|  |
| --- |
| **MÔ TẢ DỰ ÁN:****Cây cầu yêu thương** |
| **TỔNG QUAN VỀ BÀI DỰ ÁN** |
| **Tóm tắt bài dự án**  |
| Thông qua câu chuyện của các bạn nhỏ miền Trung bị mưa lũ cuốn trôi mất cây cầu nhỏ bắc qua sông trên đường tới trường. Trẻ biết yêu thương, chia sẻ khó khăn với các bạn nhỏ vùng lũ thông qua các hoạt động như gửi lời yêu thương, ủng hộ đồ dùng, dụng cụ học tập và tự nghĩ ra cách làm làm chiếc cầu, đưa ra giải pháp thiết kế, thực hiện, kiểm tra đánh giá, cải thiện sản phẩm để hoàn thiện nhất. |
| **Lĩnh vực dự án** |
| Quê hương |
| **Đối tượng thực hiện dự án** |
| Trẻ 5 – 6 tuổi |
| **Thời gian thực hiện dự án** | **Địa điểm thực hiện dự án** |
| Tuần 1: 2/5/2021 – 06/05/2021 | Nhà trường – Gia đình – Xã hội |
| **MỤC TIÊU DỰ ÁN** |
| **Mục tiêu kiến thức cần đạt**  |
| * Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung câu chuyện: Mùa lũ
* Trẻ có hiểu biết về đặc điểm của một số tỉnh miền Trung: Nằm ở giữa lãnh thổ đất nước Việt Nam, khí hậu và các điều kiện tự nhiên khắc nghiệt hơn các tỉnh khác và thường xuyên xảy ra mưa lũ, ngập úng…
* Kể được tên một số cây cầu mà trẻ biết
* Kể tên được cấu tạo và chức năng của chiếc cầu bắc qua sông.
* Trẻ biết được mục đích của phép đo, biết được độ dài của các đối tượng qua đo bằng 1 thước đo.
* Trẻ biết một số nguyên liệu làm nên chiếc cầu.
 |
| **Mục tiêu kỹ năng cần đạt** |
| * Vận động thô: Bưng bê
* Vận động tinh: Kỹ năng đo, đánh dấu điểm đo. Cách cầm bút, sử dụng kéo, miết gấp, cắt, dán…
* Kỹ năng sống:

 + Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích + Kỹ năng tự phục vụ bản thân + Kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu + Trẻ có kỹ năng phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô + Kỹ năng giải quyết vấn đề + Kỹ năng làm việc nhóm  |
| **Mục tiêu thái độ cần đạt**  |
| * Thực hiện theo đúng những quy tắc an toàn trong quá trình thực hiện.
* Trẻ hợp tác với bạn bè và chia sẻ ý kiến trong nhóm
* Có ý thức tiết kiệm và sử dụng hợp lí, an toàn các đồ dùng tái chế.
* Tò mò khám phá tìm hiểu về thế giới xung quanh.
* Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.
* Vui vẻ tham gia tiết học
* Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”,...
* Biết yêu thương, chia sẻ với hoàn cảnh của những người xung quanh
 |
| **Mục tiêu sản phẩm cần đạt** |
| Sản phẩm 1 | **Thân cầu**1. Thân cầu cân đối, chắc chắn, có chân đứng2. Có thể đứng được. Chịu được trọng tải, sức gió |
| Sản phẩm 2 | **Bản thiết kế**1. Thể hiện được ý tưởng2. Hình vẽ cân đối3. Các chi tiết chính rõ ràng |
| Sản phẩm 3 | **Chế tạo 1 cây cầu:** 1. Chiếc cầu có đầy đủ bộ phận.2. Chiếc cầu chịu được trọng tải. 3. Chiếc cầu chịu được sức gió.4. Chiếc cầu chắc chắn, đẹp, sáng tạo. |
| **BỘ CÂU HỎI ĐỊNH HƯỚNG** |
| Câu hỏi thực tiễn | 1. Ai được nhắc đến trong câu chuyện?2. Nhà bạn nhỏ ở đâu?3. Đã xảy ra chuyện gì với các bạn nhỏ vậy?4. Các bạn sẽ tới trường bằng cách nào?5. Các con sẽ làm gì để giúp các bạn nhỏ miền Trung? |
| Câu hỏi bài học | - Kể tên những cây cầu mà con biết?- Tác dụng của cây cầu là gì?- Cây cầu những bộ phận nào?- Bộ phận nào giúp cho mọi người đi qua được?- Làm thế nào để đo chiều dài của thân cầu? |
| Câu hỏi giải pháp | * - Con sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn nhỏ miền Trung khi gặp bão lũ?

- Chiếc cầu có cấu tạo như thế nào?- Bộ phận nào của chiếc cầu có thể cho mọi người đi qua?- Làm thế nào để chiếc cầu được chắc chắn? |
| **ĐÁNH GIÁ**  |
| **Hình thức đánh giá** |
| Giáo viên đánh giá | 70% tổng điểm |
| Các nhóm đánh giá chéo | 20% tổng điểm |
| Nhóm tự đánh giá | 10% tổng điểm |
| **Tiêu chí đánh giá**  |
| Theo file đính kèm |
| **Điều chỉnh để dạy học phân hoá đối tượng** |
| Trẻ tiếp thu chậm |  |
| Trẻ có kỹ năng chưa tốt |  |
| **THIẾT BỊ VÀ NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO** |
| **Tài liệu** |
| Hoạt động học | Văn học: Câu chuyện Mùa lũKhám phá: Tìm hiểu về cây cầu Làm quen với Toán: Đo độ dài của các vật bằng 1 đơn vị đoLàm quen chữ viết: b, d, đTạo hình: Chiếc cầu yêu thương |
| Hoạt động ngoài trời | Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây cầuTrò chơi vận động: Ai nhanh tayTrò chơi tự do: Chơi các trò chơi tại sân trường  |
| Hoạt động góc | - Góc xây dựng: Xây cầu- Góc khoa học: Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi- Toán: Ôn kỹ năng đo- Chữ cái: Tập tô chữ rỗng. Nối, gạch chân, đồ chữ b, d, đ- Văn học: Kể chuyện sáng tạo Mùa lũ.- Góc bán hàng: Bán một số đặc sản của địa phương, các gói quà hỗ hợ miền Trung…- Góc nghệ thuật: + Tạo hình: vẽ về quê hương.+ AN: Biểu diễn một số bài hát về quê hương.- Góc thực hành cuộc sống: Cách giữ gìn vệ sinh chung . |
| Hoạt động chiều | Vẽ thiết kế cây cầu |
| Phiếu học sinh | Phiếu điều tra các loại cầuBản vẽ thiết kế cây cầuBản ghi nhận kết quả |
| Phiếu đánh giá & tiêu chí | Phiếu tiêu chí |
| **Vật liệu - Dụng cụ - Thiết bị giảng dạy (1 nhóm)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vật liệu dụng cụ** | **Đ. vị** | **SL** | **Ghi chú** |
| Bìa cattong  | Cái | 1 |  |
| Que đè lưỡi | Cái | 5 |  |
| Nắp chai  | Cái | 6 |  |
| Giấy màu  | Tờ | 3 | 3 màu |
| Giấy trắng A4 | Tờ | 1 |  |
| Bút chì + tẩy | Cái | 1 |  |
| Băng dính trong  | Cuộn | 1 |  |
| Băng dính hai mặt | Cuộn | 1 |  |
| Kéo, ống hút | Cái  | 1 |  |

 |
| **Nguồn tài liệu khác** |
| - Trên báo chí, phương tiện truyền thông… tùy đề tài của học sinh |
| **ĐỀ NGHỊ HỖ TRỢ TỪ PHÍA CÁC BỘ PHẬN** |
| BP Đào tạo | Theo sát chương trình đã đề ra. |
| BP quản lí HS | Cung cấp sĩ số học sinh theo tiết học. Gửi đánh giá học sinh sau mỗi tiết học k |
| BP Cơ sở vật chất | Chuẩn bị vật liệu dụng cụ theo đúng giáo án và số lượng HS.Phân chia vật liệu và dụng cụ theo đúng lớp và giáo viên.Thực hiện đúng quy trình mượn trả. |
| Bộ phận khác |  |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH CHI TIẾT** |
| **HOẠT ĐỘNG** | **QUY TRÌNH** | **MỤC TIÊU** | **GHI CHÚ** |
| **1. MỞ DỰ ÁN** |
| Văn học |  | - Kể câu chuyện: “Mùa lũ” - Gắn kết giới thiệu dự án |  |
| **2. THỰC HIỆN DỰ ÁN** |
| GĐ & XH |  | - Quan sát về tỉnh Thừa Thiên Huế, Đà Nẵng, đặc biệt khi mùa mưa lũ đến và tác hại của mưa lũ- Tìm hiểu về 1 số cây cầu mà trẻ biết | Nhờ sự giúp đỡ của PH |
| Khám phá | Design thinking | - Trẻ biết tên một số cây cầu bắc qua sông- Biết cấu tạo, chức năng của cây cầu bắc qua sông.  |  |
| LQV Toán | 5E | - Trẻ có kỹ năng đo độ dài của que, bìa cattong - Trẻ làm được thân cầu cân đối, chịu được sức nặng. | **Sản phẩm 1: Thân cầu** |
| Hoạt động chiều |  | - Xác định được tiêu chí cụ thể- Xác định được vật liệu dụng cụ- Tưởng tượng và thể hiện được ý tưởng về chiếc cầu của mình 🡪 vẽ | **Sản phẩm 2: Bản vẽ thiết kế**  |
| Tạo hình | DesignThinking | Tạo dựng chiếc cầu bắc qua sông:1. Chiếc cầu có đầy đủ bộ phận. Có chiều dài ít nhất 20cm2. Chịu được sức nặng của ít nhất 5 gói quà.3. Chiếc cầu chịu được sức gió.4. Chiếc cầu chắc chắn, đẹp, sáng tạo. | **Sản phẩm 3: Chiếc cầu** |
| Hoạt động góc |  | - Góc xây dựng: Xây cầu- Góc khoa học: Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi- Toán: Ôn kỹ năng đo- Chữ cái: Tập tô chữ rỗng. Nối, gạch chân, đồ chữ b, d, đ- Văn học: Kể chuyện sáng tạo Mùa lũ.- Góc bán hàng: Bán một số đặc sản của địa phương, Các gói quà hỗ hợ miền Trung…- Góc nghệ thuật: + Tạo hình: vẽ về quê hương.+ AN: Biểu diễn một số bài hát về quê hương.- Góc thực hành cuộc sống: Cách giữ gìn vệ sinh chung . |  |
| HĐ Ngoài trời |  | Chia sẻ:- Trò chơi: “Chiếc cầu quê em”- Giới thiệu về sản phẩm |  |
| **GIAI ĐOẠN 3: ĐÁNH GIÁ, ĐÓNG DỰ ÁN** |
| - Triển lãm sản phẩm- Trẻ thuyết trình chia sẻ dự án của mình - Giáo viên cùng trẻ rút kinh nghiêm cho dự án- Đánh giá 🡪 Thi đua khen thưởng - Tổng kết dự án |