**CHỦ ĐỀ 1: CHỦ ĐỀ ÁNH SÁNG**

**BÀI 1: sáng đến mức nào (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh:

* Nhận biết và gọi tên các nguồn sáng.
* Hợp tác với các thành viên trong nhóm thực hiện thí nghiệm: xác định được nơi sáng nhất, tối nhất trong một căn phòng.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

1. Chuẩn bị của giáo viên

* Bộ cảm biến ánh sáng (5 bộ)
* Tờ giấy trắng (5 tờ)

1. Chuẩn bị của học sinh (dành cho một nhóm)

* Sách hoạt động giáo dục STEM 1
* Thước kẻ
* Bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CHÍNH** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC: 1 phút** 2. **KHỞI ĐỘNG (2 phút)**   Cả lớp cùng hát bài: Đếm sao | | |
| **Hoạt động 1: tìm hiểu về nguồn sáng (13 phút)**  **Cách tiến hành:** | | |
| **Làm việc nhóm** | 1. Trò chơi “gọi tên nguồn sáng”  * Giáo viên chia lớp thành nhóm nhỏ mỗi nhóm 3 học sinh. * Gv chiếu slide * Gv nêu yêu cầu với mỗi nhóm   Từng bạn lần lượt gọi tên và nối các nguồn sáng  Bạn nào gọi đúng và nối nhanh nhất sẽ chiến thắng.   * Gv hướng dẫn học sinh bấm vào chữ để nối. * Gv mời một vài học sinh đại diện cho các nhóm để thực hiện trò chơi trên slide. * Gv nhận xét * Gv yêu cầu học sinh: hãy kể tên các nguồn sáng khác nhau mà em biết. * Gv nêu đáp án, chiếu slide. * Gv chốt ghi nhớ (kết hợp chiếu slide)   Nguồn sáng có 2 dạng là nguồn sáng tự nhiên và nguồn sáng nhân tạo. Mặt trời, ngôi sao,… là nguồn sáng tự nhiên. Ngọn nến, đèn điện là nguồn sáng nhân tạo.   * Gv chuyển hoạt động 2 | Hs theo dõi  Hs thực hiện  Hs thực hiện  Hs theo dõi |
| **Hoạt động 2: tìm nơi sáng nhất và tối nhất trong lớp học (19 phút)** | | |
| **Làm việc nhóm** | * Gv chia lớp thành các nhóm 5-6 học sinh * Gv hướng dẫn các nhóm: tìm nơi sáng nhất và tối nhất trong một phạm vi nhất định. * Gv chiếu slide * Để xác định vật nào sáng hơn, người ta dùng dụng cụ đo độ sáng. Vật càng sáng thì càng lớn. * Độ sáng tiêu chuẩn đối với lớp học là 300-400 lux. (lux là đơn vị đo độ sáng, đọc là lắc).  1. Gv hướng dẫn hs chuẩn bị   Gv phát đồ dùng thực hành cho các nhóm   1. Gv hướng dẫn các bước thực hiện 🡪gv mời một nhóm lên thực hành  * Bước 1: đặt tờ giấy trắng tại nơi có ánh sáng và để cảm biến ánh sáng cách tờ giấy 10 cm.   Lưu ý: giáo viên hướng dẫn học sinh kết nối cảm biến với điện thoại hoặc máy tính.   * Bước 2: di chuyển cảm biến và tờ giấy trắng để đo độ sáng ở các vị trí như hình (trong sách STEM trang 6) trong lớp học của em.   Gv chiếu slide   * Bước 3: đánh dấu vào các ô chỉ vị trí tối nhất, sáng nhất của lớp trong bảng ở sách Hoạt động giáo dục STEM lớp 1, trang 6 * Gv mời các nhóm nêu kết quả thực hành * Gv yêu cầu học sinh trả lời vào sách Hoạt động giáo dục STEM lớp 1 trang 6, phần bài tập, đối chiếu với độ sáng tiêu chuẩn của lớp học, hãy cho biết lớp em có đủ độ sáng không? * Gv mời một vài học sinh nêu ý kiến của mình. * Gv tổng kết nội dung bài học: gv chiếu slide | Hs theo dõi  Các nhóm chuẩn bị đồ dùng thực hành trước lớp  Các nhóm thực hiện  Hs làm bài vào sách hoạt động giáo dục stem trang 6  Hs trả lời |
| **CHỦ ĐỀ 1: CHỦ ĐỀ ÁNH SÁNG**  **BÀI 1: sáng đến mức nào (tiết 2)**  Hoạt động 3: vẽ bức tranh lớp học (25 phút) | | |
| Vẽ tranh, vấn đáp | 1. Gv yêu cầu học sinh: em hãy vẽ ánh sáng từ mặt trời và từ đèn chiếu sáng đến các vị trí bàn học bằng các mũi tên (vào hình trong sách hoạt động giáo dục STEM lớp 1 trang 7  * Gv mời một vài học sinh chia sẻ sản phẩm của mình trước lớp. * Gv mời một vài hs nhận xét. * Gv chiếu (bức tranh mẫu) * Gv yêu cầu học sinh tô màu lớp học theo sở thích của em. * Gv yêu cầu học sinh: dùng bút màu đỏ khoanh vào chỗ sáng nhất trong lớp và bút màu đen khoanh vào chỗ tối nhất trong lớp học. * Gv chiếu slide mẫu. * Gv mời một vài hs giới thiệu trước lớp: bức tranh ánh sáng lớp học của em theo các gợi ý. * Nêu các nguồn sáng trong lớp em * Giới thiệu chỗ em ngồi và nhận xét độ sáng ở đó. * Gv mời một vài học sinh nhận xét về bức tranh bạn giới thiệu. * Gv tổng kết hoạt động, chuyển sang hoạt động 4. | Hs vẽ  Hs chia sẻ  Hs tô màu  Hs thực hiện  Hs giới thiệu  Hs nhận xét  Hs theo dõi |
| Hoạt động 4: điều mong ước về lớp học của em (4 phút) | | |
| Vấn đáp | * Gv yêu cầu học sinh: em hãy làm một tấm thiệp và viết điều mong ước về lớp học và ánh sáng trong lớp học. * Gv mời một vài hs chia sẻ điều mong ước của em trước lớp.   Góc khoa học: (4 phút)   * Gv chiếu slide và hỏi học sinh   Dựa vào những hình ảnh sau đây, đố em biết đây là con vật nào?   * Gv nêu đáp án: đó chính là con đom đóm * Gv chiếu video và mời học sinh xem. | Hs viết  Hs chia sẻ  Hs trả lời  Hs theo dõi |
| **Hoạt động 5: Củng cố (2 phút)**   1. Củng cố  * Gv yêu cầu hs: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng trong câu hỏi 1, 2 trong sách Hoạt động giáo dục STEM lớp 1 trang 8. * Gv mời hs chia sẻ kết quả trước lớp. * Gv yêu cầu hs: về nhà chia sẻ điều mong ước của em với người thân. | | |