

Thứ hai ngày 02/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Bé ơi!</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ: Bé ơi</li> <li>- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: Khuyến các bạn nhỏ không nên chơi đất cát ở những nơi mất vệ sinh, không ra ngoài trời nắng to, khi mới ăn no thì đừng chạy nhảy, và sáng ngủ dậy phải đánh răng rửa mặt và rửa tay trước khi ăn.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử có hình ảnh minh họa bài thơ: Bé ơi.</li> <li>- Video bài thơ “Bé ơi”.</li> <li>- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi của trẻ hình chữ U.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài mới.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1 Cô giới thiệu tên bài thơ, đọc mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên bài thơ “Bé ơi”, tác giả - Phong Thu.</li> <li>- Cô đọc mẫu 2 lần</li> <li>+ Lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời, thể hiện qua nét mặt, cử chỉ.</li> <li>+ Lần 2: Minh họa bằng giáo án điện tử</li> </ul> <p><b>2.2 Trích dẫn và hiểu nội dung bài thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con vừa được đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>- Câu thơ “Bé này bé ơi... đất cát” khuyến bé điều gì?</li> <li>+ Vì sao không được chơi đất cát?</li> <li>+ Khi cô cho các con chơi ở góc thiên nhiên thì các con phải làm gì sau khi chơi?</li> <li>- Trích dẫn: “Khi trời nắng to Sau lúc ăn no Đừng cho chân chạy”</li> <li>+ Nếu trời nắng to thì phải làm gì? Tại sao?</li> <li>+ Cô dạy các con ăn xong không được làm gì? Vì sao?</li> <li>- Trích dẫn: “Buổi sáng ngủ dậy Rửa mặt đánh răng”</li> <li>+ Mỗi buổi sáng ngủ dậy cần phải làm gì?</li> <li>+ Bây giờ chúng ta không chỉ đánh răng vào buổi sáng mà cần đánh răng lúc nào nữa?</li> <li>- Trích dẫn: “Sắp đến bữa ăn Rửa tay đã nhé! Bé ơi, bé này...”</li> <li>+ Sắp đến bữa ăn phải làm gì?</li> </ul>

	<p>bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- <b>GD</b> trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, không chơi đùa nghịch với đất cát, giữ vệ sinh sạch sẽ.</p>		<p>- Qua bài thơ các con rút ra được bài học gì cho bản thân?</p> <p>* GD: Biết bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, không chơi đùa nghịch với đất cát, khi nắng to hãy chơi ở bóng mát, ngủ dậy nhớ đánh răng, rửa mặt sạch sẽ, trước khi ăn nhớ rửa tay.</p> <p>+ Lần 3: Cô mở video thơ: Bé ơi.</p> <p><b>2.3 Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cả lớp đọc lại lần, hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô NX, động viên khen ngợi trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>80% trẻ thuộc thơ, đọc to, rõ ràng.</p> <p>Trẻ đọc tốt không ngọng: Tuệ Anh, Hương Giang, Vân Anh...</p> <p>Một số trẻ đọc chưa thuộc, còn ngọng chưa rõ lời do chậm phát triển về ngôn ngữ, chưa chú ý: Hưng, Minh Khôi, Đăng Khôi.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 03/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>TDGH: Bò trong đường hẹp</p> <p>TCVĐ: Bắt bướm</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài vận động “Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)”.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi “Bắt bướm”.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng bò trong đường hẹp một cách khéo léo, bò bằng 2 bàn tay căng chân, phối hợp chân nọ tay kia, mắt</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà sạch, phẳng</li> <li>- Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”</li> <li>- Xắc xô.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đường hẹp bằng cây ống ghen rộng 25-30cm, dài 2,5m có gắn cây cỏ.</li> <li>- Bướm giấy để chơi trò chơi.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu đi mẫu giáo”.</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về 4 hàng ngang để tập BTPTC.</p> <p><b>2.2. Trọng động.</b></p> <p>* <i>BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay - vai: Đưa ra trước, lên cao (6 x 4)</li> <li>- Thân - Bụng: Cúi thấp ngón tay chạm ngón chân. (4 x 4)</li> <li>- Chân: Ngồi khụy gối. (6 x 4)</li> <li>- Bật: Chân trước, chân sau. (4 x 4)</li> </ul> <p>* <i>VĐCB:</i> Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu phân tích cách tập: “Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn ở đầu con đường, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô chống xuống đất cách vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “bò” cô bò bằng bàn tay căng chân, phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn về phía trước, luôn bò trong đường hẹp,</li> </ul>

	<p>nhìn về phía trước, bò không chạm vạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận dụng kỹ năng bật để chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>		<p>không chạm vạch, hết đoạn đường cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 trẻ lên bò và nhận xét.</li> <li>- Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp.</li> <li>+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ.</li> <li>+ Lần 3: Nâng cao: Cho con đường dài hơn.</li> </ul> </li> <li>- Hỏi lại tên bài tập.và cho 2 trẻ khá lên tập.</li> </ul> <p><b>* TCVD: Bắt bướm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Bắt bướm”.</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trong lớp có rất nhiều những bạn bướm đang bay cao, nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ phải lần lượt từng bạn lên thể hiện kỹ năng bật nhảy của mình để bắt được bướm và mang bướm về tổ của đội mình, thời gian là một bản nhạc.</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào bắt được nhiều bướm nhất đội đó chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2.3. Hỏi tinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>90% trẻ có kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt bò trong đường hẹp tốt mà không chạm hai bên đường. Rèn thêm kỹ năng bò cho cháu: Gia Hưng, Khánh Linh. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động với cô và các bạn.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

**Thứ tư ngày 04/10/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b> (NNTT) DH: Chiếc khăn tay  (NDKH) NH: Cho con	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài hát “Chiếc khăn tay”, biết tên tác giả bài hát. - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Niềm vui của em bé khi được mẹ may cho chiếc khăn tay, em bé biết lau	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát “Chiếc khăn tay, cho con” - Video ca sỹ hát: Cho con. <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế ngồi cho mỗi trẻ. - Mũ âm nhạc cho mỗi trẻ.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “ Yêu mẹ”. - Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Dạy hát:</b> "Chiếc khăn tay" <i>Cô giới thiệu bài hát: Chiếc khăn tay - Tác giả: Văn Tấn.</i> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Niềm vui của em bé khi được mẹ may cho chiếc khăn tay, em bé biết lau tay để giữ vệ sinh sạch sẽ. - Dạy trẻ hát : - Cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần từ đầu đến cuối bài hát.

	<p>tay để giữ vệ sinh sạch sẽ.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, không ngọng.</li> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách vận động 1 số động tác đơn giản cùng cô khi nghe hát.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</li> <li>- Hứng thú nghe cô hát.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sửa câu trẻ hát sai lời:</li> <li>- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát</li> <li>- Cả lớp hát lại 1-2 lần.</li> </ul> <p>* GD trẻ ngoan ngoan, biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p><b>2.2. Nghe hát: “Cho con”- Sáng tác: Phạm Trọng Cầu</b></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát: Cho con và hát cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>+ Lần 2: Kết hợp vận động minh họa: Giảng nội dung: Những lời yêu thương của cha mẹ dành cho con cái của mình, đồng thời nhắc nhở mỗi người nên biết sống xứng đáng với sự trong sáng của con trẻ và nâng niu những "mầm non" của đất nước".</li> <li>+ Lần 3: Mời tất cả các bạn lên hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Nhận xét khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>85% trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.          Một số trẻ chưa thuộc lời bài hát, hát còn ngọng chưa rõ lời: Hưng, Đăng Khôi, Linh.          Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Chỉnh sửa</b>	-----
	-----
	-----
	-----

Thứ năm ngày 05/10/2023

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Một và nhiều</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết nhóm có 1 và nhóm có nhiều.</li> <li>- Trẻ biết tạo nhóm có 1 và nhóm có nhiều.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tách các nhóm có số lượng nhiều thành các nhóm</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 1 và nhiều.</li> <li>- Máy tính, đàn, nhạc bài hát: <i>Chiếc khăn tay</i>.</li> <li>- Ba lô, quần, áo, em bé,</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: <i>Chiếc khăn tay</i>.</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1: Ôn đếm đến 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô để một số đồ dùng của bé xung quanh lớp và yêu cầu trẻ đi tìm những đồ dùng chỉ có 1.</li> </ul> <p><b>2.2: Dạy trẻ tạo nhóm có 1 và nhiều.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ.</li> <li>+ Các con xem trong rổ của mình có gì?</li> <li>+ Các con hãy lấy ba lô ra đặt lên trước mặt.</li> <li>+ Có bao nhiêu cái ba lô?</li> <li>+ Bây giờ hãy lấy tất cả số áo trong rổ ra, xếp bên cạnh ba lô.</li> </ul>

	<p>có 1 và ngược lại.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học.</li> </ul>	<p>phiếu bé ngoan.</p> <p><b>2. Chuẩn bị cho trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi bạn một rổ đồ dùng có 1 Ba lô nhiều áo, 1 em bé nhiều phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ So sánh xem số ba lô và số áo cái nào nhiều?</li> <li>+ Có mấy cái ba lô?( Cho nhiều cá nhân trẻ nói).</li> <li>+ Các con có biết có bao nhiêu cái áo không?</li> <li>- Cho 3-4 trẻ trả lời.( Cho trẻ cất đồ dùng)</li> <li>+ Cho trẻ lấy em bé và số phiếu bé ngoan ra.</li> <li>+ Có bao nhiêu phiếu bé ngoan?</li> <li>+ Có mấy em bé?</li> <li>+ Số em bé và số phiếu bé ngoan như thế nào?</li> <li>+ Vậy chỉ có 1 em bé và có nhiều phiếu bé ngoan. (Cho 2-3 trẻ nhắc lại).</li> <li>- Cô chốt lại: Nhóm có một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn nhóm có nhiều là nhóm có từ 2-3 đối tượng trở lên.</li> </ul> <p><b>2.3: Ôn luyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>TC1: Thi ai tinh mắt:</i></li> <li>+ Cách chơi: Nhìn nhanh trên màn hình xem các nhóm đối tượng có 1 và nhiều.</li> <li>+ Bạn nào trả lời nhanh và đúng bạn đó sẽ được thưởng 1 bông hoa.</li> <li>- <i>TC2: Thử tài của bé:</i></li> <li>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm thi đua lên bảng khoang tròn vào nhóm có 1 và nhóm có nhiều theo yêu cầu của cô.</li> <li>+ Luật chơi: Nhóm nào khoanh được nhiều đáp án đúng nhất sẽ được thưởng mỗi bạn một bông hoa.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chuyên hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>80% trẻ có kỹ năng tách các nhóm có số lượng nhiều thành các nhóm có 1 và ngược lại. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p> <hr/>		



	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ sáu ngày 06/10/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Tô nét, tô màu bạn gái  (Tiết đề tài)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm, đặc trưng của bạn trai, bạn gái.  <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ biết cách vẽ theo nét chấm mờ và tô	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Bút màu. - 2 tranh mẫu. - Bàn ghế đủ với số trẻ. - Giá treo tranh. - Nhạc bài hát: “Cái mũi, cả	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “chỉ nhanh các bộ phận trên cơ thể”. - Dẫn dắt trẻ vào bài.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Quan sát tranh và đàm thoại.</b> - Quan sát tranh mẫu + Bức tranh vẽ ai đây? + Sao con lại biết?

	<p>màu không bị chòem ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút của trẻ ngay ngắn, không cúi sát mặt bàn.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.</li> <li>- Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình.</li> </ul>	<p>nhà thương nhau”</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Bàn ghế cho trẻ ngồi.</li> <li>- Vở, màu vẽ cho mỗi trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh bạn gái?</li> <li>+ Bạn gái có tóc như nào?</li> <li>+ Bạn ý còn mặc gì đây?</li> <li>+ Váy của bạn màu gì?</li> <li>+ Bức tranh bạn gái được tô bằng bút gì?</li> </ul> <p>-&gt; Bạn gái trong bức tranh rất là xinh lại mặc váy đẹp nữa. Để có được bức tranh đẹp cô phải làm thế nào, các con cùng xem cô hướng dẫn.</p> <p><b>2.2. Cô làm mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô tô không giải thích</li> <li>- Lần 2: Giải thích đây là bức tranh bạn gái nhưng được vẽ bởi những nét chấm mờ và chúng mình phải tô nét chấm mờ đó trước sau đó mới tô màu. Cô chọn bút tối màu như màu nâu, tím, đen tô theo nét chấm mờ từ phải qua trái, tô liền mạch đến hết nét chấm mờ. Sau khi tô xong cô dùng bút màu đỏ tô hết chiếc váy, tô không chòem ra ngoài...</li> <li>- Cho trẻ tô trên không, nhắc trẻ tư thế ngồi,...</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tiến hành thực hiện: Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện đúng theo mẫu.</li> </ul> <p><b>2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và hỏi trẻ hôm nay trẻ được làm gì?</li> <li>- Bài của con đâu?</li> <li>- Con hãy tự giới thiệu bài của mình?</li> <li>- Con hãy lựa chọn một bài mà con thấy đẹp nhất.</li> <li>- Cô nhận xét và GD trẻ biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình của bạn.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học khen động viên trẻ</li> </ul>
--	---	--	---

<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>85% trẻ biết cách vẽ theo nét chấm mờ và tô màu không bị chòem ra ngoài. Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút của trẻ ngay ngắn, không cúi sát mặt bàn cho cháu: Hiếu, Khôi, Ngọc.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

**Thứ hai ngày 09/10/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b>  Truyện: Cậu bé mũi dài	<b>1. Kiến thức :</b> - Trẻ biết tên truyện: Cậu bé mũi dài, nhớ tên các nhân	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Giáo án điện tử truyện: Cậu bé mũi dài.	<b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cái mũi”. - Dẫn dắt trẻ vào bài mới. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1 Kể chuyện cho trẻ nghe:</b>

<p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>vật trong truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện:</li> </ul> <p>Những bộ phận trên cơ thể đều có ích với chúng ta, chúng ta phải biết quý trọng nó và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ....</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời đủ câu.</li> <li>- Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn các giác quan của bản thân.</li> <li>- Hứng thú tham gia giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video truyện: Cậu bé mũi dài.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô kể lần 1:</b> Kết hợp cử chỉ điệu bộ. Thể hiện giọng các nhân vật.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện?</li> <li>- <b>Cô kể lần 2:</b> Kết hợp giáo án điện tử.</li> <li>- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về những bộ phận trên cơ thể đều có ích với chúng ta, chúng ta phải biết quý trọng nó và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ....</li> </ul> <p><b>2.2. Đàm thoại trích dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Vì sao cậu bé lại có tên là cậu bé mũi dài?</li> <li>- Khi thấy cây táo sai trĩu quả cậu bé làm gì?</li> <li>- Những điều gì đã xảy ra? Vì sao?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Bống bé Mũi Dài nhìn thấy một cây táo sai trĩu quả.... vương cái mũi của mình”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bực quá cậu bé đã nói gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Ước gì cái mũi của tôi biến mất.... chẳng để làm gì cả”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ong nghe vậy đã nói gì với cậu bé?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Tại sao bạn lại không cần có mũi... hoa và quả đấy!”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chim Họa Mi nói gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Bạn Mũi Dài ơi, nếu bạn không cần có tai... nghe và phân biệt được mọi âm thanh đấy !”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cô hoa nói gì với cậu bé?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Bạn Mũi Dài ơi ! Bạn có nhìn thấy vườn hoa đẹp .... rực rỡ của chúng tôi được !”. - Nghe xong và ngẫm nghĩ cậu bé mũi dài ntn?</p> <p>Trích dẫn: “Bé Mũi Dài nghe xong, ngẫm nghĩ một lát rồi hốt hoảng..... không bao giờ có ý định rút chúng đi nữa”.</p>
------------------------------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ đó cậu bé mũi dài đã nhận ra điều gì?</li> <li>- Và cậu đã làm gì?</li> </ul> => Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ... + <b>Lần 3:</b> Cô cho trẻ xem video truyện: Cậu bé mũi dài <b>3. Kết thúc:</b> Cô NX, động viên KK trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện, trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra. ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

**Thứ ba ngày 10/10/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b>	<b>1. Kiến thức:</b>	<b>1. Đồ dùng</b>	<b>1. Ổn định tổ chức:</b>

<p>TDGH: Ném đích ngang</p> <p>TCVĐ: Bật qua suối nhỏ</p> <p>(MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài VĐ: Ném trúng đích ngang.</p> <p>- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng ném như: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau đưa túi cát lên cao và khéo léo ném trúng vào đích ngang.</p> <p>- Phối hợp tay, mắt ước lượng khoảng cách và ném trúng đích ngang.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan có hứng thú tham gia tập luyện.</p>	<p><b>của cô:</b></p> <p>- Sàn nhà rộng sạch phẳng.</p> <p>- 2 vạch chuẩn.</p> <p>- 2 cột ném.</p> <p>- 15 túi cát màu xanh, 15 túi cát màu đỏ.</p> <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>- Nhạc thể dục: Nhạc nước ngoài.</p> <p>- Nhạc bài hát : “Khúc hát đôi bàn tay”.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể dục.</p> <p>- Nhà bác gấu, tờ bìa có độ rộng 25cm làm thành dòng suối.</p>	<p>- Cho trẻ vận động bài “Khúc hát đôi bàn tay”. Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p><b>2.2. Trọng động.</b></p> <p>* <b>Tập BTPTC:</b> +Tay: Tay đưa ra trước lên cao(6x4). + Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên ( 4x4). + Chân: Đưa ra trước khuyu gối(4x4). + Bật: Bật chụm tách ( 4x4)</p> <p>* <b>VĐCB: Ném trúng đích ngang.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu. Cô thực hiện 2 lần: + Lần 1: Làm mẫu chính xác không phân tích. + Lần 2: 1 cô làm mẫu và 1 cô phân tích. TTCB đứng trước vạch chuẩn, chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, cách đích 1,5m. Khi có hiệu lệnh: “Ném” giơ cao ném trúng vào đích ngang. Sau đó cô đi về cuối hàng. + Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ quan sát nhận xét. - Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: 2 trẻ ở 2 hàng lên tập. + Lần 2: 4 trẻ ở 2 hàng lên tập. - Sau mỗi lần trẻ tập cô quan sát sửa sai cho trẻ. + Lần 3: Thi đua 2 đội . - Cùng cố VĐ: Hỏi tên bài tập. Cô mời 1 trẻ lên tập. =&gt; <b>Đánh giá: MT 42.</b></p> <p>* <b>TC: Nhảy qua suối nhỏ.</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô nói lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- <b>Cách chơi:</b></p> <p>+ Sinh nhật bác Gấu. Bác gấu mời chúng mình đến dự sinh nhật. Đường đến nhà bác gấu rất vất vả phải nhảy qua 1 con suối nhỏ thì mới đến được. Muốn nhảy được qua suối các con</p>
---	--	---	---

			<p>phải 2 tay chống hông. Sau đó bật nhảy qua suối.  <b>- Luật chơi:</b> Bạn nào không nhảy được thì phải nhảy lò cò.  + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập  <b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>80% trẻ có kỹ năng ném tốt: Giang, Khang, Tuệ Anh...  Rèn thêm kỹ năng cho trẻ: Hưng, Minh Khôi, Hiếu.  Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 11/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>(NDTT) DH: Tay thơm, tay ngoan</p> <p>(NDKK) TC: Ai nhanh nhất</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nghe hát “ Tay thơm, tay ngoan”. Nhạc sĩ: Bùi Đình Thảo.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Ai nhanh nhất.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> <li>- Trẻ tự tin, nhí nhảnh thể hiện mình qua bài hát.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”</li> <li>- Sắc xô.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế cho trẻ ngồi.</li> <li>- Mũ âm nhạc.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Các bộ phận trên cơ thể bé.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát:</b> "Tay thơm tay ngoan" <i>Cô giới thiệu bài hát: Tay thơm tay ngoan - Tác giả: Bùi Đình Thảo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>+ Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 2 bàn tay của các con muốn thơm, muốn ngoan thì các con phải giữ gìn vệ sinh tay cho sạch sẽ.</li> <li>- Dạy trẻ hát :</li> <li>+ Cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>+ Cô sửa câu trẻ hát sai lời:</li> <li>+ Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.</li> <li>+ Cả lớp hát lại 1-2 lần.</li> <li>* GD trẻ ngoan ngoãn, biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi: Ai nhanh nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô xếp ghế thành vòng tròn số người nhiều hơn số ghế vừa đi vòng tròn vừa hát khi có hiệu lệnh tìm chỗ thì tất cả các bạn phải nhanh chân tìm được ghế và ngồi vào.</li> <li>+ Luật chơi: Ai không tìm được chỗ thì thua cuộc và phải nhảy lò cò.</li> </ul> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.</p>
--	---	--	--



	học.		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	85% trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi trò chơi. ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

**Thứ năm ngày 12/10/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>  Tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể (Mắt, tai,	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết một số bộ phận trên cơ thể: Mắt,	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Giáo án các slide các hình	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ hát bài: Bé khỏe bé ngoan. - Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài mới.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b>

<p>mũi, miệng) (MT19)</p>	<p>mũi, tai. Biết ích lợi của từng bộ phận ,biết giữ vệ sinh thân thể. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Kỹ năng nói tiếng Việt cho trẻ không ngọng - Quan sát ghi nhớ có chủ định. - Nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. <b>3. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ yêu quý bản thân ,giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.</p>	<p>ảnh mắt, mũi, tai hình ảnh bé. - Tranh thảo luận mắt, mũi, tai. - Bài hát “Bé khoẻ bé ngoan” <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rô lô tô: Mắt, mũi, tai.</p>	<p><b>2.1. Khám phá mắt ,mũi ,tai</b> - Thảo luận nhóm: Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm để xem tranh: Mỗi nhóm có hình mắt ,mũi ,tai. - Sau 2 phút thảo luận cho trẻ nhận xét về bức tranh của nhóm mình. + Các nhóm giới thiệu xong bức tranh của nhóm mình rồi cô khái quát lại để trẻ hiểu - Cô cho trẻ xem tranh em bé. - Có những bộ phận nào trên đầu em bé? (Tóc, tai, mắt, mũi, miệng) + Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt?mắt có đặc điểm gì? + Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì? + Bảo vệ như thế nào? Mắt gọi là giác quan gì? (Thị giác). - Cô cho trẻ ngửi mùi dầu thơm và hỏi trẻ xem thấy có gì khác lạ! Cái gì giúp ta ngửi thấy mùi thơm? Thế mũi để làm gì? (Ngửi, thở). + Mũi gọi là giác quan gì? (Khứu giác) Thế phải làm gì để bảo vệ mũi?... =&gt; <b>Đánh giá: MT 19.</b> - Tương tự cô chỉ từng bộ phận tai cho trẻ quan sát, nhận biết ích lợi của chúng. - Tai còn gọi giác quan gì? (Thính giác) =&gt; Giáo dục trẻ biết ích lợi, phải biết bảo vệ các giác quan, không chọc ngoáy, chơi bẩn... làm ảnh hưởng, hỏng các giác quan... - Cô giáo: Cô mời trẻ cùng đứng dậy vận động bài “Ồ sao bé không lắc”. - Gọi hỏi trẻ: Lớp mình vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về gì?</p>
-------------------------------	--	---	---

			<p>+ Các bộ phận đó giúp gì cho chúng ta?          + Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?</p> <p><b>2.2. Luyện tập:</b>          - Trò chơi 1: "Thi xem ai nhanh":          + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, lần lượt mời cho trẻ lên ghép các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé.          + Luật chơi: Đội nào ghép nhanh, ghép đúng đội đó sẽ thắng.          - Trò chơi 2: "Bé khéo tay":          + Cách chơi: Cho trẻ vẽ, tô màu, xé dán bộ phận trên khuôn mặt.          + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, bạn nào xong nhanh và đẹp sẽ được thưởng 1 stickco.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>          - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>90% trẻ biết được đặc điểm và lợi ích của các bộ phận trên khuôn mặt mình.          Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 13/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Làm đôi dép</p> <p>(Phần 2 dự án STEAM. P1: tổ chức HĐC)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dép để đi bảo vệ chân cho sạch và không bị vật sắc nhọn đâm vào chân.</li> <li>- Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ Năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ , tô màu bản thiết kế.</li> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính</li> <li>- Nhạc bài hát: Đường và chân</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bàn ghế cho trẻ ngồi hoạt động.</b></li> <li>- Thảm xốp, dạ, hoa, dây...</li> <li>- Bìa, bút sáp, bút dạ...</li> <li>- Xốp dính móc dính.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động bài: Đường và chân</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Nhắc lại bài học hôm trước:</b></p> <p>Trong buổi học hôm trước, cô và các con đã biết được dép để đi bảo vệ chân cho sạch. Cả lớp đã đồng ý với dự án làm dép. Và bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm dép của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con sẽ làm dép như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm dép?</li> <li>+ Con muốn dép của con như thế nào?</li> <li>+ Làm thế nào để dép và quai giữ không bị tuột?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Thiết kế ( A: nghệ thuật – Tạo hình)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế dép theo ý tưởng mà các con thích nhé.</li> <li>-&gt;Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về dép mà trẻ sẽ làm.( Kỹ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, cong , xiên, tô màu...)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trẻ thực hiện( E: Chế tạo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã hoàn thành bản thiết kế của mình rồi phải không nào? Hãy tìm bạn trong nhóm thảo luận để lựa chọn 1 bản thiết kế mà con cho là hợp lí và lựa chọn nguyên vật liệu để làm dép</li> </ul>

	<p>làm dép.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô.</li> </ul> <p>Hứng thú và tích hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gắng hoàn thành công việc được giao.</li> </ul>		<p>theo ý tưởng của mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.( VD: Cách gắn quai, trang trí)</li> </ul> <p><b>M: Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ chế tạo tự gắn quai vào đế dép thành chiếc dép và mỗi nhóm làm một đôi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho trẻ trải nghiệm với đôi dép của mình và của bạn, phân biệt, so sánh dép của các nhóm khác nhau.</li> <li>- Cho trẻ nói về đôi dép đã làm.</li> <li>+ Đôi dép của các con có giống với bản vẽ thiết kế không?</li> <li>+ Con có muốn thay đổi gì cho đôi dép của mình không? Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì?</li> <li>- Cô tập trung trẻ cho trẻ giới thiệu về sản phẩm mà mình đã làm được.</li> <li>+ Con làm đôi dép bằng cách nào?</li> <li>+ Đôi dép của con để làm gì?</li> <li>+ Đôi dép của con làm bằng chất liệu gì để đi cho êm chân?</li> </ul> <p><b>=&gt; Đôi dép làm bằng xốp để các con đi êm chân và giữ chân sạch sẽ, bảo vệ đôi chân không bị vật sắc nhọn đâm vào đau chân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy là các con đều đã làm được những đôi dép của riêng nhóm mình. Bây giờ các con có thể mang những đôi dép về các góc chơi như: Góc phân vai, góc tạo hình.</li> </ul> <p><b>A: Nghệ thuật - tạo hình:</b> Cho trẻ bày những đôi dép về góc chơi: Tạo hình, góc phân vai.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ chơi với những đôi dép tự tạo.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận</b>	80% trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ , tô màu bản thiết kế.		

<b>xét</b>	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm dép. Có kỹ năng hoạt động theo nhóm. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ hai ngày 16/10/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> Thơ: Cô và mẹ (Đa số trẻ chưa biết)	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ: Cô và mẹ - Trẻ hiểu nội	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát: Cô và mẹ - Tranh thơ - Giáo án điện	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ hát: "Cô và mẹ" - Hỏi trẻ vừa hát về ai? cô dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</b> <b>2.1. Giới thiệu tên bài thơ, tác giả:</b> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ.

	<p>dung bài thơ nói về: ở nhà con được mẹ chăm sóc, đến lớp con được các cô chăm sóc, tất cả tình yêu thương con dành cho cô và cho mẹ.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng mẹ và cô giáo.</li> </ul>	<p>tử .</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>Trang phục gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc mẫu 2 lần:</li> <li>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt</li> <li>+ Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ buổi sáng đi học chào cô giáo rồi chào mẹ để mẹ đi làm. Buổi chiều được mẹ đón bé lại chào cô giáo rồi về với mẹ, bé không khóc nhè đâu.</li> <li>- Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với tranh minh hoạ</li> </ul> <p><b>2.2. Cô đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Buổi sáng bé chào ai?</li> <li>- Chào mẹ xong em bé làm gì?</li> <li>+ Trích dẫn 2 câu thơ đầu.</li> <li>- Buổi chiều về bé chào ai? Nhìn thấy mẹ em bé làm gì?</li> <li>+ Trích dẫn 2 câu thơ tiếp theo. “ Buổi chiều...sà vào lòng mẹ”</li> <li>- Ông mặt trời trong bài thơ như thế nào?</li> <li>+ Trích dẫn: “Mặt trời mọc....lon ton”</li> <li>+ Giải thích từ " sà", "đôi chân lon ton"</li> <li>- Hai chân trời của con là gì? Trích dẫn 2 câu thơ cuối.</li> </ul> <p><b>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân( Cô sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Cả lớp đọc lại lần cuối: hỏi trẻ tên bài thơ.</li> <li>-&gt; <b>GD:</b> Qua bài thơ cô muốn nhắc nhở các con phải biết yêu thương kính trọng mẹ và cô giáo.</li> <li>* Cô đọc lần 3: Kết hợp giáo án điện tử.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét khen động viên trẻ</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>90% trẻ đọc thuộc bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng.          Một số trẻ đọc còn ngọng: Minh Khôi, Hiếu, Hưng.</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Thứ ba ngày 17/10/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> TDGH: Đi ngang bước dòn TCVD: Tung bóng	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài vận động “Đi ngang bước dòn”. - Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Sàn nhà sạch, phẳng - Ghế thể dục cho trẻ đi. - Nhạc khởi động, nhạc	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ cùng hát bài “Bé khoẻ bé ngoan”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>2.1. Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về 4 hàng ngang để tập BTPTC. <b>2.2. Trọng động.</b> * <i>BTPTC:</i>



	<p>chơi “Tung bóng”.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng. - - -</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<p>BTPTC, nhạc hồi tĩnh. Nhạc bài hát “Bé khoẻ bé ngoan”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục quần áo gọn gàng.</li> <li>- Bóng cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay - vai: Đưa ra trước, lên cao (4 x 4 )</li> <li>- Thân - Bụng: Cúi thấp ngón tay chạm ngón chân. (4 x 4 )</li> <li>- Chân: Ngồi khụy gối. (6 x 4)</li> <li>- Bật: Chân trước, chân sau. ( 4 x 4)</li> </ul> <p>* <i>VDCB</i>: Đi ngang bước dòn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ không giải thích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu phân tích cách tập: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng quay người bàn chân đặt ngang ghế, khi có hiệu lệnh thì chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng. khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi. Khi đi hết ghế cô bước từng chân xuống và đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên đi và nhận xét.</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp.</li> <li>+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ.</li> <li>+ Lần 3: Nâng cao: Cho con đường dài hơn.</li> <li>- Hỏi lại tên bài tập.và cho 2 trẻ khá lên tập.</li> </ul> <p>* <i>TCVD</i>: Tung bóng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tung bóng”.</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia 5 bạn thành 1 nhóm đứng thành hình vòng tròn, 1 bạn cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt bóng xong lại tung cho bạn khác.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</li> </ul>
--	--	---	--

			<b>3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ chuyển hoạt động
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	80% trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi chân nọ sát chân kia, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động với cô.		
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ tư ngày 18/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b> (NDTT) VĐ:	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ thuộc và	<b>1. Đồ dùng của cô:</b>	<b>1. Ôn định tổ chức:</b> - Cho trẻ chơi: Chiếc túi bí mật.

<p>Cô và mẹ</p> <p>(NDKH) NH:</p> <p>Mẹ yêu</p>	<p>nhớ tên bài hát: Cô và mẹ.</p> <p>- Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát: Mẹ yêu.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng VĐ nhịp nhàng theo nhạc và lời bài hát.</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <p>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.</p> <p>- Hứng thú nghe cô hát.</p>	<p>- Nhạc bài hát “Cô và mẹ, mẹ yêu”.</p> <p>- Video ca sỹ hát: Mẹ yêu.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>- Ghế ngồi cho mỗi trẻ.</p> <p>- Mũ âm nhạc cho mỗi trẻ.</p>	<p>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Dạy vận động “Cô và mẹ” sáng tác Phạm Tuyên.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát: “Cô và mẹ”</p> <p>- Cô cháu mình vừa nghe một đoạn nhạc trong bài hát gì? Của tác giả nào? Cô nhắc lại tên bài hát và cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.</p> <p>- Giảng nội dung: Nói đến khi em bé ở nhà thì mẹ cũng như là cô giáo dạy dỗ em và khi em đến trường thì cô giáo luôn ân cần chăm sóc yêu thương em giống như mẹ ở nhà và em đã cảm nhận được tình yêu thương của mẹ và cô như hai mẹ hiền.</p> <p>- Để bài hát hay và sinh động hơn chúng ta sẽ làm gì?</p> <p>- Có rất nhiều cách như vỗ tay theo nhịp, theo phách...nhưng hôm nay cô sẽ dạy các con vận động minh họa theo giai điệu bài hát.</p> <p>- Cô VĐ mẫu.</p> <p>+ Lần 1: Cô làm mẫu chính xác kết hợp với lời ca</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa vận động vừa hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo từng câu hát.</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động minh họa từ đầu đến cuối bài hát 2 lần không nhạc.</p> <p>- Cả lớp hát và vận động minh họa kết hợp nhạc.</p> <p>- Mời tổ nhóm, cá nhân vận động.</p> <p>- Sau mỗi lần trẻ hát và vận động cô chú ý quan sát sửa sai và sửa giọng cho trẻ.</p> <p>- Cả lớp vận động lại 1 lần.</p> <p>-&gt; GD trẻ ngoan ngoan vâng lời cô giáo, ba mẹ...</p> <p><b>2.2. Nghe hát: “Mẹ yêu”.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Phạm Uyên</p> <p>- Cô hát cho trẻ lần 1</p>
---	---	---	---

			<p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa.</p> <p>+ Giới thiệu về nội dung của bài hát: Lời nói xuất phát từ tận đáy lòng của người con cũng như sự thể hiện tình cảm dành cho mẹ cũng như sự biết ơn với những công lao to lớn của đảng sinh thành.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ xem video ca sĩ hát trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét khen động viên.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>85% trẻ có kỹ năng VĐ nhịp nhàng theo nhạc và lời bài hát.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ năm ngày 19/10/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình tam giác, chữ nhật.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình chữ nhật, hình tam giác.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân biệt được hình chữ nhật và hình tam giác theo dấu hiệu đặc trưng.</li> <li>- Rèn cách phát âm rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn hăng hái tham gia các trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- Trẻ giữ gìn, lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ vật được ghép bằng các hình cơ bản cài trên máy: Tủ lạnh, máy giặt, ngôi nhà...</li> <li>- 1 rô có các hình: Tam giác, hình chữ nhật màu xanh, đỏ to hơn của trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rô có hình tam giác, hình chữ nhật màu xanh, đỏ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát " Nhà của tôi".</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác qua các đồ vật có các dạng hình tam giác và chữ nhật .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt đưa hình ảnh ngôi nhà có mái là hình tam giác, tủ lạnh, máy giặt có dạng hình chữ nhật ra cho trẻ quan sát, nhận xét và gọi tên hình.</li> <li>+ Đây là cái gì? Có dạng hình gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Nhận biết và gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy rô có các hình về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Các con nhìn xem trong rô các con có gì?</li> <li>- Cô và trẻ cùng chọn và nhận biết hình theo yêu cầu của cô.</li> <li>* <i>Hình tam giác:</i></li> <li>- Cô cầm trên tay hình tam giác và hỏi trẻ.</li> <li>- Trong rô của các con có hình nào giống của cô không? Các con hãy chọn và giơ lên nào?.</li> <li>- Cô có hình gì đây? Hình tam giác màu gì? ( 4-5 trẻ).</li> <li>- Hình tam giác có 3 cạnh và có góc.</li> <li>* <i>Hình chữ nhật:</i></li> <li>- Các con nhìn xem cô có hình gì nữa đây?.</li> <li>- Cho trẻ chọn hình giống cô giơ lên. ( Hình chữ nhật ).</li> <li>- Cô giơ hình chữ nhật khác. Trẻ chọn hình giống cô giơ lên.</li> <li>- Hỏi trẻ: Hình này là hình gì?</li> <li>- Cô chọn hình chữ nhật có các màu khác nhau giơ lên và cho trẻ chọn hình giống cô và cho trẻ nói tên hình.</li> <li>- Cô giơ nhiều hình khác nhau cho trẻ giơ hình lên giống cô và</li> </ul>

			<p>nói tên.  * <i>Liên hệ thực tế.</i>  - Tìm những đồ dùng , đồ chơi xung quanh lớp có dạng giống hình chữ nhật, hình tam giác.  <b>2.3. TC củng cố:</b>  - <i>Trò chơi 1: Lấy hình theo yêu cầu của cô.</i>  + <i>Cách chơi:</i> Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô có các hình chữ nhật, tam giác các màu. Cô nói tên hình nào, màu gì thì trẻ giơ lên và nói to tên hình và màu.  + <i>Luật chơi:</i> Bạn nào giơ nhanh, giơ đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa.  - <i>Trò chơi 2: Nhảy vào đúng hình.</i>  + <b>Cách chơi :</b> Cô chuẩn bị 2 con đường có các hình. Cô chia trẻ làm 2 đội. Cho trẻ đi xung quanh lớp và hát, khi có hiệu lệnh của cô thì các đội nhảy vào hình theo yêu cầu.  + <b>Luật chơi:</b> Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào nhảy nhanh, nhảy đúng thì đội đó chiến thắng.  <b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét lớp, khen động viên trẻ.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>90% trẻ phân biệt được hình chữ nhật và hình tam giác theo dấu hiệu đặc trưng.  Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 20/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Dán hoa tặng bà, tặng cô, tặng mẹ.</p> <p>( Tiết đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dán những bông hoa thật đẹp để tặng cô, tặng bà, tặng mẹ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp những nguyên vật liệu thành bông hoa với nhiều màu sắc đẹp để dán.</li> <li>- Cũng cố kỹ năng chấm hồ, sắp xếp và dán những bông hoa 1 cách hợp</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở trẻ.</li> <li>- 3 Tranh gợi ý của cô.</li> <li>- Hoa, lá nhụy hoa bằng các chất liệu khác nhau.</li> <li>- Bàn ghế đủ với số trẻ.</li> <li>- Nhạc các bài hát: Cô và mẹ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 bài</li> <li>- Giấy màu, hồ dán, xốp dính,</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ tặng gì cho cô, bà, mẹ nhân ngày 20-10</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Đàm thoại tranh đề tài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra tranh để trẻ quan sát và nhận xét:</li> <li>- Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Ai có nhận xét về bức tranh của cô?</li> <li>- Cô dán hoa như thế nào (màu sắc, chất liệu)</li> <li>- Cô dán gì trước (cành), sau đó đến gì (Hoa, lá, nhụy)?</li> <li>- Khi hoa chất liệu bằng dạ, kim sa, hoa thật cô dùng gì để dán? (xốp dính), hoa giấy thì cô dùng gì dán? (Hồ).</li> </ul> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ dán hoa như thế nào?</li> <li>- Con dùng chất liệu gì, màu gì? Con sẽ dán gì trước, sau đó đến gì?</li> <li>- Hoa bằng chất liệu dạ, kim sa, hoa thật, hoa bằng giấy màu con dùng gì để dán?</li> </ul>

	<p>lý trên trang giấy.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.</li> <li>- Giữ gìn sản phẩm sạch, đẹp.</li> </ul>	<p>dạ, kim sa, hoa thật... cho mỗi nhóm bàn.</p>	<p><b>2.3. Trẻ tiến hành thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>2.4. Cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét theo mẫu.</li> <li>- Gọi trẻ nhận xét trẻ thích bài nào ? Vì sao con thích?</li> <li>- Bạn đã dán những bông hoa màu gì?</li> <li>- Bạn dán có giống bài của cô không?</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ..., giữ gìn sản phẩm.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét khen động viên trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>85% trẻ biết sử dụng, sắp xếp những nguyên vật liệu tạo thành bông hoa, có kỹ năng chấm hồ và dán.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ hai ngày 23/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Gấu con bị sâu răng</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện “Gấu con bị sâu răng”, tên các nhân vật trong truyện: Gấu con, gấu mẹ, bác sĩ....</li> <li>- Hiểu nội dung truyện Gấu con bị sâu răng nói về bạn gấu con chưa biết vệ sinh răng miệng nên bị sâu răng...</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi của cô</li> <li>- Phát triển và làm giàu vốn từ cho trẻ</li> <li>- Trẻ phát âm</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh cài trên máy.</li> <li>- Vi deo các bạn ăn kẹo bị sâu răng phải đến bác sĩ.</li> <li>- Giáo án điện tử.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo trang phục trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video về bạn nhỏ bị sâu răng và đi hàn răng.</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào bài mới.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô dẫn dắt vào bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô kể lần 1:</b> Cô đọc truyện diễn cảm cho trẻ nghe.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật.</li> <li>- <b>Cô kể lần 2 :</b> Kể diễn cảm kết hợp tranh truyện.</li> <li>+ Cô vừa kể truyện gì ? Trong truyện có những ai ?</li> </ul> <p><b>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đến nhà gấu con để làm gì? Và tặng gấu con những gì?</li> <li>+ Trích dẫn: ‘Một hôm....mang đến tặng gấu’</li> <li>- Nhận được nhiều quà Gấu thấy thế nào? Bạn nói như nào?</li> <li>+ Trích dẫn: “ Gấu con thích lắm....Cảm ơn các bạn”</li> <li>- Điều gì xảy ra với Gấu con sau buổi sinh nhật?</li> <li>+ Trích dẫn: “ Khi buổi tiệc đã tan..... đi ngủ”</li> <li>- Những con sâu đã làm gì?</li> <li>+ Trích dẫn: “ Chỉ chờ có thế....đau nhức răng”</li> <li>-&gt; Giải thích từ khó: Tiệc linh đình, thảm thiết.....</li> <li>- Mẹ của Gấu con đã làm gì?</li> <li>+ Trích dẫn: “ Hôm sau.....sau khi ngủ dậy”</li> <li>- Nghe lời bác sĩ Gấu con đã làm gì?</li> <li>+ Trích dẫn: “ Nhớ lời bác sĩ dặn .....chắc và khỏe hơn.”</li> <li>- Vì sao sau này Gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe?</li> <li>- Còn những chú Sâu Răng thế nào?</li> </ul>

	<p>chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Hứng thú tham gia giờ học.</p>		<p>- Qua câu chuyện con đã học được điều gì từ bạn Gấu con?</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ không được ăn quá nhiều đồ ngọt, ăn vừa đủ và sau khi ăn xong phải đánh răng.</p> <p>+ <b>Cô kể lần 3:</b> Kết hợp powerpoint</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>NX, động viên KK trẻ. Cô và trẻ hát « Anh tý sún »</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện, trả lời tốt các câu hỏi của cô đưa ra.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 24/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Vận động:</b></p> <p>TDGH: Đi kiễng gót liên tục 3m.</p> <p>TCVD: Truyền bóng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m.</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi và hiểu được cách chơi, luật chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách đi kiễng gót liên tục phối hợp nhịp nhàng các bộ phận của cơ thể để đi liên tục.</li> <li>- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo không chạm vào dây.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có hứng thú với bài tập, tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, bé khỏe bé ngoan, nhạc khởi động, BTPTC</li> <li>- Vạch chuẩn.</li> <li>- bóng</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể dục.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan”.</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p><b>2.2. Trọng động</b></p> <p><b>* Tập BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: ( 4x4) Tay đưa ra trước lên cao.</li> <li>+ Chân: ( 6x4) Đưa 1 chân ra trước, khuỵu gối.</li> <li>+ Bụng: (4x4) Đứng quay người sang hai bên.</li> <li>+ Bật: (4x4) Bật chụm tách.</li> </ul> <p><b>* VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu:</li> <li>+ <b>Lần 1:</b> Cô làm mẫu chính xác không giải thích.</li> <li>+ <b>Lần 2:</b> 1 cô làm mẫu 1 cô phân tích kỹ năng đi kiễng gót liên tục 3m.</li> </ul> <p>TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh “Bước” cô kiễng gót và bước đều về đến đích sau đó cô đi về cuối hàng của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho 1 trẻ lên tập, cô và trẻ quan sát nhận xét.</li> <li>- Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập.</li> <li>+ Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập.</li> <li>+ Lần 3: Thi đua 2 đội.</li> </ul> <p>( Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô VĐ: Cho trẻ nhắc lại tên VĐ, mời 1-2 trẻ lên tập lại.</li> </ul> <p><b>* TC: Truyền bóng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ <b>Cách chơi:</b> Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, Cô cho bạn</li> </ul>
---	--	---	---

			<p>đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “chuyền bóng” thì bạn ở đầu hàng quay người chuyền bóng cho bạn phía sau. Bạn phía sau có nhiệm vụ đón bóng bằng 2 tay ở khoảng trống của bóng và cứ như vậy chuyền cho đến bạn cuối cùng.</p> <p>+ <b>Luật chơi:</b> Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền bóng nhanh đội đó chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>90% trẻ biết cách đi kiễng gót liên tục phối hợp nhịp nhàng các bộ phận của cơ thể để đi liên tục. Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi VĐ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 25/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>(NDTT) DH: Mời bạn ăn</p> <p>(NDKH) TC: Đoán tên bạn hát</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nghe hát “Mời bạn ăn”. Nhạc sĩ: Trần Ngọc.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Đoán tên bạn hát.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</li> <li>- Trẻ tự tin, nhí nhảnh thể hiện mình qua bài hát.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”</li> <li>- Sắc xô.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế cho trẻ ngồi.</li> <li>- Mũ âm nhạc.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Các bộ phận trên cơ thể bé.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: "Mời bạn ăn"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát: Mời bạn ăn - Tác giả: Trần Ngọc.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:</li> <li>+ Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>+ Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nhắc nhở chúng mình phải ăn uống đầy đủ các chất để cơ thể khỏe mạnh, thông minh, và được đi thi bé khỏe, bé ngoan.</li> <li>- Dạy trẻ hát :</li> <li>+ Cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>+ Cô sửa câu trẻ hát sai lời:</li> <li>+ Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.</li> <li>+ Cả lớp hát lại 1-2 lần.</li> <li>* GD trẻ ngoan ngoãn, ăn uống đầy đủ để cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.</li> </ul> <p><b>2.2. Trò chơi: Đoán tên bạn hát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 chiếc mũ âm nhạc, mời một bạn lên đội chiếc mũ, khi đội mũ trẻ sẽ không nhìn thấy gì và chỉ nghe được. Cô mời một bạn giấu tên bất kì lên hát, và trẻ đội mũ sẽ phải đoán đúng tên bạn hát.</li> <li>+ Luật chơi: Nếu không đoán đúng tên bạn hát sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>

	- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học.		<b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Hứng thú tham gia vào trò chơi. ----- ----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- ----- -----		

**Thứ năm ngày 26/10/2023**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>	<b>1. Kiến thức:</b>	<b>1. Đồ dùng</b>	<b>1. Ổn định tổ chức:</b>

<p>Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mình lớn lên và khỏe mạnh là nhờ vào sự chăm sóc của người thân, ăn uống đủ chất, luyện tập thể thao và môi trường xanh, sạch, đẹp.</li> <li><b>2. Kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Kỹ năng nói tiếng Việt cho trẻ không ngọng</li> <li>- Quan sát ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.</li> </ul> </li> <li><b>3. Thái độ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý bản thân ,giữ vệ sinh cơ thể sạch</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án các slide các hình ảnh: Tranh vẽ về sự chăm sóc của người thân, các nhóm thực phẩm, món ăn</li> <li>- Tranh bé tập luyện thể thao, tranh môi trường.</li> <li>- Bài hát “Bé khỏe bé ngoan”</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Ghế ngồi cho mỗi trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Bé khỏe bé ngoan.</li> <li>- Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài mới.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khám phá cơ thể bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 1: Cô đưa tranh em bé ra giới thiệu và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có bức tranh vẽ về ai đây? Ai là người sinh ra em bé?</li> <li>+ Thế các con được ai sinh ra?</li> <li>+ Để lớn lên khỏe mạnh thì các con cần đến ai chăm sóc?</li> <li>+ Mẹ, bố... đã chăm sóc con như thế nào?</li> <li>+ Thế các con phải làm gì để không làm bố, mẹ... buồn lòng?</li> <li>+ Ngoài bố, mẹ... chăm sóc các con ra còn có ai là người chăm sóc các con nữa?</li> </ul> </li> <li>- Tranh 2: Cô đưa bức tranh cô đang cho trẻ ăn ra cho trẻ xem và trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đang làm gì đây?</li> <li>+ Ngoài cho các con ăn ra cô còn làm gì cho các con nữa?</li> <li>+ Muốn cơ thể phát triển khỏe mạnh thì chúng ta phải ăn những loại thức ăn nào?</li> <li>+ Trước mỗi bữa ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Ăn xong phải làm gì?</li> <li>+ Khi ăn các con phải ăn như thế nào?</li> <li>+ Muốn có cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần phải được hít thở không khí như thế nào?</li> <li>+ Vậy muốn có không khí trong lành thì mọi người phải làm gì? (cho trẻ xem tranh bảo vệ môi trường)</li> </ul> </li> <li>- Tranh 3: Cho trẻ xem tranh bé tập thể dục. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thấy bạn đang làm gì đây?</li> <li>+ Tại sao bạn lại tập thể dục?</li> <li>+ Các con có thường xuyên tập thể dục không?</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, biết ơn và vâng lời ông bà,</p>
--	--	---	--

	<p>sẽ, ăn uống đầy đủ...</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.</p>		<p>bố mẹ, cô giáo. GD trẻ biết ăn uống đủ chất , giữ gìn vệ sinh cơ thể, thường xuyên luyện tập thể dục thể thao.</p> <p><b>2.2. Luyện tập củng cố:</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Chọn tranh đúng sai.</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ được quan sát những bức tranh về hành động đúng, sai. Nhiệm vụ của các đội là gạch bỏ đi tranh vẽ những hành động sai.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ làm đúng và nhanh nhất sẽ được thưởng 1 bông hoa.</p> <p><b>*Trò chơi 2: Chọn lô tô dinh dưỡng.</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cho các đội lên chọn lô tô về nhóm thực phẩm như tranh vẽ của cô.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào chọn đúng được nhiều nhất là đội chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, khen trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trả lời được câu hỏi của cô.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



Thứ sáu ngày 27/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái (Tiết đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm bạn trai, bạn gái. Biết tô màu trang phục của bạn trai bạn gái.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc để tô màu trang phục gọn, đẹp, mịn không chòem ra ngoài hình vẽ. - Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, tư thế ngồi tô, ngay ngắn.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - 2, 3 Tranh gợi ý của cô. - Nhạc bài hát: “Tay thơm, tay ngoan”.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Vở vẽ cho mỗi trẻ, bút sáp. - Bàn ghế đủ số trẻ.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cho trẻ hát bài: “Tay thơm, tay ngoan”. - Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Quan sát tranh - Nêu nhận xét:</b> <b>* Tranh 1: Vẽ và tô màu trang phục bạn gái.</b> - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Bạn trai hay bạn gái? - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Trang phục của bạn được tô như thế nào? - Cô chọn những màu gì để tô cho trang phục của bạn ? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? Tô như thế nào ? <b>* Tranh 2: Vẽ và tô màu trang phục bạn trai.</b> - Cô có bức tranh ai đây? - Bạn trai mặc trang phục gì? - Cô tô màu trang phục ntn? - Cô chọn những màu gì để tô cho trang phục của bạn? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu trang phục cho bạn trai? – Cô tô như thế nào? <b>* Tranh 3: Vẽ và tô màu trang phục bạn trai và bạn gái.</b></p>

	<p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.</li> <li>- Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình, bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt?</li> <li>- Bạn trai và bạn gái mặc trang phục ntn? Màu gì?..</li> <li>- Cô chốt cả 3 bức tranh để tô màu trang phục cho bạn trai và bạn gái.</li> </ul> <p><b>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con tô màu trang phục cho ai?</li> <li>- Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn?</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần.</li> </ul> <p><b>2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét xem trẻ thích bài nào?</li> <li>- Vì sao con thích? Bạn tô được tranh gì?</li> <li>- Bạn đã chọn màu gì để tô? Bạn tô ntn?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét khen động viên trẻ . Cho trẻ đi ra ngoài</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc để tô màu trang phục gọn, đẹp, mịn không chòem ra ngoài hình vẽ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

	<hr/>
--	-------