**GIÁO ÁN**

**PTNT: Dạy trẻ nhận biết số lượng 5. Đếm đến 5. Nhận biết chữ số 5**

Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

**I. Mục đích yêu cầu**

\*KT: Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được số 5. Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 5 và ý nghĩa số lượng của số 5

- Trẻ biết xếp tương ứng 1 hoa - 1 bướm

- Biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

\*KN: Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 5, đếm lần lượt, không bỏ sót

- Trẻ xếp được tương ứng 1 hoa, 1 bướm

- Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số lượng 5.

-Chơi trò chơi đúng luật

\*TĐ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng điện tử. Tivi, máy tính

- Một sô nhóm đồ dùng có số lượng là 5 ở xung quanh lớp.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng: 5 con bướm, 5 bông hoa.

- Thẻ số từ 1- 5, 2 thẻ số 5.

- 4 tranh bài tập, bút

**III.Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  **- Cô và trẻ hát bài: Ra vườn hoa em chơi**  **- Đàm thoại : Các con vừa hát bài hát gì?**  **+ Con hãy kể tên những loài hoa mà con biết?**  **+ Con thích nhất loài hoa nào? Vì sao?...**  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **a.Ôn luyện số lượng trong phạm vi 4:**  **- Cho trẻ tìm các loài hoa có số lượng trong phạm vi 4.**  **- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi**  **b. Nhận biết số lượng 5. Đếm đến 5 và nhận biết chữ số 5.**  **- Cho trẻ xếp 5 bạn bướm thành 1 hàng ngang.**  **- Cho trẻ xếp 4 bông hoa, tương ứng 1 hoa-1 bướm**  **+ Số bướm và số hoa như thế nào với nhau?**  **+Số bướm và số hoa số nào nhiều hơn? Vì sao?**  **+ Số nào ít hơn? Vì sao?**  **- Cho trẻ đếm, cô củng cố lại: Số bướm và số hoa không bằng nhau, số bướm nhiều hơn vì thừa ra một con bướm; số hoa ít hơn vì có một chu bướm chưa có hoa.**  **- Muốn số hoa bằng số bướm chúng mình phải làm gì?**  **- Tặng 1 bông hoa cho bạn bướm còn lại ( Cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp dưới bạn bướm còn lại)**  **- Cho trẻ đếm và nêu kết quả - đặt thẻ số tương ứng**  **-> Cô chính xác lại KQ và nêu nguyên tắc lập số : 4 bông hoa thêm 1 bông hoa là 5 bông hoa.**  **- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nêu lại nguyên tắc lập số**  **- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng, đồ chơi có số lượng 5, cho cả lớp đếm số lượng từng nhóm**  **-Cho trẻ so sánh số bướm, số hoa với số lượng các nhóm vừa đếm như thế nào? Nhiều bằng mấy?**  **-> Số lượng các nhóm nhiều bằng nhau và cùng bằng 5.**  **- Cô giới thiệu chữ số 5. Cho trẻ chọn thẻ chữ số 5 giơ lên và đọc. Đặt thẻ số 5 vào 2 nhóm bướm, hoa.**  **- Cho 2 – 3 trẻ lấy thẻ số đặt vào các nhóm đối tượng xung quanh lớp vừa đếm.**  **- Cho trẻ so sánh các thẻ số có giống nhau không? Đều là chữ số mấy?**  **->Vậy chữ số 5 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm có số lượng là 5. (MT34)**  **- Cô và trẻ cất đồ dùng, vừa cất vừa đếm.**  **c.Trò chơi ôn luyện:**  **- Trò chơi 1: Tìm bạn thân**  **+Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh: “Tìm bạn thân” thì trẻ phải tìm 5 bạn cầm tay nhau.**  **Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần**  **- Trò chơi 2: Chung sức**  **+ Cách chơi: Chia trẻ ngồi thành 4 đội, mỗi đội có 1 tờ bài**  **tập , nhiệm vụ là tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 5 và**  **nối vào chữ số 5**  **+ Luật chơi: thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào tìm và nối đúng được nhiều kết quả sẽ giành chiến thắng.**  **3. Kết thúc:**  **Cô và trẻ hát bài: Mùa xuân ơi** | - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô        - Trẻ tìm và đếm  - Trẻ lấy rổ  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời        - Trẻ lắng nghe        - Trẻ trả lời   - Trẻ trả lời  -Trẻ chơi          - Trẻ chơi    - Trẻ hát |