|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LÂM  **TRƯỜNG MN QUANG TRUNG** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 50 /KH-MNQT | *Trâu Quỳ, ngày tháng 5 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Phát triển giáo dục mầm non Trường mầm non Quang Trung**

**Giai đoạn 2021 – 2025**

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND Thành phố Hà Nội về Kế hoạch phát triển GDMN Thành phố Hà Nội giai đoạn 2021- 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 26/3/2021 của UBND Huyện Gia Lâm về phát triển giáo dục mầm non Huyện Gia Lâm giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường mầm non Quang Trung xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 và triển khai thực hiện như sau:

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Mục tiêu chung:**

Giữ vững và phát huy những thế mạnh, danh hiệu của nhà trường, góp phần phát triển văn hóa giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng và vị thế của Huyện Gia Lâm. Nâng cao đạo đức, nghề nghiệp, chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên mầm non, thực hiện chế độ đãi ngộ góp phần nâng cao đời sống giáo viên, nhân viên.

Đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi, nâng cao chất lượng CS,ND và GD trẻ đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận GD tiên tiến; Xây dựng mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; XD đội ngũ CBQL, giáo viên đạt trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, có phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp.

Đổi mới công tác quản lý nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ nhà trường; Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong CS,ND và giáo dục trẻ, chuẩn bị tốt cho trẻ em khối 5 tuổi.

**2. Mục tiêu cụ thể:**

***2.1. Huy động trẻ MN trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng CS&GD trẻ, đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận với phương pháp GD tiên tiến:***

- Phấn đấu đạt danh hiệu trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức độ I. Chất lượng giáo dục cấp độ II.

- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động và huy động sức mạnh của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn thị trấn Trâu Quỳ cho phát triển GDMN vững chắc, toàn diện.

- Huy động 65% trẻ trong độ tuổi tuyển sinh nhà trẻ và 100% trẻ mẫu giáo trong độ tuổi trên địa bàn đến lớp; Duy trì chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

- 100% trẻ được học 2 buổi/ngày và ăn bán trú; 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, duy trì tỷ lệ trẻ em SDD thể nhẹ cân, giảm trung bình 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi, giảm trung bình 0,2%/năm, tỷ lệ trẻ em thừa cân béo phì được khống chế, tổ chức học hòa nhập cho trẻ em khuyết tật theo Điều lệ trường MN.

- Đảm bảo trẻ em, giáo viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của Thành phố theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ.

- Đảm bảo chất lượng CSND và giáo dục đạt chuẩn chất lượng GDMN, tiếp cận và ứng dụng phương pháp GD tiên tiến. Xây dựng chương trình GD nhà trường, khẳng định thương hiệu và chất lượng riêng của nhà trường.

- 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công quản lý và chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, xây dựng và thực hiện thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên cổng TTĐT của nhà trường.

***2.2. Xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế:***

Sắp xếp mạng lưới trường lớp đẹp hiện đại. Đề nghị bổ sung hệ thống biểu bảng, CSVC cho khu vực vườn cổ tích, tạo sân chơi cho trẻ theo đúng quy định của Thông tư số 13/2020/TT- BGDĐT. Đồng bộ các loại đồ dùng, trang thiết bị, học liệu, hướng tới tiên tiến, hiện đại để phấn đấu đạt *“Trường chuẩn quốc gia mức độ 1”* trong năm 2021.

Trường thường xuyên cập nhật làm phong phú Website, trang thông tin điện tử và phòng máy tính cho trẻ tại nhà trường, phấn đấu có thư viện mầm non theo Luật thư viện ngày 21/11/2019. Ứng dụng CNTT số hóa trường học (Trang Website, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng LAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng intenet, thư viện điện tử ngành; Trẻ được làm quen với phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với vi tính, máy tính...).

Đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học theo quy định, hướng tới sử dụng đồ dùng tiên tiến và hiện đại.

***2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách:***

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đạt trên chuẩn về trình độ chuyên môn đạt 97%; 25% có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý GD và quản lý nhà nước; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN, không vi phạm đạo đức nhà giáo, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của đội ngũ nhà giáo.

- 100% CBQL được thăng hạng theo quy định, trong đó có 67% có trình độ chuyên môn trên đại học.

- 100% CBQL đạt chuẩn Hiệu trưởng và 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất có 90% đạt mức độ khá trở lên.

- Hàng năm 100% CBQL và GV được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp GDMN, CBQL và GV cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo các chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

- 100% CBQL và đội ngũ GV trong trường được tham gia các lớp bồi dưỡng ứng dụng phương pháp GD tiên tiến.

- Phấn đấu tối thiểu có 50% CB,GV,NV trong trường là Đảng viên, khuyến khích phát triển đảng viên.

**3. Yêu cầu:**

- Quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của nhà trường tới toàn thể cán bộ, GV,NV.

- Xác định rõ nhiệm vụ và phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong nhà trường.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá hàng năm việc thực hiện kế hoạch đúng tiến độ.

**II. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU:**

**1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng:**

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình, cộng đồng về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực.

Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Cụ thể:

- Phối hợp với UBND thị trấn, các ban ngành đoàn thể trên địa bàn thị trấn để tuyên truyền về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của trường đến giai đoạn 2021 - 2025; Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước trong việc chỉ đạo, tổ chức công tác tuyên truyền về phát triển GDMN của thị trấn, tổ chức thực hiện công tác thông tin và truyền thông về GDMN. Chú trọng tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu luôn đi đầu trong việc đổi mới, phát triển GDMN.

- Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục - đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức đầy đủ và trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đã đề ra.

- Tập trung làm tốt công tác phát triển Đảng trong đơn vị, đặc biệt lưu ý phát triển Đảng trong đội ngũ giáo viên, nhân viên. Cấp ủy Chi bộ phải thực sự đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, tạo môi trường giáo dục trung thực, sáng tạo và thân thiện.

**2. Đổi mới công tác quản trị nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường:**

- Triển khai thực hiện các chính sách về phát triển GDMN được quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

- Xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021 - 2025 của Nhà trường phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện của Nhà trường và địa phương, có nhiệm vụ và giải pháp thực hiện cụ thể, nhằm đạt và vượt chỉ tiêu đã đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển GDMN của nhà trường trong giai đoạn 2021 - 2025 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng giáo dục và thương hiệu của Nhà trường góp phần vào kế hoạch phát triển chung của Huyện Gia Lâm và TP Hà Nội.

- Đẩy mạnh và triển khai thực hiện dịch vụ công trực tuyến, số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng CNTT trong toàn ngành GD&ĐT. Lắp đặt hạ tầng CNTT để thực hiện trong nhà trường theo Kế hoạch của UBND huyện Gia Lâm và Thành phố Hà Nội.

- Triển khai tới 100% CB,GV,NV trong nhà trường chấp hành tốt các quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động GDMN theo hướng đẩy mạnh phân cấp, nâng cao trách nhiệm giải trình, vai trò quản lý nhà nước của UBND thị trấn Trâu Quỳ đối với Nhà trường.

- Xây dựng thực hiện tốt các mô hình để Nhà trường là biểu tượng văn hóa giáo dục: Kỷ cương quản lý , chú trọng công tác phòng cháy chữa cháy và kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định; Mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, “Trường học ứng dụng công nghệ thông tin”.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong nhà trường, đảm bảo tính nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho đội ngũ GV,NV, đồng thời phát huy tính chủ động, tự học, sáng tạo cho đội ngũ trong nhà trường.

- Chủ động cập nhật các thông tin về công tác phòng chống dịch bệnh, xây dựng phương án, kịch bản thực hiện theo sự chỉ đạo của cấp trên quy định phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

**3. Hoàn thiện xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học, xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế:**

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh mạng lưới lớp học cho phù hợp với tình hình thực tế, với số lượng học sinh theo độ tuổi hàng năm.

- Triển khai và thực hiện tốt kế hoạch tham mưu với các cấp nhằm đảm bảo CSVC của nhà trường đến năm 2025. Tập trung đầu tư kinh phí của nhà trường để xây dựng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang thiết bị, hướng tới hiện đại. Duy trì đảm bảo thiết kế tổng thể theo quy mô *“Trường chuẩn quốc gia mức độ 1”*, đáp ứng với dự báo phát triển dân số trẻ em trong độ tuổi MN trên địa bàn ít nhất 5 năm, có CSVC bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn Thông tư số 13/2020/TT-BGD ĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn CSVC đối với trường MN, duy trì hoạt động phòng máy tính trẻ em nhằm đáp ứng đổi mới GD trong nhà trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo bổ sung hệ thống biểu bảng, CSVC cho khu vực vườn cổ tích, tạo sân chơi cho trẻ theo đúng quy định của Thông tư số 13/2020/TT- BGDĐT. Đồng bộ các loại đồ dùng, trang thiết bị, học liệu, hướng tới tiên tiến, hiện đại để phấn đấu đạt *“Trường chuẩn quốc gia mức độ 1”* trong năm 2021.

* Đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin nhằm hiện đại hóa trường, lớp mầm non. Hướng tới thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học theo mô hình trường học điện tử (trang Web, online, kết nối mạng Lan, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, kiểm soát an ninh, hệ thống tiết kiệm năng lượng, bảng tương tác, máy tính, ti vi tại các nhóm, lớp để khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ em được làm quen phầm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với máy tính...)

**4. Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách:**

- Thực hiện tốt các cơ chế về chính sách đảm bảo quyền lợi cho trẻ em, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của TP Hà Nội theo quy định.

- Chủ động rà soát, xây dựng kế hoạch thực hiện tuyển dụng, hợp đồng viên chức, định kỳ tổ chức thăng hạng theo quy định. Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm.

- Quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật GD 2019 cho CBQL, GV trong nhà trường phấn đấu đến hết năm 2025, 100% GV trong độ tuổi đạt trình độ đào tạo, trong đó đạt trình độ trên chuẩn 97%, 67% CBQL trong nhà trường có trình độ trên đại học.

- Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, dân chủ trong nhà trường, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp MN hạnh phúc, kết nối gia đình-Nhà trường-Xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ. Ứng dụng phương pháp GD tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trong nhà trường, phát triển chương trình GD nhà trường thực hiện chương trình GDMN....

- Tăng cường tổ chức hội thảo trao đổi về phương pháp GD tiên tiến, tạo điều kiện bồi dưỡng nâng cao cho đội ngũ CBQL,GV,NV cốt cán của trường, lan tỏa, tư vấn, hướng dẫn về chuyên môn. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học tập, tự bồi dưỡng, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Intenet, cổng thông tin điện tử của Ngành, của nhà trường...

- Quan tâm đến công tác thi đua khen thưởng, nhằm thúc đẩy và lan tỏa các phong trào thi đua của nhà trường, phát triển đảng viên mới, Chi Bộ Đảng, đảm bảo, các chế độ chính sách hỗ trợ đời sống GV,NV mầm non nhằm động viên, khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ tâm huyết với nghề.

**5. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN:**

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề *“Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”* giai đoạn 2 và *“Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện”.* Tập trung chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến để dạy trẻ, cho trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy tính, làm quen với tiếng Anh, giáo dục kỹ năng sống... phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Xây dựng môi trường giáo dục tại nhà trường đảm bảo quy hoạch, thiết kế môi trường *“Sáng-xanh-sạch-đẹp-an toàn-thân thiện”.* Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh, cây bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, tăng phòng chức năng để tổ chức các hoạt động chuyên biệt cho trẻ.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp với nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn nhân lực của cha mẹ học sinh, để hỗ trợ nhà trường trong công tác CS,ND và giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống SDD cho trẻ. Quan tâm đến công tác GD hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho đội ngũ GV,NV theo quy định.

- Đăng ký với Phòng GD&ĐT làm điểm các chuyên đề và triển khai ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến để học tập, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ, nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới GDMN.

**6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ:**

- Ban giám hiệu nhà trường tập trung chỉ đạo đội ngũ GV,NV thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, đài phát thanh của xã để đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng, xã hội về vị trí, vai trò phát triển GDMN của nhà trường và các chính sách phát triển GDMN của Chính phủ.

- Chỉ đạo đội ngũ GV,NV toàn trường đẩy mạnh công tác truyền thông, phối hợp xây dựng các chương trình, các video hướng dẫn cha mẹ thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ. Công khai tại cổng thông tin điện tử của Nhà trường để nhân dân biết và lựa chọn. Chỉ đạo tuyên truyền các điều kiện, chất lượng CS,ND và giáo dục trẻ; Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; Tôn vinh các tấm gương điển hình trong nhà trường đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển GDMN của nhà trường, của Huyện Gia Lâm và Thành phố Hà Nội và đề nghị các cấp khen thưởng.

- Phát huy vai trò của tổ chức Chi bộ Đảng và Công đoàn, tuyên truyền và giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động, học tập và làm theo tư tưởng, đạo dức, phong cách Hồ Chí Minh, thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

**7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hợp tác quốc tế:**

- Huy động các nguồn lực từ các tổ chức, đơn vị, phụ huynh học sinh và cộng đồng cho công tác phát triển giáo dục mầm non.

- Xây dựng Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn nhà trường để đảm bảo quyền lợi cho người lao động, nâng cao hiệu quả việc quản lý trong nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách với cán bộ, giáo viên, nhân viên, đảm bảo quyền lợi người lao động. Đẩy mạnh xã hội hóa, tập trung mọi nguồn lực đầu tư cho giáo dục, giải quyết trả lương làm việc ngoài giờ hợp lý, tăng cường nâng cao đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. **Ban giám hiệu**

- Căn cứ văn bản chỉ đạo, tình hình thực tế của nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021- 2025 và kế hoạch chi tiết cho từng hoạt động; tổ chức thực hiện đúng tiến độ, đạt hiệu quả cao; công khai nội dung kế hoạch tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng; phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm đến từng cá nhân .

- Rà soát bổ sung cơ sở vật chất, các điều kiện đảm bảo, công tác phòng cháy chữa cháy; tổ chức thực hiện, giám sát các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo thực chất, hiệu quả, đúng tiến độ; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh trong công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần.

- Phối hợp với UBND thị trấn quản lí tốt nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn.

- Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ tiếp tục cập nhật các văn bản chỉ đạo của các cấp để điều chỉnh, bổ sung vào kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025.

- Chủ động phối hợp với UBND thị trấn tuyên truyền tới nhân dân trên địa bàn, vận động con em trong độ tuổi ra lớp mầm non.

1. **Tổ chuyên môn**

- Tham mưu xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 của Trường.

- Có các giải pháp thực hiện đổi mới, tạo chuyển biến tích cực phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, thay đổi nhận thức, trách nhiệm phối hợp giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng , huy động xã hội hóa cho giáo dục mầm non.

1. **Văn phòng**

- Tham mưu BGH trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách của Nhà nước đối với nhà giáo và cán bộ quản lý, nhân viên của trường.

- Thực hiện nghiêm túc công tác thông tin, báo cáo.

1. **Kế toán**

- Tham mưu Thủ trưởng đơn vị sử dụng các nguồn kinh phí và thu chi theo hướng dẫn.

- Chịu trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn CBGVNV thực hiện đầy đủ các yêu cầu về chế độ chính sách ( bảo hiểm, nâng lương…)

1. **Các tổ chức đoàn thể trong trường(Chi đoàn, Hội phụ nữ…)**

Căn cứ chức năng, quyền hạn, nhiệm vụ của tổ chức, có trách nhiệm tham mưu, phối hợp, triển khai hướng dẫn các đoàn viên của tổ chức thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu, tiến độ thực hiện của Kế hoạch…

**IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**:

- Năm 2021: Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 của nhà trường và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Năm 2022 + 2023 + 2024: Tiếp tục thực hiện kế hoạch, tự kiểm tra, đánh giá, sơ kết hàng năm, thực hiện báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch với các cấp.

- Năm 2025: Tổng kết, đánh giá việc triển khai và thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của trường mầm non Quang Trung. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường xem xét, giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - UBND Huyện, PGD&ĐT (để b/c);  - CB,GV,NV toàn trường (để t/h);  - Lưu VT./. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Vui** |