

Thứ hai ngày 05/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* NDDT: - DH: Mùa xuân (sáng tác Hoàng Văn Yến)</p> <p>* NDKH: - NH: Ngày tết quê em (sáng tác Từ Huy)</p> <p>- TC: Khiêu vũ với bóng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát "Mùa xuân", tên tác giả Hoàng Văn Yến. - Trẻ nhớ tên bài nghe hát "Ngày tết quê em" - Trẻ biết cách chơi trò chơi "Khiêu vũ với bóng" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài nghe hát "Ngày tết quê em". 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc beat bài hát: "Mùa xuân, Ngày tết quê em" - Video ca sỹ hát bài "Ngày tết quê em." <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ. - Bóng để trẻ chơi trò chơi (5- 10 quả) 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay xinh" và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu 2 lần: - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về đặc điểm của mùa xuân, phương nam có hoa mai, phương bắc có hoa đào, khi mùa xuân về báo hiệu năm mới đã đến. => Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây. * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Sau mỗi lần trẻ hát cô sửa sai cho trẻ. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. Nghe hát "Ngày tết quê em" sáng tác Từ Huy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát. - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

	<p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về không khí chung của tất cả mọi người trên mọi miền đất nước đang vui vẻ đón tết. Trong ngày tết có nhiều hoạt động, các bạn nhỏ khoe áo mới. Tết là dịp mọi người sum họp, quây quần bên nhau, chúc cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất. => GD: Trẻ ngoan ngoãn biết giúp đỡ ông bà bố mẹ dọn dẹp chuẩn bị đón tết. - Lần 3: Nghe ca sĩ hát trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. <p>2.3. TCAN: "Khiêu vũ với bóng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi lại cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi: Trẻ chọn đôi khiêu vũ với nhạc, khéo léo không để rơi bóng. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 06/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. - Trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - củng cố kỹ năng nhận biết phân biệt các khối. - Trẻ quan sát, nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ chơi các trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các khối cầu, khối trụ, vuông, khối chữ nhật giống của trẻ - Nhạc bài hát “Con cún con” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một rổ nhỏ đựng các loại hình khối - Các loại đồ vật, đồ chơi có dạng hình khối 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Con cún con”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn nhận biết phân biệt 4 khối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra 4 khối- Trẻ gọi tên các khối. - Cô nói đặc điểm các khối- Trẻ gọi tên các khối. <p>2.2. Các trò chơi.</p> <p>a. Trò chơi 1: Khối nào biến mất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đặt cả 4 khối lên bàn, chỉ vào từng khối cho trẻ gọi tên từng khối. Sau đó cô nói “Trốn cô, trốn cô”, trẻ nhắm mắt lại, cô cất đi 1 khối. Cô gọi “<i>Cô đâu, cô đâu</i>”, trẻ mở mắt. Cô hỏi trẻ: Khối gì đã biến mất?. Trẻ quan sát nhanh và nói tên khối đã biến mất. Sau đó tìm trong rổ của mình và giơ khối đó lên. + Lần 1: Cô nói tên khối + Lần 2: Cô nói đặc điểm, đặc trưng của khối. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại. <p>b. Trò chơi 2: Truyền nhanh nói đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn cạnh nhau. Phát 4 khối cho 4 bạn. Khi nhạc bắt đầu, các khối cùng được truyền đi từ tay bạn này sang tay bạn khác. Khi nhạc dừng lại, khối đang ở tay bạn nào thì bạn đó phải giơ lên và nói to tên khối đó lên. - Luật chơi: Bạn nào nói sai tên khối, bị loại 1 vòng chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Trò chơi 3: Thi xem đội nào giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Chia thành 2 đội chơi. Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt các đội chạy lên tìm khối của đội mình theo yêu cầu của cô để vào rổ của đội mình. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm

	và cất đồ chơi đúng nơi quy định.		<p>được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 khối. d. Trò chơi 4: Khối đang ở đâu. - Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 khối mình thích, cầm giấu trong tay. Khi cô hỏi nào thì trẻ có khối đó trong tay sẽ giơ lên và nói tên khối đó. - Cho trẻ chơi 2 lần: + Lần 1: Cô nói tên khối + Lần 2: Cô nói đặc điểm, đặc trưng của khối. - Luật chơi: Bạn nào giơ sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng. 3. Kết thúc : - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 07/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Thứ năm ngày 08/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN			

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 09/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/>		

	----- -----
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ hai ngày 12/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN			
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		

Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
------------------	---

Thứ ba ngày 13/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ tư ngày 14/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN			
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ năm ngày 15/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Truyện: Sự tích mùa xuân</p> <p>(Loại tiết: Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ các nhân vật đó. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Thỏ con thương mẹ, biết đoàn kết để cùng nhau làm 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh họa truyện “Sự tích mùa xuân” - Video truyện “Sự tích mùa xuân” - Nhạc bài hát “Mùa xuân” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Ghế ngồi hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “<i>Mùa xuân</i>”. Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>a. Cô kể tác phẩm 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lần 1: Cô kể diễn cảm. - Trong truyện có những nhân vật nào? - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện “<i>Sự tích mùa xuân</i>” * Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại. - Cô vừa kể chuyện gì? Câu chuyện có những ai? <p>b. Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa? - Đó là những mùa nào? - Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào? + Trích dẫn: “<i>Ngày xưa...một lúc được</i>”

	<p>việc.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, diễn đạt mạch lạc, đủ câu, đủ ý. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết với bạn bè. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó? + Trích dẫn: “ <i>Vì thế..... bằng cách nào?</i> ” + Giải thích từ khó: “Lòng hiếu thảo” là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ - Vì thương mẹ bạn Thỏ định làm gì? - Các con vật trong rừng đã giúp Thỏ bằng cách nào? + Trích dẫn: “ <i>Tin lan truyền..... câu vồng</i> ” - Trong khi các bạn giúp thì Thỏ đi đâu? - Các loài hoa có đồng ý giúp Thỏ không? + Trích dẫn: “<i>Trong khi đó..... đồng loạt nở</i>” - Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì? - Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ? + Trích dẫn: “<i>Một buổi sáng Mùa xuân về</i>” *Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Các con hãy học tập Thỏ biết yêu thương mẹ, và cố gắng để làm mọi việc có ích nhé. * Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ sáu ngày 16/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Nặn mâm ngũ quả</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát “Quả”</p> <p>2. Kỹ năng: Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>Nhạc bài hát: Quả, vườn cây của ba, máy nghe nhạc, trống lắc, mũ chóp</p>	<p>1. Ổn định tổ chức Giải câu đố: Quả gì năm múi Cắt thành hình sao Bé ném thử nào Ôi chao chua quá? - Đố các bạn đó là quả gì ? (quả khế) - Các con có biết quả khế khi ăn vào thì có vị gì không? (trẻ) - Cô cũng có một bài hát nói về quả khế đó là bài hát: “Quả” của tác giả Xanh Xanh.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức Hoạt động 1: Dạy hát: Quả - Lần 1: Hát nhịp nhàng + giảng nội dung bài hát: nói về quả khế khi ăn vào thì có vị chua, quả khế có thể dùng để nấu canh chua. - Lần 2: Hát kết hợp minh họa.</p>

	<p>Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây ăn quả</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy cả lớp hát từng câu liên tiếp 1- 2 lần? (trẻ hát từng câu theo cô) - Dạy tổ, nhóm, cá nhân hát theo cô 1 – 2 lần? (trẻ hát) - Cô chú ý sửa sai cho cháu. + <i>Củng cố</i>: Cô vừa dạy các con bài hát gì? (trẻ) <p>Hoạt động 2: Nghe hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay lớp học ngoan, cô sẽ hát tặng lớp bài hát đó là bài hát: “<i>Vườn cây của ba</i>” các con cùng ngồi ngoan lắng nghe cô hát nha! - Cô hát lần 1. Hát nhịp nhàng + nội dung bài hát: Nói về má trồng thì toàn là cây dễ thương, còn ba trồng thì toàn là cây dễ sợ. Nhưng cây ba trồng thì lại cho quả ngọt - Lần 2: Hát kết hợp múa. - Cô vừa hát tặng lớp bài hát gì? <p>Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh</p> <p>*Cô cho lớp chơi một trò chơi đó là trò chơi: “<i>Tai ai tinh</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Luật chơi</i>: Đoán đúng và nhanh tên bạn hát, tên bài hát, xem tai bạn nào tinh hơn . - <i>Cách chơi</i>: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, cô chỉ định 1 trẻ hát, trẻ đội mũ phải đoán được tên bạn hát, tên bài hát. - <i>Tổ chức</i>: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (nhận xét sau mỗi lần chơi) - <i>Kết thúc</i>: Nhận xét – tuyên dương. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ hai ngày 19/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>* NDTT: NH: Hạt mưa và em bé (sáng tác Quang Huân)</p> <p>* NDKH: Ôn VĐ: Cho tôi đi làm mưa với</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Hạt mưa và em bé tác giả Quang Huân. - Trẻ hiểu nội dung của bài hát nói về những giọt mưa rơi xuống làm cho ngà hoa lá xanh tươi, đồng ruộng không bị khô hạn.... - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “<i>Cho tôi đi làm mưa với, Hạt mưa và em bé</i>” - Video ca nhạc bài “<i>Hạt mưa và em bé</i>” - Xắc xô. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc, hoa. - Xắc xô. - Trang phục trẻ gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi "Trời mưa". <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn vận động: <i>Cho tôi đi làm mưa với</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu tên bài hát: cho tôi đi làm mưa với + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần - Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động minh họa. (Cô động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động) - Cô cho trẻ vận động minh họa cho lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - Cô cho trẻ VĐ theo nhiều hình thức trẻ thích (Giậm chân, vỗ tay, lắc đầu, vỗ tiết tấu) <p>2.2 . Nghe hát: "<i>Hạt mưa và em bé</i>" sáng tác Quang Huân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì?

	<p>nghe hát hát. - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài "Cho tôi đi làm mưa với" 2.Kỹ năng: - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi VĐ. 3. Thái độ: - Trẻ biết thể hiện, bộc lộ cảm xúc của mình trong khi hát.</p>		<p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát + minh hoạ động tác). - Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào? Giảng ND: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về những giọt mưa rơi xuống làm cho ngà hoa lá xanh tươi, đồng ruộng không bị khô hạn.... - Lần 4: Cô cho trẻ xem video bài: "Hạt mưa và em bé". - Lần 5: Cô hát + Trẻ hưởng ứng cùng cô. 3. Kết thúc.: - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 20/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Bé cần làm gì khi xảy ra mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt..</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các hiện tượng tự nhiên: Mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt - Trẻ biết phòng tránh khi có mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt khi có hiện tượng biến đổi khí hậu xảy ra <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ khi có khi có hiện tượng biến đổi khí hậu xảy ra. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng power point - Video hình ảnh các hiện tượng: Mưa dông, bão, sấm sét, lũ lụt - Nhạc bài “Hạt mưa xinh” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh, bìa lịch bút để trẻ chơi TC 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Hạt mưa và em bé <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết các hiện tượng: Giông, bão, sấm sét, lũ lụt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video các hiện tượng: Mưa giông, bão, sấm sét, lũ lụt. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa xem hiện tượng gì? + Con thấy điều gì xảy ra khi bầu trời sắp có mưa giông, bão ? + Con sẽ làm gì khi có mưa giông và bão? + Con nhận xét gì về cây cối, bầu trời trước lúc mưa giông xảy ra? + Khi trời mưa con sẽ làm gì? + Nếu đi ra ngoài đường gặp trời mưa các con sẽ làm gì để bảo vệ mình khỏi bị ướt? + Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì? + Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta? + Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa? + Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường? Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh

	<p>- Trẻ có kỹ năng ban đầu về xử lý các tình huống mà cô giáo đưa ra.</p> <p>- Rèn luyện tăng cường khả năng phán đoán và suy luận của trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi.</p>	<p>- Ghé đủ số trẻ</p> <p>- Tâm thế trẻ thoải mái</p>	<p>thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)</p> <p>2.2. Thực hành: Cô đưa ra 1 số tình huống để trẻ giải quyết:</p> <p>+ Tình huống 1: Xem video trời mưa dông, sấm chớp nếu như con ở ngoài đường con sẽ làm gì?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trú mưa dưới gốc cây bên đường 2. Chạy thật nhanh về nhà 3. Xin vào nhà gần nhất để tránh mưa <p>+ Tình huống 2: Bên ngoài đang mưa to, sấm chớp nếu như con ở trong nhà</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bật ti vi và điện thoại thật xem cho đỡ sợ 2. Tránh xa cửa sổ, cửa ra vào và tắt hết các thiết bị điện không cần thiết 3. Ra ngoài chơi <p>+ Tình huống 3: Làm thế nào để phòng tránh lũ lụt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trồng nhiều cây xanh tránh gió bão 2. Xả rác thải bừa bãi; 3. Xây và đắp mương, đê tránh lụt <p>2.3. Ôn luyện củng cố:</p> <p>* Trò chơi: Ai giỏi nhất.</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình.</p> <p>- Luật chơi : Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là chiếm thắng</p> <p>Sau mỗi lần chơi cô nhận xét , động viên khen trẻ và tặng quà.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	----- ----- -----

Thứ tư ngày 21/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái h, k</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái h, k - Trẻ biết tên các nét ghép lại tạo thành chữ cái h, k: chữ h gồm một nét thẳng và 1 nét móc xuôi. Chữ k gồm 1 nét thẳng và 2 nét xiên ngắn <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác các chữ cái h, k - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Mùa xuân - Giáo án điện tử cô cài trong máy : + Tranh hoa hồng dưới có từ : “<i>hoa hồng</i>” + Tranh quả khế dưới có từ : “<i>Quả khế</i>” - Que chỉ, 2 ngôi nhà <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô trong có thẻ chữ cái h, k 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Mùa xuân - Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Làm quen chữ cái mới</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm quen chữ cái “h” - <i>Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua tranh.</i> + Cô giới thiệu tranh “<i>hoa hồng</i>” cho trẻ quan sát. + Cô giới thiệu từ dưới tranh. + Cô đọc mẫu từ dưới tranh và cho trẻ đọc. - <i>Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua thẻ từ (chữ rời)</i> + Cô đưa thẻ từ: “<i>hoa hồng</i>” cho trẻ quan sát. + Cô giới thiệu chữ mới: h - <i>Cô cho trẻ LQCC qua phát âm:</i> + Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to. + Cô phát âm mẫu 3 lần. + Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức(Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - <i>Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ h</i> - Cô giới thiệu chữ in hoa, chữ viết thường, chữ in thường.

	<p>to, rõ ràng</p> <p>- Trẻ tìm được chữ h, k trong từ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</p>		<p>* Làm quen chữ cái “k” Tương tự như chữ cái h</p> <p>* <i>So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : h, k</i></p> <p>2.2. Luyện tập :</p> <p>* <i>TC 1: Ai nhanh nhất</i></p> <p>- Cách chơi: cô yêu cầu trẻ lấy chữ cái</p> <p>+ Lần 1: Theo tên gọi</p> <p>+ Lần 2: Theo đặc điểm nét chữ</p> <p>- Luật chơi: Ai tìm sai chữ phải tìm lại</p> <p>Sau mỗi lần trẻ chơi cô NX, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>*<i>TC 2: Về nhà</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô treo 2 ngôi nhà trong mỗi ngôi nhà có gắn chữ cái h, k xung quanh lớp. Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái h hoặc k. Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ có chữ cái nào về nhà có chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Ai về sai nhà thì phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình</p> <p>Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho bạn</p> <p>- Sau mỗi lần chơi Cô NX, động viên, KK trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ năm ngày 22/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động thể dục:</p> <p>- VĐCB: Ném trúng đích ngang, Chạy liên tục theo hướng thẳng.</p> <p>- TCVD: Nhảy bao bố</p> <p>(MT5)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên VĐ, biết thực hiện VĐ: Ném trúng đích ngang, chạy liên tục theo hướng thẳng</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi: Nhảy bao bố</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng phía với chân sau, đưa tay ngang tầm mắt, nhằm đích ném trúng vào</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: Khúc ca bốn mùa</p> <p>- Nhạc nước ngoài: Khởi động, BTPTC</p> <p>- Vạch chuẩn</p> <p>- Xắc xô</p> <p>- 2 bao bố</p> <p>- 2 đích</p> <p>- 30 túi cát</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục quần áo gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: Khúc ca bốn mùa.</p> <p>- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn -> đi các kiểu chân -> về 4 hàng ngang</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Trẻ tập theo nhạc nước ngoài</p> <p>- Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao (3 x 8)</p> <p>- Chân: Chân đưa ra trước, đưa ngang (2 x 8)</p> <p>- Lưng bụng: Cúi gập người (2 x 8)</p> <p>- Bật: Bật chụm tách chân (2 x 8)</p> <p>* VĐCB: Ném trúng đích ngang, chạy theo hướng thẳng.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu, không giải thích động tác.</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn cách tập</p> <p>TTCB: Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném”: Tay cầm bao cát đưa ngang tầm mắt, nhằm đích ném trúng vào đích. Sau đó chạy theo hướng thẳng 15m và đi về cuối hàng.</p>

	<p>đích. Biết định hướng không gian khi chạy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tố chất khỏe, khéo của trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập. - Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô quan sát và nhận xét trẻ) - Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập - Cô cho trẻ tập: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Hai trẻ 2 hàng tập. (Cô chú ý NX sửa sai cho trẻ) + Lần 2: Bốn trẻ 2 hàng tập. + Lần 3: Thi đua 2 nhóm - Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. * TCVD: Nhảy bao bố - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Có 2 đội chơi mỗi đội 6 bạn đứng dưới vạch chuẩn. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Khi có lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại nhảy quay lại vạch xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Người thứ 2 lại bước vào bao bố nhảy lên nhảy về cứ như vậy đến hết các bạn trong đội Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng trong đội + Luật chơi: Đội nào hết người trước thì đội đó chiến thắng - Cho trẻ chơi 2 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài hát nước ngoài.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

--	--

Thứ sáu ngày 23/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam:</p> <p>Chất tan và không tan trong nước</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ có một số hiểu biết về một số chất không tan: Sỏi, cát. Chất tan: Muối, đường, mì chính, bột - Trẻ biết được một số nguyên liệu tạo nên thí nghiệm tan và không tan.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ kể tên các nguyên liệu tạo nên thí nghiệm tan và không tan - Trẻ có kỹ năng quan sát</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc beat bài hát: Hạt mưa và em bé - 1 thìa, 1 chai nước, 3 cái cốc; 3 lọ đựng: đường, muối, cát, băng bóng, lô tô...</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: Mỗi nhóm trẻ: 1 thìa, 1 ấm nước, 4 cái cốc có đánh số 1- 2- 3- 4, 4 bát đựng: cát, đường, muối, sỏi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: Tình huống: Anh hề xuất hiện và làm ảo thuật cho trẻ xem. Từ chai nước không màu -> chai nước có màu. Anh đưa ra yêu cầu từ chai nước lọc trẻ làm 1 thí nghiệm cùng với nước. + Con sẽ làm thí nghiệm gì từ nước? + Anh hề đã làm màu hòa tan trong nước vậy hôm nay chúng ta cùng làm thí nghiệm hoàn tan trong nước nhé!</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khám phá 1 -> Giải thích * <i>KP về nước</i> + Con biết gì về nước? Nước có đặc điểm gì? + Nước có màu gì? + Nước thường dùng để làm gì? => Giải thích: Nước là 1 chất lỏng, không mùi, không vị. Nước dùng để uống, dùng trong sinh hoạt hàng ngày và trong sản xuất.... - Tính chất của nước: Nước có lúc ở trạng thái lỏng lúc trạng thái rắn, nước có thể bay hơi và có thể hòa tan một số chất..... * <i>KP về đường:</i> + Đường có đặc điểm như nào? Có màu gì và vị như thế nào?</p>

	<p>và chú ý ghi nhớ có chủ định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng phối hợp và thực hành theo nhóm như xúc đường, khuấy nhẹ nhàng - Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia học, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi gọn gàng biết nhường nhịn đồ chơi với bạn, đoàn kết khi chơi. 		<p>+ Đường được dùng để làm gì?</p> <p>-> Đường là những hạt nhỏ màu trắng có vị ngọt và thường dùng để làm bánh kẹo, pha nước uống và để làm gia vị....</p> <p>* <i>KP về cát:</i> Con biết gì về cát? Cát có màu gì và dùng để làm gì?</p> <p>-> Cát có màu đen, vàng là những hạt nhỏ li ti thường dùng để xây dựng....</p> <p>2.2. Khám phá 2 -> Giải thích</p> <p><i>a. Khám phá vật liệu, dụng cụ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài nước lọc, đường, cát còn có những nguyên liệu và dụng cụ rất cần thiết cho thí nghiệm nữa đấy. Các con cùng xem có những nguyên liệu, dụng cụ gì nhé. - Cô cho trẻ xem tên gọi. <p>Nước lọc: 1 chai Cốc nhựa trong: 4 cái. Có đánh vạch và số 1, 2, 3, 4. Thìa: 1 cái Khăn lau: 1 cái Khay đựng 1 cái Bát đường: 1 bát Bát cát: 1 bát Bát sỏi: 1 bát</p> <p><i>- Để các con làm được thí nghiệm cô mời các con cùng quan sát và nghe cách làm thí nghiệm nhé.</i></p> <p><i>b. Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Rót nước vào 3 cốc đến vạch đã đánh dấu. - Bước 2: Xúc 3 thìa đường vào cốc số 1 và khuấy đều - Bước 3: Xúc 3 thìa cát vào cốc số 2 và khuấy đều. - Bước 4: Xúc 3 thìa sỏi vào cốc số 3 và khuấy đều. - Bước 5: Con hãy đoán xem sau khi khuấy đều các nguyên liệu trong 3 cốc sẽ có hiện tượng gì xảy ra?
--	--	--	---

			<p>GV cho trẻ dự đoán bước 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các bước làm thí nghiệm. <p><i>c. Trẻ tự thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mời trẻ bê khay nguyên liệu dụng cụ - Nhắc lại các bước làm thí nghiệm - Cho trẻ quan sát ghi nhận kết quả ở bước 5 - Cho trẻ giải thích <p>= > <i>Giải thích:</i> Cô chốt lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đường ở cốc số 1 tan trong nước + Cát và sỏi không tan trong nước <p>2.3. Áp dụng, mở rộng</p> <p><i>* Củng cố:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại về đặc điểm, tác dụng và một số tính chất của nước. - Giải thích: Nước hòa tan được đường nhưng không hòa tan được cát, sỏi... <p><i>* Áp dụng/mở rộng:</i> Cho trẻ chơi trò chơi “Úm ba la” để xem với muối thì nước có thể hòa tan được không. (Cô cho các nhóm lên lấy muối và cốc có kí hiệu số 4)</p> <p>2.4. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ tự đánh giá nhận xét kết quả của nhóm mình. Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ <p>.3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng. - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
------------------	---

Thứ hai ngày 26/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- NDTT: + DH: Hạt mưa xinh tác giả Quỳnh Hợp</p> <p>- NDTH: +NH: Mưa bóng mây Tác giả Tô Đông Hải.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Hạt mưa xinh TG: Quỳnh Hợp. Biết bài nghe hát: Mưa bóng mây. TG Tô Đông Hải.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung của bài hát.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ thuộc, hát đúng lời đúng giai điệu của bài hát: Hạt mưa xinh</p> <p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát: Mưa bóng mây</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc Beat bài hát: Hạt mưa xinh, Mưa bóng mây</p> <p>- Máy vi tính có cài video bài hát: Mưa bóng mây</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên và giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát : "Hạt mưa xinh" tác giả Quỳnh Hợp</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>* <i>Cô hát mẫu 2 lần:</i></p> <p>- Lần 1: Cô hát + nhạc nhẹ</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?</p> <p>- Lần 2: Cô hát + nhạc vừa đủ</p> <p>- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về những hạt mưa nhỏ xinh...</p> <p>* <i>Cô dạy trẻ hát :</i></p> <p>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. Cho trẻ hát câu khó trước.</p> <p>- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, bạn trai ,bạn gái hát dưới nhiều hình thức (Hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ, hát theo tay nhịp)</p> <p>- Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ</p> <p>2.2. Nghe hát: "Mưa bóng mây" tác giả Tô Đông Hải.</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe:</p>

	<p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</p> <p>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc cùng bạn, cùng cô</p>		<p>+ Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát.</p> <p>Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một cơn mưa bóng mây. Mưa bóng mây là hiện tượng mà mưa rơi khi có nắng, có thể xuất hiện câu vồng, khi mặt trời ở rất thấp. Thoáng mưa một chút rồi lại tạnh ngay.</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa</p> <p>Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào ?</p> <p>+ Lần 3: Cô cho trẻ xem video ca sĩ hát trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 27/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Đo chiều dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo chiều dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo khác nhau. - Biết được mối quan hệ về chiều dài giữa các đơn vị đo với kết quả đo: Đối tượng nào dài hơn sẽ được nhiều lần hơn, đối tượng nào ngắn hơn sẽ đo được ít lần hơn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có năng đo một đầu trùng khít đơn vị đo với đối tượng đo 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Vườn cây của ba, màu hoa” - 2 hộp nhựa: Hộp màu xanh to, hộp màu đỏ nhỏ để làm đối tượng đo - 1 cốc nhựa - Bát cam, xanh có kích thước khác nhau (bát cam to, bát xanh nhỏ) - Gạo để trẻ đong đo - Đũa đen cho trẻ đong đo - Thẻ số, que gạt <p>2. Đồ dùng</p>	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”. Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Ôn kỹ năng đo và cách xác định kết quả đo</p> <p>Cho trẻ đong đồ đổ vào 2 hộp màu xanh to, màu đỏ nhỏ. Sau mỗi lần đong đo cô cho trẻ đếm số lần đong và lấy thẻ số tương ứng đặt vào mỗi hộp. Hỏi trẻ đong gì? Dùng gì để đong?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đong mấy bát đổ thì đổ đầy hộp màu xanh? Dùng thẻ số mấy? - Đong mấy bát đổ thì đổ đầy hộp màu đỏ? Dùng thẻ số mấy? <p>=> <i>Cô chính xác hóa KQ:</i> Đong đồ đổ vào hộp màu xanh to. Đong 4 bát đổ thì đổ đầy hộp màu xanh to, đong 2 bát đổ thì đổ đầy hộp màu đỏ nhỏ.</p> <p>2.2. Hình thành mối quan hệ giữa KQ đo và các thước đo</p> <p><i>* HĐ 1: Cô cho trẻ đong và nêu kết quả đong:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đong gạo bằng cốc và đổ vào bát màu cam to. Vừa đong vừa đặt hoa tương ứng với mỗi bát và đặt thẻ số tương ứng với KQ mà mình vừa đong được. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đong cái gì?+ Con đong bằng gì?+ Đong xong con đổ vào đâu?+ Con đong được mấy cốc?+ Tương ứng thẻ số mấy? - Tương tự đong bằng cốc và đổ vào bát nhựa xanh nhỏ. <p><i>* HĐ 2: Cô cho trẻ so sánh kết quả 2 lần đong:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu lại kết quả 2 lần đong và so sánh các KQ đong với nhau. Hỏi trẻ:+ Đong được mấy cốc thì đầy bát nhựa cam

	<p>- Trẻ diễn đạt chính xác mối quan hệ về chiều dài giữa các đơn vị đo với kết quả đo.</p> <p>- Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, nề nếp trong giờ. Biết lấy, cất đồ đúng chỗ</p>	<p>của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khay đựng, 1 bát cam, xanh có kích thước khác nhau (bát cam to, bát xanh nhỏ)</p> <p>1 cốc nhựa nhỏ</p> <p>- Thẻ số và que gạt.</p>	<p>to?+ Đong được mấy cốc thì đầy bát nhựa xanh nhỏ?</p> <p>+ Số cốc gạo đong vào bát màu cam to và số cốc gạo đong vào bát màu xanh nhỏ như thế nào so với nhau?</p> <p>+ Bát màu cam to hay bát màu xanh nhỏ đong được nhiều lần hơn? Ít lần hơn? Vì sao? - Cho trẻ nêu mối quan hệ</p> <p><i>* HĐ 3: Cô chính xác hoá lại kết quả và nêu mối quan hệ giữa các đơn vị đo:</i></p> <p>- Cô kiểm tra lại:+ Lần 1: Cô đong đầy gạo vào bát cam to hơn đổ sang bát xanh nhỏ hơn-> Bát xanh đầy gạo mà bát cam vẫn còn thừa gạo-> Bát cam to hơn.</p> <p>+ Lần 2: Cô đong đầy gạo vào bát xanh nhỏ hơn đổ sang bát cam to hơn-> Bát cam chưa đầy gạo mà bát xanh đã hết gạo-> Bát xanh nhỏ hơn.</p> <p>2.3. Luyện tập</p> <p><i>* Trò chơi: Bé nhanh nhất</i></p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đong đồ đen bằng bát đỏ vào hộp màu xanh to, màu đỏ nhỏ. Đội nào đong đúng và đầy chậu trước sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Chơi theo luật chơi tiếp sức. Mỗi lần lên chơi chỉ được đong 1 bát và lấy 1 bông hoa tương ứng. Bạn nào đong cuối cùng sẽ đếm số hoa và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

--	--

Thứ tư ngày 28/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái h,k</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái h, k - Trẻ biết tên các nét chữ h, k <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm chính xác các chữ h, k - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng - Trẻ tìm được chữ h, k trong từ - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng power point - Một số nét tự tạo bằng xốp bitít - Một số hình ảnh dưới hình ảnh có từ “hoa loa kèn, hoa hồng, cây kim ngân, cây kim tiền, hạt kê, quả khế...” - Que chỉ, băng để gắn tranh, hoa - Nhạc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" <p>2. Đồ dùng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô dẫn dắt GT bài dạy <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>* Trò chơi 1: Nói chữ h, k trong các từ dưới tranh với các chữ in đậm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in hình ảnh dưới ảnh có từ “hoa loa kèn, hoa hồng, cây kim ngân, cây kim tiền, hạt kê,...” và các chữ cái h, k in đậm. Trẻ phải tìm các chữ cái h, k trong các từ rồi nói các chữ cái đó với các chữ cái h, k in đậm <p><i>* Trò chơi 2: Gắn hoa cho chữ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô in 2 bài thơ khổ A0 rồi gắn lên bảng. Chia trẻ thành 4 tổ, mỗi tổ 6 bạn đứng thành hàng dọc dưới vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh ‘Bắt đầu’ Từng bạn chạy lên gắn hoa dưới chân các chữ cái h, k theo yêu cầu của cô. Sau đó chạy về bạn tiếp theo lại chạy lên cù như vậy cho đến hết bạn trong tổ - Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc tổ nào gắn được nhiều hoa dưới chân các chữ cái h, k hơn là đội chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được gắn 1 hoa - Cô cho trẻ chơi 2 lần. sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ phát âm lại chữ cái h, k mà trẻ vừa gắn hoa.

	trong giờ học	của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô trong có Thẻ chữ rời: h, k, n, l, m	<p>* Trò chơi 3: Đuổi hình bắt chữ</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ xem tranh vẽ 1 số hoạt động của bé trên máy tính của cô. Trẻ đoán xem trong từ chỉ dưới tranh đó có chữ cái h hay k thì chọn chữ cái đó giơ lên và đọc to. Sau đó cô mở từ dưới tranh cho trẻ kiểm tra kết quả và phát âm chữ cái h, k</p> <p>* Trò chơi 4: Bù chữ còn thiếu</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội, khi có hiệu lệnh bắt đầu. Từng bạn chơi lên bù các chữ h, k còn thiếu trong các từ trên bảng của cô.</p> <p>+ Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào bù đúng và nhiều chữ cái hơn là đội chiến thắng và mỗi bạn lên chơi chỉ được bù 1 chữ cái h hay k.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 29/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ ” Nước” (Loại tiết: Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ: Nước , tác giả Vương Trọng - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ: Nói về tính chất và tác dụng của nước 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ - Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những câu hỏi của cô.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Powerpoint và video minh họa bài thơ: Nước - Nhạc beat bài hát: Cho tôi đi làm mưa với 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 ghế ngồi đội hình chữ U</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: a. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. * Cô đọc mẫu bài thơ: 2 lần - <i>Lần 1:</i> Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về tính chất của nước và tác dụng của nước đối với cuộc sống - <i>Lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + powerpoint minh họa b. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm - câu hỏi đàm thoại: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Nước được miêu tả như thế nào?? (Trích dẫn: <i>Đứng trong,.....ngoài đường</i>) - Khi đun trên bếp thì nước sẽ như thế nào? - Nước sôi thì sẽ rất nóng, vậy các con phải làm gì? (Trích dẫn: <i>Sùng sục ...bồng</i>) + <i>Giải thích từ khó: Sùng sục có nghĩa là</i> - Khi hơi nước bay lên thì điều gì đã xảy ra? (Trích dẫn: <i>Bay hơimây trôi</i>)</p>

	<p>- Trẻ vừa đọc vừa thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các nguồn nước.</p> <p>- Trẻ ngoan, hứng thú trong giờ học.</p>		<p>- Mưa xuống giúp gì cho cây cối? (Trích dẫn: Tươi mátcây lên)</p> <p>- GD trẻ: Nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động thực vật. Vì vậy khi chúng ta sử dụng phải biết tiết kiệm . Ngoài chúng mình phải bảo vệ các nguồn nước, không được vứt giấy rác xuống các nguồn nước .</p> <p>* Cho trẻ đọc thơ</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Cô mời từng, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (Cô cho trẻ NX).</p> <p>+ Trẻ thi đua đọc thơ nối tiếp theo tay cô</p> <p>+ Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần</p> <p>- Lần 3: Cô đọc lại bài thơ + video minh họa</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 01/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ theo ý thích	1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ bức tranh theo ý thích suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của trẻ. - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu sáp, màu nước, sắp xếp bố cục tranh hợp lý để tạo nên bức tranh đẹp.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh gợi: + Tranh 1: Vẽ vườn hoa. + Tranh 2: Vẽ cây đào, cây mai. + Tranh 3: Vẽ cây thông, ông già Noel. + Tranh 4: Vẽ thời tiết (Trời nắng hoặc trời mưa). - Nhạc bài beat hát: Mùa xuân 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở thủ công - Bút sáp, bút dạ, màu nước,	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Mùa xuân - Cô trò chuyện với trẻ, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát đàm thoại tranh vẽ của cô - Tranh 1: Vẽ vườn hoa. + Tranh vẽ gì? + Các bông hoa này có đặc điểm gì? Cánh hoa như thế nào? + Sắp xếp các bông hoa trên tranh như thế nào? + Muốn vẽ được các bông hoa này thì vẽ như thế nào? - Tranh 2: Vẽ cây đào, cây mai. + Bức tranh này vẽ hoa gì? + Được tô màu bằng chất liệu màu gì? (Cho trẻ lên sờ cảm nhận) - Tranh 3: Vẽ vườn cây ăn quả. + Bức tranh này vẽ gì? + Trong tranh có những loại cây ăn quả nào? + Cây nhỏ, cây to được sắp xếp như thế nào? - Tranh 4: Vẽ thời tiết. + Bức tranh này có gì khác với các bức tranh trên? Tranh vẽ gì? + Trong tranh có các chi tiết nào? Được vẽ bằng những nét nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển trí tưởng tượng, tư duy sáng tạo cho trẻ. - Phát triển kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 	<p>bút lông, giấy A4, khăn lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giá treo sản phẩm. - Bàn ghế đủ số trẻ 	<p>=> Tất cả các bức tranh trên cô đều vẽ từ những nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh.</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục tranh, tư thế ngồi... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ tranh gì ? Con làm như thế nào? - Con chọn chất liệu màu gì để làm? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá. <p>2.4. Nhận xét, chia sẻ sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy những bức tranh này như thế nào? + Con vẽ gì? Vẽ như thế nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì? + Bạn vẽ gì? Bạn vẽ như thế nào? + Nếu con có những bức tranh này thì con sẽ làm gì? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------