du khách chuẩn bị trang phục, kế hoạch công việc, vui chơi, du lịch.  Nhiệt độ dự báo là nhiệt độ đo trong buồng đặt ở vị trí cao hơn mặt đất, không có ánh ắng chiếu vào chính vì thế, khi chúng ta sinh hoạt ngoài trời, thường cảm thấy nhiệt độ cao hơn dự báo. Nếu gia đình em có kế hoạch đi du lịch xa, em hãy kiểm tra trước nhiệt độ ở khu vực đó qua các phương tiện thông tin nhé. | Hs vẽ  Hs chia sẻ  Hs theo dõi |
| **IV. củng cố, dặn dò (3 phút)**   1. Củng cố: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng   Câu 1: đường nhiệt độ cho em biết điều   1. Cho em biết nhiệt độ tăng hay giảm theo thời gian 2. Em cho biết trời có mưa hay nắng  * Giáo viên mời hs trả lời * Gv nêu đáp án: A   Câu 2: dự báo thời tiết cho em biết điều gì?   1. Cho e biết nhiệt độ ở ngoài trời 2. Cho e biết nhiệt độ ở trong nhà  * Giáo viên mời hs trả lời * Gv nêu đáp án: B  1. Dặn dò   Về nhà:về nhà tạo đường biểu diễn nhiệt độ | | |