**LỚP 1 - CHỦ ĐỀ 2**

**BÀI 1: EM ĐO NHIỆT ĐỘ**

**tiết 1,2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh:

* Biết cách đo nhiệt độ của cơ thể, của nước
* Có kĩ năng làm việc nhóm: thông qua làm thí nghiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

* Bình nước ấm
* Bình nước lạnh
* Cảm biến nhiệt độ
* 2 cái cốc

1. Chuẩn bị của học sinh (dành cho một nhóm)

* Sách STEM lớp 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CHÍNH** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC: 2 phút** 2. **KHỞI ĐỘNG (3 phút)**   **Trò chơi: làm theo những gì tôi nói**   1. Giáo viên hướng dẫn cách chơi  * Gv mời cả lớp đứng dậy * Gv sẽ vừa nói vừa làm một số động tác chẳng hạn như: gãi đầu, giơ tay. * Học sinh nào làm sai nói của giáo viên, học sinh đó sẽ bị thua. * Gv mời cả lớp tham gia trò chơi * Gv tổng kết hoạt động | | |
| **BÀI MỚI**  **Hoạt động 1: đoán vật nóng – vật lạnh (30 phút)**  **Cách tiến hành:** | | |
| **Chơi trò chơi**  **Vấn đáp** | * Giáo viên mời học sinh tham gia trò chơi:   THI KỂ TÊN NHỮNG VẬT NÓNG, VẬT LẠNH  Giáo viên hướng dẫn chơi:   * Gv mời từng cặp 2 bạn lên bảng để thi kể tên vật nóng – vật lạnh. * Bạn A kể tên 1 vật nóng thì bạn B phải kể tên 1 vật lạnh và lần lượt kể cho đến khi bạn nào không kể được nữa thì bạn đó thua cuộc. * Khoanh vào số lượt kể đúng của bạn vào bảng ở trang 24 sách stem lớp 1. * Gv mời học sinh tham gia trò chơi * Kết thúc trò chơi: giáo viên tuyên dương học sinh thắng cuộc.  1. Tô màu vào vật nóng – vật lạnh  * Gv yêu cầu học sinh tô màu đỏ và ô vuông cạnh vật nóng, màu xanh vào ô vuông cạnh những vật lạnh vào trang 24 sách stem lớp 1. * Gv mời hoc sinh chia sẻ kết quả trước lớp * Gv chiếu ví dụ mẫu * Gv tổng kết hoạt động | Học sinh theo dõi  Hs theo dõi  Hs tham gia trò chơi  Hs làm bài vào sách  Hs chia sẻ |
| **Hoạt động 2: đo nhiệt độ của nước (20 phút)** | | |
| **Làm việc nhóm**  **Thí nghiệm** | * Giáo viên chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm mỗi nhóm 5-6 học sinh * Chuẩn bị: giáo viên hướng dẫn các nhóm chuẩn bị:   1 cốc nước ấm  1 cốc nước lạnh  1 cảm biến nhiệt độ   * Gv hướng dẫn hs thực hiện các bước thực hiện   Bước 1: đặt cảm biến nhiệt độ vào cốc nước ấm, cốc nước lạnh.  Bước 2: quan sát và ghi lại kết quả nhiệt độ vào bảng ở trang 25 sách stem lớp 1   * Gv mời đại diện các nhóm lên thực hiện thí nghiệm * Gv nhận xét tổng kết hoạt động | Hs quan sát  Làm việc nhóm  Thực hiện thí nghiệm |
| Hoạt động 3: trò chơi “đoán nhiệt độ tay bạn” (12 phút) | | |
| **Chơi trò chơi** | Gv hướng dẫn hs chơi trò chơi  Bước 1: em mời 5 bạn tham gia trò chơi  Bước 2: em và các bạn tự đoán nhiệt độ bàn tay của mình  Bước 3: lần lượt từng bạn cầm vào đầu cảm biến nhiệt độ, đợi nhiệt độ ổn định rồi ghi kết quả vào bảng trang 26 sách stem lớp 1.   * Giáo viên chiếu ví dụ mẫu   Bước 4: so sánh nhiệt độ dự đoán và nhiệt độ đo được. bạn nào dự đoán đúng hoặc gần đún g là người chiến thắng.   * Giáo viên mời học sinh tham gia trò chơi * Giáo viên tổng kết hoạt động: tuyên dương người chiến thắng. * Góc khoa học: * Để biết được cơ thể em có bị sốt hay không? * Em hãy dùng nhiệt kế để đo nhiệt độ. Nếu nhiệt độ cơ thể em đo được cao hơn 37 độ thì em có thể bị sốt đúng không? | Hs thực hiện  Hs theo dõi  Tham gia trò chơi |
| **IV. củng cố, dặn dò (3 phút)**   1. Củng cố: khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng   Câu 1: để biết 1 vật là nóng hay lạnh em sẽ làm gì?   1. Dùng nhiệt kế để đo 2. Nhìn màu của vật  * Giáo viên mời hs trả lời * Gv mở đáp án: A   Câu 2 Em sẽ bị sốt khi nhiệt độ cơ thể là bao nhiêu?   1. Lớn hơn 37 độ C 2. Nhỏ hơn 37 độ C  * Giáo viên mời học sinh trả lời * Giáo viên nêu đáp án: A  1. Dặn dò   Về nhà chơi trò chơi cùng bạn “đoán nhiệt độ tay bạn” | | |