

Thứ hai ngày 02/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi trong đường hẹp.</p> <p>TCVĐ: Nu na nu nống. (VĐÔ)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên của bài tập <p>VĐCB: "Đi trong đường hẹp"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên <p>TCVĐ: "Nu na nu nống".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi hết đoạn đường hẹp không giẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước. - Trẻ biết cách chơi TCVĐ. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng. - 2 Đường hẹp. - Nhạc bài tập "Bé tập thể dục, một đoàn tàu". - Mô hình nhà bạn búp bê. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - 2 đường cỏ dài 3m, rộng 2,5 cm. - Bông tua cho mỗi trẻ. - Ghế ngồi cho trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Con thỏ". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu đi thường- chạy chậm - chạy nhanh – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm- đi thường về đội hình tròn. <p>2.2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Tập trên nền nhạc "Bé tập thể dục" - ĐT Tay -Vai: 2 tay đưa lên cao – 2 hạ xuống (4 x 2) - ĐT Bụng- Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải (4 x 2). - ĐT Chân: 1 chân đưa về phía trước, thu về đứng vị trí ban đầu và đổi chân (6 x 2). * VĐCB: "Đi trong đường hẹp". - Cô đưa đồ dùng ra hỏi trẻ - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị hai chân cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh đi cô đi thật khéo, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, cô đi không chạm vào cây hai bên đường. Đến đích cô đứng lên khoanh tay chào bạn búp bê và đi về cuối hàng của mình. - Gọi một trẻ lên thực hiện cô cùng trẻ nhận xét bạn tập * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào vận động. - Thích chơi trò chơi. - Góp phần giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục nâng cao sức khỏe. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ tập. - Cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát. - Cho 1 trẻ lên tập. Hỏi cả lớp tên bài tập. * TCVD: "Nu na nu nống" - Cô hỏi trẻ tên trò chơi "Nu na nu nống" - Cách chơi như sau: Cô và trẻ ngồi đối hai chân ra và đọc. “Nu na nu đống... không bắn tỳ nào được vào đánh trống”, vừa đọc vừa dùng tay vỗ nhẹ vào đầu gối, “đến chỗ được vào đánh trống” thì hai gót chân trẻ gõ xuống nền nhà. Cô và trẻ chơi 2-3 lần. 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1- 2 vòng, ngồi làm theo yêu cầu của cô. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ và chuyển sang hoạt động khác
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 03/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Trò chuyện về một số đặc điểm của cá nhân trẻ (Họ tên, tuổi, giới tính)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết được tên, tuổi, giới tính của mình- Trẻ biết được sở thích của mình <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nói đủ câu, phát âm chính xác, không ngọng- Trẻ nói được đúng tên tuổi và giới tính của mình.- phát triển vốn từ cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.- Biết giữ gìn vệ sinh cho cơ thể.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh của bạn trai, bạn gái.- Hình ảnh một số trang phục của các bạn trai bạn gái- Nhạc bài hát “Tai tai môm” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi ghế hình chữ U.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: "Tai tai môm".- Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1.NBTN: Một số đặc điểm của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về tên tuổi và một số đặc điểm của trẻ* Cô gọi 1 bạn gái lên và hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Con tên là gì?+ Năm nay con mấy tuổi?+ Con là bạn trai hay bạn gái?+ Sở thích của con là gì?=> Đúng rồi đây là bạn gái, năm nay bạn 3 tuổi bạn gái thường hay mặc váy, tóc dài và những bộ quần áo điệu đà.* Cô gọi 1 bạn trai lên và hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Con tên là gì?+ Con thích cái gì nhất?+ Tóc của con thế nào?+ Quần áo của con như thế nào so với các bạn gái?+ Con có biết năm nay mình bao nhiêu tuổi?=> Đây là bạn trai năm nay bạn 3 tuổi giống chúng mình đây. Bạn trai thường tóc ngắn, bạn thường mặc những bộ quần áo siêu nhân.* GD trẻ: Chúng mình là những bạn trai và bạn gái ở trong lớp chúng mình phải biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau không tranh giành đồ chơi của bạn <p>2.2. Trò chơi củng cố:</p>

			<p>* TC 1: Chỉ nhanh đoán đúng</p> <p>- Cách chơi: Cô nói tên bạn nào chúng mình sẽ lấy ảnh của bạn đó giờ lên hoặc cô nói đặc điểm giới tính thì trẻ tìm trang phục.</p> <p>* TC2: Làm theo hiệu lệnh.</p> <p>- Cách chơi: Khi cô nói đồ dùng hay giới tính trẻ tìm ảnh và giờ lên.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ. Chuyển hoạt động cho trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 04/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: VĐMH: Bé rất ngoan” Nghe hát: “Em bé khỏe, em bé ngoan” Tác giả: Nguyệt Hằng. (MT6)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài VĐMH: "Bé rất ngoan" - Trẻ biết tên bài nghe hát: "Em bé khỏe, em bé ngoan". Tên tác giả: Nguyệt Hằng. - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát. 2. Kỹ năng: - Trẻ vận động minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh. - Trẻ nhún nhảy hưởng ứng theo nhạc bài nghe hát. .</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video ca sĩ hát bài “Bé rất ngoan” - Nhạc bài hát “Em bé khỏe, em bé ngoan”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Ghế ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ chơi TC: "Giấu tay sau lưng" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. VĐMH: "Bé rất ngoan" - Cho trẻ nghe đoạn nhạc đoán tên bài hát. + Đây là bài hát gì? - Cô và trẻ hát lại bài hát: "Bé rất ngoan" 1 lần - Hỏi trẻ tên bài vận động. - Cô hát và vận động 2 lần cho trẻ xem. - Hỏi tên bài vận động ? - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ biết lễ phép chào hỏi ông bà bố mẹ. - Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2- 4 lần. - Cô cho vận động thi đua theo tổ. - Cho thi đua theo nhóm. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô mời cá nhân trẻ lên vận động. - Cô mời cả lớp nhắc lại tên bài hát. - Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn và vận động lại 1 lần. 2.2. Nghe hát: "Em bé khỏe, em bé ngoan" - Cô cho trẻ xem tranh ảnh về nội dung bài hát. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. Nguyệt Hằng - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ nhạc.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú trong giờ học. - Hứng thú nghe cô hát. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 2: Múa minh họa + giảng nội dung bài hát nói chị luôn mong em khỏe em ngoan để em ca hát cho vui cả nhà vì vậy em bé cần phải ăn uống đủ chất để cho cơ thể luôn khỏe mạnh. - Cô hát lần 3 + khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô. - Lần 4 cho trẻ xem video ca sĩ hát. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 05/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Sinh nhật của Gấu con. Tác giả: Nguyễn Thúy Hòa. (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên truyện, tên nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu được nội dung trong truyện: nói về sinh nhật bạn Gấu các bạn mang quà đến tặng nhưng Gấu con ăn xong không chịu đánh răng và bị sâu răng phải đến bác sĩ. 2. Kỹ năng: - Trẻ hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô, không ngọng - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử - Sân khấu rối minh họa truyện. - Nhạc bài hát “ Bé rất ngoan”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi cho trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: "Bé rất ngoan" - Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cô kể truyện: Sinh nhật của Gấu con. Tác giả Nguyễn Thúy Hòa - Cô giới thiệu tên truyện: * Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng lời - Cô vừa kể truyện gì? Tên tác giả? - Trong truyện có những ai? * Cô kể lần 2: Kể trên máy</p> <p>2.2. Câu hỏi đàm thoại trích dẫn: - Cô vừa kể truyện gì? - Trong truyện có những ai? - Câu chuyện nói về bạn nào? (Trích dẫn từ: Hôm nay là sinh nhật của Gấu con... Gấu thích lắm) - Gấu con đã làm gì với những món quà của mình? - Ăn xong Gấu con làm gì? - Sáng hôm sau Gấu bị làm sao? Nhưng thỏ con có vâng lời mẹ không? (Trích dẫn: Gấu con vào phòng... đến bác sĩ khi ngay) - Bác sĩ đã nói gì với Gấu? - Gấu con có nghe lời bác sĩ không? (Trích dẫn bác sĩ Khi xoa đầu... đến hết)</p>

	<p>- Trẻ phát âm chính xác, to rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p> <p>- Trẻ ngoan biết chào hỏi người lớn.</p>		<p>* Cô GD trẻ: Không nên ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, khi ăn xong phải đánh răng để cho hàm răng trắng bóng và khỏe mạnh, không bị sâu răng.</p> <p>- Cô kể lần 3: Sân khấu rối</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>- Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 06/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu ba lô (Tiết mẫu)	1. Kiến thức : - Trẻ biết cầm bút tô màu kín cái ba lô - Trẻ biết ba lô dùng để đựng đồ đi học 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút bằng ba đầu ngón tay, bằng tay phải, cách ngồi tô. - Biết đưa bút trên giấy và màu theo hình vẽ, không tô chòem ra ngoài hình. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ biết giữ gìn sách vở.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu, bút sáp, nhạc bài "Cháu đi mẫu giáo" - Giá tạo hình 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vở, bút sáp. - Giá treo sản phẩm.	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: "Cháu đi mẫu giáo " - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát tranh mẫu + Đàm thoại: - Cho trẻ quan sát tranh: Tô màu ba lô và đàm thoại cùng trẻ + Tranh tô ba lô + Bức tranh vẽ gì đây? + Ba lô có những bộ phận nào? + Ba lô của cô có màu gì? + Quai của ba lô tô màu gì? 2.2. Cô làm mẫu + phân tích kỹ năng: - Đầu tiên cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, còn tay trái giữ vở, cô tô nhẹ nhàng cô di màu ngang cái ba lô từ trên xuống dưới kín hết cái ba lô chúng mình nhớ tô khéo léo nhẹ nhàng không chệch màu ra ngoài hình vẽ rồi cô đổi bút tô quai ba lô kín hết các quai của ba lô. 2.3. Hỏi ý tưởng của trẻ: Các con cầm bút thế nào? + Tô màu cho ba lô thế nào? + Con thích tô ba lô đặt màu gì? - Cô cho trẻ tô màu trên không => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô xong để bút vào đúng nơi quy định. 2.4. Trẻ thực hiện: - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô trong hình, không chòem ra ngoài.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yêu. 2.5. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. + Các con thích bài nào? Vì sao? - Cô nx động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương, động viên trẻ và cho trẻ ra ngoài
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 09/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Nhún bật tại chỗ (VĐM)</p> <p>TCVĐ: Bọ dùa</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên của bài tập VĐCB: "Nhún bật tại chỗ". - Trẻ biết tên TCVĐ: "bọ dùa". - Trẻ biết tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhún chân và vung tay lấy đà để bật lên cao. - Trẻ biết cách chơi TCVĐ "Bọ dùa". <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia học và chơi trò chơi. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc thể dục cho trẻ tập: "Đôi dép xinh", "Một đoàn tàu". <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Trẻ ngồi trên ghế làm 2 hàng. - Mặt nạ thỏ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc tập thể dục vào buổi sáng. Dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình tròn. <p>2.2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC: Tập trên nền nhạc "Đôi dép xinh " Cô và trẻ tập cùng nhạc. + ĐT tay: Hai tay lên cao hạ xuống (4lần x 2 nhịp). + ĐT lườn: Quay người sang 2 bên (4lần x2 nhịp). + ĐT chân: Co chân lên và hạ xuống (6lần x 2 nhịp) * VĐCB: "Nhún bật tại chỗ". - Cô giới thiệu tên bài vận động - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích. - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Từ đầu hàng cô đi tới vạch xuất phát. Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng. Tập xong cô đi về cuối hàng. - Gọi một trẻ khá lên thực hiện và mời trẻ nhận xét. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập. - Lần 2: Cô cho mỗi hàng 2 trẻ thi đua dưới dạng trò chơi bắt bướm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát. * TCVD: "Bọ dùa". - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bọ dùa”. - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô là bọ dùa mẹ, các con là bọ dùa con vừa bò trên sàn vừa đọc lời trò chơi. Khi gió thổi ngã chổng quèo thì chúng mình ngã ngửa ra sàn, 2 chân đạp và kêu ôi ôi ôi. - Cô và trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1- 2 vòng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét kết thúc giờ học và cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 10/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>HDVĐV Xâu vòng màu đỏ tặng mẹ. (MT20)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được hạt vòng màu đỏ, làm bằng nhựa, hạt vòng có lỗ ở giữa, để xâu dây. - Trẻ biết các hạt vòng đó là đồ chơi ở góc, hoạt động với đồ vật.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ cầm dây bằng ngón tay cái và ngón tay trỏ bên tay phải, còn tay trái dùng 3 ngón tay cái, trỏ, giữa để cầm hạt vòng, cầm hở lỗ vòng ra để xâu dây qua hạt vòng. - Trẻ chọn đúng hạt vòng màu đỏ để xâu.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Một hộp quà. - Vòng mẫu 2 cái 1 màu xanh, 1 màu đỏ. - Một rổ hạt xâu mẫu của cô. - Nhạc bài hát: “Tập tầm vông”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - 2 cái chiếu. - Mỗi trẻ có 1 rổ hạt vòng, trong rổ có một dây, 6 đến 8 hạt vòng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát và vận động: "Tập tầm vông". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. HDVĐV xâu vòng màu đỏ tặng mẹ: - Cô đưa cái vòng ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Cái vòng này màu gì? + Những hạt vòng này màu gì? - Để xâu được vòng thì cô cần có cái gì đây? - Còn những hạt gì nào? - Cô hướng dẫn cách xâu: Để xâu được vòng tay phải cô cầm đầu dây bằng ngón tay cái và ngón tay trỏ, còn tay trái cô chọn hạt vòng màu đỏ trong rổ, cầm hạt vòng bằng ba đầu ngón tay, ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Khi cầm cô nhớ để hở lỗ vòng để xâu được dây qua, sau đó tay trái cô cầm đầu dây, còn tay phải bỏ dây ra để hạt vòng rơi xuống là được, cứ thế cô chọn hết hạt vòng màu đỏ trong rổ để xâu. Xâu xong cô buộc hai đầu dây vào với nhau là thành một cái vòng rồi. - GD: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi...</p> <p>2.2. Trẻ thực hiện: - Cô nhắc trẻ cách cầm dây, cầm hạt để xâu. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu.</p> <p>2.3. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang vòng lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét vòng của bạn, của mình.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ chơi đúng nơi qui định. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Các con thích bài nào? Vì sao? - Cô nx động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cô khuyến khích khen trẻ, chuyển hoạt động cho trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 11/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Nghe hát: “Chiếc khăn tay”</p> <p>Tên tác giả: Xuân Hồng</p> <p>TCÂN: Nghe nhạc nhảy vào vòng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên của bài nghe hát: “Chiếc khăn tay”, tên tác giả: Xuân Hồng , biết được nội dung của bài hát niềm vui của em bé khi được mẹ may cho chiếc khăn tay, em bé biết lau tay để giữ tay sạch sẽ. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc nhảy vào vòng” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ nhún nhảy hưởng theo nhạc bài hát cùng cô. - Trẻ hơi được TCÂN “Nghe 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video nhạc bài hát chiếc khăn tay - Sắc xô, trống. - 1 chiếc hộp đựng chiếc khăn - Nhạc bài hát: “Chiếc khăn tay, nhạc một số bài hát cho trẻ chơi trò chơi ”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế cho trẻ ngồi. - 5 vòng tròn cho trẻ chơi trò chơi. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chim bay, cò bay”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Nghe hát: “Chiếc khăn tay”- Tác giả: Xuân Hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài nghe hát, tên tác giả: - Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc nhỏ - Hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc cụ. + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? + Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của em bé khi được mẹ may cho chiếc khăn tay, trên khăn tay có thêu con chim rất đẹp em bé rất vui em bé biết lau tay để giữ tay sạch sẽ. - GD trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng của mình. - Cô hát lần 3: Kết hợp múa phụ họa + Mời trẻ cùng hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô. <p>2.2. TCÂN: “Nghe nhạc nhảy vào vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe nhạc nhảy vào vòng” - Cách chơi: Cô có 4 vòng, có 5 bạn lên chơi nhiệm vụ của các bạn là vừa đi vừa hát khi nhạc kết thúc chúng mình phải nhảy nhanh vào vòng mỗi bạn một chiếc vòng. Bạn nào không có vòng là thua cuộc - Cô hướng dẫn trẻ chơi 1-2 lần - Cô cho trẻ chơi. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ <p>3. Kết thúc:</p>

	<p>nhạc nhảy vào vòng”.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, hứng thú tham gia hoạt động. - GD trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng của mình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ. - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 12/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Truyện: Sinh nhật của Gấu con (Đa số trẻ đã biết) (MT24)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện: “Sinh nhật của Gấu con”. - Trẻ nhớ tên nhân vật trong truyện. - Trẻ nhớ nội dung câu chuyện: Gấu con sinh nhật ăn nhiều bánh kẹo không chịu đánh răng mà lên giường đi ngủ luôn lên đã bị sâu răng và phải đến bác sĩ. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu. - Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử - Sa bàn truyện, rối tay: Gấu con, sóc, ong vàng, sơn ca. - Tranh truyện 2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi hình chữ U</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ đọc bài thơ: "Bạn mới" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cô kể diễn cảm: - Cô đưa tranh truyện ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Các con xem tranh và đoán xem đây là nội dung câu chuyện gì? + Trong những bức tranh này các con thấy thiếu bạn gì trong truyện? - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm trên tranh 1 đoạn truyện và động viên trẻ kể tiếp - Cô vừa kể truyện gì? - Trong truyện có những ai? - Cô kể lần 2: Kể trên máy 2.2. Đàm thoại + trích dẫn: - Cô vừa kể truyện gì? - Trong truyện có những ai? - Các bạn đã tặng Gấu những gì? (Trích dẫn hôm nay là sinh nhật của Gấu... Gấu thích lắm) - Các bạn tặng quà Gấu đã làm gì? - Điều gì đã xảy ra đối với Gấu? (Trích dẫn Gấu con vào phòng... đến bác sĩ Khi ngay) - Bác sĩ đã nói gì với Gấu? - Gấu con cảm thấy thế nào? (Trích dẫn Bác sĩ khi xoa đầu... đến hết) * GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và phải đánh răng sạch sẽ sau khi ăn. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. 		<p>2.3. Cô kể lần 3: Sa bàn rồi.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen trẻ cho trẻ chuyên hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 13/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu cái áo màu đỏ. (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết áo là đồ dùng thường ngày để mặc...- Biết có nhiều loại áo, áo dài, cộc và áo có rất nhiều màu đỏ, xanh, vàng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ cầm bút bằng ba đầu ngón tay, bằng tay phải, cách ngồi tô tô màu.- Chọn được bút màu đỏ để tô.- Biết đưa bút từ trên xuống dưới theo hình vẽ, không tô chồm ra ngoài hình. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 Tranh mẫu, bút sáp, nhạc bài "Cháu yêu cô thợ dệt" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 vở, bút sáp.- Giá treo sản phẩm	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: "Cháu yêu cô thợ dệt"- Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Quan sát tranh mẫu + đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh: Tô màu cái áo màu đỏ và đàm thoại cùng trẻ+ Bức tranh vẽ gì đây?+ Cái áo cô tô màu gì?+ Áo được cô tô bằng chất liệu gì? <p>2.2. Cô làm mẫu + phân tích kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa bức tranh thứ hai ra hỏi trẻ:- Cái áo đã được tô màu chưa?- Cô chọn bút màu gì để tô đây?- Cô vừa tô vù hướng dẫn trẻ tô, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ vở cô tô nhẹ nhàng, tô từ trên xuống dưới, tô không chồm ra ngoài.- Cô cho trẻ tô màu trên không. <p>=> GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô xong để bút vào đúng nơi quy định.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô trong hình, không chồm ra ngoài.- Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ biết giữ gìn sách vở. 		<ul style="list-style-type: none"> + Các con thích bài nào? Vì sao? - Cô nx động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ ra ngoài
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 16/10/2023

Thứ ba ngày 17/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động nhận biết:</p> <p>Mẹ của bé</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết giới thiệu về tên mình và kể về người thân trong gia đình “Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em”.- Trẻ biết mẹ rất là vất vả hàng ngày, mẹ phải đi làm, nấu cơm, chăm sóc con. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nói rõ ràng đủ câu, không ngọng.- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.- Tranh ảnh, video về mẹ, về người thân trong gia đình. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng.- Tranh lô tô: Ông, bà, bố, mẹ.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem video gia đình.- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung video. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. NBTN Mẹ của bé:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh về mẹ đang nấu cơm, chăm bé.- Cô trò chuyện cùng trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Các con thấy ai đây?+ Bạn giỏi kể cho cô và các bạn cùng biết trong ảnh mẹ đang làm gì?+ Đó là mẹ đang nấu cơm.+ Bạn nào có thể xung phong kể về mẹ của con gia đình mẹ làm những việc gì nào?+ Mẹ nấu cơm, chăm em.+ Mẹ tắm cho con, cho con ăn, quét nhà, dọn dẹp...* Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, quý mến mẹ của mình...* Mở rộng: Ngoài mẹ ra trong gia đình các con còn có rất nhiều người thân trong gia đình, bố của các con, có nhà bạn còn có ông, bà, anh, chị....+ Bố con tên là gì? Bố con thường làm gì?+ Mẹ con tên là gì? Mẹ con thường làm công việc gì?+ Ngoài bố mẹ, trong gia đình con còn có ai ?+ Ông bà thường làm gì?

	<p>- Phát triển ngôn ngữ, trẻ bạo dạn trong giao tiếp</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý mẹ của mình và những người thân trong gia đình.</p>		<p>+ Anh chị thường làm gì?</p> <p>+ Ở nhà con thường làm gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ?</p> <p>+ Con có yêu quý những người thân trong gia đình con không?</p> <p>2.2. Trò chơi củng cố:</p> <p>- TC1: Tìm nhanh tìm đúng</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ chọn tranh của mẹ dán thành 1 gia đình,</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi ở trên đây có hình ảnh những người thân trong gia đình của bé, nhưng trong này chưa có ảnh của mẹ, các con sẽ chọn ảnh của mẹ và dán vào trong gia đình.</p> <p>- TC2: Di màu tranh của mẹ:</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh trẻ tô thật đẹp, khéo không chòem ra ngoài.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát: "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to". Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 18/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát “Múa cho mẹ xem”- tác giả: Xuân Giao</p> <p>NDKH: TCÂN: Nhảy theo nhạc</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ có đôi bàn tay rất đẹp như những cánh hoa cánh bướm. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát được theo nhạc, to rõ ràng đủ câu không ngọng. - Trẻ nhún nhảy khiêu vũ được cùng nhạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú trong giờ học. - Hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc. 	<p>. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem” - Mũ âm nhạc - nhạc chơi trò chơi - Xắc xô <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi TC: "Chi chi chành chành" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: "Cái mũ"</p> <p>* Dạy hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát. “Múa cho mẹ xem” - Cô hát lần 1 + nhạc nhỏ? - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ cử chỉ. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát vui tươi nhí nhảnh, nói đến đôi bàn tay của bạn nhỏ múa cho mẹ xem rất đẹp như hai cánh bướm... - Cô cùng trẻ hát 2- 3 lần. - Mời trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi cả lớp tên bài hát. <p>2.2. TCÂN "Nhảy theo nhạc"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô bật nhạc một bài hát các con nghe chậm thì các con sẽ đưa chân bước chậm theo tiếng nhạc, nếu nghe tiếng nhạc nhanh thì các con sẽ bước chân nhanh theo tiếng nhạc nhanh.. - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần - Cô cho trẻ khiêu vũ theo tổ, nhóm... <p>3. Kết thúc:</p>

			- Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 19/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Yêu mẹ.</p> <p>Tác giả: Nguyễn Bao.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết tên tác giả: “Yêu mẹ” của nhà thơ Nguyễn Bao. - Trẻ biết nội dung của bài thơ: "Yêu mẹ": Mẹ vất vả đi làm nấu cơm cho con ăn, chăm sóc bạn nhỏ nên bạn nhỏ rất yêu mẹ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài thơ - Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ đọc theo cô to, rõ ràng, không ngọng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử bài thơ “Yêu mẹ”. - Video bài thơ “Yêu mẹ”. - Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi trên ghế theo đội hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau". - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Bài thơ “Yêu Mẹ”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ. Tên tác giả: Nguyễn Bao - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 kèm cử chỉ điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài thơ. Tên tác giả - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2: Kết hợp bài giảng điện tử. + Giảng nội dung bài thơ: Mẹ vất vả đi làm nấu cơm cho con ăn, chăm sóc bạn nhỏ nên bạn nhỏ rất yêu mẹ. <p>2.2. Đàm thoại, trích dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mẹ đi làm từ lúc nào? + Mẹ dậy sớm làm gì nhỉ? Trích dẫn: “Mẹ đi làm.... ..mua thịt cá” + Em thể hiện tình cảm với mẹ thế nào? Cô trích dẫn: “Em kè má... ..yêu mẹ lắm”. + Mẹ có yêu các con không? + Các con có yêu mẹ không? - Giáo dục trẻ: Biết yêu thương mẹ và mọi người trong gia đình, biết vâng lời người lớn. <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ theo cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp 3- 4 lần - Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, theo nhóm, cá nhân đọc.

	<p>- GD; trẻ biết yêu quý mẹ và vâng lời mẹ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô sửa sai cho trẻ - Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài thơ - Cho cả lớp đọc lại một lần - Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ “Yêu mẹ”. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 20/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động tạo hình:</p> <p>Dán bưu thiếp tặng mẹ</p> <p>(Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết dùng những bông hoa để dán và trang trí vào bưu thiếp.- Trẻ biết bưu thiếp dùng để tặng mẹ tặng cô và tặng các bạn gái nhân ngày 20-10 <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết dán bông hoa- Trẻ biết chấm hồ bằng 1 ngón tay gọn gàng, chấm đúng vào dấu chấm mờ trong vở, dán mặt sau bông hoa vào giấy. lau tay vào khăn ẩm. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tạo sản phẩm đẹp	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: “Màu hoa”- 2 Tranh mẫu, giá vẽ- Hoa và hồ, khăn lau tay. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp, hoa- Hồ dán- Khăn lau tay- Mỗi trẻ 3-4 bông hoa- Giá treo sản phẩm	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài : “Búp bê”- Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa bức tranh dán mẫu trang trí bưu thiếp, hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Bưu thiếp được cô trang trí thế nào? + Bông hoa có nhiều gì? + Bưu thiếp dùng để làm gì? dùng để làm gì? + Muốn trang trí bưu thiếp cho đẹp. Hôm nay cô sẽ cho các con trang trí bưu thiếp nhé. <p>2.2. Cô dán mẫu + phân tích kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dùng ngón trỏ chấm vào hồ và chấm nhẹ lên vết chấm mờ trongbưu thiếp, cô lau tay vào khăn lau. Cô lấy bông hoa màu vàng và dán vào mặt sau bông hoa, dán lên vết chấm mờ cô vừa chấm hồ. Thế là cô dán xong bông hoa rồi. Cứ như vậy cô dán lần lượt từng bông hoa cho đến dấu mờ trong vở.- Cô hướng dẫn trẻ cách chấm hồ trên không và dán gọn gàng <p>* Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sản phẩm của mình sạch sẽ, không làm bẩn vở, rách vở.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát hướng dẫn những trẻ còn yếu và chưa làm được.- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện tốt bài của mình. <p>2.4. Nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và gọi trẻ nhận xét.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn sạch sẽ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô khen động viên trẻ kịp thời. - Cô và trẻ cùng cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ và chuyển sang hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 23/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo.</p> <p style="text-align: center;">(VĐM)</p> <p>TCVĐ: Cây cao cỏ thấp.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên của bài tập. VĐCB: "Đi trong đường ngoằn ngoèo" - Trẻ biết tên TCVĐ: "Cây cao cỏ thấp". - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khi đi không cúi đầu, không , mắt nhìn thẳng, đi khéo léo không chệch ra ngoài hai bên đường. - Trẻ đứng lên làm cây cao, ngồi xuống làm cỏ thấp. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát: "Một đoàn tàu, đu quay" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng; - Ghế ngồi cho trẻ. - 2 con đường ngoằn ngoèo cho trẻ đi. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát vận động bài "Chân nào khỏe hơn". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình tròn. <p>2.2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>BTPTC:</i> Bài tập "Đu quay" Cô hát lời ca kết hợp làm động tác khuyến khích trẻ tập cùng cô. + ĐT tay: Hai tay lên cao hạ xuống (4lần x 2 nhịp). + ĐT lườn: Quay người sang 2 bên (4lần x2 nhịp). + ĐT chân: Co chân lên và hạ xuống (6lần x 2 nhịp) * <i>VĐCB:</i> "Đi trong đường ngoằn ngoèo". - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh "đi" đầu không cúi, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, bước đi liên tục trong giữa con đường một cách khéo léo, nhẹ nhàng. Chú ý khi đi không được dẫm chân lên vạch kẻ của hai bên đường, đi hết con đường rồi cô về đứng cuối hàng. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập.

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia học và chơi trò chơi</p>		<p>- Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát * <i>TCVD</i>: "Cây cao cỏ thấp" - Cô giới thiệu tên trò chơi: "Cây cao cỏ thấp" - Cô hướng dẫn cách chơi: Khi cô nói cây cao thì các con sẽ giơ 2 tay lên cao và đứng lên, khi cô nói cỏ thấp thì các con sẽ ngồi xuống. - Cô và trẻ chơi 2-3 lần 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 vòng. 3. Kết thúc: - Nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động nhận biết:</p> <p>Một số bộ phận trên cơ thể bé (MT18)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên các bộ phận trên cơ thể như: Đầu, mắt, tai, mũi, miệng, tay, chân. - Trẻ biết chức năng của từng bộ phận: Chân để đi, tay để cầm, tai để nghe, mắt để nhìn, mũi để ngửi, miệng để nói và ăn... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói đủ câu, phát âm chính xác, không ngọng - Trẻ nói và chỉ đúng tên các bộ phận trên cơ thể trẻ. - phát triển vốn từ cho trẻ <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh cơ thể của bé. - Hình ảnh từng bộ phận trên cơ thể bé. - Nhạc bài hát “Tay đầu chân” - 3 quả soài <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi ghế hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: "Tay đầu chân". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1.NBTN: Một số bộ phận trên cơ thể bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ và gọi 1 trẻ trong lớp lên cho trẻ xem cơ thể 1 bạn hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là nào? + Các con cùng nhìn xem trên cơ thể của bạn có gì? + Cô chỉ vào đầu và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Cái gì đây? Trên đầu bạn có gì? + Cô chỉ vào mắt và hỏi trẻ: Cái gì đây? Mắt để làm gì?+ Bạn có mấy mắt? (Nếu trẻ không nói được thì cô nói cho trẻ biết) + Mắt có quan trọng không? Có được chọc tay hay vật gì vào mắt không? - Cô cho trẻ ngửi quả soài và hỏi trẻ quả soài có thơm không? + Con ngửi được mùi thơm nhờ cái gì? + Các con hãy lấy tay bịt mũi lại, con thấy ntn? + Cái mũi để làm gì nữa? Có được cho bất kỳ vật gì vào trong mũi không? - Miệng em nói bi bô, biết chào ông chào bà. Vậy cái miệng để làm gì? - Cái tai: Cô cho trẻ nghe 1 bản nhạc, cái tai để làm gì? Mỗi người có mấy tai? - Hàng ngày ăn cơm các con dùng gì để bê bát và cầm thìa nhỉ? + Chúng ta có mấy tay? Tay còn dùng để làm gì nữa?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết giữ gìn vệ sinh cho cơ thể. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào chân và hỏi trẻ (Còn đây là cái gì?) + Có mấy chân nhỉ? Chân còn dùng để làm gì nữa nhỉ? * GD trẻ: Biết bảo vệ và gìn giữ các bộ phận trên cơ thể của mình... 2.2. Trò chơi củng cố: * TC 1: Chỉ vào nói tên các bộ phận trên khuôn mặt (DG MT18) - Cách chơi: Cô chỉ vào bộ phận bất kỳ nào trên khuôn mặt, trẻ cầm ảnh có hình bộ phận đó giơ lên và nói thật to tên bộ phận đó. * TC2: Làm theo hiệu lệnh. - Cách chơi: Khi cô nói cái chân, cái chân thì các con sẽ nói chân đây chân đây và dậm chân tại, cô nói tay đẹp đâu các con sẽ vỗ hai lòng bàn tay vào nhau... 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và khen trẻ, cho trẻ chơi trò chơi vừa đọc vừa chỉ các bộ phận trên khuôn mặt của mình. - Chuyển hoạt động cho trẻ
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 25/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Âm nhạc:</p> <p>NDTT VĐMH: Múa cho mẹ xem</p> <p>NDKH: Nghe hát cho con</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài VĐTN: "Múa cho mẹ xem" - Trẻ biết tên bài nghe hát, tên tác giả: "Cho con ". Tuấn Dũng - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động tự nhiên theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh. - Trẻ nhún nhảy hưởng ứng theo nhạc bài nghe hát <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video bài hát cho con - Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, cho con <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Nơ đeo tay cho trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi TC: "Giấu tay sau lưng" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. VĐTN: "Múa cho mẹ xem"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát, đoán tên bài hát. - Cô và trẻ hát lại bài hát: "Múa cho mẹ xem" 1 lần - Giới thiệu tên bài vận động. - Cô hát và vận động cho trẻ xem - Cô hát và vận động 1- 2 lần. Hỏi tên bài vận động ? - Cô cho cả lớp hát và vận động tự nhiên cùng cô 2- 4 lần. - Cô cho vận động thi đua theo tổ. - Cho thi đua theo nhóm. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô mời cá nhân trẻ lên vận động. - Cô mời cả lớp nhắc lại tên bài hát. - Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn và vận động lại 1 lần. <p>2.2. Nghe hát: " Cho con "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả Tuấn Dũng. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú trong giờ học. - Hứng thú nghe cô hát. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Múa minh họa + giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 3 + khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô. - Cho trẻ xem video ca sĩ hát. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 26/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Yêu mẹ</p> <p>(Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết tên tác giả: “Yêu mẹ” của nhà thơ Nguyễn Bao. - Trẻ biết nội dung của bài thơ: "Yêu mẹ ": Mẹ vất vả đi làm nấu cơm cho con ăn, chăm sóc bạn nhỏ nên bạn nhỏ rất yêu mẹ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài thơ - Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ đọc theo cô to, rõ ràng, không ngọng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử bài thơ “Yêu mẹ”. - Video bài thơ “Yêu mẹ”. - Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi trên ghế theo đội hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau". - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Bài thơ “Yêu Mẹ”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc đoạn thơ, hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ. Tên tác giả: Nguyễn Bao - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 kèm cử chỉ điệu bộ. + Hỏi trẻ tên bài thơ. Tên tác giả - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2: Kết hợp bài giảng điện tử. + Giảng nội dung bài thơ: Mẹ vất vả đi làm nấu cơm cho con ăn, chăm sóc bạn nhỏ nên bạn nhỏ rất yêu mẹ. <p>2.2. Đàm thoại, trích dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mẹ đi làm từ lúc nào? + Mẹ dậy sớm làm gì nhỉ? Trích dẫn: “ Mẹ đi làm.... ...mua thịt cá” + Em thể hiện tình cảm với mẹ thế nào? Cô trích dẫn: “ Em kè má... ...yêu mẹ lắm”. + Mẹ có yêu các con không? + Các con có yêu mẹ không?

	<p>- GD; trẻ biết yêu quý mẹ và vâng lời mẹ.</p>	<p>- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương mẹ và mọi người trong gia đình, biết vâng lời người lớn. 2.3. Dạy trẻ đọc thơ theo cô: - Cho cả lớp 3- 4 lần - Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, theo nhóm, cá nhân đọc. - Cô sửa sai cho trẻ - Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài thơ - Cho cả lớp đọc lại một lần - Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ “Yêu mẹ”. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, khen trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Thứ sáu ngày 27/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>--Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ bông hoa (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết vẽ các nét cong, nét soáy tròn tạo thành hình bông hoa.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi. - Trẻ cầm bút bằng ba đầu ngón tay, bên tay phải, vẽ những nét cong tạo thành hình bông hoa</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Biết yêu quý và bảo vệ các loài hoa.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu - Nhạc “Chiếc khăn tay”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế - Vở - Bút sáp.</p>	<p>1. Ổn định, tổ chức: - Cho trẻ hát bài hát: "Chiếc khăn tay" - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát tranh mẫu + đàm thoại: - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: - Cô có bức tranh gì đây? - Bông hoa này được cô vẽ như thế nào? - Muốn có được bông hoa đẹp này cô phải vẽ những nét như thế nào? - Cô dùng màu gì để vẽ con đường đây nhỉ?</p> <p>2.2 Cô làm mẫu + phân tích kỹ năng Đầu tiên cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, còn tay trái giữ vở, cô vẽ các nét cong, nét soáy tạo thành hình bông hoa. Vẽ xong bông hoa đầu tiên cô lại vẽ đến bông hoa thứ 2 cứ như vậy cho đến hết các đầu bông hoa.</p> <p>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ: - Con định vẽ bông hoa thế nào? - Con cầm bút thế nào nhỉ? => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, vẽ xong để bút vào đúng nơi quy định.</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi vẽ cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yêu. 2.4. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. + Các con thích bài nào? Vì sao? - Cô nx động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ. - Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ" ra ngoài
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	