

Thứ hai ngày 04/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Lăn bóng với người đối diện (VĐM) TCVĐ: Trờ nắng trời mưa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài vận động: Lăn bắt bóng với người đối diện - Trẻ biết tên trò chơi "Trờ nắng, trời mưa" 2. Kỹ năng: - Rèn kĩ năng lăn và bắt bóng cho trẻ. - Phát triển các cơ tay cho trẻ. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú với giờ học. - Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc: KĐ, BTPTC, HT. - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - Xắc xô, bóng. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái. - Quần áo gọn gàng phù hợp với thời tiết. - Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Gia đình ngón tay”. - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động * BTPTC: (Tập trên nền nhạc bài hát Tập thể dục buổi sáng) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Ngồi xuống, đứng lên (6Lx2N) * VĐCB: Lăn bóng với người đối diện. - Cô giới thiệu tên bài tập: Lăn bóng với người đối diện. - Cô tập mẫu lần 1: Hỏi trẻ tên bài tập - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (2 cô ngồi đối diện với nhau, 2 tay cô cầm bóng , khi có hiệu lệnh lăn bóng , cô dùng lực 2 tay lăn bóng về người đối diện, người đối diện quan sát hướng bóng để bắt bóng) - Cho một trẻ lên tập thử .(Nếu trẻ thực hiện được thì cho cả lớp tập. Nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô tập lại và nhấn mạnh lại bài tập) - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần</p>

			<p>+ Lần 2 : Cho 4 trẻ . + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập - Củng cố: Cô hỏi lại tên vận động - Cho một trẻ khá lên tập lại . Cô nhắc lại tên bài tập * TCVD: Trời nắng, trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Trời nắng, trời mưa” - Cô nói về cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc bài “Trời nắng, trời mưa”, vừa đọc vừa làm các động tác trong bài. - Cho trẻ tập chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi, cô động viên, khích lệ trẻ 2.3. Hồi tĩnh: (Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con) - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: - Cho trẻ ngồi thư giãn</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Tàu hỏa</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng, mạch lạc: Tàu hỏa. - Biết tàu hỏa chạy trên đường sắt. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng - Rèn phát triển vốn từ và ghi nhớ có chủ đích, trả lời trọn vẹn các câu hỏi cô đưa ra. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn chơi trò chơi cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. - Hình ảnh Tàu hỏa, tàu điện ngầm... 2. Đồ dùng của trẻ: - Lô tô các loại Tàu hỏa, xe máy, xe đạp...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu", dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Trò chuyện về PTGT đường sắt. - Cho xem 1 đoạn video và 1 số hình ảnh và trò chuyện về PTGT đường sắt: tàu hỏa, tàu điện ngầm. 2.2. Dạy trẻ nhận biết tập nói: Tàu hỏa. - Cô cho trẻ xem bức tranh: Tàu hỏa. + Cô có bức tranh gì? - Cô phát âm cho trẻ nghe: Tàu hỏa. - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ quan sát Tàu hỏa và hỏi trẻ: + Tàu hỏa có màu gì? (màu đỏ) - Cô phát âm cho trẻ nghe: màu đỏ sau đó cho cả lớp phát âm 2 – 3 lần. + Tàu hỏa chạy trên đường gì?(đường ray) + Tàu hỏa có những bộ phận nào?(Cô chỉ vào đầu, toa, bánh xe... của tàu cho trẻ phát âm lại) + Khi chạy tàu kêu ntn? + Còi tàu kêu ntn?(Cho trẻ bắt chước tiếng kêu) + Tàu hỏa chở gì?(Người, hàng hóa) => Tàu hỏa là PTGT đường sắt chạy trên đường ray.Tàu hỏa dài có đầu tàu nối liền với nhiều toa tàu phía sau. Tàu hỏa để</p>

	<p>động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu ngồi ngay ngắn. 		<p>chở người và chở hàng hóa. Khi chúng mình ngồi trên tàu nhớ phải ngồi cho ngay ngắn.</p> <p>2.3. Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, cô có rất nhiều lô tô các loại phương tiện giao thông khác nhau. Nhiệm vụ 2 đội sẽ tìm lô tô tàu hỏa trong rổ gắn lên bảng. - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc. Đội nào tìm đúng và nhanh hơn sẽ giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung hoạt động học, giáo dục trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH: Quà 8/3 TCÂN: Vũ công nhí	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát “ Quà 8/3” - Trẻ hiểu nội dung bài hát. 2. Kỹ năng - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết yêu quý và vâng lời bà, mẹ và cô giáo.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát "Quà mừng 8 tháng 3" 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái. - Xắc xô, đàn, phách tre.	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi "Năm ngón tay xinh" + Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NDTT: Dạy hát: "Quà mừng 8/3" của tác giả Hoàng Long. - Cô giới thiệu tên bài hát: “ <i>Quà mừng 8/3</i> ”. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2: Hát to rõ ràng kết hợp với nhạc. + Bài hát nói về điều gì? Bạn nhỏ trong bài hát làm gì? + Bạn làm được cái gì? + Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ làm được một bông hoa đẹp về tặng mẹ nhân ngày 8/3 đấy - Giáo dục: Biết yêu quý và vâng lời bà, mẹ và cô giáo. - Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. - Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát. - Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ. - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. 2.2. TCÂN: Vũ công nhí - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi. 3. Kết thúc: Cô nhận xét tiết học

			- Cho trẻ nối đuôi nhau vòng quanh lớp
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Dán hoa tặng mẹ (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài thơ " Dán hoa tặng mẹ", tên tác giả Khải Minh. - Trẻ biết nội dung bài thơ nói về: - Trẻ cảm nhận được tình yêu mẹ qua bài thơ. 2. Kỹ năng: - Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. - Trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ. 3.Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát: Mùa 8/3. - Tranh minh họa bài thơ, video bài thơ. 2. Đồ dùng của trẻ - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ôn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát "Mùa 8/3" - Trò chuyện dân dặt trẻ vào bài? 2. Hình thức, phương pháp tổ chức. 2.1. Cô giới thiệu bài thơ: Dán hoa tặng mẹ - tác giả: Khải Minh 2.2. Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Bài thơ: Dán hoa tặng mẹ. Tác giả: Khải Minh. - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm - Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? Bài thơ còn hay hơn khi có những hình ảnh minh họa hấp dẫn. Các con cùng hướng lên màn hình và lắng nghe cô đọc bài thơ nhé. - Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa Nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ làm được cái hoa, cô giáo cho mang về nhà tặng mẹ nhân ngày 8/ 3. Xoa đầu em mẹ bảo con dán đẹp thế à, mẹ cảm ơn cô giáo dạy con tặng mẹ hoa. 2.3. Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nói đến ngày gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý, tập trung trong giờ. - Trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ 		<ul style="list-style-type: none"> + Bạn nhỏ làm được quà gì? + Bạn nhỏ tặng ai? + Nhân ngày gì? ... <i>Trích dẫn: “Em dán được cái hoaQuà ngày 8/3”</i> + Mẹ bạn nhỏ vui không? + Mẹ bạn nhỏ nói gì? <i>Trích dẫn: “Xoa đầu con mẹ bảo.....Dạy con tặng mẹ hoa”</i> - Các co có yêu mẹ không? yêu mẹ các con làm gì? + Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ. 2.4. Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc 3 -4 lần - Cô cho các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ Trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ xem lại video bài thơ. * Củng cố - Cô hỏi lại tên bài thơ - Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa 3. Kết Thúc: - Cô nhận xét giờ học – tuyên dương trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 08/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Dán hoa tặng bà, tặng mẹ (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết chấm hồ, dán hoa vào đầu cành để tạo thành bó hoa.. - Trẻ biết bó hoa có màu đỏ, vàng</p> <p>2. Kỹ năng - Phát triển khả năng khéo của đôi bàn tay. - Rèn luyện khả năng ghi nhớ về màu sắc.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - 2 tranh mẫu : - Tranh 1: Bó hoa dán hoa màu đỏ. - Tranh 2: Bó hoa dán hoa màu đỏ, vàng .. - Giá để tranh - Nhạc bài hát: “Quà mừng 8/3, Nhạc nhẹ không lời”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Hoa các loại. - Bài cho trẻ thực hiện, hồ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài "Quà mừng 8/3" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2, Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát tranh mẫu và đàm thoại: * <i>Quan sát bức tranh 1: Bức tranh dán hoa bằng hoa màu đỏ.</i> - Cô có bức tranh gì đây? Bức tranh có đẹp không các con? - Bức tranh của có gì? À bức tranh của cô có những bông hoa rất đẹp. Cô đố cả lớp biết đây là bông hoa màu gì đây? - Còn đây là gì? Đây là cành và lá để trang trí cho bức tranh thêm đẹp đấy. - Lá hoa có màu gì? => Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ: Những bông hoa màu đỏ, lá màu xanh làm cho bức tranh thật là đẹp. * <i>Quan sát bức tranh 2: Tranh dán bông hoa màu đỏ, màu vàng.</i> - Cô còn có gì nữa đây? - Cô đố cả lớp biết bức tranh của cô có gì đây? - Cô có bông hoa màu gì? - Thế còn bông hoa này màu gì? => Những bông hoa màu đỏ, màu vàng thật là đẹp đúng không nào.</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ: + Con thích dán hoa màu gì màu gì? + Con dán như thế nào? + Dán xong con làm gì?</p>

			<p>- Cô cho trẻ dán trên không => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu ở các bàn cô đã chuẩn bị và mời trẻ về bàn.</p> <p>- Cô bao quát, quan sát, nhắc nhở trẻ.</p> <p>- Cô giúp trẻ và hướng dẫn trẻ chưa làm được trong khi thực hiện</p> <p>2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Mời trẻ lên giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>-Cô nhận xét động viên trẻ. Cô và mẹ, Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Lăn bóng với người đối diện (VĐÔ) TCVĐ: Trờn nắng trời mưa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động "Lăn bóng với người đối diện", tên trò chơi VĐ "Trờn nắng trời mưa". - Củng cố kỹ năng vận động "Lăn bóng với người đối diện" 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng lăn và bắt bóng cho trẻ. - Trẻ chơi đúng cách chơi của trò chơi "Trờn nắng trời mưa". 3. Thái độ: - Trẻ ngoan</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Xắc xô. bóng. - Nhạc thể dục: KĐ, BTPTC, HT. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái. - Quần áo gọn gàng phù hợp với thời tiết. - Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi " Gia đình ngón tay". - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động * BTPTC: (Tập trên nền nhạc bài hát Tập thể dục buổi sáng) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Ngồi xuống, đứng lên (6Lx2N) * VĐCB: Lăn bóng với người đối diện. - Cô nhắc gọi hỏi lại trẻ tên bài tập: Lăn bóng với người đối diện. - Cô mời 2 trẻ khá lên tập mẫu. Cô và trẻ cùng nhận xét về bạn tập - Cô tập mẫu kết hợp phân tích: 2 cô ngồi đối diện với nhau, 2 tay cô cầm bóng , khi có hiệu lệnh lăn bóng , cô dùng lực 2 tay lăn bóng về người đối diện, người đối diện quan sát hướng bóng để bắt bóng. Cô nhấn mạnh điểm chính - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2 trẻ tập/ 1 lần</p>

	<p>hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>		<p>+ Lần 2: Cho 4 trẻ /1 lần. + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên thi đua với nhau - củng cố: Cô hỏi lại tên vận động - Cho một trẻ khá lên tập lại . Cô nhắc lại tên bài tập * TCVD: Trời nắng trời mưa. - Cô hỏi lại cách chơi. - Cô giới thiệu lại cách chơi cho trẻ chơi 2- 3 lần 2.2. Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 12/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBPB Hình tròn, hình tam giác (MT23)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác. - Trẻ phân biệt hình tam giác, hình tròn qua đường bao. Hình tròn có đường bao cong lẩn được. Hình tam giác có đường bao thẳng không lẩn được. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác. - Phát triển kỹ năng ghi nhớ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình tròn, hình tam giác có màu sắc khác nhau. - Các ngôi nhà có gắn hình tròn, hình tam giác, để cho trẻ chơi trò chơi - Nhạc bài hát: “Quả bóng” 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng hình tam giác, hình tròn.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: “Quả bóng” - Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nhận biết hình tròn - hình tam giác - Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi và cùng về chỗ ngồi nhé - Trong rổ các con có gì? * Hình tròn. - Cô giơ hình tròn lên. Các con hãy chọn hình trong rổ giống như hình cô đang cầm trên tay. - Chúng mình tìm được hình gì - Hình tròn có màu gì? Cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần - Cô cho từng tổ, cá nhân nhắc lại. - Bây giờ cô mời chúng mình đặt đứng hình tròn xuống lẩn để xem hình tròn có lẩn được không nhé. - Hình tròn có lẩn được không? + Hình tròn có đường bao thế nào? - Vì sao hình tròn lẩn được? - Cô chốt: Vì hình tròn có đường bao cong nên hình tròn lẩn được các con ạ! Các con nhìn cô lẩn hình tròn này. * Hình tam giác - Lắng nghe, lắng nghe: Nghe cô đọc câu đố. - Chúng mình tìm trong rổ hình tam giác và giơ lên nào. - Chúng mình tìm được hình gì? - Hình tam giác có màu gì? Cho cả lớp nói 2-3 lần - Cô cho từng tổ, cá nhân nhắc lại</p>

	<p>có chủ định. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia vào giờ học</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Các con đặt đứng hình tam giác xuống lăn nhẹ - Hình tam giác có lăn được không? - Vậy vì sao hình tam giác không lăn được nhỉ? - Cô chốt: Hình tam giác có đường bao thẳng nên hình tam giác không lăn được. <p>2.2. củng cố:</p> <p>* Trò chơi 1: “Cái gì biến mất”. Cách chơi: + Lần 1: Trên màn hình xuất hiện hình gì trẻ giơ lên hình đó lên và đọc to tên hình đó. + Lần 2: Hình nào biến mất trẻ giơ hình đó lên và đọc to. - Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>* Trò chơi 2: “Tìm về đúng nhà” + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà, Mỗi bạn sẽ cầm 1 hình mà mình yêu thích. Nhiệm vụ của các con là vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “ nhà của tôi”. Khi cô nói “Tìm nhà, tìm nhà” thì các con hãy nhanh chân tìm về nhà có hình giống với hình trên tay các con cầm. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô” và cho trẻ ra sân chơi</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 13/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Đoàn tàu nhỏ xíu TCÂN : Tai ai tinh</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu ”. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng: - Trẻ hát được theo cô từ đầu đến cuối bài hát, hưởng ứng cùng cô. - Trẻ biết hát đúng lời, hát đúng giai điệu. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc 3. Thái độ: - Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Hình ảnh một số loại hoa trên máy. - Xắc xô. - Mũ âm nhạc, mũ chúp kín. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi. - Xắc xô, mõ, phách, trống...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát” Em tập lái ô tô”. - Cô trò chuyện về bài hát dẫn dắt - Giáo dục cháu biết yêu quý và biết tuân thủ luật giao thông 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1: NDTT: Dạy hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân - Cô giới thiệu tên bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa hát bài hát gì? - Cô hát lần 2: Hát to rõ ràng kết hợp với nhạc. + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? + Do nhạc sĩ nào sáng tác? + Giới thiệu nội dung tính chất bài hát: Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân miêu tả tả các bạn nhỏ cùng nhau chơi người đi đầu như là chú lái tàu còn các bạn phí sau nối đuôi nhau như 1 đoàn tàu nhỏ - Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. - Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát. - Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ. - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. 2.2. NDKH: TCÂN: Tai ai tinh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Một bạn lên tham gia chơi sẽ bịt mắt lại và một người ngồi ở dưới sẽ hát. Nhiệm vụ của bạn lên chơi là đoán được bạn</p>

	<p>- Giáo dục trẻ yêu quý các loại hoa.</p>		<p>nào hát. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Con tàu (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ: Con tàu của nhà thơ “Định Hải” - Hiểu được nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thơ to, rõ, đọc theo cô cả bài. - Phát triển khả năng nghe và ghi nhớ có chủ đích của trẻ. - Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô. 3. Thái độ: - Qua bài thơ giáo dục trẻ ngồi ngoan khi ngồi trên các phương tiện</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử bài thơ “ Con tàu” - Cô thuộc thơ, đọc diễn cảm. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tàu hỏa - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: - Cô giới thiệu tên truyện bài thơ, tên tác giả Định Hải - Cô đọc lần 1: Bằng lời với cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? - Cô đọc lần 2: Sử dụng Powerpoint - Đàm thoại trích dẫn theo nội dung bài thơ * Trích dẫn: “<i>Xịch xịch xịch xịch Con tàu xanh xanh</i>” + Khi tàu chạy kêu như thế nào? + Con tàu có màu gì? * Trích dẫn: “<i>Nó chạy nhanh nhanh Còi reo vui quá U u u u</i>” + Tàu chạy nhanh hay chạy chậm? + Còi tàu kêu như thế nào? Sau mỗi lần hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời - Cô khái quát, giáo dục trẻ. - Dạy trẻ đọc thơ: + Cả lớp đọc 2- 3 lần. + Tổ đọc thơ cùng cô.</p>

	giao thông.		+ Nhóm, cá nhân trẻ đọc - Cô nhận trẻ đọc thơ 3. Kết thúc: - Khen ngợi, nhận xét giờ học. - Cô cho trẻ đi vòng quanh lớp.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu đoàn tàu (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đoàn tàu. - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để tô màu đoàn tàu.</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và tô màu không chòem ra ngoài. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua hoạt động tô màu.</p> <p>3. Giáo dục. - Thông qua giờ học vẽ trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: -1 tô màu hoàn chỉnh, 2 tranh để cô làm mẫu. - Nhạc làm bài. - Nhạc hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ, bút màu. - Giá treo sản phẩm</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu” - Các con vừa hát bài hát gì - Trong bài hát nói về phương tiện giao thông gì? - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát bức tranh đoàn tàu và hỏi trẻ. - Đây là gì? - Đây là cái gì? - Thế đây là cái gì của tàu? - Đoàn tàu được tô màu gì? - Cô tô ô tô như thế nào?</p> <p>2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Cô dùng màu đỏ để tô đầu tàu, màu xanh tô các toa tàu, cầm bút bằng tay phải, cô tô toa tàu đầu tiên, đến toa tàu thứ hai... - Cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô nhẹ nhàng di màu đều và không chòem ra ngoài. Vậy là cô đã tô xong màu cho đoàn tàu rồi đấy. - Các con có thích tô đoàn tàu này thật đẹp không? - Để tô được bức tranh đẹp các con phải cầm bút bằng tay nào? - Cho trẻ làm thao tác trên không cùng cô.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho về nhóm ngồi. Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ + Con đang làm gì? Con chọn màu gì để tô? <p>2.4. Trưng bày sản phẩm</p> <p>Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho các con vừa làm gì? + Con thích bài bạn nào? + Vì sao con thích? + Bạn tô màu như thế nào? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương và cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 18/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bật qua vạch kẻ (VĐM) TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập "Bật qua vạch kẻ" - Trẻ biết chơi trò chơi "Chuyển bóng".</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng nhún bật bằng hai chân bật qua vạch kẻ - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi chuyển bóng.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc: KĐ, BTPTC, HT. - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - Vạch kẻ. - Nhạc bài hát "Vui đến trường".</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Bông tay</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài "Vui đến trường" - Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào bài:</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) - Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p>2.2. Trọng động * BTPTC: (Tập trên nền nhạc: Tập thể dục buổi sáng) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (6Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống.(6Lx2N) * VĐCB: Bật qua vạch kẻ. - Cô giới thiệu tên bài tập: Bật qua vạch kẻ. - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích (TTCB: Đứng tự nhiên chân đứng sát vạch kẻ, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh "bật" cô khụy gối, đồng thời nhún bật qua vạch kẻ, sao cho không chạm vạch. - Cho một trẻ lên tập thử.(Nếu trẻ thực hiện được thì cho cả lớp tập. Nếu trẻ chưa thực hiện được thì cô tập lại và nhấn mạnh lại bài tập) - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 1- 2 trẻ tập/ 1 lần</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2 : Cho 3 - 4 trẻ tập/ 1 lần + Lần 3: Chia thành 2 nhóm lên tập nối tiếp nhau - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần * <i>TCVD: Chuyển bóng</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi “chuyển bóng” - Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi 2.3. Hồi tĩnh: (<i>Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con</i>) - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: - Cho trẻ ngồi thư giãn
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Tàu thủy, thuyền buồm</p>	<p>1. Kiến thức : - Trẻ nhận biết và gọi tên được tàu thủy, thuyền buồm các bộ phận của tàu thuyền buồm. Là PTGT đường thủy. - Trẻ biết nói một số đặc điểm và chức năng của tàu thủy, thuyền buồm.</p> <p>2. Kỹ năng: - Phát triển kỹ năng nghe và nói cho trẻ. - Rèn kỹ năng quan sát. - Rèn kỹ năng nhận biết , phân biệt.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô; - Tranh tàu thủy, thuyền buồm. - Bài giảng điện tử. - Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô” - Chậu nước. - Cô gấp cho mỗi trẻ một chiếc thuyền giấy.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rổ có lô tô tàu thủy, thuyền buồm. - Tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô”. - Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới phương tiện gì? - Ô tô là phương tiện giao thông đường nào? - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nhận biết tập nói: Tàu thủy - thuyền buồm * Nhận biết Tàu tthủy: Cô cho trẻ hứng lên màn hình quan sát tàu thủy rồi hỏi trẻ: - Đây là gì? - Tàu thủy đi ở đâu? - Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì? - Tàu thủy dùng để chở gì? - Các con đã được đi tàu thủy chưa?</p> <p>* Nhận biết thuyền buồm. - Cô cho trẻ xem hình ảnh thuyền buồm và giới thiệu với trẻ về một số bộ phận chính của thuyền buồm: + Đây là cái gì? + Thuyền buồm có gì? (Mạn thuyền, mũi thuyền, mĩi thuyền, cánh buồm...) + Là phương tiện giao thông đường gì? + Thuyền buồm dùng để chở gì? - Cô cho trẻ so sánh thuyền với tàu thủy: + Khác nhau: Thuyền buồm bé hơn tàu thủy. + Giống nhau: Thuyền và tàu thủy đều chạy ở dưới nước,</p>

	<p>- Giáo dục trẻ có ý thức trong luật lệ giao thông.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô và tích cực hoạt động trong giờ học.</p>		<p>đều là PTGT đường thủy.</p> <p>2.2. Củng cố</p> <p>- TC1: Ai nhanh nhất</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ lô tô có tàu thủy, thuyền buồm.</p> <p>+ Lần 1: Cô nói tên phương tiện giao thông nào thì trẻ tìm giơ lên và nói tên PTGT đó.</p> <p>+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của PTGT nào thì trẻ giơ và nva nói tên PTGT đó theo yêu cầu của cô.</p> <p>- TC2: Cô cho mỗi trẻ 1 chiếc thuyền để trẻ chơi trò chơi “Thả thuyền”.</p> <p>+ Cô tổ chức trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Em đi chơi thuyền”.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 20/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Em đi chơi thuyền TCÂN: Thi xem ai nhanh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài hát “Em đi chơi thuyền”, tên tác giả.- Trẻ hiểu nội dung bài hát.- Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin.- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thích hát, thích tham gia	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”.- Video về các loại phương tiện giao thông đường thủy.- Sắc xô, nhạc chơi trò chơi.- Mũ âm nhạc <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghế ngồi.- Vòng.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem video về các loại phương tiện giao thông đường thủy.- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát: “Em đi chơi thuyền” của tác giả Trần Kiết tường.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em đi chơi thuyền”.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.- Cô vừa hát bài hát gì?- Cô hát lần 2: Hát to rõ ràng kết hợp với nhạc.- Bài hát “Em đi chơi thuyền” với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy.- Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.- Cô bắt nhịp trẻ hát cùng cô 2-3 lần.- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai về từ và giai điệu bài hát.- Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ.- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. <p>2.2. NDKH: TCÂN: Thi xem ai nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi+ Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát, khi có hiệu lệnh cô dung sắc xô thì các con sẽ nhanh chân nhảy vào vòng bạn nào ko nhanh thì bạn đó thua cuộc.

	các hoạt động - Giáo dục trẻ biết ngồi ngoan khi đi thuyền, tàu xe.		- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung giờ học.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 21/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Thỏ con qua đường (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên chuyện và tên các nhân vật. - Hiểu nội dung câu chuyện: Hai chị em nhà thỏ trắng đi chơi vì mãi ngắm nhìn mà khi sang đường không nhìn đèn tín hiệu giao thông nhờ bác Thỏ Xám giúp đỡ để sang đường. Hai chị em bạn thỏ đã học được bài học sang đường đúng cách. 2. Kỹ năng: - Trẻ hiểu và</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử truyện: Thỏ con qua đường. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. - Video truyện. 2. Đồ dùng của trẻ - Tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi TC: "Con thỏ" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô giới thiệu tên chuyện : "Thỏ con qua đường" 2.2. Cô kể truyện: - Cô kể lần 1: Kể bằng cử chỉ, điệu bộ. + Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính. Giới thiệu nội dung câu chuyện. + Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những ai? 2.3. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung + Cô kể cho các con nghe truyện gì? + Trong truyện có ai? + Hai chị em nhà bạn thỏ xin mẹ đi đâu? - Trích dẫn: "Vào một buổi sáng...nhảy chân sáo ra khỏi nhà" + Thỏ em đã nhìn thấy gì bên kia đường? + Thỏ em đã rủ chị đi đâu? - Trích dẫn: " Ra đường....chẳng chú ý gì cả" - Điều gì đã xảy ra? + Trích dẫn: "Thỏ Trắng nói.... dám chạy sang đường à?" - Ai đã giúp 2 chị em nhà thỏ sang đường? + Trích dẫn: "Đúng lúc ấy....phải có người lớn dắt" * GD: Khi đi ra đường phải đi cùng người lớn và đi đúng nơi</p>

	<p>trả lời các câu hỏi của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua tiết học phát triển vốn từ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia HĐ. - GD trẻ biết sang đường phải nhìn tín hiệu đèn giao thông và đi và đường dành cho người đi bộ. 		<p><i>dành cho người đi bộ, đúng đèn tín hiệu giao thông.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3 cô cho trẻ xem video trên máy tính. + Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra ngoài chơi.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán cánh bướm (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách chấm hồ và dán hình cánh bướm đúng . - Trẻ phân biệt màu. 2. Kỹ năng: - Trẻ chọn đúng hình cánh bướm dán hồ đúng chấm tạo thuyền bướm. - Trẻ dán cân đối ngay ngắn. 3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh không bôi bẩn vào quần áo, bàn..	1. Đồ dùng của cô: -1 tranh dán hoàn chỉnh, 2 tranh dán mẫu của cô - Nhạc làm bài. 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ, hồ dán, hình cho trẻ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay. - Giá treo sản phẩm	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” - Bài hát nói đến PTGT gì? - Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Cô có tranh gì đây? + Cánh bướm có những màu gì? + Cánh bướm có dạng hình gì? + Các con có thích dán cánh bướm không? 2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô vừa dán cái gì? + Cô chọn hình gì, màu gì để dán làm lá cây? - Cô dán mẫu lần 2: Kết hợp phân tích cô chấm hồ vào chấm tròn, sau đó cô lấy cánh bướm để cánh bướm đặt vào chấm tròn tạo thành thuyền bướm. Cô lau tay vào khăn. 2.3. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi. Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ + Con đang làm gì? Con chọn hình gì, màu gì để dán? 2.4. Trưng bày sản phẩm Cho trẻ trưng bày sản phẩm tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ chưa thực hiện được + Cô cho các con vừa làm gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Con thích bài bạn nào ? + Vì sao con thích? + Bạn dán như thế nào? - Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 25/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bật qua vạch kẻ (VĐÔ) TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vạch kẻ - Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyền bóng” - củng cố kiến thức "Bật qua vạch kẻ" 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng bật qua các vạch kẻ không dẫm vạch. - Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động. - Phát triển tố chất sức mạnh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc: KĐ, BTPTC, HT. - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - Vạch kẻ. - Nhạc bài hát “Vui đến trường”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Bông tay</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: "Ô tô" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động: * BTPTC: (Tập trên nền nhạc bài hát Tập thể dục buổi sáng) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay giơ lên cao hạ xuống. (4Lx 2N) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4Lx2N) - ĐT 3: Chân: Đứng nhún chân (6Lx2N) * VĐCB : Bật qua vạch kẻ - Cô khơi gợi cho trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vạch kẻ - Mời một trẻ lên tập. Cô quan sát và cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần kết hợp phân tích (TTCB Đứng tự nhiên trước vạch 5 cm. Khi có hiệu lệnh “Bật” trẻ bật qua vạch kẻ thứ nhất tiếp tục nhún bật qua vạch kẻ tiếp theo và trẻ bật hết vạch kẻ rồi trẻ đi về chỗ.) - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2- 4 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 3 - 6 trẻ tập/ 1 lần - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập * TCVĐ: Chuyển bóng</p>

	<p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn</p>		<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi 2.3. Hồi tĩnh: (Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con) - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: - Cho trẻ đi vòng quanh lớp</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 26/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: HĐVĐV Xúc chuyển hạt bằng thìa (UD Montessori)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải. - Trẻ xúc gọn gàng không làm rơi vãi. 2. Kỹ năng: - Phát triển vận động tinh khéo léo của bàn tay khi xúc. - Phát triển tập chung chú ý, kỹ năng vận động khéo léo của cổ tay và các ngón tay. - Trẻ biết chuyển vật thể từ bát này sang bát kia bằng thìa 3. Thái độ: - Phát triển</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Khay đựng. - 2 bát con, thìa xúc cơm - Hạt đậu. 2. Đồ dùng của trẻ. - Hột hạt , hạt bông , hộp, chai.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay xinh - Trò chuyện về trò chơi vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát trò chuyện: - Trên bàn có cái gì? - Cái bát có màu gì? - Còn đây là cái gì?(Hạt đậu) 2.2. Hướng dẫn trẻ xúc chuyển hạt bằng thìa. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô là mẫu lần 2: Kết hợp phân tích + Dùng tay phải cầm trực tiếp vào cán thìa múc hạt chuyển hạt từ bên trái sang bát bên phải + Lần lượt chuyển hạt ở bát đầy sang bát bên phải. Cứ làm như vậy cho đến khi cái bát có hạt đã hết. + Cô chỉ tay vào bát hết hạt và chuyển tay chỉ sang bát đầy hạt và gật đầu với trẻ. (Động tác này giúp trẻ hiểu hạt đã được chuyển hết từ bát này sang bát kia). + Dùng tay phải chuyển hạt từ bát bên phải sang bên trái lần lượt cho đến hết. + Kiểm tra xem đã chuyển hết chưa. + Khi xúc hết hạt trong bát, dùng 2 tay đặt thìa xuống khay. + Dùng mắt để xác nhận xem đã chuyển hết hạt trong bát chưa? 2.3. Trẻ thực hiện - Trẻ về các nhóm :</p>

	<p>xúc giác, thính giác cho trẻ. -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p><i>* Nhóm 1 làm các dụng cụ âm nhạc:</i> Trẻ xúc hạt bỏ vào hộp rồi đóng nắp hộp làm các dụng cụ âm nhạc. <i>* Nhóm 2 làm các con vật</i> Trẻ xúc hạt bông theo màu con vật cho vào miệng chai làm thân con vật rồi đóng nắp chai lại làm các con vật. - Nhận xét trẻ chơi: + Vừa rồi các con được làm gì? + Con làm như thế nào? Chúng mình vừa được mở đóng nắp chai, hộp kết hợp với xúc hạt cho quả bông để làm các con vật, đồ chơi rất giỏi cô khen tất cả các con. 3. Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NH: Anh phi công ơi TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên BH</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát được nghe “Anh phi công ơi”, cảm nhận được giai điệu tươi của bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn cả bài. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát như lắc lư, đung đưa người. - Phản ứng nhanh nhạy với âm thanh.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Anh phi công ơi”. - Hình ảnh anh phi công đang lái máy bay - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế cho trẻ ngồi. - Phòng học thoáng mát. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi vào giờ học.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh anh phi công đang lái máy bay. - Các con vừa xem hình ảnh gì? - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NDTT: Nghe hát “Anh phi công ơi”. - Cô giới thiệu bài hát “Anh phi công ơi” - Tác giả Xuân Giao. - Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc, cử chỉ điệu bộ. + Cô hỏi trẻ: Tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đàn. Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công, bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời. - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát. - Lần 4: Cô mời trẻ lên đứng lên hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô. Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. * GD: Trẻ biết luật khi tham gia giao thông</p> <p>2.2. NDKH: Trò chơi âm nhạc : “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” - Cô giới thiệu tên TC: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” - Cách chơi: Trẻ lắng nghe giai điệu và đoán tên bài hát. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p>

	tham gia hoạt động. - Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết luật khi tham gia giao thông		- Cô cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Thỏ con qua đường (Đa số trẻ đã biết) (MT33)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên chuyện và tên các nhân vật trong truyện. - Hiểu nội dung câu chuyện: Hai chị em nhà thỏ trắng đi chơi vì mãi ngắm nhìn mà khi sang đường không nhìn đèn tín hiệu giao thông nhờ có bác Thỏ Xám giúp đỡ để sang đường. Hai chị em bạn thỏ đã học được bài học sang đường đúng cách. 2. Kỹ năng: - Trẻ hiểu và trả lời các câu</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử truyện: Thỏ con qua đường. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. - Rối tay các nhân vật. 2. Đồ dùng của trẻ - Tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên truyện, nhân vật trong truyện. + Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện 2.2. Cô kể truyện - Cô kể lần 1: Truyện: "Thỏ con qua đường". + Cô kể chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2: Kể trên máy 2.3. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung + Cô kể cho các con nghe truyện gì? Trong truyện có ai? + Thỏ mẹ đã dặn chị em thỏ như thế nào? * Trích dẫn "Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp...nhảy chân sáo ra khỏi nhà". + Vì không nghe lời mẹ nên hai chị em thỏ đã gặp phải chuyện gì? * Trích dẫn: "Thỏ trắng kéo chị thỏ nâu chạy ào qua đườngchú ý nhé" + Bác gấu đã nói gì với chị em Thỏ? Chúng mình cùng nhắc lại lời bác gấu nhé. + Chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám nói ntn? * Trích dẫn: "Đúng lúc ấy....phải có người lớn dắt" + Khi qua đường các con cần đi với ai? + Đền gì được đi? Đền gì phải dừng lại?</p>

	<p>hỏi của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua tiết học phát triển vốn từ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thực hiện được một số hành động . <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ biết sang đường phải nhìn tín hiệu đèn giao thông và đi và đường dành cho người đi bộ. 		<p>* Giáo dục: Qua câu chuyện các con nhớ khi đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua</p> <p>2.4. Cô kể lần 3: Mời các bé xem vở kịch: Thỏ con qua đường.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. - Cô và trẻ hát bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" cho trẻ ra ngoài chơi.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 29/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu máy bay</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của máy bay. - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để tô màu máy bay. 2. Kỹ năng. - Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và tô màu không chòem ra ngoài. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay thông qua hoạt động tô màu. 3. Giáo dục. - Thông qua giờ học vẽ trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. - Trẻ biết giữ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 1 tô màu hoàn chỉnh, 2 tranh để cô làm mẫu. - Nhạc làm bài. - Nhạc hát bài "Anh phi công ơi" 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở trẻ, bút màu. - Giá treo sản phẩm</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bà: "Anh phi công ơi". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp hình thức tổ chức : 2.1. Quan sát tranh mẫu - Cô cho trẻ xem tranh tô tàu hỏa mẫu của cô. - Đây là tranh vẽ gì? - Máy bay có những đặc điểm gì? (Đầu, thân, đuôi, cánh máy bay) - Máy bay có màu gì? - Máy bay dùng để làm gì? -> Đây là máy bay, máy bay là PTGT đường hàng không. Máy bay có đặc điểm: Đầu, thân có nhiều cửa, đuôi, cánh. n gì? - Để có sản phẩm đẹp các con phải ngồi tô màu như thế nào? - Con cầm bút bằng tay nào? - Để tô đẹp các con chú ý xem cô tô mẫu nhé. 2.2. Cô tô mẫu - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải, bằng ba đầu ngón tay. Cô đặt bút từ đầu máy bay, cô di màu vào đầu máy bay, cô di đi di lại, di đều màu, sau đó cô di đến thân máy bay, cô cũng di như vậy, không di chòem ra ngoài, cô di màu cánh và phần đuôi máy bay. Cô cứ di đi di lại cho kín hình máy bay, vậy là cô đã tô màu xong máy bay rồi.</p>

	<p>gìn đồ dùng đồ chơi.</p>		<p>2.3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đi nhẹ nhàng về bàn thực hiện. - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút tô màu không chồm ra ngoài. - Trong lúc trẻ vẽ cô mở nhạc nhỏ cho trẻ nghe, bao quát, nhắc trẻ tập trung để tạo được sản phẩm đẹp. <p>2.4. Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm. - Con giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô cho trẻ quan sát tranh của bạn. - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vừa thu dọn đồ dùng vừa hát bài “Anh phi công ơi”
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		