

- Xây dựng nhà trường thực sự trở thành trung tâm văn hóa, môi trường giáo dục lành mạnh, giáo dục toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

- Phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo” nêu cao phẩm chất nhà giáo, làm tốt công tác chính trị, tư tưởng phấn đấu “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức và tự học”.

- Nâng cao nhận thức, tăng cường sự lãnh đạo của cấp Ủy đảng, phát huy vai trò của các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội TNTP, Hội khuyến học, Hội PHHS và các đoàn thể, các tổ chức xã hội khác trong việc huy động nguồn lực xã hội tham gia phát triển sự nghiệp giáo dục.

5.3. Các giải pháp chủ yếu:

- Nhà trường phối hợp thường xuyên và chặt chẽ với gia đình, xã hội để xây dựng tốt môi trường giáo dục nhằm thực hiện tốt mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

- Phối hợp với các lực lượng xã hội và gia đình trong việc thực hiện mục tiêu và biện pháp giáo dục học sinh.

- Đẩy mạnh việc xây dựng môi trường sư phạm, môi trường văn hóa lành mạnh.

- Phối hợp với địa phương đảm bảo an toàn, trật tự trước cổng trường.

- Cùng cố lực lượng giáo viên chủ nhiệm, cán bộ y tế học đường, tổ chức đội phối hợp giáo dục sức khỏe và rèn luyện thể chất tốt cho học sinh.

- Huy động mọi nguồn lực của cộng đồng nhằm chăm lo cho hoạt động giáo dục, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, môi trường giáo dục lành mạnh và đóng góp xây dựng CSVN cho nhà trường phù hợp với khả năng của địa phương.

- Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và địa phương để có những việc làm thiết thực hỗ trợ nhà trường trong công tác giáo dục.

PHẦN THỨ BA

TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

1. Tổ chức

1.1. Phổ biến kế hoạch Chiến lược:

Chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, Cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

1.2. Tổ chức:

Ban giám hiệu chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

1.3. Lộ trình phân công thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm học 2023 – 2024 đến năm học 2024-2025;