

I. NỘI DUNG

1. Tự hào truyền thống quê hương.
2. Bảo tồn di sản văn hoá
3. Quan tâm cảm thông và chia sẻ
4. Học tập tự giác, tích cực
5. Giữ chữ tín
6. Quản lý tiền

II. CÂU HỎI VÀ TÌNH HUỐNG CỤ THỂ

Câu 1. Thế nào là quan tâm, cảm thông, chia sẻ? Hãy kể lại những hoạt động thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với mọi người của các bạn trong lớp, trong trường em. Em học tập được điều gì từ các hành động đó?

Câu 2. Vì sao chúng ta cần giữ chữ tín? Nếu bạn thân của em là người chưa biết giữ chữ tín, thường xuyên thất hứa với mọi người, em sẽ nói gì với bạn?

Câu 3. Thế nào là di sản văn hoá? Di sản văn hoá có ý nghĩa quan trọng như thế nào đối với con người và xã hội?

Câu 4. Trình bày ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực. Lấy 5 ví dụ về biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.

Câu 5. Tình huống

*Tình huống 1

V hứa sẽ giúp D học tốt môn Tiếng Anh. Sắp đến kì thi cuối năm rất bận rộn, nhưng V luôn cố gắng sắp xếp thời gian để hướng dẫn D. Chỉ trong một thời gian ngắn, trình độ tiếng Anh của D đã tiến bộ.

a, Bạn V có phải là người biết giữ chữ tín không? Vì sao?

b, Vì sao chúng ta cần giữ chữ tín?

* Tình huống 2

Qua lời kể của ông nội, S được biết đến phong trào “Ba sẵn sàng” và rất tự hào về tinh thần sẵn sàng khi Tổ quốc cần, dù trong thời chiến hay thời bình của người dân quê hương mình. Nhưng mấy hôm trước, anh trai của S nhận được lệnh gọi nhập ngũ, S thấy anh có vẻ do dự, tâm trạng nặng nề không vui. S rất muốn nói những suy nghĩ của mình với anh trai.

a) Em hãy nhận xét suy nghĩ của S.

b) Nếu là S, em sẽ nói như thế nào với anh trai của mình?

* Tình huống 3

Đầu năm mới, A nhận được một khoản tiền mừng tuổi và dự định dùng số tiền để mua một chiếc máy tính xách tay phục vụ cho việc học Tiếng Anh. Nhưng khi thấy cửa hàng ở gần nhà bán một số đồ chơi hấp dẫn, A đã dùng hết số tiền này để mua mà quên mất dự định của mình.

a, Việc quản lý tiền hiệu quả có ý nghĩa như thế nào?

b, Em có nhận xét gì về việc làm của A? Nếu em là bạn của A, em sẽ làm gì?

* Tình huống 4.

Ở Khu Di tích Quốc gia đặc biệt Tân Trào, trên nhiều công trình bị du khách viết, vẽ,... gây mất mỹ quan. Trên một số cây cột hàng trăm năm tuổi ở đình Tân Trào, một số

người đã khắc tên, địa chỉ hoặc là các hình trái tim, hoa lá,.. Thậm chí có người để lại cả địa chỉ, số điện thoại, tài khoản mạng xã hội, ... Không chỉ ở tên những công trình, vật dụng tại khu di tích, ngay cả các thân cây, tảng đá và một số bia trong khu di tích cũng bị viết, vẽ gây mất mỹ quan.

a) Em đồng ý hay không đồng ý với những việc làm trên? Vì sao?

b) Nếu gặp những người đang viết, vẽ như vậy, em có thể nói gì với họ

*** Tình huống 5.**

Cuối tuần, H đang ngồi làm bài tập trong sách nâng cao thì A đến rủ đi chơi, H từ chối không đi, A liền nói: “Tớ chỉ làm bài tập dễ thôi, còn bài tập khó, nâng cao cô có yêu cầu làm đâu. Đi chơi điện tử với tớ đi”.

a) Em có nhận xét gì về ý thức học tập của H và A?

b) Nếu là H, em sẽ góp ý với A như thế nào?

TỔ TRƯỞNG

**BGH XÁC NHẬN
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Kim Thanh

Tạ Thúy Hà