

Thứ hai ngày 02/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH(NDTT): Chòm tóc xinh</p> <p>( Sáng tác: Hoàng công Dụng)</p> <p>TC(NDKH): Ai nhanh nhất.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát: “Chòm tóc xinh.”</li> <li>- Trẻ hiểu được nội dung của bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ có mái tóc dài được mẹ buộc lại cho gọn gàng và xinh xắn.</li> <li>- Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu &amp; thể hiện được sắc thái</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Chòm tóc xinh”.</li> <li>- Nhạc chơi trò chơi.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Tivi, máy tính.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu.</li> <li>- Ghế cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi "5 ngón tay ngoan".</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. DH: Chòm tóc xinh( Sáng tác: Hoàng công Dụng)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>+ Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>+ Cô hát lần 2: Động tác minh họa. Hỏi tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ có mái tóc dài được mẹ buộc lại cho gọn gàng và xinh xắn.</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể đầu tóc gọn gàng giúp có 1 cơ thể khỏe mạnh thông minh, học giỏi.</li> <li>* Dạy hát:</li> <li>- Cả lớp hát theo cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Hát thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô.</li> <li>- Hát nối tiếp theo tổ</li> <li>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát).</li> </ul> <p><b>2.2. TCÂN: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.</li> <li>Cô nhắc lại cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô có 5 ghế. Mời 6- 7 bạn tham gia chơi. Trẻ vừa đi vừa hát theo nhạc bài hát, khi có hiệu lệnh “Tìm chỗ” thì nhanh chân ngồi ngay vào ghế. Mỗi bạn chỉ được ngồi 1 ghế</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ thua cuộc</li> </ul>

	<p>tình cảm vui tươi của bài hát: Chòm tóc xinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.</li> <li>- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết vệ sinh sạch sẽ, giữ đầu tóc gọn gàng giúp cơ thể khoẻ mạnh.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô NX, động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú với giờ học</li> <li>- Khánh vân, Phương Nhi, Ngọc Linh hát tốt</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ ba ngày 03/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: “Đôi mắt của em”.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ: “Đôi mắt của em”.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về đôi mắt giúp bé nhìn thấy được mọi vật xung quanh và đôi mắt rất quan trọng vậy luôn phải giữ gìn vệ sinh cho đôi mắt ngày càng sáng hơn.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngọng.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: "Đôi mắt xinh".</li> <li>- Ti vi, Máy tính.</li> <li>- Giáo án điện tử thơ "Đôi mắt xinh".</li> <li>- Video minh họa theo nội dung bài thơ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: "Đôi mắt xinh".</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> </ul> <p><i>2.1. Cô đọc mẫu lần 1:</i> Cô đọc diễn cảm thể hiện cử chỉ, nét mặt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</li> </ul> <p><i>2.2. Cô đọc mẫu lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về đôi mắt giúp bé nhìn thấy được mọi vật xung quanh và đôi mắt rất quan trọng vậy luôn phải giữ gìn vệ sinh cho đôi mắt ngày càng sáng hơn.</li> </ul> <p><i>* Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đôi mắt của bạn nhỏ như thế nào?</li> <li>“ Đôi mắt...tròn tròn”</li> <li>- Đôi mắt giúp em điều gì?</li> <li>“ Giúp em ...xung quanh”</li> <li>- Giảng giải từ “Mọi vật”: ...</li> <li>- Giả sử không có đôi mắt thì sẽ ntn?</li> <li>- Đôi mắt có quan trọng không?</li> <li>- Bạn nhỏ trong bài thơ ntn với đôi mắt của mình?</li> <li>“Em yêu.....sáng hơn”</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> <li>- Giáo dục trẻ biết vệ sinh, giữ gìn và bảo vệ đôi mắt.</li> </ul>		<p>Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc giữ gìn vệ sinh đôi mắt, tránh những việc làm gây tổn thương cho mắt của mình và của bạn ...</p> <p>2.3. <i>Lần 3:</i> Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn.</p> <p>2.4. <i>Cho trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ). Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ.</li> </ul> <p>* Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc lại 1 lần. Hỏi tên bài thơ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, có nề nếp học bài</li> <li>- Tuấn Anh, Nhật Anh còn nhút nhát phát chưa tự tin đọc bài</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 04/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Bật xa 35cm</p> <p>TC: Chuyển bóng.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động " Bật xa 35cm".</li> <li>- Trẻ biết thực hiện vận động: Bật xa 35cm</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi " Chuyển bóng".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng "Bật xa 35cm". Chụm chân, 2 tay đưa trước ra sau tạo đà và bật xa, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh mạnh của</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn".</li> <li>- Sân tập sạch sẽ.</li> <li>- Vạch chuẩn, xác xô.</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> <li>- Khoảng cách bật 35cm.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo gọn gàng, sạch sẽ.</li> <li>- Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Mời bạn ăn".</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động.</b></p> <p>* <i>BTPTC.</i></p> <p>Trẻ đứng 4 hàng ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4)</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> </ul> <p>Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</p> <p>* <i>VĐCB: Bật xa 35cm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần.</li> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động.</li> <li>- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác.</li> </ul> <p>+ TTCB: Đứng chụm chân, 2 tay đưa trước. Khi có hiệu lệnh "Bật": 2 tay đưa từ trước xuống dưới, ra sau kết hợp trùng chân tạo đà bật mạnh về phía, lưu ý tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân. Kết thúc VĐ về cuối hàng đứng.</p>

	<p>chân, giữ thăng bằng. Phối hợp các giác khi bật xa và khi chơi trò chơi "Chuyền bóng".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia và hoạt động</li> <li>- Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ lên VĐ cho trẻ khác nhận xét trẻ làm được khen ngợi trẻ nếu trẻ không làm được cô làm mẫu VĐ lại, cô vừa làm vừa nhắc lại yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Lần lượt cho trẻ lên tập.</li> <li>- Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập.</li> <li>- Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Lần 3: Nâng cao độ khó với những trẻ tự tin.</li> </ul> <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai động viên khen trẻ)</p> <p>* <b>Củng cố VĐ:</b> Hỏi trẻ lại tên bài tập. Mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần.</p> <p>* <b>TCVĐ:</b> "Chuyền bóng".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nói lại cách chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên.</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc.</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, hứng thú với bài học</li> <li>- Thanh Trúc, Khánh Vân, Đức Đạt kỹ năng bật tốt</li> </ul>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 05/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được sự không bằng nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</li> <li>- Ôn nhận biết sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng xếp từ trái qua phải, xếp tương ứng 1- 1.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng so sánh.</li> <li>- Trẻ biết dùng từ nhiều hơn, ít hơn để chỉ nhóm đối tượng tương ứng.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP, nhạc để trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Các đồ dùng đồ vật có số lượng khác nhau để quinh lớp.</li> <li>- 3 Mèo, 2 cá to hơn trẻ.</li> <li>- Ghế để trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng 3 mèo, 2 cá.</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Tập đếm” Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Ôn số lượng bằng nhau.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi ai nhanh nhất.</li> <li>* Cách chơi : Cô có 4 ghế ngồi cho số trẻ lên chơi = tương ứng với ghế. Vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ chạy về ghế ngồi. Cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn chơi.</li> <li>- Vậy số ghế bằng số các bạn ngồi chơi không? (Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho số ghế bằng số trẻ).</li> </ul> <p><b>2.2. Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lần 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lấy bớt 1 ghế và cho trẻ chơi.</li> <li>- Có mấy bạn không tìm được ghế? Vì sao?</li> <li>- Hỏi trẻ : Số bạn và số ghế như thế nào với nhau? Cho trẻ đếm 2 nhóm.</li> <li>=&gt; Chốt: Số bạn nhiều hơn số ghế. Số ghế ít hơn số bạn.</li> </ul> </li> <li>* Lần 2: Tặng mỗi bạn một rổ đồ dùng (3 mèo, 2 cá) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem trong rổ có gì?</li> <li>- Các con hãy xếp những chú mèo ra trước mặt nào. Cho trẻ đếm số mèo. Có bao nhiêu mèo?</li> <li>- Các con hãy tặng cho mỗi chú mèo một con cá nào. Có bao nhiêu con cá?</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh thông qua các trò chơi.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Giáo dục trẻ hứng thú trong giờ học tích cực tham gia hoạt động biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>- Các con nhìn xem số mèo như thế nào với số cá. (Nhiều hơn)</p> <p>- Vậy số cá như thế nào so với số mèo? (ít hơn).</p> <p>- Cho nhiều trẻ trả lời và gọi tên nhóm và từ được so sánh.</p> <p><b>2.3. Luyện tập củng cố</b></p> <p>* <u>TC1</u>: “Thi xem ai nhanh”.</p> <p>- Cách chơi: Cô có rất nhiều nhóm đồ dùng trên máy, nhiệm vụ của các bạn là tìm xem có những nhóm nào có số lượng nhiều hơn và ít hơn.</p> <p>- Luật chơi: Ai tìm đúng sẽ được thưởng bông hoa điểm tốt.</p> <p>* <u>TC2</u>: Tìm nhóm:</p> <p>- Cách chơi cho trẻ tìm các đồ vật có số lượng nhiều hơn và ít hơn xung quanh lớp.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>- Cô NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Trẻ ngoan, tích cực tham gia hoạt động</p> <p>- Khánh Vân, Khánh Ngân tích cực giơ tay phát biểu</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		



Thứ sáu ngày 06/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ và tô màu nét mặt.</p> <p>(Đề tài).</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết một số nét mặt khác nhau của khuôn mặt: Vui, buồn, giận...</li><li>- Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản: Thẳng, ngang, cong,...để vẽ thành khuôn mặt khác nhau.</li><li>- Trẻ biết tô màu đẹp và vẽ bố cục cân đối.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản và tô màu cho trẻ.</li><li>- Rèn cho trẻ tư thế ngồi học ngay</li></ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Tranh 1: Vẽ khuôn mặt cười.</li><li>+ Tranh 2: Vẽ khuôn mặt giận.</li><li>+ Tranh 3: Vẽ khuôn mặt khóc.</li></ul> <p>- Nhạc bài hát: “ Khuôn mặt cười”.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bút màu, vở vẽ...cho trẻ.</li><li>- Trẻ ngồi bàn theo nhóm.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho vận động hát bài: “Khuôn mặt cười”.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát tranh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh 1: Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ khuôn mặt cười.</li><li>+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Khuôn mặt bạn nhỏ như thế nào?</li><li>+ Trên khuôn mặt có những bộ phận nào?</li><li>+ Khi cười mắt, miệng như thế nào?</li><li>+ Cô sử dụng những nét gì để vẽ khuôn mặt?</li></ul> <p>- Tranh 2: Vẽ khuôn mặt khóc: Các con đã khóc bao giờ chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Khi khóc mắt, miệng như thế nào?</li><li>+ Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh?</li></ul> <p>- Tranh 3: Vẽ khuôn mặt đang giận:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Khi vẽ khuôn mặt giận lông mày, mắt, miệng vẽ như thế nào?</li><li>+ Cô vẽ khuôn mặt ở đâu của tờ giấy?</li><li>+ Con có cảm xúc gì khi ngắm các bức tranh?</li></ul> <p><b>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Con sẽ vẽ khuôn mặt như thế nào? Con sử dụng những nét gì để vẽ? Sau khi vẽ xong con phải làm gì? Tô màu như thế nào?</li><li>- Con thích vẽ cái gì? Vẽ bằng bút gì?</li><li>- Cách sắp xếp đồ dùng trên bức tranh (bố cục) ntn?</li></ul>

	<p>ngắn. Cách cầm bút và di màu.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, cách cầm bút vẽ, không làm bẩn vở...</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện gợi ý trẻ sáng tạo khi vẽ đồ dùng, đặt tên sản phẩm.</li> </ul> <p><b>2.4. Đánh giá sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chia sẻ cảm xúc về s/p.</li> <li>- Các con vừa được làm gì? Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì? Sau khi làm xong con có cảm xúc gì? Con sẽ làm gì với bức tranh này?</li> <li>- Con chọn cho cô những sản phẩm đẹp mà con thích? Vì sao con thích? Sản phẩm đó có chi tiết nào độc đáo?</li> <li>- Bạn đã vẽ được đồ dùng gì? Phối màu và sắp xếp bố cục ra sao?</li> <li>- Con giới thiệu về sản phẩm của mình?</li> <li>- Chọn sản phẩm đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Khánh Vân, Đức Đạt, Phương Nhi có kỹ năng tô màu</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 09/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>VĐMH(NDTT): Đôi mắt xinh</p> <p>(ST:Nguyễn Ngọc Thiện)</p> <p>TCAN(NDKH): Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát : “Đôi mắt xinh”, sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện.</p> <p>- Trẻ biết VĐMH theo lời bài hát: “Đôi mắt xinh” biết thể hiện các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <p>- Trẻ VĐMH đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát: “Đôi mắt xinh”</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <p>- Nhạc bài hát: “Đôi mắt xinh”.</p> <p>- Xắc xô, dụng cụ gõ đệm, phách tre...</p> <p>- Câu đố về đôi mắt.</p> <p>- Tivi, máy tính</p> <p>- Mũ chóp</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <p>- Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc.</p> <p>- Dụng cụ gõ đệm: Phách tre, song loan.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <p>- Cô đố câu đố: “Cùng ngủ, cùng thức Hai bạn xinh xinh Nhìn rõ mọi thứ Nhưng không thấy mình”</p> <p>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy VĐ (VĐMH):</b> “Đôi mắt xinh” sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện. Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát "Đôi mắt xinh".</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát 1 lần theo nhạc và cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát.</p> <p>- Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát ? Vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, múa minh họa.... Múa minh họa là múa ntn ?</p> <p>- Giới thiệu vận động sẽ sử dụng trong bài hát: Vận động minh họa.</p> <p>+ Cô vận động minh họa 2 lần kết hợp lời bài hát. Lần 1 không phân tích động tác. Lần 2 phân tích động tác minh họa kết hợp lời ca. Cô hướng dẫn trẻ các động tác khó.</p> <p>*DVT: Cả lớp vận động theo cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần: Hỏi tên vận động.</p>

	<p>chơi: "Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ"</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn.</li> </ul>		<p>Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát: Biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn.</p> <p><b>2.2. TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.</li> </ul> <p>Cô nhắc lại cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Chọn một bạn bịt mắt lại, một bạn khác cầm một dụng cụ để gõ, (ví dụ: 2 cái phách tre). Gõ theo nhịp. Bạn bị bịt mắt phải đoán xem đó là âm thanh của dụng cụ nào và gõ theo tiết tấu gì. Sau đó làm tương tự với các dụng cụ khác.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào trả lời đúng thì được nhận quà là 1 tràng pháo tay, bạn nào trả lời sai thì không được gì cả.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nx động viên trẻ, trẻ cùng cô ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan có nề nếp học bài</li> <li>- Khánh Ngân, Khánh Vân vận động đúng theo lời bài hát</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 10/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Gấu con bị đau răng.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện "Gấu con bị đau răng".</li><li>- Trẻ hiểu nội dung truyện: Nói về bạn Gấu ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp.</li></ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát "Bé tập chải răng".</li><li>- Giáo án điện tử truyện: "Gấu con bị đau răng".</li><li>- Video chuyển thể câu chuyện.</li><li>- Tivi, máy tính.</li></ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</li></ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài: "Bé tập chải răng".</li><li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng.</li><li>- Cô cùng trẻ đặt tên cho câu truyện. Thống nhất tên truyện: "Gấu con bị đau răng"</li><li>* <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử.</li><li>- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào</li><li>- Giảng giải nội dung câu chuyện: Nói về bạn Gấu ăn nhiều bánh ngọt , không chịu đánh răng buổi tối nên Gấu bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ, Gấu đã khỏi đau răng và giữ cho hàm răng trắng, đẹp.</li><li>* Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh).</li><li>- Truyện kể về ai? Gấu con bị làm sao?</li><li>- Hàng ngày Gấu con có hay đánh răng ko?</li><li>- Điều gì đã xảy ra khi Gấu con không đánh răng?</li><li>- Sinh nhật Gấu các bạn đã tặng gì cho Gấu con?</li><li>- Sinh nhật xong các bạn về hết, Gấu con ntn?</li><li>- Đêm hôm đó Gấu con đã bị làm sao?</li><li>- Bác sỹ đã dặn Gấu con những gì?</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ.</li> <li>- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, đủ ý, lễ phép</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe cô kể truyện.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, biết chăm sóc bảo vệ răng ...</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ hôm đó Gấu con đã ntn?</li> <li>- Qua câu chuyện chúng mình đã học được điều gì? GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh thường xuyên đánh răng vào mỗi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ. Hạn chế ăn bánh kẹo tăng cường ăn rau củ quả thịt cá.....</li> </ul> <p>* <i>Cô kể lần 3</i>: Trẻ xem video : “Gấu con bị đau răng”.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan có nề nếp học tập</li> <li>- Khánh Vân, Khánh Ngân trả lời tốt câu hỏi của cô</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 11/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</p> <p>TC: Kéo co.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài tập: "Đi trên ghế thể dục".</li> <li>- Trẻ biết tập vận động: "Đi trên ghế thể dục".</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Kéo co".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đều bước, mắt nhìn thẳng về phía trước, không cúi đầu, giữ thẳng lưng không nghiêng người khi đi trên ghế.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> <li>- Phòng tập sạch sẽ.</li> <li>- Sắc xô.</li> <li>Vạch chuẩn.</li> <li>- Ghế thể dục.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo sạch đẹp, đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Vòng tập BTPTC.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Mời bạn ăn".</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Khởi động.</b></p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-&gt; kiễng-&gt; thường-&gt; gót-&gt; thường-&gt; khom-&gt; thường-&gt; chạy nhanh, chậm-&gt; về 4 hàng ngang.</p> <p><b>2.2 Trọng động.</b></p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập trên nền nhạc nước ngoài. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</li> <li>- Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4).</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> <li>- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</li> </ul> <p><i>b. VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: "Đi trên ghế thể dục".</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước đầu ghế. Khi có hiệu lệnh "Đi": Bước 1 chân lên ghế, bước tiếp chân kia lên và đi bước đều tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>và tay. Phối hợp các giác quan khi đi trên ghế thể dục và khi chơi trò chơi "Kéo co".</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</li> </ul> <p>NDTH: Dinh dưỡng sức khoẻ.</p>		<p>đầu không cúi, đi tới đầu cuối ghế dừng lại kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ lên VĐ (Trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại yêu cầu của bài tập).</li> <li>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</li> <li>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ</li> <li>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</li> </ul> <p>c. TCVD: "Kéo co". Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi:</li> </ul> <p>* Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội 6 bạn, 2 đội túm chặt 2 bên đầu dây đứng nối sát nhau, khi có hiệu lệnh thì kéo dây thật mạnh sao cho dấu cờ giữa dây lệch về phía bên. Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú với bài học</li> <li>- Tuấn Anh, Nhật Anh, Tùng Lâm kỹ năng đi trên ghế còn hạn chế</li> </ul> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		



Thứ năm ngày 12/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Steam:</b></p> <p>Dự án STEAM</p> <p>HĐ1: Khám phá đôi tai của bé</p> <p>S: Khám Phá: Tai nghe được âm thanh.</p> <p>T: Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, điện thoại...</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tai là bộ phận giúp nghe được âm thanh; âm thanh ở xa thì nghe không rõ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, thảo luận, chia sẻ...</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, điện thoại, file âm thanh.</li> <li>- Nhạc bài hát: Walking in the jungle, nhạc không lời.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các vị trí khác nhau trong lớp.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng vận động bài: “ Walking in the jungle”.</li> <li>- Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức</b></p> <p><b><u>2.1. Hoạt động 1: Khám phá</u></b></p> <p><b>* S (khoa học):</b> Khám phá chức năng của tai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi vòng tròn nghe một đoạn âm thanh (tiếng mưa, tiếng sấm, tiếng tàu hỏa, tiếng nước chảy). Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con nghe thấy âm thanh gì?</li> <li>+ Con thích âm thanh nào trong đoạn âm thanh vừa được nghe?</li> </ul> </li> <li>- Cô và trẻ ngồi thẳng nghe âm thanh nhẹ của tiếng nước chảy, cho trẻ bịt tai để cảm nhận sự khác biệt của âm thanh nghe được khi bịt tai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi bịt tai, âm thanh con nghe thấy như thế nào?</li> <li>-&gt; <i>Lúc không bịt tai nghe rõ còn lúc bịt tai lại nghe âm thanh không rõ.</i></li> <li>+ Nhờ bộ phận nào mà con nghe âm thanh được rõ?</li> <li>-&gt; <i>Chốt: Nhờ có đôi tai mà con có thể nghe được các âm thanh khác nhau.</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>* T: Công nghệ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có 1 câu hỏi dành cho các con: Hãy đoán xem nếu các con đứng ở các vị trí khác nhau thì âm thanh nghe được sẽ như nào? Nếu đứng gần thì nghe thấy âm thanh ra sao? Còn nếu đứng xa thì âm thanh các con nghe thấy thế nào? Để biết được điều đó cô trò mình cùng chơi 1 trò chơi: “ Tai ai tinh”.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ đứng ở các vị trí khác nhau để nghe âm thanh tiếng kêu của các con vật. Ví dụ: tiếng chó sủa, mèo kêu, đồng hồ kêu...)</li> <li>+ Lần 1 trẻ đứng gần cô</li> <li>+ Lần 2 đứng xa hơn.</li> <li>+ Lần 3 đứng xa hơn nữa.</li> <li>+ Các con nghe thấy âm thanh gì? Tại sao khi đứng ở ngoài kia lại không nghe thấy gì?</li> <li>- Cô mở lại đoạn âm thanh cho trẻ nghe.</li> <li>=&gt; <i>Kết luận: Khi ở xa thì tai nghe không rõ âm thanh.</i></li> <li>- Cô có một bản thảo: làm thế nào mà cô đứng ở đây và cô muốn các bạn ở ngoài cửa vẫn nghe thấy tiếng cô nói. Vậy cô sẽ làm thế nào?</li> <li>- Cô giới thiệu đồ dùng trải nghiệm; Vậy mời các con cùng trải nghiệm với chiếc điện thoại nhé.</li> <li>- Cô chia trẻ làm 2 nhóm và trải nghiệm với chiếc điện thoại và làm theo yêu cầu của cô.</li> <li>=&gt; Nhờ có sóng âm mà chiếc điện thoại này gọi cho điện thoại kia mà 2 bên đều nghe được đấy!</li> <li>- Ngoài chiếc điện thoại di động này gọi và nghe được còn loại điện thoại nào mà chúng mình biết?</li> <li>- Cô mở rộng: Chiếc điện thoại để bàn có dây cũng gọi và nghe được và nhờ có dây dẫn truyền mà tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn.</li> <li><b>2.2. Đặt vấn đề:</b> Làm thế nào để 1 bạn ở góc văn học với 1 bạn góc xây dựng có thể nghe âm thanh của nhau? Các con sẽ làm gì để giúp hai bạn có thể nghe âm thanh của nhau?</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- Hôm nay các con sẽ về thảo luận cùng bố mẹ xem sẽ làm điện thoại như nào bằng nguyên vật liệu gì để buổi học sau chúng ta sẽ cùng nhau làm ống nghe điện thoại nhé!</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô và trẻ cùng ngồi thư giãn nhẹ nhàng.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Khánh Ngân, Đức Đạt trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 13/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Steam:</b></p> <p>Dự án STEAM</p> <p>HĐ2: Chế tạo ống nghe điện thoại</p> <p>E: Chế tạo Tạo ra điện thoại từ các nguyên vật liệu.</p> <p>A : Nghệ thuật</p> <p>- Trang trí, ống nghe điện thoại, thuyết trình.</p> <p>M: Toán</p> <p>- Độ chiều dài của dây dẫn âm thanh. So sánh kích thước ống nghe.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ Trẻ biết ống nghe và dây dẫn truyền giúp tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn.</p> <p>- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung.</p> <p><b>2. Kỹ Năng:</b></p> <p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ bản thiết kế.</p> <p>- Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm ống nghe điện thoại.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Máy tính</p> <p>- Nhạc bài hát: Listen and move, nhạc không lời.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Cốc nhựa, cốc giấy, cốc inox...</p> <p>- Dây dẫn dây truyền các chất liệu.</p> <p>- Bìa, bút sáp, bút dạ...</p> <p>- Băng dính, que gài, kéo, móc dính.</p>	<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Cho trẻ nghe và vận động theo nhạc: Listen and move</p> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức</b></p> <p><b>* Nhắc lại bài học hôm trước</b></p> <p>Trong buổi học hôm trước, cô và các con đã biết được ống nghe và dây dẫn giúp tai nghe được âm thanh ở xa tốt hơn. Cả lớp đã đồng ý với dự án làm ống nghe điện thoại. Và bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm ống nghe điện thoại của mình.</p> <p>+ Con sẽ làm ống nghe điện thoại như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống nghe điện thoại?</p> <p>+ Các ống nghe nối với nhau như thế nào?</p> <p>+ Con muốn dây của con dài như thế nào?</p> <p>+ Làm thế nào để dây giữ ống nghe không bị tuột?</p> <p><b>Hoạt động 3: Thiết kế ( A: nghệ thuật – Tạo hình)</b></p> <p>- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế ống nghe điện thoại theo ý tưởng mà các con thích nhé.</p> <p>-&gt;Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về ống nghe điện thoại mà trẻ sẽ làm.( Kỹ năng tạo hình: vẽ nét thẳng, cong , xiên, tô màu...)</p> <p><b>Hoạt động 4: Trẻ thực hiện(E: Chế tạo)</b></p> <p>- Các con đã hoàn thành bản thiết kế của mình rồi phải không nào? Hãy tìm bạn trong nhóm thảo luận để lựa chọn 1 bản thiết kế mà con cho là hợp lí và lựa chọn nguyên vật</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Hứng thú và tích hoạt động.</li> <li>- Cô gắng hoàn thành công việc được giao.</li> </ul>		<p>liệu để làm chiếc ống nghe điện thoại theo ý tưởng của mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.( VD: Cách luồn dây, thắt nút, buộc chốt...)</li> </ul> <p><b>M: Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ chế tạo tự đo cắt dây, so sánh chiều dài của dây truyền âm thanh.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho trẻ trải nghiệm với ống nghe điện thoại của mình và của bạn, phân biệt, so sánh âm thanh bạn nói bằng các ống nghe điện thoại khác nhau.</li> <li>- Cho trẻ nói về ống nghe đã làm.</li> <li>+ Ống nghe điện thoại của các con có giống với bản vẽ thiết kế không?</li> <li>+ Con có muốn thay đổi gì cho ống nghe điện thoại của mình không? Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì?</li> <li>- Cô tập trung trẻ cho trẻ giới thiệu về sản phẩm mình đã làm được.</li> <li>+ Con làm ống nghe điện thoại bằng cách nào?</li> <li>+ Ống nghe của con có truyền được âm thanh không?</li> </ul> <p>Ống nghe bằng chất liệu gì giúp nghe âm thanh được rõ hơn?  <b>=&gt; Ống nghe và dây dẫn truyền giúp tai nghe âm thanh ở xa được rõ hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy là các con đều đã làm được ống nghe điện thoại của riêng nhóm mình. Bây giờ các con có thể gắn đường dây điện thoại từ khu vực góc chơi này sang khu vực góc chơi khác của lớp mình sao cho hợp lí nhé.</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>A: Nghệ thuật- tạo hình: Cho trẻ gắn đường dây điện thoại lên tường tại các vị trí góc chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ chơi với điện thoại tự tạo.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Trẻ ngoan, có nề nếp học bài</p> <p>- Quang Minh, Khánh Ngân thông minh sáng tạo</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 16/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>VĐMH(NDTT): Bé tập đánh răng. ( Sáng tác: Phạm Tuyên)</p> <p>NH(NDKH): Anh Tý sún( Hùng Lâm)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát : “Bé tập đánh răng”, sáng tác: Phạm Tuyên. - Trẻ biết VĐMH theo lời bài hát: “Bé tập đánh răng” biết thể hiện các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b> - Trẻ VĐMH đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát: “Bé tập đánh răng” - Trẻ nhớ và cảm nhận</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Nhạc bài hát: “Bé tập đánh răng”, “Anh tý sún” - Xắc xô, dụng cụ gõ đệm, phách tre... - Video bài: “Anh tý sún” - Tivi, máy tính</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. - Dụng cụ gõ đệm: Phách tre, song loan.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô trò chuyện về buổi sáng của bé . - Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Dạy VĐ (VĐMH): “Bé tập đánh răng” sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện.</b> Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát "Bé tập đánh răng". - Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cùng trẻ hát 1 lần theo nhạc và cho trẻ vận động tự do theo lời bài hát. - Hỏi trẻ có những loại vận động nào hay được sử dụng trong khi hát ? Vỗ tay theo nhịp, theo tiết tấu chậm, múa minh họa.... Múa minh họa là múa ntn ? - Giới thiệu vận động sẽ sử dụng trong bài hát: Vận động minh họa. + Cô vận động minh họa 2 lần kết hợp lời bài hát. Lần 1 không phân tích động tác. Lần 2 phân tích động tác minh họa kết hợp lời ca. Cô hướng dẫn trẻ các động tác khó. *DVD: Cả lớp vận động theo cô 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát và vận động lại 1 lần: Hỏi tên vận động. Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát: Biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn.</p> <p><b>2.2. Nghe hát: “Anh tý sún”. Tác giả: Hùng Lâm.</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe:</p>

	<p>được nhịp điệu của bài hát: Anh tú sún</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận, giác quan của mình và của bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Hỏi trẻ tên hát ? Tác giả?</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp động tác minh họa.</li> <li>+ Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn?</li> <li>+ Cô giảng nội dung của bài hát: Nói về anh tú sún lười đánh răng và khuyên anh chăm chỉ đánh răng để có 1 hàm răng trắng và nụ cười xinh.</li> <li>+ Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nx động viên trẻ, trẻ cùng cô ra ngoài, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, có nề nếp học bài</li> <li>- Thủy Tiên , Thanh Trúc, Ngọc Linh hát đúng lời bài hát</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ ba ngày 17/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Bé đánh răng</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ "Tập đánh răng", tên tác giả.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về dụng cụ và cách đánh răng cho bé.</li> <li>- Trẻ hiểu nghĩa của các từ "rót".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ đọc thuộc, đọc to, rõ ràng bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ dưới sự hướng dẫn của cô giáo.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn nhạc bài hát "Anh tỳ sún".</li> <li>- Bài giảng điện tử, câu hỏi đàm thoại.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi ghế hình chữ U.</li> <li>- Tâm thế thoải mái.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa bài hát : "Thằng tỳ sún" . .</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát .</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, nét mặt.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</li> <li>- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.</li> <li>- Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về dụng cụ đánh răng và dạy trẻ cách đánh răng để giữ cho miệng luôn thơm mát.</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại trích dẫn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>- Bài thơ có nhắc tới đồ dùng gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: "Bàn chải mềm...Kem ngọt quá"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đánh răng sẽ đánh như thế nào?</li> </ul> <p>Trích dẫn: "Xong hàm dưới...đừng quên".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đánh răng bé thấy gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: "Ô! Ô! Kia Một "con sâu" Ô! Ô! Kia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>		<p>Hai “con sâu” Rớt ra ngoài.” + “Rớt” Có nghĩa là rơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi chải răng xong thì phải làm gì</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Xúc miệng kĩ Rửa mặt thôi Ai cười tươi Răng trắng thế”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ nhắc các con phải làm gì?</li> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ.</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ hàm răng luôn trắng, chắc và khỏe.</p> <p><b>2.3. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc diễn cảm...</li> <li>- Cô mời các tổ đọc thơ.</li> <li>- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ.</li> <li>- Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ.</li> <li>- Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và cùng trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan nề nếp</li> <li>- Văn Toàn, Thủy Tiên phát âm còn ngọng</li> </ul> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 18/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Bật sâu 35cm</p> <p>TC: Lộn cầu vòng.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập "Bật sâu 35cm".</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Lộn cầu vòng".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng bật sâu: Hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy. Bật từ bục cao 35cm xuống sàn tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai nửa bàn chân trên.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh nhẹn của chân. Phối hợp các giác quan khi bật và khi chơi</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà sạch, phẳng.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Nhạc bài hát: "Bé tập đánh răng".</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> <li>- Vạch chuẩn.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 bục cao 35 - 40cm.</li> <li>Mỗi trẻ 1 vòng thể dục tập BTPTC.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Bé tập đánh răng".</li> <li>- Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường - gót - thường - khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>2.2 Trọng động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* BTPTC.</li> <li>(Trẻ đứng thành 3 hàng ngang).</li> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4)</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> <li>- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</li> <li>* VĐCB: "Bật sâu 35cm".</li> <li>(Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập).</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: " Bật sâu 35cm".</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2 (giải thích):</li> <li>- TTCB: : Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch chuẩn và bước từng chân lên bục hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy.</li> </ul>

	<p>trò chơi "Lộn cầu vòng".</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi có hiệu lệnh: “Bật” cô dùng sức của toàn thân và chân bật xuống sàn và tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai nửa bàn chân trên, sau đó cô đi về phía cuối hàng.</li> <li>- Mời 1 trẻ lên VĐ – Cô và trẻ nhận xét bạn tập. (Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</li> <li>* Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</li> <li>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập cô nâng cao bục lên 40cm với những trẻ tự tin.</li> <li>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội lần lượt trẻ từng đội lên tập, đội nào hết bạn trước đội đó chiến thắng.</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập lại.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.3. TC: “Lộn cầu vòng.”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô có thể nhắc lại cách chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cho trẻ tìm đôi 2 trẻ 1, cặp nắm tay quay mặt vào nhau vừa nắm vừa đọc bài đồng dao lộn cầu vòng. Khi đến câu cuối của bài đồng dao thì 2 trẻ cùng lộn quay tay lại.</li> <li>+ Luật chơi: Khi chưa đọc hết câu mà trẻ đã lộn là thua cuộc bị loại khỏi vòng chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trong 3-4 phút.</li> </ul> <p><b>2.4 Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “Con cò cánh trắng”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> NX , động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ hứng thú với bài học. - Khánh Vân, Thuỷ Tiên tự tin với bài tập ----- ----- ----- -----
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----

Thứ năm ngày 19/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Đếm đến 2. Nhận biết chữ số 2.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết đếm đến 2, và nhận biết đúng chữ số 2. - Trẻ biết được nguyên tắc lập số, hiểu được ý nghĩa của số 2.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b> - Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm số lượng trong phạm vi 2 theo yêu cầu của cô. - Trẻ ghi nhớ có chủ định. - Trẻ chỉ và đếm đúng nhóm số lượng 2, đếm to, rõ ràng.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Nhạc bài hát "Mời bạn ăn". - 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 2 và thẻ số. - Các slides lập số 2. - Một số đồ dùng trong lớp có số lượng 2. - TC1: 3 slides. - TC2: 2 ngôi nhà số 1, 2.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Mỗi trẻ 1 rổ có 2 đĩa, 2 thìa, và 2 thẻ số 2. - Mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ hát bài "Mời bạn ăn" - Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>a. Ôn số lượng 1:</b> - Chơi trò chơi tìm nhóm đồ dùng có số lượng là 1: Gọi trẻ lên chỉ và đếm, gắn thẻ số tương ứng. - Nghe đoán số tiếng động cô tạo ra.</p> <p><b>b. Lập số 2:</b> Trong rổ của các con có gì? - đĩa, thìa, thẻ số. * Lần 1: Cô lấy 1 cái đĩa xếp thành hàng ngang trước mặt. - Trẻ lấy 1 cái đĩa: Đếm. Cô thêm 1 cái đĩa: Đếm. - 1 cái đĩa thêm 1 cái là mấy? Trẻ thêm 1 cái đĩa: đếm. - 1 đĩa thêm 1 đĩa là mấy đĩa? 2 đĩa. Cho trẻ nhắc lại nhiều lần. * Lần 2: - Cô và trẻ lấy 1 cái thìa xếp dưới mỗi đĩa 1 thìa. - Đếm số thìa của cô, đếm số thìa của trẻ. - Cô và trẻ thêm 1 thìa là mấy? - đếm (2 thìa). - Cô KL: 1 thìa thêm 1 thìa là 2 thìa. Cô nêu nguyên tắc lập số mới: 1 thêm 1 là 2. (Cho trẻ nhắc lại 4-6 trẻ, cả lớp nhắc lại 2 lần). * Tìm xq lớp nhóm số lượng là 2 (2 -3 nhóm) . - So sánh số lượng các nhóm đều có số lượng là mấy? Là 2. - Cô giới thiệu chữ số 2: Số 2 dùng để chỉ các nhóm đối tượng có số lượng là 2.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn, lấy và cất đồ dùng đúng quy định.</li> </ul>	<p>các đồ dùng khác nhau 1,2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc mẫu 3 lần: Số 2</li> <li>- Trẻ đọc: Số 2 (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc).</li> <li>- Cô và trẻ chọn thẻ số 2 giơ lên đọc 2 lần, đặt vào 2 nhóm vừa lập số.</li> <li>- Trẻ chọn thẻ số 2 gắn với các nhóm đã tìm được ở xung quanh lớp.</li> <li>- Các thẻ số có giống nhau ko? đều là chữ số mấy?- Cô KL ý nghĩa của số 2 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm đối tượng có số lượng là 2. Cất đồ dùng và đếm: 1, 2...</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC1: "<i>Thi xem ai nhanh</i>"- Tìm nhóm có số lượng 2. Gọi 3- 4 cá nhân trẻ lên tìm nhóm có lượng 2 trên 4 slides của cô: Đếm và chọn thẻ.</li> <li>* TC2: "<i>Tìm nhà</i>"- Mỗi trẻ 1 thẻ có số lượng các đối tượng 1,2.</li> <li>- Lần 1: Khi cô có hiệu "<i>Tìm nhà</i>"- Trẻ chạy về cả 2 ngôi nhà. Nếu ai về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Lần 2: Về nhà theo yêu cầu của cô (vd: về nhà có số lượng là 2), còn những bạn khác ở lại với cô.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Khánh Ngân, Thuý Tiên, Đức Đạt, Quang Minh trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 20/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ chiếc cốc (Đề tài).</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, biết các đặc điểm đặc trưng của các kiểu cốc.</li> <li>- Trẻ biết cách vẽ cái cốc.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố, luyện kỹ năng vẽ ghép các nét cong, tròn, nét thẳng, nét xiên để tạo thành chiếc cốc.</li> <li>- Trẻ phối hợp mắt và tay để vẽ chiếc cốc, tô màu tranh hài hoà màu sắc.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Tranh gợi ý tổng hợp: Cốc có quai, cốc không quai, cốc có trang trí.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4.</li> <li>- Bút màu sáp, màu nước, màu dạ.</li> <li>- Bàn ghế cho trẻ ngồi theo nhóm 6 trẻ/ 1 nhóm..</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <p>Cô cùng trẻ chơi TC “Đánh răng”</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>a. QS - Đàm thoại tranh đề tài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt vào bài: Cô đưa tranh ra để trẻ qs và đàm thoại:</li> <li>* Tranh 1 vẽ cốc (Cốc không quai)</li> <li>- Đây là tranh vẽ gì?</li> <li>- Nhận xét về chiếc cốc này?</li> <li>- Chiếc cốc này có đặc điểm gì ?</li> <li>- Bạn đã sử dụng bút gì để vẽ chiếc cốc?- Bút sẫm màu.</li> <li>* Tranh 2 vẽ cốc (Cốc có quai)</li> <li>- Bạn đã vẽ chiếc cốc này ntn?</li> <li>- Bạn sử dụng nét gì để vẽ chiếc cốc?</li> <li>- Bạn sử dụng chất liệu màu gì để tô cho chiếc cốc?</li> <li>- Cách phối hợp màu sắc tô? Cách di màu ntn?- tô đều màu, mịn, không chòem ra ngoài.</li> <li>- Chiếc cốc số 2 đặc điểm gì khác với chiếc cốc thứ nhất? (có quai, miệng cốc rộng hơn đáy cốc)</li> <li>- Bạn sử dụng chất liệu màu gì để tô chiếc cốc thứ 2?</li> <li>* Tranh 3 vẽ cốc (cốc không quai)</li> <li>- Chiếc cốc thứ 3 có đặc điểm gì? ( Có quai, đáy cốc và miệng cốc bằng nhau)</li> <li>- Bạn đã phối hợp những màu gì để tô chiếc cốc thứ 3 này?</li> <li>- Cách sắp xếp bố cục 3 chiếc cốc như thế nào?</li> </ul> <p><b>b. Cô hỏi ý tưởng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích vẽ chiếc cốc gì? Vẽ ntn?</li> </ul>



	<p>- Giáo dục trẻ yêu thích chiếc cốc, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>- Hỏi trẻ cách chọn màu để tô tranh của mình và sắp xếp ntn? (Gọi 2-3 trẻ trả lời).          - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, cchs cầm bút, cách giữ vở, cách, không làm bẩn &amp; nhàu rách vở, khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định ...  <b>c. Trẻ thực hiện:</b>          - Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện, gợi ý trẻ sáng tạo với bài của mình, đặt tên sản phẩm.  <b>d. Đánh giá sản phẩm:</b>          - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét.          - NX: Cháu thích bài nào? Tại sao?          - Bạn vẽ được chiếc cốc gì?          - Bạn vẽ ntn? Bạn tô màu chiếc cốc ra sao?          - Đây là bức tranh của ai?          - Con giới thiệu về bài của mình?          - Cô nhận xét chung.          - Chọn bài đẹp để GD lợi ích, vẻ đẹp của tranh &amp; KK trẻ.  <b>3. Kết thúc:</b> NX, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Mai Chi, Vân, Ngân kỹ năng vẽ tốt</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 23/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>BH: Mời bạn ăn.</p> <p>NH: Năm ngón tay ngoan.</p>	<p><b>1. Kiến thức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát "Mời bạn ăn", tên tác giả Trần Ngọc.</li> <li>- Hiểu nội dung bài hát: Nói về lợi ích của việc ăn uống đầy đủ chất sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>- Trẻ nhớ tên bài nghe hát, biết nội dung của bài nghe hát.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thuộc lời bài hát, trẻ hát đúng giai điệu bài hát "Mời bạn ăn".</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn nhạc bài: "Mời bạn ăn" "Năm ngón tay ngoan".</li> <li>- Mũ âm nhạc.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi đội ghế theo hình chữ U</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Trò chuyện, dân dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. NDTT: Dạy hát bài: "Mời bạn ăn".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.</li> <li>+ Hỏi tên bài hát, tên tác giả sáng tác.</li> <li>- Lần 2: Cô hát không nhạc để trẻ nghe rõ được lời bài hát.</li> <li>+ Giới thiệu nội dung bài hát: Nói lợi ích của việc ăn uống đầy đủ chất sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>- Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát.</li> <li>- Lần 4: Khuyến khích trẻ hát cùng cô.</li> </ul> <p><b>- Trẻ hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cùng trẻ hát 2-3 lần ( Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai lời ca và giai điệu bài hát, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời).</li> <li>+ Cho các tổ hát.</li> <li>+ Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát.</li> <li>+ Cô mời cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ: Ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất và giữ vệ sinh ăn uống.</p> <p><b>* NDKH: Ôn VĐMH bài hát " Cái mũ".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe đoạn nhạc có trong bài hát. Cho trẻ hát lại và hỏi trẻ hình thức vận động.</li> <li>- Cô mời 3-4 trẻ hát và vận động minh họa lại bài hát đó.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nhận được giai điệu của bài hát, tự tin thể hiện bài hát khi được cô mời biểu diễn.</li> <li>- Rèn kỹ năng nghe nhạc và hưởng ứng theo giai điệu bài hát cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn vừa vận động theo hình thức nào?</li> <li>- Cô mời các con về đội hình hàng ngang và vận động minh họa cùng với cô nào. (Cả lớp vận động 2- 3 lần). Cô động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô mời các tổ đứng lên hát và vận động minh họa bài hát.</li> <li>- Nhóm, cá nhân lên vận động.</li> <li>- Cả lớp vận động lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, hứng thú với bài học</li> <li>- Quang Hưng, Tùng Lâm chưa chú ý học bài</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 24/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Lợn con sạch lắm rồi</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện "Lợn con sạch lắm rồi".</li> <li>- Trẻ hiểu được nội dung truyện: Lợn con ở bẩn không tắm nên các bạn không muốn chơi cùng, nhưng khi được chim Sơn Ca đã nhắc nhở Lợn con đã tắm sạch sẽ, các bạn không xa lánh và chơi rất vui cùng Lợn con.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu đố.</li> <li>- Bài giảng điện tử theo nội dung câu chuyện.</li> <li>- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.</li> </ul> <p><b>1. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi đội hình chữ U.</li> <li>- Tâm thế thoải mái, vui vẻ bước vào giờ học.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố: "Con gì ủn ỉn Bụng to mắt híp Nằm thở phi phò Đố bé con gì?"</li> <li>- Câu đố nói về con gì?</li> <li>- Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b></p> <p><i>2.1. Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể truyện lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ minh họa.</li> <li>(Cô kể từ: "Trong khu rừng nọ..... ..Lợn ta vội vàng chạy đến gốc cây).</li> <li>+ Không biết khi thấy Lợn con các con vật sẽ như thế nào nhỉ?</li> <li>- Để biết các con vật sẽ làm gì khi thấy Lợn con, cả lớp cùng nghe cô kể tiếp. (Cô kể tiếp).</li> <li>+ Con sẽ đặt tên cho câu chuyện là gì?</li> <li>- Cô thống nhất tên truyện.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy.</li> <li>+ Con vừa được nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Cô giảng nội dung: Lợn con ở bẩn không tắm nên các bạn không muốn chơi cùng nhưng khi được chim Sơn Ca đã nhắc nhở Lợn con đã tắm sạch sẽ, các bạn không xa lánh và chơi rất vui cùng Lợn con.</li> </ul> <p><i>2.2. Đàm thoại- trích dẫn.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng trả lời to rõ ràng, đủ câu đúng câu hỏi của cô.</li> <li>- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong câu truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Các bạn đã làm gì khi thấy Lợn Con Lại gần?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Trong khu rừng nọ ....các bạn đều biến đi hết”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại sao các bạn lại không chơi với Lợn Con?</li> <li>- Ai đã nhắc nhở lợn con? Lợn con đã làm gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Chim Sơn Ca sà xuống bảo: Lợn Con ơi, Lợn Con ơi! .....Lợn con vội chạy về nhà tắm rửa sạch sẽ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi Lợn Con sạch sẽ các bạn đã như thế nào?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Tối hôm đó.....cùng chơi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu con là bạn Lợn con sẽ làm gì?</li> <li>- Trong câu chuyện bạn Lợn có đáng khen không? Vì sao?</li> </ul> <p>* <b>GD:</b> Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cho trẻ xem video câu truyện “Lợn con sạch lắm rồi”.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học</li> <li>- Khánh Vân, Thuỷ Tiên, Khánh Chi chú ý học bài</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 25/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Đi, chạy thay đổi hướng theo đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zích zắc)</p> <p>TC: Chuyên bóng qua đầu.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập "Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn."</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Chuyên bóng".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi bình thường, chạy thay đổi hướng khi có tín hiệu của vật chuẩn.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh mạnh của</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> <li>- Sân tập sạch sẽ.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn".</li> <li>- 4 -5 vật chuẩn: Biển báo mũi tên rẽ phải, trái, biển báo người đi bộ và người chạy.</li> <li>- 2 quả bóng to.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Mời bạn ăn".</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường - gót - thường - khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>2.2 Trọng động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* BTPTC.</li> <li>(Trẻ đứng thành 4 hàng ngang).</li> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4)</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> <li>- Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc.</li> <li>* VĐCB: "Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn."</li> <li>(Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập).</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: "Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn".</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> </ul>

	<p>chân và tay. Phối hợp các giác quan khi đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn và khi chơi trò chơi "Chuyền bóng".</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>	<p>- Mỗi trẻ gây thể dục tập BTPTC.</p>	<p>+ <i>Lần 2 (giải thích):</i> TTCB: : Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt nhìn phía trước.</p> <p>Khi có hiệu lệnh "Đi": Bước 1 chân lên trước đi bình thường đi thẳng tới vật chuẩn 1 thấy biển tín hiệu người chạy thì chạy thẳng tới biển có mũi tên chỉ dẫn rẽ phải (hoặc trái), chạy tới vật đích dừng lại, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <p>- Mời 1 trẻ lên VĐ (Trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</p> <p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</p> <p>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin.</p> <p>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần).</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p><b>2.3. TC:</b> "Chuyền bóng qua đầu".</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô có thể nhắc lại cách chơi.</p> <p>* Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên.</p> <p>*Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>2.4 Hồi tĩnh.</b></p>
--	--	---	--

			<p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “<i>Con cò cánh trắng</i>”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> NX , động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Trẻ ngoan, tích cực hoạt động</p> <p>- Quang Hưng chưa chú ý học bài</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		



Thứ năm ngày 26/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>(MT10)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các nhu cầu của bản thân về ăn, mặc, học, chơi.</li> <li>- Trẻ biết ăn đủ chất để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ phân biệt được 4 nhóm thực phẩm, về các nhu cầu ăn, uống đủ chất, tập luyện... để lớn lên và khỏe mạnh.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe. Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy và</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn.</li> <li>- Video các giai đoạn phát triển của trẻ từ 3 tháng đến 3 tuổi. Tranh ảnh về các loại thực phẩm, các hoạt động về nhu cầu của bé về ăn, mặc, học và chơi</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo, đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Lô tô các loại thực phẩm chơi TC1 &amp; TC2.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn.</li> <li>- Trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Xem video về các hoạt động của bé An - trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: Xem video.</li> <li>- Bé An lúc 3 tháng đang ngủ, bú mẹ</li> <li>- Bé An lúc 1 tuổi, lúc 1,5 tuổi bé ăn cháo, uống sữa. Bé An lúc 3 tuổi đi học...</li> <li>- Qua đoạn video này bé An lớn lên và khỏe mạnh cần có những gì? Cần người lớn (bố, mẹ, bà ...) chăm sóc, cần phải ăn uống phù hợp.</li> <li>- Các con thì như thế nào?</li> <li>- Muốn lớn lên và khỏe mạnh, thông minh học giỏi các con phải cần những gì? ( Cần bố mẹ chăm sóc, cho ăn, uống, vui chơi, tập luyện)</li> <li>* HĐ2: Muốn lớn được các cháu cần phải ăn những gì?- Trẻ kể các loại thực phẩm.</li> <li>- Cô đưa ra 4 nhóm chất từ các loại thực phẩm: Đạm, bột đường, béo, Vitamin&amp; muối khoáng cho trẻ xem.</li> <li>- Hỏi trẻ: Kể các món ăn mà bé thích? có tranh ảnh minh họa kèm theo. Cháu có thích ăn các món này không?</li> <li>- Nếu không ăn đủ chất thì cơ thể sẽ ntn?</li> <li>- Ngoài ra còn cần phải giữ gìn vệ sinh cơ thể, giữ vs môi trường và thường xuyên luyện tập thể dục ...</li> </ul>

	<p>phán đoán cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời cô to, rõ ràng mạch lạc đúng câu hỏi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ ăn đủ chất, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Biết thực hiện đúng các nhu cầu cần thiết có ích cho bản thân.</li> </ul>		<p>&gt;&gt; GD trẻ ăn đủ 4 nhóm chất để đủ dinh dưỡng giúp cơ thể lớn lên và khỏe mạnh ...</p> <p><b>2.2. Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC1: “Thi xem ai nhanh”</li> <li>- Cách chơi: Cô gọi tên nhóm chất (thực phẩm) gì thì cháu giơ thực phẩm đó lên và gọi tên thực phẩm của nhóm chất đó.</li> <li>- Luật chơi: Ai sai sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>* TC2: “Đội nào giỏi hơn”.</li> <li>- Cách chơi: Các cháu chia làm 4 đội, đội 1 tìm các loại thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, đội 2 tìm nhóm chất béo, đội 3 tìm nhóm chất vitamin &amp; khoáng, đội 4 tìm nhóm bột đường.</li> <li>- Lần 2: Cho các đội lên chọn hình ảnh có lợi cho sức khỏe gắn lên bảng.</li> <li>- Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều tranh đúng đội đó chiến thắng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>- Trẻ ngoan có nề nếp học bài-</p> <p>- 100% trẻ đạt MT: 10</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 27/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ chiếc kem ( Tiết đề tài )</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b>            - Trẻ biết tên gọi, biết các đặc điểm đặc trưng của chiếc kem.            - Trẻ biết cách vẽ chiếc kem.            - Trẻ biết phối hợp màu sắc khi tô.            - Trẻ đặt tên cho sản phẩm của trẻ.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b>            - Rèn kỹ năng vẽ ghép các nét cong, tròn, nét thẳng, nét xiên để tạo thành chiếc kem mà mình thích.            - Trẻ phối hợp mắt và tay để vẽ chiếc kem,</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b>            - Nhạc bài hát "Mời bạn ăn".            - 3 Tranh gợi ý: Kem que, kem ốc quế, kem cốc...            + Tranh 1: Tranh kem que            + Tranh 2: Kem ốc quế            + Tranh 3: Kem cốc</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>            - Vở vẽ của trẻ.            - Bút màu sáp, màu nước, màu dạ.            - Bàn ghế cho trẻ ngồi theo nhóm 7 trẻ/ 1 nhóm..</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b>            - Cô cho trẻ hát bài hát "Mời bạn ăn".Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b>  <b>2.1. QS - Đàm thoại về các tranh đề tài:</b>            Cô đưa ra 3 tranh mẫu vẽ chiếc kem que, kem ốc quế, kem cốc để trẻ qs và nhận xét.            Đây là tranh gì?            - Ai có nhận xét về bức tranh vẽ những chiếc kem này?            - Kem que, kem ốc quế, kem cốc có màu gì?            - Cô đã sử dụng bút gì để vẽ những chiếc kem?- bút sẫm màu.            - Cô đã vẽ chiếc kem này ntn? (nhắc lại các kỹ năng vẽ).            - Vẽ xong cô làm gì?            - Cô tô màu như thế nào? Cô chọn những màu gì để tô?            - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô cho chiếc kem? Sử dụng màu nước (màu sáp, bút dạ). Cách phối hợp màu sắc tô? Cách di màu ntn? (Tô đều màu, mịn, không chòem ra ngoài).            - Cách sắp xếp bố cục: Bạn đã vẽ chiếc kem vào đâu của tờ giấy? khoảng cách ..., sự sáng tạo (nếu có) ...</p> <p><b>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ</b>            - Con thích vẽ chiếc kem gì? Vẽ ntn?            - Hỏi trẻ cách chọn màu để tô tranh của mình và sắp xếp ntn?            - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách giữ vở, cách cầm bút, không làm bẩn khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định</p>

	<p>tô màu sắc hài hoà.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu thích chiếc kem, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</li> </ul>		<p><b>2.3. Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện, gợi ý trẻ sáng tạo với bài của mình, đặt tên sản phẩm.</li> </ul> <p><b>2.4. Đánh giá sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và chia sẻ cảm xúc về sản phẩm.</li> <li>- Con chọn cho cô những tranh đẹp mà con thích? Vì sao con thích? Bức tranh đó có chi tiết nào độc đáo?</li> <li>- Con giới thiệu về bài của mình? Tên gọi của bức tranh.</li> <li>- Các bạn đã vẽ chiếc kem gì? Vẽ ntn? Sử dụng loại màu gì để tô? Tô ntn? Chọn bài đẹp để GD lợi ích, vẻ đẹp của tranh &amp; KK trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan chú ý học bài</li> <li>- Đức Đạt, Minh Anh, Khánh Vân có sp đẹp</li> </ul> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		