- Giai đoạn 2: Từ năm học 2025 – 2026 đến năm học 2027-2028;

1.4. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện chiến lược trong từng năm học.

1.5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

1.6. Đối với các Tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện các kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuát các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

1.7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng học kì,năm học. Đề xuất những giải quát để thực hiện kế hoạch chiến lược.

2. Chỉ đạo thực hiện:

Giai đoạn 1: Từ năm học 2023 – 2024 đến năm học 2024-2025

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về mục đích ý nghĩa của kế hoạch chiến lược.

- Nâng dần chất lượng giáo dục toàn diện, nâng tỉ lệ học sinh khá giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém.

- Tiếp tục phấn đấu nâng cao chất lượng, tăng tỉ lệ phổ cập, tăng cường cơ sở vật chất, trang bị thiết bị dạy học, chất lượng giáo dục. Phấn đấu xây dựng trường tiên tiến hiện đại.

- Phấn đấu đạt "Tập thể lao động xuất sắc"

Giai đoạn 2: Từ năm học 2025 – 2026 đến năm học 2027-2028

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng, giáo dục, kỹ năng sống của học sinh được hoàn thiện, trường được đánh giá trường tiên tiến hiện đại.

- Tiếp tục hoàn thiện quá trình bồi dưỡng đội ngũ; bổ sung, nâng cao kỹ năng giảng dạy của giáo viên, nền nếp học tập của học sinh, tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng dạy-học ổn định, vững chắc. Giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Tu bổ cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị và các phòng chức năng, xác định lộ trình 5 năm tiếp theo.