

7.4. Phân đầu xây dựng trường học điện tử tiên tiến hiện đại vào năm 2025.

7.5. Xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, môi trường Xanh - Sạch - Đẹp.

PHẦN THỨ HAI

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

I. SỨ MỆNH, TÂM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ CỦA TRƯỜNG

1. Tâm nhìn: (Mô hình hiện thực, tin cậy và hấp dẫn trong tương lai)

Trường THCS Phú Thị là một trường thân thiện, hạnh phúc, chất lượng - nơi học sinh và đội ngũ làm công tác giáo dục luôn có khát vọng và quyết tâm làm việc, học tập, rèn luyện, biết tự chủ và sáng tạo đào tạo thế hệ trẻ góp phần làm giàu đẹp đất nước.

2. Sứ mệnh:

Xây dựng môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, an toàn, hạnh phúc; đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, hiệu quả, chuyên sâu.

3. Các giá trị cơ bản của nhà trường

- Quyền lợi: Bảo đảm mọi quyền lợi cho đội ngũ GV-HS.
- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm cao trong mọi hoạt động GD
- Nhân ái: Tình yêu thương, khoan dung, đoàn kết và tôn trọng.
- Hợp tác: Sẵn sàng hợp tác với các lực lượng GD, đơn vị bạn, đơn vị kết nghĩa để học tập kinh nghiệm và cùng nhau góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung:

Nâng cao chất lượng giáo dục, vừa đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đồng thời đáp ứng yêu cầu phát triển của người học, phù hợp với thực tiễn cuộc sống và truyền thống Việt Nam; tiếp cận trình độ giáo dục phổ thông ở các nước phát triển trong khu vực và thế giới.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đồng thời về cơ cấu, có phẩm chất đạo đức tốt, có lòng yêu nghề và năng lực sư phạm, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình và phương pháp mới. Cụ thể:

Về số lượng: đảm bảo đủ giáo viên theo định mức có sự điều chỉnh phù hợp với tình hình.

Về trình độ: 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

Về phẩm chất, đạo đức: có phẩm chất chính trị tốt, đạo đức tốt.