

Số: 77/BC-GD&ĐT

Gia lâm, ngày 28 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

Tổng kết công tác giáo dục tiểu học năm học 2022 - 2023

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Toàn huyện có: 30 trường (28 trường tiểu học CL, 02 trường liên cấp NCL)
- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 1124, trong đó:
Công lập: 1031 ngoài công lập: 93
- Tổng số học sinh trong toàn huyện: 30180 học sinh, trong đó:
Công lập: 28723 học sinh ngoài công lập: 1457 học sinh
- Tổng số lớp: 739 lớp trong đó: công lập 686 lớp, ngoài công lập 53 lớp

1. Thuận lợi

- Giáo dục tiểu học (TH) huyện Gia Lâm luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội và sự lãnh đạo của Huyện ủy, HĐND, UBND huyện và sự phối hợp các ban, ngành đoàn thể huyện Gia Lâm.

- Giáo dục tiểu học có bề dày thành tích từ nhiều năm luôn được các cấp đánh giá cao, luôn đi đầu trong việc thực hiện đổi mới giáo dục một cách toàn diện. Cơ sở vật chất (CSVC) trường lớp, đồ dùng trang thiết bị dạy học đầy đủ, hệ thống ánh sáng, quạt mát và các điều kiện thiết yếu đảm bảo tốt cho việc dạy và học. Nhiều trường được xây mới, đầu tư trang thiết bị hiện đại 26/28 trường tiểu học đạt Chuẩn Quốc gia (còn trường TH Nông nghiệp 1 và TH Đông Du chưa đạt CQG), 13 trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Đội ngũ cán bộ quản lý năng động có trình độ chuyên môn và nghiệp vụ quản lý tốt. Đội ngũ giáo viên được bổ sung thường xuyên, tập thể đoàn kết yêu nghề, mến trẻ, ham học hỏi, nghiệp vụ sư phạm vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao, nhiều giáo viên đạt danh hiệu dạy giỏi cấp huyện, cấp Thành phố.

- Các trường tiểu học trong địa bàn huyện luôn ổn định hoạt động an toàn và chất lượng. 100% các trường tổ chức học 2 buổi/ngày. Chất lượng giáo dục đạt trình độ luôn ổn định ở mức cao. Cha mẹ học sinh luôn quan tâm tạo mọi điều kiện và đồng hành cùng với các trường trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

2. Khó khăn

- Còn 2 trường chưa đạt chuẩn quốc gia do diện tích đất, cơ sở vật chất còn thiếu, chưa đáp ứng các tiêu chuẩn của kiểm định chất lượng giáo dục.



- Một số ít giáo viên tuổi cao năng lực chuyên môn còn hạn chế, đổi mới phương pháp dạy học chậm.

- Còn một số cán bộ quản lý chưa mạnh dạn đổi mới cách quản lý và chỉ đạo hoạt động chuyên môn.

II. KẾT QUẢ VÀ THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác duy trì và phát triển số lượng - quy mô trường học

- Tổng số trường: 30 (trong đó có 28 trường công lập, 2 trường liên cấp ngoài công lập).

- Bao gồm: 739 lớp: 30.180 học sinh.

- Đã huy động được 100% trẻ 6 tuổi (đúng độ tuổi) ra học lớp 1.

- Không có HS bỏ học, không có học sinh lớp 1 học trước tuổi.

- 100 % các trường tiểu học đã tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày.

*** Đánh giá chung**

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các nhà trường phối kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền, vận động “Toàn dân đưa trẻ đến trường” bảo đảm học sinh đi học đúng độ tuổi.

- Phòng GDĐT đã có nhiều giải pháp chỉ đạo, tổ chức thực hiện tốt công tác tuyển sinh đúng quy định, cập nhật phần mềm tuyển sinh.

- Phòng GDĐT đã tổ chức tập huấn cho cán bộ giáo viên về công tác thu thập và quản lý số liệu PCGD để nâng cao hiệu quả công tác PCGD tiểu học.

- Phòng GDĐT đã làm tốt công tác tham mưu với Huyện để đầu tư bổ sung, nâng cấp CSVC, phòng học, trang thiết bị dạy học, bảo đảm cho các hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục, thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018.

2. Công tác - dạy học

- Ngay từ đầu năm học phòng GDĐT đã yêu cầu các nhà trường căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của Phòng GDĐT, Hướng dẫn của Sở GDĐT, Bộ GDĐT để xây dựng kế hoạch, chương trình nhà trường; chỉ đạo chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục. Kế hoạch mỗi nhà trường phải làm rõ những nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong năm học và được Phòng phê duyệt trước khi thực hiện: như đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý và dạy học...

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo 100% các trường thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT phù hợp với tình hình thực tế. Xây dựng kế hoạch theo

hướng mở, linh hoạt; đảm bảo phân bổ hợp lí giữa các môn học và hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục đúng trình tự các bước theo hướng dẫn: Hiệu trưởng ban hành kế hoạch khung thời gian năm học cụ thể cho trường mình, cá nhân giáo viên căn cứ vào đó xây dựng kế hoạch giáo dục của cá nhân, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ và cuối cùng hiệu trưởng sẽ xây dựng kế hoạch giáo dục chung của nhà trường để thực hiện trong năm học.

- Thực hiện tốt dạy 2 buổi/ngày đúng theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Phòng GDĐT huyện Gia Lâm tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề, hội nghị do Sở GDĐT tổ chức. Đồng thời Phòng GDĐT đã tổ chức được: 09 chuyên đề các môn học và hoạt động giáo dục lớp 3: Tiếng Việt, Toán, TNXH, Đạo đức, HĐTN, Công nghệ, Tin học, Giáo dục thể chất, Tiếng Anh, Giáo dục STEM theo CT GDPT 2018.

- *Triển khai giáo dục STEM:*

+ Thực hiện Kế hoạch số 256/KH-BGDĐT ngày 15/7/2022 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp tiểu học, Công văn số 2918/BGDĐT-GDTH ngày 08/7/2022 về việc triển khai thí điểm giáo dục STEM cấp tiểu học. Phòng GDĐT Gia Lâm đã chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng CT GDPT 2018 phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và khả năng đáp ứng của các cơ sở giáo dục.

+ Gia Lâm là đơn vị thực hiện thí điểm giáo dục STEM của Hà Nội. Hai trường thực hiện thí điểm là tiểu học Cao Bá Quát và Dương Xá đã tham dự đầy đủ các lớp tập huấn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT, từ đó triển khai nghiên cứu chương trình, xây dựng các bài học STEM bước đầu có chất lượng. Tiểu học Cao Bá Quát đã thực hiện 01 chuyên đề STEM cấp thành phố được cấp trên đánh giá cao, tiểu học Dương Xá đã thực hiện 01 chuyên đề STEM cấp huyện thành công tốt đẹp. Bên cạnh đó, các trường còn lại trong huyện cũng chủ động xây dựng mỗi trường 1-2 chuyên đề dạy học STEM, từ các chuyên đề đó giáo viên tiếp cận nắm bắt qui trình và phương pháp dạy học đặc trưng của giáo dục STEM.

+ Gia Lâm đã tích cực tham dự các hội thảo, trưng bày các sản phẩm của học sinh đã thực hiện trong 1 năm triển khai thí điểm giáo dục STEM cùng 9 tỉnh thành thí điểm và hội thảo cấp Bộ. Các sản phẩm thể hiện tính sáng tạo, thẩm mỹ phù hợp với điều kiện thực tế và năng lực của học sinh khẳng định sự thành công và tính khả thi của chương trình khi áp dụng đại trà.

- Thực hiện các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép: Triển khai và thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục ATGT, Giáo dục địa phương, kĩ năng sống, giáo dục ANQP... tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục theo các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT một cách hợp lí. Các nội dung này được tổ chuyên môn nghiên cứu khi xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ thể hiện rõ trong Phụ lục 2 công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT.

- Đổi mới phương pháp dạy học: Phòng GDĐT đã tổ chức được 02 chuyên đề cấp Thành phố môn Tin học và Giáo dục STEM được Sở GDĐT đánh giá cao, 09 chuyên đề cấp huyện tập trung vào phương pháp dạy học các môn học, vào hoạt động giáo dục lớp 3 theo CT GDPT 2018; 16 chuyên đề cấp cụm, 420 chuyên đề cấp trường tập trung vào việc đổi mới phương pháp dạy học phát huy năng lực học sinh. Sau mỗi chuyên đề giúp cho giáo viên định hướng, lựa chọn các phương pháp hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh đảm bảo yêu cầu đạt theo chuẩn kiến thức, kỹ năng theo đúng nội dung điều chỉnh chương trình các môn học và dạy lồng ghép kỹ năng sống, giáo dục môi trường, giáo dục quốc phòng an ninh trong các bài dạy, môn học.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh theo đúng Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT (đối với lớp 4,5) và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT (đối với lớp 1,2,3).

- Thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn một cách linh hoạt, sáng tạo hiệu quả. Chỉ đạo 100% các trường thực hiện sinh hoạt chuyên môn (SHCM) ở mỗi khối 2 tuần 1 lần. Phòng GDĐT thường xuyên dự SHCM đột xuất các nhà trường. Chỉ đạo SHCM theo cụm trường đối với các môn chuyên biệt; Các trường tiểu học trên địa bàn huyện đều ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy một cách hiệu quả.

- 100% các trường đã dạy ngoại ngữ theo đúng các văn chỉ đạo của Sở GDĐT; Các trường tiểu học trên địa bàn huyện đã vận dụng dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột ở một số bài trong các môn TNXH, Khoa học, Lịch sử và Địa lý. 100% các trường tổ chức dạy Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch.

- Công tác dạy ngoại ngữ, tin học: Thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội.

- Kết quả hoạt động giáo dục học năm học 2022 - 2023 đạt được:

*** Chất lượng giáo dục lớp 1,2,3:**

- Hoàn thành xuất sắc: 32.90%
- Hoàn thành tốt: 3.89 %
- Hoàn thành: 62.40 %
- Chưa hoàn thành: 0.83 %

Hoàn thành chương trình lớp học: 99.12 %, chưa đạt: 0.08 %; riêng lớp 1 có 87 học sinh chưa đạt chương trình lớp học chiếm 1.63 %

*** Chất lượng giáo dục lớp 4,5:**

- Kết quả học tập:

- + Hoàn thành tốt: 53.87 %
- + Hoàn thành: 46.10%

+ Chưa hoàn thành: 0.03 %

Phát triển năng lực		Phát triển phẩm chất	
- Tốt:	66.72 %	- Tốt:	71.39 %
- Đạt:	33.25 %	- Đạt:	28.60 %
- Cần cố gắng:	0.03 %	- Cần cố gắng:	0.01 %

- Hoàn thành chương trình lớp học: 99.82 %, lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học đạt: 99.97 % chỉ còn 02 học sinh chưa hoàn thành.

3. Công tác thanh tra kiểm tra, kiểm định chất lượng

- Công tác kiểm tra nội bộ được quan tâm, thực hiện theo đúng kế hoạch: Kiểm tra chuyên ngành, kiểm tra toàn diện giáo viên, hồ sơ, dự giờ, các chuyên đề hoạt động GD của nhà trường.

+ Có 01 trường thực hiện theo kế hoạch thanh tra toàn diện của Sở GDĐT là Tiểu học Đặng Xá được đoàn thanh tra xếp loại tốt.

+ Kiểm tra toàn diện theo kế hoạch của phòng GDĐT: 05 trường trong diện thanh tra toàn diện là: TH Bát Tràng, TH Trung Mậu, TH Trung Thành, TH Dương Xá, TH Đình Xuyên, các trường thanh tra đều được Phòng GDĐT xếp loại tốt.

+ Kiểm tra (KT) theo các chuyên đề: KT công tác phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm; KT công tác tuyển sinh đầu năm; KT công tác thu chi đầu năm, KT nền nếp, các hoạt động dạy học; KT công tác dạy 2 buổi/ngày, KT hồ sơ quản lý, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, tổ; KT bài kiểm tra của HS, KT khung cảnh sư phạm...

- Trong năm học 2022 - 2023 đoàn đánh giá ngoài đã đánh giá 07 trường trường: TH Văn Đức, Kim Lan, Đa Tốn, Kiều Ky, Lê Ngọc Hân, Đặng Xá, Cao Bá Quát. Trong đó 04 trường là TH Văn Đức, Kim Lan, Đa Tốn, Kiều Ky đạt KĐCL giáo dục cấp độ 3, đạt CQG mức độ 2; 03 trường là TH Lê Ngọc Hân, Đặng Xá, Cao Bá Quát đạt KĐCL giáo dục cấp độ 2, đạt CQG mức độ 1.

4. Công tác quản lý

- Thực hiện tốt chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi: Các địa phương thực hiện nghiêm túc từ việc xây dựng kế hoạch, thực hiện kế hoạch, thành lập ban chỉ đạo, cập nhật hồ sơ sổ sách; tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp 1; Vận động tối đa và tạo mọi điều kiện để các em có hoàn cảnh khó khăn ra lớp. Tham mưu với UBND huyện đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp học, mua sắm trang thiết bị dạy học; bổ sung đội ngũ giáo viên... Năm 2022 Huyện Gia Lâm duy trì phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3.

- Thực hiện xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia: Chỉ đạo các nhà trường thực hiện rà soát, tự đánh giá theo các tiêu chí, tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia. Tham mưu với UBND huyện tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất để

xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Hiện nay cấp tiểu học huyện Gia Lâm đã xây dựng được 26/28 trường TH đạt chuẩn Quốc gia đạt tỷ lệ 92,86% (trong đó có 13 trường: TT Yên Viên, Tiên Phong, Bát Tràng, Yên Viên, Yên Thường, Trung Thành, Dương Xá, Đình Xuyên, Quang Trung, Kiều Kỵ, Kim Lan, Văn Đức, Đa Tốn đạt chuẩn QG mức độ 2) và đang tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia. Năm 2023 xây dựng trường Nông Nghiệp 1 đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1; nâng chuẩn mức 2 cho 02 trường: TH Dương Hà, TH Cổ Bi.

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo 100% các trường thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo linh hoạt, hiệu quả việc thực hiện thí điểm giáo dục STEM tại 02 trường Tiểu học Dương Xá và Cao Bá Quát. Các trường khác tùy tình hình thực tế tổ chức nghiên cứu triển khai mang tính tiếp cận.

- Công tác chỉ đạo triển khai chương trình, sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3 thực hiện CT GDPT 2018: Quan tâm tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên lớp 3 chương trình SGK mới và nội dung phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh: Bồi dưỡng cho CBQL, giáo viên dạy lớp 3 năm học 2022 - 2023 về nội dung, chương trình SGK, phương pháp giảng dạy sách giáo khoa lớp 3 theo hình thức trực tuyến kết hợp trực tiếp với tổng 1225 lượt CB, GV tham gia.

- Tích cực tham mưu với Huyện để đầu tư xây dựng trường, lớp học, mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học, tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên... bảo đảm các điều kiện thực hiện CT GDPT 2018. Chỉ đạo các trường tiểu học, chủ động tích cực trong việc bố trí, sắp xếp CSVC phòng học, thiết bị, đội ngũ... đủ cho việc thực hiện chương trình SGK mới lớp 1, 2, 3 và lộ trình lớp 4, 5.

- Chuẩn bị đủ giáo viên Tin học, Tiếng Anh để thực hiện chương trình lớp 4 mới; Bồi dưỡng giáo viên dạy hoạt động trải nghiệm. Tổ chức bồi dưỡng, đào tạo giáo viên đáp ứng chuẩn đào tạo theo Luật giáo dục 2019 và bảo đảm chất lượng khi thực hiện CT GDPT 2018.

- Chỉ đạo tốt hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện với 72 tiết dự thi trong đó có 69 tiết xếp loại tốt và 3 tiết xếp loại khá. Chọn được 8 tiết vào vòng chung khảo từ đó lựa chọn 05 giáo viên thi cấp thành phố. Kết quả cấp Thành phố: 01 giải Nhất, 01 giải Nhì và 03 giải Ba. Phòng GDĐT được Sở GDĐT khen hoàn thành tốt nội dung tổ chức thi GVG cấp Thành phố. Nhìn chung chất lượng hội thi tốt: các nhà trường quan tâm, đầu tư, tạo mọi điều kiện, nhiều giáo viên có năng lực được phát huy, thể hiện bản thân. Đây là cuộc SHCM sâu rộng của Ngành giúp cho giáo viên và các nhà trường được trau dồi kinh nghiệm và phát triển chuyên môn ngày càng đi lên.

- Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục. 100% các nhà trường thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản trị nhà trường. Các trường thực hiện tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Quyết định

số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT. Phòng GDĐT tổ chức thành lập đoàn đánh giá ngoài đánh giá mức độ chuyên đổi số của các trường kết quả cụ thể: 25 trường đạt mức độ 2, có 03 trường đạt mức độ 3.

- Quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật: Thực hiện tốt việc huy động trẻ khuyết tật trên địa bàn ra lớp. Phối kết hợp chặt chẽ với các ban, ngành của địa phương để tiến hành rà soát, bổ sung danh sách số liệu học sinh khuyết tật hằng năm theo quyết định 23/2006/QĐ-BGDĐT ngày 22/5/2006 về chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật.

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh cuối năm học 2022 - 2023, xét hoàn thành chương trình lớp học, chương trình tiểu học và bàn giao chất lượng giáo dục học sinh bảo đảm theo đúng yêu cầu, quy định của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT, TT22/2016/TT-BGDĐT (đối với lớp 4, 5); Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT (đối với lớp 1,2,3).

- Thực hiện tốt công tác đánh giá chuẩn hiệu trưởng và giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp của Thông tư mới, thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại cán bộ công chức, viên chức, đánh giá thi đua năm học 2022 - 2023.

- Chú trọng và thực hiện nghiêm túc có hiệu quả công tác bảo đảm an ninh an toàn trường học, công tác phòng chống cháy nổ và công tác phòng chống dịch bệnh trong các nhà trường.

- Quan tâm chỉ đạo tốt công tác quản lý dạy thêm học thêm theo qui định của Bộ GDĐT và UBND thành phố. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 22/2013/QĐ-UBND, ngày 25/6/2013 của UBND thành phố về quản lý dạy thêm học thêm.

5. Các công tác khác

- 100% các trường xây dựng Mô hình trường học “xanh - sạch - đẹp - an toàn”; Xây dựng trường học hạnh phúc.

- Giáo dục đạo đức, pháp luật, truyền thống lịch sử Thủ đô và phong cách người Hà Nội cho học sinh tiểu học. Tổ chức tốt chuyên đề “Học sinh thủ đô thực hiện nếp sống thanh lịch - Văn minh” tại các trường.

- Phong trào viết và áp dụng SKKN: Tổng số SKKN: 390 (Loại A: 47; Loại B: 301; Loại C: 34; KXL: 08)

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những điểm nổi bật

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản của các cấp và ngành Giáo dục ngay từ đầu năm học, triển khai đầy đủ đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các nhà trường. Xác định rõ những nhiệm vụ trọng tâm có tính quyết định đến chất lượng GD các nhà trường.

- Chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường khoa học, phù hợp với từng đơn vị. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, các quy định của ngành. Công tác kiểm tra nội bộ được tiến hành thường xuyên, có chất lượng.

- Chỉ đạo các nhà trường quan tâm đặc biệt đến việc thực hiện CT GDPT 2018 đối với đội ngũ giáo viên lớp 1, lớp 2, lớp 3. Tổ chức Hội nghị tổng kết thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 3 theo lộ trình thực hiện CT GDPT 2018.

- Thực hiện thành công thí điểm giáo dục STEM tại 2 trường Tiểu học Dương Xá và Cao Bá Quát năm học tới sẽ triển khai đại trà.

- Phong trào giáo viên giỏi cấp Thành phố xếp loại Tốt.

- Thực hiện tốt công tác thanh kiểm tra: 01 trường thanh tra sơ xếp loại tốt 05 trường thanh tra PGD xếp loại tốt.

- Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục: có 04 trường đạt KĐCL giáo dục cấp độ 3, đạt CQG mức độ 2, 03 trường đạt KĐCL giáo dục cấp độ 2, đạt CQG mức độ 1, nâng tổng số trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 toàn huyện lên 13 trường.

- Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục. 100% các nhà trường thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản trị nhà trường.

- Công tác bồi dưỡng giáo viên luôn được quan tâm hàng đầu, phòng GDĐT đã tổ chức nhiều buổi tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, khả năng ứng dụng CNTT vào giảng dạy, đánh giá học sinh.

- Trong năm học không có vụ việc liên quan đến mất an toàn trường học, thực hiện tốt công tác vệ sinh, phòng dịch, xây dựng khung cảnh sư phạm các trường xanh - sạch - đẹp - an toàn. Xây dựng trường học hạnh phúc được phổ biến rộng rãi và ngày càng chất lượng.

2. Một số tồn tại, khó khăn

- Chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý không đồng đều, đồng thời còn thiếu so với quy định. Công tác bồi dưỡng đại trà trên LMS theo chỉ đạo của Bộ GDĐT thực hiện CT GDPT 2018 còn chậm.

- Việc tổ chức mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ đổi mới CT GDPT 2018 một số khối lớp còn chậm.

- Chưa có tài liệu in để thực hiện giáo dục địa phương.

Công tác thông tin, báo cáo có trường còn chậm, còn phải đôn đốc về thời hạn, số liệu thiếu chính xác, cùng một số liệu nhưng con số khác nhau giữa các báo cáo.

- Một số trường chưa thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, công khai trường học.

- Kỹ năng ứng xử của một số đồng chí CB, GV, NV còn chưa tốt.

- Một số em học sinh chưa có ý thức trong quá trình học tập, gia đình chưa quan tâm nên chất lượng còn hạn chế.

- Đội ngũ cán bộ quản lý một vài đồng chí còn thiếu kinh nghiệm, một số khác còn ngại thay đổi chưa mạnh dạn, tư duy đổi mới trong quản lý dạy học.

IV. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

- Bám sát, đồng hành cùng cơ sở; Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra đánh giá xếp loại thi đua khen thưởng.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo và các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học nhằm đổi mới công tác quản lý, chuyên môn, nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên.

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023-2024

1. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện CT GDPT 2018 đến năm học 2023-2024. Dựa trên kết quả đạt được, tiếp tục chuẩn bị đảm bảo các điều kiện triển khai thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 4,5 theo lộ trình. Tổ chức các chuyên đề giảng dạy sách giáo khoa lớp 4, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 đúng hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố.

2. Tăng cường các giải pháp cải tiến, đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng dạy và học, đặc biệt là các biện pháp đổi mới dạy học theo hướng nâng cao năng lực và phẩm chất học sinh gắn với việc nâng cao công tác đánh giá xếp loại học sinh theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

3. Tiếp tục triển khai giáo dục STEM theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

4. Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng đại trà trên LMS cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện CT GDPT 2018. Tham mưu chuẩn bị đội ngũ giáo viên cho năm học 2023 - 2024, nhất là giáo viên tiếng Anh, Tin học.

5. Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn và kiểm tra các hoạt động giáo dục toàn diện trong các nhà trường. Tăng cường công tác quản trị và chuyển đổi số trong nhà trường, thúc đẩy hiệu quả thực hiện phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

6. Chỉ đạo, tổ chức tốt các kỳ thi, hội thi cho giáo viên và học sinh; tổ chức các sân chơi, Olympia nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh.

7. Kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi năm 2023. Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học, tiếp tục chỉ đạo các trường tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục, đề

ngộ kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch. Triển khai thực hiện xây dựng thư viện trường học theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp Tiểu học huyện Gia Lâm. Phòng GDĐT Gia Lâm trân trọng báo cáo./. *lm*

Nơi nhận:

- Phòng GDTH Sở GDĐT(b/c);
- Đ/c Trưởng phòng (b/c);
- Lưu: tổ TH.



Nguyễn Hải Quân