

Thứ hai ngày 02/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Chòm tóc xinh- TG: Hoàng Công Dụng</p> <p>TCAN (NDKH): Ai nhanh nhất.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ. - Hiểu nội dung bài hát nói về: Mái tóc dài đáng yêu của bạn nhỏ được mẹ buộc trông thật xinh. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát rõ lời và đúng giai điệu bài hát. -Trẻ thể hiện được tình cảm sắc thái vui tươi dí dỏm khi hát. - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú 	<p>1. Đồ dùng của cô :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời và có lời bài hát: “ Chòm tóc xinh ” - Video ca sỹ hát <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ U. - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về buổi sáng trước khi đi học và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Chòm tóc xinh</p> <p><i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</i></p> <p><i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Minh họa động tác. <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về mái tóc dài đáng yêu của bạn nhỏ được mẹ buộc trông thật xinh.....</p> <p>=> Góp phần giáo dục trẻ biết tự vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p><i>a. Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất</i></p>

	tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ biết tự vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể sạch sẽ gọn gàng.		<i>b. Giới thiệu cách chơi, luật chơi</i> - Cách chơi: Cô có 5 vòng tròn xếp gần nhau. Mời 7-8 trẻ lên chơi. Khi cô đánh trống nhỏ, chậm các trẻ đi xung quanh vòng tròn. Khi cô gõ trống to, nhanh các trẻ chạy nhanh vào các vòng tròn - Luật chơi: Bạn nào không chạy nhanh vào vòng tròn thì nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 03/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Đôi mắt của em</p> <p>TG: Lê Thị Mỹ Phượng</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Đôi mắt của em”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ đã hiểu được đôi mắt giúp bé nhìn thấy được mọi vật xung quanh và bạn ấy rất yêu quý đôi mắt của mình, bạn còn biết luôn phải giữ gìn vệ sinh cho đôi mắt ngày càng sáng hơn. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngưng. - Trẻ thuộc thơ, 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Đôi mắt xinh". - Giáo án điện tử "Đôi mắt của em". - Video minh họa theo nội dung bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: "Đôi mắt xinh". - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. 2.1. Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? 2.2. Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đã hiểu được đôi mắt giúp bé nhìn thấy được mọi vật xung quanh và bạn ấy rất yêu quý đôi mắt của mình, bạn còn biết luôn phải giữ gìn vệ sinh cho đôi mắt ngày càng sáng hơn. * <i>Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ.</i> - Đôi mắt của bạn nhỏ như thế nào? “Đôi mắt...tròn tròn” - Đôi mắt giúp em điều gì? “Giúp em ...xung quanh” - Giảng giải từ “mọi vật xung quanh”: ... - Nếu không có đôi mắt thì điều gì xảy ra? - Đôi mắt có quan trọng không? - Vì vậy bạn nhỏ trong bài thơ ntn với đôi mắt của mình? “Em yêu.....sáng hơn” => Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc giữ gìn đôi mắt, tránh những việc làm gây tổn thương cho mắt của mình và của bạn ...

	<p>đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương, giữ gìn và bảo vệ đôi mắt của mình. 		<p>2.3. Lần 3: Cô đọc kết hợp với video bài thơ.</p> <p>2.4. Cho trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ. - Cho cả lớp đọc lại 1 lần. Cùng cố tên bài thơ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào giờ học</p> <p>Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 04/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật xa 35cm TCVD: Chuyền bóng.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Bật xa 35cm - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi: Chuyền bóng. - Trẻ biết thực hiện vận động: Bật xa 35cm <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng “Bật xa 35cm”: 2 chân chụm lại, 2 tay đưa trước ra sau tạo đà và bật xa, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân, giữ thăng bằng. Phối hợp các giác khi 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô. - Nhạc bài hát: "Vui đến trường". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động- Nice Dance, BTPTC- Twins Five Little Ducks, trò chơi- Chicken dance thi đua, hội tĩnh. - Khoảng cách bật 35cm. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Vui đến trường". <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC theo nhạc bài Nice Dance.. <p>2.2. Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC.</i> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc tập theo nhạc bài Twins Five Little Ducks.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>VĐCB: Bật xa 35cm.</i> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. <p>+ TTCB: Đứng chụm chân, 2 tay đưa trước. Khi có hiệu lệnh “Bật”: 2 tay đưa từ trước xuống dưới, ra sau kết hợp trùng chân tạo đà bật mạnh về phía, lưu ý tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ cho trẻ khác nhận xét trẻ làm được khen ngợi trẻ nếu trẻ không làm được cô làm mẫu VĐ lại, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập.

	<p>bật xa và khi chơi trò chơi: Chuyển bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt cho trẻ lên tập: - Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập. - Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ). - Lần 3: Nâng cao độ khó với những trẻ tự tin. <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai động viên khen trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Củng cố VĐ: Hỏi trẻ lại tên bài tập. Mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần. * TCVĐ: "<i>Chuyền bóng</i>". - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên. - Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia thực hiện vận động Trẻ thực hiện vận động tốt đúng với yêu cầu bài tập Rèn kỹ năng cho trẻ: Nguyễn Khánh, Minh Huy.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 05/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ nhận biết được sự không bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. - Ôn nhận biết sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng.</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ có kỹ năng xếp từ trái qua phải, xếp tương ứng 1- 1. - Trẻ có kỹ năng so sánh. - Trẻ biết dùng từ nhiều hơn, ít hơn để chỉ nhóm đối tượng tương ứng. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét,</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - PP bài dạy - Nhạc bài hát: Tập đếm, nhạc chơi trò chơi. - Các đồ dùng đồ vật có số lượng khác nhau để quanh lớp.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng 3 cốc, 2 bàn chải. - Ghế chơi trò chơi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài: “Tập đếm” Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn số lượng bằng nhau. - Chơi trò chơi ai nhanh nhất. * Cách chơi : Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi = tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ghế ngồi. Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi. - Vậy số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không? (Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho số ghế bằng số trẻ). 2.2. Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. * <i>Lần 1:</i> - Cô lấy bớt 1 ghế và cho trẻ chơi. - Có mấy bạn không tìm được ghế? Vì sao? - Hỏi trẻ : Số bạn và số ghế như thế nào với nhau? Cho trẻ đếm 2 nhóm. => Chốt: Số bạn nhiều hơn số ghế. Số ghế ít hơn số bạn. * <i>Lần 2:</i> Tặng mỗi bạn một rổ đồ dùng (3 cốc, 2 bàn chải) - Trong rổ có gì? - Cho trẻ xếp số cốc và đếm? - Cho trẻ xếp số bàn chải tương ứng với số cốc và đếm? - Số cốc so với số bàn chải như thế nào? - Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? => Số cốc nhiều hơn số bàn chải, số bàn chải ít hơn số cốc.</p>

	<p>so sánh thông qua các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học tích cực tham gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>2.3. Luyện tập củng cố</p> <p>* Trò chơi 1: “<i>Thi xem ai nhanh</i>”.</p> <p>- Cách chơi: Cô có rất nhiều nhóm đồ dùng trên máy, nhiệm vụ của các bạn là tìm xem có những nhóm nào có số lượng nhiều hơn và ít hơn.</p> <p>- Luật chơi: Ai tìm đúng sẽ được thưởng bông hoa điểm tốt.</p> <p>* Trò chơi 2: Tìm nhóm:</p> <p>- Cách chơi cho trẻ tìm các đồ vật có số lượng nhiều hơn và ít hơn xung quanh lớp.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào hoạt động. Đa số trẻ có kỹ năng so sánh tốt, chơi trò chơi thành thạo</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 06/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ và tô màu nét mặt.</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số nét mặt khác nhau của khuôn mặt: Vui, buồn, giận... - Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản: Thẳng, ngang, cong,...để vẽ thành khuôn mặt khác nhau. - Trẻ biết tô màu đẹp và vẽ bố cục cân đối. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản và tô màu cho trẻ. - Rèn cho trẻ tư thế ngồi học ngay ngắn. Cách cầm bút và di màu. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 tranh mẫu: + Tranh 1: Vẽ khuôn mặt cười. + Tranh 2: Vẽ khuôn mặt giận. + Tranh 3: Vẽ khuôn mặt khóc. - Nhạc bài hát: Khuôn mặt cười. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút màu, vở vẽ...cho trẻ. - Bàn ghế đủ số trẻ - Giá treo tranh 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho vận động hát bài: “Khuôn mặt cười”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ khuôn mặt cười. + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Khuôn mặt bạn nhỏ như thế nào? + Trên khuôn mặt có những bộ phận nào? + Khi cười mắt, miệng như thế nào? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ khuôn mặt? - Tranh 2: Vẽ khuôn mặt khóc: Các con đã khóc bao giờ chưa? + Khi khóc mắt, miệng như thế nào? + Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh? - Tranh 3: Vẽ khuôn mặt đang giận: + Khi vẽ khuôn mặt giận lông mày, mắt, miệng vẽ như thế nào? + Cô vẽ khuôn mặt ở đâu của tờ giấy? + Con có cảm xúc gì khi ngắm các bức tranh? <p>2.2. Cùng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại cách vẽ, cách tô màu phù hợp... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ vẽ khuôn mặt như thế nào? - Con sử dụng những nét gì để vẽ? - Sau khi vẽ xong con phải làm gì? Tô màu như thế nào? <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện . - Gợi ý trẻ sáng tạo thêm.

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được làm gì? Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì? Sau khi làm xong con có cảm xúc gì? Con sẽ làm gì với bức tranh này? - Hỏi trẻ thích tranh nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Đa số trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu tốt</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 09/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): Baby shark. Nhạc nước ngoài.</p> <p>TCAN (NDKH): Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài hát: Baby shark. Nhạc nước ngoài.- Trẻ biết VĐMH theo lời bài hát: “Baby shark” biết thể hiện các động tác minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ VĐMH đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát: “Baby shark”	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: “Baby shark”- PP bài dạy <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc.- Ghế ngồi	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông.- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy VĐ (VĐMH): “Baby shark” nhạc nước ngoài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát "Baby shark".- Cô hỏi trẻ tên bài hát.- Cô cùng trẻ hát 1 lần theo nhạc và cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát.- Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát ? Vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, múa minh họa.... Múa minh họa là múa ntn ?- Giới thiệu vận động sẽ sử dụng trong bài hát: Vận động minh họa.+ Cô vận động minh họa 2 lần kết hợp lời bài hát. Lần 1 không phân tích động tác. Lần 2 phân tích động tác minh họa kết hợp lời ca. Cô hướng dẫn trẻ các động tác khó.* Dạy trẻ VĐ : Cả lớp vận động theo cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai)- Thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần : Hỏi tên vận động.=> Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát : Biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn. <p>2.2. TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô mở âm thanh bất kỳ nhạc cụ nào, các bạn đoán tên

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ yêu quý biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn. 		<p>và miêu tả đặc điểm nhạc cụ đó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nếu đoán sai các bạn phải hát 1 bài hát <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Đa số trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện cảm xúc của mình khi vận động Khuyến khích động viên trẻ mạnh dạn hơn: Duy Hoàng, Gia Linh,...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 10/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Gấu con bị đau răng</p> <p>(Trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Gấu con bị đau răng”.- Trẻ hiểu nội dung truyện: Vì ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ.- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, đủ ý, lễ	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát "Bé cùng tập thể dục".- PP truyện: Gấu con bị đau răng- Video truyện. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bé cùng tập thể dục”.- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng.- Cô cùng trẻ đặt tên cho câu truyện. Thống nhất tên truyện: “Gấu con bị đau răng”* <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử.- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào- Giảng nội dung câu chuyện: Vì ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp.* Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh)- Câu chuyện kể về ai? Gấu con bị làm sao?(Chúng tôi là những ... một hôm sinh nhật của ai).- Hàng ngày Gấu con có hay đánh răng ko?- Sinh nhật xong các bạn về hết, Gấu con ntn? -Trích dẫn ...- Đêm hôm đó Gấu con đã bị làm sao?- Bác sĩ đã dặn Gấu con những gì? - Trích dẫn ...- Từ hôm đó Gấu con đã ntn?- Trích dẫn ...- Qua câu truyện gấu con bị sâu răng chúng mình đã học được điều gì? GD trẻ biết giữ gìn VS thường xuyên đánh răng vào mỗi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ. Hạn chế ăn bánh kẹo vào buổi tối, tăng cường ăn rau củ quả thịt cá.....

	<p>phép. 3. Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện. - Góp phần giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, biết chăm sóc bảo vệ răng ...</p>		<p>* <i>Cô kể lần 3:</i> Trẻ xem video truyện: Gấu con bị đau răng 3. Kết thúc: - Nhận xét động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi. Trẻ chú ý lắng nghe khi cô kể chuyện</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 11/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</p> <p>TC: Kéo co.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động "Đi trên ghế thể dục". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Kéo co". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đều bước, mắt nhìn thẳng về phía trước, không cúi đầu, giữ thẳng lưng không nghiêng người khi đi trên ghế. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi trên ghế thể dục và khi chơi trò 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập sạch sẽ. - Xắc xô, vạch chuẩn. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái, gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ 1 gậy tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Bé tập đánh răng". - Trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường...về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p><i>b. VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: "Đi trên ghế thể dục". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. TTCB: Cô đứng tự nhiên trước đầu ghế. Khi có hiệu lệnh "Đi": Bước 1 chân lên ghế, bước tiếp chân kia lên và đi bước đều tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, đi tới đầu cuối ghế dừng lại kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ lên VĐ. Cô và trẻ nhận xét. - Lần lượt cho trẻ tập:

	<p>chơi "Kéo co".</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. <p>NDTH: Dinh dưỡng sức khỏe.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ. + Lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần). <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai, động viên khen trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p><i>c. TCVD: "Kéo co".</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi: <p>* Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội 6 bạn, 2 đội túm chặt 2 bên đầu dây đứng nối sát nhau, khi có hiệu lệnh thì kéo dây thật mạnh sao cho dấu cờ giữa dây lệch về phía bên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng sau đó ngồi thành vòng tròn và làm theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động, hứng thú tập luyện.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 12/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Đồ dùng, đồ chơi của bé</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ gọi đúng tên và biết đặc điểm, của 1 số đồ dùng, đồ chơi.- Trẻ biết công dụng, chất liệu, cách sử dụng của 1 số đồ dùng, đồ chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ phân loại và so sánh theo đặc điểm đồ dùng, đồ chơi.- Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những suy nghĩ về đồ dùng, đồ chơi <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tích cực	<p>Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- PP bài dạy. <p>*Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lô tô một số hình ảnh 1 số đồ dùng, đồ chơi.- Xắc xô, hoa thườg.	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “ Tình bạn” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát, thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát thảo luận theo nhóm+ Nhóm đồ dùng học tập: Cặp, sách, vở, bút chì, tẩy,...+ Nhóm trang phục: Quân, áo, mũ, giày dép, kính mắt...+ Nhóm đồ dùng vệ sinh cá nhân: Bàn chải, kem đánh răng, khăn mặt,...+ Nhóm các loại đồ chơi: Lắp ghép, gấu bông,...- Trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình. <p>2.2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none">- Từng nhóm đưa ra nhận xét của nhóm mình về đồ dùng, đồ chơi mà nhóm đã quan sát.- Các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến. Cô chốt và nói cho trẻ biết đầy đủ về tên gọi, đặc điểm của từng đồ dùng, đồ chơi trong từng nhóm. <p>* Nhóm đồ dùng học tập: Cặp, sách, vở, bút chì, tẩy,...</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm con có những đồ dùng gì?- Các đồ dùng này dùng để làm gì?- Con cần làm gì để sách, vở,...luôn mới không bị hư hỏng? <p>* Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các nhóm đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài các loại đồ dùng đồ chơi hôm nay tìm hiểu còn có các loại đồ dùng khác: Đồ dùng để ăn, uống,...</p> <p>2.3. Luyện tập</p>

	tham gia giờ học.		<p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Trên màn hình có các nhóm đồ dùng, đồ chơi khác nhau. Các đội sẽ tìm ra nhóm đồ dùng đồ chơi nào không giống với các nhóm còn lại. Thời gian suy nghĩ là 5 giây. - Luật chơi: Hết thời gian mới được lắc xúc xô, đội nào lắc xúc xô trước đội đó giành quyền trả lời. Nếu trả lời sai, các đội còn lại tiếp tục lắc xúc xô giành quyền trả lời. <p><i>b. Trò chơi 2 : Thử tài của bé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, lần lượt mỗi bạn của mỗi đội chạy lên tìm lô tô theo yêu cầu của cô gắn lên bảng. + Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chỉ được lấy 1 lô tô gắn lên. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, trả lời các câu hỏi to, rõ ràng		
Chỉnh sửa		

Thứ sáu ngày 13/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm ống đựng bút</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ống bút . - Tác dụng ống bút: dùng để đựng đồ dùng học tập như bút, kéo,tẩy, bút chì.... <p>+ Hộp bút còn là đồ dùng học tập trang trí cho góc học tập của mình thêm gọn gàng, xinh xắn.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp thực hiện các thao tác: cắt, dán, sắp xếp, trang trí để tạo thành chiếc ống bút. - Trẻ thể hiện tư 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử, video tình huống, nhạc khi trẻ thực hiện <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Lõi giấy. cốc nhựa. Chai nhựa. Ống hút. Giấy màu, bìa màu. Băng dính trong, hai mặt. Kéo, thước kẻ, bút chì. Phiếu học tập 	<p>1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm)</p> <p>Tình huống</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tiếp sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mỗi đội chơi gồm 3 thành viên, khi có hiệu lệnh, người chơi đầu tiên lấy đồ dùng học tập bất kì và kẹp trên các bộ phận của cơ thể (không được cầm tay). Sau đó lần lượt chuyển đến người cuối cùng. - Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều đồ dùng nhất sẽ dành chiến thắng. - Tổ chức chơi: Phân lớp thành các lượt chơi, mỗi lượt 2 – 3 nhóm cùng thi đua. (Lượt 1: 1-2-3; Lượt 2: 4-5-6) <p>Các nhóm đã lấy được rất nhiều đồ dùng học tập cá nhân phục vụ cho việc học tập như: bút mực, bút chì, thước, gồm, bút màu, copmpa, ...Cho trẻ mang về bàn của nhóm mình.</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Xác định vấn đề.</p> <p><i>* Xác định vấn đề cần giải quyết</i></p> <p>Cô khơi gợi để trẻ nhắc lại vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được làm gì? - Những chiếc bút các con để hết trên mặt bàn các con cảm thấy như thế nào? - Theo các con, nếu là các con làm thế nào để đồ dùng của mình gọn gàng hơn nhỉ? <p>=> KL: Chế tạo 1 ống đựng bút để đồ dùng.</p> <p><i>* Cung cấp kiến thức</i></p>

	<p>duy sáng tạo qua bản vẽ ý tưởng và quá trình chế tạo ống bút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hợp tác tích cực với bạn trong hoạt động nhóm. - Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, qua sát, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề khi gặp các tình huống trong cuộc sống. - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, 		<p>Cho trẻ xem hình ảnh về chiếc một số loại hộp bút và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con hãy kể cho cô xem con đã nhìn thấy có những loại hộp bút nào? - Theo các con hộp bút nào sẽ đựng được nhiều bút? - Cấu tạo của ống đựng bút gồm những phần nào? - Điều gì khiến cho hộp bút đáng yêu và ngộ nghĩnh? <p>=> Ống đựng bút là đồ dùng học tập, được dùng để các bút, thước kẻ và một số dùng học tập. Ống đựng bút có miệng thân, và đáy ống bút. Thân hộp bút được trang trí rất nhiều hình ngộ nghĩnh đáng yêu, nó không chỉ giúp cho góc học tập gọn gàng và đẹp hơn đấy.</p> <p>=> Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau chế tạo ống đựng bút.</p> <p>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể</p> <p>Để chế tạo ra một chiếc xe các con cần đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ống bút đựng đủ đồ dùng. - Ống đựng bút thuận tiện khi sử dụng. - Chắc chắn - Đẹp và ấn tượng - Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm <p>* Xác định vật liệu dụng cụ được cung cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì? <p>2.2. Ý tưởng của trẻ: Lên ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ trao đổi về ý tưởng vẽ ống bút. - Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn. <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí - Trong thời gian 10- 15 phút, từ ý tưởng và yêu cầu trẻ tiến hành tạo dựng ống đựng bút - Cô nhắc lại về quy tắc an toàn.
--	---	--	---

“Làm thế nào?...
- Giáo dục trẻ yêu thích thể thao.

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.
- Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm

2.4. Kiểm tra:

*** Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm**

- Cho trẻ mang ống đựng bút lên bàn để kiểm tra rồi ghi nhận kết quả vào phiếu học tập.
- + Lần 1: Đặt ống bút lên mặt bàn, sau đó rung rinh bàn xem ống bút đứng vững không?
- + Lần 2: Đặt ống bút lên mặt bàn có trải khăn bàn, kéo khăn bàn rồi xem ống bút có bị ngã không, có làm bút rơi ra ngoài không?
- Quan sát và kiểm tra xem ống đựng bút có đựng được đồ dùng dụng cụ không?
- Ống đựng bút có chắc chắn không
- Ngắm xe xem có đẹp và ấn tượng chưa?

* Nếu còn thời gian có thể cho các nhóm đánh giá chéo

*** Cải thiện sản phẩm**

- Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra, dựa vào phiếu học tập, để cải thiện những vấn đề gặp phải của ống đựng bút.
- Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm.

*** Chia sẻ sản phẩm**

- Sau đây cô mời cả lớp cùng mang những ống đựng bút đã hoàn thiện lên tham gia một trò chơi:

- Trò chơi: “Khỏe và khéo”

- **Cách chơi:** Các nhóm sẽ xếp thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn ở nhóm sẽ lên lấy thìa để vào miệng và đặt chiếc bút lên thìa và thật khéo léo di chuyển mang bút về ống đựng bút sao cho không sử dụng tay để giữ bút.

- **Luật chơi:** Không dùng tay để cầm bút. Đội nào lấy được nhiều đồ dùng để vào ống đựng bút và không bị rơi ra ngoài là đội chiến

			thắng. - Tổ chức chơi: Cho trẻ chơi và quan sát và ghi nhận kết quả. 3. Kết thúc. Cô nhận xét giwog học, khen động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hào hứng vui vẻ tham gia vào tiết học. Biết phối hợp cùng bạn tạo ra sản phẩm đẹp <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 16/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Bé tập đánh răng. TG: Phạm Uyên Nguyên</p> <p>TCAN (NDKH): Đoán tên bạn hát.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Bé tập đánh răng.- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về cách đánh răng hàng ngày của các bé. Từ trên xuống dưới rồi lại từ dưới lên trên sau đó xoay đều cho sạch....- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu,	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Bé tập đánh răng.- Xắc xô. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ghế ngồi.- Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ.- Mũ âm nhạc, dụng cụ gõ đệm.	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem video bạn nhỏ làm gì sau khi ngủ dậy.- Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. DH: Bé tập đánh răng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.+ Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả?+ Cô hát lần 2 : Động tác minh họa.- Giảng nội dung bài hát: Nói về cách đánh răng hàng ngày của chúng mình đây. Từ trên xuống dưới rồi lại từ dưới lên trên sau đó xoay đều cho sạch....GD trẻ qua nội dung bài hát.- Cô hướng dẫn trẻ câu hát khó nếu có.- Cô cho cả lớp hát theo hình thức: Cả lớp hát 1 lần. Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. <p>(Sau mỗi lần trẻ hát cô nghe và sửa sai cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát nâng cao: Hát to, nhỏ, nối tiếp.- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.- Cả lớp hát lại 1 lần. <p>2.2. TCAN: Đoán tên bạn hát.</p> <p>a. Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <p>b. Giới thiệu cách chơi, luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi:+ Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín.

	<p>thể hiện được sắc thái tình cảm vui tươi hào hứng của bài hát: Bé tập đánh răng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, phát triển tai nghe.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p>		<p>+ Mời 1 trẻ khác lên hát bất kỳ 1 đoạn trong bài hát, sau đó trẻ về chỗ của mình. Trẻ đội mũ chóp đoán xem bạn nào vừa hát.</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>+ Đoán đúng thưởng 1 tràng pháo tay.</p> <p>+ Nếu đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét động khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào giờ học. Đa số trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, đúng giai điệu</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 17/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Bé đánh răng</p> <p>(Trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ "Tập đánh răng", tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về dụng cụ và cách đánh răng cho bé. - Trẻ hiểu nghĩa của các từ "rót". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ đọc thuộc, đọc to, rõ ràng bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. - Phát triển khả 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Thằng tý sún". - PP bài dạy <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ U. - Tâm thế thoải mái. 	<p>1. Ổn định tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa bài hát : "Thằng tý sún". . - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát . <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.2. Cô đọc mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm cử chỉ + nét mặt. <p>Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa. <p>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về dụng cụ đánh răng và dạy trẻ cách đánh răng để giữ cho miệng luôn thơm mát.</p> <p>2.3. Cô đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? - Bài thơ có nhắc tới đồ dùng gì? <p>Trích dẫn: "Bàn chải mềm Kem thơm quá Bàn chải êm Kem ngọt quá"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đánh răng sẽ đánh như thế nào? <p>Trích dẫn: "Xong hàm dưới Đánh hàm trên Đánh thật kỹ Bé đừng quên".</p>

	<p>năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>- Khi đánh răng bé thấy gì? Trích dẫn: “Ô! Ô! Kia Một “con sâu” Ô! Ô! Kia Hai “con sâu” Rớt ra ngoài.” + “Rớt” Có nghĩa là rơi - Sau khi chải răng xong thì phải làm gì Trích dẫn: “Xúc miệng kĩ Rửa mặt thôi Ai cười tươi Răng trắng thế”. - Bài thơ nhắc các con phải làm gì? - Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ. => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ hàm răng luôn trắng tinh, chắc và khỏe.</p> <p>2.4. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô 3- 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, nhiều cá nhân trẻ (nhiều hình thức). - Cả lớp đọc lại 1 lần.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học Đa số trẻ đọc thuộc thơ, đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp</p> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 18/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật sâu 35cm.</p> <p>TC: Lộn cầu vòng.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập "Bật sâu 35cm". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi: Lộn cầu vòng. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước lên bục hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy. Khi bật xuống sàn và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi bò và khi chơi trò chơi: Lộn cầu vòng. 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>- 2 bục cao 35-40cm</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 2 đồ dùng thẻ đục tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi ‘ Gieo hạt nảy mầm’. - Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường – gót - thường – khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang. <p>2.2. Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. * VĐCB: “Bật sâu 35cm”. (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập:" Bật sâu 35cm". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: : Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát và bước lên bục hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy. Khi có hiệu lệnh“ Bật” cô dùng sức của toàn thân và chân bật xuống sàn và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên, kết thúc VD đi về phía cuối hàng đứng.

	<p>3. Thái độ. - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần). Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cách chơi: 2 bạn chơi cùng hát đồng dao và cùng thực hiện động tác xoay người. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.4. Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ mạnh dạn tham gia vào hoạt động Thực hiện đúng với kỹ năng, yêu cầu bài tập</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 19/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đếm đến 2. Nhận biết chữ số 2. (MT28)	1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 2, và nhận biết đúng chữ số 2. Nắm được nguyên tắc lập số, hiểu được ý nghĩa của số 2. 2. Kỹ năng: - Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm số lượng trong phạm vi 2 theo yêu cầu của cô. - Trẻ ghi nhớ có chủ định. - Trẻ chỉ và đếm đúng nhóm số lượng 2, đếm to, rõ ràng. 3. Thái độ: - Góp phần giáo dục trẻ giữ gìn, lấy & cất đồ	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát "Đôi mắt xinh". - 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 1, 2, thẻ số 1.2. - PP bài dạy. - Một số đồ dùng trong lớp có số lượng 2. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ có 2 cốc, 2 bàn chải và thẻ số 2. - Mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng đôi tượng khác nhau 1,2	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài "Đôi mắt xinh" - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Nội dung chính. 2.1. Ôn số lượng 1: - Chơi tìm nhóm quả có số lượng là 1: Gọi trẻ lên chỉ và đếm, gắn thẻ số tương ứng. - Nghe đoán số tiếng âm thanh cô tạo ra. 2.2. Tạo nhóm có SL là 2, đếm đến 2, nhận biết chữ số 2 - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: - Trong rổ của con có gì? - Cho trẻ xếp 1 cốc ra thành hàng ngang và đếm. - Thêm 1 cốc xếp tiếp vào dãy và đếm. Sau đó nêu kết quả: 1 cái cốc thêm 1 cái cốc là 2 cái cốc - Lấy 1 bàn chải răng xếp tương ứng mỗi cốc 1 bàn chải răng và đếm. - Lấy thêm 1 bàn chải răng và đếm. Sau đó nêu kết quả: 1 bàn chải đánh răng thêm 1 bàn chải đánh răng là 2. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm ĐD có SL là 2 và đếm. - Cho trẻ so sánh số lượng các nhóm vừa đếm. => Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa số lượng của số 62. - Cô giới thiệu chữ số 2 và cho trẻ chọn thẻ số 2 giơ lên đọc to 2-3 lần và đặt vào nhóm có 2 bàn chải răng và 2 cốc. - Cho trẻ chọn và đặt thẻ số vào các nhóm đồ dùng, đồ chơi vừa tìm được xung quanh lớp.

	<p>dùng đúng quy định.</p>		<p>- Cho trẻ so sánh các chữ số 2 và kết luận: Tất cả các chữ số 2 đều giống nhau => Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa của chữ số 2: <i>Tất cả các nhóm đồ dùng có SL là 2 được biểu thị bằng chữ số 2.</i></p> <p>- Cho trẻ cất dần số bàn chải răng và số cốc (Vừa cất vừa đếm)</p> <p>c. Trò chơi củng cố:</p> <p>* TC1: "<i>Thi xem ai nhanh</i>"- Tìm nhóm có số lượng 2. Gọi 3- 4 cá nhân trẻ lên tìm nhóm có lượng 2 trên 4 slides của cô: Đếm và chọn thẻ.</p> <p>* TC2: "<i>Tìm nhà</i>"- Mỗi trẻ 1 thẻ có số lượng các đối tượng 1,2. - Lần 1: Khi cô có hiệu "<i>Tìm nhà</i>"- Trẻ chạy về cả 2 ngôi nhà. Nếu ai về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò. - Lần 2: Về nhà theo yêu cầu của cô (vd: về nhà có số lượng là 2), còn những bạn khác ở lại với cô.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, có kỹ năng đếm và nhận biết nhóm có số lượng 2 tốt. 26/27 trẻ đạt mục tiêu 28: Đạt 96% 1/27 trẻ chưa đạt mục tiêu 28: Đạt 4% (Đức Trí)</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 20/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ chiếc cốc (Đề tài)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, biết các đặc điểm đặc trưng của các kiểu cốc. - Trẻ biết cách vẽ cái cốc. - Trẻ biết phối hợp màu sắc khi tô màu cái cốc. - Đặt tên cho sản phẩm của trẻ. 2. Kỹ năng: - Củng cố, luyện kỹ năng vẽ ghép các nét cong, tròn, nét thẳng, nét xiên để tạo thành chiếc cốc mà con thích. - Trẻ phối hợp mắt và tay để vẽ chiếc cốc, tô màu tranh hài hoà màu sắc.	1. Đồ dùng của cô: - 2- 3 Tranh mẫu: Cốc có quai, cốc không quai, cốc có trang trí. - Đàn nhạc bài hát "Mời bạn ăn". 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4. - Bút màu sáp, màu nước, màu dạ. - Bàn ghế cho trẻ ngồi theo nhóm 8 trẻ/ 1 nhóm..	1. Ổn định tổ chức. - Cô đưa ra câu đố về chiếc cốc. - Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát - Nhận xét tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của và đàm thoại. + Cô có bức tranh gì? Chiếc cốc có đặc điểm gì? + Chiếc cốc được vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét gì? + Vẽ xong cô làm gì? Cô phối hợp màu gì để tô? + Cô tô màu như thế nào? Cô tô bằng chất liệu gì? 2.2. Cô vẽ mẫu Chiếc cốc. + Lần 1 : Cô vẽ không phân tích + Lần 2 : Cô vẽ và phân tích cách vẽ - Khi vẽ cô chọn bút màu đậm, cô cầm bút bằng tay phải, ở giữa trang giấy cô vẽ 1 hình tròn để làm miệng cốc từ miệng cốc cô vẽ 1 nét cong trái, 1 nét cong phải làm thân cốc rồi nối 2 điểm phía dưới để làm đáy cốc. Vẽ xong cô tô màu cho ngôi chiếc cốc thêm đẹp. * Củng cố lại mẫu - Hỏi trẻ : Con vẽ Chiếc cốc như thế nào? + Vẽ xong con sẽ làm gì ? Con tô màu ra sao ? Cô và trẻ vẽ trên không. 2.3. Trẻ thực hiện. - Nhắc trẻ cách ngồi vẽ. - Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình.

	<p>3. Thái độ: - Góp phần giáo dục trẻ yêu thích chiếc cốc, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm. - Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. - Con thích tranh nào? Vì sao? - Bạn vẽ gì? Có vẽ giống mẫu của cô không? - Bạn sắp xếp tranh như thế nào? Bạn tô màu ra sao? - Con giới thiệu về tranh của mình? Con vẽ cái gì? Con phối hợp màu gì để tô?... Cô nhận xét chung giống mẫu. =>Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét động viên trẻ khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học: vẽ, tô màu đẹp, biết phối hợp màu sắc khi tô. Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ: Đức Trí, Minh Huy,..</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 23/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: DH (NDTT): Mời bạn ăn. TG: Trần Ngọc TCAN (NDKH): Tai ai tinh.	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát: Mời bạn ăn. - Trẻ hiểu được nội dung của bài hát: Khuyến các bạn ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như cá, thịt...uống nhiều nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh. - Biết cách chơi, luật chơi của trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu & thể hiện được sắc thái tình cảm	1. Đồ dùng của cô: - Video hình ảnh giờ ăn của bé ở trường mầm non. - Xắc xô. - Đàn ghi âm nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghế cho trẻ ngồi.	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ xem video hình ảnh giờ ăn của bé ở trường mầm non. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. DH: Mời bạn ăn. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2: 2 cô phối hợp hát theo nhạc. - Giảng nội dung bài hát : Bài hát khuyến các bạn ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như cá, thịt...uống nhiều nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh. - GD trẻ phải tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng thì cơ thể mới khỏe mạnh, trở thành con ngoan, trò giỏi làm bố mẹ vui lòng. - Cô hướng dẫn trẻ câu hát khó. * Dạy hát - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai) - Cho trẻ hát theo hình thức: Hát thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô, hát nối tiếp theo tổ. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. - Cả lớp hát lại 1 lần. 2.2. TCÂN: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ, phách tre. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ

	<p>vui tươi của bài hát : Mời bạn ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Tai ai tinh. - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. Qua đó GD trẻ biết tự chăm sóc sức khỏe. 		<p>chóp lên, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.</p> <p>+ Luật chơi: Ai đoán sai sẽ hát một bài hoặc nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ mạnh dạn tự tin, tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ hát thuộc lời bài hát, biết thể hiện cảm xúc của mình khi hát</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

Thứ ba ngày 24/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Lợn con sạch lắm rồi</p> <p>(Trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện "Lợn con sạch lắm rồi". - Trẻ hiểu được nội dung truyện: Lợn con ở bản không tắm nên các bạn không muốn chơi cùng, nhưng khi được chim Sơn Ca đã nhắc nhở Lợn con đã tắm sạch sẽ, các bạn không xa lánh và chơi rất vui cùng Lợn con. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng trả lời to rõ ràng, đủ câu 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài dạy - Nhạc bài hát: Mời bạn ăn - video câu chuyện <p>1. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi đội hình chữ U. - Tâm thế thoải mái, vui vẻ bước vào giờ học. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: Mời bạn ăn - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>.1. Giới thiệu bài. Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p>2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần.</p> <p><i>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong truyện có những nhân vật nào? - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện: Lợn con sạch lắm rồi <p><i>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể chuyện gì? Trong truyện có những ai? - Cô giảng nội dung: Lợn con ở bản không tắm nên các bạn không muốn chơi cùng nhưng khi được chim Sơn Ca đã nhắc nhở Lợn con đã tắm sạch sẽ, các bạn không xa lánh và chơi rất vui cùng Lợn con. - Các bạn đã làm gì khi thấy Lợn Con Lại gần? <p>Trích dẫn: “Trong khu rừng nọcác bạn đều biến đi hết”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tại sao các bạn lại không chơi với Lợn Con? - Ai đã nhắc nhở lợn con? Lợn con đã làm gì? <p>Trích dẫn: “Chim Sơn Ca sà xuống bảo: Lợn Con ơi, Lợn Con ơi!Lợn con vội chạy về nhà tắm rửa sạch sẽ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi Lợn Con sạch sẽ các bạn đã như thế nào? <p>Trích dẫn: “Tôi hôm đó.....cùng chơi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu con là bạn Lợn con sẽ làm gì? - Trong câu chuyện bạn Lợn có đáng khen không? Vì sao? <p>* GD: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>

	<p>đúng câu hỏi của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. 		<p><i>c. Cô kể lần 3: cho trẻ xem video câu chuyện.</i></p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn trả lời các câu hỏi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 25/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc).</p> <p>TC: Chuyên bóng</p> <p>(MT3)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập " Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn." - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Chuyên bóng". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi bình thường, chạy thay đổi hướng khi có tín hiệu của vật chuẩn. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi, chạy thay đổi hướng vận động 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 4 -5 vật chuẩn: Biển báo mũi tên rẽ phải, trái, biển báo người đi bộ và người chạy. - 2 quả bóng to. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Mời bạn ăn". - Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường – gót - thường – khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang. <p>2.2. Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Cho trẻ tập trên nền nhạc: Dậy đi thôi. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. * VĐCB: “Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn.”. (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập:" Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: : Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “Đi”: Bước 1 chân lên trước đi

	<p>theo đúng tín hiệu vật chuẩn và khi chơi trò chơi "Chuyền bóng".</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p> bình thường đi thẳng tới vật chuẩn 1 thấy biển tín hiệu người chạy thì chạy thẳng tới biển có mũi tên chỉ dẫn rẽ phải (hoặc trái), chạy tới vật đích dừng lại, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần). - Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TC: “Chuyền bóng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô có thể nhắc lại cách chơi. <p>* Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên.</p> <p>*Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2.4. Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc . Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ thực hiện vận động tốt, đúng với yêu cầu bài tập 27/27 trẻ đạt mục tiêu 3: đạt 100%</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ năm ngày 26/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hiểu biết về một số thực phẩm cần thiết cho trẻ lớn lên và khỏe mạnh: chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân loại các nhóm thực phẩm theo 1 hoặc 2 dấu hiệu chung. - Trẻ trả lời to, rõ ràng, diễn đạt mạch lạc đủ câu, đủ ý. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án PP hình ảnh các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm... - Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô cho trẻ chơi trò chơi. - 4 bảng. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Mời bạn ăn”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khám phá tìm hiểu về các nhóm thực phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn cho cơ thể khỏe mạnh phải làm gì? - Cần phải ăn những gì? - Cho trẻ xem hình ảnh các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm TP. - Cho trẻ lấy tranh 4 nhóm thực phẩm về 4 nhóm thảo luận - Cô mời từng nhóm lên giới thiệu về thực phẩm của nhóm mình. + Gạo, ngô, khoai, sắn là những loại thực phẩm giàu chất gì? + Chất béo bao gồm những gì? + Chất đạm gồm có những gì? + Vitamin và muối khoáng có trong thực phẩm nào? - Mời trẻ nhóm khác bổ sung ý kiến. - Nếu thiếu một trong số các loại thực phẩm đó thì sao? <p>2.2. So sánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: Đều là thực phẩm cần thiết cho con người. - Khác nhau: Thuộc các nhóm thực phẩm khác nhau. <p>=> Cô tóm tắt tên gọi, và tác dụng của các nhóm thực phẩm và giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ăn uống đầy đủ các chất các con cần làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh? (Tập thể dục, vệ sinh cơ thể hàng ngày: Tắm gội, thay quần áo, ngủ đúng giờ...)

	<p>uống đủ chất, rèn luyện thể lực hàng ngày.</p>		<p>2.3. TC ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: “Kể đủ 3 thứ”. + Cách chơi: Mỗi bạn sẽ kể 3 loại thực phẩm mà mình biết. + Luật chơi: Bạn sau không được kể những thực phẩm mà bạn trước đã kể. - TC 2: “Đội nào nhanh”. + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội chạy lên gắn lô tô lên bảng theo 4 nhóm thực phẩm mà cô yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào tìm và gắn đúng nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi và thưởng hoa cho đội chiến thắng. + Luật chơi: Bạn chạy về đập vào tay thì bạn tiếp theo mới được chạy lên và mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 lô tô. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ trả lời các câu hỏi to, rõ ràng: Hải, Diệu Linh, Trang,.. Động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi trả lời: Trí, châu,..</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 27/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ chiếc kem</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, biết các đặc điểm đặc trưng của chiếc kem. - Trẻ biết cách vẽ cái chiếc kem. - Trẻ biết phối hợp màu sắc khi tô. - Đặt tên cho sản phẩm của trẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố, luyện kỹ năng vẽ ghép các nét cong, tròn, nét thẳng, nét xiên để tạo thành chiếc kem mà cháu thích. - Trẻ phối hợp mắt và tay để vẽ chiếc kem, tô màu hài hoà màu 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 tranh gợi ý: Kem que, kem ốc quế, kem cốc... - Nhạc bài hát "Mời bạn ăn". - Nhạc trẻ thực hiện. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ của trẻ. - Bút màu sáp, màu nước, màu dạ. - Bàn ghế cho trẻ ngồi . 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát "Mời bạn ăn". - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. QS - Đàm thoại về các tranh đề tài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra từng tranh mẫu để trẻ quan sát và nhận xét. * Tranh 1: Đây là tranh gì? - Con có nhận xét gì về chiếc kem này? - Cô sử dụng bút gì để vẽ chiếc kem? - Cô đã vẽ chiếc kem này như thế nào? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô cho chiếc kem? - Cách phối hợp màu sắc tô như thế nào? * Tranh 2: Chiếc kem ở bức tranh này có đặc điểm gì khác với chiếc kem ở tranh 1. Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? * Tranh 3: Chiếc kem ở bức tranh này có đặc điểm gì khác với chiếc kem ở tranh 1 và tranh 2? (kem cốc ...) - Cô đã vẽ chiếc kem ở đâu của tờ giấy? <p>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích vẽ chiếc kem gì? Vẽ như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cách chọn màu để tô tranh của mình và sắp xếp như thế? - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách giữ vở, cách cầm bút, không làm bẩn khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định . <p>2.3. Trẻ thực hiện: Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện, gợi ý trẻ sáng tạo với bài của mình, đặt tên sản phẩm.</p>

	<p>sắc.</p> <p>3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu thích chiếc kem, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>2.4. Đánh giá sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và chia sẻ cảm xúc về sản phẩm. - Con chọn cho cô những tranh đẹp mà con thích? Vì sao con thích? Bức tranh đó có chi tiết nào độc đáo? - Con giới thiệu về bài của mình? Tên gọi của bức tranh. - Các bạn đã vẽ chiếc kem gì? Vẽ như thế nào? Sử dụng loại màu gì để tô? Tô như thế nào? <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ tích cực, mạnh dạn tự tin tham gia hoạt động. Đa số trẻ biết vẽ và tô màu đều đẹp</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 30/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy VĐ (NDTT): <i>Càng lớn càng ngoan.</i></p> <p>TCAN (NDKH): Ai nhanh nhất.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo nhịp bài hát "<i>Càng lớn càng ngoan</i>", tên tác giả Đức Bằng. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ rất ngoan, biết vâng lời bố mẹ, học giỏi chăm làm. - Trẻ biết cách chơi trò chơi "Ai nhanh nhất" <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo nhịp (1 vỗ 1 mở) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "<i>Càng lớn càng ngoan</i>". <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - 3-5 vòng thể dục. - Trống 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Lộn cầu vòng" <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo nhịp: <i>Càng lớn càng ngoan</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát "<i>Càng lớn càng ngoan</i>" có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo nhịp <p>* Cô vận động mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo nhịp (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo nhịp 2/4 mỗi ô nhịp có 2 phách, phách mạnh và phách nhẹ, vỗ tay vào phách nhẹ và mở ra ở phách nhẹ) <p>* Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre.... <p>=> Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ luôn chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô giáo,... 		<p>=> GD: Trẻ luôn chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô giáo,...</p> <p>2.2. TCAN: Ai nhanh nhất</p> <p><i>a. Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất</i></p> <p><i>b. Giới thiệu cách chơi, luật chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 5 vòng tròn xếp gần nhau. Mời 7-8 trẻ lên chơi. Khi cô đánh trống nhỏ, chậm các trẻ đi xung quanh vòng tròn. Khi cô gõ trống to, nhanh các trẻ chạy nhanh vào các vòng tròn - Luật chơi: Bạn nào không chạy nhanh vào vòng tròn thì nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Đa số trẻ vận động đúng theo lời bài hát</p> <p>Động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động: Gia Linh, Duy Hoàng, Minh Khôi,..</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 31/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Em yêu nhà em. TG: Đàm Thị Lam Luyến</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Em yêu nhà em”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Miêu tả cảnh đẹp của nhà bạn nhỏ và nói lên tình cảm của bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình... <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ. - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu. 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “Em yêu nhà em”. - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”. - Video bài thơ. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Nhà của tôi”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt. + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác? + Giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình.. - Lần 2 : Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa. <p>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình như thế nào? - Xung quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào? <p>“<i>Chẳng đâu bằng chính nhà em</i>” “<i>Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các con vật ra còn có gì nữa? <p>“<i>Có bà chuối mật lưng ong</i>” “<i>Em là chị Tấm đợi chờ bóng lên</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đi xa tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình như thế nào?

	<p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình. 		<p>“<i>Có đằm ngào ngạt hương sen</i> <i>Chẳng đâu vui được như nhà của em</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con yêu ngôi nhà của mình thì các con phải làm gì ? <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình mình....</p> <p>* <i>Cô đọc lại bài thơ lần 3.</i> Video minh họa.</p> <p><i>d. Cho trẻ đọc thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần). - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức. - Cả lớp đọc lại một lần. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ thuộc thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		