

Thứ hai ngày 16/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Nhún bật tại chỗ (VĐÔ) TCVĐ: Bọ dùa</p>	<p>1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động "Nhún bật tại chỗ" - Cùng cô, ôn luyện kỹ năng nhún bật tại chỗ cho trẻ. - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi vận động "Bọ dùa" 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng nhún bật, biết khụy gối nhún xuống bật lên nhịp nhàng - Phát triển khả năng khéo léo, bền bỉ của trẻ trong luyện tập.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Đi nhà trẻ, Ô sao bé không lắc. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Ghế.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Hát bài "Đi nhà trẻ" - Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Khởi động:- Cô cho trẻ đi vòng tròn rộng. Đi thường- đi nhanh dần - đi chậm - đi thường - dừng lại: đội hình vòng tròn - giãn cách đều - chuẩn bị tập BTPTC 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC: Ô sao bé không lắc.</i> * <i>VĐCB: “Nhún bật tại chỗ”.</i> - Cô gợi ý để trẻ nhắc lại tên vận động "Nhún bật tại chỗ" + Cô gọi 1 trẻ lên tập lại bài tập vận động 1 lần. Cô và trẻ cùng nhận xét + Nếu trẻ tập tốt cô dùng lời nhắc lại cách tập vận động 1 lần. + Nếu trẻ tập chưa tốt cô làm mẫu kèm giải thích đầy đủ các thao tác kỹ thuật vận động 1 lần. - Tổ chức cho trẻ tập luyện: + Lần 1: Cho 3 - 4 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 2: Cho lần lượt 4 - 6 trẻ lên tập 1 lần. + Lần 3: Cho trẻ tập thi đua theo tổ, nhóm, tập nối tiếp. + Cô động viên, bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ. - Cùng cô: + Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Nhắc lại tên bài tập chính xác 1 lần. + Cô hoặc 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần. * <i>TCVĐ: “Bọ dùa”.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi thành thạo trò chơi. 3. Thái độ: -Trẻ hứng thú luyện tập. - Góp phần GD trẻ thích tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói lại tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại chính xác cách chơi của trò chơi: Cô làm bộ dứa mẹ, trẻ làm bộ dứa con bò theo sau. Vừa bò vừa đọc bài bộ dứa, đến câu "Bộ dứa kêu ối ối" thì nằm ngửa ra đập chân - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Nhận xét chơi 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ thư giãn nhẹ nhàng theo nhạc. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học. - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú thực hiện vận động nhún bật tại chỗ Rèn kỹ năng khuyu gối nhún bật lên cho các cháu: Hân, Chi, Phát <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 17/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Mẹ của bé</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết được tên của mẹ và công việc của mẹ thường làm - Cung cấp từ mới: Mẹ của bé</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ nói rõ ràng tên và công việc của mẹ - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. - Trẻ biết chơi trò chơi.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ ngoan, hứng thú học bài. - Góp phần GD trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ của mình</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh về mẹ và một số công việc mẹ thường làm: Đi chợ, nấu ăn, tắm cho bé, cho bé ăn ... - Nhạc bài hát "Cô và mẹ"</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Tranh vẽ chân dung mẹ đủ cho trẻ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng sạch sẽ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ hát bài "Cô và mẹ" - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Trò chuyện về mẹ của bé - Cho trẻ quan sát tranh về Mẹ và bé - Hỏi trẻ: + Tranh vẽ ai đây? + Mẹ đang làm gì? + Hằng ngày mẹ thường làm gì? + Bé đang làm gì? Con có yêu mẹ không? + Yêu thương mẹ thì các con phải làm gì? (Có được khóc nhe không? Được đòi kẹo không?...) -> GD trẻ ngoan đi học không khóc nhe để mẹ yên tâm đi làm... GD trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ của mình - Cô cho cá nhân trẻ kể về mẹ của mình.</p> <p>2.2. Trò chơi ôn luyện - TC "Ai nhanh hơn": Chọn những bức hình có mẹ - Nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: - Nhận xét khen tuyên dương trẻ - Chuyển hoạt động</p>

Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú trong hoạt động, hào hứng kể về mẹ, những công việc mẹ làm cho bé Khuyến khích trẻ mạnh dạn nói rõ từ: Thảo, Hoàng Thư, Bảo, Khang, Linh An, Minh An
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ tư ngày 18/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Múa cho mẹ xem TCÂN: Nhảy theo nhạc</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên bài hát: Múa cho mẹ xem - Trẻ biết nội dung bài hát nói về bạn nhỏ múa cho mẹ xem - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhạc</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ hát với giọng tự nhiên. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát cùng với cô. - Trẻ biết chơi trò chơi</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú hát cùng cô và các bạn</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem - Một số hình ảnh về mẹ và bé - Nhạc các bài hát chơi TC</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế, trang phục gọn gàng - Tâm thế thoải mái, vui tươi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem hình ảnh về mẹ và bé - Cô trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát "Múa cho mẹ xem" tác giả Xuân Giao 2.1.1. Cô hát mẫu. * Cô hát lần 1. Từ đầu đến cuối bài hát không nhạc - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả * Cô hát lần 2. Từ đầu đến cuối bài hát + Nhạc - Cô giảng nội dung "Bài hát nói về bạn nhỏ biết múa cho mẹ của mình xem" 2.1.2. Trẻ hát: - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên, khuyến khích và chú ý sửa câu trẻ hát sai - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>2.2. Trò chơi: Nhảy theo nhạc - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi: Khi có nhạc các bé nhún nhảy. Nhạc dừng các bé đứng im - Nhận xét chơi</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học và chuyên hoạt động</p>

	- Góp phần GD trẻ ngoan, vâng lời, yêu quý kính trọng mẹ		
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ hứng thú tham gia học hát 80% trẻ hát đúng giai điệu bài hát		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 19/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Yêu mẹ (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ "Yêu mẹ" , tên tác giả: Nguyễn Bao - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ rất yêu mẹ của mình 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc thơ, thể hiện tình cảm theo nội dung bài thơ. - Biết trả lời đầy đủ, rõ ràng câu hỏi của cô. 3. Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc và thích đọc thơ. - Góp phần GD trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Cô và mẹ, cả nhà thương nhau. - Tranh thơ. - Giáo án Powerpoint 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế - Trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ - Cô và trẻ cùng đàm thoại và hướng trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy trẻ đọc thơ. - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cho trẻ đặt tên bài thơ + Cô giới thiệu tên bài thơ "Yêu mẹ" - Cô đọc thơ lần 2: + Hỏi trẻ tên bài thơ? + Giảng nội dung bài thơ nói về một bạn nhỏ rất yêu mẹ của mình 2.2. Đàm thoại trích dẫn. - Hỏi lại tên bài thơ? - Bài thơ nói về ai? - Sáng sớm mẹ đi đâu? Trích dẫn "Mẹ đi làm, từ sáng sớm" - Trước khi đi làm mẹ phải làm những công việc gì? Trích dẫn "Dậy thổi cơm, mua thịt cá" - Bạn nhỏ đã làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ? Trích dẫn "Em kê má ... yêu mẹ lắm" * Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình. - Giảng từ khó "Kê má:áp má vào miệng để mẹ yêu" 2.3. Trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc. - Cô bao quát động viên và khuyến khích trẻ, rèn trẻ có năng khiếu và trẻ yếu. - Cả lớp đọc lại 1 lần <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Cả nhà thương nhau. - Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ tích cực đọc thơ cùng cô Rèn trẻ đọc thuộc lời thơ, rõ lời thơ		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ sáu ngày 20/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Dán trang trí bưu thiếp tặng mẹ (Mẫu) (UDPP Montessori)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết trang trí tấm bưu thiếp tặng mẹ ... - Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 20-10 là ngày phụ nữ Việt Nam, ngày của các bà các mẹ, các cô</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ dùng các kỹ năng dán, gắn dính để trang trí bưu thiếp theo mẫu - Trẻ dùng ngón tay chấm hồ vào chấm trên bưu thiếp, chọn đúng hình và đúng màu đặt vào chấm</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bưu thiếp đã dán trang trí mẫu - Bưu thiếp chưa dán trang trí - Hoa để dán trang trí mẫu - Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bưu thiếp cho trẻ dán. Có hình mẫu - Hoa để trẻ dán - Hồ dán, khăn lau - Giá trưng bày sản phẩm - Bàn ghế - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ đọc thơ "Yêu mẹ" - Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu: - Cô đưa bức tranh dán mẫu trang trí bưu thiếp - Hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Bưu thiếp trang trí bằng hình gì? + Những bông hoa có màu gì? + Hoa được dán ở đâu? Hôm nay là ngày 20/10 ngày của các bà, mẹ... Cô sẽ hướng dẫn các con dán trang trí những tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng cho mẹ của mình.</p> <p>2.2. Cô dán mẫu: - L1: Cô làm mẫu không giải thích - L2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích. + Cô dùng ngón trỏ chấm vào hồ và chấm nhẹ lên vết chấm mờ trên bưu thiếp, cô lau tay vào khăn lau. Cô lấy bông hoa màu giống với chấm và đặt lên vết chấm mờ cô vừa chấm hồ, dùng 2 ngón tay ấn nhẹ. Cứ như vậy cô dán lần lượt từng bông hoa cho đến bông hoa cuối cùng. - Cho trẻ thực hiện trên không 1 - 2 lần * Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sản phẩm của mình sạch sẽ, không làm bẩn vở, rách vở.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chăm hồ , phát triển khả năng sáng tạo, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động trang trí bưu thiếp - Góp phần GD trẻ biết quan tâm đến người thân. Biết giữ gìn sản phẩm 		<p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát hướng dẫn những trẻ còn yếu và chưa làm được - Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện tốt bài của mình. <p>2.4. Nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và cùng trẻ nhận xét - Cô khen động viên trẻ - Cô và trẻ cùng cất đồ dùng đúng nơi quy định. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ và chuyển sang hoạt động khác
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trang trí bưu thiếp Rèn kỹ năng chăm hồ cho trẻ</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		