

Số: 28 /KH-GD&ĐT

Gia Lâm, ngày 08 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 498/QĐ-UBND ngày 21/01/2021 của UBND huyện Gia Lâm ban hành Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Gia Lâm giai đoạn 2021-2026 định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ kết quả thi học sinh giỏi cấp Thành phố các môn văn hóa năm học 2022-2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lâm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Bồi dưỡng, bổ sung và nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi các môn văn hóa, phát huy tinh thần sáng tạo và tự học, tự rèn luyện của các em học sinh.

- Chuẩn bị tốt cho kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, thành phố. Phần đầu thi học sinh giỏi các môn văn hóa và khoa học cấp thành phố có từ 70 học sinh trở lên đạt giải, trong đó có giải nhất. Các cuộc thi khác đạt giải chính thức.

- Phát huy vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên các nhà trường trong việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng cao chất lượng mũi nhọn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp để tạo điều kiện cho những học sinh có năng lực ở từng bộ môn có điều kiện được phát triển.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng bồi dưỡng

Học sinh lớp 9 của các trường THCS trên địa bàn huyện được lựa chọn vào đội tuyển học sinh giỏi của huyện qua 3 vòng thi cấp huyện.

2. Các môn bồi dưỡng

Gồm 10 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân, Tin học.

3. Thời gian bồi dưỡng (Dự kiến)

- Từ ngày 10/8/2023 đến hết 30/01/2024. Mỗi tuần thực hiện từ 2 đến 3 buổi, (chiều thứ Ba, thứ Năm, thứ Bảy), dự kiến chia làm 3 đợt:

+ Đợt 1: Từ 10/8/2023 đến 16/9/2023: 14 buổi



- + Đợt 2: Từ 25/9/2023 đến 11/11/2022: 16 buổi
- + Đợt 3: Từ 18/11/2023 đến 30 /01/2024: 16 buổi
- Tổng số buổi: 46

4. Hình thức: Trực tiếp kết hợp trực tuyến.

5. Địa điểm bồi dưỡng: Trường THCS Cổ Bi

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ nhiệm vụ của ngành, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa (10 môn), tổ chức chỉ đạo thực hiện nội dung bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch.

- Thông báo tới nhà trường kế hoạch, thời gian, danh sách cán bộ, giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi để các trường bố trí sắp xếp thời khóa biểu cho phù hợp.

- Phân công giáo viên có trình độ tay nghề, chuyên môn vững vàng nhiệt tình, tâm huyết làm nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi. (Có danh sách đính kèm)

- Duyệt nội dung chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi và theo dõi, kiểm tra, chỉ đạo chuyên môn các vấn đề có liên quan trong quá trình bồi dưỡng.

- Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi. Động viên, khen thưởng giáo viên có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đội tuyển của huyện.

2. Các trường THCS

- Tạo điều kiện tổ chức sắp xếp cho giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh tổ chức đưa đón học sinh đảm bảo an toàn trong quá trình đi lại và học tập.

- Chỉ đạo giáo viên của nhà trường phối hợp với giáo viên dạy đội tuyển bồi dưỡng học sinh tại trường để nâng cao chất lượng.

- Đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ cho công tác bồi dưỡng và tổ chức thi học sinh giỏi theo lịch của phòng GDĐT.

3. Giáo viên dạy đội tuyển

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy bộ môn theo sự phân công của Phòng GDĐT.

- Thực hiện giảng dạy theo thời khóa biểu. Cập nhật sổ nhật kí theo dõi quá trình học tập của học sinh.

- Cung cấp các nguồn tư liệu, tài liệu để học sinh tự nghiên cứu thêm ở nhà, nắm bắt trình độ năng lực học sinh, tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy, từ đó có giải pháp bồi dưỡng cho phù hợp ở từng giai đoạn.

- Kịp thời trao đổi, thảo luận các khó khăn, vướng mắc; tích cực chia sẻ kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, lan tỏa các ý tưởng hay nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả bồi dưỡng học sinh.

Nơi nhận:

- Các trường THCS; (để thực hiện)
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Thị Hải Yến