

Thứ hai ngày 05/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Tết đang vào nhà</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Hiểu nội dung bài thơ: Tết sắp đến hoa đào, hoa mai đua nhau khoe sắc, cả nhà cùng nhau trang trí đón Tết. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ. - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử có nội dung bài thơ "Tết đang vào nhà" - Nhạc bài hát "Sắp đến Tết rồi" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ U - Tâm thế thoải mái cho trẻ vào tiết học. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Sắp đến Tết rồi” - Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài , tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ “Tết đang vào nhà” tác giả Nguyễn Hồng Kiên. - Cô đọc lần 1-> Hỏi tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy + Giới thiệu nội dung: Tết sắp đến hoa đào, hoa mai đua nhau khoe sắc, cả nhà cùng nhau trang trí đón Tết. Tết đến thêm một tuổi đất trời nở hoa. <p>2.2. Đàm thoại – Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai nhỉ các con? - Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ và những người thân trong gia đình đang chuẩn bị quần áo đẹp và trang trí nhà cửa để đón tết. * Đàm thoại, trích dẫn: - Bài thơ nói đến những loại hoa gì? - Hoa đào, hoa mai được miêu tả như thế nào? - Trong bài thơ thì hoa đào sáng hồng, hoa mai thì cánh trắng + Trích dẫn: Hoa đào trước ngõ Cười vui sáng hồng Hoa mai trong vườn Rung rinh cánh trắng - Trong bài thơ có từ “Rung rinh” có nghĩa là gió nhẹ làm cánh

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ. - Góp phần giáo dục lễ giáo cho trẻ (biết cảm ơn khi được nhận lì xì, biết chào hỏi khi có khách đến nhà) 		<p>hoa khê rung trong gió.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề chuẩn bị cho ngày tết gia đình bé đã làm gì? + Trích dẫn: Sân nhà đầy nắng Mẹ phơi áo hoa Em dán tranh gà Ông treo câu đối - Tết đến đất trời như thế nào? +Trích dẫn: Tết đang vào nhà Sắp thêm tuổi mới Đất trời nở hoa. * Giáo dục: Năm mới các con thêm 1 tuổi chính vì vậy các con phải biết lễ phép, ngoan ngoãn nghe lời ông,bà, bố mẹ - Lần 3 cô đọc diễn cảm. 2.3. Trẻ đọc thơ: - Cô mời cả lớp cùng đọc thơ với cô 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai và ngọng cho trẻ. - Cô mời các tổ lên đọc thơ cùng cô - Cô mời cá nhân trẻ lên đọc thơ. - Cho cả lớp đọc lại một lần cùng cô. 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát ra ngoài chuyên hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 06/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Chạy liên tục trong đường zích zắc qua 3 - 4 điểm.</p> <p>- TCVD: Ném bóng qua dây</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên vận động: Chạy liên tục theo đường dích dắc, trò chơi: ném bóng qua dây</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng vận động khéo léo, biết phản ứng nhanh khi đến đoạn dích dắc.</p> <p>- Trẻ kỹ năng ném bóng qua dây.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú với bài tập.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô :</p> <p>- Sàn nhà rộng sạch phẳng</p> <p>- 2 vạch kẻ cách nhau 25cm.</p> <p>- 2 đường dích dắc có độ rộng 50cm, có 3 – 4 điểm dích dắc. Khoảng cách giữa 2 điểm dích dắc 2- 2,5 cm</p> <p>- Xắc xô.</p> <p>- 10 quả bóng đỏ, 10 bóng xanh, dây.</p> <p>- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, KĐ, BTPTC, HT.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ :</p> <p>- Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Đàn vịt con. Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. KĐ: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trạng động</p> <p>* Tập BTPTC:</p> <p>+ Tay: Tay đưa ra trước lên cao (6x4).</p> <p>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4x4).</p> <p>+ Chân: Đưa ra trước khuyu gối (6x4).</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách (4x4)</p> <p>* VĐCB: Chạy liên tục theo đường dích dắc qua 3 – 4 điểm.</p> <p>- Cô thực hiện 2 lần</p> <p>+ Lần 1 không phân tích.</p> <p>+ Lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích.</p> <p>Ổ TTCB: Khi có hiệu lệnh cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn người hơi cúi. Khi có hiệu lệnh “Chạy” chạy liên tục trong đường dích dắc. Khi chạy mắt nhìn lên phía trước, chân không giẫm lên vạch, không chạy ra ngoài, đến điểm dích dắc chuyển hướng và chạy tiếp đến hết đường dích dắc thì dừng lại và đi về cuối hàng.</p> <p>+ Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ quan sát nhận xét.</p> <p>- Lần lượt cho trẻ tập:</p> <p>+ Lần 1: 2 trẻ ở 2 hàng lên tập.</p> <p>+ Lần 2: 4 trẻ ở 2 hàng lên tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội.</p> <p>- Cô quan sát sửa sai cho trẻ</p>

		<p>dục. - Trang phục của trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cùng cô VĐ: Hỏi tên bài tập. Cô mời 1 trẻ lên tập * <i>Trò chơi: Ném bóng qua dây</i> - Cô nhắc lại cách chơi: - Cô chia lớp thành 2 đội, chơi theo luật tiếp sức. Lần lượt mỗi bạn ở mỗi đội lên lấy bóng và ném mạnh qua dây. Hết thời gian đội nào ném được nhiều quả bóng qua dây thì đội đó giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		

Thứ năm ngày 15/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Tìm hiểu về lì xì ngày tết (MT68)	1. Kiến thức; - Trẻ biết ngày tết trẻ được nhận phong bao lì xì, cùng với lời chúc của người tặng. - Trẻ biết phong bao lì xì có ý nghĩa mang đến sự may mắn thuận lợi, bình an. - Trẻ biết trang trí phong bao lì xì. 2. Kỹ năng; - Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có	1. Đồ dùng của cô; - Video về các hoạt động trong ngày tết. - Phong bao lì xì. 2. Đồ dùng của trẻ; - Tâm thế trẻ thoải mái. - Mỗi trẻ 1 phong bao lì xì chưa trang trí, kim sa, hoa...băng dính 2 mặt, hồ dán, khăn lau...	1. Ổn định tổ chức; - Cô cùng trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà”, trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức; 2.1. Trò chuyện về ngày Tết. - Cô cho trẻ xem video ngày Tết. + Các con vừa xem video nói về điều gì? + Trong ngày Tết có những hoạt động gì? + Tết bố mẹ và các con đi đâu? (Đi chúc Tết) + Khi đi chúc Tết mọi người chúc nhau như thế nào? + Khi mọi người lì xì cho con đã chúc con điều gì? + Khi được nhận lì xì con đã nói như thế nào? Con nhận bằng mấy tay? 2.2. Tìm hiểu về phong bao lì xì; - Cô cho trẻ quan sát phong bao lì xì. + Cô có gì đây? + Phong bao lì xì có màu gì? + Các con có biết chiếc phong bao này có dạng hình gì không? + Con có biết tục lệ lì xì đầu năm có ý nghĩa như thế nào không? - Cô giảng giải ý nghĩa của tục lệ lì xì đầu năm: Ý nghĩa mang đến sự may mắn thuận lợi, bình an. 2.3. Cùng cố, ôn luyện. - Cô cho trẻ về nhóm trang trí phong bao lì xì. + Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để các con trang trí cho phong bao lì xì, các con hãy về nhóm và trang trí cho chiếc

	<p>chủ định. - Rèn kỹ năng đính dán, phát triển tư duy, sáng tạo cho trẻ. 3. Thái độ; - Trẻ hứng thú vào các hoạt động.</p>		<p>phong bao lì xì của mình theo ý của các con. - Trẻ thực hiện, cô bao quat, hướng dẫn trẻ. 3. Kết thúc; - Cô cùng trẻ hát bài “ngày tết quê em”, nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 16/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>In ngón tay tạo hình pháo hoa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm nổi bật của những bông pháo hoa. - Trẻ sử dụng kỹ năng in để tạo thành pháo hoa theo trí tưởng tượng của trẻ.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng dùng ngón tay chấm vào màu nước và in hình tạo thành những bông pháo hoa. - Rèn khả năng khéo léo của các ngón tay, kỹ năng phối hợp màu cho trẻ - Rèn tư thế</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video về bắn pháo hoa. - Nhạc nền cho trẻ thực hiện. - Tranh mẫu của cô - Tranh1: pháo hoa xanh, đỏ, vàng. - Tranh 2: Pháo hoa xanh đỏ. - Tranh 3: Pháo hoa đỏ vàng. - 2 tranh để cô làm mẫu.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Vở vẽ. - Mỗi bàn 2 khay màu nước các màu. - Khăn lau tay. - Trẻ ngồi bàn theo nhóm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ xem video bắn pháo hoa. - Trò chuyện với trẻ về video.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát - nhận xét tranh - Tranh1: pháo hoa xanh, đỏ, vàng. - Cô có bức tranh gì đây? - Theo con cô đã làm thế nào để cô có bức tranh đẹp này? - Cô dùng màu gì để tạo thành pháo hoa? - Tranh 2: Pháo hoa xanh, đỏ. - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Pháo hoa có những màu gì? - Tranh 3: Pháo hoa đỏ, vàng. - Các con thấy bức tranh này thế nào?</p> <p><i>a. Cô thực hiện mẫu</i> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô vẽ mẫu lần 2: Trước tiên cô dùng ngón tay trở của bàn tay phải cô chấm vào màu nước, sau đó cô in lên trên của các nét xiên đã vẽ sẵn cứ lần lượt cho đến hết các nét xiên để tạo thành pháo hoa. In xong cô lau sạch ngón tay vào khăn.</p> <p><i>b. Trẻ chia sẻ ý tưởng.</i> + Con sẽ in ngón tay như thế nào để thành pháo hoa? + Con sẽ dùng những màu gì để in hình pháo hoa? - Cô nhắc lại cách in, nhắc trẻ để khô bài mới gấp vở vào.</p> <p>2.2. Trẻ thực hiện - Trẻ về nhóm thực hiện, nhóm trưởng lấy đồ dùng chia cho</p>

	<p>ngồi học cho trẻ. Trẻ lau tay sau khi in hình và để khô mới gấp vở vào</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. 		<p>nhóm , cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu.</p> <p><i>* Trưng bày – giới thiệu sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên. + Các con vừa làm gì? + Con đã làm bức tranh này như thế nào? + Con cảm thấy như thế nào về bức tranh của mình? + Con đặt tên cho bức tranh này là gì? - Cô gọi nhiều trẻ lên chia sẻ tác phẩm của mình. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng. - Cho trẻ chuyển hoạt động khác
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 19/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Thỏ con và mùa xuân</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung trong câu chuyện: Thỏ đi dạo trong vườn, nghe thấy các loài hoa than thở vì nắng mà hoa không thể nở. Thỏ con thương lắm, quyết định đi tìm thần mưa để cầu cứu. Đường đi rất gian nan nhưng thỏ không nản. Thỏ con xin thần Mưa hãy tưới mát cho các loài hoa. Nhờ có mưa 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử truyện “Thỏ con và mùa xuân”. - Mô hình vườn hoa của thỏ, rối kể chuyện, que chỉ. - Nhạc bài hát “màu hoa”. - Câu hỏi đàm thoại. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục đầu tóc gọn gàng, phù hợp với thời tiết. - Trẻ ngồi thảm, hình chữ U trong lớp học. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”. - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào? * Lần 2: Cô kể kết hợp với giáo án điện tử. - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? <p>Giảng nội dung: Câu chuyện “Thỏ con và mùa xuân” nói về bạn Thỏ đi dạo trong vườn, nghe thấy các loài hoa than thở vì nắng mà hoa không thể nở. Thỏ con thương lắm, quyết định đi tìm thần mưa để cầu cứu. Đường đi rất gian nan nhưng thỏ không nản. Thỏ con xin thần Mưa hãy tưới mát cho các loài hoa. Nhờ có mưa mà những cánh hoa rực rỡ xuất hiện.</p> <p>2.2. Đàm thoại, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? (Thỏ con, các loài hoa, thần Mưa). - Bạn Thỏ con yêu mùa nào? Vì sao? “Trong khu rừng nọ có một chú Thỏ ... chú rực rỡ sắc màu”. - Khi mùa hè đến thì các loài hoa như thế nào? “Nhưng mùa xuân ... của Thỏ con không thể nở được.” - Thỏ con cảm thấy như thế nào? “Khi đi dạo trong vườn... Nhưng biết làm sao bây giờ?” - Thỏ con đã quyết định làm gì?

	<p>mà những cánh hoa rục rĩ xuất hiện.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên truyện và tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện - Trẻ biết chăm sóc cho cây, tưới cây. 		<p>“Một hôm, Thỏ con ... trên đỉnh núi cao.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đường đi như thế nào? - Nhìn thấy những đám mây đen hung dữ, Thỏ con cảm thấy như thế nào? <p>“Đường đi thật gian nan ... can đảm hẳn lên.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏ con đã xin thần Mưa điều gì? Thần Mưa đã nói gì? <p>“Xin Thần Mưa ... Thần Mưa ôn tồn nhận lời.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều gì đã xảy ra khi mưa xuống? Thỏ con cảm thấy như thế nào? <p>“Xin cảm ơn Thần Mưa!... mùa xuân đã lại về rồi!”</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Muốn cho cây tươi tốt thì phải có nước, có ánh nắng mặt trời và đặc biệt là cần bàn tay chăm sóc của con người đây.</p> <p><i>* Lần 3: Kể chuyện kết hợp sân khấu rối</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem câu chuyện qua rối bóng. - Hỏi lại trẻ tên truyện. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động.- Cô khen ngợi, động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 20/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>VĐCB: Ném trúng đích đứng</p> <p>TCVD: Bật qua suối nhỏ.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động: Ném trúng đích đứng. - Trẻ biết tên trò chơi: Bật qua suối nhỏ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện và phát triển cơ tay và khả năng ngắm nhìn để ném trúng đích đứng. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập, biết tuân thủ luật chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể dục. - Trang phục gọn gàng, phù hợp thời tiết. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Mùa xuân ơi. - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động</p> <p>* Tập BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Tay đưa ra trước lên cao(6x4). + Chân: Đưa ra trước khụy gối(4x4). + Bụng: Nghiêng người sang 2 bên (4x4). + Bật: Bật chụm tách (4x4) <p>* VĐCB: Ném trúng đích đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện 2 lần: + Lần 1: Làm mẫu chính xác không phân tích. + Lần 2: Làm mẫu và phân tích.TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, tay phải cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh "ném": Đưa tay từ trước vòng ra sau và giơ lên cao ném mạnh trúng vào đích đứng. + Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ quan sát nhận xét. - Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: 2 trẻ ở 2 hàng lên tập. + Lần 2: 4 trẻ ở 2 hàng lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội . - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cùng cố VD: Hỏi tên bài tập. Cô mời 1trẻ lên tập <p>* TC: Bật qua suối nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô vẽ một con suối có

			<p>chiều rộng 35- 40cm. Một bên suối để các bông hoa rải rác. Nhiệm vụ của 2 đội là bật qua suối nhỏ và hái những bông hoa mang về đội mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào mang được nhiều hoa hơn thì đội đó là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập - Cô và trẻ ngồi xoa bóp tay chân nhẹ nhàng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 21/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: NH: Bánh chung xanh</p> <p>NDKH: Trò chơi: Ai đoán giỏi</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát “Bánh chung xanh”. - Trẻ biết cách chơi trò chơi: Ai đoán giỏi. - Hiểu nội dung bài hát. Bài hát nói về em bé luôn dành những lời chúc tốt đẹp cho những người thân trong gia đình, bé lớn rồi bé không thích lì xì. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói đúng tên bài hát, biết hưởng ứng cảm xúc theo bài hát như: lắc lư, đung đưa người theo giai điệu 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, video bài hát: Bánh chung xanh. - Mũ chóp. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. - Đội hình trẻ ngồi theo hình chữ u, trong quá trình hoạt động thay đổi đội hình cho phù hợp với tiết học. - Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo phù hợp với thời tiết. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Tết đang vào nhà”. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Nghe hát: “Bánh chung xanh”. Nhạc sĩ Vũ Hoàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Mùa xuân đến rồi đây, xuân về trên khắp mọi miền, mùa xuân đến mọi người chúng nhau những lời chúc tốt đẹp nhất. Xuân đến những người con xa quê đều muốn về nhà đó cũng là nội dung bài hát “Bánh chung xanh” của nhạc sĩ Từ Huy mà hôm nay cô sẽ hát tặng cả lớp. Chúng mình cùng lắng nghe và thưởng thức nhé! + Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm khi hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ về giai điệu bài hát. => Giảng giải nội dung bài hát; Bài hát nói về em bé luôn dành những lời chúc tốt đẹp cho những người thân trong gia đình, bé lớn rồi bé không thích lì xì. . + Lần 3 cô cho trẻ nghe ca sĩ hát. + Lần 4 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.2. NDKH: Trò chơi “Ai đoán giỏi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi "Ai đoán giỏi" - Cô nói cách chơi; Các bạn sẽ đứng thành vòng tròn, một bạn đứng vào giữa đội mũ chóp, một trong số các bạn còn lại sẽ hát, sau khi kết thúc bài hát, bạn đội mũ chóp đoán tên bạn bạn vừa hát. Nếu bạn đoán đúng thì bạn bị đoán tên phải lên đội mũ

	bài hát. 3.Thái độ : - Hứng thú tham gia giờ học, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động		chóp thay cho bạn mình. - Luật chơi; Nếu không đoán đúng tên bạn hát, thì bạn đó phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 4-5 lần, sau mỗi lần chơi, cô nhận xét tuyên dương, động viên trẻ. 3. Kết thúc - Nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ. - Chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 22/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Đếm các đối tượng giống nhau trong phạm vi 4</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 4 - Nhận biết nhóm có số lượng 4. - Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chỉ vào các đối tượng để đếm. - Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng. - Rèn khả năng quan sát, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình vườn cây. - Giáo án điện tử ôn số lượng 3, các nhóm đối tượng có số lượng là 4. - Các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 4 đặt xung quanh lớp. - 2 bảng từ. - Lô tô các nhóm có số lượng là 2,3,4. - Nhạc chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 4 quả táo, 4 bông hoa. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Tập đếm”, đi thăm vườn cây. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>* Ôn đếm đến 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét số hoa và số quả trên cây. - Cho trẻ đếm xem có mấy bông hoa và có bao nhiêu quả. <p>* Dạy trẻ đếm đến 4 trên các đối tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ trong rô có gì? - Cô cũng có đồ dùng giống của các con, các con cùng chú ý lên xem cô có bao nhiêu quả táo nhé. + Cô đếm mẫu cho trẻ xem – nói cách đếm . + Cô đếm lần 1: 1, 2,3,4. 4 quả táo. + Cô phân tích cách đếm: khi đếm cô chỉ tay lần lượt vào từng đối tượng, cô chỉ vào quả táo thứ nhất cô đếm 1, quả táo thứ 2 cô đếm 2, quả táo thứ 3 đếm 3, quả táo thứ 4 đếm 4 và 4 là kết quả cuối cùng, sau đó cô khoanh tròn nhóm 4 quả táo và đọc: 4 quả táo, mỗi quả cô đọc một số. Đếm lần lượt, đếm không bỏ sót. - Cô đếm lại lần 2 : 1,2 , 3,4. 4 quả táo. <p>Lần 1: Đếm trên đối tượng là quả táo</p> <p>* Đếm đối tượng 1: Quả táo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rô để sang bên phải, hỏi trẻ trong rô có gì? - Cho trẻ xếp tất cả số quả táo ra và đếm khi đếm các con dùng ngón trỏ chỉ vào từng quả táo, đếm không bỏ sót . - Lớp đếm 2- 3 lần. - Vậy tất cả các con có bao nhiêu quả táo?

	<p>hoạt động, lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định.</p>		<p>Từng tổ đếm, nhiều cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại. - Cho trẻ cát quả táo, vừa cát vừa đếm. * Đếm đối tượng 2: Hoa. <i>Lần 2:</i> Đếm trên đối tượng là hoa. Cô cho 1 trẻ lên lấy số hoa của cô xếp lên bảng và đếm. - Cô kiểm tra lại.- Cho cả lớp đếm lại. (Nếu trẻ chưa đếm tốt thì cô nhắc lại cách đếm: khi đếm các con đếm lần lượt từ trái sang phải, đếm không bỏ sót). Từng tổ đếm, nhiều cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại . Cho trẻ cát hoa, vừa cát vừa đếm. - Cho trẻ tìm quanh lớp có nhóm đối tượng là 4. * Ôn luyện, củng cố:- Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh + Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi; Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của các tổ là lần lượt từng thành viên của tổ mình, lên lấy lô tô có nhóm đối tượng là 4 gắn lên bảng của đội mình. Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều, lấy đúng đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả, 3. Kết thúc:- Cô nhận xét, cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 23/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Xé dán trang phục chú hề</p> <p>(MT80)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng bốn ngón tay của hai bàn tay bám vào nhau để xé theo đường kim châm có sẵn <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có các kỹ năng xé theo đường kim châm và biết cách bôi hồ dán. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Kỹ năng dán và sắp xếp bố cục tranh hợp lý <p>3. Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ dán, khăn lau tay. - 2 tranh mẫu (1 tranh dán hoàn chỉnh, 1 tranh để hướng dẫn cho trẻ) - Bàn ghế đủ với số trẻ. - Giá treo tranh - Video về chú hề. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở đủ cho mỗi trẻ, hồ dán, khăn lau tay. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video chú hề. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. QS - đàm thoại tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về chú hề? Chú hề có màu gì? - Chú hề có những bộ phận nào? - Chú hề thường có ở đâu? Chú hề làm gì? - Làm thế nào để có bức tranh chú hề như này? - Hôm nay cô và các con sẽ xé dán trang phục cho chú hề. <p>2.2. Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm mẫu lần 1: Không giải thích - Làm mẫu lần 2: Hướng dẫn từng thao tác <p>Cô dùng các đầu ngón tay của hai bàn tay xé bám, xé bám theo vết châm kim, và cứ thế cho được các dải màu. Sau khi xé được các dải màu cô xếp các dải thành trang phục chú hề và chấm hồ vào mặt trái của hình và dán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách xé và dán trên không - Nhắc trẻ xé cẩn thận và chấm hồ vừa đủ, chấm hồ xong lau tay vào khăn xong mới dán. <p>2.3. Trẻ tiến hành thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện. <p>(Đánh giá MT 80)</p> <p>2.4: Trưng bày – Giới thiệu sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích bài nào? Vì sao?

	ra		<p>- Bạn xé và dán chú hề như thế nào? - Cô nhận xét chung. * GD trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên tuyên dương trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 26/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Hạt đỗ nảy mầm</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Hạt đỗ nảy mầm” - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói đến hạt đỗ nhỏ được gieo vào đất và ngày ngày chăm sóc, đủ nắng đủ mưa đã nảy mầm khỏe. <p>2. Kỹ năng;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ Thuộc thơ, đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài thơ. - Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc. - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, một cách mạch lạc. 	<p>1. Đồ dùng của cô;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử có nội dung bài thơ. - Hệ thống các câu hỏi. - Nhạc nền cho trẻ đọc thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế trẻ thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>* Cô giới thiệu tên bài , tên tác giả</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ "Hạt đỗ nảy mầm". Tác giả Ngọc Ánh - Cô đọc lần 1-> Hỏi tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy + Giới thiệu nội dung: Bài thơ nói đến hạt đỗ nhỏ được gieo vào đất và ngày ngày chăm sóc, đủ nắng đủ mưa đã nảy mầm khỏe. <p><i>* Đàm thoại – Trích dẫn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về hạt gì? + Hạt đỗ đã được gieo khi nào? -<i>Trích dẫn:</i> Hạt đỗ nhỏ Gieo tuàn qua + Điều gì đã xảy ra? + Mầm của hạt đỗ như thế nào? - <i>Trích dẫn:</i> Đã nảy ra Hai mầm khỏe Lớn nhanh nhé Hạt đỗ ơi! <p><i>* Giáo dục:</i> Để có hạt thóc, hạt đỗ...thì người nông dân phải vất vả gieo trồng, chăm sóc cho cây. Vì vậy chúng mình phải biết ơn những người đã gieo trồng.</p>

	<p>- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ;</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.</p>		<p>- Lần 3 cô đọc diễn cảm.</p> <p>* Đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <p>- Cô mời cả lớp cùng đọc thơ với cô 2-3 lần.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai và ngọng cho trẻ.</p> <p>- Cô mời các tổ lên đọc thơ cùng cô</p> <p>- Cô mời cá nhân trẻ lên đọc thơ.</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại một lần cùng cô.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 27/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>- Chuyển bóng sang hai bên.</p> <p>- TCVD: Đá bóng vào gôn</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <p>- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết nhận bóng bằng 2 tay và chuyền bóng cho bạn kế tiếp.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi và luật chơi trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm bóng bằng hai tay và chuyền sang trái, sang phải cho bạn không làm rơi bóng.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận biết trái phải khi chuyền bóng.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <p>- Sàn tập sạch.</p> <p>- 2 quả bóng đỏ và xanh.</p> <p>- 1 rổ bóng đỏ, 1 rổ bóng xanh.</p> <p>- 2 gôn</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Tâm thế thoải mái, trang phục phù hợp thời tiết.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cô mời trẻ tham gia bài tập.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động</p> <p>- Trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn , thực hiện các kiểu đi, chạy. về 4 hàng ngang tập bài tập PTC.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>+ ĐT tay- vai: 2 tay đưa ra trước, lên cao (6 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ ĐT bụng – lườn: nghiêng người hai bên (4 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ ĐT chân: đưa từng chân ra phía trước, khụy gối (4 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ ĐT bật : bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp)</p> <p>* VĐCB : Chuyển bóng sang hai bên:</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập: Chuyển bóng sang hai bên</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích</p> <p>- Lần 2: cô tập mẫu kết hợp với phân tích: TTCB đứng tự nhiên, 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh “chuyển bóng sang bên phải” thì đưa bóng sang phía phải, bạn kế bên nhận bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn bên cạnh cứ thế cho đến hết hàng</p> <p>-> Cô mời 2 -3 trẻ lên thực hiện</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: từng tổ thực hiện (đội hình 4 hàng ngang)</p> <p>- Lần 2: chia thành 2 nhóm</p> <p>- Lần 3: 2 đội thi đua nhau</p>

	<p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích luyện tập. - Trẻ chơi đúng luật. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ nhận xét (nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ tập, nếu trẻ tập chưa tốt cô nói lại kỹ năng hoặc thực hiện lại cho trẻ quan sát). - Cho 2 trẻ khá thực hiện lại. - Hỏi trẻ tên bài tập. Cô nhận xét chung buổi tập. * Trò chơi: Đá bóng vào gôn. - Cô mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi: + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Đôn bóng xanh và đôn bóng đỏ. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy những quả bóng trong rổ đặt ở điểm cô đã đánh dấu và đá bóng vào gôn. + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, lần lượt từng bạn ở mỗi đội lên lấy bóng và đá bóng vào gôn. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn thì đội đó là đội chiến thắng. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 2 đội. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. 2.3. Hồi tĩnh : - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút 3. Kết thúc : - Trẻ đọc bài đồng dao “ dung dăng dung dẻ”
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 28/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát: Hoa trường em</p> <p>NDKH: Nghe hát: Nghe làn điệu dân ca</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát “Hoa trường em”, tên tác giả Dương Hưng Bang.- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài “Hoa trường em”- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bài hát muốn nói tới những bạn nhỏ ngoan ngoãn biết vâng lời cô là những bông hoa đẹp, là cháu ngoan Bác Hồ <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát và thể hiện được tình	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Hoa trường em, Nghe làn điệu dân ca.- Video ca sĩ hát bài hát “Nghe làn điệu dân ca”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi trên ghế hình chữ u- Mỗi trẻ một mũ âm nhạc	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa Xuân.- Cho trẻ xem hình ảnh về hoa mùa Xuân và trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát “Hoa trường em” tác giả: Dương Hưng Bang.</p> <p>* Cô hát cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ điệu bộ.+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ.- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì của tác giả nào?- Bài hát nói về điều gì?- Giảng nội dung: Bài hát muốn nói tới những bạn nhỏ ngoan ngoãn biết vâng lời cô là những bông hoa đẹp là cháu ngoan Bác Hồ.- Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn nghe lời cha mẹ, thầy cô để trở thành những bông hoa nhỏ cháu ngoan Bác Hồ. <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)+ Cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần.- Nếu trẻ hát sai cô sửa sai cả lời ca, giai điệu cho trẻ.- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên hát.- Cô mời 1 bạn lên biểu diễn.- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

	<p>cảm khi hát. - Trẻ chú ý nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát và hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>		<p>2.2. NDKH: Nghe hát “Nghe làn điệu dân ca”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Không nhạc để trẻ nghe rõ lời bài hát. - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc (Cho nhạc nhỏ) để trẻ cảm nhận được cả lời ca và giai điệu. - Hỏi tên bài, sáng tác. - Cô giới thiệu nội dung bài hát. - Hát lần 3: Cô vừa hát vừa có thể minh họa theo lời ca <p>+ Cho trẻ hưởng ứng theo lời bài hát .</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 29/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Tìm hiểu các loại hạt</p> <p>(Phần 1 dự án STEAM)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm và lợi ích của một số loại hạt: gạo tẻ, gạo nếp, lạc, vừng. Biết các sản phẩm đó của nghề nông và các món ăn từ sản phẩm đó.</p> <p>2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng phân loại và làm việc theo nhóm.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</p> <p>- GD trẻ : Biết yêu quý các</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Rổ đựng các hạt: gạo tẻ, gạo nếp, hạt lạc, hạt vừng (mè)</p> <p>- Các túi đựng các loại hạt</p> <p>- đĩa nhạc thu bài hát: tía má em nhạc và lời Văn Lương</p> <p>- 1 gói xôi, 1 gói cơm, 1 bị muối vừng. (muối mè)</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Tâm thế trẻ thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô trẻ cùng nghe và hát theo bài hát: “ Tía má em”</p> <p>+ Các con vừa nghe bài hát gì?</p> <p>+ Tía má trong bài hát làm nghề gì?</p> <p>+ Nghề nông làm ra những sản phẩm gì? (rau, quả, lúa, ngô, khoai...)</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Tìm hiểu các loại hạt</p> <p>- Giới thiệu: Cô có rất nhiều sản phẩm của các bác nông dân cô và các con cùng khám phá.</p> <p>- Trẻ chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm cử một bạn làm nhóm trưởng lên lấy các rổ hạt về nhóm của mình để quan sát.</p> <p>+ Nhắc trẻ có thể dùng các ngón tay để sờ, nhìn ngắm hạt, ngửi mùi , tách hạt để xem</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ cách khám phá.</p> <p>* Đàm thoại về kết quả nhận biết được:</p> <p>- Tìm hiểu về hạt gạo nếp</p> <p>+ Các con thấy hạt nào có mùi thơm ? (Hạt gạo nếp)</p> <p>+ Hạt gạo nếp có đặc điểm gì? (Màu trắng đục, tròn, thơm)</p> <p>+ Hạt gạo nếp thường dùng để làm gì? (Nấu xôi, gói bánh chưng, bánh tét rất dẻo, thơm)</p> <p>- Hạt gạo tẻ</p> <p>+ Hạt gì gần giống với hạt nếp? (Hạt gạo tẻ)</p> <p>+ Hạt gạo tẻ dùng để làm gì? (Nấu cơm)</p> <p>+ Hạt gạo có điểm gì khác với nếp?(Hạt gạo tẻ có màu trắng trong hơn gạo nếp, hạt thường dài hơn)</p>

	<p>nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hạt lạc (đậu phộng) + Tìm cho cô hạt to nhất trong thúng? Đó là hạt gì? (Hạt lạc) + Hạt lạc ra sao? (To, có vỏ) + Vỏ hạt đậu phộng như thế nào? (Hạt lạc có màu hồng, vỏ dễ bong ra) + Hạt lạc dùng để làm gì?(Thường dùng để rang ăn, hay muối lạc) - Hạt mè(vừng): + Hạt còn lại là hạt gì? (Hạt vừng) + Hạt mè có đặc điểm gì? (Hạt vừng rất nhỏ) + Ở trường, ở nhà các con đã được ăn những món gì được làm từ hạt đậu phộng, hạt mè? (Muối lạc, muối vừng) - Lạc và vừng chế biến thành thức ăn sẽ giúp ích gì cho cơ thể chúng ta (Giúp cho cơ thể đủ chất và khỏe mạnh) - Giáo dục: Các sản phẩm này do bác nông dân làm ra vì vậy các con phải quý trọng bác nông dân và các sản phẩm đó cố gắng ăn hết xuất không bỏ thừa thức ăn - Hỏi trẻ: + Trong các loại hạt trên, hạt nào thuộc nhóm thực phẩm giàu chất bột đường? (Hạt nếp, gạo tẻ) + Hạt nào giàu chất béo (Hạt lạc, hạt vừng) <p>2.2. Ôn luyện, củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: <i>Đội nào nhanh nhất</i> - Chia trẻ 2 đội, trên bàn có rất nhiều túi hạt mà trẻ vừa được khám phá các con sẽ phân loại hạt này thành 2 nhóm - Cách chơi: Nhóm 1 chọn các loại hạt giàu chất béo, nhóm 2 chọn các loại hạt giàu chất bột đường. Trò chơi thực hiện dưới dạng trò chơi chạy tiếp sức, trong vòng 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều túi hơn đội ấy sẽ chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi trẻ lên chỉ được chọn 1 túi hạt mang về và phải chờ đến lượt nếu trẻ nào phạm luật thì túi hạt đó không được
--	---	--	--

			<p>tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô bao quát, các nhóm đếm kết quả, nhận xét. * Trò chơi: <i>Ai đoán giỏi</i> - Trẻ được tặng 1 hộp quà, các bạn lần lượt mở từng loại ra xem.Sau đó đoán và gọi đúng tên thức ăn đó được chế biến từ loại thực phẩm nào trong các loại hạt. - Cô động viên, khuyến khích khen trẻ kịp thời, cho trẻ thử các món ăn. . <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen ngợi động viên trẻ, chuyên hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 01/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm các sản phẩm tạo hình từ hạt</p> <p>(Phần 2 dự án STEAM)</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các hạt, hạt và một số nguyên vật liệu. - Trẻ biết lựa chọn hạt và nguyên liệu khác nhau phù hợp để tạo thành bông hoa theo ý tưởng của mình. - Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình như cách làm và tên các loại hoa..... <p>2. Kỹ Năng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sắp xếp, chấp ghép, dán các loại hạt, nguyên vật liệu để tạo thành 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý của cô: + Tranh 1: Bông hoa hướng dương làm bằng hạt bí và hạt vừng đen. + Tranh 2: Bông hoa đồng tiền làm từ bông tăm nhuộm màu đỏ. + Tranh 3: Bông hoa hồng môn làm từ giấy màu hồng và nhụy làm bằng bông tăm. + Tranh 4: Bức tranh tổng hợp các loại hoa trên. - Nhạc các bài 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho hát bài hát “Cô giáo em”. Trò chuyện với trẻ về bài hát - Cô giới thiệu hộp quà bí mật: trong hộp quà có tấm bông, hạt bí, hạt vừng, băng dính 2 mặt, băng dính 1 mặt, ống hút... Bằng nguyên vật liệu này chúng mình sẽ làm được gì? <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức :</p> <p>2.1. Quan sát tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng gần quan sát tranh và cô đàm thoại với trẻ <i>Mẫu 1: Tranh hoa Hướng Dương</i> + Các con thấy cô có gì? + Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô ? + Các con cùng quan sát xem những bông hoa được làm từ nguyên vật liệu gì nhỉ ? - Cô làm như thế nào để được bông hoa này? + Chúng mình cùng suy nghĩ xem bông hoa này giống hoa gì nhỉ ? <i>Mẫu 2: Tranh hoa đồng tiền</i> + Bông hoa này giống hoa gì? Những bông hoa đồng tiền này được cô làm từ gì? + Cánh hoa được làm từ hạt gì? <i>Mẫu 3: Tranh hoa hồng môn</i> + Bông hoa này được cô làm từ gì nhỉ ? Bông hoa có màu gì? + Cô đã làm hoa này như thế nào? <i>Mẫu 4: Tranh tổng hợp các loại hoa</i> Các con thấy bức tranh này có gì đặc biệt nhỉ ? <p>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ.</p>

	<p>bông hoa. - Trẻ nhận xét, giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>3. Giáo dục : - Trẻ có ý thức giữ vệ sinh môi trường chung và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện đến cùng ý tưởng của mình.</p>	<p>hát : Màu hoa, bông hồng tặng cô, nhạc nền du dương khi trẻ hoạt động. - Giá trưng bày sản phẩm.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Giấy làm bài A3, A4; Hộp đựng các nguyên vật liệu và đồ dùng</p>	<p>- Hỏi 3– 4 trẻ ý tưởng của mình - Con sẽ làm hoa như thế nào? Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì? - Ai có ý tưởng giống bạn ? Còn bạn nào có ý tưởng khác nào? - Cô chia lớp thành 4 nhóm - Một nhóm chúng sẽ làm tập thể 1 bức tranh to, còn các nhóm khác sẽ làm bông hoa mà mình thích. Cô mời các nhóm cử bạn đại diện lên lấy nguyên vật liệu. Giáo dục trẻ : dùng kéo không được đùa nghịch, khi làm bài không nói chuyện to, bàn luận nhỏ, khi chấm keo xong lau tay bằng khăn lau cho sạch</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện - Cô quan sát bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm, giúp đỡ những trẻ yếu.</p> <p>2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Mời 2 – 3 trẻ lên giới thiệu và đặt tên sản phẩm của mình. - Con đã làm bức tranh hoa gì? Con làm như thế nào? Con sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm? - Cô nhận xét dựa vào kết quả của trẻ.</p> <p>3. Kết thúc : - Nhận xét tuyên dương .</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		