

Thứ hai ngày 04/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: <i>Quà 8/3</i></p> <p>(Tác giả: Trương Quang Lục)</p> <p>NH: <i>Ngày vui mừng 8/3</i></p> <p>(Tác giả: Hoàng Văn Yến)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát, "Quà 8/3, ngày vui mừng 8/3". - Trẻ nhớ và cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát: "Ngày vui mừng 8/3". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu & thể hiện được sắc thái tình cảm vui tươi của bài hát "Quà 8/3". <p>3. Thái độ:</p> <p>GD trẻ mạnh dạn tự tin</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cô giáo. - Xắc xô. - Đàn, nhạc bài hát: "Quà 8/3, Ngày vui mừng 8/3". <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghế cho trẻ ngồi. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày 8/3. Dẫn dắt trẻ vào bài học <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: "Quà 8/3".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2: Động tác minh họa. - Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về món quà bé dành tặng mẹ nhân ngày 8/3. - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai) - Hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô (Sửa sai). - Hát nối tiếp theo tổ (Chú ý sửa sai). <p>2.2. Nghe hát: "Ngày vui mừng 8/3".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả : ... - Cô hát lần 1: Cô hát cho trẻ nghe . - Hỏi trẻ tên hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về ngày vui của bà, của mẹ, cô giáo và các bạn gái trong ngày 8/3. - Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét động viên trẻ, trẻ cùng cô ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>

	trong HDÂN. Qua đó GD trẻ về việc biết vâng lời bà và chị.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Bó hoa tặng cô.	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Ngày mừng 8/3”.	1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài “Ngày mừng 8/3”, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cô giới thiệu tác phẩm, đọc mẫu: <i>* Cô đọc lần 1: Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt.</i>

<p>Tác giả: Ngô Quân Miện</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>"Bó hoa tặng cô".</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm trân trọng của các bạn nhỏ đối với cô giáo của mình, các bạn đi hái hoa ...</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngưng.</p> <p>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa, tầm quan trọng của các nghề, Kknh trọng các</p>	<p>- Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ "Bó hoa tặng cô".</p> <p>- Sa bàn.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p> <p>- Tranh chơi trò chơi ghép tranh bài thơ</p>	<p>- Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả?</p> <p>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm trân trọng của các bạn nhỏ đối với cô giáo của mình, các bạn đi hái hoa mang về tặng cô giáo của mình nhân ngày mừng 8/3</p> <p>...</p> <p>* <i>Cô đọc lần 2</i> : Kết hợp sử dụng tranh.</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì, do tác giả nào sáng tác?</p> <p>- Trong bài thơ có những hình ảnh nào?</p> <p>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ (kèm theo hình ảnh):</p> <p>- Ngày 8/3 các bạn nhỏ đi đâu? =>Trích dẫn: Ngày mừng ...đi hái hoa</p> <p>- Các bạn hái hoa để làm gì? => Trích dẫn: Mang về ...của em đây</p> <p>- Hoa của các bạn có những loại hoa gì? Màu gì? =>Trích dẫn: Vàng tươi....một bó vừa xinh</p> <p>- Cảm xúc của các bạn khi tặng cô giáo hoa ntn? =>Trích dẫn: Sao em hồi hộp thế đến hết</p> <p>- Giảng từ khó: Dây tơ hồng, hồi hộp, xôn xao.</p> <p>- Các bạn nhỏ trong bài thơ ntn? => GD trẻ tình yêu thương, lòng biết ơn đối với thầy cô giáo .v.v.</p> <p>* <i>Cô đọc lần 3</i>: Kết hợp sử dụng sa bàn.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngưng, sai từ, ngữ điệu).</p> <p>- Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ.</p> <p>- Cùng cố tên bài thơ.</p>
--	--	--	--

	<p>nghề. Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của các nghề.</p>		<p>3. Kết thúc: Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 06/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Chạy nhanh 15m, ném xa.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập "Chạy nhanh 15m, ném xa".</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC,</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện về sự kiện. Dẫn dắt trẻ vào bài học - Bài hát nói về điều gì? Dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 Khởi động:</p>

<p>TC: Mèo và chim sẻ</p>	<p>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi “Mèo và chim sẻ”.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ biết dùng sức chạy nhanh 15m khi chạy biết nhắc cao chân, xác định được hướng chạy, biết ném xa đúng tư thế.</p> <p>- Phát triển tố chất nhanh mạnh, khéo léo của chân và tay khi chạy và khi ném xa.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và tính kỷ luật trong khi tập.</p>	<p>trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</p> <p>- Đoạn đường dài 15m.</p> <p>- Bao cát</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Vòng tập BTPTC.</p>	<p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <p>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</p> <p>- Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4)</p> <p>- Bụng: 2tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4)</p> <p>- Bật: Tại chỗ (4x4)</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p>b. VĐCB: “Chạy nhanh15m, ném xa”.</p> <p>(Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập).</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: “Chạy nhanh15m, ném xa”.</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</p> <p>+ Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh xuất phát trẻ dồn lực chạy thật nhanh về phía có bao cát, cúi người lấy bao cát, đứng chân trước, chân sau, đưa túi cát từ phía trước vòng xuống dưới ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước.Sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</p> <p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai.</p> <p>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (4 trẻ)- Cô sửa sai.</p> <p>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)- Lần lượt trẻ 2 hàng lên tập nối tiếp nhau.</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p>c. TC: “Mèo và chim sẻ”.</p>
---------------------------	---	---	--

			<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi: Vẽ 1 vòng tròn ở góc lớp làm tổ chim. Chọn 1 cháu làm mèo ngồi ở góc lớp. Các trẻ khác làm chim sẻ.</p> <p>Luật chơi: Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát "<i>Bạn ơi có biết</i>". Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc: NX , động viên khuyến khích trẻ, cho ra ngoài.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng</p>	<p>1. Kiên thức. - Trẻ biết so sánh sắp xếp độ dài ngắn của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất, biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều dài 3 đối tượng</p> <p>- Trẻ phân biệt được chiều dài của 3 đối tượng: dài nhất, dài hơn, ngắn nhất.</p> <p>2. Kỹ năng. - Củng cố kỹ năng so sánh</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc - 2 băng giấy màu vàng (Dài hơn), màu xanh (Ngắn hơn) - 3 cái bút chì màu đỏ (dài nhất), màu xanh (dài hơn) , màu vàng (ngắn nhất)</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - 3 cái bút chì màu đỏ (dài nhất), màu xanh (dài hơn) , màu vàng (ngắn nhất), 2 băng giấy</p>	<p>1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát "Nhà của tôi" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng. -“Đoán xem ,đoán xem “ - Cô đưa ra hai băng giấy màu vàng và màu xanh: - Cô có gì đây?- Băng giấy này có màu gì?- Hai băng giấy này có bằng nhau không các con ?- Vì sao con biết không dài bằng nhau - Đúng rồi đấy , băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu xanh . Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu vàng (Cô cho trẻ nhắc lại)</p> <p>2.2. Dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng. - Cô có mấy cái bút chì ? Bút chì có màu gì? - Cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình mỗi bạn 3 cái bút chì để trong rổ rồi đấy, các con hãy lấy và đặt ra phía trước nào. - Những cái bút chì của các con có màu gì? * Cô cho trẻ so sánh chiều dài của 2 cái bút chì : màu đỏ và màu xanh. - Bút chì nào dài hơn? - Bút chì nào ngắn hơn? (Cô gọi nhiều trẻ nói) - À đúng rồi Bút chì màu đỏ dài hơn bút chì màu xanh và bút chì màu xanh ngắn hơn bút chì màu đỏ đấy . * So sánh chiều dài của bút chì màu đỏ với bút chì màu vàng. - Bút chì nào dài hơn? - Bút chì nào ngắn hơn? (Cô gọi nhiều trẻ nói)</p>
---	--	--	--

	<p>độ dài của 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều dài 3 đối tượng - Rèn kỹ năng xếp cạnh nhau, - Rèn kỹ năng đo cho trẻ. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích khám phá. 		<ul style="list-style-type: none"> - À đúng rồi bút chì màu đỏ dài hơn bút chì màu vàng và bút chì màu vàng ngắn hơn bút chì màu đỏ đấy . - Các con thấy 3 cái bút chì màu đỏ, xanh , vàng này như thế nào với nhau ? (Cho nhiều trẻ nói) => À đúng rồi bút chì màu đỏ dài hơn bút chì màu xanh và bút chì màu vàng đấy. Nên bút chì màu đỏ gọi là dài nhất (Cho cả lớp , tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói) - So sánh bút chì màu vàng với bút chì màu đỏ bút chì nào ngắn hơn ? - Vậy bút chì màu vàng ngắn hơn bút chì màu đỏ. * So sánh bút chì màu vàng với bút chì màu xanh bút chì nào ngắn hơn ? - Vậy bút chì màu vàng ngắn hơn bút chì màu xanh. - Bút chì màu vàng so với bút chì màu xanh và bút chì màu đỏ thì dài hơn hay ngắn hơn cả bút chì màu xanh và bút chì màu đỏ? - Như vậy Bút chì màu vàng gọi là ngắn nhất đấy. * So sánh bút chì màu xanh với bút chì màu đỏ. - Hai cái bút chì này bút chì nào ngắn hơn. => Vậy Bút chì màu xanh dài hơn bút chì màu vàng nhưng lại ngắn hơn bút chì màu đỏ vậy nên bút chì màu xanh được gọi là bút chì dài hơn đấy. => Như vậy bút chì màu đỏ là dài nhất, bút chì màu xanh dài hơn và bút chì màu vàng là ngắn nhất. - Cô cho trẻ nhắc lại. <p>2.3. Luyện tập củng cố</p> <p>* TC1: "Đơ nhanh đọc đúng"</p> <p>+ Cách chơi : Cô nói chiều dài tương ứng của cái bút trẻ tìm đơ lên và nói thật to chiều dài của cái bút đó.</p>
--	---	--	--

			<p>+ Luật chơi: Ai dơ nhanh và nói đúng thì người đó dành chiến thắng.</p> <p>* TC2: “Ai giỏi nhất”</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội đứng thành 3 hàng dọc. Khi cô hô bắt đầu thì 3 trẻ đứng đầu 3 đội lên bật nhảy qua 3 vòng lên lấy một băng giấy, chấm hồ và dán lên băng theo chiều dọc sau đó quay về chỗ đập tay vào bạn tiếp theo và về cuối hàng đứng. Trẻ thứ hai lên bật và dán tiếp sát vào băng giấy trẻ thứ nhất đã dán rồi về cuối hàng. Hết thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào dán được băng giấy dài nhất là đội chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lần lên chơi mỗi trẻ chỉ được dán 1 băng giấy.</p> <p>3 Kết thúc:</p> <p>- Cô NX động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 08/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô nét, tô màu con cá (Đề tài) (MT98)	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết sử dụng các nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên... vẽ vây, vẩy, đuôi... để vẽ thành một số con cá theo ý tưởng của trẻ.- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để tô màu đàn cá.- Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết như: vây, rêu, sóng nước, hòn đá... để cho bức tranh thêm sinh động và gọi tên được tranh của trẻ.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc- Tranh vẽ đàn cá.- Giá trưng bày sản phẩm.- Bàn, ghế đầy đủ cho trẻ.- Vở, màu <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một hộp màu sáp.- Màu nước, bút lông, tăm bông- Khăn lau tay- Vở.	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi”- Trò chuyện dẫn dắt vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát - Đàm thoại tranh mẫu.</p> <p>* Tranh: Vẽ đàn cá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có bức tranh vẽ gì?- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?- Để vẽ được nét còn thiếu của những chú cá cô dùng bút màu gì để vẽ?- Cô vẽ vây, vẩy bằng những nét vẽ gì?- Vẽ xong cô làm gì?- Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? Cô tô như thế nào?- Sắp xếp bố cục bức tranh ra sao? <p>Cô khái quát lại: Cách vẽ, màu sắc, bố cục.</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Con định vẽ đàn cá như thế nào?- Con dùng bút gì để vẽ? Vẽ bằng những nét gì?- Vẽ xong con chọn màu gì để tô? Tô như thế nào?- Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách giữ vở, cách cầm bút, không làm bẩn khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định. <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p>

	<p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu, phối hợp màu sắc phù hợp. - Phát triển thẩm mỹ và sự sáng tạo, trí tưởng tượng phong phú cho trẻ trong quá trình vẽ tranh đàn cá. - Phát triển sự khéo léo của các ngón tay. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động tạo hình. - Trẻ biết giữ nguồn nước sạch và bảo vệ động vật sống dưới nước. - Trẻ biết giữ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện, hướng trẻ đặt tên cho bức tranh (với trẻ nào chưa làm được, cô hướng dẫn trẻ làm theo từng bước). <p>2.4. Nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Con giới thiệu về tranh của mình? (tên của bức tranh). - Bạn vẽ các nét cong tròn khép kín, nét cong và tô màu đàn cá ntn? <p>-> Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. Biết chăm sóc, bảo vệ, và yêu quý các loài hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung - Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.
--	--	--	---

	gìn sản phẩm do mình và người khác làm ra.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: VĐMH: Con cún con	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát : “Con cún con”	1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: “Con cún con”, “Con heo đất”	1. Ổn định tổ chức: - Cho chơi trò chơi "Tai ai tinh" và đoán xem đó là tiếng của con vật gì? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy VD (VĐMH): “Con cún con” - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát "Con cún con".

<p>NH: Con heo đất. (Tác giả: Ngọc Lễ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết VDMH theo lời bài hát: “Con cún con” biết thể hiện các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. 2. Kỹ năng: - Trẻ VDMH đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát: “Con cún con” - Trẻ nhớ và cảm nhận được nhịp điệu của bài hát: Con heo đất. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, dụng cụ gõ đệm, phách tre... - Video 2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. - Dụng cụ gõ đệm: Phách tre, song loan.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 1 lần theo nhạc và cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát. - Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát ? Vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, múa minh họa.... Múa minh họa là múa ntn ? - Giới thiệu vận động sẽ sử dụng trong bài hát: Vận động minh họa. + Cô vận động minh họa 2 lần kết hợp lời bài hát. Lần 1 không phân tích động tác. Lần 2 phân tích động tác minh họa kết hợp lời ca. Cô hướng dẫn trẻ các động tác khó. *<u>DVD</u> : Cả lớp vận động theo cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát và vận động lại 1 lần : Hỏi tên vận động. => Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát : Biết yêu quý và bảo vệ động vật nuôi trong gia đình. 2.2. Nghe hát: “Con heo đất”. Tác giả: Ngọc Lễ. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1:Hỏi trẻ tên hát ? Tác giả? + Lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung của bài hát: Nói về em bé rất thích thú khi được mẹ mua cho con heo đất. + Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô. 3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.
--	--	--	---

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ ba ngày 12/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Cáo, Thỏ và gà trống (Trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ nhớ nội dung chuyện: Thỏ tốt bụng bị Cáo lợi dụng lòng tốt chiếm mất	1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng "Cáo, thỏ và gà trống" - Nhạc kể chuyện, video hoạt hình "Cáo, thỏ và gà trống"	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát "Đố bạn". Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô kể chuyện cho trẻ nghe: - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ + Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện. + Thống nhất tên câu chuyện - Cô kể lần 2: Kết hợp powpoir + Hỏi trẻ tên truyện, các nhân vật trong truyện. 2.2. Đàm thoại – trích dẫn.

	<p>nhà và may mắn được các bạn như gấu, chó, gà trống đòi lại nhà giúp.</p> <p>- Trẻ nhớ được diễn biến chính của truyện, lời thoại của các nhân vật chính trong truyện.</p> <p>- Nhận biết được tính cách của các nhân vật trong chuyện, sắc thái lời nói của nhân vật trong câu chuyện.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu.</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trẻ ngồi theo đội hình chữ U.</p>	<p>+ Theo con cáo là nhân vật có tình cách như nào? (Gian ác). Thỏ (Nhút nhát). Anh gà trống (Dũng cảm, tự tin).</p> <p>+ Cáo có ngôi nhà bằng gì, và nhà của thỏ bằng gì?</p> <p>+ Khi mùa xuân đến điều gì đã xảy ra với nhà của cáo?</p> <p>-> Trích dẫn "Trong khu rừng nọ...nhà cáo tan ra thành nước".</p> <p>+ Khi nhà cáo tan ra thành nước cáo đã là gì?</p> <p>-> Trích dẫn: "Cáo xin sang nhà thỏ sưởi nhờ....ngồi khóc".</p> <p>+ Thỏ đã gặp ai? Bầy chó con đã nói gì với thỏ? (Cho trẻ nhắc lại lời của bầy chó con nói với thỏ và lúc đuổi cáo đi)</p> <p>+ Bầy chó con có đuổi đc cáo không?</p> <p>-> Trích dẫn: "Bầy chó con đi qua...sợ quá bỏ đi mất".</p> <p>+ Thỏ lại gặp ai? Bác gấu đã nói gì với thỏ? (Cho trẻ nhắc lại lời của bác gấu nói với thỏ và lúc đuổi cáo đi)</p> <p>+ Bác gấu có đuổi được cáo không?</p> <p>-> Trích dẫn: "Thỏ lại ra gốc cây....sợ quá bỏ đi mất".</p> <p>+ Thỏ lại gặp ai? Anh gà trống vác gì trên vai?</p> <p>+ Anh gà trống có đuổi được cáo không? Khi đuổi cáo anh gà trống đã hát như thế nào?</p> <p>-> Trích dẫn: "Thỏ lại ra gốc cây.....thỏ lại được sống trong ngôi nhà của mình"</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện "Cáo thỏ và gà trống" con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?. Các con ạ anh gà trong rất dũng cảm, tự tin và tốt bụng nên đã giúp thỏ đuổi được cáo đi và lấy lại nhà.</p> <p>* Lần 3: Cho trẻ xem video truyện</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</p>
--	---	--	---

	<p>- Phát triển khả năng quan sát chú ý và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 13/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Nhảy lò cò 3m.</p> <p>TC: Chuyển bóng qua đầu.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập "Nhảy lò cò 3m". - Trẻ biết nhảy lò cò 3m. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Chuyển bóng qua đầu". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ co 1 chân lên nhảy lò cò liên tục trên quãng đường 3m, không đổi chân. - Phát triển tố chất nhanh mạnh, khéo léo của chân và tay khi nhảy lò cò và khi chuyển bóng qua đầu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - Đoạn đường dài 3m và 2 lá cờ để làm đích. - 2 quả bóng chơi TC. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Quà 8/3". Bài hát nói về điều gì? Dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4) - Bụng: 2tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. <p>b. VĐCB: "Nhảy lò cò 3m".</p> <p>(Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: "Nhảy lò cò 3m". - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông. <p>Khi có hiệu lệnh "Nhảy": Co 1 chân lên, dùng sức mạnh của 2 chân và thân nhảy nhanh về phía trước tới đích thì dừng lại. Kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng (Lưu ý: Trong khi nhảy không hạ chân xuống đất)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai.
---	--	---	--

	<p>tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và tính kỷ luật trong khi tập.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (4 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)- Lần lượt trẻ 2 hàng lên tập nối tiếp nhau. - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p>c. TC: “<i>Chuyền bóng qua đầu</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên. <p>Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “<i>Bạn ơi có biết</i>”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc: NX , động viên khuyến khích trẻ, cho ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 14/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Một số con vật nuôi trong gia đình</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhận biết được 1 số con vật nuôi trong gia đình: Con gà, con vịt, con chó, con mèo...(Tên gọi, đặc điểm đặc trưng, tiếng kêu, vận động, môi trường sống, sinh sản, lợi ích...)</p> <p>- Trẻ biết phân nhóm con vật theo dấu hiệu đặc trưng (Có 2 chân, 4 chân,</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc</p> <p>- Giáo án điện tử có hình ảnh, lô tô về 1 số con vật nuôi trong gia đình: Gà, vịt, chó, mèo, trâu, bò...</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.</p> <p>- Mũ các con vật</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : “Gà trống, mèo con và cún con”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh, đàm thoại cho trẻ xem video về các con vật trong gia đình.</p> <p>- Hỏi trẻ vừa xem những con vật gì?</p> <p>* <u>Con gà trống:</u> Cô đọc câu đố: Con gì mũ đỏ. Áo lông già vàng. Sáng sớm kêu vang. Gọi người thức dậy(Là con gì?)</p> <p>+ Đây là con gì? Con gà trống có đặc điểm gì? Gà trống gáy ntn?</p> <p>+ Nó sống ở đâu? Thức ăn của nó là gì?</p> <p>+ Gà trống đẻ trứng hay đẻ con?(Con gà nào đẻ trứng)</p> <p>+ Gà trống là gia súc hay gia cầm?</p> <p>+ Ích lợi của nó đối với đời sống con người?</p> <p>* <u>Con Vịt:</u> Cô đọc câu đố: Con gì có cánh. Mà lại biết bơi. Ngày xuống ao bơi. Đêm về đẻ trứng(Là con gì?)</p> <p>- Cô mở hình ảnh con vịt đang bơi và có tiếng vịt kêu. Hỏi trẻ.</p> <p>+ Con gì đây? Ai có NX gì về con vịt? Vì sao con vịt lại bơi được? Vịt thích ăn gì? Vịt đẻ trứng hay đẻ con?</p>

	<p>đẻ trứng, đẻ con...)</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng so sánh , phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa các vật nuôi trong gia đình(Gà- Vịt, Chó- Mèo) - Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc đủ câu cho trẻ - Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, khi trả lời thưa gửi lễ phép. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu thích và có ý thức chăm sóc vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các con vật nuôi trong gia đình. 	<p>=>Cô chốt: Vịt thuộc nhóm gia cầm đẻ trứng , có 2 chân, chân có màng nên dễ dàng bơi được ở dưới nước, có lông nhẹ, không thấm nước.</p> <p>* Con chó: Cho trẻ nghe tiếng kêu và đoán xem đó là tiếng gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con chó có những bộ phận gì? +Thức ăn của con chó là gì? + Cho đẻ con hay đẻ trứng?Nó thuộc gia súc hay gia cầm? + Ích lợi của nó đối với con người ntn? <p>* Con mèo: Cô đọc câu đó về con mèo. Hỏi trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con mèo có những đặc điểm gì? + Mèo thích awngif? Nuôi mèo để làm gì? + Tiếng kêu của nó ntn? Mèo đẻ con hay đẻ trứng? + Nhờ đâu mà mèo bắt được chuột?(Mắt sáng có thể nhìn được trong bóng tối, có bộ ria rất tinh, mũi thính, móng vuốt nhọn..) - Những con vật có 4 chân, đẻ con là thuộc nhóm gì? <p>2.2. So sánh gia cầm và gia súc:</p> <p>* Giống nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gà – Vịt: - Đều là những con vật nuôi trong gia đình , có 2 chân, đẻ trứng và có cánh được gọi chung là gia cầm. + Chó – Mèo: - Đều là những con vật nuôi trong gia đình , có 4 chân, đẻ con được gọi chung là gia súc. <p>* Khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gà – Vịt: - Chân vịt có màng bơi, bơi được dưới nước, còn chân gà không có màng bơi nên không bơi được dưới nước. + Chó – Mèo:
--	--	--	--

	<p>- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động</p>		<p>- Khác nhau ở tiếng kêu => Cô chốt: Những con vật có 4 chân, đẻ con thuộc nhóm gia súc. Còn những con vật có 2 chân, đẻ trứng, có cánh thuộc nhóm gia cầm.</p> <p>2.3. Mở rộng:</p> <p>- Ngoài những con vật kể trên còn có những con vật nào nuôi trong gia đình?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, chăm sóc các loại động vật nuôi trong gia đình.</p> <p>2.4. Trò chơi củng cố</p> <p>+ TC1: Kể đủ 3 con</p> <p>- CC: Cô lần lượt cho trẻ kể 3 con vật nuôi trong gia đình theo yêu cầu của cô.</p> <p>- LC: Bạn kể sau không được kể trùng với bạn trước.</p> <p>+ TC2: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- CC: Cô chia trẻ thành 3 đội có số người bằng nhau. Trẻ chơi sẽ họ 1 lô to con vật theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng của đội mình. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.</p> <p>- LC: Chơi theo luật tiếp sức</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét tuyên dương. Cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ sáu ngày 15/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Cắt gập dán con gà.</p> <p>(Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, các đặc điểm của con gà. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố, luyện kỹ năng cắt, gập và sắp xếp dán thành con gà. - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 Tranh mẫu + 1 tranh mẫu hoàn chỉnh + 1 tranh mẫu chưa hoàn chỉnh - Nhạc - Vở, giấy màu, hồ gián <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở, đồ dùng đủ cho trẻ hoạt động 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Đàn gà trong sân”. - Bài hát nói về con gì? Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. QS - đàm thoại tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là tranh gì? - Tranh cắt gập dán con gà. - Nhận xét về đặc điểm của con gà: ... - Cô đã sử dụng chất liệu gì để làm con gà? Giấy màu. - Ôn k/n cơ bản: Cô cắt theo đường thẳng, gập. - Cách sắp xếp và dán ghép mỏ, mào, mắt, chân tạo thành con gà ntn? - Đặt tên bức tranh: Gà con đáng yêu .v.v. <p>2.2. Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu toàn phần: + Lần 1: Không phân tích.

	<p>- Biết cách trình bày bố cục bức tranh. Đặt tên cho bức tranh.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Giáo dục trẻ lợi ích của con gà, vẻ đẹp của bức tranh, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>+ Lần 2 (Phân tích, hướng dẫn cách cắt gập, dán): Cắt thẳng, gập, dán ghép tạo thành con gà.</p> <p>- Các con có thích cắt gập dán thành con gà không?- Hôm nay cô mở hội thi “Bé khéo tay”, thi cắt gập ...</p> <p>- Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn khi làm bài, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách mở vở, cách cầm giấy và kéo ...</p> <p>Gợi ý trẻ sáng tạo màu.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô quan sát bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện, hướng trẻ đặt tên cho sản phẩm (với trẻ nào chưa làm được, cô hướng dẫn trẻ làm theo từng bước).</p> <p>2.4. Đánh giá sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét xem trẻ thích bài nào? Vì sao? (hoặc Đây là tranh của ai?)</p> <p>- Con giới thiệu về tranh của mình? (tên của bức tranh).</p> <p>- Bạn cắt gập dán con gà ntn? Có giống mẫu không?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. GD lợi ích và vẻ đẹp của con gà.</p> <p>- Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau.</p> <p>3. Kết thúc: NX, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ hai ngày 18/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>VĐMH: Cá vàng bơi</p> <p>(Tác giả: Hà Hải)</p> <p>TC: Xem hình hát bài tương ứng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát "Cá vàng bơi". - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi của trò chơi " Xem hình hát bài tương ứng". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu & thể hiện được sắc thái tình cảm vui 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh trò chuyện về các loại cá. - Xắc xô. - Đàn, nhạc bài hát: "Cá vàng bơi". <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghế cho trẻ ngồi. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>Cho trẻ xem video hình ảnh về các loại cá.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy VĐ (VĐMH): "Cá vàng bơi".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát: "Cá vàng bơi". - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 1 lần theo nhạc. - Củng cố : Có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát ? Vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, múa minh họa.... - Múa minh họa là múa ntn ? - Giới thiệu vận động sẽ sử dụng trong bài hát : Vận động minh họa. + Cô vận động minh họa 2 lần kết hợp lời bài hát. Lần 1 không phân tích động tác. Lần 2 phân tích động tác minh họa kết hợp lời ca. <p>*Dạy VĐ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vận động theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai)

	<p>tươi của bài hát "Cá vàng bơi".</p> <p>3. Thái độ: Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. Qua đó GD trẻ về lợi ích của các loại cây...</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Cả lớp hát và vận động lại 1 lần : Hỏi tên vận động. <p>=> Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát : Biết yêu quý và bảo vệ các loài cá, biết được lợi ích của 1 số loài động vật.</p> <p>2.2. TCÂN: <i>Xem hình hát bài tương ứng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: + Cách chơi: Cô đưa ra 1 số hình ảnh các con vật trẻ sẽ hát bài hát có các con vật đó. + Luật chơi: Bạn nào hát sai phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, trẻ cùng cô ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 19/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Cua bò ngang.</p> <p>Tác giả: Lưu Hà Giang</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện: “Cua bò ngang”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Câu chuyện kể về các loài vật đang sống yên bình ở dưới nước khi cua xuất hiện cuộc sống của các loài vật bị thay đổi sau đó cua xấu hổ nên đã phải bò ngang. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe và ghi nhớ có chủ định. - Rèn trẻ nghe và trả lời cô to, 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện: "Cua bò ngang". - Đàn nhạc bài hát "Tôm cua cá thi tài". - Sa bàn diễn rối và lời kịch diễn rối. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: "<i>Tôm cua cá thi tài</i>". - Bài hát nói về điều gì? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>a. Cô kể tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt: Có một câu chuyện kể về 1 loài vật sống ở dưới nước để biết xem câu chuyện kể về loài vật nào chúng mình hãy cùng lắng nghe nhé. * <i>Cô kể lần 1:</i> Bằng cử chỉ điệu bộ trên nền nhạc nhẹ nhàng - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về các loài vật đang sống yên bình ở dưới nước khi cua xuất hiện cuộc sống của các loài vật bị thay đổi sau đó cua xấu hổ nên đã phải bò ngang. * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp powpoir. - Cô kể chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? <p>2.2. Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước ngôi đình có cái gì? “ Ngày xưa, ngày xưa...ao sâu” - Ao sâu là nơi sinh sống của các loài vật nào? “ Đây là...chạch” - Cuộc sống đang yên vui thì điều gì xảy ra? “ Cuộc sống đang....gọng kìm” - Bác ốc đã làm gì? - Ai đã xuất hiện và hỏi cua càng? - Từ đó cua đã làm gì? “ Từ đó... dưới nước” <p>=> Qua câu chuyện các cháu học được điều gì?</p>

	<p>rõ ràng, đúng câu hỏi.</p> <p>3.Thái độ: Góp phần giáo dục trẻ biết quý trọng những người làm nông nghiệp sản xuất ra các loại lương thực, thực phẩm, hoa quả ...</p>		<p>>> BHGD: GD trẻ phải biết khiêm tốn không được khoe khoang.</p> <p>* <i>Cô kể lần 3:</i> Sa bàn .</p> <p>3. Kết thúc: Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 20/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.</p> <p>TC: Kéo co.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập "Đi bước lùi liên tiếp". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Kéo co". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng quay lưng tay chống hông và bước lùi liên tiếp tới đích, trong khi đi ngẩng cao đầu, không quay lại nhìn phía sau. - Luyện kỹ năng đi và định hướng. - Phát triển tố chất nhanh mạnh khi đi bước lùi và khi nhảy, khi chơi 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc bài hát: "Vì sao chim hay hát". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - Đoạn đường đi 3m - 4m - 1 dây chơi kéo co. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Vì sao chim hay hát". - Bài hát nói về điều gì? Dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 4 hàng ngang. <p>2.2 Trọng động:</p> <p>a. BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4) - Bụng: 2tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p>b. VĐCB: "Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m".</p> <ul style="list-style-type: none"> (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập: "Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, đứng quay lưng, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh "Đi": Lùi 1 chân lại phía sau và đi bước lùi liên tiếp tới vạch đích dừng lại (Lưu ý: Trong khi đi luôn

	<p>trò chơi “Kéo co”.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và tính kỷ luật trong khi tập. 		<p>ngẩng cao đầu và không quay lại nhìn phía sau). Kết thúc vận động đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (4 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)- mỗi hàng 3 trẻ tập. - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p><u>c. TC: “Kéo co”.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi: 2 đội đứng ở 2 bên đầu dây, 2 tay túm chặt dây ... - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “Con cò cánh trắng”.</p> <p>3. Kết thúc: NX , động viên khuyến khích trẻ, cho ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 21/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.- Trẻ biết diễn đạt mối quan hệ giữa 3 đối tượng (rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất). <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn trẻ k/n so sánh, diễn đạt chiều cao 3 đối tượng: Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất và ngược lại.- Trẻ ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.- Một số đồ dùng trong lớp có chiều rộng khác nhau. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ: 3 băng giấy có chiều rộng khác nhau.- Bảng kê.- Bài tập trên giấy, bút màu, bàn ghế đủ cho trẻ chơi.	<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ chơi TC: “Bóng tròn to”. Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ 1: Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát 2 chiếc khăn ntn với nhau?- Có bằng nhau không? Vì sao?- Chiếc khăn nào rộng hơn, chiếc khăn nào hẹp hơn?=> Cô chốt: 2 chiếc khăn này không bằng nhau ... <p>2.2. HĐ2: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con xem trong rổ có những gì?- Các con hãy lấy cho cô băng giấy(BG) màu xanh, đỏ- 2 băng giấy này như thế nào với nhau?- Muốn biết BG nào rộng hơn chúng mình cùng so sánh BG đỏ với BG xanh bằng cách đặt BG màu xanh chồng lên ...- Băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu xanh ntn?=> Cô chốt: Băng giấy màu đỏ thừa ra 1 phần nên băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu xanh.- Cô cho trẻ nhắc lại: Băng giấy đỏ rộng hơn.- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu đỏ và màu vàng.- Băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu vàng ntn?- BG màu đỏ và BG màu vàng BG nào rộng hơn?

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn, lấy và cất đồ dùng đúng quy định.</p>		<p>=> Cô chốt: Băng giấy màu đỏ thừa ra 1 phần nên băng giấy màu đỏ rộng hơn BG màu vàng. BG màu vàng hẹp hơn băng giấy màu đỏ. Cô cho trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ cùng so sánh BG màu vàng với BG màu đỏ và BG màu xanh xem băng giấy màu vàng ntn?</p> <p>=> Cô chốt: BG màu vàng hẹp hơn BG màu đỏ và BG màu xanh nên băng giấy màu vàng là hẹp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại</p> <p>- Vậy trong 3 băng giấy băng giấy nào hẹp nhất, băng giấy nào hẹp hơn băng giấy nào rộng nhất.</p> <p>- Cho trẻ đọc lại: BG đỏ “ rộng nhất” BG xanh “ hẹp hơn” BG vàng “ hẹp nhất”.</p> <p>2. 3: Luyện tập củng cố:</p> <p>* Trò chơi 1: “Ai thông minh hơn”</p> <p>- Cách chơi: L1: Cô nói tên băng giấy, L2: Cô nói đặc điểm của băng giấy. Cho trẻ chơi 2, 3 lần</p> <p>- Luật chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trò chơi 2: Nhanh tay, nhanh mắt</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 4 đội, cô chuẩn bị bảng có dán các hình ảnh khác nhau chiều rộng của 3 đối tượng. Chạy lên tìm, khoanh đối tượng cô yc.</p> <p>- Luật chơi: Thời gian tính 1 bản nhạc.</p> <p>3. Kết thúc: Cô NX, động viên trẻ, chuyển HĐ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ sáu ngày 22/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Steam: Xé dán vẩy cá. (Mẫu) (MT92)	1. Kiến thức: - Trẻ biết hình dáng đặc điểm của con cá. - Trẻ biết phối hợp màu sắc để có bức tranh đẹp. - Trẻ nói lên được nhận xét của mình về, sắp xếp, màu sắc, tô màu hình dáng của con cá. 2. Kỹ năng:	1. Đồ dùng của cô: - 1 tranh mẫu về đàn cá. - 1 tranh cô làm mẫu. - Đàn nhạc có bài “Cá vàng bơi” - Giá trưng bày sản phẩm. 2. Đồ dùng của trẻ: -Trẻ ngồi bàn theo nhóm.	1.Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”. - Bài hát nói về con gì? Cô dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. QS - đàm thoại tranh mẫu: - Đây là tranh gì? - Tranh xé dán vẩy cá. - Vẩy có tác dụng gì? - Bảo vệ, tránh bị tổn thương. - Nhận xét về đặc điểm của vẩy cá: ... - Cô đã sử dụng chất liệu gì để làm vẩy cá? - Giấy màu. - Ôn k/n cơ bản: Cô xé vẩy cá theo đường cong ... - Cách sắp xếp và dán vẩy cá ntn? - Đặt tên bức tranh: Cá vàng bơi .v.v. 2.2. Cô làm mẫu:

	<p>- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng xé bấm lượn cong, bôi hồ, dán hình, tô màu hình dáng con cá.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc khi dán, tô màu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p>	<p>- Vở tạo hình, giấy màu, hồ dán.</p>	<p>- Cô làm mẫu toàn phần: + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2 (Phân tích, hướng dẫn cách xé): Xé lượn cong tạo thành vây cá .v.v.</p> <p>- Các con có thích xé dán vây cá không?- Hôm nay cô mở hội thi “Bé khéo tay”, thi vẽ ...</p> <p>- Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn khi làm bài, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách mở vở, cách cầm giấy và xé... Gợi ý trẻ sáng tạo màu vây.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <p>Cô quan sát bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện, hướng trẻ đặt tên cho sản phẩm (với trẻ nào chưa làm được, cô hướng dẫn trẻ làm theo từng bước).</p> <p>2.4. Đánh giá sản phẩm:(ĐG MT 92)</p> <p>- Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét xem trẻ thích bài nào? Vì sao? (hoặc Đây là tranh của ai?)</p> <p>- Con giới thiệu về tranh của mình? (tên của bức tranh).</p> <p>- Bạn xé dán vây cá ntn? Có giống mẫu không?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. GD lợi ích và vẻ đẹp của con cá.</p> <p>- Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau.</p> <p>3. Kết thúc: NX, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	-----

Thứ hai ngày 25/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Đố bạn. (Tác giả: Hồng Ngọc) TC: Tai ai tinh</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát "Đố bạn". - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Tai ai tinh".</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu & thể hiện được sắc thái</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Đoạn video hình ảnh về vườn bách thú. - Đàn, nhạc bài: " Đố bạn".</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế cho trẻ ngồi theo hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ xem video quay cảnh vườn bách thú.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy hát: "Đố bạn". - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2: Động tác minh họa. - Giảng nội dung bài hát : "Đố bạn" là bài hát nói về đặc điểm của các con vật sống trong rừng... *DH: - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai) - Hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô (Sửa sai). - Hát nối tiếp theo tổ (Chú ý sửa sai).</p> <p>2.2. TC: Tai ai tinh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi</p>

	<p>tình cảm vui tươi của bài hát "Đố bạn".</p> <p>3. Thái độ: Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. Qua đó GD trẻ yêu quý trân trọng gia đình của mình.</p>		<p>+ Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp kín, gọi 1 trẻ khác đứng lên hát 1 bài hát bất kỳ, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp đoán xem bạn hát là ai.</p> <p>+ Luật chơi : Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>3. Kết thúc: Cô NX, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 26/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Hồ và cóc thi tài.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện: “Hồ và cóc thi tài”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Con Hồ cậy thân hình to hơn bắt nạt con cóc, cóc tuy nhỏ bé nhưng lại mưu trí hơn nên Hồ đã bị thua và bị mắc lừa của cóc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe và ghi nhớ có chủ định. - Rèn trẻ nghe và trả lời cô to, rõ ràng, đúng câu hỏi. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện: "Hồ và cóc thi tài". - Đàn nhạc bài hát "Ta đi vào rừng xanh". - Sa bàn diễn rối và lời kịch diễn rối. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: "Ta đi vào rừng xanh". - Bài hát nói về con gì? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô kể tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt: Có một câu chuyện kể về một con vật cậy mình là loài chúa sơn lâm, chuyên bắt nạt kẻ khác, con vật ấy là ai, như thế nào ... * <i>Cô kể lần 1:</i> Bằng cử chỉ điệu bộ trên nền nhạc nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng tranh. - Cô kể chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? <p>2.2. Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ là con vật ntn?- Trích dẫn: Ngày xưa ... - Một hôm Hồ đi đâu thì gặp Cóc? - Hồ muốn làm gì? - Trích dẫn: Một hôm Hồ đi kiếm mồi ... - Cóc đã nghĩ ra mẹo gì? - Trích dẫn: Cóc rất lo sợ ... - Nếu Hồ thắng thì ntn, Cóc thắng thì ntn? - Trích dẫn: - Cóc đã nhường cho Hồ nhảy trước nhưng kết quả thì ntn? - Hồ cảm thấy tn, và nó làm gì? - Cóc ntn? - Cóc là con vật ntn?

	3.Thái độ: Góp phần giáo dục trẻ biết khiêm tốn, nhanh nhẹn và mưu trí khi gặp tình huống nguy hiểm ...		>> BHGD: GD trẻ biết nhường nhịn, dũng cảm, bình tĩnh, mưu trí khi gặp khó ... <i>* Cô kể lần 3: Sa bàn diễn rối.</i> 3. Kết thúc: Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm.</p> <p>TC: Chuyển bóng qua đầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập " Bật qua vật cản cao 10- 15cm". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Chuyển bóng qua đầu." <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bật qua vật cản không chạm vào vật cản. - Phát triển tố chất nhanh mạnh khéo léo của chân. Phối hợp các giác quan khi bật và khi chơi trò chơi "Chuyển bóng qua đầu." <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Đàn nhạc bài hát: "Đậy đi thôi". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. -Vật cản. - Bóng chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "<i>Cá vàng bơi</i>". - Bài hát nói về điều gì? Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động: Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p>b. VĐCB: "<i>Bật qua vật cản cao 10- 15cm</i>".</p> <p>(Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: "Bật qua vật cản cao 10- 15cm. " - Cô làm mẫu 2 lần: <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</p> <p>+ Lần 2 (giải thích): TTCB: Cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn đầu gối hơi khuỵu, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân nhún bật mạnh hơn để bật cao qua vật cản, chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân (từ mũi bàn chân đến cả bàn chân) , tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Thi đua 2 đội (2 lần)
--	---	---	---

	<p>Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập lần 3: Nâng vật cản lên 15 – 20 cm. (Trẻ nào tự tin lên thực hiện vận động) - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. c. TC: “Chuyền bóng qua đầu.”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội lên chơi. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay . Khi có hiệu lệnh “ Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn thứ 2 sẽ đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. - Luật chơi : Khi chuyền không được làm rơi bóng . Đội nào chuyền bóng nhanh nhất thì sẽ thắng cuộc. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. 2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài hát “Con cò cánh trắng”. 3. Kết thúc: NX , động viên khuyến khích trẻ, cho ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Một số con vật sống trong rừng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhận biết được 1 số con vật sống trong rừng: Con hổ, con voi, con hươu, con gấu. Biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng, tiếng kêu, vận động, môi trường sống của một số động vật sống trong rừng.</p> <p>- Biết tránh xa các con vật hung dữ.</p> <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc "Thế giới động vật"</p> <p>- Giáo án điện tử có hình ảnh, lô tô: Hổ, voi, hươu, gấu.</p> <p>Một số con vật trong rừng bằng nhựa</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.</p> <p>- Mũ các con vật</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô biểu diễn rối bóng tay một số con vật sống trong rừng cho trẻ xem và dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khám phá một số động vật sống trong rừng.</p> <p><i>* Con hổ:</i> Cô đọc câu đố về con hổ</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là con gì? Con biết gì về con hổ?</p> <p>+ Nó sống ở đâu? Thức ăn của nó là gì?</p> <p>+ Con hổ kêu như thế nào?</p> <p>+ Con nhìn thấy con hổ ở đâu?</p> <p>+ Theo con hổ là động vật hiền lành hay hung dữ?</p> <p>=> Đây là con hổ đấy, con hổ có màu vàng và có các vằn màu đen, con hổ sống trong rừng, hổ rất hung dữ các con có thể nhìn thấy con hổ khi đi thăm quan sở thú nhưng các con đừng trêu chọc hổ vì có thể sẽ có nguy hiểm.</p> <p><i>* Con voi:</i> Cho trẻ nghe tiếng kêu và đoán con vật.</p> <p>- Cô mở cho trẻ xem con voi bằng nhựa.</p> <p>+ Con gì đây? Ai có NX gì về con voi?</p> <p>+ Con voi có cái gì khác với các con vật khác?</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng so sánh , phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa các vật sống trong rừng.</p> <p>- Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc đủ câu cho trẻ</p> <p>- Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, khi trả lời thưa gửi lễ phép.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thích và có ý thức bảo vệ môi trường giúp bảo vệ môi trường sống của các con vật.</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Lô tô các con vật trong rừng.</p>	<p>=> Cô chốt: Đây là con voi, con voi sống trong rừng, con voi có cái vòi rất dài, và con voi là động vật ăn cỏ.</p> <p>* <u>Con gấu:</u> Cho giải câu đố về con gấu.</p> <p>+ Con biết gì về con gấu?</p> <p>+ Thức ăn yêu thích của con gấu là gì?</p> <p>=> Cô chốt: Đây là con gấu, con gấu là động vật sống trong rừng, con gấu rất thích ăn mật ong và các loại hoa quả.</p> <p>* <u>Con hươu cao cổ:</u></p> <p>+ Con biết gì về con hươu cao cổ?</p> <p>=> Con hươu là động vật sống trong rừng, con hươu cao cổ có cái cổ rất dài, nó có màu vàng có các chấm và con hươu ăn cỏ.</p> <p>2.2. So sánh:</p> <p>* Giống nhau:</p> <p>- Đều là động vật sống trong rừng.</p> <p>* Khác nhau:</p> <p>- Con hổ ăn thịt.</p> <p>- Con voi, hươu cao cổ ăn cỏ.</p> <p>- Tiếng kêu khác nhau</p> <p>2.3. Mở rộng:</p> <p>- Ngoài những con vật kể trên còn có những con vật sống trong rừng nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Phải biết bảo vệ môi trường để giữ môi trường sống cho các loài động vật. Khi đi thăm quan không được ném, trêu chọc các con vật.</p> <p>2.4. Trò chơi củng cố</p> <p>+ TC1: Kể đủ 3 con</p> <p>- CC: Cô lần lượt cho trẻ kể 3 con sống trong rừng theo yêu cầu của cô.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - LC: Bạn kể sau không được kể trùng với bạn trước. + TC2: Thi xem đội nào nhanh. - CC: Cô chia tre thành 3 đội có số người bằng nhau. Trẻ chơi sẽ chọn 1 lô tô con vật theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng của đội mình. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc. - LC: Chơi theo luật tiếp sức - Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương. Cho trẻ chuyển hoạt động</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Steam:	1. Kiến thức:	2. Đồ dùng:	1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm) (2 phút)

<p>Làm lá sen</p>	<p>- Trẻ biết quan sát gọi tên và nhận xét về các đặc điểm và cấu tạo của chiếc lá hoa sen. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để tạo thành chiếc lá hoa sen. 2. Kỹ năng: - Trẻ quan sát, chú ý và tập trung vào suy nghĩ, giải quyết vấn đề: Làm thế nào để tạo ra chiếc lá hoa sen từ các nguyên liệu... - Sử dụng các kỹ năng dán, luồn dây gắn dính, sắp xếp...</p>	<p>2.1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử. - Video “Cuộc đua kỳ thú”. - Bài hát “ Chú Ếch con”. Nhạc không lời nhẹ nhàng. 2.2 Đồ dùng của trẻ: - Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm gồm có : + Một chậu nhựa to. + Giấy bạc. + Miếng nilông các màu, ống hút... + Dây chun hoặc dây nilông... + Kéo: 1 cái, băng dính 2 mặt, băng dính trắng, xấp dính, đề can..</p>	<p>- Cô và trẻ hát bài hát “ Chú Ếch con” - Dẫn dắt cho trẻ xem video hoạt cảnh “ Cuộc đua kỳ thú ” - Trẻ xem. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức. (30 phút) 2.1. Xác định vấn đề. * Xác định vấn đề cần giải quyết. - Trò chuyện về nội dung video. + Các con xem đoạn video, các bạn sẽ làm gì để giúp bạn Ếch? à Các bạn đã nghĩ ra rất nhiều cách, nhiều giải pháp. Cô thấy ý tưởng nào cũng hay, cô khen cả lớp. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm lá hoa sen để cho các chú Ếch có đủ lá sen trong cuộc đua. * Cung cấp kiến thức. - Cho trẻ xem hình ảnh đầm hoa sen, quan sát nhận xét đặc điểm của lá hoa sen : + Lá hoa sen như nào? Màu gì? + Hình dáng lá hoa sen ra sao? + Hoa sen thường sống ở đâu? * Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể. - Mỗi nhóm sẽ làm những chiếc lá hoa sen cần đảm bảo các yêu cầu sau: + Chiếc lá hoa sen phải có mặt trên và mặt dưới. + Chiếc lá hoa sen phải nổi trên mặt nước. + Chiếc lá phải đủ sức để cho một chú “Ếch” hoặc 1 đồ chơi đứng trên đó. + Các dây gắn dính chắc chắn. - Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm * Tìm hiểu về nguyên vật liệu, dụng cụ:</p>
-------------------	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm: Thảo luận, phân chia nhiệm vụ, hợp tác tích cực với bạn và chia sẻ. - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?...” - Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, sử dụng vật liệu dụng cụ an toàn, 	<p>+ Bút sáp, bút dạ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên vật liệu: Giấy bạc, đề can, giấy nhãn, nilông màu, băng dính, dây nilông, ống hút...và kéo. - Cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu theo ý của trẻ. - Nhắc nhở trẻ an toàn khi sử dụng kéo. <p>2.2. Ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi hỏi ý tưởng của trẻ. Khuyến khích trẻ trao đổi ý tưởng. - Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn. <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi vào làm lá sen cho trẻ nhắc lại các tiêu chí: + Chiếc lá hoa sen phải có mặt trên và mặt dưới. + Chiếc lá hoa sen phải nổi trên mặt nước. + Chiếc lá phải đủ sức để cho một chú “Ếch” hoặc 1 đồ chơi đứng trên đó. + Các dây gắn dính chắc chắn. - Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi thực hiện. - Trẻ tiến hành làm. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ trong quá trình thực hiện. <p>2.4. Kiểm tra:</p> <p>* kiểm tra sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kiểm tra xem chiếc lá có đẹp không, các gân lá chắc chắn không? - Chiếc lá có đủ các bộ phận không? - Nếu thả lá sen xuống nước thì lá sen có nổi không? - Đặt tên cho SP của nhóm. (Lá sen đồng tháp mười, lá sen quê tôi...) <p>* Cải thiện sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang SP về nhóm chỉnh sửa, cải thiện lại SP
--	---	-----------------------------	---

	<p>tiết kiệm. Sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.</p> <p>4. Kết quả áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chiếc lá hoa sen phải có mặt trên và mặt dưới. + Chiếc lá hoa sen phải nổi trên mặt nước. + Chiếc lá phải đủ sức để cho một chú “Ếch” hoặc 1 đồ chơi đứng trên đó. + Các dây, băng dính gắn dính chắc chắn. <p>5. Các thành tố tích hợp.</p> <p>S- Khoa học: Trẻ biết được hình dáng, cấu</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Dành 2 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm. <p>* Thử nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đây cô mời cả lớp cùng mang lá sen lên thả vào chậu nước. - Cô cho trẻ và quan sát, nhận xét. - Cô nhận xét kết quả và động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc. (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các nhóm, động viên khen trẻ! - Cô cho trẻ cùng dọn dẹp và cất đồ dùng.
--	---	--	---

	<p>tạo của chiếc lá hoa sen.</p> <p>T - Công nghệ: Vật liệu, dụng cụ, thiết bị giảng dạy.</p> <p>E - Kỹ thuật: Kỹ thuật gắn dính, dán, sắp xếp.</p> <p>A - Nghệ thuật: Sản phẩm chắc chắn, đẹp, sáng tạo.</p> <p>M - Toán học: Trẻ học số đếm, hình dạng...</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		