**CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN**

“**Tư vấn trong trường học về bảo vệ trẻ em trong trường hợp khẩn cấp và ứng phó với đại dịch”**

***1. Mục tiêu khóa tập huấn***

Sau khóa tập huấn học viên có được các kiến thức, kĩ năng về:

- Quyền trẻ em (giới thiệu sơ lược về công ước quóc tế về quyền trẻ em, cấp độ bảo vệ trẻ em và luật BVTE 2016 )

- Những rủi ro, khó khăn của trẻ trong và sau đại dịch (xâm hại, bóc lột, nguy cơ sử dụng internet/ mạng xã hội, các vấn đề sức khỏe tinh thần …)

- Dấu hiệu nhận biết trẻ gặp khó khăn/ đang có vấn đề cần hỗ trợ

- Nguyên tắc, quy trình, kĩ năng trong tham vấn trẻ

- Hiểu về các mạng lưới hỗ trợ trẻ ở các cấp và cơ chế báo cáo chuyển tuyến trường hợp trẻ có nguy cơ, tổn thương nghiêm trọng.

***2. Đối tượng***: Giáo viên, cán bộ tư vấn học đường

## *3. Địa điểm*: Tập huấn tại 3 xã Kim Chung, Hải Bối – huyện Đông Anh và xã Phú Thị - huyện Gia Lâm

***4. Chương trình tập huấn***

| **Giờ** | **Hoạt động** | **Phương pháp** |
| --- | --- | --- |
| 7.45 – 8.00 | Chào đón học viên |  |
| 8.00 – 8.20 | Khởi động – Chào ngày mới  Giới thiệu chương trình tập huấn  Xây dựng nội quy lớp học  Pre-test | Nên đề cập cụ thể từng cách thức thực hiện |
| 8.20 – 9.45 | - Quyền trẻ em (theo mình nên đề cập phần này trước vì đây là nguyên tắc căn bản, và các phần về sau là ta đang đảm bảo để trẻ được thực hiện các quyền của trẻ, chỉ cần giới thiệu công ước quốc tế ra đời khi nào, bao nhiêu điều, trong đó tập trung vào 4 nhóm quyền, và một số điều cơ bản của Luật BVTE 2016, mục tiêu là để các giáo viên nhận thức rằng việc học hành, chăm sóc, nghe trẻ nói,…..là đang thực thi pháp luật và đảm bảo các quyền hợp pháp của trẻ em)  - Đặc điểm tâm lý của học sinh tiểu học/ THCS (nội dung này mình nghĩ các thầy cô đều đã nắm được vì đều được đào tạo tại các trường sư phạm, nếu có gì khác với chương trình đào tạo của các trường đại học sư phạm thì đề cập còn nếu không mình bỏ qua nội dung này để có thời gian nhiều hơn nói về quyền trẻ em)  - Những rủi ro, khó khăn của trẻ trong và sau đại dịch  + Thực trạng những rủi ro của trẻ  + Hệ quả  - Nhu cầu của trẻ | Nên đề cập cụ thể từng cách thức thực hiện |
| 9.45 – 10.00 | **Nghỉ giải lao** |  |
| * 1. – 11.30 | - Dấu hiệu nhận biết trẻ gặp khó khăn/ có vấn đề cần hỗ trợ và yêu cầu đối với người hỗ trợ.  - Nguyên tắc trong hỗ trợ trẻ  **Tiếp cận dựa trên quan điểm “Trẻ là trung tâm trong suốt quá trình hỗ trợ”**  + An toàn của trẻ là ưu tiên hàng đầu  + Không đổ lỗi  + Bảo mật thông tin của trẻ em  + Tôn trọng và chấp nhận trẻ  + Tin tưởng vào khả năng của trẻ | Nên đề cập cụ thể từng cách thức thực hiện |
| **11.30 – 13.30** | **Nghỉ trưa** |  |
| 13.30 – 13.45 | Khởi động | Trò chơi gì |
| 13.45 – 15.00 | - Quy trình tham vấn và các bước trong quy trình tham vấn  - Kĩ năng trong làm việc với trẻ:  + Kĩ năng thiết lập sự tin cậy | Nên đề cập cụ thể từng cách thức thực hiện |
| 15.00 – 15.15 | Giải lao |  |
| 15.15– 16.15 | - Thực hành kĩ năng trong làm việc với trẻ (tiếp)  + Kĩ năng lắng nghe  + Kĩ năng đặt câu hỏi  + Kĩ năng thấu cảm  + Kĩ năng quan sát, phản hồi … | Nên đề cập cụ thể từng cách thức thực hiện |
| 16.15– 16.45 | Giới thiệu mạng lưới hỗ trợ trẻ ở các cấp và cơ chế báo cáo chuyển tuyến trường hợp trẻ có nguy cơ, tổn thương nghiêm trọng. | Nên đề cập cụ thể từng cách thức thực hiện |
| 16.45 – 17.00 | Hỏi đáp và Tổng kết cuối ngày  Post – test |  |