

**Thứ hai ngày 30/10/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện : Quả táo của ai?</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.</li> <li>- Hiểu nội dung câu truyện; Kể về bạn Gấu con vì muốn ăn táo mẹ cho nên đã đi học đêm ở nhà thầy Hươu, trong quá trình học Gấu con đã biết đếm đến mười nhưng vì một lần hấp tấp, không cẩn thận quên đếm phần mình nên khi chia quà chỉ đủ cho mọi người mà thiếu mất phần mình đấy.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh sa bàn chuyện “Gấu con chia quà”</li> <li>- Khung rối, dôi dẹt các nhân vật của câu chuyện</li> <li>“Gấu con chia quà”</li> <li>- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Nhạc nền kể chuyện</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng</li> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> <li>- Mũ âm nhạc đủ cho mỗi trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.</li> <li>+ Trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô kể lần 1:</b> Kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>+ Theo các con khi Gấu con chia quà cho cả nhà thì chuyện gì đã xảy ra?</li> <li>- Cô kể tiếp cho trẻ nghe đến hết.</li> <li>+ Các con có dự định đặt tên cho câu truyện này là gì?</li> <li>- <b>Cô kể lần 2:</b> Kết hợp giáo án điện tử.</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?</li> <li>+ Trong chuyện có những ai?</li> <li>- Giảng nội dung câu truyện: Kể về bạn Gấu con vì muốn ăn táo mẹ cho nên đã đi học đêm ở nhà thầy Hươu, trong quá trình học Gấu con đã biết đếm đến mười nhưng vì một lần hấp tấp, không cẩn thận quên đếm phần mình nên khi chia quà chỉ đủ cho mọi người mà thiếu mất phần mình đấy.</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại – đọc trích dẫn giúp trẻ hiểu truyện?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Câu truyện nói đến điều gì?</li> <li>+ Trong chuyện gấu con thích ăn?</li> <li><i>Trích dẫn:</i> “ Cây táo nhà Gấu rất sai quả và ăn thì ngọt lừ. Sáng nào Gấu Con cũng đòi ăn táo.....- Nhiều...là...là... ”</li> <li>+ Mẹ đã nói gì khi gấu con không biết đếm?</li> </ul>

	<p><b>2. Kỹ năng</b>          - Trẻ mạnh dạn trả lời được các câu hỏi của cô, nói đủ câu.          - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói to, rõ ràng.          - Phát triển vốn từ cho trẻ.</p> <p><b>3.Thái độ:</b>          - Hứng thú tham gia giờ học.</p>		<p><i>Trích dẫn:</i> Mẹ Gấu cười nói: - Con của mẹ không biết đếm. Từ nay con phải học đếm đến bao nhiêu mẹ sẽ hái cho con chùng ấy quả táo nhé.          + Gấu con đã làm gì khi nghe mẹ dạy?  <i>Trích dẫn:</i> Gấu Con vâng lời và tìm đến nhà thầy Hươu để học đếm..... Gấu Con rất khoái chí và càng chăm học hơn.          + Năm mới sắp đến Gấu mẹ giao cho việc gì?  <i>Trích dẫn;</i> Năm mới đã đến. Mẹ Gấu muốn làm một bữa liên hoan,..... xong mới xách giỏ đi chợ          + Khi gấu con chia quà chuyện gì đã xảy ra?  <i>Trích dẫn;</i> Một lát sau, cậu ta khệ nệ bê giỏ về Gấu Bố bảo..... Nói rồi, bố mẹ Gấu dồn hết kẹo, hoa quả vào chung một đĩa, mời cả nhà cùng ăn.          =&gt; Giáo dục: Biết yêu quý, chia sẻ với những người thân trong gia đình, cũng như những người xung quanh.          + <b>Lần 3:</b> Cô cho trẻ xem hoạt hình có nội dung chuyện.  <b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô          Trẻ nhớ tên chuyện tên các nhân vật trong chuyện, trả lời được câu hỏi của cô          Cháu Chí, Cát Tường, Thảo chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

**Thứ ba ngày 31/10/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Trườn sấp về phía trước</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng đôi</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài vận động “Trườn sấp về phía trước”.</li> <li>- Hình thành kỹ năng “Trườn sấp về phía trước” cho trẻ.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà sạch, phẳng</li> <li>- Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát “Con cào cào”</li> <li>- Xắc xô.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Con cào cào”.</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về 4 hàng ngang để tập BTPTC.</p> <p><b>2.2. Trọng động.</b></p> <p>* <i>BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay - vai: Đưa ra trước, lên cao (6 x 4 )</li> <li>- Thân - Bụng: Cúi thấp ngón tay chạm ngón chân. (4 x 4 )</li> <li>- Chân: Ngồi khụy gối. (6 x 4)</li> <li>- Bật: Chân trước, chân sau. ( 4 x 4)</li> </ul> <p>* <i>VĐCB:</i> Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu:</li> </ul>

	<p>chơi “Chuyền bóng”.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng trườn sấp về phía trước một cách khéo léo. Nằm sấp (toàn thân sát sàn), tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh đưa thân người về phía trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực khi trườn người luôn sát sàn, không đưa chân cao.</li> <li>- Trẻ biết vận dụng kỹ năng chuyền bóng để chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Bóng cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu phân tích vận động: “Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị Nằm sấp (toàn thân sát sàn), khi có lệnh “trườn” tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh đưa thân người về phía trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực khi trườn người luôn sát sàn, không đưa chân cao. Trườn hết đoạn đường cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên bò và nhận xét.(Nếu trẻ trườn được cô cho trẻ cả lớp thực hiện, nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô nhắc lại cách tập)</li> <li>* Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp.</li> <li>+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ.</li> <li>+ Lần 3: Nâng cao: Cho con đường dài hơn.</li> </ul> </li> <li>- Hỏi lại tên bài tập.và cho 2 trẻ khác lên tập.</li> <li>* <i>TCVD</i>: Chuyền bóng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chuyền bóng”.</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc bạn đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn thứ 2 cứ thế cho đến hết, bạn cuối cầm bóng lên đứng đầu hàng và tiếp tục chuyền.</li> <li>+ Luật chơi: Hết một bản nhạc đội nào chuyền hết lượt đội đó thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lượt (Lần 1 chuyền qua đầu, lần 2 chuyền sang trái, lần 3 chuyền sang phải).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chuyền hoạt động.</li> </ul>
--	---	--	--

	<b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Bước đầu đã có kỹ năng trườn sấp về phía trước. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi Cháu Thảo chưa tập chung <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 01/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT: Dạy hát: Biết vâng lời mẹ.</p> <p>NDKH: Nghe hát: Nhà mình rất vui.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả bài: Biết vâng lời mẹ.</li> <li>- Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ biết vâng lời mẹ, không khóc nhè, khi đến lớp bạn chào cô và biết chào bố mẹ khi về nhà.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô hát, nhận ra giai điệu âm áp của bài nghe hát “Nhà mình rất vui”.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca bài hát</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ, nhà mình rất vui.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Đội hình trẻ ngồi theo hình chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho phù hợp với tiết học.</li> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp với thời tiết.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gia đình ngón tay”.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: “Biết vâng lời mẹ” nhạc và lời: Minh Khang.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: (Kết hợp với nhạc nhưng cho nhạc nhỏ một chút để trẻ nghe rõ lời bài hát)</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc (Kết hợp nhạc để trẻ nghe giai điệu của bài hát).</li> <li>+ Giảng nội dung: Trong bài hát em bé đã được mẹ may cho một chiếc khăn tay rất đẹp và em bé đã biết vâng lời mẹ, không khóc nhè, khi đến lớp bạn chào cô và biết chào bố mẹ khi về nhà đấy. Và các con nhớ phải luôn biết vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo nhé.</li> <li>* Dạy trẻ hát:</li> <li>- Cả lớp hát 2- 3 lần (kết hợp với nhạc).</li> <li>- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời ca và giai điệu cho trẻ.</li> <li>* Trẻ hát;</li> <li>- Cho trẻ hát theo tổ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát theo nhịp đánh tay của cô, khi cô đánh nhịp rộng cả lớp hát to, khi cô đánh nhịp hẹp thì cả lớp hát nhỏ.</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo nhóm trẻ lên hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ. nhóm 3 – 4 trẻ lên hát.</li> <li>- Cá nhân trẻ lên hát. Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>2.2. Nghe hát; Nhà mình rất vui.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi! Gia đình là tổ ấm là nơi ta luôn mong về khi chiều đến. Gia đình có bố là người tre chở cho chúng ta, mẹ là người</li> </ul>

	<p>cùng với cô, hát rõ lời - Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. <b>3.Thái độ :</b> - Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động</p>		<p>chăm lo từng bữa ăn rắc ngủ, còn các con là niềm vui của bố mẹ. Và những tình cảm đó được thể hiện qua bài hát “Nhà mình rất vui” tác giả Lê Đức Hùng. Mời chúng mình lắng nghe. + Cô hát lần 1; Thể hiện tình cảm khi hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa. - Hỏi trẻ về giai điệu bài hát. + Lần 3 cô cho trẻ nghe ca sĩ hát. + Lần 4 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô. <b>3. Kết thúc</b> - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ thuộc lời bài hát, hát rõ lời Trẻ biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát biết nhún nhảy lắc lư theo giai điệu bài nghe hát. Cháu Hoàng, Thảo chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 02/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>: Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được phía trước – phía sau của bản thân mình.</li> <li>- Qua bài học trẻ biết định hướng trong không gian.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng nói đủ câu, nói chính xác các từ phía trước, phía sau.</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát,</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình sinh nhật của búp bê.</li> <li>- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 hộp quà (Gương nhỏ).</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi “chuyện tin”</li> <li>- Cô cùng trẻ đi dự sinh nhật bạn búp bê, trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức;</b></p> <p><b>2.2. Ôn nhận biết phía trên – phía dưới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy quan sát xem hôm nay bạn búp bê đã chuẩn bị những gì cho bữa tiệc nào!</li> <li>+ Đây là gì các con?</li> <li>+ Bóng bay ở phía nào của các con?</li> <li>+ Ngoài bóng bay các con còn thấy gì?</li> <li>- Xốp trái nèn ở phía nào của chúng mình?</li> </ul> <p><b>2.2. Xác định phía trước, phía sau của bản thân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về chỗ ngồi</li> <li>- Quà đâu? Quà đâu?</li> <li>+ Trong hộp quà có gì?</li> <li>+ Để soi được gương thì chúng mình để gương ở đâu?</li> <li>+ Vậy gương đang ở phía nào của con?</li> </ul>



	<p>chú ý và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan chú ý nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần từ phía trước.</li> <li>- Cô gọi cả lớp, cá nhân trẻ</li> <li>+ Phía trước của các con còn có gì nữa?</li> <li>=&gt; Cô khái quát: Tất cả những gì ở phía trước của chúng ta nhìn thấy thì được gọi là phía trước.</li> <li>+ Giấu tay, giấu tay</li> <li>+ Các con có nhìn thấy tay đâu không?</li> <li>+ Vậy tay đang ở phía nào của các con?</li> <li>- Chúng mình có biết phía sau của các con có gì nữa không?</li> <li>- À đúng rồi sau lưng còn được gọi là phía sau.</li> <li>- Cô khái quát: Tất cả những gì ở sau lưng chúng ta và không nhìn thấy thì được gọi là phía sau.</li> </ul> <p><b>2.3. Ôn luyện, củng cố;</b></p> <p><i>* Trò chơi 1: Thi ai nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đưa quà về các phía theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô quan sát sửa sai và cùng chơi với trẻ.</li> </ul> <p><i>* Trò chơi 2: Nhảy theo hiệu lệnh</i></p> <p>Cách chơi : khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc</li> <li>- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò</li> </ul> <p><i>* Kết thúc:</i> Cô củng cố bài nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>trẻ đã nhận ra hình vuông, hình tròn khi nhìn hình</p> <p>Trẻ những đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông, hình tròn</p> <p>Cháu Thư chưa tập chung</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 03/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Trang trí tóc bạn gái. (MT 84)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết cách sử dụng nguyên phế liệu ghép lại thành mái tóc: Lá cây, giấy vụn, túi	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Giấy màu - Hồ dán, khăn lau tay. <i>* Bức tranh 1:</i> Mái tóc làm bằng giấy vụn	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô giới thiệu chương trình nhà “ Tạo mẫu tóc tý hon” - Giới thiệu khách cho trẻ chào khách - Cô giới thiệu nhà tạo mẫu <b>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Trẻ quan sát tranh mẫu</b> <i>* Bức tranh 1:</i> Mái tóc làm bằng giấy vụn + Đây là gì các con?

<p>(Tiết đề tài) (MT84)</p>	<p>nilong,... để sáng tạo theo ý tưởng của mình. - Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn sự khéo léo và linh hoạt của đôi bàn tay, ngón tay - Phát triển trí tưởng tượng và thẩm mỹ cho trẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm mà trẻ sẽ tạo lên. <b>3. Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.</p>	<p>* <i>Bức tranh 2:</i> Mái tóc làm bằng túi nilong. * <i>Bức tranh 3:</i> Mái tóc làm bằng lá cây <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Tranh bạn gái, nguyên vật liệu, lá cây, giấy vụn, túi nilong, khăn lau, hồ dán đủ cho trẻ.</p>	<p>Bức tranh làm bằng nguyên vật liệu gì? + Mái tóc làm bằng gì? * <i>Bức tranh 2:</i> Mái tóc làm bằng túi nilong. + Còn đây là gì? Bức tranh này được làm từ phế liệu gì? - Các con có biết làm thế nào để tạo thành mái tóc từ túi nilong không? Cô đã dùng những túi nilong dán ghép lại tạo thành mái tóc đấy! + Mái tóc cô làm bằng gì? * <i>Bức tranh 3:</i> Mái tóc làm bằng lá cây + Các con nhìn xem cô có gì đây? + Mái tóc làm bằng gì? <b>2.2. Trao đổi ý tưởng của trẻ:</b> - Hỏi ý tưởng của trẻ thích làm làm mái tóc bằng chất liệu gì? (hỏi 3- 4 trẻ) - Con làm bằng nguyên phế liệu gì? - Con sẽ làm như thế nào? - Cách sắp xếp như thế nào? *Cô khái quát: Tất cả các con đều có ý tưởng rất hay cho sản phẩm của mình. Ngày hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều những giấy vụn, túi nilong, lá cây có màu sắc, có kích thước và hình dáng khác nhau để các con thực hiện ý tưởng của mình. * <b>Trẻ thực hiện:</b> - Cô mời trẻ về nhóm. - Cô nhắc trẻ hoạt động nhẹ nhàng, và biết giữ gìn sản phẩm của mình. - Trẻ thực hiện. Cô bao quát, gợi ý và hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ, động viên và khuyến khích trẻ thể hiện ý</p>
---------------------------------	---	---	--

			<p>tưởng sáng tạo cho sản phẩm của mình. (mở nhạc nhỏ khi trẻ thực hiện)</p> <p><b>2.3. Trưng bày sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Cô mời trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình (3 - 4 trẻ giới thiệu sản phẩm và cách thực hiện)</li> <li>- Con sẽ đặt tên cho bức tranh của con là gì? (Đánh giá MT 84)</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên những trẻ chưa thực hiện xong.</li> </ul> <p>*Giáo dục trẻ: Các con ạ, từ những phế liệu các con hãy tận dụng để làm ra các sản phẩm đẹp có ích để bảo vệ môi trường nhé, và nhớ giữ gìn các sản phẩm mà các con đã làm được.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen trẻ, động viên, tuyên dương trẻ, cho trẻ chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ bước đầu có một số kỹ năng, dán, tạo bố cục cho bức tranh  Trẻ bước đầu đã biết đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự hướng dẫn của cô  Đánh giá MT84 cháu Nhi, Thảo chưa đạt</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

--	--

**Thứ hai ngày 06/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Chiếc quạt nan.</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Chiếc quạt nan”.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu, bà làm cho cháu chiếc quạt nan đủ màu sắc. Cháu ước sau này lớn có thể quạt cho bà ngủ.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ</li> <li>- Giáo án điện tử bài thơ: Chiếc quạt nan.</li> <li>- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn mặc sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “ Chjaus yêu bà”.</li> <li>- Đàm thoại, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. 2.1. Đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ “Chiếc quạt nan” tên tác giả: Xuân Cầu.</li> <li>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt.</li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Do ai sáng tác?</li> <li>+ Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với tranh minh hoạ.</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu, bà đã làm cho cháu chiếc quạt nan nhiều màu sắc, biết ơn bà cháu ước sau này lớn lên sẽ quạt cho bà ngủ...</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p>

	<p><b>2. Kỹ năng:</b>  - Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.  - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b>  - Giáo dục trẻ luôn luôn yêu quý và kính trọng bà của mình.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Chiếc quạt nan có viền màu gì? <i>Trích dẫn;</i> ( Bà cho...nan xanh).</li> <li>- Chiếc quạt được em bé quạt gọi ai? <i>Trích dẫn;</i> “Chiếc quạt nhỏ xinh xinh Cháu quạt gọi gió về.”</li> <li>- Cháu ước mình mau lớn để làm gì? <i>Trích dẫn;</i> “ Ước gì cháu mau lớn Ngày đêm quạt cho bà Bà ngon giấc ngủ say Bàn tay cháu gọi gió.”</li> <li>- Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có yêu bà của mình không?</li> <li>- Qua bài thơ các con học được điều gì từ bạn nhỏ?</li> </ul> <p><b>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cả lớp đọc lại 1 lần: Hỏi trẻ tên bài thơ.</li> </ul> <p><b>*GD:</b> Góp phần giáo dục trẻ phải luôn yêu thương, kính trọng bà và biết nghe lời, biết làm các việc như lấy tăm, lấy nước cho bà của mình .</p> <p>* Cô đọc lần 3: Kết hợp giáo án điện tử.</p> <p><b>3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ, cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ đọc rõ lời, trả lời được câu hỏi của cô</p>		

	Cháu Dung, Huy, B.Anh đọc còn ngọng <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 07/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên VĐ “Ném xa bằng 1 tay” - Hình thành kỹ năng vận	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, Nhạc hội tĩnh.	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> + Cô cùng trẻ hát vận động bài: nào mình cùng lắc lư. + Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1 Khởi động</b>

<p>TC: Đuổi bóng.</p>	<p>động “Ném xa bằng 1 tay” - Nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ có thể thực hiện kỹ năng ném xa bằng 1 tay. Đứng chân trước, chân sau một tay cầm bao cát, tay đưa vòng từ dưới ở phía trước ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước. - Phát triển tố chất khéo léo, định hướng trong không gian cho trẻ. - Phát triển kỹ năng chạy thông qua trò chơi.</p>	<p>Nhạc bài hát: Nào mình cùng lắc lư. - Sàn nhà sạch, phẳng. - 10 bao cát. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Trang phục của trẻ gọn gàng. .</p>	<p>- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân:...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung. <b>2.2 Trọng động</b> <b>* Bài tập phát triển chung:</b> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (6 x4) - Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp) - Chân:Ngồi khụy gối (4x4 nhịp) - Bật: Bật tiến về phía trước (4x4 nhịp) <b>* VĐCB: Cô giới thiệu tên VĐCB :</b> “ <i>Ném xa bằng 1 tay</i>”. <b>* Cô làm mẫu:</b> + Lần 1: cô làm mẫu toàn bộ không giải thích, hỏi trẻ tên VĐ. + Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ VĐ kèm giải thích đầy đủ các thao tác: TTCB: đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát, khi có hiệu lệnh “ném” thì đưa tay đưa vòng từ dưới ở phía trước ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước, ném xong 2 bao cát lên nhặt bao cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập ( nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập, nếu trẻ tập chưa tốt thì cô dùng lời nhắc lại cách tập 1 lần). <b>* Trẻ thực hiện:</b> - Lần 1: cho trẻ ở 2 hàng thực hiện lần lượt, chú ý sửa sai cho trẻ. - Lần 2 : cho trẻ thực hiện theo nhóm 4-5 trẻ một lần dưới hình thức thi đua. - Hỏi trẻ tên bài tập, cho một trẻ tập lại. <b>2.2. Trò chơi:</b> - Cô giới thiệu trò chơi: Đuổi bóng. - Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô lăn bóng khi nào bóng dừng lại thì mới được bắt bạn nào bắt được bóng là người thắng cuộc.</p>
-----------------------	--	---	--



	<p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>+ Luật chơi: Bạn nào bắt bóng trước khi dừng là thua cuộc và phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <b>2.3. Hồi tĩnh:</b> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập, ngồi xuống thư giãn nắn bóp chân tay <b>3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào bài tập, vào trò chơi. Trẻ bước đầu đã có kỹ năng ném xa bằng 1 tay Cháu B.Anh, Thảo chưa tập chung</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 08/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT: Dạy hát: Cả nhà thương nhau.</p> <p>- NDKH: TC: Nhanh, chậm, dừng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài: Cả nhà thương nhau, tên tác giả: Phan Văn Minh.</li> <li>- Hiểu nội dung bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi: nhanh chậm dừng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc hát rõ lời, đúng giai điệu và thể hiện được cảm xúc khi hát.</li> <li>- Rèn luyện tai nghe âm nhạc, khả năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ :</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, nhạc các bài hát trong chủ điểm (nhạc nhanh, chậm) để chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Đội hình trẻ ngồi theo hình chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho phù hợp với tiết học.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gia đình ngón tay”.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: “Cả nhà thương nhau” sáng tác:Phan Văn Minh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: (Kết hợp với nhạc nhưng cho nhạc nhỏ một chút để trẻ nghe rõ lời bài hát)</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc (Kết hợp nhạc để trẻ nghe giai điệu của bài hát).</li> <li>+ Giảng nội dung: Bài hát nói về gia đình nhà bạn nhỏ biết yêu thương nhau, kể cả khi có người đi đâu xa vẫn luôn nhớ tới những người ở nhà.</li> <li>* Dạy trẻ hát:</li> <li>- Cả lớp hát 2- 3 lần (kết hợp với nhạc).</li> <li>- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời ca và giai điệu cho trẻ.</li> <li>* Trẻ hát;</li> <li>- Cho trẻ hát theo tổ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát theo nhịp đánh tay của cô, khi cô đánh nhịp rộng cả lớp hát to, khi cô đánh nhịp hẹp thì cả lớp hát nhỏ.</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo nhóm trẻ lên hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ. nhóm 3 – 4 trẻ lên hát.</li> <li>- Cá nhân trẻ lên hát. Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi âm nhạc; Nhanh, chậm, dừng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> </ul>

	<p>- Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động</p>		<p>- Cách chơi; Cô cho trẻ đi theo vòng tròn, khi cô mở nhạc, nhanh nhanh chúng mình đi nhanh, nhạc chậm chúng mình đi chậm, khi nhạc dừng chúng mình không đi nữa.</p> <p>- Luật chơi; Bạn nào không làm được theo nhạc bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tiến hành cho trẻ chơi; Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ.</p> <p>- Chuyển hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ thuộc bài hát, biết thể hiện cảm xúc khi hát  Bước đầu biết cảm nhận các tiết tấu âm nhạc thông qua trò chơi.  Cháu Hoàng, B.Anh, Quang chưa tập chung</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 09/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Khám phá khung ảnh( Phần 1 dự án STEAM)</p>	<p><b>1. Kiến thức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm nổi bật của một số kiểu khung ảnh.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận của khung ảnh</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực, mạnh dạn tham gia hoạt động.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử.</li> <li>- Một số khung ảnh làm từ gỗ hình vuông, làm bằng nhựa cứng hình trái tim.</li> <li>- Nhạc bài hát; Cả nhà thương nhau.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi sàn hình chữ u.</li> <li>- Tâm thế thoải mái.</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động bài: “Cả nhà thương nhau”.</li> <li>- Đàm thoại về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Quan sát – tìm hiểu về các loại khung ảnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về các loại khung ảnh khác nhau.</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng khám phá một số kiểu khung ảnh và các chất liệu khác nhau.</li> <li>* Khung ảnh làm bằng gỗ.</li> <li>- Các con xem cô có gì đây?</li> <li>- Khung ảnh làm bằng chất liệu gì?</li> <li>- Khung ảnh có dạng hình gì?</li> <li>- Bạn nào đã nhìn thấy khung ảnh này ở đâu rồi?</li> <li>- Con thấy ở đâu rồi?</li> <li>- Khung ảnh này để làm gì?</li> <li>- Cô còn có gì đây?</li> <li>- Khung ảnh này có gì đặc biệt?</li> <li>- Được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>* Giáo dục: Khung ảnh được dùng để trang trí, để lưu lại những khoảnh khắc đẹp. Khung ảnh được làm bằng nhiều chất liệu</li> </ul>

			<p>khác nhau, nếu khung ảnh được làm bằng kính thì các con không được làm vỡ vì kính vỡ sẽ rất nguy hiểm...</p> <p><b>* Mở rộng:</b> Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại khung ảnh khác. Khung ảnh hình vuông, hình chữ nhật hình trái tim...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp và đồ dùng gia đình.</p> <p><b>2.2. củng cố:</b></p> <p><b>Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng.</b></p> <p>- <b>Cách chơi:</b> Khi cô nói tên hoặc chỉ vào bộ phận nào của khung ảnh trẻ sẽ nói tên bộ phận đó.</p> <p>- <b>Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</b></p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét khen động viên khuyến khích</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của khung ảnh, trả lời được các câu hỏi của cô.</p> <p>Cháu Nhi, Thảo, Chí còn nói chuyện</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 10/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Làm khung ảnh( Phần 2 dự án STEAM)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết cấu tạo các phần của khung ảnh, biết cách làm ra khung ảnh. - Nhận biết và đếm số lượng nguyên vật liệu làm ra khung ảnh. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng gắn dính, định hình, dán trang trí sản phẩm	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc không lời, nhạc bài hát :“ Đôi bàn tay” - Video. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Bản thiết kế đôi dép. - Khay đồ dùng. - Xốp màu, xốp nỉ, meka, ống hút, dây kẽm xù.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô giới thiệu chương trình: “Tổ ấm yêu thương”: - Cô cho trẻ xem video đã chuẩn bị, vừa xem vừa hỏi trẻ về video - Cô giáo dục trẻ về tình yêu thương của bố mẹ với con cái và tình đền ơn của các con đối với đáng sinh thành. - Cô dẫn dắt trẻ vào dự án làm đôi dép tặng bạn. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Chia sẻ:</b> - Trong giờ học trước, các con đã được khám phá về đặc điểm cấu tạo của khung ảnh, cô và các con đã lên ý tưởng thiết kế để thực hiện dự án “làm khung ảnh tặng người thân” để lưu lại những khoảnh khắc yêu thương của gia đình rồi. Bây giờ các con hãy chia sẻ với cô và các bạn về bản thiết kế khung cho dự án này nhé. -Trẻ đi lấy bản thiết kế khung ảnh ( trẻ làm trong giờ học trước)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, chia sẻ cách làm với nhau.</li> <li>- Rèn kỹ năng gắn dính, kỹ năng đếm.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Phát triển tình cảm xã hội cho trẻ: yêu thương, chia sẻ.</li> <li>- Cố gắng hoàn thành công việc đc giao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa trang trí, hình dán con vật</li> </ul> <p>* Hoạt động lên kế hoạch và ý tưởng thiết kế trang trí khung ảnh (trẻ thực hiện ở giờ học trước).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con có thể chia sẻ về bản thiết kế của con cho cô và các bạn cùng biết không?</li> <li>- Con thiết kế loại khung ảnh gì?</li> <li>- Khung ảnh gồm những phần nào?</li> <li>- Con cần những nguyên liệu gì?</li> <li>- Con sẽ trang trí khung ảnh như thế nào?</li> <li>- Làm thế nào để chế tạo thành khung ảnh đẹp nhất.</li> <li>- Cô gọi mở để trẻ nói lên ý tưởng của mình.</li> <li>- Cô giới thiệu nguyên vật liệu đã chuẩn bị .</li> </ul> <p><b>2.2. Lan tỏa yêu thương</b> ( Trẻ thực hiện) E. Chế tạo: Bạn nào cũng đã có bản thiết kế “khung ảnh”. Các con hãy đi lấy đồ dùng về các nhóm lựa chọn nguyên vật liệu để trang trí tạo thành khung ảnh thật đẹp theo thiết kế của mình nhé. (trẻ về bàn).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>+ Con sẽ chọn chất liệu gì để làm?</li> <li>+ Các con sẽ làm khung ảnh bằng cách như thế nào?</li> <li>- Trong quá trình trẻ làm GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</li> </ul> <p>M. Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang làm gì?</li> <li>- Con dùng mấy que kem để làm khung ảnh?</li> </ul> <p>A. Nghệ thuật: Trang trí, gắn dính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cầm sản phẩm lên chia sẻ cùng các bạn</li> <li>- Khung ảnh của con có giống với bản thiết kế mà con lên ý tưởng hay ko?</li> <li>- Con làm được khung ảnh bằng cách nào?</li> <li>- Con cần những nguyên vật liệu gì để tạo nên khung ảnh này?.</li> <li>- Con có muốn thay đổi gì cho khung ảnh của mình không?</li> </ul>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo con, khi người thân của con nhận được khung ảnh do chính tay con làm thì người thân các con sẽ cảm thấy thế nào?</li> <li>- Nếu trẻ chưa làm xong hoặc chưa đủ yêu cầu hoặc khung ảnh không đứng được cô đặt câu hỏi để trẻ tìm phương pháp khắc phục.</li> <li>- Nếu được làm lại con sẽ chỉnh sửa, hay thêm chi tiết gì cho sản phẩm của mình nữa không?</li> </ul> <p>=&gt; Cho trẻ dựng khung ảnh vừa làm</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp mang khung ảnh đi đặt vào góc tạo hình để mang về tặng người thân cùng nhạc hát bài “Cả nhà thương nhau”.</li> </ul> <p>Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ đã có một số kỹ năng như, dán để tạo thành khung ảnh theo trí tưởng tượng của trẻ.</p> <p>Cháu Tường, B.Anh, Phúc chưa tập chung</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ hai ngày 13/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Chiếc ầm sành nở hoa.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Chiếc ầm sành nở hoa” .</li> <li>- Hiểu nội dung câu chuyện: Ầm Sành bị sút quai vút lẫn lóc bên vệ đường. Ầm Sành rất muốn có bạn chơi cùng. Và rồi điều kỳ diệu đã xảy ra khi có một cô</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử câu chuyện: "Chiếc Ầm Sành nở hoa"</li> <li>- Rối que các nhân vật: Cô bé, Ầm Sành, ong, bướm, sân khấu rối.</li> <li>- Kịch bản thu âm truyện “Chiếc Ầm Sành nở hoa”.</li> <li>- Hệ thống câu hỏi</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình của bé.</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <p><i>* Cô kể cho trẻ nghe 2 lần</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô kể lần 1:</b> Kể diễn cảm. (trẻ ngồi xung quanh cô)</li> <li>+ Theo các con khi bạn ầm sành mời đôi bướm vào lòng mình chú mưa, hai bạn bướm có vào không?</li> <li>- Cô kể tiếp cho trẻ nghe từ đoạn ầm sành mời bướm vào chú mưa cho đến hết câu chuyện.</li> <li>+ Các con sẽ đặt tên cho câu chuyện này là gì? Các tên các con đặt rất hay, nhưng theo cô chúng ta cùng đặt tên cho câu chuyện này là “chiếc ầm sành nở hoa” nhé!</li> <li>- <b>Cô kể lần 2 :</b> Giáo án điện tử minh họa.</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?</li> <li>+ Trong chuyện có những ai?</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại - Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Trong truyện có những ai?</li> </ul>

	<p>bé đã mang Ấm Sành về</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.</li> <li>- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết yêu thương mọi người, biết quan tâm lo lắng cho người thân khi bị ốm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo trang phục trẻ gọn gàng, đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chiếc Ấm Sành bị làm sao? Ấm Sành cảm thấy thế nào? <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trích dẫn:</i> Trời mùa đông lạnh buốt, mây đen xám xịt.....Đôi bướm vàng bay vút vào lòng ấm sành. Thật là chỗ trú ẩn tuyệt vời: ấm áp và khô ráo..</li> <li>+ Khi tạnh mưa thì đôi Bướm Vàng đã làm gì? Ấm Sành cảm thấy thế nào? <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trích dẫn:</i> Mùa xuân đến, đôi bướm vàng cảm ơn ấm sành và bay đi tìm hoa thơm.....Hu ! hu! Sao chẳng có ai kết bạn với tôi? Sao chẳng có ai cần tôi thế này!</li> <li>+ Cô bé đi qua nhìn thấy Ấm Sành đã làm gì?. Ấm Sành hoảng hốt kêu ên như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trích dẫn:</i> Có cô bé đi qua nhặt chiếc ấm sành sút quai mang về nhà..... Tôi đây, tôi đây ! Tôi là một cái cây con vừa nảy mầm đây!</li> <li>+ Ngày qua ngày, điều kỳ diệu gì đã xảy ra?.Từ đó, Ấm Sành không còn cảm thấy làm sao?.</li> <li>Thế rồi, ngày qua ngày, chiếc mầm cây lớn dần thành cây...Từ đó, Ấm sành không còn buồn vì thiếu bạn nữa.</li> <li>* <b>GD:</b> Trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng của lớp và gia đình. Trẻ biết trân trọng những đồ dùng dù không còn dùng được nữa.</li> <li>- <i>Cô kể lần 3:</i> cho trẻ xem hoạt hình có nội dung câu truyện..</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học.</li> <li>- Cô cho trẻ sang hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện</p> <p>Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện. Trả lời được các câu hỏi của cô.</p> <p>Cháu B.Anh, P.Anh Thư còn nói chuyện, chưa tập chung</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 14/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> VĐCB: Bật qua 3 ô. TC: Chuyên bóng	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài tập “ bật qua 3 ô”. - Trẻ biết cách chơi và luật	<b>Đồ dùng của cô:</b> - Sàn nhà sạch, phẳng - Nhạc khởi động, nhạc	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô mời trẻ tham gia bài tập. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>a- Khởi động:</b> - Đi vòng tròn kết hợp với đi, chạy theo các kiểu chân sau đó về 4 hàng ngang để tập BTPTC. <b>b- Trọng động.</b>

	<p>chơi của trò chơi.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng bật liên tục, bật một lúc cả 2 chân qua 3 ô, không chạm vạch.</li> <li>- Phát triển thể lực toàn thân thông qua bài tập phát triển chung, sức mạnh dẻo dai và sức mạnh cơ bắp của chân qua VĐCB.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .</li> </ul>	<p>BTPTC, nhạc hội tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sân tập cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trang phục trẻ gọn gang.</li> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li> </ul>	<p><b>* BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tay - vai: Đưa trước, lên cao (4 x 4)</li> <li>Thân - Bụng: Cúi thấp ngón tay chạm ngón chân. (4 x 4)</li> <li>Chân: Ngồi khụy gối. (4 x 4)</li> <li>Bật: Chân trước, chân sau. ( 6 x 4)</li> </ul> <p><b>* VĐCB:</b> Bật qua 3 ô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô làm mẫu:</b></li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu phân tích cách tập: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn, đứng tư thế tự nhiên, khi có hiệu lệnh bật. 2 tay chống hông, gối hơi khụ có hiệu lệnh bật cô bật liên tiếp qua 3 ô, không chạm vạch, tiếp đất bằng mũi bàn chân. Sau đó cô về cuối hàng.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên đi và nhận xét.</li> <li>-Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp.</li> <li>+ Lần 2: 4 – 5 trẻ lên thực hiện.</li> <li>+ Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ.</li> <li>- Hỏi lại tên bài tập.và cho 2 trẻ khá lên tập .</li> </ul> <p><b>* TCVD:</b> Chuyển bóng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Hội tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>		

	<p>Trẻ bước đầu đã có kỹ năng thực hiện vận động bật liên tục qua 3 ô</p> <p>Trẻ tích cực tham gia trò chơi</p> <p>Cháu Hoàng chưa thực hiện được vận động vì thể lực cháu yếu</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

**Thứ tư ngày 15/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu bài: “Cả</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Nhạc bài: “Cả nhà thương</p>	<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <p>- Cho trẻ xem video em bé được đi chơi công viên cùng bố mẹ.</p> <p>- Trò chuyện, dẫn dắt vào bài.</p>

<p>NDTT): DVĐ: Cả nhà thương nhau</p> <p>(NDKH): NH: Ba ngọn nến lung linh</p>	<p>nhà thương nhau” Biết cách VTTN bài hát. - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh”.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng VT nhịp nhàng theo nhịp bài hát.</p> <p><b>3. Thái độ :</b> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</p>	<p>nhau, Ba ngọn nến lung linh.” - Video bài hát: “Ba ngọn nến lung linh.” - Video em bé đi chơi công viên cùng bố mẹ. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mũ âm nhạc, nơ đeo tay.</p>	<p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Dạy VTTN “ Cả nhà thương nhau”sáng tác Phan Văn Minh.</b> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát: “Cả nhà thương nhau” - Cô cháu mình vừa nghe một đoạn nhạc trong bài hát gì? Của tác giả nào? Cô nhắc lại tên bài hát và cho trẻ hát lại bài hát 1 lần. - Giảng nội dung: Ba mẹ là những người rất yêu thương con, ba thương con vì con giống mẹ, mẹ thương con vì con giống ba. Cả nhà bạn nhỏ trong bài hát rất yêu thương nhau, đi xa là luôn nhớ về nhau... - Để bài hát hay và sinh động hơn chúng ta sẽ làm gì? - Cô cho trẻ hát và vận động theo cách của trẻ. - Có rất nhiều cách để bài hát này vui nhộn hơn nhưng hôm nay cô dạy chúng mình vỗ tay theo nhịp bài hát nhé. - Cô VD mẫu. + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác kết hợp với lời ca. + Lần 2: Cô làm mẫu chính xác kết hợp với lời ca, kết hợp nhạc. - Cô cho trẻ hát và vận động minh họa từ đầu đến cuối bài hát 2 lần không nhạc. - Cả lớp hát và vận động kết hợp nhạc. - Mời tổ nhóm, cá nhân vận động. - Sau mỗi lần trẻ hát và vận động cô chú ý quan sát sửa sai và sửa giọng cho trẻ. - Cả lớp vận động lại 1 lần. -&gt; GD trẻ biết luôn yêu thương những người thân trong gia đình... <b>2.2. Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh.”.Sáng tác: Ngọc Lễ.</b></p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Ngọc Lễ</li> <li>- Cô hát cho trẻ lần 1</li> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa.</li> <li>+ Giới thiệu về nội dung của bài hát: Cả nhà bạn nhỏ trong bài hát luôn vui vẻ, yêu thương nhau, lúc nào cũng như những ngọn nến sáng. Ba là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng...luôn thấp sáng trong gia đình.</li> <li>- Lần 3: Cho trẻ xem video ca sĩ hát trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét khen động viên</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.  Trẻ đã có kỹ năng VTTN bài hát  Khi nghe hát biết hưởng ứng cùng cô, như nhún nhảy, lắc lư theo giai điệu bài hát,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 16/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Dạy trẻ nhận biết, phân biệt tay phải, tay trái của bản thân.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của trẻ.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi và luật của trò chơi</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt tay phải, tay trái của bản thân cho trẻ - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan, đôi bàn tay”</li> <li>- Vòng, nhẫn, dây nơ, đồng hồ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có dây nhẫn, vòng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và VĐMH bài “ Tay thơm, tay ngoan”.</li> <li>- Và cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><i>*Dạy trẻ nhận biết tay phải – tay trái:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi  ” Dấu tay:</li> <li>+ Tay dấu: Tay phải của cô đây, tay trái của cô đây.</li> <li>- Hàng ngày các con cầm bút để tô, để vẽ bằng tay nào?</li> <li>+ Giờ tay phải lên cho cô.</li> <li>- Còn tay nào các con giữ vở?</li> <li>+ Hãy vẫy tay trái của các con?</li> <li>+ Khi ăn cơm con cầm thìa bằng tay nào?</li> <li>+ Tay phải của các con đâu?</li> <li>- Vẫy tay phải .</li> <li>+ Các con cầm bát bằng tay nào?</li> <li>+ Tay trái của con đâu?</li> <li>- Bây giờ các con hãy đeo vòng vào tay phải, đeo nhẫn vào tay trái.</li> <li>+ Hãy giơ cho cô tay đeo vòng? ( Trẻ nói tay phải)</li> <li>+ Hãy vẫy tay đeo nhẫn? ( Trẻ nói tay trái)</li> <li>( Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ trả lời).</li> </ul>



	<p>- Trẻ biết cất, lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô.</p>		<p>- Bây giờ các con hãy nhả vào tay phải, đeo vòng vào tay trái.  + Tay đeo nhả của con đâu? ( Trẻ nói tay phải)  + Tay nào con đeo vòng? ( Trẻ nói tay trái)  + Giờ tay phải? ( Trẻ nói tay đeo nhả)  + Vẫy tay trái? ( trẻ nói tay đeo vòng) ( Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ trả lời)  - Cô cho trẻ đeo theo ý thích.  + Vòng con đeo tay nào?  + Nhả đeo ở tay nào của con?  + Tay phải con đeo gì?  + Tay trái của con đeo gì?  ( Cô hỏi nhiều trẻ)  *<b>Ôn luyện củng cố;</b>  + Trò chơi: Nhanh và đúng.  - Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội bật liên tục về phía trước lên lấy nơ đeo vào tay trái, đồng hồ đeo vào tay phải.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét kết quả chơi  <b>3. Kết thúc:</b>  - Cô và trẻ hát bài hát “ Đôi bàn tay” nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ đã nhận ra được tay trái, tay phải của bản thân trẻ  Cháu Hoàng, Quang chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	----- ----- ----- -----
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----

**Thứ sáu ngày 17/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Làm bưu thiếp bằng các nguyên vật liệu	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi, hình dáng, đặc điểm của bưu thiếp  - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để làm bưu	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Máy tính - Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ”.  <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - <b>Bàn ghế cho trẻ ngồi hoạt động.</b>	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ hát bài : Bông hồng tặng cô.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>* Quan sát và đàm thoại tranh mẫu:</b> + Tranh 1: Bưu thiếp in hình bông hoa cánh tròn bằng củ cà rốt. - Cô có gì đây? - Làm thế nào để cô có bưu thiếp này? - Cô đã lấy gì để in bông hoa? - Bông hoa có màu gì? - Những chiếc lá được cô in bằng gì?

	<p>thiệp tặng cô nhân ngày 20/11. - Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11 đối với các thầy cô giáo.</p> <p><b>2. Kỹ Năng:</b> - Rèn sự tỉ mỉ, khéo léo của trẻ. - Trẻ có kỹ năng bôi hồ, dán...</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Hứng thú và tích hoạt động.</p>	<p>- Bìa các màu được tạo hình sẵn: Chữ nhật, trái tim, vuông... - Bút sáp, bút dạ... - Xốp dính, hoa, khuy, quả bông...</p>	<p>+ Tranh 2: Bưu thiếp dán bông hoa cánh dài bằng ngón tay. - Bức tranh này thì sao? - Những cánh hoa có gì đặc biệt? - Cô đã in như thế nào?</p> <p>+ Tranh 3: Bưu thiếp dán những bông hoa bằng tăm bông và quả khế. - Còn bức tranh này thì sao? . - Cô đã dùng gì để tạo thành những bông hoa? - Bó cục của bông hoa như thế nào?</p> <p><b>* Thăm dò gợi mở ý tưởng</b> + Con sẽ làm bức tranh nào? . + Con chọn nguyên liệu gì để in? - Cô gợi ý cho những trẻ chưa chọn được cách làm.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b> - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. + Cô bao quát động viên khích lệ những trẻ làm tốt. Hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chưa biết làm.</p> <p><b>* Trưng bày nhận xét sản phẩm:</b> - Cho trẻ mang sản phẩm lên. + Các con vừa làm gì? + Con đã làm bức tranh của mình như thế nào? + Bức tranh đẹp là vì sao? Cho trẻ lên giới thiệu bức tranh của mình</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô Trẻ bước đầu có kỹ năng xé lần theo vết chấm kim, dán trang trí được chiếc mũ. Cháu Thảo, Thư chưa tập chung</p>		

	Đánh giá MT 78 cháu Nhi chưa thực hiện được <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ hai ngày 20/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b>  Thơ: Cô giáo của con.	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên bài thơ: Cô giáo của con. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Tranh thơ - Giáo án điện tử bài thơ: “Cô giáo của con”.	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô cho hát bài: “ Cô và mẹ”. - Cô đàm thoại và dẫn dắt vào bài <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả:</b>

<p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>nói về cô giáo và tình cảm cô giành cho các bạn nhỏ, cô dạy em mọi điều hay...</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ luôn luôn lễ phép, kính trọng và nghe lời cô giáo.</li> </ul>	<p>- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng. Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “<b>Cô giáo của con</b>”-Hà Quang.</li> <li>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương của cô giáo giành cho các bạn nhỏ, cô luôn giành những điều tốt đẹp nhất cho các con.</li> <li>+ Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với tranh minh hoạ</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nhắc đến ai?</li> <li>- Mỗi khi đến lớp con thấy cô giáo như thế nào?</li> <li>“ Mỗi khi vào lớp Cô cười thật tươi.”</li> <li>- Khi giảng bài thì cô thế nào?</li> <li>“Say xua giảng bài Giọng cô âm áp.”</li> <li>(Giảng từ “say xua” là tập trung, chú ý và hứng thú vào 1 việc nào đó).</li> <li>- Bạn nào hay nghịch thì cô như thế nào? Bạn nào chăm ngoan thì được cô làm gì nhỉ?</li> <li>“ Bạn nào...lắm đấy”</li> <li>- Mọi người giành tình cảm cho cô giáo như thế nào?( Cần như...chẳng quý).</li> </ul> <p><b>2.2. Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cả lớp đọc lại lần cuối: Hỏi trẻ tên bài thơ.</li> </ul>
-----------------------------------	---	--	--

			<p>* <b>GD:</b> Giáo dục trẻ luôn yêu thương, kính trọng và vâng lời cô giáo.</p> <p>* Cô đọc lần 3: Kết hợp giáo án điện tử.</p> <p><b>3: Kết thúc:</b> Cô NX động viên KK trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung, trả lời được các câu hỏi của cô  Trẻ thuộc thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ  Cháu Quang, B.Anh chưa tập chung</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ ba ngày 21/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>TDGH: Tung và bắt bóng với người đối diện ( khoảng cách 2,5 m).</p> <p>TCVĐ; Bắt bướm</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động tung và bắt bóng với người đối diện( khoảng cách 2,5m).</li> <li>- Hình thành vận động “Tung và bắt bóng với người đối diện (KC 2,5cm”</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi và hiểu được cách chơi, luật chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tung bóng bằng 2 tay và đón bóng bằng 2 tay.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, bé khỏe bé ngoan, nhạc khởi động, BTPTC</li> <li>- Vạch chuẩn.</li> <li>- Bóng</li> <li>- Con bướm có que cầm.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể dục, bóng..</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. KĐ:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p><b>2.2. Trọng động</b></p> <p><b>a. Tập BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: ( 6x4) Tay đưa ra trước lên cao.</li> <li>+ Chân: ( 4x4) Đưa 1 chân ra trước, khụy gối.</li> <li>+ Bụng: (4x4) Đứng quay người sang hai bên.</li> <li>+ Bật: (4x4) Bật chụm tách.</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện( khoảng cách 2,5m)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu:</li> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích.</li> <li>+ <b>Lần 2:</b> 1 cô làm mẫu 1 cô phân tích kỹ năng Tung và bắt bóng với người đối diện.</li> <li>- TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay tung thẳng sang người đối diện, người đối diện đón bóng 2 tay, có thể dùng cánh tay để đỡ bóng sau đó tung cho người đối diện. Sao cho bóng không bị rơi xuống đất.</li> <li>+ Cho 1 trẻ lên tập, cô và trẻ quan sát nhận xét.</li> <li>- Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập.</li> <li>+ Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập.</li> <li>+ Lần 3: Thi đua 2 đội. Cho đứng khoảng cách xa hơn. ( Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.)</li> <li>- Cùng cố VĐ: Cho trẻ nhắc lại tên VĐ, mời 1-2 trẻ lên tập lại.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo định hướng trong không gian.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng bật thông qua trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có hứng thú với bài tập, tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>		<p><b>c. Trò chơi:</b> Bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại trẻ cách chơi trò chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> </ul> <p>* Cách chơi: Cô treo các con bướm lên cao qua đầu trẻ. Cô gọi 8- 10 trẻ lên chơi cho trẻ đứng ở tư thế đứng trên sàn nhà. Khi cô ra hiệu lệnh bắt bướm thì trẻ bật nhảy lên cao và bắt bướm sao cho tay của trẻ chạm vào con bướm. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2.3. <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động học  Trẻ bước đầu có kỹ năng thực hiện vận động "Tung và bắt bóng với người đối diện"  Trẻ đã biết vận dụng kỹ năng chuyền bóng để chơi trò chơi một cách khéo léo  Cháu Hoàng chưa thực hiện tốt vận động vì thể lực cháu yếu</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



Thứ tư ngày 22/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH : Cô và mẹ</p> <p>TCAN: Hát theo hình ảnh</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát: Cô và mẹ, tên tác giả: Phạm Tuyên.</li> <li>- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc hát rõ lời, đúng giai điệu và thể hiện được cảm xúc khi hát.</li> <li>- Rèn luyện tai nghe âm nhạc,</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, mũ âm nhạc.</li> <li>- Hình ảnh các bài hát: “ Bà ơi bà, Chiếc khăn tay, Biết vâng lời mẹ...”</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gia đình ngón tay”.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: “Cô và mẹ” sáng tác: Phạm Tuyên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: (Kết hợp với nhạc nhưng cho nhạc nhỏ một chút để trẻ nghe rõ lời bài hát)</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc (Kết hợp nhạc để trẻ nghe giai điệu của bài hát).</li> <li>+ Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu mẹ và cô. Mẹ và cô là hai người luôn chăm sóc trẻ.</li> <li>* Dạy trẻ hát:</li> <li>- Cả lớp hát 2- 3 lần (kết hợp với nhạc).</li> <li>- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời ca và giai điệu cho trẻ.</li> <li>* Trẻ hát;</li> <li>- Cho trẻ hát theo tổ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul>

	<p>khả năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát theo nhịp đánh tay của cô, khi cô đánh nhịp rộng cả lớp hát to, khi cô đánh nhịp hẹp thì cả lớp hát nhỏ.</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo nhóm trẻ lên hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ. nhóm 3 – 4 trẻ lên hát.</li> <li>- Cá nhân trẻ lên hát. Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi âm nhạc; Hát theo hình ảnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- <i>Cách chơi: Cô cho trẻ xem các hình ảnh có trong 1 bài hát bất kỳ. Trẻ xem và hát đúng bài hát đó. (Bạn nào chưa nhớ ra tên bài hát có thể nhờ các bạn trong tổ hỗ trợ và cả tổ cùng hát).</i></li> <li>- <i>Luật chơi: Bạn nào hát không đúng bị phạt nhảy lò cò.</i></li> <li>- <i>Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</i></li> <li>- Cô tiến hành cho trẻ chơi; Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích, động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ.</li> <li>- Chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động học cùng cô</p> <p>Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu lời ca</p> <p>Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, mạnh dạn tham gia vào trò chơi</p> <p>Cháu B.Anh, Đức chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ năm ngày 23/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Khám phá:</b>  Trò chuyện Ngày Nhà giáo VN 20/11.	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo VN, ngày dành cho tất cả các thầy cô giáo. - Trẻ biết được những hoạt động để chào mừng ngày 20/11. <b>2. Kỹ Năng:</b>	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Máy tính - Video các hoạt động chào mừng ngày 20/11. - Nhạc bài hát “ cô và mẹ”. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”. - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Quan sát – tìm hiểu về ngày 20/11.</b> - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về các hoạt động trong ngày 20/11 và hỏi trẻ” + Các con vừa được xem những hình ảnh gì? + Trong lễ mít tinh, kỷ niệm có những gì? + Các cô giáo mặc trang phục gì? - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày Nhà giáo VN 20/11. + Các bạn nhỏ đang làm gì?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng tư duy, quan sát ghi nhớ có chủ đích.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục, quần áo gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày gì?</b></li> <li>=&gt; <b>Các bạn nhỏ đã đem lời ca, tiếng hát thật là đẹp dành tặng các thầy cô giáo, để chào mừng ngày 20/11.</b></li> <li>- <b>Cho trẻ xem video hình ảnh các bạn trang trí thiệp tặng các cô nhân ngày 20/11.</b></li> <li>+ <b>Chúng mình nhìn thấy các bạn nhỏ đang trang trí cái gì?</b></li> <li>+ <b>Các bạn trang trí thiệp để tặng cho ai?</b></li> <li>=&gt; <b>Các bạn nhỏ đang trang trí những chiếc thiệp để tặng cho cô giáo của mình nhân ngày 20/11.</b></li> <li>* <b>Giáo dục:</b> Ngày 20/11 là ngày Nhà giáo VN là ngày tôn vinh các thầy cô giáo, nhớ đến các thầy cô giáo. Chúng mình phải luôn ngoan ngoãn nghe lời cô giáo...</li> <li>* <b>Mở rộng:</b> Ngày 20/11 ngoài những hình ảnh mà các con vừa xem còn có rất nhiều các hoạt động để chào mừng như: Thi vẽ tranh, nhảy dân vũ, các trò chơi dân gian...</li> </ul> <p><b>2.2. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chơi 1: Các tổ lần lượt lên hát hoặc múa các bài trong tháng để chúc mừng các cô.</b></li> <li>* <b>Trò chơi 2: Trang trí bưu thiếp dành tặng cô.</b></li> <li>- <b>Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 bưu thiếp, bút sáp, hoa, kim sa, hồ dán...</b></li> <li>- <b>Cho các con ngồi về bàn trang trí bưu thiếp sao cho thật đẹp để tặng cô.</b></li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét khen động viên khuyến khích</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày 20/11, trả lời được các câu hỏi của cô  Trẻ tích cực, mạnh dạn tham gia trò chơi</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 24/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Xé dán, trang trí chiếc mũ. (MT 78)	<b>1.Kiến Thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm nổi bật của chiếc mũ, biết chiếc mũ là đồ dùng cá nhân, biết trang	<b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Tranh 1: Chiếc mũ trang trí bằng các bông hoa.	<b>1 . Ổn định tổ chức.</b> - Cô cùng trẻ chơi “Chi chi chành chành”. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Quan sát, đàm thoại vật đầu giờ.</b> - Cô giới thiệu bức tranh 1. + Cô có bức tranh gì đây? + Chiếc mũ được cô trang trí bằng gì?

<p>(MT78)</p>	<p>trí cho chiếc mũ thật đẹp. - Trẻ biết sắp xếp xen kẽ hoa lá để trang trí viền mũ tạo ra sản phẩm theo trí tưởng tượng của trẻ. <b>2. Kỹ năng.</b> -Trẻ có kỹ năng xé theo nét đứt để được hình bông hoa, cái lá. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp và dán xen kẽ 1-1. <b>3. Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Tranh 2: Chiếc mũ trang trí bằng những chiếc lá. - Tranh 3: Chiếc mũ trang trí bằng hoa và lá xen kẽ. 1-1 theo màu. - 2 tranh in hình chiếc mũ chưa trang trí. <b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Trẻ ngồi trên bàn 6 trẻ, vở tạo hình, hồ dán, gia treo sản phẩm.</p>	<p>+ cô đã làm thế nào để có chiếc mũ đẹp? - Tranh 2 mũ trang trí bằng những chiếc lá. + Còn bức tranh này thì sao? + Ai có nhận xét về bức tranh này? + Chiếc mũ này cô đã trang trí bằng gì? - Tranh 3 : Xé dán tranh trí chiếc mũ xen kẽ 1-1. + Chiếc mũ này được trang trí như thế nào? + Hoa và lá được cô xé như thế nào? + Cô dán mấy hoa, mấy lá ? <b>* Thăm dò – gọi mở ý tưởng của trẻ :</b> + Con sẽ trang trí chiếc mũ như thế nào ? +Trước khi dán phải làm gì ? <b>2.2. Trẻ thực hiện : Đánh giá MT78</b> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ tạo được sản phẩm. - Với trẻ yếu cô lại gần và giúp đỡ trẻ. <b>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm :</b> + Các con vừa làm gì? + Con đã trang trí chiếc mũ này như thế nào? + Con sẽ tặng ai chiếc mũ này? <b>3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ cất đồ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ bước đầu có kỹ năng xé, dán xen kẽ tạo ra sản phẩm theo ý trẻ Đánh giá MT 78 cháu B.Anh chưa thực hiện được</p> <hr/> <hr/>		

<b>Chỉnh sửa</b>	
<b>Nhận xét của ban giám hiệu</b>	<p>- Giáo viên chuẩn bị đầy đủ đồ dùng để tổ chức hoạt động. Phối hợp 2 giáo viên cùng tổ chức hoạt động phù hợp./</p> <p>- Lựa chọn nội dung dạy trẻ đạt yêu cầu. Trẻ tham gia vào hoạt động và tạo được sản phẩm.</p> <p>* Tồn tại: Lựa chọn hình thức tổ chức chưa linh hoạt, chưa cuốn hút trẻ tham gia QS sản phẩm tranh của GV.</p> <p>- Nên cho cá nhân trẻ nêu kỹ năng, cách xé, chấm hồ và dán tạo sản phẩm.</p>

Thứ hai ngày 27/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Thỏ con không vâng lời.</p> <p>(Tiết đa số người chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện: Thỏ con, bướm bướm, mẹ Thỏ, bác Gấu.</li> <li>- Trẻ hiểu được ND truyện: Thỏ con không nghe lời mẹ dặn đi chơi cùng bạn bướm bướm nên bị lạc đường, đã được bác Gấu đưa về nhà. Thỏ con biết lỗi và xin lỗi mẹ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi của cô</li> <li>- Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài: “Cả nhà thương nhau”.</li> <li>- Giáo án điện tử “ Thỏ con không vâng lời”</li> <li>- Rối dẹt, sân khấu rối.</li> <li>- Kịch bản thu âm: “ Thỏ con không vâng lời”</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo trang phục trẻ sạch đẹp.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.</li> <li>- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô kể cho trẻ nghe: “ Thỏ con không vâng lời”</b></p> <p><b>* Cô kể cho trẻ nghe 2 lần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô kể lần 1:</b> Kể diễn cảm. ( trẻ ngồi xung quanh cô)</li> <li>+ Theo các con chuyện gì xảy ra với bạn thỏ theo bạn bướm vàng đi chơi xa?</li> <li>- Cô kể tiếp cho trẻ nghe cho đến hết câu chuyện.</li> <li>+ Các con sẽ đặt tên cho câu chuyện này là gì? Các tên các con đặt rất hay, nhưng theo cô chúng ta cùng đặt tên cho câu chuyện này là “Thỏ con không vâng lời” nhé!</li> </ul> <p><b>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể truyện gì? Trong truyện có những ai?</li> <li>- Trước khi đi chợ Thỏ mẹ dặn Thỏ con như thế nào?</li> <li>+ Trích dẫn: “ Trước khi đi.....con không đi chơi xa”.</li> <li>- Thỏ mẹ vừa đi khỏi ai đã rủ Thỏ con đi chơi?( bạn bướm bướm đã đến rủ Thỏ con đi chơi).</li> <li>+ Trích dẫn: “Nhưng bướm bướm bay đến...thích lắm”.</li> <li>- Vì mãi chơi nên bạn Thỏ đã bị làm sao?( Bị quên đường về nhà).</li> <li>+ Trích dẫn: “Thỏ con chạy theo bướm bướm...huhuhu” ( Từ khó “ xa thật xa” nghĩa là đi chơi rất xa nhà)</li> <li>- Ai đã đưa Thỏ con về nhà?( Bác Gấu thấy Thỏ con khóc quên đường nên Bác đã dắt Thỏ con về).</li> <li>+ Trích dẫn: Bác Gấu đi qua...đến hết”.</li> <li>- Về đến nhà Thỏ con đã làm gì?( Xin lỗi mẹ vì đã không nghe lời mẹ dặn).</li> </ul>
---	--	--	---



	<b>3. Thái độ:</b> - Góp phần giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn...		* BHGD: Các con phải biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn. Không được đi chơi 1 mình, khi mắc lỗi phải biết xin lỗi. - <i>Cô kể lần 3</i> : Diễn rối câu chuyện <b>3. Kết thúc:</b> NX, động viên KK trẻ.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động học cùng cô. Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung chuyện, trả lời được câu hỏi. Châu Nhi, Quang chưa tập chung <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 28/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>TDGH: Đi trong đường hẹp,, đầu đội túi cát (MT2)</p> <p>TCVĐ: Bóng tròn to (MT2)</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập ( Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát).</li> <li>- Hình thành kỹ năng “đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi “bóng tròn to.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi tự nhiên trong đường hẹp, không dẫm lên vạch. Đi thẳng người đầu không cúi dử được thẳng bằng không làm rơi túi cát.</li> <li>- Phát triển tố chất vận động; Khéo léo, dử</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhạc thể dục</li> <li>+ 12-14 túi cát.</li> <li>+ 2 đường hẹp rộng 20cm, dài 25 – 3m.</li> <li>+ Địa điểm : Trong lớp học.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trang phục trẻ gọn gàng.</li> <li>+ Mỗi trẻ 2 quả bóng để tập</li> </ul> <p>Bài tập phát triển chung</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ tham gia bài tập.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn , thực hiện các kiểu đi, chạy. về 4 hàng ngang tập bài tập PTC.</li> </ul> <p><b>2.2.Trọng động:</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ ĐT tay- vai : 2 tay đưa ra trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ ĐT bụng – lưng: nghiêng người hai bên (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ ĐT chân : đưa từng chân ra phía trước (6 lần x 4 nhịp )</li> <li>+ ĐT bật : bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp )</li> </ul> <p><b>b. VĐCB : Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài tập</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích</li> <li>- Lần 2: cô tập mẫu kết hợp với phân tích: TTCB đứng dưới vạch chuẩn. khi có hiệu lệnh “ đi”, đi tự nhiên trong đường hẹp, không dẫm lên vạch. Đi thẳng người đầu không cúi dử được thẳng bằng không làm rơi túi cát, cô đi hết đường hẹp đặt túi cát vào rổ rồi đi về cuối hàng.</li> <li>-&gt;Gọi 1 -2 trẻ thực hiện , gọi trẻ nhận xét bạn.</li> <li>* Trẻ thực hiện: (Đánh giá MT 2)</li> <li>- Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng thực hiện .</li> <li>- Lần 2: cho trẻ thi đua các tổ, đi theo đường hẹp dài hơn.</li> <li>- Cho 2 trẻ khá thực hiện lại .</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài tập .Cô nhận xét chung buổi tập.</li> </ul> <p><b>2.3. TCVĐ:</b> Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói cách chơi, cô nhắc lại cách chơi.</li> </ul>

	<p>được thăng bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia luyện tập</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ nắm tay nhau làm vòng tròn và hát bài hát “bóng tròn to”. Câu hát bóng tròn to...thì trẻ cầm tay nhau và dậm chân giãn vòng tròn to ra. Câu hát bóng xì hơi...trẻ cầm tay nhau và hơi cúi người thu gọn vòng tròn lại.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng yêu cầu bị phạt nhảy lò cò.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 4- 5 lần.</li> <li>* <b>Hội tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập thư giãn nhẹ nhàng nắn bóp chân tay.</li> <li><b>3. Kết thúc</b> :- Trẻ đọc bài đồng dao “ dung dăng dung dẻ”</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ bước đầu có kỹ năng thực hiện vận động "Đi theo đường hẹp đầu đội túi cát"  Đánh giá MT 2 cháu Việt Hoàng chưa thực hiện được</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 29/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Dạy hát :Bé quét nhà</p> <p>Nghe hát: Cho con</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát: “Bé quét nhà”.</li> <li>- Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát: “Cho con”.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc hát rõ lời, đúng giai điệu và thể hiện được cảm xúc khi hát.</li> <li>- Biết hưởng ứng cùng cô như; Lắc lư, nhún nhảy theo</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài: “Bé quét nhà, Cho con”.</li> <li>- Video bài hát: “Cho con”.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ âm nhạc, nơ đeo tay.</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Chiếc quạt nan”.</li> <li>- Trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hát cho trẻ nghe;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: (Kết hợp với nhạc nhưng cho nhạc nhỏ một chút để trẻ nghe rõ lời bài hát)</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc (Kết hợp nhạc để trẻ nghe giai điệu của bài hát).</li> <li>+ Giảng nội dung: Bài hát nói về gia đình nhà bạn nhỏ biết yêu thương nhau, kể cả khi có người đi đâu xa vẫn luôn nhớ tới những người ở nhà.</li> </ul> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát 2- 3 lần (kết hợp với nhạc).</li> <li>- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời ca và giai điệu cho trẻ.</li> </ul> <p>* Trẻ hát;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát theo tổ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát theo nhịp đánh tay của cô, khi cô đánh nhịp rộng cả lớp hát to, khi cô đánh nhịp hẹp thì cả lớp hát nhỏ.</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo nhóm trẻ lên hát, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ. nhóm 3 – 4 trẻ lên hát.</li> </ul>

	giai điệu bài nghe hát. <b>3.Thái độ :</b> - Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động		- Cá nhân trẻ lên hát. Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời <b>2.2. Nghe hát: “Cho con”.</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Phạm Trọng Cầu - Cô hát cho trẻ lần 1 + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa. + Giới thiệu về nội dung của bài hát: Cha mẹ luôn yêu thương chăm sóc và che chở cho con, dù mai đây có lớn khôn nhưng con mãi là con của cha mẹ. - Lần 3: Cho trẻ xem video ca sĩ hát trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ. <b>3. Kết thúc:</b> - Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.
<b>Đánh giá/ Nhận  xét</b>	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát Cháu Hoàng, B.Anh chưa thuộc bài hát <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 30/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>LQVT: Dạy trẻ NB sự khác biệt rõ nét chiều dài của 2 ĐT. Sử dụng từ: dài hơn, ngắn hơn.</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn - thấp hơn”</p> <p>- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đồ tượng.</p> <p>- Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh, so sánh</p> <p>- Biết diễn đạt đúng từ cao</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Nhạc chơi trò chơi. – Bóng bay, hình bạn trai, bạn gái, thước.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Mỗi trẻ 1 rô dựng 2 hình ảnh bạn trai, bạn gái, thước.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Bắt bướm", trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao 2 đối tượng</b></p> <p>- Cô đã chuẩn bị những quả bóng bay thật đẹp có dạng hình các loại quả các con hãy nhảy lên và đập tay vào những quả bóng nào.</p> <p>- Trẻ nhảy lên và đập quả bóng. - Hỏi trẻ có đập được bóng không?</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, trẻ đập bóng cô hỏi trẻ con có đập được bóng không?</p> <p>+ Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé.</p> <p>+ Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ.</p> <p>+ Cô có đập được bóng không? Vì sao?</p> <p>À, để hiểu rõ hơn vì sao cô đập bóng được mà các con đập bóng không được thì hôm nay cô cùng các con hãy so sánh chiều cao của 2 đối tượng.</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ.</p> <p><b>2.2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng.</b></p>

	<p>non – thấp hơn.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh, chú ý có chủ định.</li> <li>- Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao(đặt 2 đối tượng cạnh nhau).</li> </ul> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bây giờ các con hãy nhìn lên xem cô có gì nhé!</li> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Còn đây là bạn nam hay bạn nữ? Sao các con lại biết là bạn nữ?</li> <li>- Các con thấy bạn nam và bạn nữ có chiều cao như thế nào với nhau ?</li> <li>- Làm thế nào các con biết 2 bạn này không bằng nhau?.</li> <li>+ Để biết chính sách bạn nam cao hơn bạn nữ thì cô đặt 2 bạn đứng cạnh nhau trên một mặt phẳng và cô dùng thước để đo. Cô đặt thước từ đỉnh đầu của bạn nữ sang bạn nam các con thấy bạn nam thế nào so với bạn nữ? ( Bạn nam cao hơn)</li> <li>+ Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.</li> <li>- Còn bạn nữ thì thế nào so với bạn nam?( Bạn nữ thấp hơn)</li> <li>+ Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.</li> <li>Đúng rồi bạn nam có phần thừa ra ở phía trên nên bạn nam cao hơn, còn bạn nữ thấp hơn.</li> <li>+ Cho trẻ nhắc lại .</li> <li>+ Trong rổ của các con có gì?.</li> <li>+ Cho trẻ lấy đồ dùng ra đặt trước mặt.</li> <li>- Bạn nào cao hơn?</li> <li>- Bạn nào thấp hơn?</li> <li>- Vì sao con biết?</li> <li>+ Cô cho trẻ lấy thước đo để chính xác lại( Khi đo các con nhớ đặt thước trên đỉnh đầu của bạn để kết quả chính xác).</li> <li>+ Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại kết quả đo.</li> </ul> <p><b>2.3. Ôn luyện:</b></p> <p><i>* Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cô nói ‘‘cao hơn’’, các con nói bạn nam.</li> <li>- Khi cô nói ‘‘thấp hơn’’ các con nói bạn nữ.</li> <li>- Khi cô nói bạn nam các con nói ‘‘cao hơn’’.</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cô nói bạn nữ các con nói “ Thấp hơn”.</li> <li>* <b>Trò chơi 2: Tìm bạn thân;</b></li> <li>- Cô nói cách chơi và luật chơi, hỏi trẻ lại cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần( sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ).</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô  Trẻ đã nhận ra được sự dài ngắn của 2 đối tượng  Cháu Xuân Quang, B.Anh Chưa nhận ra sự dài ngắn của 2 đối tượng</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



Thứ sáu ngày 01/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Cắt dán trang phục bé thích</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của trang phục mà bé thích.</li> <li>- Trẻ biết cầm kéo và cắt hình mà bé thích sau đó chấm hồ và dán.</li> <li>- Trẻ biết phối kết hợp các trang phục đúng và dán.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sắp xếp những trang phục cùng loại để cắt và dán vào hình.</li> <li>- củng cố kỹ năng chấm hồ, sắp xếp và dán những trang phục 1 cách</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh trang phục của bé.</li> <li>- Tranh cắt dán gợi ý (3 tranh)</li> <li>+ tranh 1: trang phục bạn gái.</li> <li>+ Tranh 2: trang phục bạn trai.</li> <li>+ Tranh 3: Quần, áo, giày, mũ.</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị cho trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở dán, kéo, hồ, khăn lau.</li> <li>- Trẻ ngồi theo nhóm</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát: Đồ dùng bé yêu,</li> <li>- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Quan sát tranh – nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 1: Ai có nhận xét về bức tranh?</li> <li>+ Trang phục này giành cho bạn nào?</li> <li>+ Cô cắt những trang phục này ra sao?</li> <li>Tranh 2: Đây là bộ trang phục cho bạn trai hay bạn gái?</li> <li>+ Còn bức tranh này thì sao?</li> <li>Bộ trang phục này của bạn nào?</li> <li>Tranh 3: Quần, áo, giày, mũ.</li> <li>+ Ai kể tên những trang phục có trong bức tranh này?</li> <li>+ Cô cắt hay cô xe để tạo ra bức tranh này?</li> </ul> <p><b>2.2. Thăm dò- gợi mở ý tưởng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để có được những bức tranh này con làm thế nào?.</li> <li>+ Cắt dán như thế nào?.(Cô gọi trẻ nhắc lại cách làm.)</li> <li>+ Con sẽ cầm kéo bằng tay nào để cắt hình?.</li> <li>+ Khi dùng kéo phải chú ý điều gì ?.</li> <li>+ Khi dán chấm hồ bằng ở mặt nào của hình?.</li> <li>+ Dán xong lau tay vào đâu?.</li> <li>- Cô gọi trẻ nhắc lại cách cầm kéo ,chấm hồ và dán hình.</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ thực hiện, hướng dẫn trẻ yếu, khuyến khích những trẻ dán đẹp</li> <li>- Cô giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> </ul>

	<p>hợp lý trên trang giấy.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.</li> <li>- Yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</li> </ul>		<p><b>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa làm gì?</li> <li>+ Con thấy các bức tranh này thế nào?</li> <li>+ Con đã làm thế nào để các bạn có những bộ trang phục đẹp này?</li> <li>+ Con sẽ tặng ai bức tranh này?</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ bước đầu biết sử dụng kéo</p> <p>Cháu Hoàng, X. Quang, Nhi, B.Anh, Phúc chưa có kỹ năng cầm kéo</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		