**STEM LỚP 1 CHẾ TẠO SÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh:

* Hiểu biết về sáo quạt và sáo ngang
* Biết làm sáo quạt
* Có khả năng hợp tác khi làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**
* ống rỗng khoảng 20 cm, tấm a4, bút chì, kéo, thước, băng dính
1. Chuẩn bị của học sinh (dành cho một nhóm)
* Như chuẩn bị của giáo viên

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CHÍNH** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC: 2 phút**
2. **KHỞI ĐỘNG (3 phút)**

**Gv mời hs nhảy và hát theo nốt nhạc Đô – rê****Hoạtd động 1: cảm nhận âm thanh sáo quạt****Cách tiến hành** |
| **Nhảy và hát** | 1. Giáo viên mời cả lớp nghe âm thanh sáo quạt
* Gv mời hs nêu cảm nhận của em về âm thanh sáo quạt
1. Gv yêu cầu hs: tô màu cho sáo quạt theo ý thích của em ở trang 56 sách stem lớp 1
* Gv mời hs giới thiệu về hình sáo quạt của em
1. Gv yêu cầu hs: đánh dẫu x vào những mô tả đúng về cấu tạo của sáo quạt ở trang 56 sách stem lớp 1
* Gv tổng kết hoạt động
 | hs theo dõiHs làm bài vào sáchHs theo dõiHs làm bài |
| **Hoạt động 2: chế tạo sáo quạt** **Cách tiến hành:** |
| **Thực hành****Làm việc nhóm** | * Gv chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 5 -6 hs
* Gv hướng dẫn các nhóm chuẩn bị nguyên liệu và dụng cụ

Bút chì, thước, băng dính, ống rỗng 20 cm, tầm bìa a4* Gv hướng dẫn các nhóm thực hiện

Bước 1: lấy 8 chiếc ống đo và cắt ống theo chiều dài lần lượt như sau:ống 1 dài 17 cm, ống 2 : 15 cm , ống 3: 13 cm, ống 4: 12 cm, ống 5: 11 cm , ống 6: 10 cm,, ống 7: 9 cm , ống 8: 8 cmbước 2: cắt 2 tấm bìa thành hình chữ nhật có chiều dài 9 cm, chiều rộng 4 cm.bước 3: dán băng dính 2 mặt lên 2 tấm bìa. Xếp lần lượt ống từ thấp đến cao lên 1 tấm bìa rồi dán tấm bìa còn lên lên trên bề mặt ống.bước 4: hãy thổi vào miệng các ống nghe âm thanh tạo ra và cho biết các ống khác nhau, âm thanh tạo ra có khác nhau không?* Gv tổng kết hoạt động
 | Hs theo dõiHs theo dõi và thực hiện |
| **Hoạt động 3: cuộc thi sáng tạo quạt**  |
|  | gv yêu cầu các nhóm: hãy trang trí sáo theo gợi ý saubước 1: thảo luận và thống nhất hình thức trang trí: vẽ, cắt dán, xé dán.Bước 2: trang trí sáoBước 3: đặt tên cho sáo và giới thiệu về sáo theo gợi ý sau:* Nêu ý nghĩa sáo
* Ý nghĩa các hình trên sáo
* Mô tả cách làm sáo
* Lớp tổ chức thi sáo quạt
* Gv cử ra 1 ban giám khảo chấm
* Các nhóm cử 1 bạn giới thiệu về sáo và 1 bạn thổi sáo quạt
* Giám khảo công bố người chiến thắng
* Gv tổng kết hoạt động

GÓC KHOA HỌCGv thuyết trình và chiếu slide | Hs theo dõi và thực hiệnHs theo dõi và thực hiệnNhóm giới thiệu về sáo quạtHs thổi sáo quạt |

|  |
| --- |
| IV CỦNG CỐ, DẶN DÒ* Củng cố: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng

Câu 1: sáo quạt có cấu tạo như thế nào1. Gồm 1 ống sao
2. Gồm nhiều ống sáo
* Gv mời hs trả lời
* Gv nêu đáp án: a

Câu 2: sáo ngang phát ra âm thanh là do đâu1. Do thổi qua lỗ thổi
2. Do làm bằng trúc
* Gv mời hs trả lời
* Gv mở đáp án: a
* Dặn dò: về nhà chế tạo sáo quạt
 |