

Thứ hai ngày 02/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Âm nhạc:</p> <p>- DH (NDTT): Tập rửa mặt. (Tác giả: Hồng Đăng)</p> <p>-TCÂN (NDKH): Ai nhanh nhất.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát: “Tập rửa mặt.” tác giả: Hồng Đăng .</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát: “Tập rửa mặt” nói về thói quen vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi TCÂN “Ai nhanh nhất”</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ thuộc, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Tập rửa mặt”</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: “Tập rửa mặt.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- 5 ghế</p> <p>- Mũ âm nhạc</p> <p>- Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Xúm xít trẻ giới thiệu chương trình “Giọng hát Việt nhí” 3 đội chơi: Đội nốt nhạc xanh, nốt nhạc đỏ, nốt nhạc vàng</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát “Tập rửa mặt.” nhạc sỹ: Hồng Đăng</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Hồng Đăng</p> <p>- Cô hát mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô hát có nhạc đệm kết hợp cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>+ Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp minh họa động tác</p> <p>- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về thói quen vệ sinh cá nhân của bạn nhỏ.</p> <p>- GD trẻ qua nội dung bài hát: Trẻ biết vệ sinh các nhân và chăm sóc bản thân.</p> <p>* Cô dạy trẻ hát :</p> <p>- Cô + trẻ hát 3 lần (kết hợp nhạc).</p> <p>- Cho tổ, nhóm hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ, những trẻ hát chưa đúng cô cho trẻ hát lại cùng bạn khác)</p> <p>- Hát nâng cao: Hát nối tiếp, hát to- nhỏ theo tay nhịp của cô</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát: “Tập rửa mặt” biến tấu <i>đọc Rap</i>.</p> <p>- Cá nhân trẻ hát</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần.</p> <p>2.2. Trò chơi “Ai nhanh nhất”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý gia đình - Trẻ hứng thú với tiết học. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. - Cách chơi: Cô có 6 ghế, sẽ có 9 bạn chơi, các bạn chơi sẽ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “tìm ghế” thì các bạn chơi phải ngồi nhanh vào ghế. + <i>Luật chơi:</i> Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 ghế. Bạn nào không tìm được ghế ngồi thì sẽ bị loại khỏi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 03/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Làm quen với toán:</p> <p>Tách, gộp 6 đối tượng theo các cách khác nhau.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 6 theo các cách khác nhau.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ tách gộp theo đúng dấu hiệu. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng có kích thước to hơn - Đàn organ có thu nhạc bài hát "Nhà của tôi " - 3 ngôi nhà có số lượng 3,4,5.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có một rổ nhỏ đựng lô tô hình ảnh trang phục bạn trai và bạn gái có số lượng là 6. Thẻ số 1- 6. - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 6 đặt xung quanh lớp</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài: "Nhà của tôi"</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 6. * <i>Ôn số lượng trong phạm vi 6.</i> -TC: Ai tinh mắt. + CC: Trên màn hình có nhóm mũ, quạt... có số lượng là 6. Và có các thẻ số từ 1- 6. Yêu cầu trẻ tìm và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>2.2. Dạy trẻ tách và gộp. * <i>Tách gộp theo ý thích:</i> - Tách 6 đồ dùng thành 2 nhóm. + Cô cho trẻ lấy tất cả đồ dùng ra xếp và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng. Sau đó lấy thẻ số 6 đặt vào nhóm có 6 đồ dùng. + Cho trẻ xếp 6 đồ dùng thành 2 hàng. + Đếm xem mỗi hàng có mấy đồ dùng và đặt TS tương ứng + Cho trẻ nêu kết quả và cô gắn các cặp TS tương ứng với số lượng từng nhóm lên bảng. + Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không? => Có nhiều cách tách khác nhau: - Cách 1: 1 hàng có 1 và 1 hàng có 5. Cô cho những trẻ có cách tách 1 gộp lại và đếm. - Cách 2: 1 hàng có 2 và 1 hàng có 4. Cô cho những trẻ có cách tách 2 gộp lại và đếm. - Cách 3: 1 hàng có 3 và 1 hàng có 3. Cô cho những trẻ có cách tách 3 gộp lại và đếm.</p>

			<p>=> Cô KL: Nhóm có 6 đôi tượng thì có 3 cách để tách nhưng khi gộp lại với nhau đều được nhóm có số lượng là 6.</p> <p>* <i>Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách gộp nhóm có 1 và 5: + Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng. + Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 5 rồi đếm kết quả 2 nhóm. - Tương tự: Tách gộp nhóm có 2 và 4, 3 và 3. <p>2.3. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Ai thông minh: + Cách chơi: Mỗi bạn 1 bài tập có các nhóm con vật từ 1 đến 5. Trẻ phải nối các nhóm con vật sao cho số lượng các nhóm gộp lại bằng 6. Các nhóm có 6 thì tách thành 2 nhóm theo các cách khác nhau bằng cách khoanh tròn số lượng mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm. + Luật chơi: Bạn nào nối sai phải tìm và nối lại. - Trò chơi 2: Tìm nhà: + Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 lô tô có SL từ 1 đến 3. Có 3 ngôi nhà 3, 4, 5. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm ngôi nhà sao cho khi gộp số thẻ trên tay trẻ và trên nhà có cùng số lượng là 6. + Luật chơi: Bạn nào ghép sai phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng + Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi thẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

Thứ tư ngày 04/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Làm quen chữ viết:</p> <p>Làm quen chữ cái a, ă, â.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái a, ă, â. - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái a, ă, â. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái a, ă, â. - Trẻ tìm ra các chữ cái trong từ: "Kéo co, cô giáo, lá cờ" <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học - Biết lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định 	<p>1 Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử - Đồ dùng đồ chơi trong lớp có chứa chữ a, ă, â. - Que chỉ - Thẻ chữ a, ă, â to. - Nhạc bài hát: Vui đến trường - Hình ảnh : Bàn tay, Đôi mắt, Đôi giày. <p>2 Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rô có từ chứa chữ a, ă, â. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Vui đến trường" - Hỏi trẻ dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô cho trẻ là quen chữ cái a, ă, â qua tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh: Bàn tay, Đôi mắt, Đôi giày cho trẻ quan sát. * Làm quen chữ a qua hình ảnh tranh "Bàn tay" + Cô cho trẻ xem hình ảnh "Bàn tay" - Cô đưa ra từ "Bàn tay" ở phía dưới và đọc. - Cô cho trẻ tìm chữ a nếu trẻ biết - Cô giới thiệu chữ a. + Cô cho trẻ LQCC qua cách phát âm - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to hơn - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Từng tổ, nhóm, cá nhân . + Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ - Cô giới thiệu cấu tạo chữ a(Nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng ở bên phải) - Cô giới thiệu chữ a in thường, chữ in hoa, viết thường * Làm quen chữ ă, â. - Tương tự chữ a với từ "Đôi mắt" và "Đôi giày" - Cho trẻ so sánh chữ a, ă, â. - Cô giới thiệu thẻ chữ ă, â in thường in hoa, viết thường - Liên hệ: Cho trẻ tìm chữ a, ă, â có trong từ xung quanh lớp.

			<p>2.2. Ôn luyện, củng cố</p> <p>* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ chọn từ chứa chữ cái theo yêu cầu của cô. + Lần 1: Chọn theo tên chữ. + Lần 2: Chọn theo đặc điểm của chữ. - Luật chơi: Nếu bạn nào chọn sai thì phải chọn lại cho đúng theo yêu cầu của cô. <p>*Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm lại một thẻ chữ trên tay và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ phải tìm nhà sao cho chữ trên nhà tương ứng với chữ trong thẻ của trẻ. + Luật chơi: Ai tìm nhà sai sẽ phải nhảy lò cò về nhà của mình. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 05/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Văn học:</p> <p>Thơ: “Tình bạn”</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Tình bạn”, các nhân vật trong bài thơ. “Thỏ Nâu, Gấu, Mèo, Hươu, Nai” - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Là bạn bè phải biết quan tâm, đoàn kết với nhau” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ - Trẻ đọc thuộc thơ, đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài thơ. - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc, 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Lớp chúng mình” - Giáo án điện tử có hình ảnh minh họa bài thơ “Tình bạn” - Sa bàn rối minh họa nội dung bài thơ “Tình bạn” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 ghế ngồi đội hình chữ U 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Lớp chúng mình”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Cô giới thiệu tên bài thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. *. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần. - Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt.(Trên nền nhạc nhẹ nhàng) + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác? + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của các bạn dành cho nhau khi bạn bị ốm. - Lần 2 : Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả *. Giúp trẻ hiểu tác phẩm. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Khi đến lớp, không thấy thỏ Nâu các bạn đã làm gì? “Hôm nay đến lớp.....Thỏ đi đâu thế ?” - Bạn Gấu đã nói gì với các bạn? Câu thơ nào thể hiện điều đó? “Gấu liền vội kể.....Đi thăm Thỏ nhé” - Các bạn đã mua những gì để đến thăm thỏ Nâu? - Các bạn đã chúc thỏ Nâu điều gì? “Gấu tôi mua khế.....Chúc bạn khỏe nhanh” - Các bạn cùng nhau đến lớp làm gì? “Cùng nhau đến lớp.....Thăm tình bè bạn” - Qua bài thơ bé học tập được điều gì ở các bạn?

	<p>không ngưng, trả lời đủ câu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ biết chăm chỉ luyện tập sẽ học giỏi. 		<p>=> GD: Trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn bè, đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. Biết hỏi han chia sẻ cùng các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô đọc lại bài thơ lần 3. Sa bàn minh họa. * Cho trẻ đọc thơ. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần). - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức. - Cả lớp đọc lại một lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 06/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ khu phố (làng xóm) của bé.</p> <p>(Đề tài)</p> <p>(MT95)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ khu nhà của bé - Trẻ biết được đặc điểm khu nhà của mình <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp đường nét vẽ - Trẻ sắp xếp bố cục hài hòa cân đối, màu sắc hài hoà. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tạo sản phẩm. Biết nhận xét tranh của mình và tranh của bạn. - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, giữ gìn vệ sinh 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý của cô vẽ khu nhà * Tranh 1: Nhà mái ngói làng quê * Tranh 2: Khu nhà cao tầng * Tranh 3: Nhà chung cư - Hệ thống câu hỏi của cô. - Nhạc bài “Nhà của tôi” và nhạc không lời. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp, bút dạ, màu nước... - Bàn ghế đủ số trẻ - Vở của trẻ có bài vẽ ngôi nhà của bé 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “Nhà của tôi”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về khu nhà của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem 3 tranh vẽ ngôi nhà của cô - Đàm thoại với trẻ về tranh gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> * Tranh 1: Nhà mái ngói làng quê + Cô có bức tranh gì đây? + Cô vẽ ngôi nhà như thế nào ? + Ngôi nhà có những bộ phận nào? * Tranh 2: Khu nhà cao tầng + Trong bức tranh này có gì khác so với bức tranh trước nào? + Xung quanh nhà có gì? + Cô tô màu ra sao? + Cô sử dụng chất liệu màu gì? * Tranh 3: Nhà chung cư + Cô sắp xếp các chi tiết vẽ trên tranh như thế nào ? + Bố cục bức tranh ra sao? <p>2.2. Hỏi ý thích của trẻ, mở rộng phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con định vẽ nhà gì? + Con vẽ như thế nào? + Con sẽ sử dụng chất liệu màu gì để tô + Con sắp xếp bố cục tranh như thế nào?

	nhà luôn sạch đẹp		<p>Nhắc trẻ phối hợp màu sắc cho hài hòa, sắp xếp bố cục tranh sao cho cân đối.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích động viên trẻ thể hiện ý tưởng của mình. Có thể giúp đỡ trẻ còn lúng túng. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được làm gì? + Có rất nhiều những bức tranh đẹp con hãy chọn cho mình 1 bức tranh mà con thích. - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình - Cô nhận xét sản phẩm nổi bật và sản phẩm chưa làm được. <p>= > Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình, yêu quý giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 09/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Âm nhạc:</p> <p>- DVĐ (NDTT): Hand shoulders Knees and Toes</p> <p>(Nhạc Tiếng Anh)</p> <p>- NH (NDKH): Five Little Ducks</p> <p>(Nhạc Tiếng Anh)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ vận động minh họa theo lời bài hát: “Hand shoulders Knees and Toes”</p> <p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát nghe: Five Little Ducks</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vận động minh họa phù hợp với lời của bài hát.</p> <p>- Trẻ hưởng ứng theo nhạc bài hát nghe: Five Little Ducks</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</p> <p>3. Thái độ :</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”, cái bụng đói.</p> <p>- Phách tre, sắc xô.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mũ âm nhạc.</p> <p>- Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cho trẻ chơi TC “Chỉ nhanh nói đúng các bộ phận trên cơ thể”</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>- Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát:): Hand shoulders Knees and Toes</p> <p>- Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát gì? Nhạc nước nào?</p> <p>- Cho cả lớp hát 2 lần+ nhạc</p> <p>- Hỏi trẻ có những cách vận động nào? (Cho trẻ vận động các cách đó)</p> <p>2.1. Dạy vận động: Vận động minh họa theo lời bài hát. “Hand shoulders Knees and Toes”</p> <p>- Cô vận động 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô vận động minh họa theo lời của bài hát+ Nhạc nhẹ nhàng</p> <p>+ Lần 2: Cô vận động minh họa theo lời bài hát + Nhạc (Cô phân tích)</p> <p>- Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần</p> <p>- Mời tổ, nhóm, vận động minh họa theo lời bài hát. (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động)</p> <p>- Cá nhân vận động.</p> <p>- Cả lớp cùng vận động minh họa theo lời bài 1-2 lần</p> <p>2.2. Nghe hát: Five Little Ducks</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Five Little Ducks (Nhạc Tiếng Anh)</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe:</p> <p>* Lần 1: Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết bảo vệ các giác quan của mình. - Giáo dục trẻ yêu thích các bài hát Tiếng Anh - Trẻ hứng thú với tiết học và có nề nếp kỷ luật khi tham gia vận động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Nhạc nước nào? * Lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào? * Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát - Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng ca sỹ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 10/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Steam:</p> <p>- HĐ 1: - Dự án STEAM</p> <p>“ Chế tạo bàn tay robot”</p> <p>- P1: Khám phá đôi bàn tay</p>	<p>1. Kiến thức:.</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của đôi bàn tay: Có cổ tay, bàn tay, các ngón tay, móng tay.</p> <p>- Trẻ biết tác dụng của đôi bàn tay: Dùng để xúc cơm, để vẽ, cầm nắm đồ vật, làm việc.....</p> <p>- Trẻ nêu cấu tạo của xương bàn tay: Xương cổ tay, xương bàn tay và xương ngón tay.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe, đặt câu hỏi và giải quyết vấn đề.</p>	<p>2.1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Giáo án điện tử</p> <p>- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem.</p> <p>2.2 Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 tờ giấy, 1 chiếc bút</p>	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>1.1. Tình huống.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”</p> <p>1.2. Gắn kết tình huống với bài học.</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Đôi bàn tay của bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?</p> <p>=> Đúng rồi đấy. Đôi bàn tay của bạn nhỏ đã múa cho mẹ xem và đôi bàn tay đó còn để xúc cơm, đánh răng, rửa mặt cầm bút....</p> <p>- Khi lớn lên đôi bàn tay đó còn làm gì ?</p> <p>+ Các cô chú nhân đang làm việc bằng gì?</p> <p>+ Để giúp các cô chú công nhân bớt vất vả, chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>=> Cô chốt làm bàn tay rô bốt.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức (Khám phá, giải thích)</p> <p>2.1/ Khám phá 1: Khám phá cấu tạo đôi bàn tay</p> <p>- Cho trẻ quan sát đôi bàn tay của chính mình</p> <p>-Cô tặng cho mỗi trẻ 1 tờ đồ dùng về chỗ ngồi.</p> <p>- Các con để 2 bàn tay trước mặt giống cô.</p> <p>- Đôi bàn tay được để ở tư thế nào?</p> <p>- Khi đôi bàn tay úp xuống chúng mình nhìn thấy gì?</p> <p>- Khi bàn tay ngửa lên thì chúng mình nhìn thấy gì?</p> <p>- Bàn tay có những gì? Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận trên bàn tay.</p> <p>+ Đôi bàn tay có đặc điểm như thế nào?</p> <p>+ Mỗi bàn tay có mấy ngón tay? (Cho trẻ đếm và nói tên từng ngón tay)</p> <p>+ Mỗi ngón tay có mấy đốt? (Cho trẻ đếm)</p>

	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ vui vẻ tham gia tiết học, lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.</p>		<p>+ Vì sao các ngón tay có thể co duỗi được?</p> <p>+ Mỗi bàn tay có cấu tạo như thế nào?</p> <p>=> Cô chốt: (Cho trẻ xem một số hình ảnh trên powerpoint)</p> <p>+ Con người có 2 bàn tay. Trên mỗi bàn tay có 5 ngón tay, mỗi ngón có 3 đốt tay.</p> <p>+ Mỗi bàn tay có cấu tạo gồm 3 phần: Xương cổ tay, xương bàn tay, xương ngón tay.</p> <p><u>Giải thích 1:</u> Bàn tay cử động được dễ dàng và làm được các việc như cầm nắm, hát múa.....là nhờ có hệ thống xương, gân và dây chằng. Để giúp cô chú công nhân đỡ vất vả, cô cháu mình cùng nhau “Làm bàn tay robot” giúp họ nhé.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 11/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Làm quen chữ viết:</p> <p>- Trò chơi chữ cái</p> <p>a, ă, â.</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ a, ă, â.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Trẻ phát âm rõ ràng, tìm chữ nhanh.</p> <p>- Trẻ tìm được các chữ a, ă, â trong từ trọn vẹn.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, phản xạ nhanh theo tín hiệu.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Giáo án điện tử</p> <p>- Nhà có hình ảnh có tên chứa chữ a, ă, â.</p> <p>- Bảng dán nhiều từ chứa chữ a, ă, â.</p> <p>- Nhạc bài “Đôi mắt xinh”.</p> <p>- Hoa thưởng cho trẻ</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ một rổ có từ chứa chữ cái a, ă, â.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đôi mắt xinh”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>- Cô gt chương trình “ Ai thông minh hơn học sinh 5 tuổi”</p> <p>Sau mỗi 1 trò chơi đội nào thắng được thưởng 2 bông hoa, đội còn lại thưởng 1 hoa</p> <p>2.1. TC1: Ai tinh mắt</p> <p>- CC: Cô giơ thẻ chữ a, ă, â cho cả lớp đọc 1 – 2 lần</p> <p>2.2. TC2: Về đúng nhà.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ lấy thẻ chữ, cô có 3 ngôi nhà, mỗi nhà là một hình ảnh, dưới hình ảnh là tên của hình ảnh đó. Trong tên có chứa chữ a, ă, â. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát. Ai có thẻ từ chứa chữ nào thì tìm về nhà có chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô mới được đi tìm. Chơi 3 lần. Lần 2 đổi thẻ chữ. Lần 3 đổi vị trí các ngôi nhà. Kết thúc trò chơi cô nhận xét kiểm tra kết quả.</p> <p>2.3. TC3: Vòng tròn kì diệu</p> <p>+ Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện những chữ a, ă, â đã học. Nhiệm vụ của các con là phải đọc nhanh chữ a, ă, â khi lim đồng hồ chỉ vào chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Khi vòng tròn dừng lại trẻ mới được phát âm chữ cái. Kiểm tra: Nhận xét trẻ chơi.</p> <p>2.4. TC4: Bé thông minh nhanh trí.</p> <p>Cô chia trẻ thành hàng dọc. Trên bảng cô đã chuẩn bị bài thơ : gà học chữ.</p>

			<p>+ Cách chơi: Nhiệm vụ của các đội phải chạy theo kiểu tiếp sức khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn thứ nhất chạy lên gạch chân vào chữ a, ă, â sau đó chạy về đập vào tay bạn thứ 2 cứ thế đến hết bản nhạc.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được gạch vào một chữ cái. Thời gian là một bản nhạc. Tổ chức chơi 2 lần. Đội nào tìm được nhiều chữ cái đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả hội thi và trao quà cho mỗi đội.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 12/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Thẻ dục:</p> <p>- VĐCB:</p> <p>+ Đi trên dây</p> <p>- TCVD: Kéo co</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tập BTPTC theo nhạc</p> <p>- Trẻ biết tên bài VĐCB “Đi trên dây”.</p> <p>- Trẻ biết thực hiện vận động “Đi trên dây; và trò chơi “Kéo co”</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ bước đi tự nhiên trên dây, mắt nhìn thẳng phía trước giữ thăng bằng cơ thể.</p> <p>- Rèn luyện và phát triển kỹ năng vận động đi.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: “Vui đến trường”</p> <p>- Nhạc nước ngoài để trẻ đi khởi động, tập BTPTC</p> <p>- Vạch xuất phát, vạch đích, dây dài trên sàn nhà dài 1,5- 2m</p> <p>- Dây chơi kéo co.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mỗi trẻ 1 vòng tập thẻ dục</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Hát bài hát “Vui đến trường”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng gót chân-> Đi thường->Đi khom-> Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay đưa ngang, đưa trước (2x8). - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên (2x8) (Chuyển đội hình 3 nhóm) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (3x8) - Bật: Tại chỗ (2x8) - Trẻ chuyển đội hình 3 nhóm thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Đi trên dây.</i></p> <p>- Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên vận động? + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích: TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Đi” mắt nhìn thẳng chân bước đi tự nhiên trên dây, giữ thăng bằng đi đến hết dây -> Về cuối hàng. - Mời 1 trẻ lên VĐ – Cho trẻ khác nhận xét.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích luyện tập, có hứng thú với bài tập. - Trẻ có ý thức trong giờ học 		<p>(Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VD – trẻ làm tốt cô nhắc lại yêu cầu của bài tập)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Lần 3: Thi đua 2 đội <p>(Sau mỗi lần tập cô động viên KK và sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố: Cô hỏi tên VD. Mời 1trẻ thực hiện lại vận động. <p>* TCVĐ: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC “Kéo co” + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội 1 -2. Mỗi đội bám vào 1 phía của dây kéo. Dùng sức kéo dây về đội của mình. + Luật chơi: Phần dây phân định. bị kéo về đội nào thì đội đó thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 13/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Steam:</p> <p>- HĐ 2:- Dự án STEAM:</p> <p>“ Chế tạo bàn tay robot”</p> <p>- Phần 2: Chế tạo bàn tay robot</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo các gọng kính cho bằng nhau. - Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: bìa, thùng carton, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính... - Hiểu ý nghĩa của việc tại sao phải làm kính bảo vệ mắt. - Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận, đối thoại 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhạc một số bài hát: các bài hát trong sự kiện + Mô hình kính từ bìa carton, mê ca, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa, bút dạ, băng dính... <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ống hút, sợi dây, bìa, bút dạ, băng dính, màu nước, dây kẽm xù, kim sa, mê ca... 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi hát “ Đôi mắt xinh” - Bài hát nói về cái gì? <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</p> <p>Hoạt động 2- Tưởng tượng, lên kế hoạch và ý tưởng:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhắc lại bài học trước: Hôm trước các con đã được tìm hiểu về đôi mắt.. + Ai còn nhớ gì về đặc điểm, cấu tạo, cử động của đôi mắt. chia sẻ cho cô và các bạn nào? + Tại sao đôi mắt lại nhìn được? - Trong buổi thảo luận hôm trước lớp mình đã biết được đặc điểm, cấu tạo của đôi mắt. - Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án “kính bảo vệ mắt.”. Hôm nay các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm “kính bảo vệ mắt” được chưa nào? + Con sẽ làm kính bảo vệ mắt như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm kính bảo vệ mắt. + Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì? + Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo? + Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì? -Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm kính bảo vệ mắt: Bìa carton, băng dính xốp, kéo, sợi dây để các con chế tạo kính bảo vệ mắt. <p>Hoạt động 3- Thiết kế:</p>

	<p>với người đối diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Vẽ phối hợp các nét cong, nét xiên, nét ngang... - Phối hợp, gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra kính bảo vệ mắt. - Kỹ năng làm việc nhóm. . <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. - Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. - Cố gắng hoàn thành công việc được giao. 		<p>A-Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lấy giấy vẽ 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về một kính bảo vệ mắt được mà trẻ sẽ làm. (Kỹ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, nét cong, nét ngang, nét xiên, tô màu) - Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa? + Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của kính bảo vệ mắt không? -Con có bổ sung thêm gì không? <p>M- Toán: Trong quá trình trẻ in và vẽ cô trò chuyện để trẻ ghi nhớ đo khoảng cách gọng kính</p> <p><i>Hoạt động 4- Trẻ thực hiện:</i></p> <p>E- Chế tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm như thế nào? - Để chế tạo kính bảo vệ mắt con cần công cụ và vật liệu gì? <p>=>Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm kính bảo vệ mắt. =>GV lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</p> <p>A- Tạo hình: Cho trẻ trang trí mô hình kính bảo vệ mắt</p> <p><i>Hoạt động 5- Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về kính bảo vệ mắt đã làm: <ul style="list-style-type: none"> - Kính bảo vệ mắt của con đã giống mẫu thiết kế chưa? - Kính bảo vệ mắt được làm bằng chất liệu gì? - Kính bảo vệ mắt được trang trí như thế nào? - Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, GV đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục: <ul style="list-style-type: none"> - Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? -Nếu làm tiếp con sẽ làm gì? <p>Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.</p>
--	--	--	--

			3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 16/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Âm nhạc:</p> <p>- NHTT: Con chim vành khuyên. (Tác giả: Hoàng Vân.)</p> <p>- ÔnVD: Càng lớn càng ngoan. (Tác giả: Đức Bằng)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: Con chim vành khuyên.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung của bài hát nói về: Chú chim biết chào hỏi người lớn khi ra đường.</p> <p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu nhí nhảnh, vui tươi..</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, rèn luyện tai nghe cho trẻ.</p> <p>- Rèn kỹ năng vận động tay, chân, đầu nhún nhảy theo nhịp bài hát.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: “Con chim vành khuyên”, Càng lớn càng ngoan..</p> <p>- Video ca nhạc bài: “Con chim vành khuyên”</p> <p>- Xắc xô</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi : “Anh cả anh hai”.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn VD : Càng lớn càng ngoan.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát: Càng lớn càng ngoan.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả .</p> <p>- Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần</p> <p>- Mời tổ, bạn trai, bạn gái, nhóm, cá nhân vận động. (Cô khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần vận động)</p> <p>- Cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau: Dậm chân, vỗ tay, lắc đầu...</p> <p>2.2. Nghe hát “Con chim vành khuyên.”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Con chim vành khuyên. Tác giả: Hoàng Vân.</p> <p>- Lần 1: Cô hát + nhạc cho trẻ nghe.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì ?</p> <p>=> GD trẻ: Yêu quý cô giáo</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2:(Kết hợp với nhạc và động tác minh họa)</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát .</p> <p>+ Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <p>* Giảng ND: Bài hát “Con chim vành khuyên” nói về chú chim biết vâng lời chào hỏi mọi người.</p> <p>- Lần 4: Cô cho trẻ xem video bài: “Con chim vành khuyên”</p> <p>- Lần 5: Cô hát+ Trẻ hưởng ứng</p>

	3. Thái độ : - Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, thích đi học - Trẻ hứng thú với tiết học .		3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 16/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NHTT: Con chim vành khuyên. (Tác giả: Hoàng Vân.) - ÔnVD: Càng lớn càng ngoan. (Tác giả: Đức Bằng) 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: Con chim vành khuyên. - Trẻ hiểu nội dung của bài hát nói về: Chú chim biết chào hỏi người lớn khi ra đường. - Trẻ cảm nhận được giai điệu nhí nhảnh, vui tươi.. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, rèn luyện tai nghe cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tay, chân, đầu nún 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Con chim vành khuyên”, Càng lớn càng ngoan.. - Video ca nhạc bài: “Con chim vành khuyên” - Xắc xô <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi : “Anh cả anh hai”. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn VD : Càng lớn càng ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát: Càng lớn càng ngoan. + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả . - Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần - Mời tổ, bạn trai, bạn gái, nhóm, cá nhân vận động. (Cô khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần vận động) - Cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau: Dậm chân, vỗ tay, lắc đầu... <p>2.2. Nghe hát “Con chim vành khuyên.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: Con chim vành khuyên. Tác giả: Hoàng Vân. - <i>Lần 1:</i> Cô hát + nhạc cho trẻ nghe. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát? + Bài hát nói về điều gì ? => GD trẻ: Yêu quý cô giáo - <i>Cô hát cho trẻ nghe lần 2:</i>(Kết hợp với nhạc và động tác minh họa) - <i>Lần 3:</i> Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát . + Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào? * Giảng ND: Bài hát “Con chim vành khuyên” nói về chú chim biết vâng lời chào hỏi mọi người. - <i>Lần 4:</i> Cô cho trẻ xem video bài: “Con chim vành khuyên”

	<p>nhảy theo nhịp bài hát.</p> <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu trường, yêu lớp, thích đi học - Trẻ hứng thú với tiết học . 		<p>- <i>Lần 5</i>: Cô hát+ Trẻ hưởng ứng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ ba ngày 17/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: - Dạy trẻ nhận biết chữ số 7 và số lượng trong phạm vi 7	1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, số lượng của một số giác quan trên cơ thể - Trẻ biết đếm đến 7, hiểu ý nghĩa của chữ số 7. - Trẻ nhận biết phân biệt nhóm đồ dùng có 6, 7, biết đếm đến 6 và nhận biết chữ số 7. 2. Kỹ năng - Trẻ đếm từ 1-7, biết gắn số tương ứng với nhóm đồ dùng. - So sánh tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm đồ vật. - Trẻ đếm thành thạo từ.1 -> 7 .	1. Đồ dùng của cô: - Bài dạy NB chữ số 7, số lượng và STT trong phạm vi 7 trên máy tính - Các nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 5, 6, 7. 2. Đồ dùng của trẻ: - Đồ dùng của trẻ: 7 quyền vở và 7 cái hộp bút, thẻ số từ 1 -> 7	1. Ổn định tổ chức: - Chơi trò chơi : “Ngón tay”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn nhận biết số lượng 6 - Cô cho trẻ nhận biết và đếm các nhóm đối tượng có số lượng là 6 trên máy tính . 2.2. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, đếm đến 7, nhận biết chữ số 7. <i>Tạo nhóm có số lượng là 7, đếm đến 7, nhận biết chữ số 7</i> - Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: - Trong rổ của con có gì? - Cho trẻ xếp 6 quyền vở ra thành hàng ngang và đếm. - Muốn có 7 quyền vở thì làm thế nào? - Thêm 1 quyền vở xếp tiếp vào dãy và đếm. Sau đó nêu kết quả: 6 quyền vở thêm 1 quyền vở là 7 quyền vở. - Lấy 6 cái bút xếp tương ứng mỗi quyền vở 1 cái bút và đếm. - Muốn có 7 cái bút thì làm thế nào? - Lấy thêm 1 cái bút và đếm. Sau đó nêu kết quả: 6 cái bút thêm 1 cái bút là 7. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 7 và đếm. - Cho trẻ so sánh số lượng các nhóm vừa đếm. => Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa số lượng của số 7. - Cô giới thiệu chữ số 7 và cho trẻ chọn thẻ số 7 giơ lên đọc to 2-3 lần và đặt vào nhóm có 7 quyền vở và 7 cái bút.

	<p>Rèn kỹ năng xếp tương ứng</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Cho trẻ chọn và đặt thẻ số vào các nhóm đồ dùng, đồ chơi vừa tìm được xung quanh lớp.</p> <p>- Cho trẻ so sánh các chữ số 7 và kết luận: Tất cả các chữ số 7 đều giống nhau.</p> <p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa của chữ số 7: Tất cả các nhóm đồ dùng có số lượng là 7 được biểu thị bằng chữ số 7.</p> <p>- Cho trẻ cất dần số quyền vở và cái bút (Vừa cất vừa đếm)</p> <p>2.3. Luyện tập.</p> <p>- <i>TC1: Thi xem ai tinh:</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô lắc xúc xô. Trẻ đếm và giơ thẻ số tương ứng tiếng xúc xô</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ giơ thẻ số tương ứng và vỗ lại giống cô</p> <p>- <i>TC2: “Kết bạn”:</i></p> <p>+ Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn hát bài “Tìm bạn thân”. Khi có hiệu lệnh “kết bạn” thì trẻ phải kết lại với nhau theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Luật chơi: Kết đúng số lượng theo yêu cầu. nhóm nào không đúng phải nhảy lò cò.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ tư ngày 18/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: - Tập tô chữ cái a, ă, â.	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên các chữ cái a, ă, â - Trẻ biết cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở khi tô chữ cái... 2. Kỹ năng: - Trẻ tô trùng khít nét chấm mờ, tô đúng chiều của chữ - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng các chữ cái 3. Thái độ: - GD trẻ biết chăm chỉ luyện tập, có nề nếp trong hoạt động	1. Đồ dùng của cô: - Bài đề cô tô mẫu, bảng, phấn - Nhạc bài hát “Hoa bé ngoan”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vở có bài tô chữ a, ă, â để trẻ tô, bút chì - Các thẻ từ chứa chữ a, ă, â	1. Ổn định tổ chức: - Hát bài hát ”Hoa bé ngoan” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn chữ a, ă, â qua trò chơi - Cô cho trẻ xem hình ảnh các nét trên máy - <i>Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”</i> + Cách chơi: Lần 1(Cô đưa hình, trẻ nói nhanh tên chữ) Lần 2 (Cô nói đặc điểm- Trẻ nói nhanh chữ cái) - <i>Trò chơi 2: Ai nhanh nhất</i> + Cách chơi: Cho trẻ bật qua các vòng, lấy các chữ cái theo yêu cầu, đội nào lấy đúng nhiều nhất thì đội đó thắng cuộc. Sau khi lấy chữ cái xong về đọc to các chữ cái đó. - Luật chơi: Trẻ chơi theo hình thức tiếp sức. Trong một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đội đó chiến thắng 2.2. Hướng dẫn trẻ tô: Chữ “a” - <i>Cô tô mẫu: 3 lần</i> + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Vừa tô vừa giải thích (Đặt bút bắt đầu vào dấu chấm in đậm cô đưa từ trái sang phải và đưa bút theo hướng mũi tên, cô tô trùng khít lên dấu chấm mờ đến dấu chấm cuối cô nhấc bút.) + Lần 3: Cô hướng dẫn lại và nói cách tô chính: Cô tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, tô lần lượt không bỏ cách. - Cô cho trẻ xem vở mẫu của cô - Cho trẻ tô trên không cùng cô

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách để vở, giữ vở.. - <i>Trẻ tô</i> : Cô bao quát, hướng dẫn, sửa lại tư thế ngồi cho trẻ <p>2.3. Nhận xét sau khi tô xong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn + Bài bạn tô ntn? Bạn tô có trùng khít lên các nét chấm mờ không? <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC “Chơi với các ngón tay” - Tương tự với chữ cái ă, â. - Cho trẻ gạch chân chữ a, ă, â trong từ và tô chữ cái rỗng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ năm ngày 19/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>-Truyện: Mời bạn đến chơi nhà.</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hành động của nhân vật. - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Nói về đôi bạn thân Thỏ và Cáo. Thỏ vẽ tranh lên công để mời Cáo đến chơi nhà mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng tư duy và làm giàu vốn từ cho trẻ - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, trả lời đủ câu. <p>3.Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Tìm bạn thân" - Tranh truyện power point "Mời bạn đến chơi nhà" - Sa bàn rối minh họa nội dung chuyện <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 ghế ngồi đội hình chữ U, tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng. 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân”. - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu tác phẩm: - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện * Cô kể tác phẩm 3 lần : - <i>Cô kể lần 1:</i> Cô đọc truyện diễn cảm cho trẻ nghe (Trên nền nhạc nhẹ nhàng) - Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện. Cô chốt lại tên truyện “Mời bạn đến chơi nhà”, hỏi tên các nhân vật - <i>Cô kể lần 2 :</i> Cô kể + Giáo án pp: Đàm thoại và trích dẫn. + Cô kể truyện gì? Trong câu chuyện có những ai? + Bạn Khi đã mời ai đến chơi nhà mình? + Cáo nhỏ đã nói gì với Khi? <i>Trích dẫn: (Khi và cáo nhỏ là đôi bạn.....nhà bạn ở đâu)</i> + Làm thế nào để cáo nhỏ nhận ra nhà của Khi? <i>Trích dẫn: (Khi chỉ tay.....để bạn dễ tìm)</i> + Khi đã vẽ gì đầu tiên? + Chuyện gì đã xảy ra khi Khi vẽ bó hoa ? <i>Trích dẫn: (Sáng sớm hôm sau....tới để hút mật)</i> + Sau đó Khi vẽ gì? + Nhìn thấy vườn cỏ của Khi vẽ thì ai đã đến nhà Khi? + Khi lại vẽ gì tiếp theo? <i>Trích dẫn: (Một lát sau.....Khi lại phải xóa bức vẽ đi)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ với bạn bè. - Trẻ hứng thú tham gia giờ học 		<ul style="list-style-type: none"> + Cuối cùng Khi đã quyết định vẽ gì? Và Cáo có tìm được nhà của Khi không? + Qua câu chuyện "Mời bạn đến chơi nhà" thì Cáo và Khi là đôi bạn ntn? Và chúng mình học tập được điều gì ở Cáo và Khi? => Cô GD trẻ : Bạn bè trong cùng lớp phải đoàn kết, giúp đỡ yêu thương nhau. - <i>Cô kể lần 3</i>: Rồi minh họa. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ sáu ngày 20/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ trang trí váy tặng mẹ</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số đặc điểm về chiếc váy - Trẻ biết đặt tên cho bức tranh vẽ trang trí váy tặng mẹ của mình <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nét cong tròn, cong dài, nét thẳng, nét xiên... để vẽ trang trí váy tặng mẹ - Sắp xếp các chi tiết hài hoà, hợp lý, bố cục tranh cân đối. - Phối hợp các màu sắc để tô màu đều, mịn - Phát triển ở trẻ óc quan sát, khả 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn oóc có bài hát: “<i>Cô và mẹ</i>” - Nhạc nhẹ không lời mở khi trẻ vẽ - Tranh gợi ý của cô: 3 tranh +Tranh 1: Vẽ trang trí váy bằng các họa tiết hình học +Tranh 2: Vẽ trang trí váy bằng các họa tiết hoa +Tranh 3: Vẽ trang trí váy bằng hình con vật - Giá treo sản phẩm <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “<i>Cô và mẹ</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về chiếc váy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát 3 tranh gợi ý vẽ trang trí váy tặng mẹ <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tranh 1: Vẽ trang trí váy bằng các họa tiết hình học + Đây là tranh gì? + Con có nhận xét gì về tranh này? + Cô vẽ trang trí váy bằng những nét nào? * Tranh 2: Vẽ trang trí váy bằng các họa tiết hoa + Con thấy bức tranh này có gì khác so với bức tranh trước? + Cô sử dụng bút màu gì để vẽ nét? + Cô vẽ ở đâu của chiếc váy? + Cô tô màu bức tranh trang trí váy tặng mẹ như thế nào? * Tranh 3: Vẽ trang trí váy bằng hình con vật + Con thấy bức tranh có bố cục ntn? + Cô đã sử dụng chất liệu gì để tô màu bức tranh? <p>2.2. Hỏi ý thích của trẻ, mở rộng phát triển khả năng sáng tạo của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thích vẽ trang trí váy tặng mẹ như thế nào? + Con sử dụng những nét vẽ nào? + Con sắp xếp bố cục tranh như thế nào? + Tô màu ntn? Sử dụng chất liệu gì để tô? <p>-> GD trẻ yêu bố mẹ, quý bạn bè và giữ gìn sản phẩm tạo hình</p>

	<p>năng sáng tạo ở trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý bạn bè, giữ gìn sản phẩm của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 vở - Bút sáp, màu nước, màu dạ, khăn lau... 	<p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật nhạc nhẹ không lời cho trẻ thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn trẻ khi cần thiết <p>2.4. Nhận xét đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày bài vẽ của mình lên giá - Cho trẻ quan sát, nhận xét <p>Hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trên đây có rất nhiều bức tranh đẹp. + Con hãy chọn cho mình 1 bức tranh mà con thích? + Bạn đã vẽ trang trí váy tặng mẹ như thế nào? + Bạn tô màu cho bức tranh của mình bằng chất liệu gì? Tô màu như thế nào? + Bạn vẽ đã cân đối chưa? + Cho trẻ giới thiệu về tranh của mình. + Cô nhận xét bài vẽ sáng tạo và bài chưa làm được. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ hai ngày 23/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- DH (NDTT): Bé tập đánh răng. (Tác giả: Phạm Uyên Nguyên.)</p> <p>- TCÂN: Ai nhanh hơn.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát: “Bé tập đánh răng” tác giả: Phạm Uyên Nguyên.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát: “Bé tập đánh răng” nói về thói quen vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Biết tên, cách chơi trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát: “ Bé tập đánh răng”</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: “Bé tập đánh răng”</p> <p>- Nhạc chơi TC, ghé chơi trò chơi.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mũ âm nhạc</p> <p>- Đủ số ghé trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Xúm xít trẻ giới thiệu chương trình “Giọng hát Việt nhí” 3 đội chơi: Đội nốt nhạc xanh, nốt nhạc đỏ, nốt nhạc vàng</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát “Bé tập đánh răng”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Phạm Uyên Nguyên.</p> <p>- Cô hát mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô hát có nhạc đệm kết hợp cử chỉ, nét mặt.</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>+ Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp minh họa động tác</p> <p>- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về thói quen vệ sinh cá nhân</p> <p>* <i>Cô dạy trẻ hát :</i></p> <p>- Cô + trẻ hát 3 lần (kết hợp nhạc).</p> <p>- Cho tổ, nhóm hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ, những trẻ hát chưa đúng cô cho trẻ hát lại cùng bạn khác)</p> <p>- Hát nâng cao: Hát nối tiếp, hát to- nhỏ theo tay nhịp của cô</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát: “Bé tập đánh răng” biến tấu <i>đọc Rap</i>.</p> <p>- Cá nhân trẻ hát</p> <p>- Cả lớp hát lại 1-2 lần</p> <p>2.2. TCÂN “Ai nhanh hơn”</p> <p>- Cô giới thiệu tên TC “Ai nhanh hơn”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng (đùng đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý gia đình - Trẻ hứng thú với tiết học và có nề nếp kỷ luật khi tham gia trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + <i>Cách chơi:</i> Cô có 5 ghế nhưng có 6 trẻ chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm ghế thì trẻ phải ngồi nhanh vào ghế. Trẻ nào không tìm được ghế thì bị loại khỏi trò chơi. + <i>Luật chơi:</i> Mỗi trẻ chỉ được ngồi vào 1 ghế. Sau mỗi lần chơi cô tăng độ khó của trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo 3 lần - Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ ba ngày 24/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ có một số hiểu biết về một số thực phẩm cần thiết cho trẻ lớn lên và khỏe mạnh: chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ phân loại các nhóm thực phẩm theo 1 hoặc 2 dấu hiệu chung.</p> <p>- Trẻ trả lời to, rõ ràng, diễn đạt mạch lạc đủ câu, đủ ý.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết ăn uống đủ chất, rèn</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Giáo án PP hình ảnh các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm...</p> <p>- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Lô tô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- 4 bảng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cho trẻ hát: “Mời bạn ăn”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khám phá tìm hiểu về các nhóm thực phẩm.</p> <p>- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh phải làm gì?</p> <p>- Cần phải ăn những gì?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm TP.</p> <p>- Cho trẻ lấy tranh 4 nhóm thực phẩm về 4 nhóm thảo luận</p> <p>- Cô mời từng nhóm lên giới thiệu về thực phẩm của nhóm mình.</p> <p>+ Gạo, ngô, khoai, sắn là những loại thực phẩm giàu chất gì?</p> <p>+ Chất béo bao gồm những gì?</p> <p>+ Chất đạm gồm có những gì?</p> <p>+ Vitamin và muối khoáng có trong thực phẩm nào?</p> <p>- Mời trẻ nhóm khác bổ sung ý kiến.</p> <p>- Nếu thiếu một trong số các loại thực phẩm đó thì sao?</p> <p>2.2. So sánh:</p> <p>- Giống nhau: Đều là thực phẩm cần thiết cho con người.</p> <p>- Khác nhau: Thuộc các nhóm thực phẩm khác nhau.</p> <p>=> Cô tóm tắt tên gọi, và tác dụng của các nhóm thực phẩm và giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Ngoài ăn uống đầy đủ các chất các con cần làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh? (Tập thể dục, vệ sinh cơ thể hàng ngày: Tắm gội, thay quần áo, ngủ đúng giờ...)</p> <p>2.3. Trò chơi ôn luyện:</p> <p>- Trò chơi1: “Kể đủ 3 thứ”.</p>

	<p>luyện thể lực hàng ngày.</p>		<p>+ Cách chơi: Mỗi bạn sẽ kể 3 loại thực phẩm mà mình biết. + Luật chơi: Bạn sau không được kể những thực phẩm mà bạn trước đã kể. - Trò chơi 2: “Đội nào nhanh”. + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội chạy lên gắn lô tô lên bảng theo 4 nhóm thực phẩm mà cô yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm và gắn đúng nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi và thưởng hoa cho đội chiến thắng. + Luật chơi: Bạn chạy về đập vào tay thì bạn tiếp theo mới được chạy lên và mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 lô tô. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ tư ngày 25/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>- Làm quen chữ cái e, ê</p> <p>(MT27)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái e, ê. - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái e, ê. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái e, ê. - Trẻ tìm ra các chữ cái trong từ: "Cô bé lọ lem, Nàng Bạch Tuyết" <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học - Biết lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định 	<p>1 Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử - Đồ dùng đồ chơi trong lớp có chứa chữ e, ê. - Que chỉ - Thẻ chữ e, ê to. - Nhạc bài hát: Vườn cổ tích. - Hình ảnh : Cô bé lọ lem, Nàng Bạch Tuyết. <p>2 Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ có từ chứa chữ e, ê. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài " Vườn cổ tích" <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô cho trẻ là quen chữ cái e, ê qua tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh: Cô bé lọ lem, Nàng Bạch Tuyết cho trẻ quan sát. * <i>Làm quen chữ e qua hình ảnh tranh "Đua xe"</i> + Cô cho trẻ xem đoạn video đua xe. - Cô đưa ra từ "Đua xe" ở phía dưới và đọc. - Cô cho trẻ tìm chữ e nếu trẻ biết - Cô giới thiệu chữ e. + Cô cho trẻ LQCC qua cách phát âm - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to hơn - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Từng tổ, nhóm, cá nhân + Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ - Cô giới thiệu cấu tạo chữ e(gồm 1 nét ngang ngắn liền mạch với nét cong hở phải) - Cô giới thiệu chữ e in thường, chữ in hoa, viết thường * <i>Làm quen chữ ê.</i> - Tương tự chữ e với từ " Cái ghé " - Cho trẻ so sánh chữ e, ê - Cô giới thiệu thẻ chữ e, ê in thường in hoa, viết thường - Liên hệ: Cho trẻ tìm chữ e, ê có trong từ xung quanh lớp. - Từ bộ phận của cơ thể người cho trẻ tạo thành chữ e, ê.

			<p>2.2. Ôn luyện, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh + Cách chơi: Trẻ chọn từ chứa chữ cái theo yêu cầu của cô. - Lần 1: Chọn theo tên chữ. - Lần 2: Chọn theo đặc điểm của chữ. - Luật chơi: Nếu bạn nào chọn sai thì phải chọn lại cho đúng theo yêu cầu của cô. - Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm lại một thẻ chữ trên tay và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ phải tìm nhà sao cho chữ trên nhà tương ứng với chữ trong thẻ của trẻ. + Luật chơi: Ai tìm nhà sai sẽ phải nhảy lò cò về nhà của mình. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ năm ngày 26/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <p>- VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục</p> <p>- TCVĐ: Chuyên bóng</p> <p>(MT2)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập BTPTC theo nhạc - Trẻ biết tên bài VĐCB “Đi thăng bằng trên ghế thể dục”. - Trẻ biết thực hiện vận động “Đi thăng bằng trên ghế thể dục. và trò chơi “Chuyên bóng” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đi tự nhiên trên ghế, mắt nhìn thẳng phía trước giữ thăng bằng cơ thể. - Rèn luyện và phát triển kỹ năng vận động đi. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, hoặc trong phòng nhóm. - Ghế thể dục, vạch chuẩn. - 2 quả bóng để chơi trò chơi. - Nhạc TD nước ngoài <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục, quần áo gọn gàng, phù hợp với thời tiết. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi TC “Con cua đá” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: 2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng gót chân-> Đi thường->Đi khom-> Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. <i>BTPTC:</i> Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ngang, đưa trước (2x8). - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên (3x8) (Chuyên đội hình 3 nhóm) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (2x8) - Bật: Tại chỗ (2x8) - Trẻ chuyển đội hình 3 nhóm thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. <p>b. <i>VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích. Hỏi trẻ tên vận động? + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích: <p>TTCB: 2 chân sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” 2 tay chống hông giữ thăng bằng, từng chân bước lên ghế thể dục, mắt nhìn phía trước đi trên ghế, đầu không cúi. Đi hết ghế bước từng chân xuống đất -> Đi về cuối hàng</p>

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích luyện tập, có hứng thú với bài tập. - Trẻ có ý thức trong giờ học 		<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ – Cho trẻ khác nhận xét. (Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ – trẻ làm tốt cô nhắc lại yêu cầu của bài tập) - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Lần 3: Khi trẻ tập thành thạo thi đua xem đôi nào nhanh. Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ. + Củng cố: Hỏi lại tên vận động. Gọi trẻ khá lên làm lại 1 lần . <i>c. TCVD: Chuyển bóng</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi -> Cô nhắc lại + Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 hàng dọc chân rộng bằng vai. Bàn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh chuyển bóng qua đầu (qua chân) cho bạn đứng sau. Bạn sau đón bóng bằng 2 tay chuyển tiếp cứ vậy cho đến hết hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng giơ bóng lên. + Luật chơi: Không ôm bóng. Bóng rơi phải bắt đầu lại từ đầu. Đội nào chuyển nhanh hơn sẽ thắng - Trẻ chơi 3 - 4 lần cô chú ý sửa luật chơi cho trẻ. 2.3. Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân tập 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ sáu ngày 27/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ theo ý thích</p> <p>(ý thích)</p>	<p>1. Kiến thức -Trẻ hiểu cách vẽ (các nét cong tròn , thẳng, nét ngang.. đã học) tạo ra bức tranh về các loại hoa quả cây cối -Trẻ biết nói lên ý tưởng của mình và đặt tên cho sản phẩm</p> <p>2. Kỹ năng -Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu: sáp màu, bút dạ colokit, màu nước. để tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích -Trẻ phối hợp các kỹ năng : vẽ các nét cong, xiên, tròn...để</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - 3 tranh mẫu: * Tranh 1: Tranh vẽ vườn hoa * Tranh 2: Tranh vẽ cảnh hoa đào. * Tranh 3: Tranh vẽ ngôi nhà. - Đàn nhạc bài; “Bông hoa mừng cô”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Các màu ; bút dạ colokit, sáp màu , sáp dầu, màu nước, bàn ghế - Giá để trưng bày sản phẩm</p>	<p>1. Ổn định tổ chức Cô giới thiệu hội thi ‘Bé khéo tay”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát đàm thoại tranh xé dán theo ý thích của cô. * Tranh 1: Tranh vẽ vườn hoa - Tranh vẽ gì? - Các bông hoa này có đặc điểm gì? - Cánh hoa như thế nào? (Cánh tròn, cánh tam giác) - Sắp xếp các bông hoa trên tranh như thế nào? - Các bông hoa được vẽ từ chất liệu gì? - Muốn vẽ được các bông hoa này thì vẽ như thế nào? * Tranh 2: Tranh vẽ cảnh hoa đào. - Ai có nhận xét gì bức tranh này? - Bức tranh này được vẽ cái gì? * Tranh 3: Tranh vẽ ngôi nhà. - Còn bức tranh này có điều gì đặc biệt? - Bộ cụng của bức tranh này ntn? + Con sẽ vẽ gì? bạn nào vẽ giống bạn không? - Cô gợi ý cho trẻ sáng tạo + Con có muốn vẽ vào sản phẩm thêm chi tiết gì nữa không?(ông mặt trời, cỏ cây..) + Con dự định vẽ gì? + Các con sẽ vẽ như thế nào? + Có bạn nào hỏi thêm cách vẽ của bạn không ? + Các con sẽ bày sản phẩm như thế nào?</p>

	<p>tạo thành sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ vẽ được sáng tạo theo ý thích của mình -Trẻ có kỹ năng phân bố cục bức tranh theo ý của mình -Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình theo ý thích <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào vẽ giống bạn thì giờ tay. Cô thấy các con đã lựa chọn cách vẽ của mình theo ý thích, các con cùng về nhóm và thực hiện tốt bài vẽ của mình nhé. <p>2.2. Cùng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, và tư thế ngồi... <p>2.3. Hỏi trẻ ý tưởng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ gì? Con làm như thế nào? - Con chọn chất liệu gì để vẽ? <p>2.4. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh, động viên khuyến khích trẻ khá. <p>2.5. Nhận xét đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét tranh của bạn. - Có nhiều bài làm rất đẹp. - Con hãy lựa chọn 1 bài mà con thích. - Cô nhận xét 1 số bài có hình ảnh đặc sắc và sản phẩm chưa làm được. - Cho trẻ đặt tên sản phẩm của mình <p>=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm</p> <p>3. Kết thúc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

