

Thứ hai ngày 30/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Nhà mình rất vui</p> <p>NH (NDKH): Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát “Nhà mình rất vui” của tác giả Lê Đức Hùng sáng tác. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho ba và tình cảm của ba dành cho mẹ và con, cả nhà yêu thương nhau, hạnh phúc ngọt ngào... - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Nhà mình rất vui.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho ba và tình cảm của ba dành cho mẹ và con, cả nhà yêu thương nhau, hạnh phúc ngọt ngào... <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, ghi nhớ công ơn cha mẹ, ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ:

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát. - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ yêu quý gia đình, ghi nhớ công ơn cha mẹ, ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Vừa hát vừa minh họa động tác). <p>Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>Trẻ hát tốt: Trâm Anh, Thảo Chi, Nguyễn Thu, Quỳnh Anh.</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 31/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Tách, gộp 7 đối tượng theo các cách khác nhau.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 7 theo các cách khác nhau. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tách gộp theo đúng dấu hiệu. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài dạy. - Nhạc bài hát "Tập đếm" <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một rổ nhỏ đựng lô tô đồ dùng có số lượng là 7. Thẻ số 1- 7 - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 6 đặt xung quanh lớp 	<p>1. Ổn định tổ chức. Cho trẻ hát bài: "Tập đếm"</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm và thêm bớt các nhóm ĐD có SL trong phạm vi 7 trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng. <p>2.2. Dạy trẻ tách và gộp.</p> <p><i>a. Tách gộp theo ý thích:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Tách 7 đồ dùng thành 2 nhóm. - Cô cho trẻ lấy tất cả ĐD ra xếp và đếm xem có bao nhiêu ĐD. Sau đó lấy thẻ số 7 đặt vào nhóm có 7 đồ dùng. - Cho trẻ xếp 7 đồ dùng thành 2 hàng. Đếm và đặt TS tương ứng với mỗi hàng. - Cho trẻ nêu KQ và cô gắn các cặp TS tương ứng với SL từng nhóm. - Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không? => KL: Có nhiều cách tách khác nhau: - Cách 1: 1 hàng có 1 và 1 hàng có 6. Cô cho những trẻ có cách tách 1 gộp lại và đếm. - Tương tự cách 2- 3 => Cô KL: Nhóm có 7 đối tượng thì có 3 cách để tách nhưng khi gộp lại với nhau đều được nhóm có SL là 7. <p><i>b. Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Tách gộp nhóm có 1 và 6: - Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 6 rồi đếm kết quả 2 nhóm.

	trong giờ học.		<p>* Tương tự: Tách gộp nhóm có 2 và 5, 3 và 4.</p> <p>2.3. Luyện tập</p> <p><i>a. TC1: Ai thông minh:</i></p> <p>- Cách chơi: Mỗi bạn 1 bài tập có các nhóm con vật từ 1 đến 6. Trẻ phải nối các nhóm con vật sao cho SL các nhóm gộp lại bằng 7. Các nhóm có 7 thì tách thành 2 nhóm theo các cách khác nhau bằng cách khoanh tròn SL mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào nối sai phải tìm và nối lại.</p> <p>* <i>TC2: Tìm bạn:</i></p> <p>- Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 lô tô có SL các loại đồ dùng là 1 đến 6. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì 2 bạn sẽ ghép lại thành 1 đôi sao cho SL đồ dùng trên lô tô bằng 7.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào ghép sai phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, cho trẻ đọc thơ “Tình bạn” chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>Trẻ vẫn lúng túng khi tách gộp: Bảo, Nhung, Quỳnh.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 01/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái e, ê.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm đúng các chữ cái e, ê. - Trẻ biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cách phát âm đúng các chữ ê, ê. - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi. - Trẻ tìm được các chữ cái e, ê có trong từ. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài TCCC e, ê. - Nhạc bài hát “<i>Cô và mẹ</i>” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái e, ê. - Mỗi trẻ 1 bài tập. - Hoa gắn chữ - Thơ in trên khổ giấy A3 - Gạch có gắn các chữ cái ê, ê. 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Cô và mẹ</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>a. Trò chơi 1: <i>Bù chữ còn thiếu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái e, ê. Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai => Tìm lại - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần <p>b. Trò chơi 2: <i>Gắn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 2 bài thơ có các chữ cái e, ê và có 4 đội chơi. Từng bạn ở các đội lên gắn hoa vào các chữ cái e, ê. Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần chạy lên chỉ được gắn 1 hoa cho 1 chữ cái. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi. + Lần 1: Đội 1 – 3. + Lần 2: Đội 2 – 4. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.

			<p>c. Trò chơi 3: Ai thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong thời gian 1 bản nhạc mỗi bạn làm 1 bài tập gạch chân chữ cái e, ê trong từ và nối với chữ cái e, ê ở giữa bài. - Kết thúc bản nhạc cô và bạn cùng bàn kiểm tra kết quả. <p>d. Trò chơi 4: Ong làm tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 2 đội chơi, rổ gạch có chữ cái e, ê. 2 đội bật qua 5 ô vòng lên lấy viên gạch có chữ cái e, ê về xếp thành hàng trên bàn của đội mình. - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 02/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Thương ông (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên bài thơ: “<i>Thương ông</i>”, tên tác giả Tú Mỡ. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Việt còn nhỏ nhưng đã biết thương ông, biết giúp đỡ, an ủi khi ông bị đau chân.. 2. Kỹ năng. - Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “<i>Thương ông</i>”. - Nhạc bài hát: “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. - Sa bàn minh họa bài thơ. * Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát: “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ. - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. 2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần. - Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt. + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác? + Giảng nội dung bài thơ: Nói về một bạn còn rất nhỏ nhưng đã biết thương ông, biết giúp đỡ, an ủi khi ông bị đau chân. - Lần 2 : Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa. 2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ, ông bị làm sao? Ông bị đau chân như thế nào? “<i>Ông bị đau chân. Nó sưng nó tấy</i>” - Vì đau chân nên ông đi lại rất khó khăn. Câu thơ nào nói lên điều đó? “<i>Đi phải chống gậy.....Nhấc chân khó quá</i>” - Việt đã làm gì? Bạn đã nói gì với ông? “<i>Thấy ông nhăn nhó.....Cháu đỡ ông lên</i>” - Khi đã bước</p>

	<p>ngĩnh đúng nhịp, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ.</p> <p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình mình....</p>		<p>được lên, ông cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Ông đã làm gì? - Và ông đã nói gì với Việt?</p> <p>“<i>Ông bước lên thềm..... Vì nó thương ông</i>” - Chúng mình đã học được điều gì qua bài thơ này?</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình mình....</p> <p><i>d. Cho trẻ đọc thơ.</i></p> <p>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần).</p> <p>- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức.</p> <p>- Cả lớp đọc lại một lần.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học: Trí, Bảo An, Trâm Anh. Một số trẻ còn mất tập trung: Nhung, Bảo.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 03/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ người thân trong GD bé.</p> <p>(Đề tài)</p> <p>(MT107)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ người thân trong gia đình của trẻ. - Trẻ biết đặt tên cho bức tranh của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nét xiên, nét thẳng, nét ngang, cong tròn,...tạo thành bức tranh người thân trong gia 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gia đình. + Tranh 1: Gia đình có 3 người. + Tranh 2: Gia đình có 4 người + Tranh 3: Gia đình có nhiều người. - Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Cả nhà thương nhau</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về người thân trong gia đình</p> <p><i>a. Tranh 1: Gia đình có 3 người.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? Trong tranh có những ai? - Mọi người đang làm gì? - Bức tranh được tô bằng màu gì? <p><i>b. Tranh 2: Gia đình có 4 người</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn bức tranh này như thế nào? - Gia đình đang đi đâu? - Bố cục, các chi tiết trên bức tranh ra sao? <p><i>c. Gia đình có nhiều người.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh này có gì khác với các bức tranh trên? - Gia đình trong tranh có mấy người? - Sử dụng màu gì tô? <p>=> Chốt: Tất cả các bức tranh đều vẽ về người thân trong gia</p>

	<p>đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục cân đối, các chi tiết hài hòa hợp lý, phối hợp màu sắc phù hợp, tô màu đều mịn... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, lễ phép với mọi người trong gia đình. - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở trẻ - Bút sáp màu, màu nước, bút dạ nước... - Bàn ghế đủ số trẻ - Giá treo tranh 	<p>đình. Mỗi bức tranh vẽ về 1 hoạt động khác nhau của mọi người: Đi chơi, ăn uống, xem phim....</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách vẽ, trình bày bố cục tranh, tư thế ngồi... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ ai trong gia đình của con? Những người đó có đặc điểm gì? Con vẽ như thế nào? Con chọn chất liệu gì để tô? <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. + Con vẽ ai trong gia đình? Con vẽ như thế nào? Con tô những màu gì cho bức tranh? Con đặt tên cho bức tranh là gì? + Con thấy những bức tranh này như thế nào? Tại sao? + Bạn vẽ tranh gì? Bạn vẽ như thế nào? Bạn tô màu gì? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ có sản phẩm đẹp: Bảo Ngân, Bảo Anh, Nguyễn Thu. Trẻ chưa đạt MT 107: Bảo.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

--	--

Thứ hai ngày 06/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Nhà của tôi</p> <p>- TCAN: (NDKH): Ai nhanh hơn.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết cách vận động minh họa theo lời bài hát “Nhà của tôi”.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</p> <p>- Trẻ vận động đúng động tác.</p>	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <p>- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”</p> <p>- Video ca sỹ hát.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</p> <p>- 5 vòng thẻ dục.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về ngôi nhà của mình.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động minh họa: Nhà của tôi.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.</p> <p>Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát</p> <p>- Cô hỏi trẻ bài hát “Nhà của tôi” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào?</p> <p>- Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ minh họa theo lời bài hát</p> <p>* Cô vận động mẫu 2 lần:</p> <p>- Lần 1: Vừa hát vừa vận động minh họa theo lời bài hát (Không nhạc).</p> <p>Hỏi trẻ cô vừa vận động theo hình thức gì?</p>

	<p>- Chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý gia đình, luôn giữ gìn vệ sinh đồ dùng trong nhà,...</p>		<p>- Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích cách vận động:</p> <p>+ Động tác 1: “ Đố bạn biết đó là nhà của ai”: Đứng đưa chân phải dậm 3 nhịp, tay phải chỉ sang bên phải, tay trái chỉ sang bên trái đưa trước mặt.</p> <p>+ Động tác 2: “Tôi trả lời đó là nhà của tôi”: Đưa tay phải , tay trái từ ngoài vòng vào ngực.</p> <p>+ Động tác 3: “Ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương” hai tay đưa lên đầu chụm lại và nhún nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Động tác 4: “Ngôi nhà đó chính là nhà của tôi”: Đưa tay từ trên xuống và vỗ tay 3 cái và đưa 2 tay lên cao và lắc xoay cổ tay.</p> <p>2.2. TCAN: Ai nhanh hơn.</p> <p><i>a. Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh hơn</i></p> <p><i>b. Giới thiệu cách chơi, luật chơi</i></p> <p>- Cách chơi: Cô có 5 vòng tròn xếp gần nhau. Mời 6- 7 trẻ lên chơi. Các bạn vừa đi vừa hát 1 bài hát khi có hiệu lệnh lắc xắc xô các bạn phải chạy thật nhanh vào mỗi chiếc vòng.</p> <p>.- Luật chơi: Bạn nào không chạy nhanh vào vòng tròn thì nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ vận động tốt hứng thú tham gia vào tiết học: Nhi, Trâm Anh, Quỳnh Anh. Rèn thêm cho trẻ vận động chưa tốt: Nhung, Nam Anh.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ ba ngày 07/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Ngôi nhà của bé (MT73)	1. Kiến thức: - Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình. - Trẻ biết các nguyên vật liệu xây dựng thành ngôi nhà. - Trẻ biết so sánh, phân biệt giống và khác nhau giữa các ngôi nhà. 2. Kỹ năng:	* Đồ dùng của cô: - Video về các ngôi nhà khác nhau: Nhà 1 tầng mái ngói, 1 tầng mái bằng, nhiều tầng, khu trung cư,... - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi” * Đồ dùng của trẻ:	1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát “Nhà của tôi”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát, thảo luận. - Cô cho trẻ quan sát thảo luận theo nhóm + Nhóm nhà 1 tầng mái ngói. + Nhóm nhà 1 tầng mái bằng. + Nhóm nhà nhiều tầng. + Nhóm nhà ở khu trung cư. - Trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình. 2.2. Khám phá - Từng nhóm đưa ra nhận xét của nhóm mình về ngôi nhà nhóm đã quan sát. - Các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến. Cô chốt và nói cho trẻ

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ luôn yêu quý, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình,.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghé ngôi đủ số trẻ. - Trang phục gọn gàng. - Lô tô hình ảnh các kiểu nhà. 	<p>biết đầy đủ về tên gọi, đặc điểm của từng kiểu nhà trong từng nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhóm nhà 1 tầng mái ngói - Nhóm con là kiểu nhà gì? - Ngôi nhà có những đặc điểm gì? - Cần có các nguyên vật liệu nào để tạo thành ngôi nhà? * Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các nhóm đồ dùng, đồ chơi. * Mở rộng: Ngoài các kiểu nhà hôm nay tìm hiểu còn có các kiểu nhà khác: Nhà biệt thự, nhà vườn,.... <p>2.3. Luyện tập</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Nhà nào biến mất.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: <p>Trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con sẽ cùng hướng lên màn hình quan sát xem ngôi nhà nào biến mất nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi. <p><i>b. Trò chơi 2 : Thử tài của bé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, lần lượt mỗi bạn của mỗi đội chạy lên tìm lô tô theo yêu cầu của cô gắn lên bảng. + Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chỉ được lấy 1 lô tô gắn lên. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô, hứng thú tham gia vào tiết học: Trâm Anh, Đào, Trí, Nguyễn Thu.</p> <p>Trẻ còn nói chuyện chưa tập trung: Lam Trúc, Bảo Nam.</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 08/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Tập tô chữ cái e, ê</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái e, ê. - Trẻ biết tô chữ cái e, ê theo đúng trình tự và tô trùng khít với nét chấm mờ. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tô mẫu. - Bài thơ in khổ A3 có chứa chữ cái e, ê. - Nhạc bài hát “<i>Cả nhà thương nhau</i>” <p>* Đồ dùng của</p>	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn chữ cái e, ê.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Đội nào nhanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 2 đội chơi, thời gian trong 1 bản nhạc, 2 đội chạy lên tìm chữ cái e, ê có trong khổ thơ và gạch chân. Đội nào tìm được nhiều và đúng từ có chữ cái theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 chữ cái. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ phát âm.

	<p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi đúng khi tô. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp. 	<p>trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút chì, vở trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p><i>b. Trò chơi 2: Ai giỏi hơn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm các chữ cái e, ê . - Tìm chữ cái e, ê trong từ “Em bé, búp bê, đôi dép, mũ len” và nói với chữ cái e, ê ở giữa bài. - Cho trẻ tô màu chữ cái rỗng e, ê <p>2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái e, ê .</p> <p><i>a. Chữ e.</i> Cô tô mẫu 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Không giải thích. - Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay đặt bút vào dấu chấm mờ in đậm nhất, tô từ nét cong phải liền mạch đến hết nét cong trái, sau đó lia bút lên tô nét xiên ngắn trái và nét xiên ngắn phải. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhắc bút. - Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô. <p>Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần) - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô. - Trẻ thực hiện. + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng. + Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp. - Nhận xét sau khi trẻ tô xong. + Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô như thế nào? Con cầm bút như thế nào?... <p><i>b. Chữ ê:</i> Tương tự chữ e</p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ năm ngày 09/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân (Bò cao).</p> <p>TCVĐ: Nhảy</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Bò bằng bàn tay, bàn chân. - Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân. - Biết tên trò 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “<i>Cả nhà đều yêu</i>”. - Nhạc khởi động, <p>BTPTC, hời</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “<i>Cả nhà đều yêu</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay (2 x 8): Tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay

<p>bao bố</p>	<p>chơi, cách chơi, luật chơi TCVD: Nhảy bao bố.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp hoạt động các cơ bắp và sự di chuyển cơ thể nhịp nhàng. - Trẻ chống 2 bàn tay xuống sàn người nhom cao và bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi <p>3. Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài 	<p>tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác xô. - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch chuẩn, - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Túi vải, cờ, rô đựng cờ chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chân (2 x 8): Đưa ra trước, sang ngang - Bụng (3 x 8): 2 tay đưa lên cao, cúi gập người - Bật nhảy (2 x 8): Bật phía trước sau, tay chống hông <p><i>b. VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. <p><i>TTCB: Hai tay chống xuống trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Bò” thì người nhom cao và bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt luôn nhìn thẳng về phía trước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. + Lần 1: 2 trẻ từ 2 hàng lên tập. Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ. + Lần 2: 4 trẻ từ 2 hàng lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 hàng liên tiếp từng bạn thực hiện. - Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. <p><i>c. TCVD: Nhảy bao bố</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Có 2 đội chơi xếp hàng ngang dưới vạch xuất phát. Bạn đầu hàng bước vào trong bao vải, 2 tay giữ lấy miệng bao. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ nhảy thật nhanh đến đích lấy 1 lá cờ rồi nhảy quay lại vạch xuất phát bỏ cờ vào rô, rồi về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo bước vào bao... - Luật chơi: bạn nhảy về chạm vào tay thì mới được xuất phát. Đội nào giành được nhiều cờ hơn thì đội đó giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi trong khoảng 10 phút. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.
---------------	---	--	--

	tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.		2.3. Hồi tỉnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 10/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: UDPP STEAM trong hoạt động tạo hình:	1. Kiến thức:. - Dạy trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của ống dẫn truyền âm	* Đồ dùng của cô: - Thiết bị giảng dạy, một ống dẫn truyền âm thanh.	1. Ổn định tổ chức:(Gắn kết) 1.1. Tình huống. - Cô cho trẻ nghe câu chuyện “Giác quan của em”. 1.2. Gắn kết tình huống với bài học. Hỏi trẻ:+ Câu chuyện kể về ai? + Bạn Bi đã có những trải nghiệm gì?

<p>Chế tạo ống dẫn truyền âm thanh</p> <p>(Quy trình 5E)</p>	<p>thanh gồm 2 bộ phận: Ống nghe và dây dẫn nối giữa hai ống nghe.</p> <p>+ Ống dẫn truyền âm thanh giúp tai nghe được âm thanh xa hơn.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm ống nghe điện thoại.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Vận động thô:</p> <p>+ Bung bê.</p> <p>- Vận động tinh:</p> <p>+ Luồn dây dẫn qua ống nghe và cố định hai đầu.</p> <p>+ Cắt dán các hình trang trí cho ống nghe.</p> <p>- Kỹ năng</p>	<p>- Nguyên liệu, dụng cụ:</p> <p>+ Nguyên liệu: Cốc giấy, đầu ống chai nhựa, ống bơ sữa, dây len, dây thép mỏng, dây cước...</p> <p>+ Dụng cụ: Khay đựng, kéo, rổ, khăn lau.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm gồm:</p> <p>+ Nguyên liệu: 2 cốc giấy làm ống nghe, 1 sợi dây dài 2m.</p> <p>+ Dụng cụ: Khay đựng, kéo, khăn lau, rổ đựng rác.</p> <p>- Phiếu học tập: 1 tờ. Bút sáp: 1 hộp.</p>	<p>+ Chúng ta nghe được rõ nhất âm thanh khi nào?</p> <p>+ Nếu ở xa chúng ta có thể nghe rõ được nhau nói không?</p> <p>+ Làm thế nào có thể nghe rõ giọng nói của nhau mà không ảnh hưởng đến người khác?</p> <p>-> Làm ống dẫn truyền âm thanh.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức (Khám phá, giải thích) 2.1. Khám phá là Giải thích.</p> <p><i>a. Khám phá: Ống dẫn truyền âm thanh? Công dụng?</i></p> <p>- Hỏi trẻ đã nhìn thấy ống dẫn truyền âm thanh chưa?</p> <p>- Cô cho trẻ xem và quan sát “Ống dẫn truyền âm thanh” cô đã làm hỏi trẻ:</p> <p>+ Con có nhận xét gì về đặc điểm của ống dẫn truyền âm thanh? Gồm những bộ phận nào?</p> <p>+ Cho hai trẻ trải nghiệm thử. Con nghe thấy như thế nào?</p> <p>+ Vì sao con lại nghe thấy rõ hơn khi đứng cách xa nhau?</p> <p><i>b. Giải thích: Ống dẫn truyền âm thanh có hai bộ phận là ống nghe và dây dẫn truyền, nó giúp con người nghe được rõ âm thanh hơn khi ở xa.</i></p> <p>2.2. Khám phá 2: Các bước làm à Giải thích</p> <p><i>a) Yêu cầu của sản phẩm:</i></p> <p>+ Có đầy đủ bộ phận: Hai ống để nghe và dây dẫn.</p> <p>+ Truyền được âm thanh đi xa.</p> <p>+ Đẹp, chắc chắn.</p> <p><i>b. Khám phá vật liệu dụng cụ:</i></p> <p>- Giáo viên giới thiệu vật liệu dụng cụ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng.</p> <p>- Vật liệu - dụng cụ</p> <p>Cốc giấy: 2 cái</p> <p>Có đánh dấu tâm của đáy cốc</p> <p>Sợi dây len: 1 sợi</p>
--	---	---	--

	<p>sống: + Kỹ năng đặt câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”... + Kỹ năng giải quyết vấn đề. + Kỹ năng làm việc nhóm. + Kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>3. Thái độ: - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Vui vẻ tham gia tiết học.</p> <p>4. Áp dụng: - Mỗi nhóm vận dụng kiến thức, kỹ năng để chế tạo ống dẫn truyền âm thanh có các yêu cầu sau: + Đầy đủ các bộ phận + Truyền được</p>		<p>Dài 3m Đinh: 1 cái Loại nhỏ vừa tay trẻ Giấy màu Dập sẵn hoa văn Hồ dán: 1 lọ Khay đựng : 1khay Khăn lau: 1 cái Kéo : 4 cái</p> <p><i>c) Khám phá các bước làm ống dẫn truyền âm thanh:</i> - Cô giới thiệu các bước: + Bước 1: Dùng đinh tạo một lỗ ở đáy hai cốc giấy vào điểm cô đã đánh dấu. + Bước 2: Cắt sợi len dài 2 sợi tay rồi luồn hai đầu sợi len qua hai cốc giấy xoắn thắt nút cố định ống nghe. + Bước 3: Trang trí ống nghe + Bước 4: Hai bạn một trong nhóm trải nghiệm.</p> <p><i>d. Trẻ tự khám phá:</i> - Giáo viên mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ - Nhắc lại các bước làm. - Nhắc lại yêu cầu sản phẩm. - Cho trẻ quan sát ghi nhận kết quả ở bước 4. - So sánh độ to nhỏ của âm thanh khi chưa dùng ống dẫn truyền âm thanh và sau khi sử dụng. - Cho trẻ giải thích = > <i>Giải thích:</i> Khi ta nói âm thanh phát ra từ miệng truyền vào ống nghe người nói đi theo dây dẫn trong không khí truyền đến ống của người nghe. Do vậy ống dẫn truyền âm thanh giúp chúng ta nghe được âm thanh xa hơn.</p> <p>2. 3/ Áp dụng, mở rộng.</p>
--	--	--	--

	âm thanh + Đẹp, chắc chắn		<p>a. củng cố: - Cho trẻ nhắc lại về đặc điểm, công dụng, cách chế tạo của ống dẫn truyền âm thanh.</p> <p>b. Áp dụng/mở rộng: - Ngoài cốc giấy và dây len chúng ta có thể chế tạo ống dẫn truyền âm thanh từ những nguyên vật liệu gì? (Cô cho các nhóm lên lấy thêm một số chai nhựa, ống bơ sắt đã đục lỗ và dây thép mềm cho trẻ chế tạo ống dẫn truyền âm thanh)</p> <p>2.4/ Đánh giá</p> <p>a. Trẻ đánh giá - GV cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình hoặc của nhóm khác thông qua phiếu bài tập. Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ.</p> <p>b. Chia sẻ: Cho các nhóm cùng tham gia trò chơi “ Tai ai tinh”</p> <p>3. Kết thúc. - Cô thấy hôm nay các con rất thông minh và tiết học thật là vui. Cô khen tất cả các con!</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 13/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Dạy hát (NDTT): Bàn	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “ <i>Bàn tay mẹ</i> ” do	* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “ Bàn tay mẹ,	1. Ổn định tổ chức: Cô đọc câu đố về công ơn cha mẹ cho trẻ đoán. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: Bàn tay mẹ

<p>tay mẹ</p> <p>NH (NDKH): Cho con</p>	<p>nhạc sỹ Bùi Đình Thảo sáng tác.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về sự chăm lo và tình cảm của người mẹ dành cho các con.</p> <p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</p> <p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát .</p> <p>- Chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin,</p>	<p>Cho con”</p> <p>- Video ca sỹ hát.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</p>	<p>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>b. Cô hát mẫu 2 lần:</p> <p>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?</p> <p>Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Lần 2: Minh họa động tác</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về sự chăm lo và tình cảm của người mẹ dành cho các con.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Trẻ biết ơn về sự chăm sóc tận tảo của người mẹ</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <p>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...</p> <p>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</p> <p>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</p> <p>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</p> <p>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</p> <p>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</p> <p>2.2. NH: Cho con.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Vừa hát vừa minh họa động tác).</p> <p>Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sỹ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô</p> <p>3. Kết thúc giờ học:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
---	--	---	---

	<p>hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Trẻ biết ơn về sự chăm sóc tận tảo của người mẹ</p>		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 14/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen	1. Kiến thức:	* Đồ dùng	1. Ổn định tổ chức:

<p>với toán:</p> <p>Dạy trẻ NB chữ số 8 và SL trong phạm vi 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được nguyên tắc lập số, hiểu ý nghĩa số lượng của chữ số 8. - Nhận biết số 8 - Biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm thành thạo, đếm hết các đối tượng và tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm. - Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 8 theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p>	<p>của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP minh họa bài dạy trẻ nhận biết chữ số 8, số lượng trong phạm vi 8. - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 8 đặt xung quanh lớp. - Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng lô tô có 8 cốc, 8 cái bàn chải. - Thẻ số 8. - Thẻ chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn số lượng trong phạm vi 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận biết và đếm các nhóm đối tượng có SL là 7 trên máy tính . <p>2.2. Tạo nhóm có số lượng là 8, đếm đến 8, nhận biết chữ số 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì? - Cho trẻ xếp 7 bàn chải ra thành hàng ngang và đếm. - Muốn có 8 bàn chải thì phải làm thế nào? - Thêm 1 bàn chải xếp tiếp vào dãy và đếm. Sau đó nêu kết quả: 7 bàn chải thêm 1 bàn chải là 8 - Lấy 7 cốc xếp tương ứng mỗi bàn chải 1 cốc và đếm. - Muốn có 8 cốc thì phải làm thế nào? - Lấy thêm 1 cốc và đếm. Sau đó nêu kết quả: 7 cốc thêm 1 cốc là 8 cốc. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm ĐDDC có SL là 8 và đếm. - Cho trẻ so sánh số lượng các nhóm vừa đếm. <p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa SL của số 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ số 8 và cho trẻ chọn thẻ số 8 giơ lên đọc to 2-3 lần và đặt vào nhóm có 8 quả táo và 8 cái đĩa. - Cho trẻ chọn và đặt thẻ số vào các nhóm ĐDDC vừa tìm được xung quanh lớp. - Cho trẻ so sánh các chữ số 8 và kết luận: Tất cả các chữ số 8 đều giống nhau <p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa của chữ số 8: Tất cả các nhóm đồ dùng có số lượng là 8 được biểu thị bằng chữ số 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dần số cốc và số bàn chải. (Vừa cất vừa đếm) <p>2.3. Luyện tập:</p> <p>a. Trò chơi 1: Ai nhanh hơn.</p>
---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học 		<p>Cách chơi: Trên màn hình có các nhóm SL6,7, 8. Trẻ tìm nhóm ĐD có SL tương ứng theo yêu cầu của cô và chọn thẻ số tương ứng với nhóm đồ dùng đó.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Tìm nhà.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 3 ngôi nhà có chứa các thẻ số 6,7, 8. Mỗi trẻ chọn 1 lô tô có hình ảnh các nhóm ĐD có SL 6,7, 8. Cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì bạn nào có lô tô nhóm ĐD có SL tương ứng với thẻ số của ngôi nhà nào thì chạy nhanh về ngôi nhà đó. - Luật chơi: Bạn nào chạy về sai nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp. - Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 đổi thẻ. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 15/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái</p> <p>u, ư</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các chữ cái u, ư. - Trẻ biết tên các nét chữ u, ư: Chữ u gồm có 1 nét móc ngược và 1 nét sổ thẳng bên phải. Chữ ư gồm có 1 nét móc ngược và 1 nét sổ thẳng bên phải và 1 nét móc nhỏ . - Trẻ tìm được chữ cái u, ư có trong từ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác tên các chữ u, ư. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng. - Trẻ chơi thành thạo các 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài LQCC u, ư. - Hình ảnh, thẻ chữ ‘Cái tử’, ‘Cái giường’, - Nhạc bài hát ‘Nhà của tôi’ <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái u, ư. - Hoa 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát ‘‘Nhà của tôi’’. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Làm quen chữ cái mới.</p> <p><i>a. Chữ u:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh ‘‘Cái tử’’. - Cô giới thiệu từ dưới hình ảnh. - Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc. - Cô đưa thẻ từ ‘‘Cái tử’’. - Cô giới thiệu chữ u. - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to và phát âm mẫu 3 lần. - Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân trẻ. - Cô phân tích nét chữ u là 1 nét móc ngược và 1 nét sổ thẳng bên phải.. - Cô giới thiệu chữ u in hoa và viết thường. <p><i>b. Chữ ư:</i> Tương tự với chữ u trong thẻ từ ‘‘Cái giường’’</p> <p><i>c. So sánh chữ cái u, ư.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm chữ cái u, ư xung quanh lớp và đọc. <p>2.2. Luyện tập củng cố.</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Nhìn hình đoán chữ.</i></p> <p>Trên màn hình có các hình ảnh đồ dùng trong gia đình, dưới hình ảnh là băng từ tên các đồ dùng có chứa chữ cái u, ư. Khi xuất hiện mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phải tìm nhanh chữ cái đó giơ lên và đọc to chữ cái đó</p> <p><i>b. Trò chơi: Gạch chân chữ cái.</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô có 2 bài thơ gắn trên bảng. 2 đội chơi có số bạn bằng nhau. Trong thời gian 1 bản nhạc từng bạn của 2 đội</p>

	trò chơi. 3. Thái độ. - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.		sẽ chạy lên gạch chân chữ cái mà cô yêu cầu. Kết thúc bản nhạc đội nào gạch được nhiều và đúng chữ cái mà cô yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch chân 1 chữ. Bạn chạy về chạm tay vào bạn tiếp theo mới được chạy lên. + Cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cô cho trẻ phát âm chữ cái đã gạch chân. 3. Kết thúc : - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 16/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Bàn tay có nụ hôn.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ các nhân vật đó. - Trẻ hiểu nội dung truyện kể về bạn Quân không muốn vào lớp học nhưng nhờ có nụ hôn của mẹ mà bạn ấy cảm thấy ấm áp như có mẹ ở bên cạnh... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, diễn đạt mạch lạc, đủ câu, đủ ý. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh họa truyện “ Bàn tay có nụ hôn” - Video câu truyện. - Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ” <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>Ghế ngồi hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>Cô và trẻ hát bài “ Bàn tay mẹ”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài. Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p>2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần.</p> <p><i>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong truyện có những nhân vật nào? - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện “Bàn tay có nụ hôn” - Trong truyện có những nhân vật nào? <p><i>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể chuyện gì? Câu chuyện có những ai? - Bạn quân có muốn đến lớp không? Vì sao? <p>Trích dẫn: “<i>Hôm nay là ngày đầu tiênnhiều điều mới</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẹ bạn Quân đã làm gì? <p>Trích dẫn: “<i>Mẹ nói thêmlòng bàn tay con</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn Quân cảm thấy thế nào khi mẹ đặt nụ hôn vào tay mình? - Nụ hôn của mẹ giúp bạn Quân điều gì ? <p>Trích dẫn: “<i>Bé Quân cảm thấykhông bị mất đi đâu</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi tối trước khi đi ngủ bạn Quân đã cầm tay mẹ và làm điều gì? - Mẹ bạn Quân cảm thấy thế nào ? <p>Trích dẫn: “<i>Đêm hôm đóđược gần nhau hơn</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ? <p>=> GD: Trẻ biết yêu thương mẹ, kính trọng, ghi nhớ công ơn của mẹ.....</p> <p><i>c. Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện.</i></p> <p>3. Kết thúc:</p>

	giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ, kính trọng, ghi nhớ công ơn của mẹ...		Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 17/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Cắt dán đồ dùng trong gia đình.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết cắt và dán đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết đặt tên cho bức tranh của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cắt theo đường viền hình vẽ, bôi hồ dán. - Sắp xếp hài hòa cân đối ... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân 	<p>* Đồ dùng của cô .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu cắt dán đồ dùng trong gia đình: Tranh cắt dán đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc.... - Bàn ghế đủ số trẻ. - Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, họa báo, bài vẽ của trẻ về các loại đồ dùng trong gia đình... - Vỡ trẻ. - Giá treo 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Nhà mình rất vui”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về đồ dùng trong gia đình:</p> <p>a. Tranh 1: Tranh cắt dán đồ dùng để ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh gì đây? - Tranh cắt dán gì? - Đây là những đồ dùng dùng để làm gì? <p>b. Tranh 2: Tranh cắt dán đồ dùng để uống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có nhận xét gì bức tranh này? - Những đồ dùng này có gì khác với những đồ dùng của bức tranh trên. <p>c. Tranh 3: Tranh cắt dán đồ dùng để mặc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh này cô cắt dán đồ dùng gì? - Cắt như thế nào? - Cách sắp xếp các đồ dùng trên tranh ra sao? - Cầm kéo bằng tay nào? <p>=> Cô KL: Tất cả các tranh trên đều được cắt dán đồ dùng trong gia đình từ tranh ảnh, họa báo....</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách cầm kéo, cách cắt theo đường viền hình vẽ, cách bôi hồ dán..... <p>2.3. Hỏi ý tưởng của trẻ.</p>

	<p>trọng sản phẩm của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn và sử dụng đồ dùng trong gia đình đúng cách. 	<p>tranh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Con thích cắt dán những đồ dùng gì ? - Con cắt như thế nào? Cắt mấy loại đồ dùng? - Con dùng gì để cắt? Cầm kéo bằng tay nào? <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ . <p>25. Nhận xét, đánh giá sản phẩm .</p> <p>Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: + Con cắt dán đồ dùng gì? Con cắt như thế nào? + Con thấy bức tranh nào đẹp? Tại sao? + Bạn cắt, dán đồ dùng gì? Bạn cắt, dán như thế nào? <p>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và sử dụng đồ dùng trong gia đình đúng cách. Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 20/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Bông hồng tặng cô</p> <p>TCAN (NDKH): Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vận động theo nhịp của bài hát “Bông hồng tặng cô”. - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo nhịp (1 vỗ 1 mở) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Chơi thành 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Bông hồng tặng cô.” - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Mũ chóp kín. - Nhạc cụ âm nhạc: Phách tre, xong loan,.. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ : “Cô giáo” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo nhịp: Bông hồng tặng cô .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Bông hồng tặng cô” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo nhịp * Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo nhịp (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo nhịp 2/4 mỗi ô nhịp có 2 phách, phách mạnh và phách nhẹ, vỗ tay vào phách nhẹ và mở ra ở phách nhẹ) * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân

	<p>thạo.</p> <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Trẻ yêu quý cô giáo , biết nhớ công ơn dạy bảo của cô, luôn ngoan ngoãn vâng lời các cô..... 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre.... => Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn. => GD: Trẻ yêu quý cô giáo , biết nhớ công ơn dạy bảo của cô, luôn ngoan ngoãn vâng lời các cô..... <p>2.2. TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp mời một bạn khác lên chọn 1 nhạc cụ bất kỳ và sử dụng nhạc cụ đó (gõ, lắc,...). Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán xem đó là nhạc cụ nào. - Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 21/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Phân loại đồ dùng trong gia đình.</p> <p>(MT15)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết phân loại đồ dùng theo yêu cầu của cô. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân loại và so sánh đồ dùng theo chất liệu, công dụng - Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những suy nghĩ về đồ 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại đồ dùng trong gia đình. - 1 số vật thật cho trẻ quan sát - Đàn oócgan ghi bài hát: “<i>Mời bạn ăn</i>” <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô một số hình ảnh các loại đồ dùng trong gia đình. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “<i>Mời bạn ăn</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát - thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát thảo luận theo nhóm (Nhóm đồ dùng để ăn, nhóm đồ dùng để uống, nhóm đồ dùng sử dụng điện, nhóm đồ dùng bằng gỗ...) - Trẻ thảo luận trong 1 phút rồi đưa ra ý kiến về loại hoa nhóm mình quan sát. <p>2.2. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra các hình thức: Đọc câu đố, hát, trò chơi, sờ đoán lần lượt từng loại đồ dùng. Nhóm nào có loại đồ dùng giống của cô thì nói đặc điểm của loại đồ dùng đó. - Từng nhóm đưa ra nhận xét của nhóm mình về các loại đồ dùng mà nhóm đã quan sát. - Các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến. Cô chốt và nói cho trẻ biết đầy đủ về tên gọi, công dụng, chất liệu của loại đồ dùng trong từng nhóm. - Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các loại đồ dùng. - Cho trẻ nói thêm loại đồ dùng khác mà trẻ biết.

	<p>dùng trong gia đình</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia giờ học. - GD trẻ biết giữ gìn và sử dụng hợp lý các đồ dùng của gia đình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chốt và mở rộng thêm các loại đồ dùng khác <p>2.3. Luyện tập</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</i></p> <p>Cô nói đặc điểm của đồ dùng trẻ tìm theo yêu cầu của cô</p> <p><i>b. Trò chơi 2 : Thử tài của bé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội chọn lô tô theo dấu hiệu của từng nhóm đồ dùng mà cô yêu cầu + Trong thời gian 1 bản nhạc, lần lượt mỗi bạn của mỗi đội chạy lên tìm lô tô gắn lên bảng. + Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chỉ được lấy 1 lô tô gắn lên. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần: Lần 1: Đội 1- 3. Lần 2: Đội 2- 4. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên khen trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 22/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái</p> <p>u, ư</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm đúng các chữ cái u, ư. - Trẻ biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cách phát âm đúng các chữ u, ư. - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi. - Trẻ tìm được các chữ cái u, ư có trong từ. <p>3. Thái độ.</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài TCCC u, ư. - Nhạc bài hát “<i>Cô và mẹ</i>” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô chứa các chữ cái u, ư. - Mỗi trẻ 1 bài tập. - Hoa gắn chữ - Thơ in trên khổ giấy A3 - Gạch có gắn các chữ cái u, ư. 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Cô và mẹ</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>a. Trò chơi 1: <i>Bù chữ còn thiếu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình có các hình ảnh dưới hình ảnh là các từ còn thiếu chữ cái u, ư. Khi cô mở đến hình ảnh nào thì trẻ nói chữ cái còn thiếu và tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai => Tìm lại - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần <p>b. Trò chơi 2: <i>Gắn nhanh gắn đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 2 bài thơ có các chữ cái u, ư và có 4 đội chơi. Từng bạn ở các đội lên gắn hoa vào các chữ cái u, ư. Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa vào chữ cái hơn theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần chạy lên chỉ được gắn 1 hoa cho 1 chữ cái. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cho trẻ nhận xét kết quả chơi.

	<p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập.</p>		<p>+ Lần 1: Đội 1 – 3. + Lần 2: Đội 2 – 4. - Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi. c. Trò chơi 3: Ai thông minh - Trong thời gian 1 bản nhạc mỗi bạn làm 1 bài tập gạch chân chữ cái u, ư trong từ và nối với chữ cái u, ư ở giữa bài. - Kết thúc bản nhạc cô và bạn cùng bàn kiểm tra kết quả. d. Trò chơi 4: Ong làm tổ. - Cách chơi: Có 2 đội chơi, rổ gạch có chữ cái u, ư. 2 đội bật qua 5 ô vòng lên lấy viên gạch có chữ cái u, ư về xếp thành hàng trên bàn của đội mình. - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét cho trẻ đọc chữ cái của đội mình. 3. Kết thúc : - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 23/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Đi ngang bước dòn trên ghế thể dục.</p> <p>TCVĐ: Đua thuyền.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập đi ngang bước dòn trên ghế thể dục - Trẻ biết đi ngang bước dòn trên ghế thể dục - Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>TCVĐ: Đua thuyền.</p> <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô. - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch chuẩn, - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay (2 x 8): Tay sang ngang đưa trước. - Chân (3x8): Chân đưa trước, sang ngang. - Bụng (2 x 8): Nghiêng người sang 2 bên. - Bật nhảy (2 x 8): Bật chụm tách. <p>b. VĐCB: Đi ngang bước dòn trên ghế thể dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập.

	<p>- Khi đi ngang bước dòn trên ghế thể dục không cúi đầu, mắt nhìn thẳng.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>	<p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Ghế thể dục: 2 cái</p> <p>- Giỏ hoa.</p> <p>- Cờ</p>	<p>TTCB: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục, 2 tay chống vào hông. Khi có hiệu lệnh “Đi” thì bước 1 chân lên trước sau đó bước chân còn lại lên và đi ngang bước dòn đến hết ghế thì bước từng chân 1 xuống.</p> <p>- Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</p> <p>- Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.</p> <p>+ Lần 1 : 2 trẻ từ 2 hàng lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Lần 2 : 4 trẻ từ 2 hàng lên tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội.</p> <p>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>- Cho trẻ tập 2 lần.</p> <p><i>c. TCVD: Đua thuyền</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: 5- 6 bạn xếp ngồi thành hàng chân bạn sau cặp vào bụng bạn trước tạo thành chiếc thuyền đua. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả các bạn trong đội phối hợp nhịp nhàng với nhau cùng dùng lực của 2 cánh tay đẩy mạnh thuyền của mình tiến về phía trước.</p> <p>+ Luật chơi: Không được để thuyền bị rời.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ sáu ngày 24/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Cắt dán hoa. (Đề tài)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loài hoa. - Trẻ biết cách cắt và dán một số loại hoa . - Biết đặt tên cho bức tranh của mình. 2. Kỹ năng:	* Đồ dùng của cô: - Video 1 số loại hoa. - Tranh mẫu cắt dán hoa. + Tranh 1: Tranh cắt dán hoa cánh tròn. + Tranh 2: Tranh cắt dán hoa cánh dài.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Bông hồng tặng cô” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về một số loại hoa - Cô cho trẻ video về một số loại hoa. + Các con vừa được xem gì? + Trong video có những loại hoa gì? - Cô cho trẻ xem tranh cắt dán về một số loại hoa. + Tranh cắt dán gì ? <i>a. Tranh 1: Tranh cắt dán hoa cánh tròn</i> + Các bông hoa này có đặc điểm gì? + Cánh hoa như thế nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cắt từng nhất một, bôi hồ dán, cách sắp xếp bố cục hài hoà cân đối, cách cầm kéo... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ nhớ ơn thầy cô giáo. - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh 3: Tranh cắt dán hoa cánh tam giác, hoa tua... - Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở thủ công bài: Cắt dán hoa - Giấy màu, giấy lụa, giấy nhún,.... - Kéo đủ số trẻ. - Hồ nước, khăn lau tay. - Bàn ghế đủ số trẻ 	<p><i>b. Tranh 2: Tranh cắt dán hoa cánh dài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Những bông hoa trong bức tranh này có cánh như thế nào? + Sắp xếp các bông hoa trên tranh như thế nào? <p><i>c. Tranh 3: Tranh cắt dán hoa cánh tam giác, hoa tua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trên? + Các bông hoa được cắt dán từ chất liệu gì? + Muốn cắt được các bông hoa này thì cắt như thế nào? + Cầm kéo bằng tay nào? Cầm giấy bằng tay nào? <p>=> Tất cả các bức tranh đều cắt dán hoa từ các nguyên liệu khác nhau.</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách gấp giấy, cách cầm kéo, cách bôi hồ, tư thế ngồi... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích cắt hoa gì? - Con chọn chất liệu giấy gì để cắt? - Con dùng gì để cắt? Cầm kéo bằng tay nào? Cắt như thế nào? <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. - Con thấy các bức tranh này như thế nào? - Con cắt dán gì? Cắt như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh của con là gì? - Con thích bài nào? Tại sao? - Bạn cắt hoa gì? Bạn cắt như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.
--	---	---	--

			3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 27/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Dạy hát (NDTT): Bé quét nhà. TCAN: Khiêu vũ cùng bóng.	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Bé quét nhà” do nhạc sỹ Hà Đức Hậu sáng tác. - Trẻ hiểu nội dung bài hát:	* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu” * Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi.	1. Ổn định tổ chức: Cô đọc câu đố về công ơn cha mẹ cho trẻ đoán. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: Đồ dùng bé yêu <i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i> <i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?

	<p>Từ những sợi rơm vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những chiếc chổi rất đẹp. Chổi to bà để quét sân còn chổi nhỏ bà để cho bé quét nhà.....</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát . - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng 	<p>- Bóng bay.</p>	<p>Bài hát do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Minh họa động tác - Cô giảng nội dung bài hát: Từ những sợi rơm vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những chiếc chổi rất đẹp. Chổi to bà để quét sân còn chổi nhỏ bà để cho bé quét nhà..... => Giáo dục trẻ: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình luôn sạch sẽ, không làm rơi hỏng,... * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCAN: Khiêu vũ cùng bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: 2 bạn đứng thành 1 đôi, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào nhau như kiểu khiêu vũ, không được dùng tay giữ bóng. Các đôi sẽ nghe nhạc và khiêu vũ theo nhịp nhạc: Nhạc chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh....., + Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đôi nào làm rơi bóng sẽ bị loại. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc giờ học:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
--	--	--------------------	---

	trong gia đình luôn sạch sẽ...		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 28/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Tách, gộp 8 đối tượng theo các cách khác	1. Kiến thức: - Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 8 theo các cách khác	* Đồ dùng của cô: - PP bài dạy. - Nhạc bài hát "Tập đếm"	1. Ổn định tổ chức. Cho trẻ hát bài: "Tập đếm" 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 7. - Cô cho trẻ tìm và thêm bớt các nhóm ĐD có SL trong phạm

<p>nhau.</p>	<p>nhau.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tách gộp theo đúng dấu hiệu. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học. 	<p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một rô nhỏ đựng lô tô đồ dùng có số lượng là 8. Thẻ số 1- 8 - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 8 đặt xung quanh lớp 	<p>vi 7 trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng.</p> <p>2.2. Dạy trẻ tách và gộp.</p> <p><i>a. Tách gộp theo ý thích:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Tách 8 đồ dùng thành 2 nhóm. - Cô cho trẻ lấy tất cả ĐD ra xếp và đếm xem có bao nhiêu ĐD. Sau đó lấy thẻ số 8 đặt vào nhóm có 8 đồ dùng. - Cho trẻ xếp 8 đồ dùng thành 2 hàng. Đếm và đặt TS tương ứng với mỗi hàng. - Cho trẻ nêu KQ và cô gắn các cặp TS tương ứng với SL từng nhóm. - Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không? <p>=> KL: Có nhiều cách tách khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách 1: 1 hàng có 1 và 1 hàng có 7. Cô cho những trẻ có cách tách 1 gộp lại và đếm. - Tương tự cách 2- 3- 4 <p>=> Cô KL: Nhóm có 8 đối tượng thì có 4 cách để tách nhưng khi gộp lại với nhau đều được nhóm có SL là 8.</p> <p><i>b. Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Tách gộp nhóm có 1 và 7: - Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 7 rồi đếm kết quả 2 nhóm. <ul style="list-style-type: none"> * Tương tự: Tách gộp nhóm có 2 và 6, 3 và 5, 4 và 4. <p>2.3. Luyện tập</p> <p><i>a. TC1: Ai thông minh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi bạn 1 bài tập có các nhóm con vật từ 1 đến 8. Trẻ phải nói các nhóm con vật sao cho SL các nhóm gộp lại bằng 8. Các nhóm có 8 thì tách thành 2 nhóm theo các cách khác nhau bằng cách khoanh tròn SL mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm. - Luật chơi: Bạn nào nói sai phải tìm và nói lại.
--------------	--	--	--

			<p>* <i>TC2: Tìm bạn:</i></p> <p>- Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 lô tô có SL các loại đồ dùng là 1 đến 7. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì 2 bạn sẽ ghép lại thành 1 đôi sao cho SL đồ dùng trên lô tô bằng 8.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào ghép sai phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, cho trẻ đọc thơ “Tình bạn” chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 29/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ	1. Kiến thức.	* Đồ dùng của	1. Ổn định tổ chức .

<p>viết:</p> <p>Tập tô chữ cái u, ư</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái u, ư - Trẻ biết tô chữ cái u, ư theo đúng trình tự và tô trùng khít với nét chấm mờ. 2. Kỹ năng. - Trẻ tô đúng theo trình tự, trùng khít với nét chấm mờ không chườm ra ngoài. - Rèn trẻ cầm bút đúng cách, tư thế ngồi đúng khi tô. 3. Thái độ. - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức trong học tập, giữ gìn sách vở sạch đẹp. 	<p>cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài ôn chữ cái u, ư. - Nhạc bài hát “<i>Nhà mình rất vui</i>” * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ nhỏ có các chữ cái u, ư. - Bút chì, vở trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Nhà mình rất vui</i>”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn chữ cái u, ư. <i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.</i> - Lần 1: Cô đưa hình ảnh và thẻ chữ có chứa các chữ cái u, ư và mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì trẻ phát âm chữ cái đó. - Lần 2: Cô nói đặc điểm các chữ cái trẻ tìm chữ cái trong rổ đồ dùng, giơ lên và phát âm. <i>b. Trò chơi 2: Bé thông minh nhanh trí.</i> Cách chơi: Bé hãy tìm và nối chữ u, ư trong từ dưới hình vẽ với chữ u, ư trong bài. 2.2. Hướng dẫn trẻ tô chữ cái u, ư. <i>a. Chữ u.</i> - Cô tô mẫu 3 lần. + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Vừa tô vừa hướng dẫn cách tô: Cô đặt bút vào đầu chấm mờ in đậm nhất và tô từ nét hất sau đó tô đến nét móc ngược thứ nhất, tiếp tục tô nét móc ngược thứ 2, tô trùng khít với nét chấm mờ. Trong khi tô thì tô liền mạch không được nhấc bút. + Lần 3: Cô mời 1 trẻ lên tô, cô hướng dẫn lại cách tô. Trẻ nhận xét- cô nhận xét, khen động viên trẻ. - Cô cho trẻ tô trên không. (3 lần) - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách để vở, giữ vở, tư thế ngồi khi tô. - Trẻ thực hiện. + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ ngồi, trẻ cầm bút chưa đúng. + Khen, động viên trẻ tô đúng, đẹp. - Nhận xét sau khi trẻ tô xong. + Cô và trẻ nhận xét bài của trẻ, của bạn: Con tô chữ gì? Tô
--	---	---	---

			<p>như thế nào? Con cầm bút như thế nào?...</p> <p><i>b. Chữ u:</i> Tương tự chữ u</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 30/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Cái bát xinh xinh</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ: “Cái bát xinh xinh”, tên tác giả Thanh Hoà. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc của cha mẹ làm ra cái bát và mang về cho bé, mỗi bữa ăn bé đều nâng niu, giữ gìn. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ. - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “Cái bát xinh xinh”. - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”. - Video bài thơ. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Nhà của tôi”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt. + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác? + Giảng nội dung bài thơ: Nói về công việc của cha mẹ làm ra cái bát và mang về cho bé, mỗi bữa ăn bé đều nâng niu, giữ gìn. . - Lần 2 : Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa. <p>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bố mẹ bạn nhỏ công tác ở đâu? - Bố mẹ bạn đã mang gì về cho bạn? " Cái bát xinh xinh <i>Cái bát xinh xinh</i>" - Cái bát được làm từ nguyên liệu nào? Qua bàn tay của ai mà trở thành cái bát hoa? “Từ bùn đất sét <i>Thành cái bát hoa</i>” - Tình cảm của bạn nhỏ đối với cái bát như thế nào? “<i>Nâng niu bé giữ</i> <i>Bé cầm trên tay</i>”

	<p>câu.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.... 		<ul style="list-style-type: none"> - Muốn được như bạn nhỏ trong bài thơ các con phải làm gì ? => Giáo dục trẻ biết yêu quý những đồ dùng trong gia đình. <p><i>d. Cho trẻ đọc thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần). - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức. - Cả lớp đọc lại một lần. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 01/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Nặn đồ dùng trong gia đình.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ nặn được 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết cách làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹp, miết đất, ấn lõm ... để tạo thành sản phẩm. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay - Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn lõm ... cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trong gia đình: Bát sứ, đĩa, thìa, chén, cốc,.... - Mẫu nặn của cô: Đồ dùng để ăn (Bát, thìa, đĩa,..), đồ dùng để uống (Cốc, chén,..), đồ dùng phục vụ sinh hoạt (Bàn ghế, tivi, tủ lạnh,...) - Nhạc các bài hát về gia đình: Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, gia đình nhỏ hạnh phúc to,... - Bàn ghế đủ số trẻ. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: “<i>Nhà của tôi</i>” <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về 1 số đồ dùng trong gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem 1 số đồ dùng gia đình: Bát sứ, đĩa, thìa, chén, cốc,....Trò chuyện đàm thoại. => GD: Để làm được những đồ dùng đẹp như vậy, các cô chú công nhân đã phải lao động rất vất vả. Vì vậy các con phải giữ gìn sạch sẽ, cẩn thận khi sử dụng, không để bẩn, làm vỡ những đồ dùng đó.... <i>* Cô giới thiệu các mẫu nặn:</i> - Đồ dùng để ăn: Cái bát, đôi đĩa, thìa,... - Đồ dùng để uống: Cốc, chén,.... - Đồ dùng phục vụ sinh hoạt: Bàn, ghế, tivi, tủ lạnh,.... <i>* Hỏi trẻ:</i> - Làm thế nào để có những đồ dùng này? - Đầu tiên các con sẽ làm gì? - Dùng kỹ năng nào để nặn? => Tất cả các mẫu nặn các con vừa xem đều được nặn với các kỹ năng: Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹp, miết đất, ấn lõm Để tạo thành các sản phẩm khác nhau. <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại các kỹ năng nặn: Làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹp, miết đất, ấn lõm ... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích nặn đồ dùng nào ? Con nặn như thế nào? Chọn đất màu gì để nặn?

	<p>biết giữ gìn thành quả lao động, biết ơn công lao của những người làm ra sản phẩm.</p> <p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>	<p>- Đắt nặn, khăn lau tay, bảng.</p> <p>- Khay trưng bày sản phẩm.</p>	<p>- Cô nhắc lại tư thế ngồi nặn, giữ vệ sinh sạch sẽ khi nặn,...</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện .</p> <p>- Gợi ý trẻ sáng tạo thêm các loại đồ dùng khác.</p> <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm .</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Các con vừa làm gì? Con nặn đồ dùng gì?</p> <p>- Cảm xúc của con khi nặn được đồ dùng như thế nào?</p> <p>- Con thấy sản phẩm của các bạn như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		