

Số: 77/BC-MNBM

Ninh Hiệp, ngày 11 tháng 5 năm 2023

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả hoạt động về thực hiện đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2022-2023”**

Thực hiện Kế hoạch số 45/KH-GD&ĐT ngày 12/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lâm về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2022-2023”

#### **I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO**

- Nhà trường đã tổ chức triển khai các văn bản do cấp trên phát động. Cụ thể: Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 19/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hoá ứng xử trường học giai đoạn 2020-2025”; Kế hoạch số 134/KH-GD&ĐT ngày 28/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hoá ứng xử trường học giai đoạn 2020-2025”; Kế hoạch số 45/KH-GD&ĐT ngày 12/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hoá ứng xử trường học giai đoạn 2022-2023”

- Nhà trường đã xây dựng quy định về quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động, công khai trên Website, trên bảng công khai của trường, trong cuộc họp hội đồng sư phạm, họp tổ, chuyên môn...

- Cùng với việc kiểm điểm, đánh giá, xếp loại cuối năm, Hiệu trưởng kết hợp đánh giá tình hình thực hiện Quy tắc ứng xử của CB, GV, NV mà xếp loại thi đua cuối năm của từng cá nhân.

- Toàn thể CB, GV, NV trong trường chấp hành nghiêm chỉnh đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật của nhà nước.

- Xây dựng phong cách ứng xử chuẩn mực của cán bộ, viên chức trong nhà trường.

#### **2. Công tác phối hợp của các đoàn thể, ban, ngành**

- Phối hợp với Công đoàn, chi đoàn thanh niên tuyên truyền, phổ biến rộng rãi đến cán bộ, đoàn viên và người lao động về các quy tắc ứng xử, quy chế làm việc của cơ quan đơn vị, trong đó yêu cầu công đoàn phải thường xuyên vận động cán bộ, đoàn viên và người lao động nhất là cán bộ, đoàn viên là cán bộ, nhà giáo, viên chức trong trường học phối hợp trong việc xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh và gương mẫu thực hiện ứng xử tại cơ quan, đơn vị, tổ chức và tại gia đình, cộng đồng, xã hội.

## II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

### 1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB,G,NV) học sinh và cha mẹ học sinh về các chủ trương, đường lối của đảng, chính sách pháp luật giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình học sinh đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của CB,GV,NV và học sinh trong trường học.

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc Việt Nam; nêu gương các CB,G,NV và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử.

- Tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong nhà trường, gia đình, cộng đồng.

### 2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học

- Xây dựng và triển khai thực hiện các quy định về quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động, công khai trên Website, trên bảng công khai của trường, trong cuộc họp hội đồng sư phạm, họp tổ, chuyên môn...

- Thực hiện công khai các hoạt động nhiệm vụ, công vụ và quan hệ xã hội của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động nâng cáo ý thức, trách nhiệm của cá bộ công chức, viên chức trong công tác phòng chống tham nhũng.

- Đội ngũ CBGVNV, Công đoàn, Đoàn thanh niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa trong trường học.

Trường đạt tiêu chuẩn Quốc Gia mức độ 2, xây dựng môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp” an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

### 3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

- Xây dựng hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, nhà trường đã chú trọng thể hiện được giá trị cốt lõi trong văn hóa ứng xử: *Nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực* sao cho phù hợp với học sinh từng bậc học. Kết hợp giáo dục về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho CB,GV,NV và học sinh.

- Nhà trường bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo dục, lồng ghép trong chương trình giáo dục trẻ, lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử, lối sống văn hóa có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của học sinh; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, bao dung với người khác.

- Tổ chức các chuyên đề cho cha mẹ học sinh, giáo viên tham gia chia sẻ, lắng nghe nhằm đảm bảo quyền lợi và nghĩa vụ của học sinh.

- Xây dựng quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong trường học, như: Văn hóa xếp hàng nơi công cộng, giáo dục kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động học tập và vui chơi cho trẻ

#### **4. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử**

- Tổ chức trao đổi về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể; gặp gỡ với PHHS để phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục, đào tạo.

- Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức trên địa bàn để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, phối hợp tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong và ngoài trường học; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích; nhân rộng điển hình nói lời hay, cử chỉ đẹp.

- Hiệu trưởng phân công trong Ban giám hiệu cùng 01 hoặc 02 giáo viên quản lý và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của đơn vị; xây dựng nhiều kênh thông tin nhằm thu thập các phản ánh, trao đổi, xử lý thông tin từ CB, GV, NV và học sinh, cha mẹ học sinh, các cá nhân có liên quan về văn hóa ứng xử trong trường học và trên môi trường mạng; góp phần thực hiện dân chủ. Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm quy tắc ứng xử.

- Tổ chức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử, công bố công khai tại đơn vị về kết quả xử lý các vụ việc liên quan.

- Tích cực tham gia xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, nêu gương cho học sinh trong ứng xử văn hóa.

- Tôn trọng và tạo điều kiện để học sinh tham gia đầy đủ, hiệu quả, nghiêm túc kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng văn hóa ứng xử.

- Có hình thức phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ cảnh quan môi trường.

### **III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

#### **1. Kết quả nổi bật**

Toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện đúng Chuẩn mực đạo đức và bộ quy tắc ứng xử.

Có những cán bộ, giáo viên, nhân viên tiêu biểu, là tấm gương để học sinh, đồng nghiệp noi theo về lối sống, cách ứng xử văn hóa, văn minh, về ý thức trong việc giữ gìn truyền thống văn hóa của dân tộc.

## 2. Kết quả cụ thể

Nhà trường đã xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; Kế hoạch của UBND Thành phố.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn thanh niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chấp hành nghiêm chỉnh Pháp luật của Nhà nước, kỷ luật, kỷ cương của ngành; nội quy, quy chế của đơn vị.

- 100% cán bộ quản lý ứng xử với giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và khách đến trường đúng quy tắc.

- 100% giáo viên ứng xử với cán bộ quản lý, đồng nghiệp, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và khách đến trường đúng quy tắc.

- 100% nhân viên ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh học sinh và khách đến trường đúng quy tắc.

- 100% học sinh ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đúng quy tắc.

- Hầu hết phụ huynh ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh đúng quy tắc.

- 100% khách đến trường ứng xử với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đúng quy tắc.

- Nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

Trên đây là báo cáo kết quả về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2022-2023” của trường Mầm non Bình Minh./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT/ để báo cáo;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Vui**