

Thứ hai ngày 02/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát: “Chòm tóc xinh”</p> <p>TCAN: Ai đang hát</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát "Chòm tóc xinh", tên tác giả Hoàng Công Dụng. - Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ có mái tóc dài được mẹ buộc lại cho gọn gàng và xinh xắn. - Trẻ biết cách chơi luật chơi của trò chơi "Ai đang hát". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc có lời và không lời bài: “Chòm tóc xinh” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi đội ghế theo hình chữ U. - Mũ chóp, mũ âm nhạc của trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các giác quan trên cơ thể. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát bài: “ Chòm tóc xinh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. + Hỏi tên bài hát, tên tác giả sáng tác. - Lần 2: Cô hát không nhạc để trẻ nghe rõ được lời bài hát. + Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ có mái tóc dài được mẹ buộc lại cho gọn gàng và xinh xắn. - Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Lần 4: Khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Trẻ hát: + Cô cùng trẻ hát 2-3 lần (Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai lời ca và giai điệu bài hát, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời). + Cho các tổ hát. + Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát. + Cô mời cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. Trò chơi: “Ai đang hát”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. Cô chính xác lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô sẽ mời 2 bạn lên ngồi ghế và đội mũ âm nhạc. Cô sẽ chỉ định một bạn hát và bạn đội mũ sẽ phải đoán xem đó là giọng hát của bạn nào.

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. - Trẻ chơi đúng cách chơi và đúng luật chơi của trò chơi "Ai đang hát" <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ được thưởng một tràng pháo tay, nếu sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương Chi, Đức Nhật chưa hát được bài hát theo cô và các bạn, chưa biết chơi trò chơi âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc cùng cô <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 03/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Đôi mắt của em.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ "Đôi mắt của em", biết tên tác giả Mỹ Phượng. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi mắt, giúp cho em nhìn thấy mọi vật và chúng ta phải biết bảo vệ đôi mắt. - Trẻ hiểu nghĩa của các từ "Xung quanh, sáng". - Trẻ cảm nhận được vần điệu bài thơ. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống bài giảng điện tử, câu hỏi đàm thoại. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghé hình chữ u. - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng" - Trò huyện cùng trẻ về đôi mắt, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</p> <p>2.1. Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, nét mặt. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. - Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi mắt, giúp cho em nhìn thấy mọi vật và chúng ta phải biết bảo vệ đôi mắt. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về cái gì? - Đôi mắt có hình dạng như thế nào? <p>Trích dẫn: “Đôi mắt tròn, tròn Đôi mắt xinh xinh?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đôi mắt giúp chúng mình làm gì ? <p>Trích dẫn: “Giúp em nhìn thấy Mọi vật xung quanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích cho trẻ hiểu từ "Xung quanh" là từ chỉ tất cả những gì mà chúng ta nhìn thấy. - Đôi mắt giúp chúng ta rất nhiều các con có yêu quý đôi mắt không? Bạn nhỏ trong bài thơ cũng rất yêu quý đôi mắt đấy?

	<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ đọc thuộc, đúng vần điệu của bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 		<p>Trích dẫn: “Đôi mắt xinh xinh Em yêu em quý Giữ cho đôi mắt Ngày càng sáng hơn”</p> <p>+ Từ "Sáng" trong bài thơ là chỉ một đôi mắt khỏe mạnh: => Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết bảo vệ mắt và giữ vệ sinh cho đôi mắt.</p> <p>2.2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc diễn cảm... - Cô mời các tổ đọc thơ. - Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ. - Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc thơ lại 1 lần. - Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học cùng trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ và thể hiện cảm xúc của bài thơ. - Chú ý sửa ngọng cho Đức Vinh, Thanh Tùng. - Nhật chú thuộc bài thơ. <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 04/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Bật xa 35 - 40cm TCVD: Chuyền bóng	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động "Bật xa 35 - 40cm". - Phát triển kỹ năng "Bật xa 35cm" cho trẻ.	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc thể dục: Khởi động, tập BTPTC, hồi tĩnh. - 2 sợi nhỏ rộng 35cm. 1 sợi rộng hơn 35cm	1. Ổn định tổ chức: Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, chạy sau đó về 4 hàng. 2.2. Trọng động: <i>a, Bài tập phát triển chung.</i> - ĐT tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (4 lần x 4 nhịp). - ĐT bụng- Lườn: Nghiêng người 2 bên (4 lần x 4 nhịp). - ĐT chân: Chân ra trước khụy gối (4 lần x 4 nhịp).

	<p>- Trẻ nhớ tên, biết cách chơi của TCVD "Chuyên bóng".</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng "bật xa 35cm" cho trẻ: Trẻ biết nhún chân tạo đà và bật đồng thời 2 chân về phía trước với khoảng cách 35 - 40cm. Tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.</p> <p>- Trẻ chơi đúng cách chơi và luật chơi của TCVD "Chuyên bóng".</p> <p>- Phát triển cơ chân cho trẻ.</p> <p>- Rèn khả năng định hướng trong không gian, phản ứng</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- ĐT bật: Bật lên cao (8 lần x 2 nhịp).</p> <p>b, Vận động cơ bản: Bật xa 35 - 40cm.</p> <p>- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. Cô giới thiệu bài tập "Bật xa 35 - 40cm".</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích, hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Cô thực hiện kết hợp với phân tích: Khi có hiệu lệnh "chuẩn bị" cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "bật" cô nhún chân tạo đà và bật đồng thời 2 chân về phía trước với khoảng cách 35cm. Tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sau đó đi về cuối hàng.</p> <p>- Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét trẻ tập.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Cho trẻ ở 2 hàng thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2 : Cho 4- 6 trẻ thực hiện.</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ thực hiện với khoảng cách rộng hơn.</p> <p>- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại. Cô hỏi lại trẻ tên bài tập.</p> <p>c, TCVD: Chuyên bóng:</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, cô chính xác lại cách chơi và luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét.</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ mời 2 đội mỗi đội 10 bạn, bạn đầu hàng cầm bóng chuyền lần lượt cho các bạn phía sau. Bạn đứng cuối hàng sẽ cầm bóng và chạy thật nhanh lên đầu hàng và giao bóng lên cao.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào chuyền nhanh nhất đội đó là đội chiến thắng.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 phút.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ chuyên hoạt động.</p>
--	--	---	--

	<p>nhanh với hiệu lệnh của cô.</p> <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia tập luyện cùng cô. - Chú ý đến Hải An con mới đi học còn nhút nhát <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 05/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Nhận biệt sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đối tượng.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được sự không bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. - Ôn nhận biết sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng xếp từ trái qua phải, xếp tương ứng 1- 1. - Trẻ có kỹ năng so sánh. - Trẻ biết dùng từ nhiều hơn, ít hơn để chỉ nhóm đối tượng tương ứng. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh thông 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP, nhạc đề trẻ chơi trò chơi. - Các đồ dùng đồ vật có số lượng khác nhau để qunh lớp. - 3 Mèo, 2 cá to hơn trẻ. - Ghế để trẻ chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng 3 mèo, 2 cá. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Tập đếm” Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn số lượng bằng nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi ai nhanh nhất. * Cách chơi : Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi = tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ghế ngồi. Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi. - Vậy số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không? (Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho số ghế bằng số trẻ). <p>2.2. Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</p> <p>* <i>Lần 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lấy bớt 1 ghế và cho trẻ chơi. - Có mấy bạn không tìm được ghế? Vì sao? - Hỏi trẻ : Số bạn và số ghế như thế nào với nhau? Cho trẻ đếm 2 nhóm. => Chốt: Số bạn nhiều hơn số ghế. Số ghế ít hơn số bạn. <p>* <i>Lần 2: Tặng mỗi bạn một rổ đồ dùng (3 mèo, 2 cá)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trong rổ có gì? - Các con hãy xếp những chú mèo ra trước mặt nào. Cho trẻ đếm số mèo. Có bao nhiêu mèo? - Các con hãy tặng cho mỗi chú mèo một con cá nào. Có bao nhiêu con cá? - Các con nhìn xem số mèo như thế nào với số cá. (Nhiều hơn) - Vậy số cá như thế nào so với số mèo? (ít hơn). - Cho nhiều trẻ trả lời và gọi tên nhóm và từ được so sánh.

	<p>qua các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học tích cực tham gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. 		<p>2.3. Luyện tập củng cố</p> <p>* <u>TC1</u>: “<i>Thi xem ai nhanh</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có rất nhiều nhóm đồ dùng trên máy, nhiệm vụ của các bạn là tìm xem có những nhóm nào có số lượng nhiều hơn và ít hơn. - Luật chơi: Ai tìm đúng sẽ được thưởng bông hoa điểm tốt. <p>* <u>TC2</u>: Tìm nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi cho trẻ tìm các đồ vật có số lượng nhiều hơn và ít hơn xung quanh lớp. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia giờ học. - Chú ý rèn trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1-1: Nhật, P Chi, Tùng, Lộc. <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 06/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ và tô màu nét mặt.</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nét mặt khác nhau của khuôn mặt: Vui, buồn, giận... - Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản: Thẳng, ngang, cong,...để vẽ thành khuôn mặt khác nhau. - Trẻ biết tô màu đẹp và vẽ bố cục cân đối. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản và tô màu cho trẻ. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh 1: Vẽ khuôn mặt cười. + Tranh 2: Vẽ khuôn mặt giận. + Tranh 3: Vẽ khuôn mặt khóc. - Nhạc bài hát: “Khuôn mặt cười”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, vở vẽ...cho trẻ. - Trẻ ngồi bàn theo nhóm. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho vận động hát bài: “Khuôn mặt cười”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ khuôn mặt cười. + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Khuôn mặt bạn nhỏ như thế nào? + Trên khuôn mặt có những bộ phận nào? + Khi cười mắt, miệng như thế nào? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ khuôn mặt? - Tranh 2: Vẽ khuôn mặt khóc: Các con đã khóc bao giờ chưa? + Khi khóc mắt, miệng như thế nào? + Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh? - Tranh 3: Vẽ khuôn mặt đang giận: + Khi vẽ khuôn mặt giận lông mày, mắt, miệng vẽ như thế nào? + Cô vẽ khuôn mặt ở đâu của tờ giấy? + Con có cảm xúc gì khi ngắm các bức tranh? <p>2.2. Trao đổi, gợi mở ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ vẽ khuôn mặt như thế nào? Con sử dụng những nét gì để vẽ? Sau khi vẽ xong con phải làm gì? Tô màu như thế nào?

	<p>- Rèn cho trẻ tư thế ngồi học ngay ngắn. Cách cầm bút và di màu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>- Trẻ về nhóm thực hiện. Cô bao quát hướng dẫn trẻ, cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>2.3. Trưng bày nhận xét sản phẩm: (MT 90)</p> <p>+ Các con vừa được làm gì? Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì? Sau khi làm xong con có cảm xúc gì? Con sẽ làm gì với bức tranh này?</p> <p>+ Hỏi trẻ thích tranh nào? Vì sao con thích?</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình cùng cô. - Một số trẻ có kỹ năng vẽ nét tốt, vẽ và tô màu nét mặt đẹp: Châu, Dũng, Anh Thư.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Nhận xét của ban giám hiệu</p>	<p>- Cô giáo chuẩn bị giáo án, đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ để tổ chức hoạt động tạo hình. Lựa chọn nội dung, hệ thống câu hỏi đạt yêu cầu, phù hợp với trẻ. Trẻ ngoan tạo được sản phẩm. * Tồn tại: Cô giáo nên thay đổi hình thức quan sát tranh (Đưa tất cả tranh cho trẻ QS) để giúp trẻ tư duy, nhận xét các nét mặt thông qua các bức tranh....</p> <p>-----</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Thứ hai ngày 09/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát: “Đôi mắt xinh”</p> <p>TCAN: Ai nhanh nhất.</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát "Đôi mắt xinh". Biết tên tác gia thơ: Mỹ Phượng, nhạc: Ngọc Anh. - Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi mắt giúp chúng ta mình thấy mọi vật xung quanh và 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời bài: “Đôi mắt xinh” - Ghế để trẻ chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc của trẻ. - Trẻ ngồi đội ghế theo hình chữ U. 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các giác quan trên cơ thể. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát bài: “Đôi mắt xinh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. + Hỏi tên bài hát, tên tác giả sáng tác. - Lần 2: Cô hát không nhạc để trẻ nghe rõ được lời bài hát. + Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh chúng ta phải giữ vệ sinh để đôi mắt khỏe mạnh. - Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Lần 4: Khuyến khích trẻ hát cùng cô. - Trẻ hát:

	<p>chúng ta phải giữ cho đôi mắt khỏe mạnh..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên và biết luật chơi, cách chơi của TCÂN "Ai nhanh nhất" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Rèn kỹ năng nghe nhạc và hưởng ứng theo giai điệu bài hát cho trẻ. - Trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi của trò âm nhạc "Ai nhanh nhất". <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát 2-3 lần (Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai lời ca và giai điệu bài hát, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời). + Cho các tổ hát. + Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát. + Cô mời cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCÂN: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Cô có 6 chiếc ghế, cô sẽ mời 5 bạn lên chơi, các bạn sẽ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh "tìm chỗ" các bạn phải nhanh chóng tìm cho mình một ghế. + Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế sẽ phải nhảy lò có 1 vòng. - Cho trẻ chơi 3-4 lượt. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nhận xét và cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.
--	---	--	--

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh mắt.		
Đánh giá/ Nhận xét	<p>- Trẻ thích thú khi được tham gia giờ HĐ Âm nhạc. Trẻ tích cực và tự tin thể hiện bài hát, Nhiệt tình tham gia trò chơi cùng cô.</p> <p>- Một số trẻ thuộc và hát đúng giai điệu biết thể hiện cảm xúc khi hát: Châu, Anh Thư, Vinh.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 10/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Gấu con bị đau răng</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Gấu con bị đau răng”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Vì ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển câu và làm giàu vốn từ cho trẻ. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, đủ ý, lễ phép <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Tập rửa mặt". - Giáo án điện tử truyện: "Gấu con bị đau răng". - Sa bàn diễn rối và lời kịch diễn rối. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: "Tập rửa mặt". - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu truyện. Thống nhất tên truyện: “Gấu con bị đau răng” * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử. - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào - Giảng giải nội dung câu chuyện: Vì ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp. * Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh) - Câu chuyện kể về ai? Gấu con bị làm sao? - Chúng tôi là những ... một hôm sinh nhật của ai? - Hàng ngày Gấu con có hay đánh răng ko? - Sinh nhật xong các bạn về hết, Gấu con ntn? -Trích dẫn ... - Đêm hôm đó Gấu con đã bị làm sao? - Bác sỹ đã dặn Gấu con những gì? - Trích dẫn ... - Từ hôm đó Gấu con đã ntn?- Trích dẫn ... - Qua câu truyện gấu con bị sâu răng chúng mình đã học được điều gì? GD trẻ biết giữ gìn VS thường xuyên đánh răng vào mỗi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ. Hạn chế ăn bánh kẹo tăng cường ăn rau củ quả thịt cá..... * <i>Cô kể lần 3:</i> Trẻ xem vở kịch rối: “ Vì sao bé Bin nín khóc” <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô kể truyện. - Góp phần giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, biết chăm sóc bảo vệ răng ... 		
Đánh giá/ Nhận xét	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tham gia vào câu chuyện cùng cô. - Chú ý sửa ngọng cho Vinh. Rèn thêm ngôn ngữ cho Nhật. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ tư ngày 11/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi trên ghế thể dục</p> <p>TCVĐ: Kéo co</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động "Đi trên ghế thể dục". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Kéo co". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đều bước, mắt nhìn thẳng về phía trước, không cúi đầu, giữ thẳng lưng không nghiêng người khi đi trên ghế. - Phát triển sự phối hợp các giác quan khi đi trên ghế thể dục và khi chơi trò chơi "Kéo co". 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập sạch sẽ. - Sắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Đôi mắt xinh". - Trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 3 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p>a. <i>BTPTC:</i> Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát: Dạy đi thôi. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. <p>b. <i>VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: "Đi trên ghế thể dục". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước đầu ghế. Khi có hiệu lệnh "Đi": Bước 1 chân lên ghế, bước tiếp chân kia lên và đi bước đều tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, đi tới đầu cuối ghế dừng lại kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng thăng bằng và định hướng không gian cho trẻ. 3. Thái độ. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. <p>NDTH: Dinh dưỡng sức khỏe.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p><u>c. TCVD</u>: “Kéo co”. Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi: * Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội 6 bạn, 2 đội túm chặt 2 bên đầu dây đứng nối sát nhau, khi có hiệu lệnh thì kéo dây thật mạnh sao cho đầu dây lệch về phía bên. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia tập luyện VĐCB Đi trên ghế thể dục và TCVD Kéo co cùng cô. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ năm ngày 12/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>dự án STEAM</p> <p>HĐ1: Khám phá ống nghe điện thoại.</p> <p>Phần 1: Khám phá đôi tai của bé</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tai là bộ phận giúp nghe được âm thanh; âm thanh ở xa thì nghe không rõ.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Lắng nghe, thảo luận, chia sẻ...</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Máy tính, điện thoại, file âm thanh.</p> <p>- Nhạc bài hát: Walking in the jungle, nhạc không lời.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Các vị trí khác nhau trong lớp.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động bài: “ Walking in the jungle”.</p> <p>- Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <p><u>2.1. Hoạt động 1: Khám phá</u></p> <p>* S (khoa học): Khám phá chức năng của tai</p> <p>- Trẻ ngồi vòng tròn nghe một đoạn âm thanh (tiếng mưa, tiếng sấm, tiếng tàu hỏa, tiếng nước chảy). Hỏi trẻ:</p> <p>+ Con nghe thấy âm thanh gì?</p> <p>+ Con thích âm thanh nào trong đoạn âm thanh vừa được nghe?</p> <p>- Cô và trẻ ngồi thẳng nghe âm thanh nhẹ của tiếng nước chảy, cho trẻ bịt tai để cảm nhận sự khác biệt của âm thanh nghe được khi bịt tai:</p> <p>+ Khi bịt tai, âm thanh con nghe thấy như thế nào?</p> <p>-> <i>Lúc không bịt tai nghe rõ còn lúc bịt tai lại nghe âm thanh không rõ.</i></p> <p>+ Nhờ bộ phận nào mà con nghe âm thanh được rõ?</p>

<p>S: Khám Phá: Tai nghe được âm thanh.</p> <p>T: Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, điện thoại...</p>			<p>-> <i>Chốt: Nhờ có đôi tai mà con có thể nghe được các âm thanh khác nhau.</i></p> <p>* T: Công nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có 1 câu hỏi dành cho các con: Hãy đoán xem nếu các con đứng ở các vị trí khác nhau thì âm thanh nghe được sẽ như nào? Nếu đứng gần thì nghe thấy âm thanh ra sao? Còn nếu đứng xa thì âm thanh các con nghe thấy thế nào? Để biết được điều đó cô trò mình cùng chơi 1 trò chơi: “ Tai ai tinh”. - GV cho trẻ đứng ở các vị trí khác nhau để nghe âm thanh tiếng kêu của các con vật. Ví dụ: tiếng chó sủa, mèo kêu, đồng hồ kêu...) + Lần 1 trẻ đứng gần cô + Lần 2 đứng xa hơn. + Lần 3 đứng xa hơn nữa. + Các con nghe thấy âm thanh gì? Tại sao khi đứng ở ngoài kia lại không nghe thấy gì? - Cô mở lại đoạn âm thanh cho trẻ nghe. => <i>Kết luận: Khi ở xa thì tai nghe không rõ âm thanh.</i> - Cô có một bản thảo: làm thế nào mà cô đứng ở đây và cô muốn các bạn ở ngoài cửa vẫn nghe thấy tiếng cô nói. Vậy cô sẽ làm thế nào? - Cô giới thiệu đồ dùng trải nghiệm; Vậy mời các con cùng trải nghiệm với chiếc điện thoại nhé. - Cô chia trẻ làm 2 nhóm và trải nghiệm với chiếc điện thoại và làm theo yêu cầu của cô. => Nhờ có sóng âm mà chiếc điện thoại này gọi cho điện thoại kia mà 2 bên đều nghe được đấy! - Ngoài chiếc điện thoại di động này gọi và nghe được còn loại điện thoại nào mà chúng mình biết?
---	--	--	---

			<p>- Cô mở rộng: Chiếc điện thoại để bàn có dây cũng gọi và nghe được và nhờ có dây dẫn truyền mà tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn.</p> <p>2.2. Đặt vấn đề: Làm thế nào để 1 bạn ở góc văn học với 1 bạn góc xây dựng có thể nghe âm thanh của nhau? Các con sẽ làm gì để giúp hai bạn có thể nghe âm thanh của nhau?</p> <p>- Hôm nay các con sẽ về thảo luận cùng bố mẹ xem sẽ làm điện thoại như nào bằng nguyên vật liệu gì để buổi học sau chúng ta sẽ cùng nhau làm ống nghe điện thoại nhé!</p> <p>3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng ngồi thư giãn nhẹ nhàng.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động khám phá ống nghe điện thoại cùng cô. Tích cực tìm hiểu và trả lời câu hỏi.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 13/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>HD STEAM</p> <p>Dự án làm ống nghe điện thoại.</p> <p>Phần 2: Làm ống nghe điện thoại</p> <p>E: Chế tạo Tạo ra điện thoại từ các nguyên vật liệu.</p> <p>A : Nghệ thuật</p> <p>- Trang trí, ống nghe điện</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ Trẻ biết ống nghe và dây dẫn truyền giúp tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn. - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung. <p>2. Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ bản thiết kế. - Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm ống nghe điện thoại. <p>3. Thái độ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Nhạc bài hát: Listen and move, nhạc không lời. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cốc nhựa, cốc giấy, cốc inox... - Dây dẫn dây truyền các chất liệu. - Bìa, bút sáp, bút dạ... - Băng dính, que gài, kéo, móc dính. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe và vận động theo nhạc: Listen and move <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <p>* Nhắc lại bài học hôm trước</p> <p>Trong buổi học hôm trước, cô và các con đã biết được ống nghe và dây dẫn giúp tai nghe được âm thanh ở xa tốt hơn. Cả lớp đã đồng ý với dự án làm ống nghe điện thoại. Và bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm ống nghe điện thoại của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ làm ống nghe điện thoại như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống nghe điện thoại? + Các ống nghe nối với nhau như thế nào? + Con muốn dây của con dài như thế nào? + Làm thế nào để dây giữ ống nghe không bị tuột? <p>Hoạt động 3: Thiết kế (A: nghệ thuật – Tạo hình)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế ống nghe điện thoại theo ý tưởng mà các con thích nhé. ->Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về ống nghe điện thoại mà trẻ sẽ làm.(Kỹ năng tạo hình: vẽ nét thẳng, cong , xiên, tô màu...) <p>Hoạt động 4: Trẻ thực hiện(E: Chế tạo)</p>

<p>thoại, thuyết trình.</p> <p>M: Toán</p> <p>- Độ chiều dài của dây dẫn âm thanh. So sánh kích thước ống nghe.</p>	<p>- Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Hứng thú và tích hoạt động.</p> <p>- Cô gắng hoàn thành công việc được giao.</p>		<p>- Các con đã hoàn thành bản thiết kế của mình rồi phải không nào? Hãy tìm bạn trong nhóm thảo luận để lựa chọn 1 bản thiết kế mà con cho là hợp lí và lựa chọn nguyên vật liệu để làm chiếc ống nghe điện thoại theo ý tưởng của mình nhé.</p> <p>- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.(VD: Cách luồn dây, thắt nút, buộc chốt...)</p> <p>M: Toán</p> <p>- Trong quá trình trẻ chế tạo tự đo cắt dây, so sánh chiều dài của dây truyền âm thanh.</p> <p>Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>- Giáo viên cho trẻ trải nghiệm với ống nghe điện thoại của mình và của bạn, phân biệt, so sánh âm thanh bạn nói bằng các ống nghe điện thoại khác nhau.</p> <p>- Cho trẻ nói về ống nghe đã làm.</p> <p>+ Ống nghe điện thoại của các con có giống với bản vẽ thiết kế không?</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì cho ống nghe điện thoại của mình không? Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô tập trung trẻ cho trẻ giới thiệu về sản phẩm mình đã làm được.</p> <p>+ Con làm ống nghe điện thoại bằng cách nào?</p> <p>+ Ống nghe của con có truyền được âm thanh không?</p> <p>Ống nghe bằng chất liệu gì giúp nghe âm thanh được rõ hơn?</p> <p>=> Ống nghe và dây dẫn truyền giúp tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn</p> <p>- Vậy là các con đều đã làm được ống nghe điện thoại của riêng nhóm mình. Bây giờ các con có thể gắn đường dây điện thoại từ khu vực góc chơi này sang khu vực góc chơi khác của lớp mình sao cho hợp lí nhé.</p>
---	---	--	---

			<p>A: Nghệ thuật- tạo hình: Cho trẻ gắn đường dây điện thoại lên tường tại các vị trí góc chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ chơi với điện thoại tự tạo.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p> <p>- Thích thú khi được khám phá và tạo được ra chiếc ống nghe điện thoại.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 16/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát: “Bé tập đánh răng”</p> <p>NDKH: Nghe hát: Anh Tý sún</p> <p>(MT86)</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài học hát " Bé tập đánh răng", nghe hát "Anh Tý sún", tên tác giả. - Hiểu nội dung bài hát: Bạn nhỏ tập đánh răng, bạn đánh răng rất cẩn thận không bỏ răng nào giúp răng chắc khỏe . - Trẻ nhớ tên bài nghe hát, biết tính chất của bài nghe hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát "Bé tập đánh răng". - Rèn kỹ năng nghe nhạc và hưởng ứng 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc có lời và không lời bài: “Bé tập đánh răng” "Anh Tý sún". - Ghế để trẻ chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi đội ghế theo hình chữ U. - Mũ âm nhạc của trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện của bạn Gấu bị sâu răng. - Dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát bài: “Be tập đánh răng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. + Hỏi tên bài hát, tên tác giả sáng tác. - Lần 2: Cô hát không nhạc để trẻ nghe rõ được lời bài hát. + Giới thiệu nội dung bài hát: Bạn nhỏ tập đánh răng, bạn đánh răng rất cẩn thận không bỏ răng nào giúp răng chắc khỏe . - Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Lần 4: Khuyến khích trẻ hát cùng cô. <p>- Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát 2-3 lần (Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai lời ca và giai điệu bài hát, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời). + Cho các tổ hát. + Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát. + Cô mời cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>* Nghe hát: “Anh Tý sún”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả Hùng Lâm. - Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc. + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp các động tác minh họa cho bài hát. + Giới thiệu nội dung: Anh Tý sún lười đánh răng nên sún hết cả răng rất xấu, Các bạn khuyên anh Tý phải chăm đánh răng. - Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ. <p>3. Kết thúc:</p>
---	--	---	---

	<p>theo giai điệu bài hát cho trẻ. - Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>		<p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hát và hưởng ứng theo bài hát cùng cô. - Một số trẻ thuộc bài hát tự tin thể hiện: Châu, Thư, Dũng</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 17/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Tập đánh răng</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ "Tập đánh răng", tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về dụng cụ và cách đánh răng cho bé. - Trẻ hiểu nghĩa của các từ "rót". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ đọc thuộc, đọc to, rõ ràng bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn nhạc bài hát "Thằng tý sún". - Hệ thống bài giảng điện tử, câu hỏi đàm thoại. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ U. - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa bài hát : "Thằng tý sún". . - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát . - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</p> <p>2.1. Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, nét mặt. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. - Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về dụng cụ đánh răng và dạy trẻ cách đánh răng để giữ cho miệng luôn thơm mát. <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? - Bài thơ có nhắc tới đồ dùng gì? <p>Trích dẫn: "Bàn chải mềm Kem thơm quá Bàn chải êm Kem ngọt quá"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đánh răng sẽ đánh như thế nào? <p>Trích dẫn: "Xong hàm dưới Đánh hàm trên Đánh thật kĩ Bé đừng quên".</p>

	<p>rõ ràng, mạch lạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi đánh răng bé thấy gì? <p>Trích dẫn: “Ô! Ô! Kia Một “con sâu” Ô! Ô! Kia Hai “con sâu” Rớt ra ngoài.”</p> <p>+ “Rớt” Có nghĩa là rơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi chải răng xong thì phải làm gì <p>Trích dẫn: “Xúc miệng kĩ Rửa mặt thôi Ai cười tươi Răng trắng thế”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nhắc các con phải làm gì? - Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ. <p>=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ hàm răng luôn trắng, chắc và khỏe.</p> <p>2.3. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc diễn cảm... - Cô mời các tổ đọc thơ. - Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ. - Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc thơ lại 1 lần. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và cùng trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô và các bạn. - Chú ý rèn nói đủ câu cho Phước. Sửa ngong cho Vinh. - Trẻ chưa đạt MT 41: P Chi, Nhật 		

	<p>- Đánh giá lại MT 41 trẻ đạt: Nhật. Tỷ lệ: 97%</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
Chỉnh sửa	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

Thứ tư ngày 18/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật sâu 35cm</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài tập" Bật xa 35cm".</p>	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <p>- Sân tập sạch sẽ.</p> <p>- Sắc xô.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ hát "Bé tập đánh răng".</p> <p>- Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động.</p>

<p>TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng bật sâu cho trẻ. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Lộn cầu vòng". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước lên bục hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy. Khi bật xuống sàn và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên. - Phát triển các nhóm cơ tay, cơ chân cho trẻ. - Phát triển tố chất mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi chơi trò chơi "Lộn cầu vòng". 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Bé tập đánh răng". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 2 bục cao 35-40cm <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 đồ dùng thể dục tập BTPTC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường – gót - thường – khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang. <p>2.2 Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. * VĐCB: "Bật sâu 35cm". (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập: " Bật sâu 35cm". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: : Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát và bước lên bục hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy. Khi có hiệu lệnh“ Bật” cô dùng sức của toàn thân và chân bật xuống sàn và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần). Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TC: "Lộn cầu vòng".</p>
----------------------------	---	--	--

	<p>Rèn cho trẻ khả năng định hướng trong không gian và phản ứng với hiệu lệnh của cô.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô có thể nhắc lại cách chơi.</p> <p>* Cách chơi: mỗi bạn tìm cho mình thêm 1 bạn để tạo thành một đôi. hai bạn cùng nắm tay nhau và đọc bài đồng giao "Lộn Cầu vồng"</p> <p>*Luật chơi: : Đôi nào không lộn được sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2.4 Hồi tĩnh.</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “<i>Con cò cánh trắng</i>”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- NX , động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Trẻ mạnh dạn tự tin tập luyện vận động.</p> <p>- Chú ý rèn trẻ cách "lộn cầu vồng"</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 19/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ đếm đến 2 và nhận biết chữ số 2, vị trí thứ tự thứ 2.</p> <p>(MT28)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng là 2, vị trí thứ tự số 2 của đối tượng. - Trẻ nắm được nguyên tắc lập chữ số 2, ý nghĩa của chữ số 2. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 2 và xếp tương ứng. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát tập đếm. - Mô hình trang trại. - Các thẻ chữ số 1,2. - 2 quả, 2 hoa to hơn của trẻ. - Các nhóm đồ vật quanh lớp. - Lô tô trò chơi <p>2. Đồ dùng của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rô đồ dùng, 2 quả, 2 hoa và 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “tập đếm”. - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy trang trại của gia đình cô có những gì? + Trẻ tìm nhóm cây có số lượng là 1 và gắn thẻ chữ số 1. + Trẻ tìm nhóm hoa có số lượng là 1 và gắn thẻ chữ số 1. - Cô cho cả lớp đếm để chính xác kết quả. <p>2.2. Đếm đến 2. (MT28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Trong rô con có gì? - Cô và trẻ xếp 2 quả xoài ra hàng ngang từ trái sang phải sau đó đếm kết quả. - Cô thêm 1 quả xoài nữa, cho trẻ đếm (1,2 tất cả có 2 quả xoài) Cô kết luận: 1 quả xoài thêm 1 quả xoài là 2 quả xoài. - Cho trẻ nhắc lại.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số 1,2. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ tích cực tham gia trò chơi và chơi đúng luật. 	<p>thẻ chữ số từ 1-2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy 2 bông hoa đỏ ra xếp tương ứng với quả xoài từ trái sang phải rồi cho trẻ đếm (1, 2 tất cả có 2 bông hoa). - Trẻ xếp nốt bông hoa còn lại vào quả xoài còn lại. Cho trẻ đếm kết quả. - Hỏi trẻ 1 hoa thêm 1 hoa là mấy hoa? - Cho trẻ nhắc lại. - Cô chính xác: 1 quả xoài thêm 1 quả xoài là 2 quả xoài. 1 bông hoa thêm 1 bông hoa là 2 bông hoa. - Cô nêu nguyên tắc lập số 2. Vậy 1 thêm 1 là 2. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp có nhóm đồ dùng (cây, hoa, quả) có số lượng là 2. + Quả xoài màu nào đứng thứ tự số 2. + Còn bông hoa màu vàng đứng ở thứ tự số mấy? <p>2.3. Nhận biết chữ số 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm xoài, nhóm hoa và các nhóm các bạn tìm được đều có số lượng là 2. - Chữ số nào dùng để chỉ nhóm có số lượng là 2. - Cô giới thiệu chữ số 2 và đọc to chữ số 2. cho trẻ lấy thẻ số 2 và đặt vào nhóm. - Cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc - Cho trẻ tìm chữ số 2 gắn vào nhóm các con vừa tìm được quanh lớp. - Cho trẻ đặt thẻ số vào hai nhóm đồ dùng của trẻ. + Nhóm quả đặt thẻ chữ số mấy? + Nhóm hoa đặt thẻ chữ số mấy? + Các chữ số 2 này như thế nào? <p>=> Cô kết luận: Chữ số 2 dùng để chỉ nhóm có số lượng là 2.</p> <p>2.4. củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC 1: Chữ số bí ẩn.
--	--	---------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về theo nhóm và cho trẻ chọn một chữ số rồi sử dụng các đồ dùng xếp, kẹp sâu lại đủ số lượng tương ứng với thẻ chữ số mình vừa tìm. - Cô cho trẻ về nhóm và thực hiện yêu cầu. - TC 2: Kết bạn : Cô hỏi trẻ cách chơi và phổ biến lại cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Mỗi lần chơi cô hỏi trẻ vị trí của bạn đứng ở vị trí thứ 2. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên cả lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú với việc đếm đến 2. Quan tâm đến các đồ vật và đếm số lượng đồ vật quanh trẻ. - Trẻ chưa đạt mục tiêu 28: P Chi, Nhật, Xuân Lộc <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 20/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ cái cốc.</p> <p>(Tiết đề tài)</p> <p>(MT99)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm các loại cốc và công dụng của chiếc cốc. - Biết dùng các nét thẳng, xiên, nét ngang vẽ để vẽ chiếc cốc đẹp và biết trang trí cho chiếc cốc thêm đẹp. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng cơ bản cho trẻ. - Rèn kỹ năng tô màu đều đẹp và sắp xếp bố cục tranh cân đối. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Vẽ chiếc cốc có quai trang trí họa tiết hoa - Tranh 2: Vẽ cốc có quai trang trí hình trái tim. - Tranh 3 : Vẽ cốc có quai trang trí họa tiết đốm màu. - Đàn nhạc không lời. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo nhóm. - Vở tạo hình, màu sáp. 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu” dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</p> <p>2.1. Quan sát đàm thoại tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại qua tranh. + Cô có bức tranh vẽ đồ dùng gì đây? + Cô đã dùng những nét gì để vẽ được cái cốc? + Cô vẽ họa tiết gì cho cái cốc? Chiếc cốc được cô tô màu như thế nào? + Con có nhận xét gì về bố cục của bức tranh này ? - Tranh 2 - 3 cô đặt câu hỏi tương tự. + Con có cảm xúc gì sau khi ngắm bức tranh này? + Con sẽ đặt tên cho bức tranh này là gì ? <p>2.2. Trao đổi- gọi mở ý tưởng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thích vẽ cái cốc có hình dáng như thế nào? + Con sử dụng những nét gì để vẽ? + Vẽ xong con làm gì? + Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì ? <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm thực hiện. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ đẹp, biết phối hợp màu sắc, bố cục tranh cân đối. <p>2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm. (MT99)</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p>		<p>+ Các con vừa được làm gì? Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì? Sau khi làm xong con có cảm xúc gì? Con sẽ làm gì với bức tranh này? Gọi trẻ giới thiệu bức tranh. Cho trẻ nhận xét tranh của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét chung. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình cùng cô</p> <p>- P Chi, Đức Nhật, Tùng chưa biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 23/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát: “Mời bạn ăn”.</p> <p>NDKH: Ôn VĐ: Cái mũ</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát "Mời bạn ăn", tên tác giả Trần Ngọc. - Hiểu nội dung bài hát: Nói về lợi ích của việc ăn uống đầy đủ chất sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh. - Trẻ nhớ cách vận động của bài hát "Cái mũ". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát "Mời bạn ăn". - Cảm nhận được giai điệu của bài hát, tự tin thể hiện bài hát khi được cô mời biểu diễn. 	<p>. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn nhạc bài: “Mời bạn ăn” "Cái mũ". - Mũ âm nhạc. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi đội ghế theo hình chữ U 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể. - Trò chuyện, dân dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. NDTT: Dạy hát bài: “Mời bạn ăn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc. + Hỏi tên bài hát, tên tác giả sáng tác. - Lần 2: Cô hát không nhạc để trẻ nghe rõ được lời bài hát. + Giới thiệu nội dung bài hát: Nói lợi ích của việc ăn uống đầy đủ chất sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh. - Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Lần 4: Khuyến khích trẻ hát cùng cô. <p>- Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ hát 2-3 lần (Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai lời ca và giai điệu bài hát, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời). + Cho các tổ hát. + Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát. + Cô mời cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>=> GD trẻ: Ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất và giữ vệ sinh ăn uống.</p> <p>* NDKH: Ôn VĐMH bài hát “ Cái mũ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe đoạn nhạc có trong bài hát. Cho trẻ hát lại và hỏi trẻ hình thức vận động. - Cô mời 3-4 trẻ hát và vận động minh họa lại bài hát đó. - Các bạn vừa vận động theo hình thức nào?

	<p>- Trẻ VĐ nhịp nhàng theo lời bài hát "Cái mũi".</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>		<p>- Cô mời các con về đội hình hàng ngang và vận động minh họa cùng với cô nào. (Cả lớp vận động 2- 3 lần). Cô động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cô mời các tổ đứng lên hát và vận động minh họa bài hát.</p> <p>- Nhóm, cá nhân lên vận động.</p> <p>- Cả lớp vận động lại 1 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hát và vận động.</p> <p>- Một số trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu: Dũng, Châu, Phong</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 24/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Lợn con sạch lắm rồi.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p> <p>(MT78)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện "Lợn con sạch lắm rồi". - Trẻ hiểu được nội dung truyện: Lợn con ở bản không tắm nên các bạn không muốn chơi cùng, nhưng khi được chim Sơn Ca đã nhắc nhở Lợn con đã tắm sạch sẽ, các bạn không xa lánh và chơi rất vui cùng Lợn con. <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu đố. - Bài giảng điện tử theo nội dung câu chuyện. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. <p>1. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi đội hình chữ U. - Tâm thế thoải mái, vui vẻ bước vào giờ học. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: “Con gì ủn ỉn Bụng to mắt híp Nằm thở phi phò Đố bé con gì?” - Câu đố nói về con gì? - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể truyện lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ minh họa. (Cô kể từ: “Trong khu rừng nọ..... ..Lợn ta vội vàng chạy đến gốc cây). + Không biết khi thấy Lợn con các con vật sẽ như thế nào nhỉ? - Để biết các con vật sẽ làm gì khi thấy Lợn con, cả lớp cùng nghe cô kể tiếp. (Cô kể tiếp). + Con sẽ đặt tên cho câu chuyện là gì? - Cô thống nhất tên truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy. + Con vừa được nghe câu chuyện gì? - Cô giảng nội dung: Lợn con ở bản không tắm nên các bạn không muốn chơi cùng nhưng khi được chim Sơn Ca đã nhắc nhở Lợn con đã tắm sạch sẽ, các bạn không xa lánh và chơi rất vui cùng Lợn con. <p>2.2. Đàm thoại- trích dẫn. (MT78)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng trả lời to rõ ràng, đủ câu đúng câu hỏi của cô. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đã làm gì khi thấy Lợn Con Lại gần? Trích dẫn: “Trong khu rừng nọcác bạn đều biến đi hết”. - Tại sao các bạn lại không chơi với Lợn Con? - Ai đã nhắc nhở lợn con? Lợn con đã làm gì? Trích dẫn: “Chim Sơn Ca sà xuống bảo: Lợn Con ơi, Lợn Con ơi!Lợn con vội chạy về nhà tắm rửa sạch sẽ”. - Khi Lợn Con sạch sẽ các bạn đã như thế nào? Trích dẫn: “Tôi hôm đó.....cùng chơi”. - Nếu con là bạn Lợn con sẽ làm gì? - Trong câu chuyện bạn Lợn có đáng khen không? Vì sao? * GD: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện “Lợn con sạch lắm rồi”. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý và hứng thú nghe cô kể chuyện. Tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô. - Chú ý sửa ngọng cho Thành vinh. <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

--	--

Thứ tư ngày 25/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi, chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vạch chuẩn.</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng (MT3)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập " Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn." - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Chuyển bóng". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi bình thường, chạy thay đổi hướng 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc bài hát: "Bé tập đánh răng". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 4 -5 vật chuẩn: Biển báo mũi tên rẽ phải, trái, biển 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Bé tập đánh răng". - Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường – gót - thường – khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang. <p>2.2 Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.

	<p>khi có tín hiệu của vật chuẩn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn và khi chơi trò chơi "Chuyền bóng". - Rèn khả năng phản ứng nhanh với tín hiệu. khả năng định hướng cho trẻ. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 	<p>báo người đi bộ và người chạy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 quả bóng to. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC. 	<p>* VĐCB: “Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn.”.</p> <p>(Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập:" Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: : Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “Đi”: Bước 1 chân lên trước đi bình thường đi thẳng tới vật chuẩn 1 thấy biển tín hiệu người chạy thì chạy thẳng tới biển có mũi tên chỉ dẫn rẽ phải (hoặc trái), chạy tới vật đích dừng lại, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần). - Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TC: “Chuyền bóng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô có thể nhắc lại cách chơi. <p>* Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên.</p>
--	---	---	--

			<p>*Luật chơi: Đội nào chuyên xong trước và trong quá trình chuyên bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2.4 Hồi tĩnh.</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “<i>Con cò cánh trắng</i>”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p>3. Kết thúc: NX , động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Trẻ tích cực tham gia tập luyện cùng cô.</p> <p>- Một số trẻ chưa đạt mục tiêu 3, chưa biết đi đôi hướng theo tín hiệu vật chuẩn: Phương Chi, Diệp Chi, Nhật.</p> <p>- Trẻ chưa đạt mục tiêu 46: P Chi, Đ Nhật.</p> <p>- Đánh giá lại MT3 ngày 27/10: 100% trẻ đạt mục tiêu.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 26/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh</p> <p>(Nhu cầu ăn uống)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên và tác dụng của các nhóm dinh dưỡng.- Trẻ biết tên các loại thực phẩm cùng nhóm- Trẻ biết nhu cầu ăn uống cần thiết cho trẻ khỏe mạnh và lớn lên.- Trẻ biết 1 số nhóm chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể và 1 số loại thức ăn dinh dưỡng.- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi ôn luyện.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài giảng điện tử.- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”.- Lô tô để trẻ chơi trò chơi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi theo đội hình hàng ngang.- Tâm thế trẻ thoải mái khi tham gia hoạt động,	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: (MT 10)</p> <p>2.1. Cho trẻ xem hình ảnh thịt, cá, tôm, trứng, sữa, đậu đỗ, lạc vừng (Chất đạm- protein).</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con cùng nhìn xem trên màn hình có những loại thực phẩm nào?- Các con thường ăn những loại thực phẩm này vào những lúc nào trong ngày?- Các loại thực phẩm này cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng ta?- Khi ăn các con thấy mùi vị của những loại thức ăn này như thế nào?- Nếu thiếu nhóm chất này cơ thể của chúng ta sẽ như thế nào? <p>=> Tất cả những loại thực phẩm này đều cung cấp chất đạm cho cơ thể khỏe mạnh và phát triển tốt, nếu các con không ăn các loại thức ăn chứa chất đạm thì các con sẽ bị thiếu chất đạm sẽ bị suy nhược cơ thể và các con sẽ bị ốm, chân tay mệt mỏi, dẫn đến suy dinh dưỡng và thấp còi.</p> <p>2.2. Cho trẻ xem hình ảnh gạo, bột mì, ngũ cốc.(chất bột đường- glucit).</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con cùng nhìn lên màn hình xem tiếp theo là những loại thực phẩm nào?

	<p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu. - Phát triển kỹ năng phân loại cho trẻ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ chơi trò chơi đúng luật. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ ăn hết suất, có thói quen ăn uống lành mạnh trong khi ăn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Những loại thực phẩm đó cung cấp chất gì cho cơ thể? - Nếu không ăn những loại thực phẩm đó con người sẽ như thế nào? Vì sao? - Hàng ngày các con được ăn những món gì được chế biến từ gạo, ngô, khoai, sắn,...? Khi ăn các con phải ăn như thế nào? <p>=> Gạo, ngô, khoai, sắn có chứa tinh bột cung cấp rất nhiều năng lượng cho 1 ngày hoạt động của chúng ta, vì vậy khi ăn các con phải ăn hết suất, không được để cơm và thức ăn rơi vãi sẽ rất lãng phí.</p> <p>2.3. Cho trẻ quan sát hình ảnh rau, củ và các loại hoa quả.(Vitamin và khoáng chất).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát hình ảnh rau, củ, quả,... và cho cô biết: + Rau xanh có chứa chất gì? - Vitamin có tác dụng gì với cơ thể của chúng ta? Vì sao? - Ngoài rau xanh ra còn loại thực phẩm nào cũng giàu vitamin nữa? - Con hãy kể tên các loại thực phẩm cung cấp vitamin cho con người mà các con biết? - Ở trường và ở nhà các con thường được ăn các loại canh gì? - Nếu cơ thể của chúng mình thiếu vitamin thì điều gì sẽ xảy ra? <p>=> Rau xanh và các loại quả có chứa rất nhiều các loại vitamin rất tốt cho cơ thể, vì vậy các con phải ăn nhiều rau, quả để cơ thể của chúng mình thật cao lớn và khỏe mạnh.</p> <p>2.4. Cho trẻ xem hình ảnh dầu, mỡ, bơ.(Chất béo- lipit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố các con biết những loại thực phẩm này chứa chất gì? - Mùi vị của những loại thực phẩm này như thế nào?
--	--	--	--

			<p>=> Chất béo được chế biến trong thức ăn và rau các con ăn thường ngày, thực phẩm này giúp chúng ta cảm thấy ngon miệng hơn khi ăn.</p> <p>* GD: Muốn có một cơ thể khỏe mạnh và tràn đầy năng lượng cho 1 ngày hoạt động, vui chơi, học tập các con phải ăn hết xuất, ăn đủ các nhóm thực phẩm, khi ăn không được làm rơi vãi thức ăn. Ngoài ra các con còn phải tập thể dục vào mỗi buổi sáng thì cơ thể mới thật khỏe mạnh và phát triển tốt.</p> <p>* Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh bé ăn thiếu chất (SDD-TC), hình ảnh bé ăn đủ chất, hình ảnh bé béo phì.</p> <p>2.5. Ôn luyện củng cố.</p> <p>- TC: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 4 đội (chơi 2 lần), nhiệm vụ của các con sẽ phải bật qua 1 con suối lấy các loại thực phẩm theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng.</p> <p>+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, trò chơi diễn ra trong 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động Khám phá về nhu cầu ăn uống của bản thân.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

Thứ sáu ngày 27/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ chiếc kem (Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại kem. - Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ chiếc kem mà trẻ thích. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng vẽ các nét cơ bản cho trẻ. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh để trẻ quan sát: + Tranh 1: Vẽ kem que. + Tranh 2: Vẽ kem ốc quế. + Tranh 3: Vẽ nhiều loại kem. <p>- Đàn có nhạc bài hát “Mùa hè đến”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa hè đến”. Dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Vẽ kem que. + Cô có bức tranh vẽ gì đây? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ cây kem? + Sau khi vẽ xong cô làm gì? - Tranh 2: Vẽ cây kem ốc quế. + Bức tranh này cô vẽ loại kem gì? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ kem ốc quế? + Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh? - Tranh 3: Tranh vẽ nhiều loại kem. + Bức tranh này cô vẽ những loại kem gì? + Các cây kem được cô vẽ như thế nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tô màu đều, mịn và sắp xếp bố cục tranh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi sàn theo nhóm. - Vở vẽ, bút màu 	<ul style="list-style-type: none"> + Vẽ xong cô làm gì? <p>2.2. Trao đổi gợi mở ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ vẽ loại kem gì? Con sử dụng những nét gì để vẽ? - Con sẽ vẽ ở đâu của trang giấy? Vẽ xong con làm gì? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, khuyến khích trẻ, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. <p>2.4. Nhận xét trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn. <ul style="list-style-type: none"> + Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và Cho trẻ cất đồ dùng ra ngoài chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số trẻ vẽ đẹp và sáng tạo: Phong, Châu, Dũng, Thu <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

