**LỚP 1 - CHỦ ĐỀ 2**

**BÀI 1: EM ĐO NHIỆT ĐỘ**

 **tiết 1,2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh:

* Biết cách đo nhiệt độ của cơ thể, của nước
* Có kĩ năng làm việc nhóm: thông qua làm thí nghiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**
* Bình nước ấm
* Bình nước lạnh
* Cảm biến nhiệt độ
* 2 cái cốc
1. Chuẩn bị của học sinh (dành cho một nhóm)
* Sách STEM lớp 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CHÍNH** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC: 2 phút**
2. **KHỞI ĐỘNG (3 phút)**

**Trò chơi: làm theo những gì tôi nói**1. Giáo viên hướng dẫn cách chơi
* Gv mời cả lớp đứng dậy
* Gv sẽ vừa nói vừa làm một số động tác chẳng hạn như: gãi đầu, giơ tay.
* Học sinh nào làm sai nói của giáo viên, học sinh đó sẽ bị thua.
* Gv mời cả lớp tham gia trò chơi
* Gv tổng kết hoạt động
 |
| **BÀI MỚI****Hoạt động 1: đoán vật nóng – vật lạnh (30 phút)****Cách tiến hành:** |
| **Chơi trò chơi****Vấn đáp** | * Giáo viên mời học sinh tham gia trò chơi:

THI KỂ TÊN NHỮNG VẬT NÓNG, VẬT LẠNHGiáo viên hướng dẫn chơi:* Gv mời từng cặp 2 bạn lên bảng để thi kể tên vật nóng – vật lạnh.
* Bạn A kể tên 1 vật nóng thì bạn B phải kể tên 1 vật lạnh và lần lượt kể cho đến khi bạn nào không kể được nữa thì bạn đó thua cuộc.
* Khoanh vào số lượt kể đúng của bạn vào bảng ở trang 24 sách stem lớp 1.
* Gv mời học sinh tham gia trò chơi
* Kết thúc trò chơi: giáo viên tuyên dương học sinh thắng cuộc.
1. Tô màu vào vật nóng – vật lạnh
* Gv yêu cầu học sinh tô màu đỏ và ô vuông cạnh vật nóng, màu xanh vào ô vuông cạnh những vật lạnh vào trang 24 sách stem lớp 1.
* Gv mời hoc sinh chia sẻ kết quả trước lớp
* Gv chiếu ví dụ mẫu
* Gv tổng kết hoạt động
 | Học sinh theo dõiHs theo dõiHs tham gia trò chơiHs làm bài vào sáchHs chia sẻ |
| **Hoạt động 2: đo nhiệt độ của nước (20 phút)** |
| **Làm việc nhóm****Thí nghiệm**  | * Giáo viên chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm mỗi nhóm 5-6 học sinh
* Chuẩn bị: giáo viên hướng dẫn các nhóm chuẩn bị:

1 cốc nước ấm1 cốc nước lạnh1 cảm biến nhiệt độ* Gv hướng dẫn hs thực hiện các bước thực hiện

Bước 1: đặt cảm biến nhiệt độ vào cốc nước ấm, cốc nước lạnh.Bước 2: quan sát và ghi lại kết quả nhiệt độ vào bảng ở trang 25 sách stem lớp 1* Gv mời đại diện các nhóm lên thực hiện thí nghiệm
* Gv nhận xét tổng kết hoạt động
 | Hs quan sátLàm việc nhómThực hiện thí nghiệm |
| Hoạt động 3: trò chơi “đoán nhiệt độ tay bạn” (12 phút) |
| **Chơi trò chơi** | Gv hướng dẫn hs chơi trò chơiBước 1: em mời 5 bạn tham gia trò chơiBước 2: em và các bạn tự đoán nhiệt độ bàn tay của mìnhBước 3: lần lượt từng bạn cầm vào đầu cảm biến nhiệt độ, đợi nhiệt độ ổn định rồi ghi kết quả vào bảng trang 26 sách stem lớp 1.* Giáo viên chiếu ví dụ mẫu

Bước 4: so sánh nhiệt độ dự đoán và nhiệt độ đo được. bạn nào dự đoán đúng hoặc gần đún g là người chiến thắng.* Giáo viên mời học sinh tham gia trò chơi
* Giáo viên tổng kết hoạt động: tuyên dương người chiến thắng.
* Góc khoa học:
* Để biết được cơ thể em có bị sốt hay không?
* Em hãy dùng nhiệt kế để đo nhiệt độ. Nếu nhiệt độ cơ thể em đo được cao hơn 37 độ thì em có thể bị sốt đúng không?
 | Hs thực hiệnHs theo dõiTham gia trò chơi |
| **IV. củng cố, dặn dò (3 phút)**1. Củng cố: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng

Câu 1: để biết 1 vật là nóng hay lạnh em sẽ làm gì?1. Dùng nhiệt kế để đo
2. Nhìn màu của vật
* Giáo viên mời hs trả lời
* Gv mở đáp án: A

Câu 2 Em sẽ bị sốt khi nhiệt độ cơ thể là bao nhiêu?1. Lớn hơn 37 độ C
2. Nhỏ hơn 37 độ C
* Giáo viên mời học sinh trả lời
* Giáo viên nêu đáp án: A
1. Dặn dò

Về nhà chơi trò chơi cùng bạn “đoán nhiệt độ tay bạn” |