

**Thứ hai ngày 30/10/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> *NDTT: - DH: Nhà mình rất vui (TG: Lê Đức Hùng * NDKH: - NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to (TG: Lê Văn Chung)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Nhà mình rất vui. TG: Lê Đức Hùng - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to. TG: Nguyễn Văn Chung - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về tình cảm yêu thương gắn bó của các thành viên trong gia đình <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ thuộc, hát đúng lời, đúng giai điệu bài</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc beat bài hát: Nhà mình rất vui. Gia đình nhỏ, hạnh phúc to - 6 ghế <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - mũ âm nhạc đủ số trẻ. - 5 chiếc song loan - Trang phục trẻ gọn gàng</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ. - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. <b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Dạy hát</b> “ Nhà mình rất vui.” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Lê Đức Hùng - Cô hát mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? + Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động tác - Giảng nội dung bài hát: Nói về tình cảm yêu thương gắn bó của các thành viên trong gia đình - GD trẻ qua nội dung bài hát: Trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người thân trong gia đình. * Cô dạy trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước. - Cho trẻ hát theo tổ nối tiếp, hát to - nhỏ theo tay nhịp của cô, nhóm, cá nhân. ( Sau mỗi lần trẻ hát cô NX và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ) - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần. <b>2.2 . Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to</b> - Cô giới thiệu tên bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to TG: Nguyễn Văn Chung - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ:</p>

	<p>hát : Nhà mình rất vui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào HĐÂN,</li> <li>- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người thân trong gia đình.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác).</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cô hát + nhạc</li> <li>- Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Đạt chưa thuộc lời bài hát</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

**Thứ ba ngày 31/10/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- Tách, gộp 7 đối tượng theo các cách khác nhau.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tách nhóm có 7 đối tượng theo các cách khác nhau</p> <p>- Trẻ biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 7 đối tượng</p> <p>- Trẻ nắm được các cách tách gộp và nêu được kết quả từng cách tách gộp</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Giáo án điện tử minh họa bài dạy</p> <p>- nhạc bài: Nhà của tôi</p> <p>- Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 6</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Mỗi trẻ một rô trong đựng 7 đồ dùng: 1 nhà, 2</p>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi</p> <p>- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 7.</b></p> <p>- Cô cho trẻ tìm và thêm bớt các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 7 trên máy tính của cô và chọn thẻ số tương ứng..</p> <p><i>* Tách gộp theo ý thích:</i></p> <p>- Tách 7 đồ dùng thành 2 nhóm.</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy tất cả ĐD ra xếp và đếm xem có bao nhiêu đồ dùng. Sau đó lấy thẻ số 7 đặt vào nhóm có 7 đồ dùng.</p> <p>+ Cho trẻ xếp 7 đồ dùng thành 2 hàng.</p> <p>+ Đếm xem mỗi hàng có mấy ĐD và đặt TS tương ứng với mỗi hàng.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không? Cô viết tổng hợp lại các cách tách của trẻ.</p>

	<p>- Trẻ tạo ra được cách tách, gộp theo đúng dấu hiệu và nêu được số lượng ở mỗi nhóm.</p> <p>- Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>	<p>bàn chải đánh răng, 3 cốc 1 hoa . Thẻ số từ 1 đến 7</p> <p>- Mỗi trẻ 1 bài trong có các nhóm đồ dùng cho trẻ chơi nổi nhóm số lượng thành 7</p>	<p>=&gt; Cô KL: Nếu tách 1 nhóm có SL là 7 thành 2 nhóm thì có 3 cách tách: 1-6; 2-5; 3-4, mỗi cách tách có KQ khác nhau. Tất cả các cách đều đúng.</p> <p>- <u>Gộp 2 nhóm thành 7</u></p> <p>+ Cho trẻ đếm số đồ dùng của mỗi hàng.</p> <p>+ Gộp nhóm có 1 với nhóm có 6 và đếm xem có tất cả mấy ĐD.</p> <p>+ Gộp nhóm có 2 với nhóm có 5 và đếm xem có tất cả mấy ĐD</p> <p>+ Gộp nhóm có 3 với nhóm có 4 và đếm xem có tất cả mấy ĐD.</p> <p>=&gt; Cô KL: có 3 cách để gộp 2 nhóm với nhau được nhóm có 7.</p> <p>* <i>Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i></p> <p>- Tách gộp nhóm có 1 và 6: Tách 1 nhóm là nhà- một nhóm không phải là nhà</p> <p>+ Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>+ Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 6 rồi đếm kết quả 2 nhóm.</p> <p>- Tương tự:</p> <p>+ Tách gộp nhóm có 2 và 5: Tách 1 nhóm là bàn chải đánh răng- một nhóm không phải là bàn chải đánh răng</p> <p>+ Tách gộp nhóm có 3 và 4: Tách 1 nhóm là cốc - một nhóm không phải là cốc</p> <p><u>2.2.Luyện tập</u></p> <p>* <u>TCL: Ai thông minh:</u></p> <p>- Cách chơi: Mỗi trẻ 1bài tập yêu cầu trẻ phải tìm và khoanh vào các đồ dùng sao cho nhóm ĐD có số lượng 7 và các nhóm có 7 thì tách thành 2 nhóm nhau bằng cách khoanh tròn số lượng mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm.</p> <p>- Luật chơi : Ai khoanh sai sẽ phải khoanh lại</p>
--	---	--	--

			<p><i>* TC2: Tìm bạn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì các bạn nắm tay nhau tạo thành 1 nhóm có 7 bạn. Cô đi kiểm tra mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm đủ số lượng là 7. Sau đó từ 1 vòng tròn có 7 bạn tách ra thành 2 vòng tròn đồng tâm. Cô đi KT và đếm số bạn ở 2 vòng tròn</li> <li>- Luật chơi: Nhóm nào Không đủ 7 bạn hoặc tách thành 2 vòng tròn khi đếm cả 2 vòng không đủ 7 bạn sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>+ Cho trẻ chơi 2 lần, Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Đạt, Chiến KN tách gộp CĐ</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 01/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Trò chơi chữ cái e, ê.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái e, ê</li> <li>- Trẻ biết tên các nét chữ e, ê</li> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái e, ê</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm chính xác các chữ e, ê</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng</li> <li>- Trẻ tìm được chữ e, ê trong từ</li> <li>- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng power point cài trong máy</li> <li>- 1 số hoạt hình ảnh, dưới hình ảnh có từ</li> <li>- Que chỉ, bảng để gắn tranh</li> <li>- Thẻ chữ rời, bảng quay, bài tập cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rô trong có thẻ chữ cái e, ê, u, ư</li> <li>- Mỗi trẻ 1 bài tập</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Nắng sớm</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><i>* Trò chơi 1: Tìm nhanh nói đúng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập trong bài tập có các hình ảnh, dưới các hình ảnh có các từ chứa chữ cái e, ê</li> <li>Yêu cầu trẻ phải tìm đúng các chữ cái e, ê trong từ nối với các chữ cái e, ê to in đậm đã cho ở giữa bài tập.</li> <li>+ Luật chơi : Ai nói sai sẽ phải tìm và nói lại</li> </ul> <p><i>* Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô in 2 bài thơ khổ A2 rồi gắn lên bảng. Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội 7 bạn. Từng bạn lên gắn hoa dưới chân các chữ cái e, ê theo yêu cầu của cô.</li> <li>+ Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa dưới chân các chữ cái e, ê hơn là đội chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. sau mỗi lần chơi cô cho trẻ phát âm lại chữ cái e, ê mà trẻ vừa gắn hoa và nhận xét kết quả chơi,.</li> </ul> <p><i>* Trò chơi 3: Đuổi hình bắt chữ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô bật máy chiếu cho trẻ xem các hình ảnh có từ minh họa phía dưới. Mũi tên chỉ vào chữ cái nào trẻ tìm chữ cái đó và đọc to tên chữ cái đó .</li> <li>+ Luật chơi: Ai đọc sai sẽ phải đọc lại chữ (Cô thay đổi hình thức đọc chữ cái cả lớp, cá nhân..).</li> </ul> <p><i>* Trò chơi 4: Bù chữ còn thiếu</i></p>

			<p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Mỗi đội có 7 bạn khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi, từng bạn chơi lên bù các chữ e, ê còn thiếu trong các từ trên bảng của cô.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được bù 1 chữ cái e hay ê. Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào bù đúng và nhiều chữ cái hơn là đội chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khen trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Cháu Đạt chưa có KN chơi TC ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

Thứ năm ngày 02/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: “Thương ông”</p> <p>( Tiết trẻ chưa biết)</p> <p>(MT77)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ: Thương ông, tên tác: Tú Mỡ</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung của bài thơ: Nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ông khi ông bị đau chân</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ</li> <li>- Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những câu hỏi của cô.</li> <li>- Trẻ vừa đọc vừa thể hiện tình cảm của mình qua bài</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint minh họa thơ: Thương ông</li> <li>- Sa bàn minh họa thơ</li> <li>- Nhạc beat bài hát: Ông cháu</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi hình chữ U, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Ông cháu</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt, vào bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tác phẩm, đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Cô đọc lần 1:</i> Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt.</li> <li>- Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của bạn nhỏ rất thương ông của mình khi ông bị đau chân</li> <li>* <i>Cô đọc lần 2 :</i> Kết hợp sử dụng tranh.</li> <li>- Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả?</li> </ul> <p><b>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ (kèm theo hình ảnh):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Câu hỏi đàm thoại:</li> <li>- Trong bài thơ Ông bị làm sao? (Trích dẫn: Ông bị đau ... chóng gậy)</li> <li>- Ông bị đau chân như thế nào? (Trích dẫn: Khập khiễng... ông nhăn nhó)”</li> <li>- Giải thích từ khó "<i>Khập khiễng, khập khà</i>" tức là đi bước cao, bước thấp, đi không vững.</li> <li>- Việt đã làm gì khi nhìn thấy ông bị đau chân? (Trích dẫn : Việt chơi ngoài sân... Cháu đỡ ông lên).</li> <li>- Ông cảm thấy như thế nào khi Việt đã giúp đỡ ông? (Trích dẫn : Ông bước lên thêm ... Vì nó thương ông)</li> </ul> <p>Ông đã làm gì khi ông bước được lên thêm =&gt; Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương, giúp đỡ người thân trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Cô đọc lần 3:</i> Kết hợp hình ảnh trên máy tính.</li> <li>* <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i></li> </ul>



	thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp <b>3. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ biết kính trọng ông bà, biết quan tâm giúp đỡ ông bà, bố mẹ khi bị ốm		- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần cho trẻ đọc những câu khó trước. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu). - Cho trẻ đọc to - nhỏ. - Cho trẻ đọc nối tiếp câu theo tổ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. <b>(ĐGMT 59: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...)</b> <b>3. Kết thúc:</b> - Cô NX khen, động viên, khen trẻ
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Cháu Đạt CD mục tiêu ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

Thứ sáu ngày 03/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ người thân trong GD bé.</p> <p>( Tiết đề tài)</p> <p>(MT107)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của người thân trong gia đình.</li> <li>- Trẻ biết vẽ người thân trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các nét: Thẳng, nét xiên, nét cong.....để vẽ người thân trong GD</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các màu sắc, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối tạo thành bức tranh vẽ người thân trong GD</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp trong giờ học</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ người thân trong gia đình</li> <li>- Tranh 1: Vẽ người thân trong GD đi chơi</li> <li>- Tranh 2: Vẽ mọi người trong gia đình ăn cơm</li> <li>- Tranh 3: Vẽ cảnh sinh hoạt trong GD</li> <li>- Đàn oocs có nhạc bài: Cả nhà đều yêu</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, Bút sáp, Vở đủ số trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà đều yêu</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, cấu hình tổ chức :</b></p> <p><b>2.1 . Quan sát tranh và đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video cảnh sinh hoạt trong gia đình và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Tranh 1: Cô cho trẻ xem tranh vẽ người thân trong Gđ đi chơi câu hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ gì? Ai có nhận xét gì về tranh không?</li> <li>+ Để vẽ được những người thân trong GD cô vẽ bằng những nét gì?</li> <li>+ Màu sắc ra sao? Sắp xếp như thế nào? Cô tô màu thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Tranh 2: Vẽ mọi người trong gia đình ăn cơm</li> <li>+ Tranh vẽ cảnh người thân trong GD đang làm gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này không?</li> <li>+ Cách tô màu, cách bố cục, cách sắp xếp ra sao?</li> <li>- Tranh 3: Vẽ cảnh sinh hoạt trong GGD</li> <li>+ Các con nhìn thấy gì trong bức tranh này?</li> <li>+ Bức tranh vẽ người thân trong gia đình này được vẽ như thế nào?</li> <li>+ Màu sắc và bố cục bức tranh ra sao?</li> </ul> <p>=&gt; Chốt: Từ các đường nét và màu sắc khác nhau cô đã tạo nên tất cả các bức tranh vẽ người thân trong gia đình.</p> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thích vẽ tranh gì?</li> <li>+ Con vẽ như thế nào? Sử dụng nguyên liệu gì để vẽ?</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p>

	<p>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình</p>		<p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu...          - Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của mình.  <b>2.4. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm.</b>          - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn.          - Hỏi trẻ:          + Con hãy chọn bài nào con thích nhất?          + Con thấy bài này ra sao? Con có nhận xét gì không?          + Bạn vẽ gì? Bạn vẽ ntn?          + Con thấy bức tranh cục bộ của bạn ra sao?          =&gt; Cô cho trẻ lên giới thiệu về bài vẽ của mình.  <b>3. Kết thúc:</b>          - Cô nhận giờ học, động viên khen trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>cháu Chiến, Đạt CD mục tiêu</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 06/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>NDTT: - DVĐ: Con gái nhỏ của ba (TG: Nguyễn Văn Chung)</p> <p>*NDKH: - NH: Ba ngọn nến lung linh (TG: Ngọc Lễ)</p> <p>(MT97)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vỗ tay theo phách theo lời bài hát: Con gái nhỏ của ba. TG: Nguyễn Văn Chung</li> <li>- Trẻ biết tên bài nghe hát: Ba ngọn nến lung linh . TG: Ngọc Lễ</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay theo phách 1 vỗ 1 mở: nhịp nhàng theo lời ca bài hát: Con gái nhỏ của ba</li> <li>- Trẻ hưởng ứng theo nhạc bài nghe hát:</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc beat bài hát: Con gái nhỏ của ba, Ba ngọn nến lung linh</li> <li>- Video ca sỹ hát bài : Ba ngọn nến lung linh</li> <li>- Xắc xô,phách, trống lắc, mõ...</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, trống, phách, song loan</li> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về gia đình trẻ</li> <li>- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Con gái nhỏ của ba</li> <li>Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cho cả lớp hát 1 lần+ nhạc</li> <li>- Hỏi trẻ có những cách vận động nào?(Cho trẻ vận động các cách đó)</li> </ul> <p><b>a. Dạy vận động bài:</b> Con gái nhỏ của ba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Cô vận động + Nhạc</li> <li>+ Lần 2: Cô vận động + Nhạc</li> <li>- Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần</li> <li>- Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động.</li> <li>Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động ( Cô cho trẻ VĐ theo nhiều hình thức trẻ thích : Dậm chân, vỗ tay, lắc đầu, vỗ tiết tấu)</li> <li>(ĐGMT: 97)</li> </ul> <p><b>b. Nghe hát:</b> Ba ngọn nến lung linh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát Cô giáo miền xuôi. Tác giả Mộng Lân</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe:</li> </ul>

	<p>Ba ngọn nến lung linh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</li> <li>- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lần 1: Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> </li> <li>* Lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</li> <li>* Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát</li> <li>* Lần 4: Cô hát + nhạc</li> <li>- Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra ngoài.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú. Cháu Đạt KN vận động chưa đạt</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 07/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Ngôi nhà của bé</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình.</li> <li>- Trẻ biết các nguyên vật liệu xây dựng thành ngôi nhà.</li> <li>- Trẻ biết so sánh, phân biệt giống và khác nhau giữa các ngôi nhà.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video về các ngôi nhà khác nhau: Nhà 1 tầng mái ngói, 1 tầng mái bằng, nhiều tầng, khu trung cư,...</li> <li>- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Lô tô hình ảnh các kiểu nhà.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “<i>Nhà của tôi</i>”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Quan sát, thảo luận về ngôi nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát thảo luận theo nhóm</li> <li>+ Nhóm nhà 1 tầng mái ngói.</li> <li>+ Nhóm nhà 1 tầng mái bằng.</li> <li>+ Nhóm nhà nhiều tầng.</li> <li>+ Nhóm nhà ở khu trung cư.</li> <li>- Trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình.</li> </ul> <p><b>2.2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng nhóm đưa ra nhận xét của nhóm mình về ngôi nhà nhóm đã quan sát.</li> <li>- Các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến. Cô chốt và nói cho trẻ biết đầy đủ về tên gọi, đặc điểm của từng kiểu nhà trong từng nhóm.</li> <li>* Nhóm nhà 1 tầng mái ngói</li> <li>- Nhóm con là kiểu nhà gì?</li> <li>- Ngôi nhà có những đặc điểm gì?</li> <li>- Cần có các nguyên vật liệu nào để tạo thành ngôi nhà?</li> <li>* Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các ngôi nhà</li> <li>* Mở rộng: Ngoài các kiểu nhà hôm nay tìm hiểu còn có các kiểu nhà khác: Nhà biệt thự, nhà vườn,....</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ luôn yêu quý, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình,....</li> </ul>		<p><b>2.3. Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>TC1:</b> " Ai nhanh nhất".</li> <li>- Cách chơi: Cô sẽ nói tên gọi hoặc đặc điểm của ngôi nhà, trẻ tìm ngôi nhà theo yêu cầu của cô (Trẻ chọn lô tô)</li> <li>* <b>TC2:</b> "Thi xem đội nào nhanh".</li> <li>- Cách chơi: có 3 đội chơi. Mỗi đội 1 tờ giấy to A0, nhiệm vụ các bạn trong đội sẽ cùng nhau vẽ ngôi nhà theo y/c, có thể vẽ nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng.</li> <li>- Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào vẽ được ngôi nhà hoàn chỉnh đúng theo y/c của cô thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ tích cực tham gia hoạt động, Cháu Đạt nói ngọng</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 08/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Tập tô chữ cái e, ê</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê.</li> <li>- Trẻ biết tô chữ cái e, ê theo hướng mũi tên và đúng theo nét chấm mờ</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, để vở và giữ vở khi tô nét....</li> <li>- Trẻ tô trùng khít nét chấm mờ, tô đúng chiều các nét, tô lần lượt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát: "Cả nhà thương nhau"</li> <li>- Giáo án power point</li> <li>- Bảng, phấn, bút, vở tô mẫu...</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 vở trong có các chữ cái e, ê</li> <li>- Mỗi trẻ 1 vở tập tô của trẻ</li> <li>+ Bút chì đủ số trẻ</li> <li>- Bàn ghế của trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau.</li> <li>Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Ôn chữ : e, ê</b></p> <p>* <i>TC 1: Thả đĩa rích rắc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi : Trên màn hình của cô có hình ảnh bàn thả đĩa chạy treo đường rích rắc. Khi đĩa rơi theo đường rích rắc vào đúng chữ cái nào thì trẻ đọc to tên chữ cái đó.</li> <li>Sau đó tìm chữ cái giờ lên và đọc to tên chữ cái đó</li> <li>+ Luật chơi: Ai tìm sai chữ thì phải tìm lại</li> </ul> <p>* <i>TC 2: Gắn hoa cho chữ</i></p> <p>Cô chia trẻ thành 2 đội. Trên bảng cô đã chuẩn bị đoạn văn xuôi có chứa chữ cái e, ê.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Nhiệm vụ của các đội phải chạy theo kiểu tiếp sức khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn thứ nhất chạy lên gắn hoa vào chữ cái e, ê sau đó chạy về chạm vào tay bạn thứ 2 bạn thứ 2 chạy lên gắn hoa cứ vậy đến hết bản nhạc.</li> <li>+ Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được gắn bông hoa vào một chữ cái. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hoa vào đúng chữ cái thì đội đó chiến thắng</li> </ul> <p><b>2.2. Hướng dẫn trẻ tô: Chữ “ e”</b></p> <p>* <i>Cô tô mẫu: 3 lần</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Không giải thích</li> <li>+ Lần 2: Vừa tô vừa giải thích</li> </ul>



	<p>- Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ có tính cẩn thận, sạch sẽ, có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</p>		<p>(Cô đặt bút từ nét chấm mờ đầu tiên, tô theo chiều mũi tên, trùng khít lên các nét chấm mờ. Hết nét chấm mờ cô dừng bút)</p> <p>+ Lần 3: Cô hướng dẫn lại và nói cách tô chính: Cô tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, tô lần lượt không bỏ cách.</p> <p>- Cô cho trẻ xem vở mẫu của cô</p> <p>- Cho trẻ tô trên không cùng cô</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách để vở, giữ vở..</p> <p>* <i>Trẻ tô</i> : Cô bao quát, hướng dẫn, sửa lại tư thế ngồi cho trẻ</p> <p><b>2.3. Nhận xét sau khi tô xong</b></p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn</p> <p>+ Bài bạn tô ntn? Bạn tô có trùng khít lên các nét chấm mờ không? Có bỏ cách không?</p> <p>* Tương tự với chữ cái ê</p> <p>- Cho trẻ gạch chân chữ e, ê trong từ và tô chữ cái rỗng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Chiến, Hoàng chưa chú ý, KN tô chưa đạt</p> <p>Cháu An, Châu Kn tô rất tốt</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 09/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Thể dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân (Bò cao).</li> <li>- TC: Nhảy bao bố</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động: Bò bằng bàn tay, bàn chân</li> <li>- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân</li> <li>- Trẻ biết chơi TCVD: Nhảy bao bố.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bò 2 bàn tay, 2 bàn chân thẳng, mông nhô cao khi bò mắt nhìn phía trước phối</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà sạch phẳng</li> <li>- Xắc xô, vạch chuẩn.</li> <li>- Bao bố : 2 túi</li> <li>- Nhạc Beat c bài hát: Cả nhà thương nhau</li> <li>- Nhạc không lời: khởi động, tập BTPTC, hồi tĩnh</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau.</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <p>Cô cho trẻ đi vòng tròn -&gt; đi các kiểu chân -&gt; về đội hình 4 hàng dọc</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p>* <b>BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay (3 x 8) : Tay đưa trước, lên cao</li> <li>- Chân (2x8): Đưa ra trước, khụy gối. Chuyển đội hình chữ V</li> <li>- Lung bụng (2 x 8): Nghiêng người sang 2 bên, hai tay chống hông.</li> <li>- Bật (2 x 8) : Bật chụm tách tại chỗ</li> </ul> <p>-Trẻ chuyển đội hình chữ V thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau</p> <p>* <b>VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên VĐ, Cô làm mẫu 2 lần.</li> <li>+ <i>Lần 1:</i> Không giải thích. Hỏi trẻ: Tên VĐ</li> </ul>

	<p>hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích luyện tập, có hứng thú với bài tập</li> <li>- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</li> </ul>	<p>- Mỗi trẻ 1 dụng cụ TD</p>	<p>+ <i>Lần 2</i>: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: (Cô đi từ đầu hàng ra. TTCB: Người cúi, 2 tay để sát vạch chuẩn, 2 chân khuyu. Khi có hiệu lệnh “<b>Bò</b>”. Bò cao phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước khi về đến đích thì đi về cuối hàng đứng)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 1 bạn lên tập. Cho trẻ quan sát, nhận xét.</li> <li>- Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập</li> <li>- Lần 1: cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập</li> <li>- Lần 2: Cho 4 trẻ ở 2 hàng thực hiện</li> <li>- Lần 3: Thi đua 2 đội nâng cao độ khó. Bò đoạn đường dài hơn (Sau mỗi lần tập cô động viên KK và sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Củng cố: Cô hỏi lại tên VĐ. Mời 1 trẻ lên VĐ lại.</li> </ul> <p>* <i>TCVĐ: Nhảy bao bố</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi có số người bằng nhau. Bạn đầu tiên lên lồng 2 chân vào bao bố, 2 tay nắm chặt miệng bao nhảy lên đến đích nhảy về bỏ bao bố cho bạn thứ 2 lại lồng 2 chân vào bao bố nhảy lên đến đích sau đó lại nhảy về. cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng . Chơi theo luật tiếp sức</li> <li>- Luật chơi: Đội nào hết người trước thì đội đó chiến thắng</li> </ul> <p>Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>Cô nhận xét lớp, khen động viên khen trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Cháu Quân, Huy KN bò chưa đạt. Cháu Linh Kn bò rất tốt</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ sáu ngày 10/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  HĐ Steam  Ngôi nhà của bé	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà (Thân nhà-tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ), tác dụng của kính mắt. - Trẻ biết một số kiểu nhà khác nhau: Nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Video tình huống. - PP các kiểu nhà để trẻ khám phá. - Nhạc bài hát “Nhà của tôi” - Nhạc nước ngoài khi trẻ thực hiện. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> ( <i>Thấu cảm</i> ) * Tình huống: - Cho trẻ xem 1 video mưa lũ cuốn trôi nhà. - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Xác định vấn đề:</b> <i>a. Xác định vấn đề cần giải quyết:</i> - Đoạn video nói về điều gì? - Mưa lũ cuốn trôi những gì của bạn nhỏ? - Vậy con sẽ làm gì ?=> Sau đó cô chốt lại phương án cuối cùng làm một mô hình ngôi nhà. <i>b. Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:</i>

	<p>tầng mái bằng, nhà nhiều tầng,...</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu làm thành ngôi nhà.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Vận động thô: Bưng, bê, ....</p> <p>- Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo, cắt, dán, ...</p> <p>- Kỹ năng:</p> <p>+ Quan sát, thảo luận, đối thoại, lắng nghe với người đối diện</p> <p>+ Vẽ phối hợp các nét ngang, nét thẳng...</p> <p>+ Phối hợp gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo thành ngôi nhà</p>	<p>- Vật liệu dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Các loại hộp thuốc, thùng hộp catton, giấy A4, giấy màu, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, ống hút,...</p> <p>- Kéo, hồ dán, bút màu, bút chì, tẩy....</p>	<p>- Cho trẻ tìm hiểu về ngôi nhà: (Cho trẻ xem các kiểu nhà khác nhau và giới thiệu về đặc điểm cấu tạo, tác dụng của từng bộ phận.)</p> <p>+ Có những kiểu nhà nào?</p> <p>+ Ngôi nhà gồm những bộ phận gì?</p> <p>+ Các bộ phận được gắn với nhau như thế nào?</p> <p>+ Nhà có tác dụng gì?.</p> <p><i>c. Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</i></p> <p>- Mỗi nhóm thực hiện chế tạo một ngôi nhà đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <p>+ Ngôi nhà có đầy đủ bộ phận cơ bản.</p> <p>+ Các bộ phận phải được gắn chắc chắn.</p> <p>+ Ngôi nhà đẹp có sáng tạo nhiều kiểu khác nhau.</p> <p><i>d. Tìm hiểu vật liệu dụng cụ:</i></p> <p>- Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu để làm thành ngôi nhà?</p> <p><b>2.2. Ý tưởng của trẻ:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm.</p> <p><b>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</b></p> <p>- Cô nhắc lại về quy tắc an toàn.</p> <p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện...</p> <p><b>2.4. Kiểm tra:</b></p> <p><i>a. Thử nghiệm, kiểm tra sản phẩm:</i></p> <p>- Cô cho đại diện các nhóm lên trải nghiệm sản phẩm kiểm tra đã đầy đủ các bộ phận chưa, các chi tiết có bị rời ra không...?</p> <p><i>b. Cải thiện sản phẩm:</i></p> <p>- Cho trẻ mang mô hình nhà về nhóm của mình để cải thiện những lỗi mà trẻ ghi nhận được khi kiểm tra thử nghiệm.</p> <p><b>2.5. Chia sẻ (Minigame)</b></p> <p><i>a. Trò chơi “Chỉ nhanh - nói giỏi” :</i></p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng đặt câu hỏi.</li> <li>+ Kỹ năng giải quyết vấn đề.</li> <li>+ Kỹ năng làm việc nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực, hứng thú trong giờ học.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>4. Kết quả áp dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôi nhà có đầy đủ bộ phận: Thân nhà, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ.</li> <li>- Ngôi nhà được trang trí đẹp, có sáng tạo.</li> </ul> <p><b>5. Các thành tố tích hợp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S: Trẻ nhận biết được các bộ phận chính của ngôi nhà.</li> </ul>		<p>Cô đọc tên các bộ phận trẻ chỉ vào ngôi nhà nói to tên bộ phận đó.=&gt; Cô nhận xét.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: “Bé sáng tạo”</i></p> <p>Giáo viên tổ chức cho trẻ thử nghiệm với sản phẩm của nhóm mình, các nhóm cử đại diện thành viên lên thử nghiệm. Và chia sẻ sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>=&gt; Giáo dục: Trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi....</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen trẻ cho trẻ chuyên hoạt động.</li> </ul>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T: Vật liệu, dụng cụ, thiết bị giảng dạy.</li> <li>- E: Kỹ thuật chế tạo ra một ngôi nhà.</li> <li>- A: Ngôi nhà đẹp, sáng tạo.</li> <li>- M: Trẻ được củng cố về số đếm, đo lường...</li> </ul> <p><b>7. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>		
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú. Cháu Chiến, Đạt chưa có KN cắt</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

--	--

**Thứ hai ngày 13/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>*NDTT: DH: Bàn tay mẹ (TG: Bùi Đình Thảo)</p> <p>*NDKH: NH: Cho con (TG: Phạm Trọng Cầu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Bàn tay mẹ (TG: Bùi Đình Thảo)</li> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài nghe hát: Cho con (TG: Phạm Trọng Cầu)</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về tình cảm yêu</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc beat bài hát: Bàn tay mẹ, cho con</li> <li>- Video ca sỹ hát</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ âm nhạc đủ số trẻ</li> <li>- Mỗi trẻ 1 dụng cụ âm nhạc song loan, trống, phách trẻ, xác xô</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ.</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát “ Bàn tay mẹ.”.</b> Tg Bùi Đình Thảo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả:</li> <li>- Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt.</li> </ul> </li> <li>Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>+ Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động tác</li> <li>- Giảng nội dung bài hát: Nói về tình cảm yêu thương của mẹ dành cho con</li> <li>- GD trẻ qua nội dung bài hát: Trẻ biết yêu thương kính trọng những người thân trong gia đình.</li> </ul> <p>* Cô dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần</li> </ul>



	<p>thương của mẹ dành cho con</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát : Bàn tay mẹ</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào HĐÂN,</li> <li>-Trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người thân trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p>và cho trẻ hát câu hát khó trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát theo tổ nối tiếp, hát to - nhỏ theo tay nhịp của cô, nhóm, cá nhân.</li> <li>( Sau mỗi lần trẻ hát cô NX và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ)</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2 . Nghe hát bài: Cho con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát: Cho con (TG: Phạm Trọng Cầu)</li> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>+ Do ai sáng tác?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> </li> <li>- Lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</li> <li>- Lần 3: Cô hát + nhạc</li> <li>- Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú. Cháu Đạt chưa thuộc lời</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

	----- ----- -----
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- -----

**Thứ ba ngày 14/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Dạy trẻ đếm đến 8, nhận biết SL trong phạm vi 8 và chữ số 8</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8 và chữ số 8</li> <li>- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 8. Hiểu được ý nghĩa của số 8.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử bài số 8</li> <li>- 1 thẻ số 5, 2 thẻ số 6, 3 thẻ số 7, 3 thẻ số 8</li> <li>- Mô hình khu rừng có các con vật: 5 con hổ, 6 con thỏ, 6 con</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát: Kiến tím học đếm</li> <li>- Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1 Ôn luyện đếm, nhận biết các chữ số trong phạm vi 5, 6, 7</b> TC: Tìm nhanh gắn đúng. Cô cho trẻ tìm các nhóm con vật có số lượng 5,6,7- đếm và gắn thẻ số tương ứng</p> <p><b>2.2. Dạy trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 8 và chữ số 8.</b> <u>* Dạy trẻ nguyên tắc lập số 8.</u> + Các con hãy xếp 7 bạn chim theo hàng ngang từ trái sang phải.</p>

	<p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm thành thạo các nhóm đối tượng có số lượng là 8.</li> <li>- Trẻ tìm được nhóm có số lượng trong phạm vi 8 và các chữ số 5, 6, 7, 8 đặt vào nhóm có số lượng tương ứng.</li> <li>- Biết cách chơi các trò chơi.</li> <li>- Rèn trẻ phối hợp tay, mắt, các giác quan, vận động tinh, sự tập trung điều khiển, khéo léo, tính độc lập.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<p>cáo, 7 con gấu, 7 con hươu cao cổ, con voi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát “Kiến Tím”</li> <li>- 2 vạch chuẩn, 2 cây, 2 ngôi nhà, 2 khay trong có bánh gói, táo, bánh ngọt</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rô trong có: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 8 con cá, 8 con chim, các thẻ số 6, 7, 8</li> <li>+ 1 thảm</li> </ul> </li> <li>- 12 khay cát, 12 bảng có dán số nhám: 6, 7, 8</li> <li>- 12 hộp xếp hình, mỗi hộp có 1 thẻ số nhám: 8.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 dây có tên đội buộc trên đầu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hãy đếm số chim nào?</li> <li>+ Có 7 bạn chim muốn có 8 bạn chim thì phải làm thế nào?</li> <li>+ Cô con mình cùng lấy thêm 1 chim ra và đếm lại nào.</li> <li>+ Vậy 7 bạn chim thêm 1 bạn chim là mấy bạn chim?</li> </ul> <p>Đ <i>Cô KL: Có 7 bạn chim thêm 1 bạn chim là 8 bạn chim. Vậy 7 thêm 1 là 8</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con xếp 7 bạn cá, dưới mỗi bạn chim là 1 bạn cá.</li> <li>+ Hãy đếm số cá nào?</li> <li>+ Có 7 bạn cá muốn có 8 bạn cá thì phải làm thế nào?</li> <li>+ Cô con mình cùng lấy thêm 1 cá ra và đếm lại nào.</li> <li>Vậy 7 bạn cá thêm 1 bạn cá là mấy bạn cá?</li> </ul> <p>Đ <i>Cô KL: Có 7 bạn cá thêm 1 bạn cá là 8 bạn cá. Vậy 7 thêm 1 là 8</i></p> <p><i>*Dạy trẻ ý nghĩa số lượng 8.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm lại số chim.</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về số lượng bạn chim và số lượng cá?</li> <li>+ Số chim và số cá như thế nào với nhau ?</li> <li>+ Cùng bằng mấy ?</li> </ul> <p>=&gt; <i>Cô KQ: Số bạn chim và số bạn cá bằng nhau và cùng bằng 8</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tìm XQ lớp những nhóm đồ dùng có số lượng là 8.</li> <li>+ Các con tìm XQ lớp những nhóm có số lượng là 8?</li> <li>+ Các con thấy nhóm đồ vật các con vừa tìm được ntn so với nhóm bạn chim và bạn cá.</li> <li>+ Bằng nhau và cùng bằng mấy?</li> </ul> <p>=&gt; <i>Cô KQ : Các nhóm....., nhóm chim... Tất cả các nhóm đều có số lượng bằng nhau và cùng bằng 8. Để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 8 ta có chữ số 8.</i></p> <p><i>* Dạy trẻ ý nghĩa của chữ số 8</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chữ số 8</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập</p> <p><b>4. Nội dung tích hợp</b></p> <p><b>- Ứng dụng PP Montessori</b></p> <p>+ Kỹ năng trải thảm.</p> <p>+ Kỹ năng sắp xếp.</p> <p>+ Cảm giác.</p>		<p>- Cô đọc cho trẻ nghe 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ đọc</p> <p>+ Các con hãy tìm chữ số 8 đặt vào 2 nhóm bạn chim và nhóm bạn cá nào.</p> <p>+ Cho trẻ chọn thẻ chữ số 8 đặt vào các nhóm đồ dùng có số lượng là 8 XQ lớp mà trẻ vừa tìm được.</p> <p>+ Các con hãy so sánh các chữ số vừa gắn vào nhóm đồ dùng XQ lớp và nhóm bạn chim và bạn cá như thế nào với nhau?</p> <p>=&gt; Cô KQ ý nghĩa chữ số 8 : Tất cả các chữ số giống nhau đều là chữ số 8. Vậy chữ số 8 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm có số lượng là 8</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, vừa cất vừa đếm.</p> <p>+ Các con cất 3 bạn chim nào? Vậy 8 bớt 3 còn mấy? cất thẻ số 8</p> <p>+ Các con cất 5 bạn chim nào? Vậy 8 bớt 5 còn mấy</p> <p>Bớt cá tương tự</p> <p>+ Trên bảng còn gì? Các con đọc to số 8</p> <p>Cô cho trẻ đi cất đồ dùng rồi lại với cô.</p> <p>* <b><u>Phần 3: Về đích: Luyện tập củng cố.</u></b></p> <p>* <i>TCl: Chuyển TA giúp kiến</i></p> <p>+ Cách chơi: Có 2 đội chơi mỗi đội 6 bạn đứng thành hàng dọc dưới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” bạn đầu hàng chạy lên lấy bánh chuyển vào dây. Sau đó chạy về, đập vào tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo chạy lên lấy bánh chuyển vào dây. Cứ như vậy mỗi đội phải chuyển đủ 8 chiếc bánh giúp Kiến Tím.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn chạy lên chỉ được chuyển 1 chiếc bánh. Đội nào chuyển đủ 8 chiếc trước thì đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô NX khen động viên KK trẻ</p>
--	--	--	---

			<p>* TC2: Ai khéo nhất</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ chia các con thành 4 đội. Nhiệm vụ của các đội như sau. Đội 1, 2 sẽ lấy các bộ xếp hình và về nhóm của mình xếp số 8 cho cô. Đội 3, đội 4 sẽ lấy khay cát và xem cô hướng dẫn cách viết chữ số 8 trên cát.</p> <p>+ Luật chơi: Ai xếp hoặc viết số sai sẽ phải viết lại</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. Sau mỗi lần chơi cô NX khen động viên KK trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, kết thúc chương trình “Lễ hội rừng xanh” khen ngợi động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ tư ngày 15/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Làm quen chữ cái u, ư.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái u, ư</li> <li>- Trẻ biết tên các nét ghép lại tạo thành chữ cái u, ư: chữ <b>u</b> gồm một nét móc ngược và 1 nét thẳng bên phải, giống chữ u nhưng thêm dấu ư ở bên phải nét thẳng</li> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm chính xác các chữ u, ư</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng</li> <li>- Trẻ tìm được chữ u, ư trong từ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to</li> <li>- Giáo án điện tử cô cài trong máy :</li> <li>+ Tranh cái mũi dưới có từ : “<i>Cái mũi</i> ”</li> <li>+ Tranh bé gửi hoa dưới có từ : “<i>Bé gửi hoa</i> ”</li> <li>- Que chỉ, 3 ngôi nhà</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rô trong có thẻ chữ cái u, ư</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài dạy</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>a. Làm quen chữ cái mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Làm quen chữ cái “u”</li> <li>- <i>Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua tranh.</i></li> <li>+ Cô giới thiệu tranh “<i>Cái mũi</i> ” cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Cô giới thiệu từ dưới tranh.</li> <li>+ Cô đọc mẫu từ dưới tranh và cho trẻ đọc.</li> <li>- <i>Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua thẻ từ (chữ rời)</i></li> <li>+ Cô đưa thẻ từ: “ <i>Cái mũi</i> ” cho trẻ quan sát.</li> <li>+ Cô giới thiệu chữ mới: u</li> <li>- <i>Cô cho trẻ LQCC qua phát âm:</i></li> <li>+ Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to.</li> <li>+ Cô phát âm mẫu 3 lần.</li> <li>+ Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức(Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)</li> <li>- <i>Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ u</i></li> <li>- Cô giới thiệu chữ in hoa, chữ viết thường, chữ in thường.</li> <li>* Làm quen chữ cái “u” Tương tự như chữ cái u</li> <li>- Cô giới thiệu tranh “bé gửi hoa” cho trẻ quan sát.</li> <li>* <b><i>So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : u- ư</i></b></li> </ul> <p><b>b. Luyện tập :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>TC 1: Ai nhanh nhất</i></li> <li>- Cách chơi: cô yêu cầu trẻ lấy chữ cái</li> <li>+ Lần 1: Theo tên gọi</li> <li>+ Lần 2: Theo đặc điểm nét chữ</li> </ul>

	<p>- Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</p>		<p>- Luật chơi: Ai tìm sai chữ phải tìm lại          Sau mỗi lần trẻ chơi cô NX, động viên, khuyến khích trẻ  <i>*TC 2: Về nhà</i>          + Cách chơi: Cô treo 2 ngôi nhà trong mỗi ngôi nhà có gắn từ : Cửa sổ, cái tủ xung quanh lớp. Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái u hoặc ư. Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ có chữ cái nào về nhà có từ chứa chữ cái đó.          + Luật chơi: Ai về sai nhà thì phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình          Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho bạn          - Sau mỗi lần chơi Cô NX, động viên, KK trẻ  <b>3. Kết thúc:</b>          - Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 16/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện “Bàn tay có nụ hôn”</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p> <p>(MT57)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hành động của nhân vật.</li> <li>- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Kể về tình cảm của mẹ dành cho và con dành cho mẹ khi con mới đến lớp MN</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ</li> <li>- Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, trả lời đủ câu.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint minh họa truyện: Bàn tay có nụ hôn</li> <li>- Nhạc Beat bài hát: Bàn tay mẹ</li> <li>-Video truyện: Bàn tay có nụ hôn</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 ghế ngồi đội hình chữ U, tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Bàn tay mẹ.</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu bài dạy</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <i>Cô kể cho trẻ nghe 2 lần :</i></li> <li>* Cô kể lần 1: Cô kể kết hợp với cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện? Thống nhất tên truyện: “ Bàn tay có nụ hôn ”.</li> <li>- Trong chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>* Cô kể lần 2 : Kết hợp hình ảnh minh họa truyện trên máy tính.</li> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> </ul> <p><b>Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngày đầu tiên đi học bạn Quân cảm thấy như thế nào? (Trích dẫn: Hôm nay là ngày đầu tiên ... con muốn ở nhà với mẹ cơ!)</li> <li>+ Mẹ đã nói gì với bạn Quân? (Trích dẫn: Mẹ Nga thì thâm vào tai bé: ....dạy con nhiều điều mới!)</li> <li>+ Mẹ đã cho Quân biết điều bí mật gì? (Trích dẫn: Một điều bí mật có .....là Bàn tay có nụ hôn.)</li> <li>+ Quân đã cảm thấy ntn khi mẹ đặt nụ hôn vào chính giữa lòng bàn tay của mình? (Trích dẫn: Bé Quân cảm thấy ... vì một cảm giác thật ấm áp)</li> <li>+ Mỗi lúc sợ hãi Quân đã làm gì?</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết yêu thương, vâng lời bố, mẹ, và người lớn</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học</li> </ul>		<p>(Trích dẫn: Bây giờ thì mỗi lúc con cảm thấy sợ hãi ...lúc nào mẹ cũng ở bên con)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quân còn cảm thấy sợ hãi khi đến trường nữa không? Vì sao?</li> <li>+ Quân đã thể hiện tình yêu thương với mẹ ntn?</li> </ul> <p>(Trích dẫn: Cậu bé nắm lấy bàn tay gầy... con yêu mẹ lắm!)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Qua câu chuyện: Bàn tay có nụ hôn chúng mình học tập được điều gì ở bạn Quân? Tại sao?</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ: Trẻ biết tình cảm yêu thương của mẹ đối với các con, trẻ biết yêu thương mẹ, ngoan ngoãn nghe lời mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 3: Cho trẻ xem video truyện</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 17/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Cắt dán đồ dùng trong gia đình.</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Trẻ biết cắt dán đồ dùng trong gia đình.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm kéo đúng cách, biết cắt từng nhát theo đường viền, chấm, bôi hồ gọn gàng</li> <li>- Trẻ sắp xếp bố cục các đồ dùng cân đối đẹp mắt</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có nề nếp trong giờ học</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn sách vở</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, lô tô, họa báo về một số đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Tranh 1: Cắt dán trang phục gia đình bé</li> <li>- Tranh 2: Tranh cắt dán đồ điện</li> <li>- Tranh 3: Tranh cắt dán đồ dùng để ăn uống</li> <li>- Nhạc beat bài hát: Nhà của tôi</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kéo đủ số trẻ</li> <li>- Bút sáp</li> <li>- Vở đủ số trẻ</li> <li>- Hồ dán</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ bài hát: Nhà của tôi</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1 Quan sát và đàm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video 1 số đồ dùng trong gia đình và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- <i>Tranh 1: Cô cho trẻ xem tranh cắt dán trang phục gia đình bé và hỏi trẻ:</i></li> <li>- Cho trẻ xem tranh cắt dán về đồ dùng trong gia đình</li> <li>+ Tranh cắt dán gì? Ai có nhận xét gì về tranh cô cắt dán không?</li> <li>+ Để cắt ảnh sử dụng này, cô dùng gì? Cắt như thế nào?</li> <li>+ Dùng cái này để làm gì? Nó có tác dụng gì?</li> <li>+ Màu sắc ra sao? Sắp xếp như thế nào?</li> <li>- <i>Tranh 2: Tranh cắt dán đồ điện:</i></li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh đồ dùng trong gia đình cô dán?</li> <li>+ Các đường cắt như thế nào? Cách chấm hồ và dán ra sao? Ngoài ra còn có những đồ dùng gia đình nào nữa?</li> <li>- <i>Tranh 3: Tranh cắt dán đồ dùng để ăn uống:</i></li> <li>+ Các con nhìn thấy những đồ dùng gì trong bức tranh này?</li> <li>+ Bức tranh cắt dán đồ dùng gia đình này được cô cắt như thế nào?</li> <li>+ Màu sắc và bố cục bức tranh ra sao?</li> </ul> <p>=&gt; Chốt: Từ các loại giấy màu khác nhau cô đã tạo nên tất cả các bức tranh cắt dán đồ dùng gia đình.</p>

	<p>không làm nhà nát</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình khi tham gia cắt, dán sản phẩm</p>		<p><b>2.2. Hỏi ý kiến trẻ, mở rộng khả năng phát triển khả năng sáng tạo của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thích cắt dán đồ dùng gì?</li> <li>+ Cắt dán những đồ dùng gia đình con sẽ cắt để làm gì?</li> <li>+ Cắt như thế nào? Sử dụng nguyên liệu gì để cắt? Con dán ntn?</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu...</li> <li>- Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của mình.</li> </ul> <p><b>2.4. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn.</li> <li>+ Con hãy chọn bài nào con thích nhất?</li> <li>+ Con thấy bài này ra sao? Con có nhận xét gì không?</li> <li>+ Bạn cắt đồ dùng để làm gì? Bạn cắt ntn?</li> <li>+ Con thấy bức tranh của bạn ra sao?</li> </ul> <p>=&gt; Cô cho trẻ lên giới thiệu về bài cắt dán của mình. Đặt tên cho bức tranh của mình ?</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 20/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>*NDTT: - DH: <i>Bông hồng tặng mẹ và cô</i> (TG: Ng Ngọc Thiện)</p> <p>*NDKH: - NH: <i>Bông hồng tặng cô</i> (Trần Quang Huy)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát: <i>Bông hồng tặng mẹ và cô</i>. Tên tác giả bài hát: Nguyễn Ngọc Thiện.</li> <li>- Trẻ hiểu ND bài hát</li> <li>- Biết tên bài hát nghe hát: <i>Bông hồng tặng cô</i>, Tên tác giả Quang Huy</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Beat bài hát: <i>Bông Hồng tặng cô và mẹ; Bông hồng tặng cô, tổ ấm gia đình...</i></li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc</li> <li>- Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: <i>Bông hồng tặng mẹ và cô</i> (TG: Ng Ngọc Thiện)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt.</li> </ul> </li> <li>Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>+ Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động tác</li> <li>- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nhộn nhịp nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.</li> <li>- GD trẻ qua nội dung bài hát: Trẻ biết yêu trường lớp, cô giáo và các bạn.</li> <li>* Cô dạy trẻ hát: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>lời đúng giai điệu của bài hát: <i>Bông hồng tặng mẹ và cô</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài nghe hát: <i>Bông hồng tặng cô</i>,</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú với hoạt động âm nhạc</li> <li>- Trẻ ngoan, biết yêu quý kính trọng ông bà, bố mẹ, cô giáo và biết giúp đỡ mọi người xung quanh.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát theo tổ nối tiếp, hát to - nhỏ theo tay nhịp của cô, nhóm, cá nhân.</li> <li>( Sau mỗi lần trẻ hát cô NX và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ)</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2.Nghe hát : <i>Bông hồng tặng cô</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe:</li> <li>+ Lần 1: Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả của bài hát</li> <li>Bài hát nói về điều gì ?</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp điệu bộ minh họa</li> <li>- Hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào ?</li> <li>+ Lần 3: Cô mời trẻ hưởng ứng bài nghe hát cùng cô</li> <li>* Cô giáo dục trẻ: yêu quý kính trọng ông bà, bố mẹ, cô giáo</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
--	---	--	---

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 21/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Khám phá:</b> - Phân loại đồ dùng trong gia đình.	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng và chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình Đồ dùng để ăn: Bát, thìa, đồ	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> Giáo án điện tử cô cài trong máy Nhạc beat bài hát: Nhà của tôi	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ hát bài “Niềm vui gia đình”. - Cô gt chương trình "Ngày hội gia đình". Cô gt các đội tham gia. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <i>2.1. Phần 1: Gia đình thông thái</i> (Trải nghiệm, quan sát, đàm thoại).

	<p>dùng để uống Cốc, cha chào..., đồ dùng để giải trí: đài, tivi...).</p> <p>- Trẻ biết có nhiều loại đồ dùng trong gia đình khác nhau,</p> <p>- Trẻ biết phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu,</p> <p>- Biết tên và cách chơi trò chơi “Rung chuông vàng”, “Đi siêu thị”.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ so sánh và phân loại được một số đồ dùng gia đình theo công dụng: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để nấu, đồ dùng để uống,</p>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>Các nhóm đồ dùng: Để ăn: bát, thìa đĩa..Để uống: Cốc, ly, chén, phích...Để nấu: Xoong chảo nồi....Để mặc: Quần áo, váy,....</p>	<p>- Cô cho trẻ về vị trí. Cô phát cho mọi gia đình một nhóm đồ dùng Các gia đình cùng nhau thảo luận sau đó lên trình bày. GD số 1 lên trình bày.</p> <p>- Nhóm đồ dùng của GD con là nhóm đồ dùng gì? Vì sao con biết? Nhóm đồ dùng này dùng để làm gì?</p> <p>= Có khái quát lại:</p> <p>-Ngoài các đồ dùng đề án này đã thi các con còn biết đồ dùng trong gia đình nào là đồ dùng để ăn nữa?</p> <p>- Cô cho trẻ kể và cho trẻ xem một số đồ dùng để ăn trên máy tính đĩa, thìa, muôi..).</p> <p>&gt; Cô chốt lại: Các GD vừa được quan sát một số đồ dùng thuộc nhóm đồ dùng để ăn đây.</p> <p>. * GD số 2 lên trình bày..</p> <p>+ GD số 2 có nhóm đồ dùng gì? Đó là đồ dùng để làm gì?</p> <p> =&gt; Cô chốt lại: _ + Ngoài cốc ra các con còn biết đã dùng nào cũng là đồ dùng để uống nữa nào?</p> <p>- Trẻ kể tên đồ dùng và cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng để uống trên máy tính.</p> <p>&gt; Cô chốt lại: Các đồ dùng như cốc, chén, âm, phích, ly, bình nước đều là đồ dùng để uống.</p> <p>* So sánh: Đồ dùng để ăn và đồ dùng để uống.</p> <p>- Khác nhau: Đồ dùng để ăn dùng để đựng cơm, súp, thức ăn, canh...còn đồ dùng để uống là để đựng các loại nước.</p> <p>- Giống nhau. Đều là đồ dùng trong gia đình,</p> <p>* Tương tự với gia đình số 3: nhóm đồ dùng để nấu và gia đình số 4; nhóm đồ dùng để mặc</p> <p>* So sánh Đồ dùng để nấu và đồ dùng để mặc</p> <p>. - Khác nhau: Đồ dùng để nấu dùng để nấu chín thức ăn Đồ dùng để mặc là đồ dùng phục vụ cho nhu cầu của con người.</p>
--	--	--	---

	<p>đồ dùng để mặc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng phân nhóm, phân loại đồ dùng .</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định, trao đổi, thảo luận bàn bạc theo nhóm.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, vốn từ phong phú.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động,</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết sử dụng đồ cũng đúng theo công dụng và có ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình, để phục vụ cho nhu cầu của con người.</li> <li>* Mở rộng: Vừa rồi các gia đình đã được cùng nhau giới thiệu về nhóm đồ dùng của GD mình đó là đồ dùng để ăn, để uống, để nấu để mặc. Ngoài các nhóm đồ dùng này ra. các con còn biết những nhóm đồ dùng gia đình nào khác</li> <li>- Trẻ kể tên nhóm. - Cô giới thiệu các nhóm đồ dùng trên máy tính</li> </ul> <p>Có khái quát lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GD trẻ: Trong gia đình của chúng ta có rất nhiều đồ dùng thuộc các nhóm khác nhau như đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu đồ dùng để giải trí, đồ dùng để mặc, đồ dùng để ngủ. Mỗi nhóm đồ dùng đều có đặc điểm, công dụng và cách sử dụng khác nhau và đều là những đồ dùng cần thiết, quan trọng để phục vụ cho nhu cầu, cuộc sống mỗi chúng ta. Chính vì vậy, các con khi sử dụng phải sử dụng đúng</li> </ul> <p><i>2.2. Phần 2: Gia đình tài năng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi 1: Đi siêu thị</li> <li>- Trong trò chơi này BTC đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng gia đình. Các gia đình sẽ cùng nhau đi siêu thị mua các đồ dùng gia đình theo yêu cầu của BTC. GD số 1 mua đồ dùng thuộc nhóm đồ dùng để ăn, GD số 2 mua đồ dùng để uống, GD số 3 mua đồ dùng để nấu, GD số 4 mua đồ dùng để mặc. Các gia đình sẽ chơi theo luật tiếp sức. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì thành viên thứ nhất sẽ chạy lên chọn đồ dùng của gia đình mình mang về để lên bàn sau đó đập tay vào bàn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ tiếp tục chạy lên chọn đồ dùng. Cứ như thế cho đến hết thời gian. Thời gian chơi là một bản nhạc. gia đình nào mua được nhiều đồ dùng theo yêu cầu của BTC nhất thì GD</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>đó giành được 4 bông hoa, GD nào ít hơn giành được 3 bông hoa và GD nào ít nhất sẽ được 1 bông hoa,</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét sau khi các gia đình chơi</p> <p>* Trò chơi 2: Rung chuông vàng</p> <p>Trên màn hình của BTC sẽ xuất hiện các hình ảnh về một đồ dùng trong gia đình. Nhiệm vụ của các gia đình là thảo luận xem đồ dùng đó thuộc nhóm nào và kể thêm 3 đồ dùng khác thuộc nhóm đó. Thời gian thảo luận cho các gia đình là 5 giây. Khi có hiệu lệnh hết giờ thì các GD sẽ dung chuông giành quyền trả lời. GD nào trả lời sai sẽ phải nhường quyền trả lời cho gia đình khác. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 hoa Kết thúc trò chơi GD ra được nhiều hoa GD đó chiến thắng</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô NX khen Trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô NX khan động viên KK trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 22/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Trò chơi chữ cái u, ư</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái u, ư</li> <li>- Trẻ biết tên các nét chữ u, ư</li> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái u, ư</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm chính xác các chữ u, ư</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng</li> <li>- Trẻ tìm được chữ u, ư trong từ</li> <li>- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng power point</li> <li>- Máy chiếu</li> <li>- Tranh 1 số đồ dùng gia đình có từ “<i>cái cửa, cái tủ. Bé quét nhà,..</i>”</li> <li>- Que chỉ, băng để gắn tranh</li> <li>- 2 bài thơ</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ có 1 tờ giấy A4</li> <li>- Mỗi trẻ có 1 tờ giấy A4</li> <li>- Mỗi trẻ có 1 tờ giấy A4</li> <li>- Mỗi trẻ có 1 tờ giấy A4</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Nhà mình rất vui</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>Trò chơi 1: Tìm nhanh nối đúng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập trong bài tập có các hình ảnh, dưới các hình ảnh có các từ chứa chữ cái u, ư. Yêu cầu trẻ phải tìm đúng các chữ cái u, ư trong từ nối với các chữ cái u, ư to in đậm đã cho ở giữa bài tập.</li> <li>+ Luật chơi : Ai nối sai sẽ phải tìm và nối lại</li> </ul> <p><b>Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô in 2 bài thơ trong khổ giấy A2 rồi gắn lên bảng. Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội 7 bạn. Từng bạn lên gắn hoa dưới chân các chữ cái u, ư theo yêu cầu của cô.</li> <li>+ Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa dưới chân các chữ cái u, ư hơn là đội chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. sau mỗi lần chơi cô cho trẻ phát âm lại chữ cái u, ư mà trẻ vừa gắn hoa và nhận xét kết quả chơi,.</li> </ul> <p><b>Trò chơi 3: Đuổi hình bắt chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô bật máy chiếu cho trẻ xem các hình ảnh có từ mình họa phía dưới. Mũi tên chỉ vào chữ cái nào trẻ tìm chữ cái đó và đọc to tên chữ cái đó .</li> </ul>

	<p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</p>		<p>+ Luật chơi: Ai đọc sai sẽ phải đọc lại chữ (Cô thay đổi hình thức đọc chữ cái cả lớp, cá nhân..).</p> <p><b>d. Trò chơi 4: Bù chữ còn thiếu</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Mỗi đội có 7 bạn khi có hiệu lệnh bắt đầu chơi, từng bạn chơi lên bù các chữ u, ư còn thiếu trong các từ trên bảng của cô.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được bù 1 chữ cái u hay ư Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào bù đúng và nhiều chữ cái hơn là đội chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần .Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khen trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 23/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Thể dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Đi ngang bước dòn trên ghế TD.</li> <li>- TC: Chuyên bóng</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên VĐCB, biết thực hiện VĐCB: Đi ngang bước dòn trên ghế thể dục</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai tay chống hông quay ngang người. Chân phải bước sang ngang, chân trái thu về đặt sát chân phải</li> <li>- Trẻ chơi thành thạo TCVD</li> <li>- Phát triển tố chất khỏe, khéo ở trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích luyện tập, có</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Cả nhà đều yêu</li> <li>- Nhạc khởi động, nhạc BTPTC</li> <li>- Xắc xô, 2 vạch chuẩn, 2 vạch đích.</li> <li>- Ghế thể dục: 2 chiếc</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Nhà của tôi</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1 Khởi động:</b></p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-&gt; Đi bằng mũi bàn chân-&gt; Đi thường-&gt; Đi bằng gót chân-&gt; Đi thường-&gt;Đi khom-&gt; Đi thường-&gt; chạy nhanh, Chạy chậm-&gt; về 4 hàng ngang.</p> <p><b>2.2 Trọng động:</b></p> <p><i>a. BTPTC: Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (2x8).</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên (2x8) (Chuyển đội hình 3 nhóm)</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (3x8)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (2x8)</li> <li>- Trẻ chuyển đội hình 3 nhóm thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.</li> </ul> <p><i>b. Vận động cơ bản: Đi ngang bước dòn trên ghế thể dục</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên VĐ, cô làm mẫu 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Không giải thích. Hỏi trẻ tên bài tập</li> <li>+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích:</li> </ul> <p>(TTCB: 2 tay chống hông quay ngang người trên ghế TD. Khi có hiệu lệnh “đi” Chân phải bước sang ngang, chân trái thu về đặt sát bàn chân trước, cứ như vậy đi hết ghế thể dục bước xuống, đi về cuối hàng). Cô gọi 1 bạn lên tập. Cho trẻ quan sát nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</p>

	<p>hứng thú với bài tập. - Trẻ có ý thức trong giờ học</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</li> <li>- Lần 2: Cho 4 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện</li> <li>- Lần 3: Thi đua 2 đội (Sau mỗi lần tập cô động viên KK và sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Củng cố: Cô hỏi tên VĐ. Mời 1- 2 trẻ lên VĐ lại</li> </ul> <p><i>c. TCVD: Chuyển bóng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh chuyển bóng thì bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, người hơi ngả ra sau. Bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho bạn tiếp theo, tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối hàng, sau đó bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ bóng lên cao.</li> <li>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển bóng nhanh không làm rơi bóng sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nắn, bóp chân tay, nằm co duỗi chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

**Thứ sáu ngày 24/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Cắt dán hoa. (Tiết đề tài)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của 1 số hoa - Trẻ biết cách cắt dán 1 số loại hoa cánh tròn, cánh dài bằng nhiều chất liệu khác nhau... <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ có kỹ năng cầm kéo đúng cách, cắt theo đường	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc Beat bài: Màu hoa - Video các loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa ly.... - Tranh mẫu cắt và dán hoa: + Tranh 1: Hoa cánh tròn + Tranh 2: Hoa cánh dài	<b>1. Ổn định, gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ hát bài : Màu hoa - Cô trò chuyện dẫn dắt hướng trẻ vào bài dạy <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Quan sát tranh và đàm thoại:</b> - Cho trẻ xem video về các loại hoa trò chuyện với trẻ dẫn dắt và bài. - Cô cho trẻ xem các bức tranh cắt dán hoa cô làm. Hỏi trẻ: - <i>Tranh 1: Cắt dán hoa cánh tròn</i> + Đây là tranh gì? + Bức tranh cắt dán về hoa gì? + Cánh hoa cắt ntn? Nhị hoa cắt ra sao? + Màu sắc của hoa ntn? - <i>Tranh 2: Cắt dán hoa cánh dài</i> + Ai có nhận xét gì về bức tranh cắt dán hoa này?

	<p>viên, chấm hồ và dán.</p> <p>- Trẻ sắp xếp bộ cục bức tranh hài hòa cân đối</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <p>- Trẻ có nề nếp trong giờ học, biết giữ gìn sản phẩm của mình</p>	<p>+ Tranh 3: Hoa cánh tròn và dài</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Giấy màu, giấy gói quà, giấy nhãn, ...đủ cho trẻ dùng</p> <p>- Kéo đủ số trẻ</p> <p>- Bút sáp</p> <p>- Vở đủ số trẻ</p> <p>- Hồ dán</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p>+ Những bông hoa được cô cắt như thế nào?</p> <p>+ Cô sử dụng chất liệu gì để cắt thành bông hoa?</p> <p>+ Những bông hoa được cô sắp xếp và dán như thế nào? - <i>Tranh 3: Tranh cắt dán hoa cánh tròn và cánh dài</i></p> <p>+ Bức tranh cắt dán hoa này có gì khác với 2 bức tranh trước?</p> <p>+ Cô sử dụng chất liệu gì để cắt, dán tạo thành bức tranh?</p> <p>+ Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Bộ cục của bức tranh được sắp xếp ntn?</p> <p>=&gt; Chốt: Với rất nhiều chất liệu khác nhau cô đã cắt và dán thành những bức tranh hoa đẹp</p> <p>* Cô nhắc lại cách cắt theo đường viền 1 số loại hoa, cách cầm kéo, cách chấm hồ dán...</p> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ:</b></p> <p>- Con thích cắt dán hoa gì?</p> <p>- Con sẽ cắt như thế nào? Cắt xong con làm gì?</p> <p>- Con sắp xếp bộ cục bức tranh ntn? Dán ra sao?</p> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm kéo, cách trình bày bộ cục tranh...</p> <p>- Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của mình.</p> <p><b>2.4 Trưng bày và chia sẻ sản phẩm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và quan sát tranh:</p> <p>+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?</p> <p>+ Bạn vẽ chân dung cô giáo nào? Vẽ ntn? Tô màu ra sao? Dùng gì để tô?</p> <p>+ Cách sắp xếp, bộ cục bài vẽ về chân dung cô giáo của bạn ntn?</p> <p>+ Mời trẻ lên chia sẻ sản phẩm của mình?</p> <p>+ Đặt tên cho bức tranh của mình là gì?</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- GD trẻ: Thông qua bài vẽ của mình, GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, yêu quý nghe lời cô giáo của mình.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ hai ngày 27/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát:</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p>



<p>* NDTT: DH: Bé quét nhà (Hà Đức Hậu)</p> <p>* NDKH: TC: Tai ai tình</p>	<p>Bé quét nhà. TG: Hà Đức Hậu</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về tình cảm yêu thương của bà dành cho cháu</p> <p>- Trẻ biết cách chơi TC</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ thuộc, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát: Bé quét nhà</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình khi hát.</p> <p>- Trẻ chơi Tc thành thạo.</p> <p>- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ</p>	<p><b>- PP bài dạy cô cài trong máy</b></p> <p>- Nhạc beat bài hát: Bé quét nhà</p> <p>- Mũ âm nhạc</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Mũ âm nhạc đủ lượng trẻ.</p> <p>- 5 chiếc song loan</p> <p>- Trang phục của trẻ gọn gàng</p>	<p><b>2.1. DH: Bé quét nhà</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>+ Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động tác</p> <p>- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nhộn nhịp nói về những sợi rom vàng qua bàn tay khéo léo của bà đã trở thành những cái chổi rom rất đẹp, chổi to bà quét sân kho, chổi nhỏ bà để dành bé chăm lo quét nhà để nhà lúc nào cũng luôn sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- GD trẻ qua nội dung bài hát: Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ ông bà bố mẹ những công việc vừa sức.</p> <p>* Cô dạy trẻ hát:</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước.</p> <p>- Cho trẻ hát theo tổ nối tiếp, hát to - nhỏ theo tay nhịp của cô, nhóm, cá nhân. ( Sau mỗi lần trẻ hát cô NX và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ)</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần.</p> <p><b>2.2. TC: Tai ai tình</b></p> <p>Cô nói cách chơi và luật chơi:</p> <p>- Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ kín. Mời 1-2 trẻ ở bên dưới lựa chọn sử dụng công cụ âm nhạc tạo âm thanh để bạn đội mũ chớp đoán tên nhạc cụ đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà, bạn nào đoán sai sẽ không được thưởng.</p> <p>- Cô tổ chức nhiều lần cho nhiều trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô động viên khen ngợi trẻ.</p>
--	--	---	--

	<p>hứng thú tham gia vào HĐÂN, -Trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người thân trong gia đình.</p>		<p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 28/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Tách, gộp 8 đối tượng theo các cách khác nhau.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tách nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần</li> <li>- Trẻ biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 8 đối tượng</li> <li>- Trẻ nắm được các cách tách gộp và nêu được kết quả từng cách tách gộp</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tạo ra được cách tách, gộp và nêu được số lượng ở mỗi nhóm.</li> <li>- Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử bài dạy tách-gộp 8</li> <li>- Nhạc bài: “Cháu yêu cô thợ dệt”</li> <li>- Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là: 6, 7, 8 đặt xung quanh lớp</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đủ số ghé trẻ ngồi và tâm thế thoải mái</li> <li>- Mỗi trẻ một rô nhỏ đựng 8 đồ dùng bàn chải</li> <li>- Thẻ số từ 1 đến 8</li> <li>- Lô tô các loại bàn chải, cốc có số lượng khác nhau</li> <li>- Bài tập in các nhóm cho trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô thợ dệt.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ hướng trẻ vào nội dung bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tìm và đếm thêm bớt các nhóm đồ dùng có SL trong phạm vi 8 ở trên máy tính của cô và chọn thẻ số tương ứng</li> </ul> <p><b>2.2. Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 8</b></p> <p><i>* Tách gộp theo ý thích</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Tách 8 đồ dùng thành 2 nhóm</u></li> <li>- Cho trẻ xếp 8 đồ dùng trong rô ra, đếm và cho trẻ lấy thẻ số 8 đặt vào nhóm đồ dùng vừa xếp</li> <li>- Xếp 8 đồ dùng thành 2 hàng theo ý thích</li> <li>- Đếm xem mỗi hàng có mấy đồ dùng và đặt thẻ số tương ứng với mỗi hàng.</li> <li>- Cho trẻ nêu kết quả và cô gắn các cặp thẻ số tương ứng với số lượng từng nhóm trên máy</li> <li>- Hỏi trẻ còn có cách tách nào nữa không?</li> </ul> <p>=&gt; Cô KL: Nếu tách 1 nhóm có số lượng là 8 thành 2 nhóm thì có nhiều cách tách, mỗi cách tách có kết quả khác nhau. Tất cả các cách tách đều đúng</p> <p><i>- Gộp 2 nhóm thành 8</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm số đồ dùng mỗi hàng.</li> <li>+ Gộp nhóm có 1- 7; 2- 6; 3-5; 4- 4 và đếm xem mỗi lần gộp có tất cả mấy đồ dùng?</li> </ul> <p>=&gt; Cô KL: Có 4 cách để gộp 2 nhóm với nhau được nhóm có 8 (Cho trẻ nhắc lại KL của cô).</p> <p><i>* Tách gộp theo yêu cầu của cô</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tách gộp nhóm có 1- 7</li> <li>+ Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>	<p>tìm nổi nhóm có số lượng 8</p>	<p>+ Cho trẻ gộp 2 nhóm 1- 7 rồi đếm kết quả 2 nhóm - Tách gộp nhóm có 2- 6 + Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng + Cho trẻ gộp 2 nhóm 2- 6 rồi đếm kết quả 2 nhóm - Tách gộp nhóm có 3- 5 + Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng + Cho trẻ gộp 2 nhóm 3- 5 rồi đếm kết quả 2 nhóm - Tách gộp nhóm có 4- 4 + Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng + Cho trẻ gộp 2 nhóm 4- 4 rồi đếm kết quả 2 nhóm =&gt; Cô KL: Có 4 cách để tách 1 nhóm có số lượng là 8 thành 2 nhóm theo các cách khác nhau, có 4 cách gộp 2 nhóm có số lượng khác nhau được nhóm có 8 (Cho trẻ nhắc lại KL của cô).</p> <p><b>2.3. Luyện tập:</b> - <i>TC1: Tìm nhanh nói đúng</i> + Trẻ tìm quần, áo, quả khoanh tròn tạo nhóm 8, và tách nhóm 8 thành 2 phần theo yêu cầu của cô + Luật chơi: Ai khoanh sai sẽ phải khoanh lại. * <i>TC2: Tìm bạn</i> - Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì các bạn nắm tay nhau tạo thành 1 nhóm có 8 bạn. Cô đi kiểm tra mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm đủ số lượng là 8. Sau đó từ 1 vòng tròn có 8 bạn tách ra thành 2 vòng tròn đồng tâm. Cô đi KT và đếm số bạn ở 2 vòng tròn - Luật chơi: Nhóm nào không đủ 8 bạn hoặc tách thành 2 vòng tròn khi đếm cả 2 vòng không đủ 8 bạn sẽ phải nhảy lò cò + Cho trẻ chơi 2 lần, Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
--	---	-----------------------------------	--

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ tư ngày 29/11/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen chữ viết:</b> Tập tô chữ cái u, ư.	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư. - Trẻ biết cách ngồi, cách cầm bút, giữ vở khi tô nét....	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc Beat bài hát: "Nhà mình rất vui" - Giáo án power point	<b>1. Ổn định, gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ hát bài: Nhà mình rất vui, - Cô dẫn dắt, GT bài <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1 Ôn chữ cái u, ư</b> * TC 1: Tìm nhanh chọn đúng - Cách chơi: cô yêu cầu trẻ lấy chữ cái + Lần 1: Theo tên gọi + Lần 2: Theo đặc điểm nét chữ

	<p>- Trẻ biết tô chữ cái u, ư</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, để vở và giữ vở khi tô nét....</p> <p>- Trẻ tô trùng khít nét chấm mờ, tô đúng chiều các nét, tô lần lượt từ trái sang phải. Không tì ngực vào bàn, không cúi sát mặt xuống bàn, ngồi thẳng lưng....</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ có tính cẩn thận, sạch sẽ, có ý thức kỷ</p>	<p>- Bảng, phấn, bút, vở tô mẫu...</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Mỗi trẻ 1 rô trong có các chữ cái u, ư</p> <p>- Mỗi trẻ 1 vở tập tô của trẻ</p> <p>- Bút chì đủ số trẻ</p> <p>- Bàn ghế đủ số trẻ</p>	<p>- Luật chơi: Ai tìm sai chữ phải tìm lại</p> <p>Sau mỗi lần trẻ chơi cô NX, động viên, khuyến khích</p> <p><b>2.2 Hướng dẫn trẻ tô: Chữ “ u ”</b></p> <p>- <i>Cô tô mẫu: 3 lần</i></p> <p>+ <b>Lần 1:</b> Không giải thích</p> <p>+ <b>Lần 2:</b> Vừa tô vừa giải thích (Cô đặt bút từ nét chấm mờ đầu tiên, tô theo chiều mũi tên, trùng khít lên các nét chấm mờ. Hết nét chấm mờ cô dừng bút)</p> <p>+ <b>Lần 3:</b> Cô hướng dẫn lại và nói cách tô chính: Cô tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, tô lần lượt không bỏ cách.</p> <p>- Cô cho trẻ xem vở mẫu của cô</p> <p>- Cho trẻ tô trên không cùng cô</p> <p>- Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách để vở, giữ vở..</p> <p>- <i>Trẻ tô :</i> Cô bao quát, hướng dẫn, sửa lại tư thế ngồi cho trẻ.</p> <p><i>Nhận xét sau khi tô xong</i></p> <p>- Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn</p> <p>+ Bài bạn tô ntn? Bạn tô có trùng khít lên các nét chấm mờ không?</p> <p>* Tương tự với chữ cái ư</p> <p>- Cho trẻ gạch chân chữ u, ư trong từ và tô chữ cái rỗng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p>
--	--	---	---

	luật, nề nếp trong giờ học		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ năm ngày 30/11/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b>  Thơ: Cái bát xinh xinh	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Cái bát xinh xinh”	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - PP minh hoạ bài thơ “Cái bát xinh xinh”	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <b>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần</b> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ:

<p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>xinh” TG: Thanh Hòa - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về Công sức của bố mẹ khi làm ra chiếc bát và khi sử dụng phải biết giữ gìn cẩn thận <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ thuộc và đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ. - Mở rộng và làm giàu vốn từ cho trẻ <b>3. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong GD và biết trân trọng giữ gìn đồ dùng trong GD</p>	<p>- Nhạc beat bài: “Cả nhà thương nhau” <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế ngồi đủ số trẻ.</p>	<p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ “Cái bát xinh xinh” do ai sáng tác? -&gt; Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về công việc của bố mẹ rất vất vả mới làm nên chiếc bát mang về cho bé. Vì vậy bé hãy nâng niu chiếc bát khi sử dụng. - Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa <b>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm</b> * Câu hỏi đàm thoại: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? + Bố mẹ bạn nhỏ công tác ở đâu? (Trích dẫn: Mẹ cha công tác... Bát Tràng) + Bố mẹ đã mang gì về cho bé? (Trích dẫn: Mang về cho...rụng rinh) + Cái bát được làm từ đâu? (Trích dẫn: Từ bùn...bát hoa) +Bạn nhỏ đã giữ gìn chiếc bát như thế nào? (Trích dẫn: Nâng niu bé giữ...Bé cầm trên tay) Giải thích “ Nâng niu ” có nghĩa là khi yêu quý vật gì đó thì chúng ta giữ gìn cẩn thận. -&gt; Giáo dục: Khi dùng đồ dùng gia đình phải cẩn thận, không làm rơi vỡ bát và đặc biệt là phải biết ơn cô chú công nhân đã làm ra chiếc bát - Cô đọc lại bài thơ lần 3. <b>2.4. Cho trẻ đọc thơ</b> + Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. + Cô mời tổ nhóm cá nhân trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức. + Cho trẻ đọc lại bài thơ <b>3. Kết thúc.</b> - Cô nhận xét, động viên trẻ và cùng trẻ chuyển hoạt động.</p>
-----------------------------------	---	---	--



<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 01/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Nặn đồ dùng trong gia đình	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi , đặc điểm của cái bát: Thân bát, miệng bát,... - Trẻ biết nặn cái bát.... <b>2. Kỹ năng:</b>	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> + 3 Mẫu nặn cái bát + Nhạc beat bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, nhạc không lời	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ xem video các nghệ nhân làng gốm Bát Tràng đang làm bát. - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1 . Cho trẻ quan sát, đàm thoại và cung cấp biểu tượng về chiếc bát</b> * <i>Mẫu 1: Mẫu nặn bát to</i> + Con có nhận xét gì về chiếc bát này?

	<p>- Trẻ có kỹ năng vẽ đất, xoay tròn, ấn lõm, chia đất gắn dính để nặn tạo ra chiếc bát.</p> <p>- Trẻ trình bày bố cục bài hài hoà, cân đối.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình.</p> <p>- Biết vệ sinh, rửa tay sạch sẽ sau khi nặn.</p>	<p>+ Video các nghệ nhân làng gốm Bát Tràng đang làm bát.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>+ Đất nặn</p> <p>+ Bảng con cho trẻ để đất nặn</p> <p>+ Khăn lau tay</p> <p>+ Bàn, ghế cho trẻ ngồi nặn</p>	<p>+ Chiếc bát được nặn như thế nào? Chia đất ra sao?</p> <p>+ Phối hợp màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Cách sắp xếp và gắn các bộ phận của cái bát ra sao?</p> <p><i>* Mẫu 2: Mẫu nặn bát nhỏ</i></p> <p>+ Chiếc bát này có đặc điểm gì? Có gì khác với bát trước?</p> <p>+ Cách trang trí cho chiếc bát này như thế nào?</p> <p>+ Miệng bát hình gì? Trên thân bát có họa tiết thế nào?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về màu sắc và các chi tiết trang trí họa tiết trên cái bát không?</p> <p><i>* Mẫu 3: Mẫu nặn bát có quai cầm</i></p> <p>+ Chiếc bát này có đặc điểm gì? Bát này có gì khác so với 2 bát trước?</p> <p>+ Để làm được quai cầm này cô làm như thế nào? Nó có tác dụng gì?</p> <p>+ Cô sử dụng chất liệu để làm gì?</p> <p>+ Các bộ phận được gắn kết ra sao? Màu sắc của chiếc bát này thế nào?</p> <p>+ Tác dụng của chiếc bát?</p> <p>=&gt; Chốt: Từ đất nặn cô đã tạo nên rất nhiều mẫu bát khác nhau: Bát to, bát nhỏ, bát có quai cầm.</p> <p><b>2.2. Cũng cố phương thức tạo hình:</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn.</p> <p>- Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ chia đất, vẽ đất, xoay tròn, ấn lõm, miết... để trang trí cho những cái bát theo ý tưởng của mình.</p> <p><b>2.3. Hỏi ý tưởng của trẻ:</b></p> <p>+ Con định nặn chiếc bát nào?</p> <p>+ Để nặn được chiếc bát đẹp các con sẽ làm thế nào?</p> <p>+ Nặn như ntn? Con sử dụng nguyên liệu gì để làm?</p> <p>+ Con làm như thế nào để chiếc bát của con đẹp hơn?</p>
--	--	--	---

			<p>+ Con phối màu ra sao để trang trí cho chiếc bát thêm đẹp?  - Cô nhắc lại cách nặn để tạo thành sản phẩm.  - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi thực hiện ngay ngắn, cách sử dụng các nguyên liệu.</p> <p><b>2.4. Trẻ thực hiện:</b>  - Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ nặn theo ý tưởng của mình.</p> <p><b>2.5. Trưng bày và chia sẻ sản phẩm:</b>  - Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày và quan sát sản phẩm:  + Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?  + Bạn nặn bát to hay nhỏ ? Bạn sử dụng màu sắc ntn để trang trí cho bát? Cách sắp xếp gắn kết ra sao để tạo ra được 1 chiếc bát?  + Mời trẻ lên chia sẻ sản phẩm của mình?  + Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?  - Cô chọn và nhận xét 1,2 chiếc bát đẹp, động viên khen trẻ.  - GD trẻ: Thông qua hoạt động nặn chiếc bát của mình, GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, khéo léo, cẩn thận khi sử dụng bát.  * ĐGMT: 107 (Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.)</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>  - Cô nhận xét tiết học, động viên khích lệ trẻ. Chuyển hoạt động khác.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Chỉnh sửa**

---

---

---

---