

Thứ hai ngày 09/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Nhún bật tại chỗ (VĐM) TCVĐ: Bọ dùa</p>	<p>1.Kiến thức - Trẻ biết tên vận động: Nhún bật tại chỗ - Trẻ biết nhún bật tại chỗ - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi "Bọ dùa" 2. Kỹ năng: - Hình thành kỹ năng nhún bật tại chỗ cho trẻ - Trẻ có kỹ năng nhún bật tại chỗ;. Trẻ nhún chân bật lên tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên - Trẻ biết chơi trò chơi vận động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Trang phục gọn gàng 2. Đồ dùng của trẻ: - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi vào tập. -Trang phục trẻ gọn gàng hợp thời tiết.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn. Đi thường- đi nhanh dần - đi chậm - đi thường - dừng lại: đội hình vòng tròn- giãn cách đều - chuẩn bị tập BTPTC. 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC: Ô sao bé không lắc.</i> * <i>VĐCB: Nhún bật tại chỗ</i> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động (không giải thích) + Lần 2: Cô làm mẫu toàn bộ vận động, giải thích đầy đủ: CB: Cô đứng tự nhiên, mắt nhìn vào phía trước. Khi có hiệu lệnh “ Bật” cô khụy gối nhún, rồi bật mạnh lên + Lần 3: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích đầy đủ, chỉ giải thích nhấn mạnh các điểm chính. + Gọi 1 trẻ lên tập thử, nếu trẻ tập tốt cô tiến hành cho cả lớp tập luyện. Nếu trẻ tập chưa tốt thì cô dùng lời nói lại cách tập - Tổ chức cho trẻ tập luyện: + Lần 1: Cô mời 2 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 2: Lần lượt 4 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 3: Chia làm 2 đội thi đua (4 - 5 trẻ/đội)</p>

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú luyện tập</p>		<p>+ Cô nhận xét, động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần tập. - Củng cố: + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Cô nhắc lại tên bài tập chính xác 1 lần. + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại 1 lần . * <i>TCVD: “Dò dừa”</i>. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô giải thích trò chơi: Cách chơi: Cô làm bọ dừa mẹ, trẻ làm bọ dừa con bò theo sau. Vừa bò vừa đọc bài bọ dừa, đến câu "Bọ dừa kêu ôi ôi" thì nằm ngửa ra đạp chân - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Nhận xét chơi. 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học. - Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vận động nhún bật 80% trẻ thực hiện tốt vận động Động viên cháu Bảo Anh, Minh An, Minh Anh, Hưng tự tin nhún bật</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

Thứ ba ngày 10/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: HĐVĐV: Xâu vòng tặng mẹ (UDPP Montessori)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi và màu sắc của hạt vòng. - Biết hạt vòng dùng để xâu thành vòng để đeo. 2. Kỹ năng: - Cầm dây xâu qua lỗ vòng - Trẻ xâu những hạt vòng màu đỏ thành vòng. - Trẻ phát âm rõ ràng. - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô : - Dây xâu - Rô đựng hạt vòng màu đỏ, màu xanh - Nhạc không lời, nhạc bài hát cô và mẹ 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô đựng hạt vòng màu đỏ, màu xanh, dây xâu. - 4 nhóm bàn thấp cho trẻ thực hiện.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Hát bài hát "Cô và mẹ" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Quan sát mẫu Cho trẻ quan sát món quà tặng mẹ và hỏi trẻ: - Vòng màu gì? - Để có cái vòng thế này phải làm thế nào? 2.2 Cô hướng dẫn mẫu - Cô giới thiệu đồ dùng của cô, gợi ý để trẻ trả lời. - Cô xâu mẫu cho trẻ xem. - Cô hướng dẫn cách xâu: Tay trái cô cầm hạt vòng, tay phải cô cầm dây xâu. Cô luôn đầu của sợi dây qua lỗ tròn trên hạt vòng sau đó kéo sợi dây qua. Lần lượt cô xâu từng hạt vòng một cho tới hết hạt vòng màu đỏ. Sau đó cô buộc hai đầu dây lại tạo thành vòng. (Nhắc trẻ xâu nhẹ nhàng, chậm rãi. Trẻ không buộc dây được cô sẽ buộc giúp) - Cô giới thiệu nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn cho trẻ, mời trẻ về nhóm thực hiện. 2.3 Trẻ thực hiện - Cô bật nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô bao quát từng nhóm trẻ làm, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. 2.4 Nhận xét sản phẩm của trẻ. - Động viên khen ngợi trẻ kịp thời. - Cho trẻ tặng đôi vòng cho nhau. 3. Kết thúc:</p>

	- Góp phần GD trẻ yêu quý mẹ, người thân		- Cô nhận xét và kết thúc tiết học. - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động xâu vòng Rèn kỹ năng cầm dây xâu dây qua lỗ hạt cho trẻ		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 11/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NH: Chiếc khăn tay TCÂN: Nghe nhạc nhảy vào vòng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Chiếc khăn tay" - Trẻ biết bài hát nói về: Niềm vui của bạn nhỏ khi được mẹ tặng cho chiếc khăn tay - Biết giai điệu của bài hát: Nhàn tình cảm... - Trẻ biết tên trò chơi "Nghe nhạc nhảy vào vòng", biết cách chơi của trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng; - Trẻ biết hát đúng giai điệu của bài hát cùng với cô. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: "Chiếc khăn tay" - Nhạc cho trẻ chơi trò chơi. 2. Đồ dùng của trẻ: - 20-25 ghế .</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ đọc thơ "Yêu mẹ" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 Dạy hát: Chiếc khăn tay - Cô giới thiệu tên bài hát "Chiếc khăn tay", tên tác giả: Văn Tấn * Cô hát lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát. * Cô hát lần 2. - Cô giới thiệu nội dung tính chất bài hát. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ. * Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần. => Giáo dục trẻ: Biết biết yêu quý người thân 2.2 TCÂN: Nghe nhạc nhảy vào vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ (5-7 bạn), số ghế ít hơn số trẻ là 1 . Trẻ đi vòng quanh ghế và hát theo nhạc, khi nhạc dừng trẻ sẽ chọn nhanh ghế cho mình và ngồi xuống. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.</p>

	3. Thái độ: - Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn. - Góp phần GD trẻ yêu quý người thaan		
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô Rèn trẻ cách chơi trò chơi ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- ----- -----		

Thứ năm ngày 12/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Làm quen văn học: Truyện: Sinh nhật của gấu con (Đa số trẻ đã biết) (MT24)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện "Sinh nhật của Gấu con" - Trẻ hiểu nội dung "Sinh nhật của mình, Gấu con được các bạn tặng nhiều đồ ăn, ăn xong không đánh răng nên bị sâu răng. Mẹ đưa đến bác sĩ dặn Gấu con phải chăm chỉ vệ sinh răng" - Trẻ nhớ được hành động và lời nói của các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng. - Trẻ thực hiện được một số</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử truyện "Sinh nhật của Gấu con" - Tivi, nhạc có lời bài hát "Tập đánh răng" - Các nhân vật rối dẹt trong truyện, tranh để trẻ kể chuyện cùng cô 2. Đồ dùng của trẻ: - Tâm thế thoải mái - Ghế trẻ ngồi - Bảng kể chuyện gắn nhân vật - Bộ các nhân vật rối dẹt</p>	<p>1. Ôn định tổ chức: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát "Tập đánh răng" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp hình thức tổ chức: - Cô dẫn dắt, gợi ý giúp trẻ nhớ lại truyện - Cô nhắc lại tên truyện "Sinh nhật của Gấu con" 2.1. Cô kể truyện: - <i>Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</i> + Hỏi tên truyện, tên nhân vật trong truyện? - <i>Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính</i> + Hỏi lại tên truyện, tên nhân vật + Nhắc lại nội dung truyện 2.2. Đàm thoại trích dẫn: (ĐGMT 24) - Hỏi lại các nhân vật trong truyện? - Sinh nhật của Gấu con, các bạn đã làm gì? Trích dẫn "Hôm nay ... thơm phức" - Cảm xúc của Gấu con trong ngày sinh nhật? - Vì sao mẹ phải đưa Gấu con đến gặp bác sĩ? Trích dẫn "Gấu con vào phòng ... bác sĩ Khi ngay" - Bác sĩ Khi nói gì với Gấu con ? Trích dẫn "Bác sĩ Khi xoa đầu ... có hàm răng đẹp nhé!" - Gấu con làm gì để cảm ơn bác sĩ Khi? - Chúng mình phải làm gì để có hàm răng đẹp? -> GD trẻ không ăn nhiều đồ ngọt, vệ sinh răng trước và sau khi ăn - Cho trẻ mô phỏng đánh răng trên nền nhạc bài hát "Tập đánh răng" 2.3. Cô kể lần 3: Cô kể, trẻ chọn hình nhân vật theo lời kể gắn vào tranh truyện 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen trẻ động viên trẻ</p>
---	--	---	---

	<p>hành động theo nhân vật: Nâng bạn, nói lời xin lỗi</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Góp phần GD trẻ biết VS cá nhân: Đánh răng trước và sau khi ăn</p>		- Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<p>Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện 80% trẻ đạt mục tiêu Những cháu chưa đạt MT: Dương, Khang, Hoàng, Duyên, Bảo, Linh An</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 13/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu cái áo (Màu xanh) (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cái áo màu xanh. - Trẻ biết chọn đúng màu xanh để tô cái áo</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ tô được cái áo đúng màu giống tranh mẫu của cô. - Trẻ biết cách cầm bút đúng kỹ năng để tô màu đẹp và không chườm ra ngoài. - Ngồi đúng tư thế để tô cho đẹp.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - GD trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Chúng mình tự mặc quần áo - 3 tranh mẫu giống nhau. - Giá treo sản phẩm. - Que chỉ.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Vở có bài tô màu cái áo - Bút màu. - Bàn ghế.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: Chúng mình tự mặc quần áo - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát và nhận xét tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh: + Cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Cái áo được cô tô màu gì đây? + Cô đã tô màu cho cái áo như thế nào?</p> <p>2.2. Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích) - Cô làm mẫu lần 2. Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát, vừa thao tác vừa giải thích trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận ra quy trình thực hiện và các kỹ năng thao tác. - Lần 3: Cô nhắc lại qui trình (Trình tự thể hiện).</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm. - Hướng dẫn lại cho những trẻ yếu và nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.</p> <p>2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ xem, giới thiệu, tự nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô chọn 4-5 bài đẹp và giống mẫu cô để nhận xét. - Cô nhận xét chung.</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/</p>	<p>Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động tô màu</p>		

Nhận xét	Rèn cách cầm bút di màu trong hình cho trẻ
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>