

Thứ hai ngày 04/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Bé làm bác sĩ</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ. - Hiểu nội dung bài thơ nói về công việc của bác sĩ qua việc em bé khám bệnh cho mẹ và tình cảm của bé giành cho mẹ mình. <p>2. Kỹ năng</p> <p>Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ và trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Phát triển vốn từ cho trẻ. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua bài thơ trẻ biết 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh bác sĩ đang khám bệnh. - Bài giảng có nội dung bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng - Ghế ngồi đủ số trẻ. 	<p>2.1. Đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm lần 1: không tranh - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đấy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức;</p> <p>2.1. Đọc thơ diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm lần 1: không tranh, kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả? - Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh hoạ - Nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đấy. <p>2.2. Đàm thoại- Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Trong bài thơ có những ai? + Em bé đóng vai gì? + Mẹ đóng vai gì? * Trích “Mời mẹ.....bệnh ho” - Giải thích từ: Yên lặng: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả. + Bác sĩ chuẩn đoán bị bệnh gì? * Trích dẫn: “Chắc tại đi đầu nắng

	<p>yêu quý ,kính trọng các bác sỹ, biết giữ gìn sức khỏe. - Trẻ thi đua đoàn kết</p>		<p>Bệnh này là bệnh ho” + Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao? - Giải thích: Đầu nắngngừa là đi ra nắng không đội nón, mũ sẽ bị ốm ho và sổ mũi. + Khi ốm, ho thì cần phải làm gì? + Bác sĩ đã nói gì với mẹ? * Trích dẫn. “Thuốc ngọt chứ không đắng Phải uống với nước sôi Nếu tiêm thì đau lắm Mẹ lại khóc nhè thôi” + Mẹ hỏi bác sĩ điều gì? * Trích “Mẹ bồngbánh mì. + Bài thơ nhắc nhở các con điều gì? + Khi ốm, ho các con phải ăn uống như thế nào? + Có bạn nào có ước mơ lớn lên làm bác sĩ không? + Bác sĩ chuyên chữa bệnh cho ai? => Giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé! 2.3. Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Mời từng tổ đọc riêng, đọc nối tiếp theo tổ, đọc to- nhỏ. - Nhóm trẻ đọc - Cá nhân trẻ đọc - Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô khuyến khích động viên trẻ đọc rõ lời, đọc diễn cảm. 3. Kết thúc: - Cô nhẹ nhàng cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p>		

	<p>Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, trả lời được câu hỏi của cô Cháu Hoàng, Quang chưa thuộc thơ</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

Thứ ba ngày 05/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài vận động “Bước lên, bật</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà sạch, phẳng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài “Con cào cào”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p>

<p>TDGH: Bước lên bục cao 30 cm</p> <p>TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p>	<p>xuống bục cao 30 cm”.</p> <p>- Hình thành kỹ năng “Bước lên, bật xuống bục cao 30 cm.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi “Ném bóng vào rổ”.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng bước lên, bật xuống bục cao 30cm, trẻ đứng sát cạnh bục, một tay bám vào tường, đặt 1 chân bước lên bục, nhún mạnh chân kia lên để đứng lên bục, đứng thẳng trên bục, sau đó bật xuống đất bằng hai chân, hai tay dang ngang</p>	<p>- Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát “Con cào cào”</p> <p>- Bục cao 30cm. Xác xô.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Bóng cho trẻ chơi trò chơi.</p>	<p>2.1. Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về 4 hàng ngang để tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động.</p> <p>* <i>BTPTC:</i></p> <p>- Tay - vai: Đưa ra trước, lên cao (4 x 4)</p> <p>- Thân - Bụng: Cúi thấp ngón tay chạm ngón chân. (4 x 4)</p> <p>- Chân: Ngồi khụy gối. (6 x 4)</p> <p>- Bật: Chân trước, chân sau. (4 x 4)</p> <p>* <i>VĐCB: Bước lên, bật xuống bục 30cm.</i></p> <p>* <i>Cô làm mẫu:</i></p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu phân tích vận động: “Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh chuẩn bị Một tay chống hông, một tay vịn vào tường. Khi có hiệu lệnh tập một chân bước lên bục, nhún mạnh chân kia lên để đứng lên bục, đứng thẳng trên bục, sau đó bật xuống đất bằng hai chân, hai tay dang ngang để giữ thẳng bằng. Sau đó cô về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên tập và nhận xét.(Nếu trẻ trườn được cô cho trẻ cả lớp thực hiện, nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô nhắc lại cách tập)</p> <p>* <i>Trẻ thực hiện:</i></p> <p>+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp.</p> <p>+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ.</p> <p>+ Lần 3: Nâng cao: Cho trẻ tập với bục cao hơn.</p> <p>- Hỏi lại tên bài tập.và cho 2 trẻ khá lên tập.</p> <p>* <i>TCVĐ: Ném bóng vào rổ:</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ném bóng vào rổ”.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc bạn đầu hàng chạy lên đứng trước vạch chuẩn cầm bóng ném vào</p>
--	---	---	---

	<p>để giữ thăng bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực toàn thân và sự khéo léo, định hướng trong không gian cho trẻ. - Trẻ biết vận dụng kỹ năng tung bóng để chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 		<p>rỏ sau đó chạy về phát vào tay bạn, bạn đối diện chạy lên cầm bóng ném vào rỏ cứ cứ như vậy cho đến hết. Chơi theo luật tiếp sức.</p> <p>+ Luật chơi: Hết một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rỏ đội đó chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lượt (Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ). <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô Trẻ bước đầu có kỹ năng thực hiện vận động bước lên xuống bục 30cm Cháu Hoàng, Nhi chưa thực hiện được do trẻ còn nhút nhát.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ tư ngày 06/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT; Dạy VD: Đi một hai</p> <p>NDKH; Nghe hát : Anh tí sún</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát “Đi một hai”. - Trẻ biết cách vận động theo nhịp bài hát “Đi một hai” - Trẻ chú ý nghe cô hát, nhận ra giai điệu của bài nghe hát “Anh tí sún”. <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Đi một hai, Anh tí sún. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ âm nhạc. - Đội hình trẻ ngồi theo hình chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo nhịp bài hát: “Đi một hai” sáng tác Đoàn Phi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát “Đi một hai” + Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì? + Bài hát đó của tác giả nào? - Cô cho trẻ hát lại bài hát “Đi một hai” (Cô sửa sai cho trẻ nếu trẻ hát sai). + Bài hát này các con thể hiện rất hay rồi, nhưng nếu khi hát các con biết thể hiện cảm xúc bằng các cách vận động theo ý tưởng của các con thì bài hát này sẽ càng hay và sôi động hơn đấy. - Cô cho trẻ đứng lên hát và vận động theo cách của trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca bài hát, hát rõ lời, thể hiện cảm xúc khi hát. - Trẻ có kỹ năng VĐ theo nhịp bài hát. - Chú ý nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô như; Nhún nhảy, lắc lư theo giai điệu bài nghe hát. <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động 	<p>phù hợp với tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp với thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô thấy các con đã hát và vận động theo cách của các con cũng rất hay, rất sinh động, và cô cũng có một cách để bài hát này hay hơn đó là cô vừa hát vừa vận động các động tác minh họa theo lời bài hát đấy. - Chúng mình có muốn tham gia cùng cô không? Để các con cùng vận động được cùng cô, cô mời các con cùng nghe và xem cô vận động nhé! <p>* Cô vận động mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô vừa hát vừa vận động theo nhạc. + Cô vừa làm gì? - Lần 2; Cô vừa hát vừa vận động, phân tích từng động tác theo lời ca. <p>ĐT1;. Dậm chân tại chỗ, tay đưa sang hai bên. (1 2 đi 1 2, 1 2 đều chân bước)</p> <p>ĐT2; Em vác súng trên vai, trông bé thật là oai (một tay đưa lên vai, một tay vung theo nhịp nhậm chân tại chỗ)</p> <p>ĐT3;. Dậm chân tại chỗ, tay đưa sang hai bên. (1 2 đi 1 2, 1 2 đều chân bước)</p> <p>ĐT4; Em vác súng trên vai, trông bé thật là oai (một tay đưa lên vai, một tay vung theo nhịp nhậm chân tại chỗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy là cô đã hướng dẫn các con vận động minh họa theo lời bài hát, bây giờ chúng mình cùng nhau thực hiện nhé! <p>* Dạy trẻ vận động;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vận động 2- 3 lần (kết hợp với nhạc). - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>* Trẻ thực hiện;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động theo tổ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ hát vận động theo nhóm trẻ, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ. nhóm 3 – 4 trẻ lên hát vận động. - Cho cả lớp hát vận động theo đội hình vòng tròn.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân trẻ lên hát, vận động. - Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. <p>2.2. Nghe hát; Anh tí sún.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Các con có biết tại sao mà chúng mình lại bị sút răng và sâu răng không?. Và cũng biết có một anh chàng không chịu đánh răng nên đã bị sút hết răng đấy. Để biết được anh chàng đó là ai cô mời các con cùng đến với bài hát “Anh tí sún” của tác giả Hùng lân. Mời chúng mình lắng nghe. + Cô hát lần 1; Thể hiện tình cảm khi hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ về giai điệu bài hát. + Lần 3 cô cho trẻ nghe ca sĩ hát. + Lần 4 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ đã thực hiện vận động theo lời bài hát một cách tự nhiên. Trẻ biết hưởng ứng cùng cô như; Lắc lư, đung đưa người khi nghe hát Cháu Quang, Cát Tường chưa tập chung</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ năm ngày 07/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ cao hơn - thấp hơn.</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ ‘’cao hơn - thấp hơn’’ - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đồ tượng.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát. Đôi bàn tay. – Bóng bay, Cây màu xanh, màu vàng, thước. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô đưng 2 cây xanh, cây vàng, thước.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát và vận động minh họa: Đôi bàn tay, trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy trẻ nhận biết được sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng. - Cô đã chuẩn bị những quả bóng bay thật đẹp có dạng hình các loại quả các con hãy nhảy lên và đập tay vào những quả bóng nào. - Trẻ nhảy lên và đập quả bóng. - Hỏi trẻ có đập được bóng không? Vì sao? + À vì cô cao hơn, cháu thấp hơn.(Cho cả lớp nhắc lại, tổ nhóm nhắc lại). + Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, cho trẻ nhận xét.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh, so sánh - Biết diễn đạt đúng từ cao non – thấp hơn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh, chú ý có chủ định. - Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô. - Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ. - Rèn luyện kỹ Montessri như; Cầm, xếp... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con cho cô biết cô và bạn nguyên ai cao hơn? <p>* Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ. - Các con xem trong rổ có gì? + Các con hãy lấy cây màu xanh đặt ra trước mặt. - Trong rổ còn cây màu gì? - Bây giờ các con hãy lấy cây màu vàng đặt cạnh cây màu xanh nào? - Các con hãy qua sát xem 2 cây màu xanh và màu vàng như thế nào so với nhau? + Để biết chính xác cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn cô sẽ dùng thước để đo nhé! + Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng, cô dùng thước đặt thước từ ngọn của cây màu vàng sang cây màu xanh các con thấy cây xanh thế nào so với cây màu vàng? (cây xanh cao hơn) + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân. - Còn cây màu vàng thì như thế nào so với cây màu xanh? (Cây màu vàng thấp hơn) + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân. <p>Đúng rồi cây màu xanh có phần thừa ra ở phía trên nên cây màu xanh cao hơn, còn cây màu vàng thấp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nhắc lại . + Trong rổ của các con còn có gì?. + Cô cho trẻ lấy thước đo để chính xác lại(Khi đo các con nhớ đặt thước trên ngọn của cây để kết quả chính xác). + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại kết quả đo. <p>2.3. Luyện tập củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Ai thông minh hơn.
--	--	--	---

			<p>* Cách chơi : Cô chuẩn bị cho trẻ các cây cao – thấp . Nhiệm vụ của trẻ trồng cây cao vào chậu cao, cây thấp vào chậu thấp.</p> <p>* Luật chơi : Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô phải nhảy lò cò.</p> <p>- <i>Trò chơi 2: Tìm hoa và quả cho cây.</i></p> <p>* Cách chơi: Chia thành 2 đội chơi. Cho trẻ đi theo đường hẹp lên lấy hoa gắn cho cây thấp , quả gắn cho cây cao. (Mỗi trẻ ở 1 lượt chơi chỉ được chọn 1 loại hoa hoặc quả)</p> <p>* Luật chơi: Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào làm nhanh và đúng thì đội đó chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ đã nhận ra được sự khác nhau giữa chiều cao của 2 đối tượng Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi Cháu Quang, B.Anh chưa nhận ra sự khác biệt về chiều cao của 2 đối tượng</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 08/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu đồ dùng dụng cụ nghề y</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng dụng cụ của nghề y. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tô màu cho đồ dùng, dụng cụ của nghề y, theo chỉ tương tượng của trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc để tô màu trang phục 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Em tập làm bác sĩ”. - Tranh 1: Vẽ và tô màu ống nghe. - Vẽ và tô màu bộ dụng cụ của bác sĩ. - Tranh 3: Vẽ và tô màu chiếc mũ của bác sĩ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh đủ cho mỗi trẻ, bút 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Em tập làm bác sĩ”. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh - Nêu nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tranh 1: Vẽ và tô màu ống nghe - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Trang phục của bác sĩ được cô tô như thế nào? - Cô chọn những màu gì để tô? - Cô tô như thế nào ? * Tranh 2: Vẽ và tô màu bộ dụng cụ của bác sĩ. - Ai có nhận xét về bức tranh này? - Cô tô màu những dụng cụ nghề y ntn? - Cô chọn những màu gì để tô những dụng cụ nghề y? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu dụng cụ nghề y? * Tranh 3: Vẽ và tô màu chiếc mũ của bác sĩ. - Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt? - Cô tô màu chiếc mũ ntn?

	<p>gọn, đẹp, mịn không chòem ra ngoài hình vẽ. - Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, tư thế ngồi tô, ngay ngắn.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình, bạn.</p>	<p>sáp, màu nước, khăn lau. - Bàn ghế đủ số trẻ.</p>	<p>- Cô chốt bức tranh 3 cả vẽ, tô màu trang phục , dụng cụ nghệ y</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ: - Con tô màu trang phục cho ai? - Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn?</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Cô quan sát động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Vì sao con thích? Bạn tô được tranh gì? - Bạn đã chọn màu gì để tô? Bạn tô ntn? - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. Cô nhận xét chung. => GD trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>3. Kết thúc: - Nhận xét khen động viên trẻ . Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ đã có kỹ năng cầm bút tô màu, tạo ra sản phẩm Cháu Công, Huy, Vinh chưa có kỹ năng tô màu, chưa tạo ra sản phẩm</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ hai ngày 11/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Cây rau của thỏ út</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức Trẻ biết tên truyện”Cây rau của Thỏ Út”, nhớ tên các nhân vật trong truyện; Hiểu nội dung truyện”Thỏ Út :mải chơi không nghe lời mẹ,không chăm chỉ làm vườn nên đến</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử truyện “Cây rau của thỏ út ” - Sa bàn, rối rẹt.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: + Trẻ ngồi trên ghế hình chữ u, tâm thế thoải</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát : “Mẹ yêu không nào” - Trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe: - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp tranh. - Cho trẻ phán đoán tình tiết tiếp theo của câu truyện. + Theo các con thì chuyện gì xảy ra khi thỏ út không chăm chỉ chông rau? - Cô kể tiếp chuyện. + Theo các con các con có thể đặt tên cho câu truyện này là gì? - Những cái tên các con đặt cũng rất hay, nhưng tác giả đã đặt tên cho câu truyện là truyện “ Cây rau của thỏ út ”</p>

	<p>lúc thu hoạch cây rau của Thỏ Út bé tí..</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ - Giáo dục trẻ phải biết ơn các cô thợ. 	<p>mái cho trẻ vào tiết học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 2: Kể trên sa bàn + Câu chuyện cô vừa kể cho các con có tên là gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô giới thiệu nội dung truyện: Giảng nội dung:truyện kể về bạn thỏ Út không nghe lời mẹ mãi rong chơi ,không chịu chăm sóc vườn rau của mình nên lúc thu hoạch vườn rau của Thỏ út có củ bé tí teo sau đó thì Thỏ út mới hỏi lại mẹ cách trồng rau và đã chăm chỉ chăm sóc vườn rau của mình ,khi thu hoạch vườn rau của Thỏ Út đã có củ rất to.. <p>2.2. Đàm thoại – Trích dẫn</p> <p><i>* Đàm thoại - Trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> +Thỏ mẹ dẫn các con ra vườn và bảo gì? <i>Trích dẫn:</i> Mùa thu đã qua, mùa đông đã tới.....Các con ạ, bây giờ là vụ rau rồi, mẹ sẽ dạy các con trồng củ cải nhé. Thưa mẹ ,vâng ạ + Mẹ đã giảng giải những gì cho 3 anh em? <i>Trích dẫn:</i> Bốn mẹ con quây quần bên luống đất, mẹ bắt đầu giảng:.....Nên chẳng biết mẹ dặn điều gì”: + 3 anh em đã bắt đầu trồng rau và chuyện gì xảy ra với luống rau của thỏ Út? <i>Trích dẫn:</i> - Mẹ giảng xong, ba anh em bắt đầu làm việc..... Thỏ Út xấu hổ quá, biết nói sao với mẹ bây giờ? + Nghe mẹ giảng giải vào vụ sau cây rau của thỏ út đã lớn như thế nào? <i>Trích dẫn:</i> Thấy vậy, thỏ Mẹ bảo:..... Mẹ thỏ còn vui hơn vì thấy thỏ Út đã biết chăm chỉ và chịu khó làm việc. + Qua câu chuyện này con học được điều gì? <i>* Giáo dục:</i> Biết vâng lời ông bà, bố mẹ, không ham chơi, phải biết giúp đỡ người lớn bằng những việc nhỏ tùy vào sức của mình.
--	--	---------------------------------	---

			<p>+ Lần 3: Cô và cô phụ đóng kịch.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ dung dăng dung dẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.</p> <p>Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện, trả lời được các câu hỏi của cô</p> <p>Cháu Hoàng chưa trả lời được các câu hỏi của cô vì vốn từ chưa phong phú.</p> <p>Cháu Phúc chưa tập chung</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 12/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDGH: Bò theo đường zích zắc qua ba điểm</p> <p>TCVĐ: Truyền bóng qua chân</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập bò theo đường đích dắc qua 3 điểm. - Hình thành kỹ năng “Bò theo đường đích dắc qua 3 điểm” cho trẻ. - củng cố kỹ năng chuyên bóng cho trẻ thông qua trò chơi quả bóng nảy. <p>2. Kỹ năng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng bò liên tục bằng bàn tay bàn chân, căng chân sát sàn, khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, bò vòng theo 3 điểm của 	<p>Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. - 2 đường zích zắc. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục phù hợp với thời tiết. 	<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ quanh cô và mời trẻ tham gia tập.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy sau đó về 4 hàng ngang tập bài tập PTC (trên nền nhạc các bài hát) <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: - Tay - vai: 2 tay đưa sang ngang, lên cao(6 lần x 4 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bụng - lườn: quay người 2 bên (4 lần x 4 nhịp) - Chân: đứng khụy gối (6 lần x 4 nhịp) - Bật : bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp) <p>b. VĐCB: Bò theo đường đích dắc qua 3 điểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: làm mẫu không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát khi có khẩu lệnh “ chuẩn bị” cô chống 2 bàn tay trước vạch, 2 đầu gối xuống sàn, căng chân sát sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh “ bò”, cô bắt đầu bò, khi bò căng chân luôn sát sàn, bò phối hợp chân nọ tay kia, bò vòng theo 3 điểm của đường đích dắc, khi bò không chạm vạch, bò đến đích, sau đó cô đi về phía cuối hàng. - Cô gọi trẻ khá tập thử. Cả lớp nhận xét bạn tập - <i>Trẻ thực hiện:</i> Lần 1 cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 2: Cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua + Lần 3: Cho trẻ bò với đường nhiều điểm zích zắc hơn. - Gọi một trẻ tập lại. Hỏi trẻ tên VĐ. Cô nhận xét chung. <p>c. TCVĐ: chuyên bóng qua chân.</p>

	<p>đường đích dắc không chạm vạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ, định hướng trong không gian cho trẻ. - Rèn kỹ năng chuyền bóng qua chân khi chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia tập luyện - GD trẻ ăn đủ chất, năng tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi: Chia lớp thành 2 hàng dọc, người đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay cúi xuống đưa bóng qua chân cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 cúi xuống đón bóng bằng 2 tay và cứ như vậy đến người cuối cùng, thời gian chơi là 1 bản nhạc. - Luật chơi: Khi kết thúc bản nhạc đội nào chưa chuyền hết số bóng đội đó thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút trên nền nhạc. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ bước đầu có kỹ năng bò theo đường đích dắc qua 3 điểm. Trẻ mạnh dạn tham gia vào trò chơi. Cháu Duy Anh, B.Anh, Quang chưa tập chung</p> <hr/> <hr/>		

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 13/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>NDKH; TC: Ai nhanh nhất</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, tên tác giả: Hoàng Văn Yến.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, mũ âm nhạc.</p> <p>- Video về hình ảnh cô chú</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô cho trẻ xem video về hình ảnh cô chú công nhân đang làm việc.</p> <p>- Trò chuyện , dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: " Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Tác giả: Hoàng Văn Yến.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Rèn luyện kỹ năng nghe nhạc khi chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học. - GD trẻ : Biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề. 	<p>công nhân đang làm việc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc để trẻ chơi TC <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến lòng biết của em bé với các cô chú công nhân và những công việc của cô chú công nhân thường ngày làm. <p>* Dạy trẻ hát :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Cô sửa sai cho trẻ cả lời ca lẫn giai điệu. <p>* Trẻ hát;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cả lớp hát. - Cho từng tổ hát theo hình thức khác nhau(hát to – nhỏ) - Cô cho từng nhóm hát - Cho cá nhân trẻ hát.. - Cả lớp hát lại 1-2 lần. <p>* GD trẻ : Biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề.</p> <p>2.2. TCVD: “Ai nhanh nhất”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô mời nhóm trẻ 7-10 bạn lên chơi, số ghế ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vòng tròn quanh ghế hát và vỗ tay theo 1 bản nhạc khi nhạc dừng lại mỗi trẻ tìm cho mình 1 chiếc ghế và ngồi nhanh xuống. - Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế để ngồi bị phạt nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp và đi ra ngoài đội bạn khác vào chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen ngợi động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết thể hiện tình cảm khi hát. Trẻ bước đầu có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.</p>		

	Cháu Hương, Quang, D.Anh chưa tập chung <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 14/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Tìm hiểu về nghề xây dựng	1. Kiến thức - Biết được công việc của những người làm nghề xây dựng. Một số	- Bài giảng điện tử về công việc của nghề XD - Một số dụng cụ, vật liệu và	Hoạt động 2: Tìm hiểu nghề xây dựng - Công việc của nghề xây dựng là làm gì? - Cho trẻ xem công việc của chú làm nghề xây dựng và nhận xét công việc của chú là làm gì? - Cho trẻ quan sát hình ảnh về công việc của nghề xây dựng - Để làm những việc đó cần có dụng cụ gì?

	<p>dụng cụ của nghề, vật liệu của nghề xây dựng, biết sản phẩm của nghề làm ra.</p> <p>- Biết lợi ích của nghề xây dựng với cuộc sống, con người và xã hội</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Thể hiện được kỹ năng quan sát thảo luận, ghi nhớ có chủ đích và trả lời câu hỏi rõ ràng kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý người làm nghề xây dựng, giữ gìn sản phẩm nghề xây dựng.</p>	<p>sản phẩm của nghề.</p> <p>- Một số câu hỏi</p> <p>- Một số bài hát, bài thơ về chủ đề.</p>	<p>- Cô khẳng định và đưa một số hình ảnh dụng cụ của nghề xây dựng ra cho trẻ nhận xét</p> <p>- Dao, bay, bàn xoa. Máy trộn bê tông...</p> <p>- Để làm được công trình các chú xây dựng cần có nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Hình ảnh về nguyên vật liệu gạch, cát, xi măng, sắt thép, sỏi..</p> <p>- Nghề XD làm ra sản phẩm gì?</p> <p>- Hình ảnh về nhà ở, trường học, bệnh viện, cầu, đường...</p> <p>Sản phẩm của nghề XD có ích lợi ntn với con người và xã hội?</p> <p>- Cô khẳng định</p> <p>- Ngoài các chú làm nghề xây dựng còn có các chú làm nghề thợ mộc, các chú làm nghề thiết kế công trình cũng góp phần tạo ra nhiều sản phẩm</p> <p>- Chúng mình phải như thế nào với những người làm nghề xây dựng?</p> <p>- Cô chốt, giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú làm nghề xây dựng và đặc biệt khi sử dụng sản của các chú XD phải giữ gìn sạch đẹp đặc biệt là ngôi nhà mình đang ở, ngôi trường các con đang học ko vẽ bậy, bôi bẩn lên tường</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Chiếc cầu mới”</p> <p>2.2. Củng cố luyện tập</p> <p><i>*Trò chơi 1: Bé thông minh</i></p> <p>- Cách chơi: Cô có các đồ dùng dụng cụ của nghề xây dựng, cô mời đại diện cá nhân trẻ lên hãy chọn đúng dụng cụ cho các chú thợ</p> <p>Luật chơi: Nếu bạn lên chơi chọn sai thì phải nhảy lò cò</p> <p>- Cho 3 – 4 trẻ lên chơi</p> <p><i>* Trò chơi 2: Cho trẻ chơi trò chơi “Góp sức xây nhà”</i></p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ vượt qua chướng ngại vật lên mỗi bạn chọn 1 viên gạch về và xây nhà. Đội nào xây được nhiều nhà hơn, đẹp hơn thì đội đó thắng. - KT: Cho trẻ QS sản phẩm nhận xét lẫn nhau, cô nhận xét chung tuyên dương đội chiến thắng. <p>3. Kết thúc;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khuyến khích trẻ, nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ trả lời được các câu hỏi Cháu Quang, B.Anh chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 15/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm chong chóng</p> <p>(Phần 2 dự án STEAM. P1: tổ chức HDC)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chong chóng là 1 loại đồ chơi khi gặp gió chong chóng sẽ quay. - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung. <p>2. Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ , tô màu bản thiết kế. - Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm chong chóng . <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe quan sát 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Nhạc bài hát: “ Chúc mừng sinh nhật”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế cho trẻ ngồi hoạt động. - Thảm xốp, que kem, kềm xù, hoa. - Bìa, bút sáp, bút dạ... - Xốp dính móc dính. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Chúc mừng sinh nhật”. - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Nhắc lại bài học hôm trước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong buổi học hôm trước, cô và các con đã biết được chong chóng là 1 đồ chơi thú vị , có thể quay trước gió. Cả lớp đã đồng ý với dự án làm chong chóng. Và bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm chong chóng của mình. + Con sẽ làm chong chóng như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm chong chóng? + Con muốn chong chóng của con như thế nào? + Làm thế nào để chong chóng không bị tuột và chong chóng quay được khi có gió? <p>2.2. Hoạt động 1: Thiết kế (A: nghệ thuật – Tạo hình)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế chong chóng theo ý tưởng mà các con thích nhé. ->Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về chong chóng mà trẻ sẽ làm.(Kỹ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, cong , xiên, tô màu...) <p>2.3. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(E: Chế tạo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã hoàn thành bản thiết kế của mình rồi phải không nào? Hãy tìm bạn trong nhóm thảo luận để lựa chọn 1 bản thiết kế mà con cho là hợp lí và lựa chọn nguyên vật liệu để làm chong chóng theo ý tưởng của mình nhé.

	<p>và trả lời câu hỏi của cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (VD: Cách uốn đường viền khung, dán chân đứng của chong chóng) M: Toán - Trong quá trình trẻ chế tạo tự gắn chân của chong chóng để chong chóng có thể đứng được. 2.4.Hoạt động 3: Đánh giá: - Giáo viên cho trẻ mang chong chóng của nhóm mình đặt lên bàn xem đứng được không - Cho trẻ nói về chong chóng đã làm. + Chong chóng của các con có giống với bản vẽ thiết kế không? + Con có muốn thay đổi gì cho chong chóng của mình không? Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì? - Cô tập trung trẻ cho trẻ giới thiệu về sản phẩm mà mình đã làm được. + Con làm chong chóng bằng cách nào? + Chong chóng của con để làm gì? + Chong chóng của con làm bằng chất liệu gì? => Chong chóng của các nhóm đều đẹp, sáng tạo và đứng được - Vậy là các con đều đã làm được những chong chóng của riêng nhóm mình. Bây giờ các con có thể mang những chong chóng của nhóm mình để đi tặng sinh nhật bạn Thọ nhé. A: Nghệ thuật - tạo hình: Cho trẻ mang những chong chóng đến tặng bạn Thọ nhân ngày sinh nhật để cùng khám và chơi trò chơi với những chiếc chong chóng. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.
--	-----------------------------------	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	<p>trẻ hứng thú tham gia vào accs hoạt động Trẻ đã tạo được ra sản phẩm, biết làm việc theo nhóm Cháu Hoàng, B.Anh không tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Thứ hai ngày 18/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	1. Kiến thức		1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ <i>dệt vải</i> ”, - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài.

<p>Thơ: Bó em làm bộ đội.</p> <p>(MT 49)</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p> <p>(MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc của cô thợ dệt, cô thợ may, bài thơ còn nhắc nhở các bé phải biết kính trọng và biết ơn các cô thợ. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ thuộc bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ - Phát triển khả năng quan sát 		<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô đọc bài thơ diễn cảm cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ " Các cô thợ" tác giả Thi Ngọc. - Cô đọc lần 1: Kết hợp điệu bộ cử chỉ minh họa. - Hỏi tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh trên máy - Giới thiệu nội dung : bài thơ nói về công việc của cô thợ dệt, cô thợ may. <p>bài thơ còn nhắc nhở các bé phải biết kính trọng và biết ơn các cô thợ.</p> <p>* Đàm thoại – Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ tên bài thơ, do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai? + Các cô thợ làm những công việc gì? <p><i>Trích dẫn:</i> “Cô thợ dệt Dệt vải hoa Cô thợ may May thành áo”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mẹ dặn bé điều gì? <p><i>Trích dẫn:</i> “ Mẹ cháu bảo Phải biết ơn, Phải biết thương, Các cô thợ”</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ phải biết ơn các cô thợ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ diễn cảm lần 3 cho trẻ nghe <p>2.2. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp cùng đọc thơ với cô 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai và ngọng cho trẻ . * Trẻ đọc thơ; (Đánh giá MT 49) - Cô mời tổ đọc.
--	--	--	---

	<p>và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ - Giáo dục trẻ phải biết ơn các cô thợ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm hoa hồng, hoa cúc, hoa sen lên đọc thơ - Cô mời cá nhân trẻ lên đọc thơ. - Cho cả lớp đọc lại một lần cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Như tên bài thơ, thuộc thơ, đọc thơ to Châu Dung, Huy còn ngọng Đánh giá MT 49 Châu Hoàng, B.Anh không đạt</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 19/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật xa 25 cm</p> <p>TCVĐ: Đá bóng vào goal</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài tập “ bật xa 25cm”.- Nắm được cách thực hiện vận động cơ bản.- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện kỹ năng bật xa 25cm một cách khéo léo: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông, bật/ nhảy qua 2 vạch kẻ song song rộng		<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “ con cào cào”, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a- Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đi vòng tròn kết hợp với đi theo các kiểu đi và về hàng tập BTPTC <p>b- Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">* BTPTC: +ĐT Tay - Vai: hai tay đưa trước, lên cao.(4 lần x 4 nhịp)+ ĐT Bụng - Lườn: hai tay lên cao cúi gập người (4 lần x4 nhịp)+ ĐT Chân: Nhắc cao chân vuông góc(4 lần x 4 nhịp)+ ĐT Bật: Tách chụm.(6 lần x 4 nhịp)* VĐCB: Cô giới thiệu tên VĐCB : “ Bật xa 25cm”* Cô làm mẫu:+ Lần 1: cô làm mẫu toàn bộ không giải thích, hỏi trẻ tên VĐ.+ Lần 2: Cô làm mẫu giải thích đầy đủ các thao tác: TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, cách vạch 2cm hai tay chống hông khi có hiệu lệnh bật, cô bật/ nhảy qua hai đường kẻ song song rộng 25cm, bật cùng một lúc cả 2 chân qua hai vạch kẻ, không chạm vạch.rồi đi xuống phía cuối hàng- Cô mời 2 trẻ lên tập, cô và trẻ quan sát.

	<p>25cm, bật cùng một lúc cả 2 chân qua hai vạch kẻ, không chạm vạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tố chất vận động khéo léo và sức mạnh của đôi chân, phát triển thể lực toàn thân thông qua bài tập PTC. - Biết cách chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. 		<p>(nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập, nếu trẻ tập chưa tốt thì cô dùng lời nhắc lại cách tập 1 lần).</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: cho trẻ ở 2 hàng thực hiện lần lượt, chú ý sửa sai cho trẻ. - Lần 2 : cho trẻ thực hiện theo nhóm 4-5 trẻ một lần dưới hình thức thi đua. - Lần 3: Cô cho trẻ bật với hai đường kẻ song song rộng hơn. - Hỏi trẻ tên bài tập, cho trẻ khá tập lại. <p>* TCVD: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>c. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”.và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô Trẻ bước đầu thực hiện tốt kỹ năng bật xa Cháu Hoàng, D.Anh chưa thực hiện được</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ tư ngày 20/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT; Dạy VD: Chú bộ đội. (MT 82)</p> <p>NDKH; Nghe hát: Anh phi công ơi (MT82)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát “Chú bộ đội”. - Trẻ biết cách vận động theo nhịp bài hát “Chú bộ đội” - Trẻ chú ý nghe cô hát, nhận ra giai điệu của bài 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Đi một hai, Anh phi công ơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc, dụng cụ âm nhạc. - Đội hình trẻ ngồi theo hình 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo nhịp bài hát: “Chú bộ đội”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát “Chú bộ đội” + Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì? + Bài hát đó của tác giả nào? - Cô cho trẻ hát lại bài hát “chú bộ đội” (Cô sửa sai cho trẻ nếu trẻ hát sai). + Bài hát này các con thể hiện rất hay rồi, nhưng nếu khi hát các con biết thể hiện cảm xúc bằng các cách vận động theo ý

	<p>nghe hát “Anh phi công ơi”.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca bài hát, hát rõ lời, thể hiện cảm xúc khi hát. - Trẻ có kỹ năng VĐ theo nhịp bài hát. - Chú ý nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô như; Nhún nhảy, lắc lư theo giai điệu bài nghe hát. <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động 	<p>chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho phù hợp với tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp với thời tiết. 	<p>tưởng của các con thì bài hát này sẽ càng hay và sôi động hơn đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng lên hát và vận động theo cách của trẻ.(Đánh giá MT 82) - Vừa rồi cô thấy các con đã hát và vận động theo cách của các con cũng rất hay, rất sinh động, và cô cũng có một cách để bài hát này hay hơn đó là cô vừa hát vừa vận động các động tác minh họa theo lời bài hát đấy. - Chúng mình có muốn tham gia cùng cô không? Để các con cùng vận động được cùng cô, cô mời các con cùng nghe và xem cô vận động nhé! <p>* Cô vận động mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô vừa hát vừa vận động theo nhạc. + Cô vừa làm gì? - Lần 2; Cô vừa hát vừa vận động, phân tích từng động tác theo lời ca. <p>ĐT1; Dậm chân tại chỗ, tay để lên vai. (Vai chú mang súng.....chú hành quân chông thật nhanh)</p> <p>ĐT2; Dậm chân tại chỗ từng tay đưa vào ngực (Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm)</p> <p>ĐT3;. Dậm chân tại chỗ, tay để lên vai(Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình)</p> <p>ĐT4; Dậm chân tại chỗ, tay đưa hai bên (Canh giữ biên giới....giữ đảo xa nơi tiền tiêu)</p> <p>ĐT5; Dậm chân tại chỗ từng tay đưa vào ngực (Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm)</p> <p>ĐT 6; Dậm chân tại chỗ, tay đưa lên cao lắc lắc (Nhớ chú bao nhiêu cháu ca múa cho thật nhiều)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy là cô đã hướng dẫn các con vận động minh họa theo lời bài hát, bây giờ chúng mình cùng nhau thực hiện nhé!
--	---	---	--

			<p>* Dạy trẻ vận động;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vận động 2- 3 lần (kết hợp với nhạc). - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>* Trẻ thực hiện;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động theo tổ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ hát vận động theo nhóm trẻ, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ. nhóm 3 – 4 trẻ lên hát vận động. - Cho cả lớp hát vận động theo đội hình vòng tròn. - Cá nhân trẻ lên hát, vận động. - Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. <p>2.2. Nghe hát; Anh tí sún.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Các chú bộ đội thì canh giữ nơi hải đảo, còn bầu trời bình yên của chúng mình thì đã có các anh phi công luôn luôn bảo vệ và bài hát “Anh phi công ơi” của Triệu Vy, sẽ nói lên tất cả điều đó, mời chúng mình lắng nghe. + Cô hát lần 1; Thể hiện tình cảm khi hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ về giai điệu bài hát. + Lần 3 cô cho trẻ nghe ca sĩ hát. + Lần 4 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động theo giai điệu bài hát Đánh giá MT 82 cháu Nhi chưa đạt</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 21/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: NB gọi tên hình tròn, hình vuông.			

Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động Trẻ nhận ra các hình qua cảm giác, chi giác. Cháu Hoàng, Nhi, Thư chưa tập chung ----- ----- ----- -----
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ sáu ngày 22/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được trang	1. Đồ dùng của cô: - Tranh 1:	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: “Chú bộ đội”. - Cô dẫn dắt vào bài.

<p>Tô màu trang phục chú bộ đội</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>phục của chú bộ đội bộ binh có màu xanh, mũ có ngôi sao vàng.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các màu sắc để tô màu trang.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn tư thế ngồi học cho trẻ.</p> <p>- Rèn kỹ năng tô màu, tô đều, không chờm ra ngoài.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, tôn trọng sản phẩm của bạn.</p>	<p>Tranh tô màu sáp.</p> <p>- Tranh 2: Tô màu nước.</p> <p>- Tranh 2,3 cô hướng dẫn trẻ cách tô.</p> <p>- Nhạc cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Giá trưng bày sản phẩm.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Vở, bút màu, bàn ghế để trẻ ngồi.</p>	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh - Nêu nhận xét:</p> <p><i>* Tranh 1: Tô màu trang phục của chú bộ đội bằng chất liệu màu sáp.</i></p> <p>- Cô có bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>- Các con có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>- Trang phục của chú bộ đội được cô tô như thế nào?</p> <p>- Cô chọn những màu gì để tô cho trang phục chú bộ đội ?</p> <p>- Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? Tô như thế nào ?</p> <p><i>* Tranh 2: Tô màu phục của chú bộ đội bằng chất liệu màu nước.</i></p> <p>- Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>- Cô tô màu cho trang phục chú bộ đội ntn? (Đều, mịn , không chờm ra ngoài..)</p> <p>- Cô chọn những màu gì để tô trang phục chú bộ đội?</p> <p>- Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu trang phục chú bộ đội?</p> <p><i>* Tranh 3: Tô màu trang phục của chú bộ đội bằng chất liệu màu sáp và màu nước.</i></p> <p>- Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt?</p> <p>- Cô tô màu trang phục chú bộ đội ntn, bằng chất liệu gì?</p> <p>- Cô chốt bức tranh 3 tô màu trang phục chú bộ đội bằng cả màu sáp và màu nước.</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <p>- Con tô màu trang phục cho ai?</p> <p>- Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn?</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô quan sát động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm:</p>
---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Vì sao con thích? Bạn tô được tranh gì? - Bạn đã chọn màu gì để tô? Bạn tô ntn? - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. Cô nhận xét chung. <p>=> GD trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen động viên trẻ . Cho trẻ đi ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ có kỹ năng tô màu, tạo ra sản phẩm Cháu Hoàng, Huy chưa tạo ra sản phẩm</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 25/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Cỏ và lúa</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết tên truyện và nhớ tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ nắm được trình tự của câu chuyện, trả lời được các câu hỏi theo nội dung truyện. <p>“Cỏ và Lúa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được từ mới "Chăm chỉ" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô kể truyện, thể hiện cảm 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thuộc truyện, thể hiện giọng điệu, tính cách nhân vật. - Hình ảnh nội dung câu chuyện, máy tính, máy chiếu, sa bàn. - Nhạc bài hát “ Hạt Lúa vàng” <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cây cao, cỏ thấp” - Vừa rồi cô thấy các bạn chơi trò chơi rất giỏi. Cô có hộp quà tặng cho lớp mình đấy. Không biết hộp quà ở bên trong có gì, ai giúp cô lên mở hộp quà. - Mời trẻ mở hộp quà (cây cỏ và cây Lúa) - Cô cùng lớp đọc cây Lúa, cây Cỏ <p>=> Các con ạ! Ngày xưa Cỏ và Lúa là con cùng một mẹ, mẹ rất yêu thương bạn, khi lớn lên mẹ cho Cỏ và Lúa ra ở giếng mỗi người một cánh đồng. Muốn biết cuộc sống của 2 bạn sau khi được mẹ cho ở giếng ra sao? xin mời các bạn chú ý nghe cô kể câu chuyện “Cỏ và Lúa”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ minh họa + Theo các con cỏ lười bướm như vậy thì cỏ có làm ra được hạt có ích không? - Cô kể tiếp chuyện cho đến hết. + Các con sẽ đặt tên cho câu chuyện này là gì? - Các cái tên các con đặt rất hay nhưng tác giả cũng đã đặt tên này là “cỏ và lúa” vì nó hợp với nội dung câu chuyện.. - Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa nội dung truyện. + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? Do ai sáng tác?

	<p>xúc theo nội dung truyện.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ mạnh lạc, khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định. Rèn cách trả lời nói đủ câu thông qua nội dung truyện.</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Thông qua câu truyện giáo dục trẻ chăm chỉ, chịu khó, đi học đều, không lười biếng dựa vào người khác.</p>		<p>2.2. Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn, giúp trẻ hiểu nội dung truyện:</p> <p>+ Trong truyện có những ai?</p> <p>+ Câu chuyện nói về điều gì?</p> <p>=>: Đúng rồi đây câu chuyện các con vừa được nghe là câu chuyện “Cỏ và lúa”, câu truyện do chú Nguyễn Văn Chương sáng tác, trong truyện có Mẹ, Cỏ và Lúa. + Khi Cỏ và Lúa lớn lên mẹ đã làm gì với 2 bạn?</p> <p>+ Cô trích dẫn làm rõ ý: Ngày xưa..... Mẹ đã cho Cỏ và Lúa ra ở riêng mỗi người một cánh đồng”. + Lúa là người như thế nào?</p> <p>+ Cô trích dẫn: “Lúa là người chăm chỉ làm việc..... căng như hạt chanh.</p> <p>+ Giải thích từ : “<i>chăm chỉ</i>” có nghĩa là chịu khó làm việc suốt cả ngày không thấy mệt các bạn ạ + Còn bạn Cỏ thì sao?</p> <p>+ Cô trích dẫn: “Cỏ thì lười nhát Đã vậy Cỏ còn có tính xấu nữa chứ”</p> <p>+ Giải thích từ “<i>lười nhát</i>”: Không chịu khó làm việc, chỉ ăn chơi đây các con ạ</p> <p>+ Tính xấu của cỏ là gì?</p> <p>=>: Tính xấu của cỏ là sự lười biếng, không chịu làm ăn, thường lén đến chơi nhà Lúa ban đêm để xin ăn hoặc lấy trộm thức ăn của Lúa.</p> <p>- Tại sao Lúa không trách mắng Cỏ?</p> <p>+ Lúa thương cỏ, không trách mắng Cỏ mà vẫn tìm lời khuyên nhủ ân cần. Nhưng cỏ vẫn không hề thay đổi mà vẫn lười nhát như xưa.</p> <p>- Vì sao mà cỏ lại xin ở lại nhà Lúa?</p>
--	---	--	--

			<p>- Trích dẫn: “Hôm Lúa mở tiệc mừng sinh nhậtTừ đây Cỏ thích sống chung với lúa để ăn hạt, ăn bám đầy các con ạ. - Nếu là bạn Lúa con làm gì? =>: Đúng rồi là bạn Lúa phải luôn luôn chăm chỉ, thường xuyên đi học đều, thương yêu giúp đỡ mọi người.</p> <p>- Cô kể lại truyện lần 3: Để giúp các con hiểu sâu sắc hơn về câu truyện “Cỏ và Lúa” các con cùng chú ý và nghe cô kể lại câu truyện nhé.</p> <p>- Qua câu chuyện con học tập ai? => Qua câu truyện các con hãy học tập bạn Lúa luôn chăm chỉ, thường xuyên đi học đều, thương yêu và chơi đoàn kết với các bạn trong lớp.</p> <p>- Các bạn ạ để tỏ lòng biết ơn bạn Lúa đã làm ra những hạt thóc căng tròn cho con người, bây giờ cô cùng các bạn đứng dậy múa, hát bài “ Hạt Lúa vàng” để chúc mừng sinh nhật cho bạn lúa nhé.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Hạt Lúa Vàng” và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện, trả lời được các câu hỏi Cháu Nhi, San, D.Anh chưa tập chung</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

--	--

Thứ ba ngày 26/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng</p> <p>TCVĐ: Ném vòng cổ chai (MT5)</p> <p>(MT5)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động “chạy theo hướng thẳng 15m”. - Hình thành cho trẻ kỹ năng chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. - Trẻ biết cách thực hiện vận động “chạy 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Nhạc khởi động. - 15 Vòng (ĐK 20cm), chai <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Tâm thế trẻ thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quanh cô và tham gia bài tập. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp với đi theo các kiểu chân và về hàng. <p>b. Trọng động:</p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> +ĐT Tay - Vai: 2 tay đưa trước lên cao.(4 lần x 4 nhịp) + ĐT Bụng – Lườn: Quay người sang 2 bên (4 lần x4 nhịp) + ĐT Chân: Đứng lên ngồi xuống.(4 lần x 4 nhịp) + ĐT Bật: Tách chụm.(6 lần x 4 nhịp) <p>* VĐCB: Cô giới thiệu tên VĐCB :</p> <p>* Vận động cơ bản: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau .

	<p>15m liên tục theo hướng thẳng”.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Ném vòng cổ chai”</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có thể thực hiện vận động “chạy theo hướng thẳng” một cách khéo léo: Chạy tự nhiên, kết hợp chân nọ tay kia một cách nhịp nhàng, chạy theo hướng thẳng 15m.</p> <p>- Phát triển tố chất khéo léo, định hướng trong không gian.</p> <p>- Trẻ biết vận dụng kỹ năng chuyên bóng vào trò chơi.</p>		<p>- Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>* Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.</p> <p>+ Cô vừa làm gì?</p> <p>- Lần 2: Tập kết hợp phân tích.</p> <p>- Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn. Đứng tư thế tự nhiên, khi có khẩu lệnh “chuẩn bị” hai tay để tự nhiên, đứng chân trước, chân sau. khi có hiệu lệnh “chạy” Chạy tự nhiên, kết hợp chân nọ tay kia một cách nhịp nhàng, chạy theo hướng thẳng 15m, chạy hết đoạn đường, sau đó về cuối hàng.</p> <p>- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập lại bài tập. Cô và các bạn nhận xét.(Nếu trẻ tập tốt cô dùng lời nhắc lại cách tập.Nếu trẻ tập chưa tốt thì cô làm mẫu kèm theo lời giải thích đầy đủ các thao tác kỹ thuật VĐ 1 lần).</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1 cho 3- 4 trẻ ở 2 hàng lần lượt tập 1 lần (Đánh giá MT 5). Cô nhận xét đồng viên trẻ</p> <p>- Lần 2 cho 4- 6 trẻ lên tập1 lần.</p> <p>- Bài tập nâng cao cho trẻ chạy với đoạn đường dài hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ khá lên thực hiện lại vận động. Cô hỏi lại tên vận động.</p> <p>* TCVĐ: Ném vòng cổ chai.</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>c. Hồi tĩnh:</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập1-2 phút.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Trẻ đọc bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ”và chuyển hoạt động.</p>
--	---	--	--

	3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động.		
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ bước đầu có kỹ năng chạy liên tục 15m Trẻ tích cực tham gia trò chơi Đánh giá MT5 cháu Hoàng chưa thực hiện được vận động, do thể lực cháu yếu <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT; Nghe hát: lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>NDKH: Ôn VTTN; Đội kèn tí hon</p>	<p>*. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” tên tác giả “Kim Hữu” - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của một em bé sau này sẽ lái máy cày, cày thay con trâu, giúp cho các bác nông dân đỡ mệt nhọc trong công việc đồng áng. Để mùa về có nhiều thóc lúa. - Trẻ biết vận động theo giai điệu bài hát “Đội kèn tí hon” <p>* Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử, máy tính. - Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Đội kèn tí hon”. <p>2. Đồ dùng của trẻ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc. - Quần áo trẻ phù hợp với thời tiết. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video các bác nông dân đang làm việc trên cánh đồng. Trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài. <p>2. phương pháp, hình thức tổ chức;</p> <p>2.1. Ôn vận động; Đội kèn tí hon.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô và trẻ cả lớp hát và vận động minh họa bài hát " Múa cho mẹ xem" + Cô hỏi trẻ tên bài hát? Hình thức vận động? - Lần 2: Mời các tổ vận động theo đội hình vòng tròn của tổ - Lần 3: Mời các nhóm lên vận động.. - Lần 4: Cho trẻ hát và vận động theo đội hình hàng ngang <p>2.2. Nghe hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một bạn nhỏ đã ước mơ khi lớn lên sẽ là chú công nhân lái máy cày để giúp cho các bác nông dân đỡ vất vả, ước mơ của bạn nhỏ đã được thể hiện qua bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” của nhạc sĩ “Kim Hữu”. Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe. cô mời các con lắng nghe cô hát nhé - Cô hát cho trẻ nghe Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm đối với bài hát, cô hát không nhạc. <p>Cô giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Cô kết hợp nhạc + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? + Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ lớn lên làm gì? + Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ mong ước lớn lên được lái máy cày để giúp các bác nông dân đỡ vất vả để mùa về có nhiều thóc lúa.

	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô như; Nhún nhảy, lắc lư theo giai điệu bài nghe hát. - Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca bài hát, hát rõ lời, thể hiện cảm xúc khi hát. - Trẻ có kỹ năng VĐ theo nhịp bài hát. *. Thái độ - Trẻ biết yêu thương, kính trọng cô giáo, vâng lời ông bà, bố mẹ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng hòa chung với ước mơ của bạn nhỏ cùng cô theo bài hát nào. - Lần 3: Cô cho trẻ nghe cô hát mời trẻ hưởng ứng cùng cô - Lần 4: Cho trẻ nghe hát qua video. Mời trẻ hát cùng. <p>.3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. Trẻ nhận ra giai điệu bài nghe hát, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát. Cháu Cát Tường, Thảo chưa tập chung</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 28/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Trò chuyện về nghề nông	<i>1. Kiến thức</i> - Trẻ biết tên một số công việc của bác nông dân biết 1 số đặc điểm như nơi	1. Đồ dùng của cô. - Giáo án điện tử, tivi, loa, trợ giảng, máy tính, que chỉ. - Ngôi nhà bác nông dân, 1 số	1. Ổn định tổ chức. - Chào mừng quý vị và các bạn đến với hội thi: “Nhà nông đua tài” ngày hôm nay. - Bác nông dân đến thăm lớp vừa đi vừa đeo quang gánh cùng dụng cụ và dắt trâu cùng với bài hát “Gọi trâu”. (<i>Bác nông dân trò chuyện cùng trẻ</i>) - Bác nông dân và chú châu phải đi cày ruộng giúp bà con nông dân rồi. (<i>Cho trẻ cùng chào bác</i>)

	<p>làm việc, một số công cụ lao động, đồ dùng, dụng cụ làm việc và một số sản phẩm của bác nông dân làm ra.</p> <p>2. <i>Kỹ năng</i> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và tư duy cho trẻ. - Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc .</p> <p>3. <i>Giáo dục</i> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Giáo dục trẻ yêu quý , kính trọng , bác nông dân, biết quý trọng sản phẩm, sức</p>	<p>dụng cụ nhà nông: Cái cày, cái cuốc, cái liềm, cái xẻng, con dao, quang gánh, cây chuối, cái chum, đồng rơm, con gà, con châu, 3 bàn vuông ... - Sản phẩm : Gạo, ngô, khoai lang, rau xanh, cây dứa, cay cam, cây tre, quả cam, hạt lạc, hạt đỗ, trứng, hoa , bao thóc, cầu tre, con trâu, hộp quà, chuông, chèn khô, củ quả, đồng rơm, con gà.....</p> <p>- Mô hình vườn rau xanh, các loại rau, chợ quê bán</p>	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Tìm hiểu về công việc của bác nông dân.</p> <p>+ Hai đội chuẩn bị bước vào phần thi đầu tiên với tên gọi “Khởi động”</p> <p>- Ở phần thi này bác nông dân sẽ làm giám khảo và chăm xem đội nào có màn khởi động hay nhất nhé.</p> <p>+ Hai đội thi phần khởi động vũ điệu “Gieo hạt” trên nền nhạc chơi đờn lố. (Cô cho trẻ thực hiện phần thi “Khởi động” cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.)</p> <p>*Chào mừng các bạn đến với phần thi thứ 2 với tên gọi: “<i>Hiểu biết công việc bác nông dân</i>”</p> <p>- Ở phần thi này 2 đội sẽ có thời gian là 3 phút để cùng tìm hiểu và thảo luận những đồ dùng có ở tổ mình. Sau khi tìm hiểu xong người dẫn chương trình sẽ đọc câu hỏi. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ lắc chuông để dành quyền trả lời, trả lời đúng sẽ được tặng 1 trái tim. Nếu đội nào trả lời sai thì đội kia sẽ được quyền lắc chuông để trả lời.</p> <p>+ Hệ thống câu hỏi.</p> <p>- Câu hỏi số 1 : Bác nông dân làm những công việc gì?</p> <p>- Câu hỏi số 2 : Công việc đầu tiên trước khi gieo trồng là gì?</p> <p>- Câu hỏi số 3 : Khi gieo trồng xong bác sẽ phải làm gì?</p> <p>- Câu hỏi số 4 : Công việc cuối cùng của bác nông dân là gì?</p> <p>=> Đó là những câu hỏi về công việc của bác nông dân. Trước tiên bác phải cuốc đất cho đất nhỏ, phẳng, sau đó các bác mới gieo trồng, để cho cây mau lớn thì các bác phải chăm sóc, bón phân, tưới nước, cuối cùng các bác thu hoạch. (<i>Cho trẻ xem video các công đoạn làm đồng của bác nông dân</i>)</p> <p>- Chúng mình có muốn giúp bác nông dân cuốc đất, gặt lúa không nào?. Ở quê hương cô có gạo bao thai Định Hóa có thương hiệu nổi tiếng rất ngon đấy. Vậy bây giờ chúng mình</p>
--	--	--	---

	<p>lao động, biết ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.</p>	<p>các sản phẩm từ công việc bác nông dân làm ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình ruộng lúa chín vàng, cây lúa chín, bờ cỏ. - Nhạc bài hát “Gọi trâu; gánh gánh gồng gồng, cây lúa” - Video công việc bác nông dân + Một số bản nhạc, video, hình ảnh công việc bác nông dân có nội dung về chủ đề + Một số đồ dùng, đồ chơi, phương tiện học liệu khác. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo của cô và trẻ gọn gàng phù hợp 	<p>cùng đứng lên cuốc đất giúp bác nông dân quê hương cô gặt lúa nhé? (Cô cho trẻ cuốc đất)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cuốc đất phải cần đến gì? - Cô giới thiệu thêm 1 số đồ dùng của bác nông dân + Cô cho trẻ lấy dụng cụ đồ dùng để cuốc đất, gặt lúa (<i>Nhắc nhở trẻ chúng mình nhớ khi cầm là cầm vào cán không được cầm vào lưỡi nhé nếu không sẽ không an toàn và bị đứt tay đấy</i>) - Giờ đây với sự tiến bộ của khoa học kỹ thuật đã sáng chế ra rất nhiều loại máy móc giúp bác đỡ vất vả hơn. (Cho trẻ xem hình ảnh máy cày, bừa, gặt lúa, tuốt) - Chúng mình vừa được làm 1 số công việc của bác nông dân rồi đấy, bây giờ 2 đội cùng lắng nghe câu hỏi và lắc chuông thật nhanh để dành quyền trả lời về cho đội mình nhé! + Câu hỏi số 5: Bắp gì nhiều áo, có râu? Bóc ra đầy hạt, đầu đầu cũng tròn? (Là quả gì)? - Ai là người làm ra những bắp ngô này? - Làm ra bắp ngô này người ta gọi là nghề gì? - Nghề trồng trọt hay còn gọi là làm vườn là công việc của ai nào? - Những sản phẩm nào của bác nông làm ra từ nghề trồng trọt? - Để biết được công việc trồng trọt cụ thể như thế nào chúng mình đi cùng cô giúp bác nông dân gieo hạt, trồng rau, trồng cây nào? (<i>Cô cho trẻ gieo hạt, trồng ngô, trồng rau, trồng cây</i>). + Không biết qua 1 thời gian gieo hạt, trồng rau, trồng cây đã gặt hái được những sản phẩm gì nhỉ? Các con có biết không nào? Cô cũng rất hồi hộp muốn biết lắm các con ạ Để xem có đúng như lời các bạn trả lời hay không chúng mình cùng đi chợ quê tham quan sản phẩm của bác nông dân từ công việc trồng trọt, làm vườn nhé.
--	---	---	--

			<p>- Chúng mình biết không công việc thì vất vả như vậy nhưng để có được sản phẩm để thu hoạch hay không còn phải phụ thuộc vào quyết định của mùa màng nữa đấy các con ạ. Bởi vậy mà các bác nông dân luôn trông mong trời đất mưa thuận gió hòa nữa đấy.</p> <p>+ Để hiểu sâu hơn về công việc của bác nông dân cô có câu hỏi cuối cùng dành cho chúng mình.</p> <p>Con gì thì chép nhớ lâu? Đó là con gì?</p> <p>+ Ôi bác nông dân ra đồng về rồi không biết bác nông dân làm gì thế nhỉ? Cô cũng tò mò quá hãy cùng cô đến quan sát xem bác nông dân làm gì biết đâu sẽ tìm được câu trả lời.</p> <p>- Cô cho trẻ chào bác nông dân</p> <p>+ Bác ơi ...Em và các cháu tò mò quá không biết lúc này bác làm gì ạ? (Bác nông dân trò chuyện với trẻ)</p> <p>+ Hóa ra là bác đang chuẩn bị cho cá, gà ăn đấy.</p> <p>- Bác cho chúng cháu thăm quan ao cá của bác với nhé?</p> <p>- Các con thấy ao cá của bác nông dân như thế nào? Có những những gì?</p> <p>- Bác còn việc nào chưa làm xong để chúng cháu giúp bác một tay ạ?</p> <p>+ Bác nông dân nhờ trẻ cho cá, gà ăn giúp bác</p> <p>*Cô khái quát lại: Các bác nông dân làm việc rất vất vả để làm ra sản phẩm nuôi sống con người đấy chúng mình ạ, nếu không có những sản phẩm như gạo, ngô, khoai, rau, quả, trứng sữa, chè do bác nông dân làm ra thì chúng ta sẽ không có thực phẩm để ăn, chúng ta sẽ không sống được. - Vậy chúng mình làm gì để tỏ lòng biết ơn các bác nông dân? - Khi ăn cơm phải ăn như thế nào?</p> <p>+ Ngoài công việc trồng lúa, trồng rau, cây xanh, chăn nuôi ra bác nông dân còn làm những công việc gì?</p>
--	--	--	---

			<p>* <i>Mở rộng</i>: Các con ạ! Trồng lúa, trồng rau, chăn nuôi đều là công việc của bác nông dân gọi là nghề nông đấy các con ạ. Trong lớp mình có bố mẹ bạn nào làm công việc giống như bác nông dân không? Ngoài nghề nông ra trong xã hội còn có rất nhiều nghề nữa đấy. Nghề nào cũng đáng quý và chân trọng. Chúng mình hãy kể xem chúng mình còn biết những nghề gì nữa nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau này lớn lên con ước mơ làm nghề gì? - Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ các con phải làm gì? Làm như thế nào? - Để chấp cánh cho ước mơ của các con luôn bay cao và bay xa hơn cô chúc các con sớm thực hiện được ước mơ của mình nhé. <p>2.2. Cũng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chào mừng các bạn đến phần 3 của hội thi “Nhà nông đua tài” có tên “Cùng chung sức” qua trò chơi “Gánh lúa qua cầu” - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: + <i>Cách chơi</i>: Khi có tín hiệu bắt đầu nhiệm vụ của mỗi bạn ở 2 đội sẽ chỉ lấy 2 bao thóc đặt vào quang gánh và đi qua cầu tre khi đi qua cầu khéo léo và không để rơi bao thóc xuống đi qua hết cây cầu tre thì đặt bao thóc về tổ của mình và lần lượt bạn tiếp theo lấy bao thóc và gánh qua cầu đến hết hàng, cuộc chơi kết thúc là lúc bản nhạc dừng lại. + <i>Luật chơi</i>: Đội nào gánh được nhiều lúa qua cầu nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi, (<i>Khi trẻ chơi cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi</i>) - Bác nông dân cùng kiểm tra số bao thóc của 2 đội. - Trải qua 3 phần thi sôi nổi, hấp dẫn cũng với sự cổ vũ nhiệt tình của khán giả. 2 đội đã rất cố gắng dành cho mình những bao thóc
--	--	--	--

			<p>vàng về cho đội mình. Mời bác nông dân kiểm tra số trái tim 2 đội và trao giải thưởng cho 2 đội nào?</p> <p>- Cô tổng kết hội thi “Bác nông dân thi tài”</p> <p>3. Kết thúc;</p> <p>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô</p> <p>Cháu Hoàng, B.Anh chưa tập chung, chưa trả lời được câu hỏi của cô</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 29/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu dụng cụ sản phẩm nghề nông</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, dụng cụ nghề nông. - Trẻ biết dùng màu để tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông theo chỉ tương tượng của trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc để tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông gọn, đẹp, mịn không chòem ra ngoài hình vẽ. - Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, tư thế ngồi tô, ngay ngắn. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Tranh 1: Vẽ và tô màu dụng cụ của nghề nông. - Tranh 2: Vẽ và tô màu những sản phẩm mà nghề nông tạo ra. - * Tranh 3: Vẽ và tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ cho mỗi trẻ, bút sáp. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh - Nêu nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tranh 1: Vẽ và tô màu dụng cụ của nghề nông - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Dụng cụ của nghề nông được cô tô như thế nào? - Cô chọn những màu gì để tô cho dụng cụ của nghề nông? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? Tô như thế nào ? * Tranh 2: Vẽ và tô màu những sản phẩm mà nghề nông tạo ra - Cô có bức tranh gì đây? - Nghề nông tạo ra những sản phẩm gì? (Lúa, ngô, khoai, thịt...) - Cô tô màu những sản phẩm của nghề nông ntn? (Đều, mịn, không chòem ra ngoài..) - Cô chọn những màu gì để tô màu những sản phẩm của nghề nông? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu những sản phẩm của nghề nông? * Tranh 3: Vẽ và tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông - Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt? - Cô tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông ntn? - Cô chót bức tranh 3 cả vẽ, tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. * Hỏi ý tưởng trẻ: - Con tô màu tranh dụng cụ hay sản phẩm của nghề nông?

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình, bạn. - GD trẻ yêu quý và kính trọng các bác nông dân.</p>		<p>- Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn? 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô quan sát động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần. 2.3. Trưng bày nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Vì sao con thích? Bạn tô được tranh gì? - Bạn đã chọn màu gì để tô? Bạn tô ntn? - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. Cô nhận xét chung. => GD trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, yêu quý và kính trọng các bác nông dân. 3. Kết thúc: - Nhận xét khen động viên trẻ . Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động Trẻ đã có kỹ năng tô màu, tạo ra sản phẩm Cháu Huy, Đức chưa tạo ra sản phẩm</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

--	--