

Thứ hai ngày 04/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Lăn bóng với người đối diện (VĐM) TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động. - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi vận động. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết lăn bóng sát sàn, lăn theo hướng thẳng - Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập và chơi trò chơi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà phẳng - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh 2. Đồ dùng của trẻ: - Bóng 30cm 7 quả - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi TC "Bé soi gương" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cho trẻ đi đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn. Đi thường- đi nhanh dần - đi chậm- đi thường- dừng lại: đội hình vòng tròn- giãn cách đều- chuẩn bị tập BTPTC. 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC:</i> - Tay: Đưa lên cao. (6 lần) - Bụng: Cúi gập người (4 lần) - Chân: Cây cao cỏ thấp (4 lần) - Bật: Bật tại chỗ (4 lần) * <i>VĐCB: "Lăn bóng với người đối diện".</i> - Cô giới thiệu tên vận động và thực hiện mẫu - Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích + Cô hỏi trẻ tên vận động (Cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần, cá nhân trẻ nhắc lại 3-4 bạn) - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác + TTCB: Ngồi xoạng 2 chân rộng, bóng đặt trong lòng, khi có hiệu lệnh "lăn" thì 2 tay lăn bóng về phía bạn ngồi đối diện. + Lần 3: Cô gọi 1 trẻ lên tập thử cùng cô. Nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp luyện tập. Nếu trẻ tập chưa tốt cô dùng lời nhắc lại cách tập 1 lần.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ tập luyện: + Lần 1: Cho 2 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 2: Lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần. + Cô động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ. - củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Nhắc lại tên bài tập 1 lần. Cô gọi 1 trẻ khác lên tập lại 1 lần. * <i>TCVD: Trời nắng trời mưa</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Các con sẽ là những chú thỏ đi tắm nắng theo giai điệu bài hát, đến câu hát "mưa to rồi, mưa to rồi" thì các chú thỏ phải dùng 2 tay đưa lên đầu làm mái che và chạy nhanh về nhà của mình. 2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học. Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: NBTN Tàu hỏa	1. Kiến thức. - Trẻ nhận biết được và gọi tên phương tiện giao thông : tàu hỏa. - Nói được tên các từ như : toa tàu, đầu tàu, đường ray. - Biết tàu hỏa chạy trên đường sắt 2. Kỹ năng. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, đủ ý. 3.Thái độ.	1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử đề tài "Tàu hỏa" - Nhạc bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu" 1. Đồ dùng của trẻ: - Hình ảnh ga tàu - Lô tô tàu hỏa các màu - Trang phục gọn gàng	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu". - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào hoạt động 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1: HĐ nhận biết: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tàu hỏa trên màn hình và hỏi + Cái gì đây? + Đây là bộ phận nào của tàu hỏa? (Đầu tàu) + Đầu tàu ở đâu? + Đây là gì? (Toa tàu) + Toa tàu để làm gì? + Tàu di chuyển được nhờ bộ phận nào? (Bánh xe) + Tàu hỏa đi ở đâu? Mỗi câu hỏi cho cả lớp, cá nhân nhiều trẻ được trả lời => Cô chốt: Tàu hỏa có các bộ phận (Đầu tàu, toa tàu và bánh xe). Tàu hỏa là PTGT đường sắt - Mở rộng: Cô mở hình ảnh 1 số PTGT đường sắt khác cho trẻ quan sát gọi tên 2.2. Hoạt động phân biệt: * TC1: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô nói tên bộ phận nào của tàu hỏa thì trẻ chỉ vào bộ phận đó và nói to tên bộ phận đó * TC2: Về đúng ga - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu ngồi ngay ngắn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về ga thì trẻ có hình ảnh tàu màu nào sẽ về ga có màu giống màu tàu <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Chuyển hoạt động cbho trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Quà 8/3 TCÂN: Vũ công nhí</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Quà mừng 8/3", tên tác giả: Trương Quang Lục. - Trẻ biết tên, cách chơi trò chơi "Vũ công nhí".</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát. - Trẻ thể hiện sắc thái, biểu cảm của mình qua bài hát - Chơi trò chơi "Vũ công nhí"</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Quà mừng 8/3", nhạc một số bài hát để chơi trò chơi âm nhạc - Sắc xô</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế trẻ ngồi - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: "Quà mừng 8/3". - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Trương Quang Lục - Cô hát lần 1: Hát chính xác giai điệu bài hát - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp sắc thái, cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? + Cô giới thiệu nội dung bài hát: Ngày mừng 8/3 cô giáo cho các bạn nhỏ làm thiệp hoa để về tặng bà, tặng mẹ. - GD trẻ biết ơn những người bà, người mẹ, người cô luôn chăm sóc dạy bảo chúng mình hàng ngày. - Cô hát lần 3: Kết hợp múa minh họa - Tổ chức dạy trẻ hát + Cả lớp hát 2 - 3 lần theo cô + Cô cho trẻ hát với hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) + Cô cho cả lớp hát lại một lần + Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát</p> <p>2.2. TCÂN: Vũ công nhí - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Khi nhạc nổi lên các vũ công nhí sẽ tự làm các động tác phù hợp với giai điệu bài hát hoặc bản nhạc.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú trong hoạt động - Góp phần GD trẻ yêu quý mẹ 		<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Thơ: Dán hoa tặng mẹ (Đa số trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả - Trẻ biết nội dung bài thơ: Các bạn nhỏ đi học được cô giáo dạy dán hoa để tặng mẹ nhân ngày 8/3. 2. Kỹ năng: - Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô. - Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc thơ rõ lời. 3. Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh minh họa theo nội dung bài thơ - Giáo án Powerpoint. - Nhạc 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế đủ số trẻ - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát "Quà mừng 8/3" - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô đọc diễn cảm: - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 + Tranh minh họa nội dung bài thơ + Hỏi trẻ: Tên bài thơ? + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ đi học được cô giáo dạy dán hoa để về tặng mẹ nhân ngày 8/3. 2.2. Đàm thoại + Trích dẫn: - Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bạn nhỏ dán được cái gì? Cô cho bạn mang về tặng ai, nhân ngày gì? Trích dẫn: "Em dán được.....Ngày 8/3" + Mẹ đã làm gì khi được bạn nhỏ tặng hoa? Trích dẫn: "Xoa đầu con mẹ bảo...Đẹp thế ah" + Mẹ đã nói gì với bạn nhỏ? - Lần 3: Kết hợp giáo án Powerpoint. 2.3. Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần.

	<p>- Góp phần GD trẻ biết nói lời hay</p>		<p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu)</p> <p>- Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần.</p> <p>* GD trẻ hoa để trang trí cho đẹp, yêu thích hoa, không hái hoa bẻ cành</p> <p>- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.</p> <p>- Hỏi lại tên bài thơ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>- Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 08/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán hoa tặng bà, tặng mẹ (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết chọn hoa màu xanh, đỏ, vàng để dán thành bức tranh. - Trẻ biết dán hoa đúng vị trí phía trên cành hoa. - Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng chấm hồ vào đúng dấu chấm tròn trong bài - Trẻ biết dán mặt trái không có màu xuống phần vừa chấm hồ, biết ấn hoa	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu dán hoa cho trẻ QS - Tranh để cô thực hiện hướng dẫn thao tác mẫu - Nhạc không lời - khay đồ dùng gồm: Hoa cắt rời, hồ dán, khăn lau tay ẩm 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 tranh chưa dán hoa - 4 nhóm mỗi nhóm 1 khay đồ dùng gồm: Hoa rời, hồ	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: Quà mừng 8/3 - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cho trẻ đi xem triển lãm tranh và trò chuyện về từng bức tranh + Bức tranh này được vẽ hay cắt dán tạo thành? + Bức tranh bó hoa này được làm bằng chất liệu gì? + Bó hoa này có những màu hoa gì? + Những bông hoa được dán ở đâu? 2.2. củng cố phương thức tạo hình: - Con chọn hoa màu gì để dán? - Con chấm hồ như thế nào? - Con chấm hồ vào đâu? - Chấm hồ xong con làm gì?... Cô nhắc lại kỹ năng chấm hồ, đặt hoa và ấn hoa cho trẻ nhớ lại. Nhắc trẻ lau tay khi chấm hồ xong, không bôi hồ ra vở, ra bàn, ra quần áo - Cho trẻ thực hiện mô phỏng thao tác 2.3. Trẻ thực hiện: - Cho trẻ về bàn thực hiện (Cô bật nhạc không lời) (Cô quan sát động viên trẻ) 2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:

	xuống dấu chấm hồ 3. Giáo dục: - Không bôi hồ ra vở, bàn, quần áo - Góp phần GD trẻ biết yêu quý và thể hiện tình cảm dành cho mẹ.	dán, khăn lau tay ẩm - Giá trưng bày SP	- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích bức tranh này nhất? - GD trẻ: Biết nói lời hay khi tặng tranh cho mẹ 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học - Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Lăn bóng với người đối diện (VĐÔ) TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động. - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi trò chơi vận động. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết lăn bóng sát sàn, lăn theo hướng thẳng - Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập và chơi trò chơi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà phẳng - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh 2. Đồ dùng của trẻ: - Bóng 30cm 7 quả - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Đố bạn”. - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cho trẻ đi đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn. Đi thường- đi nhanh dần - đi chậm- đi thường- dừng lại: đội hình vòng tròn- giãn cách đều- chuẩn bị tập BTPTC. 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC:</i> - Tay: Đưa lên cao. (6 lần) - Bụng: Cúi gập người (4 lần) - Chân: Cây cao cỏ thấp (4 lần) - Bật: Bật tại chỗ (4 lần) * <i>VĐCB: “Lăn bóng với người đối diện”.</i> - Cô thực hiện vận động và hỏi trẻ tên vận động mà cô vừa thực hiện. - Cô giới thiệu lại tên vận động và thực hiện mẫu - Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích + Cô hỏi trẻ tên vận động (Cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần, cá nhân trẻ nhắc lại 3-4 bạn) - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác + TTCB: Ngồi xoạng 2 chân rộng, bóng đặt trong lòng, khi có hiệu lệnh "lăn" thì 2 tay lăn bóng về phía bạn ngồi đối diện.</p>

			<p>+ Lần 3: Cô gọi 1 trẻ lên tập thử cùng cô. Nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp luyện tập. Nếu trẻ tập chưa tốt cô dùng lời nhắc lại cách tập 1 lần.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ tập luyện:</p> <p>+ Lần 1: Cho 2 trẻ lên tập 1 lần.</p> <p>+ Lần 2: Lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần.</p> <p>+ Cô động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Nhắc lại tên bài tập 1 lần. Cô gọi 1 trẻ khác lên tập lại 1 lần.</p> <p>* <i>TCVD: Trời nắng trời mưa</i></p> <p>- Cô nói tên TC. Gọi hỏi lại để trẻ nhắc lại cách chơi TC</p> <p>- Cách chơi: Các con sẽ là những chú thỏ đi tắm nắng theo giai điệu bài hát, đến câu hát "mưa to rồi, mưa to rồi" thì các chú thỏ phải dùng 2 tay đưa lên đầu làm mái che và chạy nhanh về nhà của mình.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 12/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBPB Hình tròn, hình tam giác</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác. - Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn, hình tam giác. 2. Kỹ năng: - Trẻ nói chính xác tên của hình - Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt - Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ..... 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình tròn, hình tam giác có màu sắc khác nhau - Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình tam giác. - Nhạc 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng hình tròn, hình tam giác có màu sắc khác nhau</p>	<p>1. Ổn định gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “quả bóng” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. HĐ nhận biết: * Nhận biết hình tròn: - Cô có hình gì đây? - Cô cầm hình gì trên tay? - Cô đặt hình gì lên bàn? - Hình tròn này màu gì? - Hình tròn có lăn được không? - Hình tròn lăn được vì nó có đường bao cong tròn khép kín - Cho trẻ tìm và chỉ các đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn * Nhận biết hình tam giác: - Trốn cô, trốn cô - Cô có hình gì đây? - Cô cầm hình gì trên tay? - Cô đặt hình gì lên bàn? - Hình tam giác này màu gì? - Hình tam giác có lăn được không? - Hình tam giác không lăn được vì nó có các cạnh và các góc - Cho trẻ tìm và chỉ các đồ dùng đồ chơi có dạng hình tam giác * So sánh hình tròn, hình tam giác 2.2. Trò chơi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học - Trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lấy rổ và về ngồi đội hình chữ U - TC1: Nói nhanh nói đúng - Cách chơi: Cô nói tên hình trẻ phải chọn được hình của mình đặt ra phía trước và nói được tên hình đó. - TC 2: Ai giỏi nhất: - Cách chơi: Các con hãy cất hình trong rổ vào đúng cửa có dạng hình các con cầm trên tay - GD trẻ: Cất đồ dùng đúng nơi quy định khi chơi xong <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Chuyển hoạt động cho trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 13/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH : Đoàn tàu nhỏ xíu TCÂN : Tai ai tinh	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu" - Trẻ biết bài hát nói về: Một bạn nhỏ làm đầu tàu các bạn con lại bám vào phía sau tạo thành một đoàn tàu. - Biết giai điệu của bài hát: Vui tươi, nhẹ nhàng - Trẻ biết tên trò chơi "Tai ai tinh", biết cách chơi của trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng; - Trẻ hát với giọng tự nhiên.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu" - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi. 2. Đồ dùng của trẻ: - 20-25 ghế . - Dụng cụ âm nhạc: Micoro; Xắc xô, trống, mõ...	1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - Cô giới thiệu tên bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu", tên tác giả: Mộng Lân * Cô hát lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát. * Cô hát lần 2. - Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ. * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. => Giáo dục trẻ: Biết biết ngồi ngay ngắn khi tham gia các phương tiện giao thông 2.2. TCÂN: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi "Tai ai tinh" - Cách chơi: Cô mở 1 đoạn nhạc bất kỳ của một bài hát nào đó. Trẻ sẽ nghe giai điệu và đoán tên bài hát đó

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát đúng giai điệu của bài hát cùng với cô. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn. - Góp phần GD: An toàn giao thông 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Con tàu (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thơ to, rõ, đọc theo cô cả bài. - Phát triển khả năng nghe và ghi nhớ có chủ đích của trẻ. - Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô. 3. Thái độ: - Qua bài thơ góp phần giáo dục trẻ ngồi ngoan khi ngồi trên các phương tiện giao thông.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử bài thơ “ Con tàu” - Cô thuộc thơ, đọc diễn cảm. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tàu hỏa - Trò chuyện vào bài: 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Cô đọc diễn cảm: - Cô đọc 1 đoạn bài thơ. Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2 + Hình ảnh trên máy tính minh họa nội dung bài thơ + Hỏi trẻ: Tên bài thơ? + Cô giảng nội dung bài thơ 2.2. Đàm thoại trích dẫn theo nội dung bài thơ - Khi tàu chạy kêu như thế nào? - Con tàu có màu gì?Trích dẫn: <i>“Xịch xịch xịch xịch Con tàu xanh xanh”</i> - Tàu chạy nhanh hay chạy chậm? - Còi tàu kêu như thế nào? Trích dẫn: <i>“Nó chạy nhanh nhanh Còi reo vui quá U u u u”</i> Sau mỗi lần hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời - Cô khái quát, giáo dục trẻ: Ngồi ngoan khi ngồi trên các phương tiện giao thông.</p>

			<p>* <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Khi trẻ đọc cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu) - Cô đọc lại bài thơ 1 lần hoặc cho 1 trẻ khá đọc lại 1 lần. - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. - Hỏi lại tên bài thơ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen ngợi, nhận xét giờ học. - Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu đoàn tàu (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được đoàn tàu. - Trẻ biết chọn màu để tô màu đoàn tàu. 2. Kỹ năng: - Trẻ tô được đoàn tàu thật đẹp. - Trẻ biết cách cầm bút đúng kỹ năng để tô màu đẹp và không chườm ra ngoài. - Ngồi đúng tư thế để tô cho đẹp. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Góp phần GD trẻ biết yêu</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu" - 2-3 tranh cho trẻ QS - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Bài có hình đoàn tàu để trẻ tô màu - Bút màu - Bàn 4 - 6 nhóm bàn, ghế 20-29 cái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: "Đoàn tàu nhỏ xíu". - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát và nhận xét tranh: - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Đoàn tàu cô tô màu gì đây? - Còn đoàn tàu này cô đã tô màu gì? + Cô đã tô màu cho bức tranh như thế nào? 2.2. Hỏi ý tưởng trẻ: - Con sẽ tô màu gì cho đoàn tàu? - Con sẽ tô đoàn tàu như thế nào? - Cô nhắc lại nhiệm vụ cho trẻ. 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm. - Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu. 2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô chọn những bài tô màu đẹp để nhận xét và khuyến khích, động viên trẻ. - Cô nhận xét chung. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.</p>

	quý và giữ gìn sản phẩm.		
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ hai ngày 18/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bật qua vạch kẻ (VĐM) TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động "Bật qua vạch kẻ" - Trẻ biết "Bật qua vạch kẻ" - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết tên chơi "Bắt chước tạo dáng", biết cách chơi của trò chơi vận động. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng bật: Bật 2 chân qua vạch kẻ - Hình thành và phát triển kỹ năng bật cho trẻ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc cho trẻ đi khởi động, tập BTPTC, hồi tĩnh + Trang phục gọn gàng. + Vạch kẻ để trẻ bật 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi đủ số trẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi TC "Ô tô" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn rộng. Đi thường- đi nhanh dần- đi chậm- đi thường- dừng lại: đội hình vòng tròn- giãn cách đều- chuẩn bị tập BTPTC 2.2. Trọng động:* BTPTC: Trên nền nhạc bài hát "Em tập lái ô tô" - Tay: 2 tay đưa lên cao (4 lần) - Thân: Nghiêng người sang 2 bên (4 lần) - Chân: Tùng chân đưa ra phía trước (6 lần) - Bật: Bật tại chỗ (4 lần) * VĐCB: Bật qua vạch kẻ - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động (không giải thích) + Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ vận động, giải thích đầy đủ: - TTCB: Đứng trước vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh "Bật" khụy chân, dùng lực của chân bật qua vạch kẻ bên kia + Lần 3: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích đầy đủ, chỉ giải thích nhấn mạnh các điểm chính. + Gọi 1 trẻ lên tập thử, nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập luyện. Nếu trẻ tập chưa tốt thì cô làm mẫu lại và nói lại cách tập 1 lần.</p>

	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi vận động.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú luyện tập.</p> <p>- Góp phần GD trẻ yêu thích tập thể dục</p>		<p>- Tổ chức cho trẻ tập luyện</p> <p>+ Lần 1: Cô mời 2 trẻ lên tập 1 lần.</p> <p>+ Lần 2: Cô mời 4 trẻ lên tập.</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần tập.</p> <p>- Củng cố:</p> <p>+ Cô hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>+ Cô gọi 1 trẻ lên tập lại 1 lần .</p> <p>* <i>TCVĐ: Chuyển bóng</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô giải thích trò chơi: Trẻ ngồi thành 2 hàng ngang đối diện nhau, bạn đầu hàng lấy bóng trong rổ chuyển cho bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối cùng thả bóng vào rổ. Đội nào chuyển hết bóng trước sẽ thắng</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét giờ chơi.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 19/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Tàu thủy, thuyền buồm (MT23)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của tàu thủy, thuyền buồm. - Cung cấp từ mới “Tàu thủy”, “thuyền buồm” trong câu trọn vẹn. 2. Kỹ năng: - Trẻ sử dụng từ mới trong các câu trọn vẹn và ở các ngữ cảnh khác nhau. - Trẻ nói được đủ câu, đủ thành phần câu, rõ ràng. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh tàu thủy, thuyền buồm. - Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền” - Lô tô tàu thủy, thuyền buồm. 2. Đồ dùng của trẻ: Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô gọi trẻ lại gần bắt nhịp cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền” - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Nhận biết tập nói (ĐGMT: 23) - Cô trò chuyện đưa hình ảnh <i>tàu thủy</i> cho trẻ quan sát: + PTGT gì đây? Đây là PTGT nào? + Đây là cái gì các con? + Cô có hình ảnh gì? + Tàu thủy đâu? + Cái gì đây? + Cô đang chỉ vào cái gì? + Bộ phận nào của tàu thủy? + Đây là cái gì? + Tàu thủy dùng để làm gì? + Tàu thủy đi ở đâu? (Tương tự thuyền buồm) => Cô khái quát + GD trẻ: Tàu thủy, thuyền buồm là PTGT đường thủy, dùng để chở hàng và chở người. Khi đi trên tàu thủy, thuyền buồm các con nhớ ngồi ngoan, không đùa nghịch chạy nhảy ra mép ngoài của tàu, thuyền chơi. 2.2 Củng cố * TC1 : Thi xem ai nhanh Mỗi trẻ có một rổ lô tô tàu thủy, thuyền buồm. Trẻ chọn theo yêu cầu của cô và giơ lên nói to tên PTGT * TC2 : Tìm bến</p>

	<p>- Góp phần GD trẻ an toàn GT</p>		<p>Mỗi trẻ có 1 lô tô tàu thủy, thuyền buồm. Cô cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp khi có hiệu lệnh tìm bến trẻ chạy về bến tương ứng với PTGT trẻ</p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương - Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quanh lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 20/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH: Em đi chơi thuyền TCÂN: Thi xem ai nhanh	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Em đi chơi thuyền" - Trẻ biết bài hát nói về: Các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được ngồi thuyền con vịt, con rồng và mẹ dặn ngồi ngăn nắp khi chơi. - Biết giai điệu của bài hát: Vui tươi, nhẹ nhàng - Trẻ biết tên trò chơi "Thi xem ai nhanh" 2. Kỹ năng;	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Em đi chơi thuyền " - Nhạc chơi TC 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ - Dụng cụ âm nhạc: Micoro; Xắc xô, trống, mõ...	1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Bắt chước âm thanh của các phương tiện giao thông" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 Dạy hát: Em đi chơi thuyền - Cô giới thiệu tên bài hát "Em đi chơi thuyền", tên tác giả: Trần Kiệt Tường * Cô hát lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát. * Cô hát lần 2. - Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ. * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. => Giáo dục trẻ: Biết biết ngồi ngay ngắn khi tham gia các phương tiện giao thông 2.2 TCÂN: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi "Thi xem ai nhanh " - Cách chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ (5-7 bạn), số ghế ít hơn số trẻ là 1 . Trẻ đi vòng quanh ghế và hát theo nhạc, khi có hiệu lệnh " Tìm ghế" trẻ sẽ chọn nhanh ghế cho mình và ngồi xuống. - Luật chơi: Trẻ không có ghế phải nhảy lò cò 1 vòng, cho bạn khác lên chơi

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Hát trọn vẹn bài hát - Chơi TC đúng cách <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn. - Góp phần GD: An toàn giao thông 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 21/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Thỏ con qua đường (Đa số trẻ chưa biết) (MT33)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện “Thỏ con qua đường”, tên các nhân vật: Thỏ trắng, Thỏ nâu, Chú CSGT thỏ xám,... - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ biết được hành động và lời nói của các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng - Trẻ thực hiện được một số hành động</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tivi - Nhạc - Thu âm kịch bản truyện - Rối tay 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1 Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp PP + Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật trong truyện 2.2 Đàm thoại trích dẫn theo nội dung truyện (ĐGMT: 33) - Thỏ mẹ dặn thỏ con đi ra đường phải đi ntn? -> Trích dẫn: Một buổi sáng mùa xuân ấm áp.... Các con ra đường cẩn thận - Thỏ nâu đã phát hiện bên kia đường có gì? - Điều gì đã xảy ra khi thỏ trắng, thỏ nâu qua đường? -> Trích dẫn: Ra đường.... sao lại dám chạy sang đường - Ai đã hướng dẫn và chỉ bảo để thỏ trắng và thỏ nâu được về nhà an toàn? - Hai bạn đã nói gì với chú CSGT thỏ xám?</p>

	<p>theo nội dung truyện: Chào hỏi , cảm ơn , xin lỗi...</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ nghe lời người lớn , không được tự ý ra đường một mình. - Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện, hào hứng tham gia vào hoạt động. 		<p>-> Trích dẫn: Đúng lúc đó.....phải có người lớn dắt</p> <p>* Gd: Trẻ nghe lời người lớn, không được tự ý ra đường một mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rồi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán cánh bướm (Tiết mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết dán cánh bướm 2. Kỹ năng: - Trẻ biết chấm hồ vào dấu chấm mờ trong vở - Trẻ biết đặt mặt không có màu xuống dưới. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền - Tranh 1: Bức tranh hoàn chỉnh - Tranh 2: Chưa hoàn chỉnh - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Giấy màu cắt cánh bướm - Bàn ghế. - Vở - Hồ dán	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát và nhận xét tranh mẫu: * Tranh 1: Tranh hoàn chỉnh - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Cánh bướm có hình gì? + Cô dán cánh bướm màu gì đây? + Cô dán mặt nào của hình? (mặt không có màu?) * Tranh 2: Tranh chưa hoàn chỉnh - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét bức tranh + Bức tranh này có gì khác với bức tranh kia. 2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích) - Cô làm mẫu lần 2. Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra quy trình thực hiện và các kỹ năng thao tác. - Lần 3: Cô nhắc lại qui trình (Trình tự thể hiện). 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm. - Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế. 2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm:

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ xem, giới thiệu, tự nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô chọn 4-5 bài đẹp và giống mẫu cô để nhận xét. - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 25/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bật qua vạch kẻ (VĐÔ) TCVĐ: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vạch kẻ - Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyển bóng” - củng cố kiến thức "Bật qua vạch kẻ" 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng bật qua các vạch kẻ không dẫm vạch. - Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động. - Phát triển tố chất sức mạnh cho trẻ. 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc BH: Đoàn tàu nhỏ xíu, em tập lái ô tô, chim mẹ chim con - Phòng nhóm rộng sạch sẽ - Vạch kẻ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Bóng để trẻ chơi TC</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: "Tàu hỏa" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu) Cho trẻ đi thành vòng tròn (Cô đi cùng chiều với trẻ) Kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, đi thường, dừng lại đứng thành vòng tròn. 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC:</i> (Tập trên nền nhạc bài hát: Em tập lái ô tô) - ĐT 1: Tay vai: Hai tay giơ lên cao hạ xuống. (4L) - ĐT 2: Bụng lườn: Quay sang hai bên (4L) - ĐT 3: Chân: Đứng nhún chân (6L) * <i>VĐCB :</i> Bật qua vạch kẻ - Cô khơi gợi cho trẻ nhớ tên bài tập: Bật qua vạch kẻ - Mời một trẻ lên tập. Cô quan sát và cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần kết hợp phân tích (TTCB Đứng tự nhiên trước vạch 5 cm. Khi có hiệu lệnh “ Bật” trẻ bật qua vạch kẻ thứ nhất tiếp tục nhún bật qua vạch kẻ tiếp theo và trẻ bật hết vạch kẻ rồi trẻ đi về chỗ.) - Cho Trẻ lần lượt lên tập + Lần 1: Cho 2- 4 trẻ tập/ 1 lần + Lần 2 : Cho 3 - 6 trẻ tập/ 1 lần - Cô hỏi trẻ lại tên bài tập và nhắc lại tên bài tập * <i>TCVĐ:</i> Chuyển bóng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện - Góp phần giáo dục trẻ thích tập thể dục 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Nhận xét trẻ chơi <p>2.3. Hồi tĩnh: (Tập trên nền nhạc chim mẹ chim con)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm các chú chim bay nhẹ nhàng <p>3. Kết thúc: - Cho trẻ đi vòng quanh lớp</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 26/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: HĐVĐV Xúc chuyển hạt bằng thìa (UD Montessori)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải. - Trẻ xúc gọn gàng không làm rơi vãi. 2. Kỹ năng: - Phát triển vận động tinh khéo léo của bàn tay khi xúc. - Phát triển tập chung chú ý, kỹ năng vận động khéo léo của cổ tay và các ngón tay. - Trẻ biết chuyển vật thể từ bát này sang bát kia bằng thìa 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Khay đựng. - 2 bát con, thìa xúc cơm - Hạt đậu. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 khay đồ dùng giống cô</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay xinh - Trò chuyện về trò chơi vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát trò chuyện: - Trên bàn có cái gì? - Cái bát có màu gì? - Còn đây là cái gì?(Hạt đậu) 2.2. Hướng dẫn trẻ xúc chuyển hạt bằng thìa. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô là mẫu lần 2: Kết hợp phân tích + Dùng tay phải cầm trực tiếp vào cán thìa múc hạt chuyển hạt từ bên trái sang bát bên phải + Lần lượt chuyển hạt ở bát đầy sang bát bên phải. Cứ làm như vậy cho đến khi cái bát có hạt đã hết. + Cô chỉ tay vào bát hết hạt và chuyển tay chỉ sang bát đầy hạt và gật đầu với trẻ. (Động tác này giúp trẻ hiểu hạt đã được chuyển hết từ bát này sang bát kia). + Dùng tay phải chuyển hạt từ bát bên phải sang bên trái lần lượt cho đến hết. + Kiểm tra xem đã chuyển hết chưa. + Khi xúc hết hạt trong bát, dùng 2 tay đặt thìa xuống khay. + Dùng mắt để xác nhận xem đã chuyển hết hạt trong bát chưa? 2.3. Trẻ thực hiện - Trẻ về các nhóm :</p>

	<p>- Phát triển xúc giác, thính giác cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p><i>* Nhóm 1 làm các dụng cụ âm nhạc:</i> Trẻ xúc hạt gạo bỏ vào hộp rồi đóng nắp hộp làm các dụng cụ âm nhạc. <i>* Nhóm 2 làm các con vật</i> Trẻ xúc hạt bông theo màu con vật cho vào miệng chai làm thân con vật rồi đóng nắp chai lại làm các con vật. - Nhận xét trẻ chơi: + Vừa rồi các con được làm gì? + Bạn .. con làm gì? + Con làm như thế nào? Chúng mình vừa được mở đóng nắp chai, hộp kết hợp với xúc hạt gạo cho quả bông để làm các con vật, đồ chơi rất giỏi cô khen tất cả các con. 3. Kết thúc: - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NH: Anh phi công ơi TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên BH</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài nhe hát "Anh phi công ơi" - Trẻ biết bài hát nói về: Tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công và ước mơ sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy để giữ yên bầu trời - Biết giai điệu của bài hát: Vui tươi... - Trẻ biết tên trò chơi "Nghe giai điệu đoán tên bài hát", biết cách chơi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Anh phi công ơi " - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế đủ với số trẻ - Dụng cụ âm nhạc: Micoro; Xắc xô, trống, mõ...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh anh phi công đang lái máy bay - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 Nghe hát: Anh phi công ơi - Cô giới thiệu tên bài hát "Anh phi công ơi", tên tác giả: Xuân Giao * Cô hát lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát. * Cô hát lần 2. - Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ. * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. => Giáo dục trẻ: Biết biết ngồi ngay ngắn khi tham gia các phương tiện giao thông 2.2 TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cô giới thiệu tên trò chơi</p>

	<p>của trò chơi âm nhạc.</p> <p>2. Kỹ năng;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài nghe hát - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Góp phần GD: An toàn giao thông 		<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mở đoạn nhạc không lời hoặc la theo giai điệu bài hát -> Trẻ đoán xem giai điệu đó là của bài hát nào -> Cả lớp hát bài hát đó - Cô cho trẻ chơi 4 - 5 lần - Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Thỏ con qua đường (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhn truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung : Vì không nghe lời mẹ dặn nên thỏ con suýt bị ô tô đâm khi tự ý qua đường và nhờ sự hướng dẫn và chỉ bảo của CSGT thỏ xám 2 bạn thỏ trắng và thỏ nâu đã về nhà ăn toàn. - Trẻ nhớ được hành động và lời nói của các nhân vật trong truyện.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tivi - Nhạc - Thu âm kịch bản truyện - Rối tay 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức: - Cô kể lại 1 đoạn trong câu truyện và hỏi trẻ tên truyện. - Cô giới thiệu tên truyện 2.1 Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp PP + Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật trong truyện 2.2 Đàm thoại trích dẫn theo nội dung truyện - Thỏ mẹ dặn thỏ con đi ra đường phải đi ntn? -> Trích dẫn: Một buổi sáng mùa xuân ấm áp.... Các con ra đường cẩn thận - Thỏ nâu đã phát hiện bên kia đường có gì? - Điều gì đã xảy ra khi thỏ trắng , thỏ nâu qua đường? -> Trích dẫn: Ra đường.... sao lại dám chạy sang đường - Ai đã hướng dẫn và chỉ bảo để thỏ trắng và thỏ nâu được về nhà an toàn? - Hai bạn đã nói gì với chú CSGT thỏ xám?</p>

	<p>2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng. - Trẻ thực hiện được một số hành động theo nội dung truyện: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...</p> <p>3. Thái độ: - Góp phần giáo dục trẻ nghe lời người lớn, không được tự ý ra đường một mình.</p>		<p>-> Trích dẫn: Đúng lúc đó.....phải có người lớn dắt * Gd: Trẻ nghe lời người lớn, không được tự ý ra đường một mình. - Cô kể lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rồi</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ - Cô cho trẻ chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/03/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu máy bay (Đề tài)	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được máy bay. - Trẻ biết chọn màu để tô màu máy bay. 2. Kỹ năng: - Trẻ tô được máy bay thật đẹp. - Trẻ biết cách cầm bút đúng kỹ năng để tô màu đẹp và không chườm ra ngoài. - Ngồi đúng tư thế để tô cho đẹp. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Anh phi công ơi" - 2-3 tranh mẫu. - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ. 2. Đồ dùng của trẻ: - Bài có hình đoàn tàu để trẻ tô màu - Bút màu - Bàn 4 - 6 nhóm bàn, ghế 20-29 cái	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: "Anh phi công ơi" . - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Quan sát và nhận xét tranh: - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Máy bay cô tô màu gì đây? - Còn máy bay này cô đã tô màu gì? + Cô đã tô màu cho bức tranh như thế nào? 2.2 Hỏi ý định trẻ: + Con sẽ tô màu gì cho máy bay? + Con sẽ tô máy bay như thế nào? - Cô nhắc lại nhiệm vụ cho trẻ. 2.3 Trẻ thực hiện: - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm. - Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu. 2.4 Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

	- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm.		- Cô chọn những bài tô màu đẹp để nhận xét và khuyến khích, động viên trẻ. - Cô nhận xét chung. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		