

Thứ hai ngày 02/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ; Bé ơi!</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ. “Bé ơi”, biết tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ; Bài thơ khuyên các bạn nhỏ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. không nên chơi đất cát và ngoài nắng. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cảm thụ ngôn ngữ thơ, nghe, hiểu và trả lời câu hỏi, nói đủ câu. - Trẻ biết ngắt nhịp và thay đổi giọng điệu phù hợp với 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử thơ; Bé ơi! - Nhạc bài hát “Tay thơm, tay ngoan” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Mũ âm nhạc đủ cho mỗi trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Tay thơm, tay ngoan”. + Trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Đọc diễn cảm thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô giới thiệu tên bài thơ. “Bé ơi!” tác giả</i> - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô đọc lần 2: Kết hợp giáo án điện tử. + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói đến ai? - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ khuyên các bạn nhỏ không nên chơi đất cát ở những nơi mất vệ sinh, không ra ngoài trời nắng to, khi mới ăn no thì đừng chạy nhảy, và sáng ngủ dậy phải đánh răng rửa mặt và rửa tay trước khi ăn. <p>2.2. Đàm thoại – đọc trích dẫn giúp trẻ hiểu thơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài thơ cô đọc có tên là gì? + Tác giả đã khuyên bạn nhỏ điều gì? Tại sao tác giả lại khuyên như vậy? <p>Bé này, bé ơi! Đừng chơi đất cát Hãy vào bóng mát Khi trời nắng to</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sau lúc ăn no các con không nên làm gì? <p>Sau lúc ăn no Không cho chân chạy</p>

	<p>nội dung bài thơ. - Phát triển vốn từ cho trẻ. 3.Thái độ: - Hứng thú tham gia giờ học.</p>		<p>+ Mỗi buổi sáng ngủ dậy các con làm gì? Mỗi sáng ngủ dậy Rửa mặt, đánh răng + Tác giả nhắc bạn nhỏ trước khi ăn thì phải làm gì? Trước lúc bữa ăn Rửa tay đã nhé Bé ơi! Bé này. + Bài thơ nhắc chúng ta điều gì? => Giáo dục: Các con hãy giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh nhé. <i>*Dạy trẻ đọc thơ:</i> Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần. Khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô diễn cảm - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. - Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng + Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ; Hỏi trẻ tên bài thơ. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Trẻ thuộc thơ, trả lời được các câu hỏi của cô. Cháu Hoàng, Chí chưa thuộc thơ, chưa tập chung</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ ba ngày 03/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDGH: Bò trong đường hẹp</p> <p>TCVĐ: Bắt bướm</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài vận động “Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)”. - Hình thành kỹ năng “bò trong đường hẹp” cho trẻ. - Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo” - Xắc xô. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Con cào cào”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về 4 hàng ngang để tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động.</p> <p>* <i>BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay - vai: Đưa ra trước, lên cao (6 x 4) - Thân - Bụng: Cúi thấp ngón tay chạm ngón chân. (4 x 4) - Chân: Ngồi khụy gối. (6 x 4) - Bật: Chân trước, chân sau. (4 x 4) <p>* <i>VĐCB:</i> Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m).</p>

	<p>chơi “Bắt bướm”.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng bò trong đường hẹp một cách khéo léo, bò bằng 2 bàn tay, căng chân, phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn về phía trước, bò không chạm vạch. - Trẻ biết vận dụng kỹ năng bật để chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đường hẹp bằng cây ống ghen rộng 25-30cm, dài 2,5m có gắn cây cỏ. - Bướm giấy để chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu phân tích cách tập: “Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn ở đầu con đường, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô chống xuống đất cách vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “bò” cô bò bằng bàn tay căng chân, phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn về phía trước, luôn bò trong đường hẹp, không chạm vạch, hết đoạn đường cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng. - Cô mời 1 trẻ lên bò và nhận xét. - Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp. + Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ. + Lần 3: Nâng cao: Cho con đường dài hơn. - Hỏi lại tên bài tập.và cho 2 trẻ khá lên tập. * <i>TCVD</i>: Bắt bướm: - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Bắt bướm”. + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trong lớp có rất nhiều những bạn bướm đang bay cao, nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ phải lần lượt từng bạn lên thể hiện kỹ năng bật nhảy của mình để bắt được bướm và mang bướm về tổ của đội mình, thời gian là một bản nhạc. + Luật chơi: Đội nào bắt được nhiều bướm nhất đội đó chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển hoạt động.
--	--	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Trẻ đã có kỹ năng bò, bò được trong đường hẹp. Cháu Cát Tường, X. Quang, Chí chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Thứ tư ngày 04/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc:	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát tên tác	1. Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ cùng khám phá bí mật trong hộp quà. - Trò chuyện cùng trẻ về chiếc khăn, dẫn dắt vào bài.

<p>NDTT: Dạy hát: Chiếc khăn tay.</p> <p>NDKH: Nghe hát: Cho con</p>	<p>giả bài: Chiếc khăn tay.</p> <p>- Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất vui khi được mẹ tặng cho chiếc khăn, bạn đã dùng chiếc khăn đó lau tay, để đôi tay luôn sạch.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô hát, nhận ra giai điệu âm áp của bài hát.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca bài hát cùng với cô, hát rõ lời</p> <p>- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>3.Thái độ :</p>	<p>- Nhạc bài hát: Chiếc khăn tay, Cho con.</p> <p>- Hộp quà có chiếc khăn tay.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ âm nhạc.</p> <p>- Đội hình trẻ ngồi theo hình chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho phù hợp với tiết học.</p>	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: “Chiếc khăn tay” sáng tác: Văn Tấn.</p> <p>- Cô hát lần 1: (Kết hợp với nhạc nhưng cho nhạc nhỏ một chút để trẻ nghe rõ lời bài hát)</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc (Kết hợp nhạc để trẻ nghe giai điệu của bài hát).</p> <p>+ Giảng nội dung: Trong bài hát em bé đã được mẹ may cho một chiếc khăn tay rất đẹp và em bé đã rất vui sướng, luôn luôn giữ đôi tay cho sạch đấy. Và các con nhớ phải luôn giữ gìn, vệ sinh cá nhân để cho cơ thể luôn mạnh khỏe nhé! Và các con nhớ phải luôn giữ gìn vệ sinh cá nhân để cho cơ thể luôn khỏe mạnh nhé!</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <p>- Cả lớp hát 2- 3 lần (kết hợp với nhạc).</p> <p>- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời ca và giai điệu cho trẻ.</p> <p>* Trẻ hát;</p> <p>- Cho trẻ hát theo tổ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô cho cả lớp hát theo nhịp đánh tay của cô, khi cô đánh nhịp rộng cả lớp hát to, khi cô đánh nhịp hẹp thì cả lớp hát nhỏ.</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo nhóm trẻ lên hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ. nhóm 3 – 4 trẻ lên hát.</p> <p>- Cá nhân trẻ lên hát.Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p>2.2. Nghe hát; Cho con</p> <p>- Các con ơi! Trong gia đình chúng mình không chỉ có mẹ yêu thương, chăm sóc các con mà còn có cả ba nữa đấy! “Ba mẹ là lá chắn, che chở suốt đời con...” Ba mẹ luôn là những người yêu thương chăm sóc con hết lòng, dành cho con của mình những điều tốt đẹp nhất. Và những tình cảm đó được thể hiện</p>
--	--	---	--

	<p>- Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động</p>		<p>qua bài hát “Cho con” của nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu. Mời chúng mình lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hát lần 1; Thể hiện tình cảm khi hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa. - Hỏi trẻ về giai điệu bài hát. + Lần 3 cô cho trẻ nghe ca sỹ hát. + Lần 4 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu Cháu B.Anh, Chí chưa thuộc bài hát Cháu Xuân Quang còn tự do</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 05/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Một và nhiều</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, gọi tên được nhóm đôi tượng một và nhiều. - Biết sử dụng các từ “một” và “nhiều” để chỉ nhóm đôi tượng. - Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết cho trẻ. - Trẻ chỉ, nói được nhóm có 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video về ngày tết trung thu. Bài giảng điện tử. - Một số đồ dùng có số lượng là 1 – nhiều. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi sàn hình chữ u. - Tâm thế thoải mái. - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 chiếc đĩa và nhiều quả táo. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao " Đi cầu, đi quán. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài đồng dao, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn số lượng 1</p> <p>Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng, đồ chơi trên máy và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì?+ Có mấy cái bát? + Cốc có mấy cái? + Còn thìa có mấy chiếc thìa? <p>- Cô cho trẻ đếm.</p> <p>2.2. Dạy trẻ tạo nhóm có 1 và nhiều.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ. + Các con xem trong rổ của mình có gì? + Các con hãy lấy đĩa ra nào + Đây là cái gì? Có bao nhiêu cái đĩa? - Cho trẻ lấy đĩa ra đặt ra trước mặt. .(Ứng dụng kỹ năng montessori). + Các con hãy nhìn xem trong rổ của các con còn gì?

	<p>số lượng 1 và nhiều trên nhóm đối tượng.</p> <p>- Tìm và tô được nhóm theo yêu cầu khi chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng Montessori như: Cầm, Xếp, chỉ, đếm.. cho trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực, mạnh dạn tham gia hoạt động.</p> <p>* NDTH:</p> <p>- Giáo dục kỹ năng sống.</p>		<p>+ Bây giờ hãy lấy tất cả số quả táo trong rổ ra, xếp bên cạnh đĩa.</p> <p>+ Có mấy quả cam? (có nhiều quả cam. Cho trẻ nhắc lại nhiều lần)</p> <p>+ Có mấy cái đĩa? (1 cái đĩa), cho nhiều trẻ nhắc.</p> <p>+ Có mấy quả cam? (nhiều quả cam), cho nhiều trẻ nhắc.</p> <p>* Cô chốt lại: Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất 1 đối tượng, còn nhiều có nghĩa là nhóm có từ 2 – 3 đối tượng trở lên. Như vậy có 1 cái đĩa và nhiều quả cam.</p> <p>- Cô cho tổ nhóm nói, cá nhân trẻ nói.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng vừa cất vừa đọc số lượng các đối tượng. Một cái đĩa, nhiều quả cam.</p> <p>* Cô cho trẻ đi xung quang lớp tìm nhóm đồ dùng đồ chơi là một và nhiều.</p> <p>2.3. Ôn luyện:</p> <p>* Trò chơi; Tìm bạn.</p> <p>- Cách chơi; Cô cho mỗi trẻ cầm một lô tô, một số trẻ cầm lô tô có 1 bông hoa, một số trẻ cầm lô tô có nhiều bông hoa. Vừa đi vừa hát khi kết thúc bài hát cô nói tìm bạn thì bạn có lô tô có một bông hoa tìm cho mình bạn cầm lô tô có nhiều bông hoa.</p> <p>- Luật chơi; Khi có hiệu lệnh tìm bạn mà bạn nào không tìm được bạn cho mình theo yêu cầu của cô thì banjaays thua cuộc phải nhảy lò cò.</p> <p>* <i>Trò chơi 2: Nhanh và đúng</i></p> <p>Cách chơi như sau: Cô có 2 bức tranh cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội sẽ nhận được các bức tranh, nhiệm vụ của đội 1 tìm và tô màu đỏ cho nhóm có số lượng là 1, đội 2 tìm tô màu xanh cho nhóm có số lượng là nhiều.</p>
--	--	--	--

			<p>Thời gian chơi là 1 bản nhạc kết thúc nhạc đội nào tìm và đúng, đẹp đội đó dành chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi- cô nhận xét kết quả trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Cho trẻ dung dăng dung dẻ, nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ đã nhận ra nhóm có một và nhóm có nhiều. Đã thể hiện đúng từ toán học một và nhiều.</p> <p>Đã có kỹ năng Montessori như cầm, xếp, chỉ đếm..</p> <p>Cháu B.Anh, Cát Tường còn tự do chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 06/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu, tô nét bạn gái</p> <p>(Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hình dáng và đặc điểm nổi bật của bạn gái. - Trẻ biết tô theo nét chấm mờ và tô màu hoàn thiện bức tranh bạn gái. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện, củng cố kỹ năng cầm bút tô nét và tô màu cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài, mịn, tô giống mẫu của cô. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn, nhạc bài hát: <i>Đôi bàn tay</i>, nhạc nền cho trẻ thực hiện. - Tranh mẫu của cô. –Tranh 1; Tranh tô kín nét chấm mờ, váy tô màu vàng. - Tranh 2; 2 tranh để cô thực hiện làm mẫu. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ, bút sáp màu - Trẻ ngồi bàn ghế theo nhóm 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : “ <i>Đôi bàn tay</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát, nhận xét tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có bức tranh gì? + Ai có nhận xét gì về bức tranh bạn gái? + Bạn gái có tóc như nào? + Váy của bạn màu gì? + Cô làm thế nào để có bức tranh đẹp như vậy? <p>-> Bạn gái trong bức tranh rất là xinh lại mặc váy đẹp nữa. Để có được bức tranh đẹp cô phải làm thế nào, các con cùng xem cô hướng dẫn.</p> <p>2.2. Cô thực hiện mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích kỹ năng tô màu: Cô chọn bút màu đen để tô theo đường chấm mờ và tô màu mái tóc, sau đó chọn màu đỏ để tô màu chiếc váy, cô tô đều tay, tô từ trên xuống dưới, tô kín chiếc váy tô không chờm ra ngoài. * Hỏi lại trẻ cách tô. + Con lấy bút màu gì để tô đường chấm mờ và tô màu mái tóc? + Còn chiếc váy con sẽ tô thế nào? + Khi làm con ngồi như thế nào ? - Cô nhắc lại kỹ năng tô màu và cho trẻ tô trên không. <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thực hiện, cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu.

	<p>động để tạo ra sản phẩm .</p> <p>- Trẻ biết nâng niu sản phẩm của mình và của bạn .</p>		<p>2.3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>+ Các con vừa làm gì?</p> <p>+ Con đã làm bức tranh này như thế nào?</p> <p>+ Con cảm thấy như thế nào về bức tranh của mình?</p> <p>+ Con đặt tên cho bức tranh này là gì?</p> <p>+ Nếu cô cho con mang về, con sẽ tặng bức tranh này cho ai?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời được các câu hỏi, đã có kỹ năng tô màu.</p> <p>Kỹ năng tô theo nét chấm mờ của trẻ còn hạn chế</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 09/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Cậu bé mũi dài (Tiết đa số trẻ chưa biết).</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện.,- Trẻ hiểu được nội dung câu truyện: Nói về tình cảm của các bạn trong lớp <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc to, rõ ràng- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to rõ ràng.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử có hình ảnh minh họa câu truyện: Cậu bé mũi dài.- Sa bàn có các nhân vật trong truyện.- Nhạc bài hát: ‘hãy xoay nào’ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghế ngồi của trẻ hình chữ U	<p>1.Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô cùng trẻ hát bài: Hãy xoay nào.- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1.Kể chuyện cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời không có tranh- Cô cho trẻ phán đoán tình tiết tiếp theo của câu truyện.+ Theo các con thì cậu bé mũi dài có trèo lên hái táo được không? Vì sao?- Cô kể tiếp cho tới hết.+ Các con sẽ đặt tên cho câu chuyện này là gì?- Tất cả những cái tên các con đặt đều hay nhưng cô thấy cái tên“ Cậu bé mũi dài”, hợp với nội dung câu chuyện này, chúng mình cùng nhất trí đặt tên cho câu chuyện là “ Cậu bé mũi dài” nhé.- Cô kể lần 2: Kể kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa trên máy.+ Câu chuyện cô vừa kể cho các con có tên là gì?+ Trong truyện có những nhân vật nào?- Cô giới thiệu nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu

	<p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý tình bạn, biết giúp đỡ bạn trong lúc khó khăn</p>		<p>muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gìn giữ vệ sinh sạch sẽ. * Đàm thoại - Trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm + Khi ra vườn cậu bé mũi dài thấy những gì? <i>Trích dẫn:</i> Ngày xưa có một cậu bé có cái mũi rất dài.....những quả táo chín đỏ, thơm nức. + Cậu định làm gì khi nhìn thấy quả táo? Cậu có trèo lên hái táo được không? Vì sao? + Cậu đã nói gì khi không trèo lên được? <i>Trích dẫn:</i> Chú vội vàng leo lên cây để hái nhưng.....cũng chẳng cần có tai làm gì cả” + Những ai đã khuyên chú bé mũi dài? Khuyên như thế nào nhỉ? <i>Trích dẫn:</i> Lúc đó chú Ong, cô Họa Mi đứng gần đó, thấy vậy đều ngạc nhiên nói.....nhìn thấy những màu hoa rực rỡ của chúng tôi không?. + Được các bạn khuyên bé mũi dài đã nhận ra điều gì? <i>Trích dẫn:</i> Bé mũi dài nghe xong hốt hoảng.....không bao giờ có ý định vứt chúng đi nữa. + Câu truyện muốn nhắc nhở con điều gì? * GD: Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Vậy các con cần phải biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ hàng ngày. + Lần 3: Cô cho trẻ xem video có nội dung truyện. + Hỏi lại trẻ tên truyện. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>		

	<p>Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, trả lời được các câu hỏi của cô</p> <p>Cháu Hoàng chưa nhớ tên truyện</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Thứ ba ngày 10/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB:Ném đích ngang</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên VĐ “Ném đích ngang”</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc khởi động, nhạc</p>	<p>1.Ổn định tổ chức.</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài: Vận động bài The walking song. + Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài</p> <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động</p>

<p>TCVĐ: Bật qua suối nhỏ</p> <p>(Sử dụng nhạc Bài Cockuo, Tập BTPTC Bài Borboletinha) Nhạc chơi trò chơi các bài nước ngoài sôi động.</p>	<p>- Hình thành kỹ năng VĐ “ném đích ngang”</p> <p>- Nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có thể thực hiện kỹ thuật ném chúng đích một cách khéo léo: Xác định đúng đích, đưa tay lên ngang cao tầm mắt nhằm đích và ném chúng đích.</p> <p>- Phát triển tố chất khéo léo, định hướng trong không gian cho trẻ.</p> <p>- Phát triển kỹ năng bật thông qua trò chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>BTPTC, Nhạc hồi tnh.</p> <p>Nhạc bài hát: Bài Cockuo, Tập BTPTC Bài Borboletinha</p> <p>- Những bài nhạc nước ngoài chơi trò chơi sôi động</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục của trẻ gọn gàng.</p> <p>.</p>	<p>- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân:...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung.</p> <p>Trên nền nhạc bài Bài Cockuo</p> <p>2.2 Trọng động</p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung:</i> Trên nền nhạc bài Borboletinha)</p> <p>- Tay: Hai tay đưa trước lên cao (6 x4)</p> <p>- Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp)</p> <p>- Chân: Ngồi khụy gối (6x4 nhịp)</p> <p>- Bật: Bật tiến về phía trước (4x4 nhịp)</p> <p><u>Lưu KHGD ngày</u></p> <p>* VĐCB: Cô giới thiệu tên VĐCB : “ <i>Ném trúng đích ném ngang.</i></p> <p>* Cô làm mẫu: + Lần 1: cô làm mẫu toàn bộ không giải thích, hỏi trẻ tên VĐ.</p> <p>+ Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ VĐ kèm giải thích đầy đủ các thao tác: TTCB: đứng chân trước chân sau, hoặc hai chân bằng nhau, tay cầm bao cát, khi có hiệu lệnh “ném” thì đưa tay cầm bao cát lên cao ngang tầm mắt ,rồi ném bao cát trúng vào đích, ném xong 2 bao cát lên nhặt bao cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên tập (nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập, nếu trẻ tập chưa tốt thì cô dùng lời nhắc lại cách tập 1 lần).</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: cho trẻ ở 2 hàng thực hiện lần lượt, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Lần 2 : cho trẻ thực hiện theo nhóm 4-5 trẻ một lần dưới hình thức thi đua.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập, cho một trẻ tập lại.</p> <p>2.2. Trò chơi:</p>
---	---	--	---

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>Cô giới thiệu trò chơi: Bật qua suối. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập, ngồi xuống thư giãn nắn bóp chân tay 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ thực hiện được vận động "Ném đích ngang" Cháu Hoàng, Quang chưa thể hiện được</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 11/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát: Tay thom, tay ngoan.</p> <p>- NDKH: TC: Ai nhanh nhất</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài: Tay thom, tay ngoan. - Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ giữ đôi tay mình luôn sạch sẽ. - Trẻ biết cách chơi trò chơi: Ai nhanh nhất. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu và thể hiện cảm xúc khi hát. - Rèn luyện tai nghe âm nhạc, khả năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Tay thom, tay ngoan. - Một số bài hát trong chủ điểm để chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ âm nhạc. - Đội hình trẻ ngồi theo hình chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho phù hợp với tiết học. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: “Tay thom, tay ngoan” sáng tác: Bùi đình Thảo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: (Kết hợp với nhạc nhưng cho nhạc nhỏ một chút để trẻ nghe rõ lời bài hát) + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc (Kết hợp nhạc để trẻ nghe giai điệu của bài hát). + Giảng nội dung: trong bài hát nói về bạn nhỏ giữ đôi tay luôn sạch sẽ, bạn rửa tay thường xuyên nên tay bạn rất là thom và được mẹ khen đấy. * Dạy trẻ hát: - Cả lớp hát 2- 3 lần (kết hợp với nhạc). - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời ca và giai điệu cho trẻ. * Trẻ hát; - Cho trẻ hát theo tổ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho cả lớp hát theo nhịp đánh tay của cô, khi cô đánh nhịp rộng cả lớp hát to, khi cô đánh nhịp hẹp thì cả lớp hát nhỏ. - Cô cho trẻ hát theo nhóm trẻ lên hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ. nhóm 3 – 4 trẻ lên hát. - Cá nhân trẻ lên hát. Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. <p>2.2. Trò chơi âm nhạc; Ai nhanh nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi.

	<p>3.Thái độ : - Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi; Cô để 5 chiếc ghế và cho lần lượt 5 – 6 bạn lên chơi 1 lần. vừa đi vừa hát theo lời nhạc khi nhạc kết thúc lần lượt từng bạn ngồi vào ghế nếu bạn nào không ngồi được vào ghế là người thua cuộc. - Luật chơi; bạn nào không ngồi được ngồi lên ghế sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tiến hành cho trẻ chơi; Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích, động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, trả lời được các câu hỏi của cô. Cháu Hương, B.Anh chưa thuộc bài hát Cháu V.Hoàng chưa tham gia vào trò chơi</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 12/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Khám phá các bộ phận trên cơ thể</p> <p>(MT22)</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên những bộ phận trên của cơ thể bé như: Tay, chân, mắt, mũi, miệng, tai, biết được tác dụng của các bộ phận đó. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ ở trẻ. - Phát triển ở trẻ một số ngôn 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử hình ảnh các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân. - Nhạc bài hát; Tay thơm, tay ngoan. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi sàn hình chữ u. - Tâm thế thoải mái. - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Chicken dance”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ dấu tay” - Tay đẹp các con đâu? - Các con có mấy tay? - Tay giúp chúng ta làm những công việc gì? (Mời 3-4 trẻ kể) - Đúng rồi tay giúp chúng ta cầm thìa xúc cơm, cầm bút để viết, cầm nắm đồ chơi, múa...) - Đố các con biết mình đi được là nhờ cái gì? - Chân đâu, chân đâu! - Chân đẹp các con đâu? - Các con có mấy chân?- Chân làm gì? - Đúng rồi chân dùng để đi, chạy, nhảy... + Còn đây là bộ phận nào? - Các con có mấy mắt? - Mắt dùng để làm gì?

	<p>ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, : tay, chân, mắt, mũi, miệng, ...</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực, mạnh dạn tham gia hoạt động.</p> <p>* NDTH:</p> <p>- Giáo dục kỹ năng sống.</p>	<p>1 chiếc đĩa và nhiều quả táo.</p>	<p>+ Con hãy nhắm mắt xem có thấy gì không?</p> <p>+ Vậy mắt làm nhiệm vụ gì?</p> <p>+ Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng phía làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ bảo vệ vệ sinh mắt sạch sẽ... Cho trẻ chơi “trời tối trời sáng” cô đưa quả cam ra bóc vỏ quả cam</p> <p>+ Đây là quả gì? Các con ngửi thấy mùi gì?</p> <p>+ Bộ phận nào giúp chúng ta ngửi thấy được?</p> <p>+ Mũi có tác dụng gì?</p> <p>* Cô gõ xác xô</p> <p>Hỏi trẻ: + Các con nghe thấy gì?</p> <p>+ Nhờ bộ phận nào mà các con nghe thấy?</p> <p>+ Tai của các con đâu?+ Chúng mình có mấy cái tai?</p> <p>+ Các con thử bịt tai lại xem có nghe gì không?</p> <p>+ Tai dùng để làm gì?</p> <p>- Cho trẻ nghe tiếng máy gà gáy</p> <p>- Còn đây là gì?</p> <p>- Miệng dùng làm gì?</p> <p>- Đứng rồi miệng để ăn, để nói...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể</p> <p>+ Những hành động sai: Nhét vật vào mũi, vào tai, miệng ngậm khăn, tay sờ vào nước sôi.</p> <p>3. Trò chơi: chỉ nhanh nói đúng.</p> <p>+ Cách chơi: Khi cô nói tên bộ phận nào thì trẻ chỉ nhanh và nói tên bộ phận đó cho cô nhé</p> <p>- ví dụ : cô nói “tay đâu tay đâu “ trẻ trả lời và chỉ vào tay “tay đây tay đây”</p> <p>Luật chơi: Ai không chỉ đúng phải nhảy lò cò</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Cho trẻ dung dăng dung dẻ, nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>
--	--	--------------------------------------	---

Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô Châu Quang, Hoàng chưa tập chung ----- ----- ----- -----
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ sáu ngày 13/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	1. Kiến thức: - Trẻ biết cấu tạo các phần	1. Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức: - Cô giới thiệu chương trình: “ Lan tỏa yêu thương- dếp mới đến trường:

<p>HD SEAM</p> <p>Làm đôi dép</p>	<p>của đôi dép,biết cách làm ra đôi dép</p> <p>-Trẻ nhận biết được các màu cụ thể.</p> <p>- Nhận biết và đếm số lượng nguyên vật liệu làm ra đôi dép.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng gắn dính, định hình,dán trang trí sản phẩm</p> <p>- Quan sát, chia sẻ cách làm với nhau.</p> <p>- Rèn kỹ năng gắn dính, kỹ năng đếm.</p> <p>.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Phát triển tình cảm xã hội cho trẻ: yêu</p>	<p>- Nhạc không lời, nhạc bài hát :“ Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”</p> <p>- Video.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Bản thiết kế đôi dép.</p> <p>- Khay đồ dùng.</p> <p>- Xốp màu, xốp ni, meka,ống hút, dây kẽm xù.</p> <p>- Hoa trang trí, hình dán con vật</p> <p>* Hoạt động lên kế hoạch và ý tưởng thiết kế trang trí khung ảnh (trẻ thực hiện ở giờ học trước).</p>	<p>- Giới thiệu khách mời, cô chính và cho trẻ chào.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video đã chuẩn bị, vừa xem vừa hỏi trẻ về video</p> <p>- Cô hỏi trẻ về nội dung video vừa xem và trò chuyện</p> <p>- Cô giáo dục trẻ về tình yêu thương,chia sẻ,giúp đỡ các hoàn cảnh khó khăn bằng các hành động nhỏ</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ vào dự án làm đôi dép tặng bạn.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Chia sẻ:</p> <p>- Trong giờ học trước, các con đã được khám phá về đặc điểm cấu tạo của đôi dép, cô và các con đã lên ý tưởng thiết kế để thực hiện dự án “làm đôi dép tặng các bạn nhỏ vùng cao” rồi Bây giờ các con hãy chia sẻ với cô và các bạn về bản thiết kế đôi dép cho dự án này nhé.</p> <p>-Trẻ đi lấy bản thiết kế đôi dép (trẻ làm trong giờ học trước)</p> <p>- Con có thể chia sẻ về bản thiết kế đôi dép của con cho cô và các bạn cùng biết không?</p> <p>- Con thiết kế loại dép gì?</p> <p>- Dép gồm những phần nào?</p> <p>- Con cần những nguyên liệu gì?</p> <p>- Con thiết kế đôi dép cho bạn trai hay bạn gái?</p> <p>- Con sẽ trang trí đôi dép như thế nào?</p> <p>- Làm thế nào để chế tạo thành đôi dép đẹp nhất.</p> <p>- Cô gợi mở để trẻ nói lên ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô giới thiệu nguyên vật liệu đã chuẩn bị .</p> <p>2.2. Lan tỏa yêu thương</p> <p>(Trẻ thực hiện) E. Chế tạo: Bạn nào cũng đã có bản thiết kế “đôi dép tặng bạn”. Các con hãy đi lấy đồ dùng về các nhóm lựa chọn nguyên vật liệu để trang trí tạo thành đôi dép thật đẹp theo thiết kế của mình nhé. (trẻ về bàn).</p>
-----------------------------------	--	--	--

	<p>thương, chia sẻ. - Cố gắng hoàn thành công việc đc giao.</p>		<p>- Hỏi trẻ: + Con sẽ chọn chất liệu gì để làm dép? + Các con sẽ làm đôi dép bằng cách như thế nào? - Trong quá trình trẻ làm GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. M. Toán: - Các con đang làm gì? Con làm đôi dép có mấy chiếc? - Con làm mấy quai dép? A. Nghệ thuật: Trang trí, gắn đính. - Cho trẻ cầm sản phẩm lên chia sẻ cùng các bạn - Đôi dép của con có giống với bản thiết kế mà con lên ý tưởng hay ko? - Con làm được đôi dép bằng cách nào? - Con cần những nguyên vật liệu gì để tạo nên đôi dép này. - Con có muốn thay đổi cho đôi dép của mình không. - Theo con, khi các bạn nhận được đôi dép do chính tay con làm thì các bạn sẽ cảm thấy thế nào? Bạn sẽ nói gì và sử dụng đôi dép như thế nào? - Nếu trẻ chưa làm xong hoặc chưa đủ yêu cầu hoặc dép không đi được cô đặt câu hỏi để trẻ tìm phương pháp khắc phục. - Nếu được làm lại con sẽ chỉnh sửa, hay thêm chi tiết gì cho sản phẩm của mình nữa không? =>Cho trẻ đi thử dép vừa làm 3. Kết thúc: - Cả lớp cùng mang dép gửi tặng bạn cùng nhạc hát bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ đã có kỹ năng gắn đính để tạo ra sản phẩm</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ hai ngày 16/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Cô và mẹ (Tiết đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức : - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ: Bạn mới - Trẻ hiểu được nội dung bài	1. Đồ dùng của cô - Giáo án điện tử có nội dung bài thơ.	1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ bài hát:” Vui đến trường” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Đọc diễn cảm thơ cho trẻ nghe. - Cô giới thiệu bài thơ: Mẹ và cô. - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe.

	<p>thơ: Nói về đi học rất ngoan và lễ phép..</p> <p>- Giúp trẻ cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của bài thơ.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc to, rõ ràng, biết cách đọc thơ diễn cảm.</p> <p>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to rõ ràng. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Tích cực tham gia vào giờ học.</p>	<p>- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Trẻ ngồi trên sàn hình chữ u</p> <p>- Tâm thế thoải mái cho trẻ vào tiết học.</p>	<p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh trên máy.</p> <p>+ Các con vừa được nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>* Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến bạn nhỏ khi được mẹ đưa đi đến lớp đã biết chào mẹ để vào lớp và khi về không quên chào cô.</p> <p>2.2. Đàm thoại – Trích dẫn trẻ hiểu nội dung.</p> <p>+ Bài thơ nói đến ai?</p> <p>+ Bạn nhỏ đã làm gì trước khi vào lớp?</p> <p>+ Buổi chiều bé không quên làm gì để sà vào lòng mẹ?</p> <p><i>Trích dẫn:</i> - Buổi sáng bé chào mẹ Chạy đến ôm cổ cô Buổi chiều bé chào cô Rồi sà vào lòng mẹ</p> <p>+ Chân trời của bé được ví với ai?</p> <p><i>Trích dẫn :</i> Mặt trời mọc rồi lặn Trên đôi chân lon ton Hai chân trời của con Là mẹ và cô giáo.</p> <p>+ Qua bài thơ con học được gì ở bạn nhỏ?</p> <p>* Giáo dục:- Phải biết chào hỏi lễ phép, yêu thương ông bà, bố mẹ và cô giáo.</p> <p>- Cô đọc lại cho cả lớp nghe bài thơ.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Dạy trẻ đọc diễn cảm cùng cô.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần.</p> <p>- Cô mời tổ, nhóm hoa hồng ,hoa cúc , hoa sen lên đọc thơ cùng cô</p> <p>- Cô mời cá nhân trẻ lên đọc thơ.</p>
--	---	---	--

			<p>(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ đọc thơ to, diễn cảm).</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại một lần cùng cô. Hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ dung dăng dung dẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, trả lời được câu hỏi của cô</p> <p>Cháu Hoàng, B.Anh, Quang chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 17/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Đi ngang bước dồn</p> <p>TCVĐ: Tung bóng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: . - Hình thành kỹ năng vận động “Đi bước dồn ngang” - Trẻ thực hiện được các động tác của bài tập PTC. - Trẻ biết cách chơi trò chơi: Tung bóng. <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bước chân trái sang trái một bước, thu chân phải về sát chân trái và bước tiếp tục như vậy, cứ như vậy bước qua trái, sau đó bước qua phải. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, Nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát: Con cào cào. - Sàn nhà sạch, phẳng. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng. 	<p>1.Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát bài: Con cào cào. + Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân:...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung. <p>2.2 Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Bài tập phát triển chung:</i> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (6 x4) - Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp) - Chân:Ngồi khuyu gối (6x4 nhịp) - Bật: Bật tiến về phía trước (4x4 nhịp) * <i>Vận động cơ bản :</i> Bò chui qua cổng. - Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác ko giải thích. + Lần 2: 1 cô làm mẫu, cô phân tích kỹ năng bò trong đường hẹp. TTCB: Hai tay chống hông, bước chân trái sang trái một bước, thu chân phải về sát chân trái và bước tiếp tục như vậy, cứ như vậy bước qua trái, sau đó bước qua phải. - Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: * Trẻ thực hiện: Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ.

	<p>- Phát triển tố chất khéo léo và thể lực toàn thân cho trẻ</p> <p>- Biết sử dụng kỹ năng tung bóng để chơi.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập.</p>		<p>Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. Cho trẻ đi với đoạn đường dài hơn.</p> <p>+ Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1trẻ lên tập:</p> <p>* <i>TCVD: Tung bóng:</i> Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng song song quay mặt vào nhau sau đó một bạn cầm bóng bằng 2 tay tung cho bạn đối diện, bạn đối diện đón bóng bằng 2 tay.</p> <p>+ Luật chơi; Nếu bạn đối diện không đón được bóng thua cuộc phải nhảy lò cò.</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập, ngồi xuống thư giãn nắn bóp chân tay</p> <p>3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Đa số trẻ đã thực hiện tốt kỹ năng bài vận động đi bước dồn ngang</p> <p>Cháu Quang, Chí chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 18/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy VĐ “Cô và mẹ”</p> <p>- NDKH: Nghe hát “Mẹ yêu”</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Cô và mẹ” - Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc lời đúng giai điệu bài hát “Cô và mẹ”. - Trẻ biết giai điệu của bài nghe hát “mẹ yêu” <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cô và mẹ,, mẹ yêu. - Phách, xắc xô... <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ âm nhạc. - Đội hình trẻ ngồi theo hình chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ “ Cô và mẹ”. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động; Vỗ tay theo nhịp bài hát “Cô và mẹ”..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát, hỏi trẻ đoạn nhạc đó có trong bài hát nào? - Cô cho trẻ hát lại bài hát đó. + Để bài hát hay hơn, sôi động hơn theo các con chúng mình sẽ làm thế nào? - Cô cho trẻ hát và vận động theo ý thích của trẻ. - Vừa rồi các con đã hát và vận động theo ý thích của các con rồi, bây giờ cô sẽ hát và vận động theo cách của cô nhé. (Cho trẻ về ghế ngồi) - Cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo nhịp (Có nhạc) - Cô vận động theo hình thức gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu và thể hiện cảm xúc khi hát. - Trẻ có kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài hát, thể hiện cảm xúc khi hát. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát, biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát biết thể hiện cùng cô như lắc lư, nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu bài hát cùng cô. <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động 	<p>phù hợp với tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát và vận động vỗ tay 1 lần nữa. Cô vỗ tay chậm rõ nhịp, vỗ vào phách mạnh, (không có nhạc để trẻ chú ý vào nhịp vỗ tay). * Dạy trẻ hát: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động 2 - 3 (kết hợp với nhạc). - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. * Trẻ hát; <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động theo tổ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp to nhỏ. - Cô cho nhóm trẻ lên hát vỗ tay theo nhịp, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ. nhóm 3 – 4 trẻ lên hát. Nhóm cầm xác xô, nhóm dùng phách. - Cá nhân trẻ lên hát vận động vỗ tay theo nhịp.Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. - Cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp một lần nữa. <p>2.2. Nghe hát; Mẹ yêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Mẹ yêu” Nhạc sĩ Phương Uyên - Các con ạ mẹ là người yêu thương chúng ta vô điều kiện, mẹ làm tất cả vì các con. Lời bài hát Mẹ Yêu chính là tình cảm của con dành cho mẹ cũng như sự biết ơn với những công lao to lớn của đấng sinh thành, mà hôm nay cô muốn tặng cho chúng mình đây. + Cô hát lần 1; Kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Cô hát cho trẻ nghe lần 2; - Bài hát nói về điều gì? - Cô giảng giải nội dung bài hát: Lời bài hát Mẹ Yêu chính là lời nói xuất phát từ tận đáy lòng của người con cũng như sự thể hiện tình cảm dành cho mẹ cũng như sự biết ơn với những công lao to lớn của đấng sinh thành.
--	--	------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Lần 3; Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát. - Hỏi trẻ giai điệu của bài hát? + Lần 4; cô mời trẻ tham gia cùng cô. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ bước đầu có kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài hát Cô và mẹ Trẻ hứng thú nghe cô hát, biết thể hiện cùng cô như vỗ tay lắc lư, nhún nhảy theo giai điệu bài hát "Mẹ yêu"</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 19/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Dạy trẻ tạo nhóm theo 1 dấu hiệu			
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú với các hoạt động trong tiết học Trẻ đã xác định được tay phải, tay trái của mình Đánh giá MT 22 cháu Chí, Hoàng, X.Quang, Nhi chưa đạt ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ sáu ngày 20/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Dán hoa tặng bà tặng cô tặng mẹ.</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết hình dáng, đặc điểm nổi bật của những bông hoa, hoa cánh dài, cánh tròn.- Trẻ biết dán hoa theo vệt chấm hồ và biết vẽ thêm cành hoa. <p>2. Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên.- Củng cố kỹ năng xếp, dán hình theo vệt chấm hồ cho trẻ.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tranh 1: Tranh dán hình bông hoa cánh tròn- Tranh 2: Tranh dán bông hoa cánh dài.- Tranh 3: Tranh dán những bông hoa cách tròn sen lẫn những bông hoa cánh dài. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi theo nhóm.Khung tranh, giấy màu làm	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài : Bông hoa tặng mẹ, tặng cô. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát và đàm thoại tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tranh 1: Tranh dán bông hoa cánh tròn.- Cô có bức tranh gì đây?- Làm thế nào để cô có bức tranh này?- Bông hoa có màu gì?- Những cánh hoa có dạng gì?+ Tranh 2: Tranh dán bông hoa cánh dài.- Bức tranh này thì sao?- Những cánh hoa có gì đặc biệt?- Cô đã làm gì để có bức tranh đẹp?+ Tranh 3: Tranh dán những bông hoa cách tròn sen lẫn những bông hoa cánh dài.- Còn bức tranh này thì sao? .- Những bông hoa được cô dán như thế nào?- Bố cục của bông hoa như thế nào? <p>* Thăm dò gợi mở ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none">+ Con sẽ làm bức tranh nào?.+ Con chọn những cánh hoa như thế nào để dán bức tranh của mình?- Cô gợi ý cho những trẻ chưa chọn được cách làm.

	<p>- Rèn kỹ năng bố trí bố cục bức tranh.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động .</p>	<p>cánh hoa, hồ dán, bút sáp màu, khăn lau.</p>	<p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.</p> <p>+ Cô bao quát động viên khích lệ những trẻ làm tốt. Hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chưa biết làm.</p> <p>* Trưng bày nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên.</p> <p>+ Các con vừa làm gì?</p> <p>+ Con đã làm bức tranh của mình như thế nào?</p> <p>+ Bức tranh đẹp là vì sao? Cho trẻ lên giới thiệu bức tranh của mình.</p> <p>+ Con sẽ đem tặng ai bức tranh này?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động học cùng cô</p> <p>Trẻ bước đầu có kỹ năng chấm hồ và dán thành bức tranh theo trí tưởng tượng của trẻ.</p> <p>Cháu Tường, Quang, Hoàng chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 23/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Gấu con bị sâu răng (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>. Kiến thức: Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nói về bạn Gấu con lười đánh răng nên bị sâu răng, sau khi bác sĩ khuyên nhủ, Gấu con đã nhận ra cần phải đánh răng thường xuyên thì răng mới</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử truyện: Vì sao gấu con bị sâu răng. - Rối tay các nhân vật, sân khấu rối. * Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng - Ghế ngồi đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô và trẻ hát và vận động bài: “Thật đáng yêu”. - Sáng ngủ dậy chúng mình thường làm gì?- Tại sao phải đánh răng?- Nếu không đánh răng điều gì sẽ xảy ra? - Cô biết một câu chuyện nói về một bạn nhỏ rất lười đánh răng không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn cô mời các con cùng đến với câu chuyện. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe; * Cô kể diễn cảm lần 1: Không tranh. - Cô cho trẻ phán đoán tình tiết tiếp theo của câu chuyện. - Cô cho trẻ đặt tên cho truyện. * Cô kể chuyện lần 2: (Kết hợp tranh) * <i>Đàm thoại, trích dẫn:</i>- Cô vừa kể chuyện gì? - Các con cho cô biết trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể từ: “ Hôm nay là sinh nhật Gấu con các bạn đến dự rất đông đủ có bạn Mèo, Thỏ, bạn Chó và bạn Rùa nữa” + Sinh nhật Gấu con được các bạn tặng cho quà gì ?</p>

	<p>chắc khỏe và trắng đẹp. Chính vì điều đó Gấu con đã chăm chỉ đánh răng).</p> <p>- Trẻ hiểu từ mới “ Sinh nhật”.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định ,lắng nghe cho trẻ.</p> <p>3.Thái độ: Trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, không nên tự kiêu. - Hứng thú tham gia giờ học.</p>		<p>- Cô kể ; “Mèo , Thỏ mang bánh ga tô.....Tôi cảm ơn các bạn”</p> <p>+ Các con có biết sinh nhật là gì không?</p> <p>- Giải thích từ: “Sinh nhật” là ngày đặc biệt kỉ niệm mình cất tiếng khóc chào đời, ngày mình được nhận những món quà và những lời chúc yêu thương từ những người thân, bạn bè.</p> <p>+ Điều gì xảy ra với Gấu con sau buổi sinh nhật?</p> <p>- Cô kể: “Sau buổi sinh nhật Gấu..... Chỉ chờ Gấu con ngủ các con sâu răng mở tiệc linh đình”</p> <p>+ Vì sao sau này Gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe?</p> <p>- Cô kể: “Hôm sau mẹ đưa Gấu con..... đến hết”</p> <p>+ Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì ở bạn Gấu con?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể thật sạch sẽ: Mỗi ngày bé đánh răng 2 lần vào buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo mà hãy ăn nhiều các thức ăn như: Thịt, cá, trứng, sữa và nhiều rau quả tươi để có một cơ thể khỏe mạnh, có hàm răng chắc khỏe, trắng bóng.</p> <p>* Cô kể lần 3: Kể trên sa bàn rối rẹt.</p> <p>- Chú Gấu nhỏ của chúng ta đã học được bài học đó là phải biết giữ cho răng miệng sạch sẽ bằng cách đánh răng hàng ngày và không ăn nhiều bánh kẹo mà ăn nhiều chất bổ dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Bạn Gấu mời cả lớp mình cùng hát với bạn bài hát “ Tập đánh răng”</p> <p>3. Kết thúc: - Cô và cả lớp hát “ Tập đánh răng” nhẹ nhàng chuyên hoạt động.</p>
--	--	--	--

Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú nghe kể truyện, nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện Trẻ trả lời được câu hỏi của cô. Cháu Tường, D.Anh, B.Anh chưa tập chung <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 24/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	1. Kiến thức: -Trẻ biết tên bài tập: Đi	1. Đồ dùng của cô:	1.Ổn định tổ chức. + Cô cùng trẻ hát bài: Con cào cào. + Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài

<p>TDGH: Đi kiềng gót liên tục 3m.</p> <p>TCVĐ: Truyền bóng</p>	<p>kiềng gót liên tục 3m.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành kỹ năng vận động “Đi kiềng gót liên tục 3m” - Trẻ thực hiện được các động tác của bài tập PTC. - Trẻ biết cách chơi trò chơi: Lộn cầu vòng. <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay, chân mắt nhịp nhàng khi tập vận động “đi kiềng gót” đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiềng cao gót. - Biết phối hợp nhịp nhàng cùng bạn khi chơi trò chơi. <p>3.Thái độ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, Nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát: Con cào cào. - Sàn nhà sạch, phẳng <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng. 	<p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân:...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung. <p>2.2 Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Bài tập phát triển chung:</i> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (4 x4) - Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp) - Chân:Ngồi khuyu gối (6x4 nhịp) - Bật: Bật tiến về phía trước (4x4 nhịp) * <i>Vận động cơ bản :</i> Đi kiềng gót. - Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác ko giải thích. + Lần 2: 1 cô làm mẫu, 1 cô phân tích kỹ năng bật tại chỗ TTCB: Đứng tư thế tự nhiên trước vạch xuất phát. Đi có hiệu lệnh đi, đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiềng cao gót, đi khoảng 2m đi thường khoảng 2m sau đó lại đi kiềng gót, cứ thế cho hết đoạn đường. Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: + Cô tiến hành cho trẻ tập: Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ. Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. + Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1trẻ lên tập: * <i>TCVĐ:Bọ dùa:</i> Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi Lời cô đọc khi chơi: “<i>Lộn cầu vòng</i> <i>Nước trong, nước chảy</i> <i>Có cô mười bảy</i>
---	--	--	---

	<p>- Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập.</p>		<p><i>Có chị mười ba</i> <i>Hai chị em ta</i> <i>Ra lộn cầu vòng”</i> Cô cho 2 trẻ cầm tay nhau vừa chơi vừa đọc bài đồng dao. Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập, ngồi xuống thư giãn nắn bóp chân tay 3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ, cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào bài tập Bước đầu đã biết thực hiện bài vận động "Đi kiễng gót liên tục 3m" Trẻ hứng thú chơi trò chơi, biết đoàn kết khi chơi</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 25/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát: Mời bạn ăn</p> <p>NDKH: TC: Đoán tên bạn hát</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả bài: Mời bạn ăn.- Hiểu nội dung bài hát: “Mời bạn ăn” khuyến các bạn phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt và rau ,trứng, đậu cá, tôm... thường xuyên uống nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh.- Trẻ cách chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, nhạc các bài hát trong chủ điểm.- Hộp quà bí mật có một số món ăn. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc.- Đội hình trẻ ngồi theo hình chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho phù hợp với tiết học.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ cùng khám phá bí mật trong hộp quà.- Trò chuyện cùng trẻ về những món ăn trong hộp quà, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: “Mời bạn ăn” Trần Ngọc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1: (Kết hợp với nhạc nhưng cho nhạc nhỏ một chút để trẻ nghe rõ lời bài hát)+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc (Kết hợp nhạc để trẻ nghe giai điệu của bài hát).+ Giảng nội dung: Bài hát khuyến các bạn phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt và rau ,trứng, đậu cá, tôm... thường xuyên uống nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh. <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát 2- 3 lần (kết hợp với nhạc).- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời ca và giai điệu cho trẻ. <p>* Trẻ hát;</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát theo tổ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô cho cả lớp hát theo nhịp đánh tay của cô, khi cô đánh nhịp rộng cả lớp hát to, khi cô đánh nhịp hẹp thì cả lớp hát nhỏ.

	<p>dưới sự hướng dẫn của cô.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca bài hát cùng với cô, hát rõ lời - Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi. Rèn luyện tai nghe và khả năng phán đoán của trẻ khi chơi trò chơi. <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát theo nhóm trẻ lên hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ. nhóm 3 – 4 trẻ lên hát. - Cá nhân trẻ lên hát.Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. <p>2.2. Trò chơi âm nhạc; Đoán tên bạn hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Đoán tên bạn hát” - Cô hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi; Các con hãy đứng thành vòng tròn, một bạn đứng giữa đội mũ chóp cô cho 1 bạn hát kết thúc bài hát cô cho bạn đội mũ chóp đoán tên bạn hát. - Luật chơi nếu bạn không đoán đúng tên bạn hát thì phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần sau mỗi lần chơi cô khuyến khích, động viên trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ thuộc lời bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi hát. Cháu Quang, B.Anh chưa tập chung</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 26/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (MT 24) (MT24)	1. Kiến thức : - Trẻ nói được muốn cơ thể khỏe mạnh cần phải ăn đủ chất, đủ lượng, ngủ đúng giờ	1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử. - Đàn, nhạc bài hát <i>mời bạn ăn</i> .	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài : <i>mời bạn ăn</i> - Trò chuyện với trẻ về bài hát, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khám phá - Cho trẻ xem video các bạn đang ăn: con vừa xem đoạn băng các bạn làm gì?

	<p>giác, giữ gìn vệ sinh thân thể.</p> <p>- Trẻ kể được tên 4 nhóm chất dinh dưỡng và 1 số thực phẩm thuộc 4 nhóm chất dinh dưỡng đó và lợi ích của các nhóm thực phẩm đối với sự phát triển của cơ thể.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ sử dụng ngôn ngữ diễn đạt to, rõ ràng</p> <p>- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Tranh (đồ dùng) thuộc 4 nhóm dinh dưỡng: Giàu chất đạm, bột, đường,béo, VTM-MK.</p> <p>- 1 số TP thuộc 4 nhóm chất dinh dưỡng bằng đồ chơi</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trẻ ngồi hình chữ u</p> <p>Mỗi trẻ 1 bộ lô tô 1 số thực phẩm thuộc 4 nhóm dinh dưỡng.</p> <p>- Lô tô thực phẩm có gắn băng dính cho trẻ chơi trò chơi, bảng to.</p>	<p>+ Vậy một bữa ăn như thế nào là đủ chất? chúng ta cần ăn những thực phẩm gì để cơ thể đủ chất và khỏe mạnh?</p> <p>+ Phải có đầy đủ những gì? (cơm, thịt (cá, tôm, trứng),rau..).</p> <p>+ Thức ăn đầy có chứa chất gì ? Con cần làm gì để giữ gìn vệ sinh trong ăn uống?</p> <p>- Cho trẻ kể tên 4 nhóm chất Dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể</p> <p>- Nhóm giàu chất béo gồm những thực phẩm nào?</p> <p>- Cô thay đổi hình thức để gợi ý cho trẻ nêu tên các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất Dinh dưỡng : Đạm, đường, VT M-MK, béo. Cho trẻ lấy 1 số TP thuộc từng nhóm chất Dinh dưỡng (bằng đồ chơi nhựa)</p> <p>- Cô(hỏi trẻ) giới thiệu tác dụng của từng nhóm chất Dinh dưỡng đối với cơ thể và cho trẻ nhắc lại.</p> <p>- Ai có thể nói cho các bạn biết trong chúng có chứa chất gì không? (Đánh giá MT 24)</p> <p>- Cho trẻ kể tên các món ăn mà trẻ thích(các món ăn hàng ngày mà trẻ được ăn).</p> <p>* Mở rộng: Cho trẻ kể một số món ăn mà trẻ được ăn ở nhà và giới thiệu món ăn đó có chất gì?</p> <p>- Muốn có sức khỏe tốt, ngoài ăn uống đầy đủ chất còn phải làm gì để cơ thể khỏe mạnh?</p> <p>=> Sức khỏe rất cần thiết cho mỗi chúng ta, có sức khỏe thì có thể học, vui chơi, vì vậy phải kết hợp cả ăn uống đủ chất và thường xuyên tập thể dục thì cơ thể sẽ khỏe mạnh ... Vậy ăn uống đủ chất là cần phải ăn uống những thực phẩm nào? Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về các thực phẩm cần thiết cho cơ thể nhé</p> <p>2.2. Luyện tập</p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn chăm sóc các giác quan. - Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe. 		<ul style="list-style-type: none"> - TC1: Cho trẻ chọn thực phẩm theo yêu cầu của cô(VD: Cô nói lấy cho cô thực phẩm giàu chất đạm, trẻ lấy lô tô và giờ lên) - TC2: thi xem đội nào nhanh; chia trẻ thành 3 đội lấy lô tô giàu chất gì theo yêu cầu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ hiểu được câu hỏi của cô và trả lời được câu hỏi. Đánh giá MT 24 cháu B.Anh, Hoàng, Quang chưa đạt</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 27/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm nổi bật của trang phục bạn trai, bạn gái. Trẻ phân biệt được giới tính, biết chọn màu để tô cho sản phẩm theo trí tưởng tượng của trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cầm bút, cách tô màu không chừa ra ngoài. - Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ về giới tính và 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video về bạn trai, bạn gái - Tranh mẫu của cô. - Tranh1: Tranh bạn trai áo vàng, quần xanh, bạn gái váy đỏ. - Tranh2: tranh bạn trai áo đỏ, quần xanh, bạn gái váy vàng. - Tranh 3; Nhiều bạn trai và bạn gái với trang phục tô bằng màu nước. - Giá treo tranh. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Bạn có biết tên tôi”. - Trò chuyện với trẻ về. Dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát - nhận xét tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh1: Tranh bạn trai áo vàng, quần xanh, bạn gái váy đỏ + Các con thấy bức tranh này vẽ về ai? + Trang phục của các bạn được cô tô như thế nào? + Cô đã chọn màu gì để tô đây? - Tranh2: tranh bạn trai áo đỏ, quần xanh, bạn gái váy vàng + Còn bức tranh này thì sao? + Màu sắc của những bộ trang phục như thế nào? - Tranh 3; Nhiều bạn trai và bạn gái với trang phục tô bằng màu nước. - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? <p>* Thăm dò gợi mở ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ tô trang phục cho bạn nào ? + Vì sao con lại tô trang phục cho bạn này? + Con chọn màu gì để tô? Con tô như thế nào? + Cô nói lại cách cầm bút và kỹ năng tô màu cho trẻ. <p>2.2. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cất tranh mẫu đi. Cô đi đến từng trẻ và hỏi trẻ tô màu gì? - Con sẽ tô như thế nào?

	<p>tư thế ngồi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc nền cho trẻ thực hiện. <p>1. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ. - Bút sáp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ yếu, những trẻ còn nhút nhát. <p>2.3. Trưng bày nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa làm gì? + Con thấy các bức tranh này thế nào? + Con đã dùng bút màu gì để tô cho trang phục của bạn gái? + Con sẽ tặng ai bức tranh này? - Cô động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ và cất đồ dùng. Cho trẻ chuyển hoạt động khác .
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ bước đầu có kỹ năng cầm bút tô màu, đã tạo ra sản phẩm Cháu Quang, Chí, còn chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		