

**Thứ hai ngày 29/04/2024**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Bò trườn qua vật cản (VĐ ôn)</p> <p>TCVĐ: Gà trong vườn rau</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài tập "Bò trườn qua vật cản"</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi "Gà trong vườn rau"</li> <li>- củng cố kiến thức "Bò trườn qua vật cản"</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp chân tay bò trườn qua vật cản.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp với nhau để chơi trò chơi.</li> <li>- Phát triển tố chất khéo léo, định hướng không gian.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm rộng sạch sẽ.</li> <li>- Chiếu làm vật cản.</li> <li>- Nhạc bài hát "Nắng sớm"</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi.</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài: "Nắng sớm"</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>BTPTC:</i> (Tập trên nền nhạc bài hát Nắng sớm) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (6Lx2N)</li> <li>- ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N)</li> <li>- ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống. (6Lx2N)</li> </ul> </li> <li>* <i>VĐCB:</i> Bò trườn qua vật cản.</li> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài tập: Bò trườn qua vật cản.</li> <li>- Mời một trẻ lên tập. Cô quan sát và cho trẻ nhận xét</li> <li>- Cô tập mẫu lần kết hợp phân tích ( TTCB: Hai tay chống trước vạch xuất phát chân khụy áp sát nền khi có hiệu lệnh bò trẻ bò chân nọ tay kia khi đến vật cản thì trườn qua vật cản chống 2 tay qua vật cản vấp một chân qua rồi trườn người qua bò tiếp khoảng 2m đứng dậy đi về chỗ)</li> <li>- Cho Trẻ lần lượt lên tập <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cho 2- 4 trẻ tập/ 1 lần</li> <li>+ Lần 2 : Thi đua giữa hai đội.</li> </ul> </li> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập.</li> <li>* <i>TCVĐ:</i> Gà trong vườn rau</li> </ul>

	<p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét khen trẻ</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 30/04/2024

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động nhận biết:</b>  Nghị ngày thống nhất đất nước 30/4			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 01/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b>  Nghỉ ngày Quốc tế lao động 1/5			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 02/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Thơ: Mưa rơi (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ "Mưa rơi", tên tác giả: Trương Thị Minh Huệ</li> <li>- Trẻ biết nội dung bài thơ: Nói về lợi ích của mưa</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc thơ rõ lời.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.</li> <li>- Góp phần GD trẻ biết không ra ngoài khi trời mưa</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ</li> <li>- Giáo án</li> <li>- Powerpoint.</li> <li>- Nhạc</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghé đủ số trẻ</li> <li>- Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát "Hạt mưa và em bé"</li> <li>- Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Cô đọc diễn cảm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ: “ Mưa rơi” – Trương Thị Minh Huệ</li> <li>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ?</li> <li>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 + Tranh minh họa nội dung bài thơ</li> <li>+ Hỏi trẻ: Tên bài thơ?</li> <li>+ Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về lợi ích của mưa</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại + Trích dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Trích dẫn: “Tí tách ...mưa rơi”</li> <li>+ Mưa rơi như thế nào? (Tí tách đều đều)</li> <li>Cô giảng từ khó "Tí tách; đều đều"</li> <li>- Trích dẫn "Mưa xanh ... cánh đồng"</li> <li>+ Cây lúa, cánh đồng khi có mưa như thế nào?</li> <li>+ Mưa giúp ích gì cho hoa lá?</li> <li>=&gt; GD trẻ</li> <li>- Lần 3: Kết hợp giáo án Powerpoint.</li> <li>* <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i></li> <li>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu)</li> <li>- Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần.</li> <li>- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</li> <li>- Hỏi lại tên bài thơ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 03/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ mưa (Tiết mẫu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết được trời mưa - Trẻ biết vẽ nét xiên tạo thành mưa</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ biết cách cầm bút đúng kỹ năng. - Ngồi đúng tư thế để vẽ cho đẹp.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát: “Hạt mưa và em bé” - 2 tranh mẫu. + 1 bức tranh vẽ mưa hoàn chỉnh. + 1 bức tranh chưa vẽ mưa. - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 bài để trẻ vẽ mưa. - Bút màu - Bàn ghế đủ số trẻ</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ hát bài “Hạt mưa và em bé” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát tranh mẫu:</b> - Quan sát tranh 1: Tranh hoàn chỉnh + Cô có cái gì đây? Bức tranh của cô vẽ gì? + Cô vẽ mưa bằng những nét gì? (Nét xiên) + Bức tranh cô vẽ mưa có đẹp không? - Quan sát tranh 2: Bức tranh chưa vẽ mưa + Con thấy bức tranh này có gì khác với bức tranh kia? + Để bức tranh vẽ mưa đẹp như bức tranh kia ta phải làm gì?</p> <p><b>2.2. Cô làm mẫu:</b> - Lần 1: Cô làm mẫu nhưng không phân tích. - Lần 2: Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra qui trình thực hiện và các kỹ năng thao tác. - Lần 3: Cô nhắc lại qui trình (Trình tự thể hiện). - Cô nhắc lại nhiệm vụ cho trẻ.</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> - Cô bao quát trẻ làm, hướng dẫn động viên và khuyến khích những trẻ chưa làm được. - Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.</p> <p><b>2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</b> - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem, giới thiệu, tự nhận xét bài của mình và bài của bạn.</li> <li>- Cô chọn 4-5 bài đẹp, giống mẫu để nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ hai ngày 06/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Tung bóng với cô (VĐ ôn)</p> <p>TCVĐ: Trờn nắng trời mưa</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên vận động "Tung bóng với cô"</li><li>- Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô.</li><li>- Trẻ biết tên, cách chơi trò chơi "Trờn nắng trời mưa"</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ có kỹ năng "Tung bóng với cô"</li><li>- Củng cố kỹ năng "Tung, bắt bóng" cho trẻ</li><li>- Phát triển khả năng mạnh, khéo léo của trẻ trong luyện tập.</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng tập sạch sẽ</li><li>- Rổ đựng</li><li>- Bóng cao su to 3 quả</li><li>- Vạch chuẩn</li><li>- Nhạc khởi động "Đoàn tàu nhỏ xíu", nhạc tập bài tập PTC "Nắng sớm", nhạc trò chơi</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục gọn gàng</li><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Soi gương".</li><li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> (Tập trên nền nhạc bài hát "Một đoàn tàu")</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ là-m đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường về đội hình vòng tròn</li></ul> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>BTPTC:</b> Tập trên nền nhạc bài hát "Nắng sớm"</li><li>- Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (6L x 2N)</li><li>- Bụng lườn: Quay sang hai bên (4L x 2N)</li><li>- Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(4L x 2N)</li><li>* <b>VĐCB:</b> "Tung bóng với cô".</li><li>- Cô cho trẻ xem đồ dùng và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là đồ dùng gì?</li><li>+ Dùng để làm gì?</li></ul></li><li>- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu</li><li>- Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp giải thích</li><li>+ <b>TTCB:</b> Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng</li><li>+ Khi nghe hiệu lệnh "Tung" thì tung bóng qua cho cô, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô</li><li>- Gọi một trẻ khá lên thực hiện và mời trẻ nhận xét</li><li>* <b>Trẻ thực hiện:</b></li><li>- Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập</li></ul>

	<p>- Trẻ chơi thành thạo trò chơi.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Góp phần GD trẻ hứng thú luyện tập.</p>		<p>- Lần 2: Cô cho mỗi hàng 6 trẻ lên tập</p> <p>- Lần 3: Nâng cao cho trẻ tung, bắt bóng ở khoảng cách xa hơn</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát</p> <p>* <i>TCVD</i>: "Trời nắng trời mưa"</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cùng trẻ làm những chú thỏ đi tắm nắng vừa đi vừa làm động tác mô phỏng và hát theo bài hát "Trời nắng trời mưa". Khi hát tới câu hát "Mưa to rồi, mau mau về thôi", các chú thỏ phải nhảy nhanh về chuồng cuat mình. Ai không tìm được về chuồng sẽ bị ướt</p> <p>- Cô và trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1- 2 vòng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét, khen trẻ</p> <p>- Cho trẻ nối đuôi nhau ra sân chơi</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 07/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>HĐVĐV Xếp vòng tháp</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách xếp chồng các vòng tròn lên nhau tạo thành vòng tháp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm vòng tròn bằng 3 đầu ngón tay từ vòng to đến nhỏ xếp chồng lên nhau tạo thành vòng tháp.</li> <li>- Rèn phát triển các cơ ngón tay cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, hứng thú học bài.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu xếp hình vòng tháp</li> <li>- Vòng tròn có kích thước to nhỏ khác nhau</li> <li>- Tháp lồng.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng tròn có kích thước to nhỏ khác nhau cho trẻ.</li> <li>- Tháp lồng.</li> <li>- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Những ngón tay xinh”</li> <li>- Cô đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây? (Vòng tháp)</li> <li>- Vòng tháp của cô có màu gì?</li> <li>- Các con có biết vòng tháp này được xếp từ những chiếc vòng hình gì không?</li> <li>- Để có những chiếc vòng tháp thật đẹp chúng mình cùng nhìn cô xếp mẫu nhé.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Cô xếp mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xếp mẫu lần 1: Cô xếp chậm, chính xác</li> <li>- Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp , cô vừa phân tích cách xếp.</li> <li>+ Tay phải cô cầm chiếc vòng tròn to nhất đặt vào chiếc tháp, rồi tiếp tục đến những chiếc vòng to tiếp theo cô cứ xếp chồng lên nhau đến chiếc vòng nhỏ dần cuối cùng thế là cô đã xếp được vòng tháp rồi đấy.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ cách cầm vòng tròn, xếp chồng lên nhau tạo thành vòng tháp</li> <li>- Đàm thoại:</li> <li>+ Con xếp vòng tháp từ những chiếc vòng hình gì?( Hình tròn)</li> <li>+ Con xếp bằng hình thức xếp gì? ( Xếp chồng)</li> </ul> <p><b>2.4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</b></p>

	đúng nơi quy định.		- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Nhận xét bài của mình của bạn. <b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét giờ học. - Chuyên hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 08/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH : Mùa hè đến</p> <p>TCÂN : Ai nhanh hơn</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên bài hát "Mùa hè đến"</li><li>- Trẻ biết bài hát nói về: Mùa hè đến có chim hót , bướm bay lượn, các bạn rất yêu mùa hè.</li><li>- Biết giai điệu của bài hát: Vui tươi...</li><li>- Trẻ biết tên trò chơi "Ai nhanh hơn", biết cách chơi của trò chơi âm nhạc.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát với giọng tự nhiên.</li><li>- Trẻ biết hát đúng giai điệu của bài hát cùng với cô.</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát:"Mùa hè đến "</li><li>- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi.</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 20-25 ghế .</li><li>- Dụng cụ âm nhạc: Micoro; Xắc xô, trống, mõ...</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về mùa hè.</li><li>- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: Mùa hè đến</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài hát "Mùa hè đến", tên tác giả: Nguyễn Thị Nhung.</li><li>* Cô hát lần 1.</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li><li>* Cô hát lần 2.</li><li>- Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát.</li><li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</li><li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát.</li><li>- Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ.</li><li>* Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết và đội mũ khi đi nắng.</p> <p><b>2.2. TCÂN: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi "Ai nhanh hơn"</li><li>- Cách chơi: Cô có những chiếc vòng, cô sẽ mời 5-7 bạn lên chơi chúng mình sẽ vừa đi vừa hát bài hát mùa hè đến, khi nào các con nghe thấy hiệu lệnh cô rung xắc xô thì mỗi bạn nhảy vào 1 vòng.</li><li>- Luật chơi:Trẻ không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng, cho bạn khác lên chơi</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li></ul>

	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn.</p> <p>- GD: Trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết và đội mũ khi đi nắng.</p>		<p>- Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 09/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Truyện: Tiếng kêu của cóc con (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện “Tiếng kêu của cóc con”, tên các nhân vật: Cóc con, Hồ, Gà trống, Chuồn Chuồn</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Mỗi loài vật đều có tiếng kêu khác nhau.</li> <li>- Trẻ biết được hành động và lời nói của các nhân vật trong truyện.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng về tên truyện, tên các</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc nền kể truyện</li> <li>- Rối tay</li> <li>- Xa bàn kể truyện</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xúm xít trẻ</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1 Cô kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên truyện</li> <li>- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp xa bàn</li> <li>+ Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật trong truyện</li> </ul> <p><b>2.2 Đàm thoại trích dẫn theo nội dung truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trích dẫn: "Có một chú ... hu hu"</li> <li>+ Cóc con buồn vì điều gì?</li> <li>- Trích dẫn: "Chợt cóc nghe thấy tiếng gáy ... cóc không gáy được đâu"</li> <li>+ Cóc gặp ai? Cóc nhờ bác Gà trống dạy mình gáy và cóc có gáy được không?</li> <li>- Trích dẫn: "Cóc buồn lủi thủi ... hahaha"</li> <li>+ Ai dạy cóc gáy? Cóc có gáy được không?</li> <li>- Trích dẫn "Đúng lúc ấy ... hết"</li> <li>+ Khi có kêu tiếng kêu của mình thì trời như thế nào?</li> <li>* GD trẻ: Mỗi loài vật có một tiếng kêu riêng. Mỗi em bé có tính cách riêng. Các con phải đoàn kết, chơi cùng nhau</li> <li>- Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem cô diễn rối truyện "Tiếng kêu của cóc con"</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p>

	<p>nhân vật trong truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được một số hành động theo nội dung truyện: Xin lỗi</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần GD trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>- Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện, hào hứng tham gia vào hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ sáu ngày 10/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Làm đám mây (Tiết mẫu)</p>	<p><b>1. Kiến Thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trang trí sáng tạo, biết dùng các nguyên vật liệu để làm đám mây</li> <li>- Trẻ biết bôi hồ và dán bông lên hình các đám mây để tạo thành bức tranh đám mây bằng bông.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng phết hồ, kỹ năng dán</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển thẩm mỹ, yêu thích cái đẹp ở trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết giữ gìn sản</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 tranh mẫu - 1 tranh làm mẫu - Bông, hồ dán, một số nguyên vật liệu mở - Nhạc bài hát “Bầu trời xanh” - Nhạc không lời - Giá để tranh, que chỉ</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khung tranh, bông, hồ dán, các nguyên vật liệu mở.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Bầu trời xanh</li> <li>- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát và nhận xét tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ quan sát các bức tranh đám mây làm bằng bông với màu sắc khác nhau và gợi ý trẻ nhận xét:</li> <li>+ Tranh vẽ gì?</li> <li>+ Đám mây làm bằng gì?</li> <li>+ Đám mây có màu gì?</li> <li>+ Muốn có đám mây màu hồng cô làm như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.2. Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 ( không phân tích)</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2. Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra quy trình thực hiện và các kỹ năng thao tác.</li> <li>- Lần 3: Cô nhắc lại qui trình (Trình tự thể hiện).</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm.</li> <li>- Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.</li> </ul> <p><b>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cho trẻ xem, giới thiệu, tự nhận xét bài của mình và của bạn.</li> <li>- Cô chọn 4-5 bài đẹp và giống mẫu cô để nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul>

	phẩm, yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường.		<b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 13/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Bật qua vạch kẻ (VĐ ôn)</p> <p>TCVĐ: Lăn bóng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài tập "Bật qua vạch kẻ"</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi "Lăn bóng"</li> <li>- củng cố kiến thức "Bật qua vạch kẻ"</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng bật qua vạch kẻ không dẫm vạch.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.</li> <li>- Phát triển tố chất sức mạnh cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc BH: Đoàn tàu nhỏ xíu, em tập lái ô tô, chim mẹ chim con</li> <li>- Phòng nhóm rộng sạch sẽ</li> <li>- Vạch kẻ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Bóng để trẻ chơi TC</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: "Tàu hỏa"</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>BTPTC:</i> (Tập trên nền nhạc bài hát: Em tập lái ô tô)</li> <li>- ĐT 1: Tay vai: Hai tay giơ lên cao hạ xuống. (4L)</li> <li>- ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4L)</li> <li>- ĐT 3: Chân: Đứng nhún chân (6L)</li> <li>* <i>VĐCB:</i> Bật qua vạch kẻ</li> <li>- Cô khơi gợi cho trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vạch kẻ</li> <li>- Mời một trẻ lên tập. Cô quan sát và cho trẻ nhận xét</li> <li>- Cô tập mẫu lần kết hợp phân tích (TTCB Đứng tự nhiên trước vạch 5 cm. Khi có hiệu lệnh "Bật" trẻ bật qua vạch kẻ thứ nhất tiếp tục nhún bật qua vạch kẻ tiếp theo và trẻ bật hết vạch kẻ rồi trẻ đi về chỗ.)</li> <li>- Cho Trẻ lần lượt lên tập</li> <li>+ Lần 1: Cho 2- 4 trẻ tập/ 1 lần</li> <li>+ Lần 2 : Cho 3 - 6 trẻ tập/ 1 lần</li> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập</li> <li>* <i>TCVĐ:</i> Lăn bóng</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi</li> </ul>

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ thích tập thể dục</p>		<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần          - Nhận xét trẻ chơi  <b>2.3. Hồi tĩnh:</b> (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)          - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng  <b>3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ đi vòng quanh lớp</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 14/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>NBTN Bác Hồ</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết được Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước, nhận thấy được tình cảm của của Bác dành cho các bạn nhỏ và mọi người.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ ngoan, hứng thú học bài. - Trẻ biết yêu quý, kính trọng vị lãnh tụ của đất nước, ngoan và học chăm chỉ.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Hình ảnh về Bác Hồ</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Tâm thế thoải mái trong giờ học - Khung ảnh Bác Hồ (hoa, hồ dán) cho trẻ trang trí.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ hát bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. MBTN: Bác Hồ</b> - Cô đưa hình ảnh về Bác hồ và hỏi trẻ: + Đây là ai? (Bác Hồ) + Cô đang cầm tranh về ai? + Tranh vẽ Bác Hồ đâu? + Tóc Bác màu gì? + Râu Bác đâu? Râu dài hay ngắn? + Bác Hồ đang làm gì? (Bé em bé) + Bác có yêu các em nhỏ không? - Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời. - Cô chú ý rèn cho trẻ nói đủ câu, trả lời câu hỏi to, rõ ràng. =&gt; Cô chốt lại: Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước, Bác rất yêu quý các bạn nhỏ và mọi người. Bác có bộ râu dài và bộ tóc bạc phơ. * GD : Trẻ biết yêu quý, kính trọng vị lãnh tụ của đất nước, ngoan và học chăm chỉ.</p> <p><b>2.2. Trò chơi ôn luyện</b> - TC: Dán bông hoa trang trí khung ảnh Bác Hồ (Theo nhóm)</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Nhận xét khen tuyên dương trẻ - Chuyển hoạt động</p>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 15/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>VĐMH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ NH: Bác Hồ Người cho em tất cả</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên bài nghe hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"</li><li>- Trẻ biết tên bài nghe hát "Bác Hồ người cho em tất cả"</li><li>- Trẻ biết vận động theo nhạc lời bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thuộc, hát đúng lời ca, giai điệu bài hát và biết làm 1 số vận động minh họa theo lời bài hát.</li><li>- Trẻ chú ý nghe cô hát và</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ; Bác Hồ người cho em tất cả"</li><li>- Hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghế ngồi đủ số trẻ</li><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng</li><li>- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. VĐTN bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Tác giả: Xuân Giao</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe 1- 2 câu của bài hát. Cô hỏi trẻ đó lời câu hát trong bài hát nào? (Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ)</li><li>- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li><li>- Cô giới thiệu vận động minh họa.</li><li>- Cô hát và vận động mẫu 2 lần</li><li>- Cô cho cả lớp vận động cùng cô 3- 4 lần.</li><li>- Cho tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên vận động.</li><li>- Cho cá nhân trẻ lên vận động.</li><li>- Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ.</li><li>- Cô cho cả lớp hát vận động lại (1 lần )</li></ul> <p><b>2.2. Nghe hát "Bác Hồ người cho em tất cả" - Tác giả: Hoàng Lân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả</li><li>* Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</li><li>+ Hỏi trẻ tên bài hát?</li><li>+ Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</li><li>* Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.</li><li>* Lần 3: Cô khuyến khích, động viên trẻ tham gia hát vận động minh họa cùng cô.</li></ul>

	<p>nghe trọn vẹn bài hát. Hưởng ứng theo giai điệu bài nghe hát</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích vận động cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hát</li> </ul>		<p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ năm ngày 16/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>Thơ: Bác Hồ của em (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ "Bác Hồ của em", tên tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn</li> <li>- Trẻ biết nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé dành cho Bác Hồ</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc thơ rõ lời.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.</li> <li>- GD: Trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ</li> <li>- Giáo án Powerpoint.</li> <li>- Nhạc</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghé đủ số trẻ</li> <li>- Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"</li> <li>- Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Cô đọc diễn cảm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Bác Hồ của em” – Tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn</li> <li>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ?</li> <li>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 + Tranh minh họa nội dung bài thơ</li> <li>+ Hỏi trẻ: Tên bài thơ?</li> <li>+ Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé dành cho Bác Hồ</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại + Trích dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Khi em bé ra đời Bác Hồ có còn sống không?</li> <li>Trích dẫn: “Khi em ....”</li> <li>- Bạn nhỏ chỉ biết về Bác qua đâu?</li> <li>Trích dẫn: “Chỉ còn ....thơ”</li> <li>- Bạn nhỏ thấy Bác như thế nào?</li> <li>Trích dẫn: “Mà em ...”</li> <li>-&gt; GD trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ</li> <li>- Lần 3: Kết hợp giáo án Powerpoint.</li> <li>* <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i></li> <li>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu)</li> <li>- Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần.</li> <li>- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</li> <li>- Hỏi lại tên bài thơ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 17/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Tô màu lăng Bác (Tiết mẫu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tô màu tranh lăng Bác</li><li>- Trẻ biết chọn đúng màu tô</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cầm bút đúng cách tô màu không chờm ra ngoài hình</li><li>- Trẻ tô kín hình</li></ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hứng thú tham gia tô màu</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh mẫu của cô</li><li>- Giá treo sản phẩm</li><li>- Hộp màu</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vở, bàn ghế, hộp màu.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xúm xít trẻ, hát bài "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ Lăng Bác Hồ.</li><li>- Cô cho trẻ đàm thoại về bức tranh.</li></ul> <p>+ Lăng Bác có đặc điểm gì? + Mái Lăng Bác có màu gì? + Thân Lăng Bác có màu gì? + Đáy Lăng Bác có màu gì?</p> <p><b>2.2. Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để có tranh Lăng Bác rất đẹp các con hãy xem cô tô màu nhé!</li><li>- Cô cầm bút màu bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay, cô tô màu xanh vào phần đáy của Lăng Bác, thân của lăng Bác cô tô màu đỏ vào phần mái của Lăng Bác cô tô màu vàng.</li><li>- Các con có muốn tô màu Lăng Bác giống cô không?</li></ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút.</li><li>- Cho trẻ nhắc lại cách tô.</li><li>- Cho trẻ thực hiện.</li><li>- Khi trẻ tô cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ còn yếu.</li></ul> <p><b>2.4. Trưng bày sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho các con làm gì?</li> <li>+ Con thích bài bạn nào ?</li> <li>+ Vì sao con thích?</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học</li> <li>- Cho trẻ cất đồ về nơi quy định.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 20/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Ôn VD: Đi bước qua vật cản TCVD: Chuyển bóng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài tập Đi bước qua vật cản</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyển bóng”</li> <li>- Cùng cố kiến thức đi bước qua vật cản cho trẻ</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi khéo léo để bước qua vật cản.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi "Chuyển bóng"</li> <li>- Biết phối hợp với nhau để chơi trò chơi vận động.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm rộng sạch sẽ.</li> <li>- 2 chăn gấp cao khoảng 15-20 cm, con suối nhỏ</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi.</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Băng tay.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động</b></p> <p>* <i>BTPTC:</i> (Tập trên nền nhạc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống ( 4Lx 2N)</li> <li>- ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N)</li> <li>- ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(6Lx2N)</li> </ul> <p>* <i>VĐCB:</i> <i>Đi bước qua vật cản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi hỏi trẻ tên bài vận động.</li> <li>- Mời 1 trẻ lên tập. Cô nhận xét trẻ tập</li> <li>- Cô làm mẫu: Kết hợp phân tích (TTCB: hai tay thả xuôi, đứng tự nhiên. Khi có hiệu lệnh "đi", cô bắt đầu bước đi. Khi đến vật cản thì cô nhấc chân bước qua vật cản, chân không chạm vào vật cản. Sau đó cô nhẹ nhàng về chỗ của mình ngồi.</li> <li>- Cho một trẻ lên tập thử. (Nếu trẻ thực hiện được thì cho cả lớp tập. Nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô tập lại và nhấn mạnh lại bài tập)</li> <li>- Cho Trẻ lần lượt lên tập.</li> <li>+ Lần 1: Cho 1- 2 trẻ tập/ 1 lần</li> <li>+ Lần 2 : Cho 3 - 4 trẻ tập/ 1 lần.</li> <li>+ Lần 3; Cho trẻ tập với hình thức thi đua</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện.</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập.</li> <li>- Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</li> <li>* <i>TCVD: Chuyển bóng</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cô nêu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> <li><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>)</li> <li>- Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cho trẻ ngồi thư giãn</li> <li>- Nhận xét, chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 21/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b></p> <p>NBPB</p> <p>Ôn: To - Nhỏ</p>	<p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhận biết và phân biệt kích thước, màu sắc các đồ vật đồ chơi “To – nhỏ”.</li><li>- Trả lời được câu hỏi của cô.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhận biết chính xác kích thước của các đồ dùng, đồ chơi.</li><li>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</li></ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quả bóng màu đỏ to- màu vàng nhỏ</li><li>- Một số đồ dùng có kích thước to nhỏ.</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một hộp quà to - nhỏ.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* TC1: Lăn bóng.</li><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Lăn bóng”</li><li>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li><li>+ Quả bóng chúng mình lăn màu gì?</li><li>+ Các con nhìn xem quả bóng nào to, quả bóng nào nhỏ?</li><li>+ Quả bóng màu đỏ như thế nào? Quả bóng màu nào to?</li><li>+ Quả bóng màu vàng như thế nào? Quả bóng màu nào nhỏ?</li><li>- Cô giơ quả bóng lên - trẻ nói kích thước.</li><li>- Cô nhận xét, động viên trẻ.</li><li>* TC2: Thi xem ai nhanh.</li><li>- Cách chơi: Trẻ chọn các đồ dùng và giơ lên theo yêu cầu của cô..</li><li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, cô cho trẻ chơi.</li><li>- Cô nhận xét động viên trẻ.</li><li>* TC3: Ai giỏi hơn.</li><li>- Cách chơi: Cô cho trẻ mang đồ dùng to để vào rổ to, đồ dùng nhỏ để vào rổ nhỏ</li><li>- Cô chơi mẫu và hướng dẫn trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi</li></ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quan lớp.</li></ul>

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Thứ tư ngày 22/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Ôn VĐMH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ NH: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ các động tác vận động minh họa theo lời bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”</li><li>- Trẻ hát được theo cô bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vận động thành thạo bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”</li><li>- Rèn khả năng nghe hát cho trẻ</li><li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li></ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Góp phần</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ; Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh"</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghế ngồi đủ số trẻ</li><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Ôn VĐTN bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Tác giả Xuân Giao</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li><li>- Cô gọi hỏi trẻ để trẻ nhắc lại vận động minh họa.</li><li>- Cô + trẻ VĐMH 2 - 3 lần</li><li>- Cho tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên vận động.</li><li>- Cho cá nhân trẻ lên vận động.</li><li>- Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ.</li><li>- Cô cho cả lớp hát vận động lại (1 lần )</li></ul> <p><b>2.2. Nghe hát "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh" - Tác giả: Phong Nhã</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả</li><li>* Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</li><li>+ Hỏi trẻ tên bài hát?</li><li>+ Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</li><li>* Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa.</li><li>* Lần 3: Cô khuyến khích, động viên trẻ tham gia hát vận động minh họa cùng cô.</li></ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.</li></ul>

	giáo dục trẻ yêu quý, Kính trọng Bác Hồ		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 23/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen văn học:</b>  Ôn bài thơ: Bác Hồ của em	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên bài thơ "Bác Hồ của em", nhớ nội dung bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho Bác Hồ Kính yêu <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ đọc thơ to, rõ, đọc theo cô cả bài. - Phát triển khả năng nghe và ghi nhớ có chủ đích của trẻ. - Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô. <b>3. Thái độ:</b> - Qua bài thơ góp phần giáo dục trẻ yêu quý, kính	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Bài giảng điện tử bài thơ "Bác Hồ của em" - Cô thuộc thơ, đọc diễn cảm. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Tâm thế thoải mái	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ quan sát hình về Bác Hồ - Trò chuyện vào bài: <b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Cô đọc diễn cảm:</b> - Cô đọc 2 câu thơ trong bài thơ. Hỏi trẻ câu thơ đó trong bài thơ nào? - Cô nhắc tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 + Hình ảnh trên máy tính minh họa nội dung bài thơ + Hỏi trẻ: Tên bài thơ? + Cô hỏi trẻ nội dung bài thơ <b>2.2. Đàm thoại trích dẫn theo nội dung bài thơ</b> - Bác Hồ có còn sống không? - Hình ảnh Bác Hồ có trong những đâu? - Tuy Bác Hồ không còn sống nhưng bạn nhỏ vẫn cảm thấy điều gì? - Để tỏ lòng yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác con sẽ làm gì? -> <i>GD trẻ ...</i> * <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu) - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần.

	trọng, biết ơn Bác Hồ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</li> <li>- Hỏi lại tên bài thơ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen ngợi, nhận xét giờ học.</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 24/05/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Dán cầu vòng (Tiết mẫu)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết cầu vòng có nhiều màu - Trẻ biết dán cầu vòng <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ chấm hồ vào dấu chấm trong bài - Trẻ chọn dải màu tương ứng với chấm, đặt mặt không có màu xuống dưới. <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - 2 tranh mẫu + Tranh 1: Bức tranh hoàn chỉnh + Tranh 2: Chưa hoàn chỉnh - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Các dải giấy màu - Bàn ghế. - Bài làm của trẻ - Hồ dán	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ đọc thơ "Cầu vòng" - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Quan sát và nhận xét tranh mẫu:</b> * Tranh 1: Tranh hoàn chỉnh - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Cầu vòng xuất hiện ở đâu? + Cầu vòng có những màu gì?  * Tranh 2: Tranh chưa hoàn chỉnh - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét bức tranh + Bức tranh này có gì khác với bức tranh kia. <b>2.2. Cô làm mẫu:</b> - Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích) - Cô làm mẫu lần 2. Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra quy trình thực hiện và các kỹ năng thao tác. - Lần 3: Cô nhắc lại qui trình (Trình tự thể hiện). <b>2.3. Trẻ thực hiện:</b> - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm. - Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. <b>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b> - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem, giới thiệu, tự nhận xét bài của mình và của bạn.</li> <li>- Cô chọn 2 - 3 bài đẹp và giống mẫu cô để nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		