

Thứ hai ngày 30/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc</p> <p>DVĐ: Càng lớn càng ngoan.</p> <p>T/g: Đức Bằng.</p> <p>NH: Cho con.</p> <p>T/g: Phạm Trọng Cầu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo nhịp bài hát "Càng lớn càng ngoan", tên tác giả Đức Bằng. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ rất ngoan, biết vâng lời bố mẹ, học giỏi chăm làm. - Trẻ biết tên bài nghe hát. - Trẻ hiểu nội dung bài "Cho con". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo nhịp (1 vỗ 1 mở) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Càng lớn càng Ngoan, cho con". <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Dụng cụ âm nhạc. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo nhịp: Càng lớn càng ngoan .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát "Càng lớn càng ngoan " có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo nhịp * Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo nhịp (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động theo hình thức gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo nhịp 2/4 mỗi ô nhịp có 2 phách, phách mạnh và phách nhẹ, vỗ tay vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ) * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xoong loan, phách tre.... => Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.

	<p>hiện cảm xúc của mình trong khi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Trẻ hưởng ứng cùng cô trong bài nghe hát. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ luôn chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô giáo,... 		<p>=> GD: Trẻ luôn chăm ngoan học giỏi, biết vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô giáo,...</p> <p>2.2. Nghe hát “Cho con”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Lần 1: Cô hát- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc nhỏ. Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả? + Lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát thể hiện niềm yêu thương, sự tự hào của bố mẹ đối với các con. + Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Cháu Phạm Khoa, Khải Anh chưa hưởng ứng cùng cô và các bạn.</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 31/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Em yêu nhà em.</p> <p>T/g: Đoàn Thị Lam Luyện.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “Em yêu nhà em”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Miêu tả cảnh đẹp của nhà bạn nhỏ và nói lên tình cảm của bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình... <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “Em yêu nhà em”. - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”. - Video bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ 	<p>1. Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Nhà của tôi”. Cho chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.1. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt. + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác? + Giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình.. - Lần 2 : Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa. <p>2.2. Đàm thoại + Trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình như thế nào? - Xung quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào? -> Trích dẫn: “<i>Em yêu nhà em.....</i> <i>Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong</i>” - Ngoài các con vật ra còn có gì nữa? -> Trích dẫn: “<i>Có bà chuối mật lưng ong.....</i> <i>Em là chị Tấm đợi chờ bóng lên</i>” - Khi đi xa tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình như thế nào? -> Trích dẫn: “<i>Có đằm ngào ngạt hương sen.....</i> <i>Chẳng đâu vui được như nhà của em</i>”. - Yêu ngôi nhà của mình thì các con phải làm gì ?

	<p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình.</p>		<p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà và yêu thương, quan tâm, giúp đỡ người thân trong gia đình mình....</p> <p>* <i>Cô đọc lại bài thơ lần 3. Video minh họa.</i></p> <p>2.3. Cho trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần).</p> <p>- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức.</p> <p>- Cả lớp đọc lại một lần.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p> <p>- Chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Cháu Thảo, Khải Anh chưa nhớ nội dung bài thơ, chưa thuộc thơ. Cháu Thảo Nguyên đọc ngọng nhiều.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 01/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện.</p> <p>TC: Kẹp bóng (MT4)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Tung bắt bóng với người đối diện. - Trẻ biết tung bóng cho người đối diện. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>TCVĐ: Kẹp bóng</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng tung và bắt bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người, không làm rơi bóng. - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh. 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, vạch xuất phát. - Nhạc bài hát: "Nhà của tôi". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 10 quả bóng <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ 1 vòng thẻ dục tập. - 10 quả bóng. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát " Nhà của tôi ". Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p>2.2. Trọng động.</p> <p>* BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (4x4) - Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên(4x4). - Bật: Tại chỗ (4x4) <p>* VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. + Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. <p>TTCB: 2 bạn đứng đối diện nhau cách xa khoảng 2m. 2 chân rộng bằng vai, bạn 1 hai tay cầm bóng trước ngực. Khi có hiệu lệnh “ Tung bóng” thì bạn 1 tung bóng về phía bạn 2 đối diện. Bạn 2 đón bắt bóng bằng 2 tay và tung lại cho bạn 1, bạn 1 đón bắt bóng bằng 2 tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập cùng cô– Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt cho trẻ lên tập: ĐGMT4 + Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập.

	<p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> <p>- Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>+ Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ).</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội. (Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai động viên khen trẻ)</p> <p>- Củng cố VĐ: Hỏi trẻ lại tên bài tập. Mời 1 trẻ lên tập lại VĐ. * <i>TCVĐ: Kẹp bóng.</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều bóng và rô đựng. Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội sẽ lấy từng quả bóng kẹp vào giữa 2 chân đi thật nhanh (không bị rơi bóng ra ngoài) đến rô và để bóng vào rô.</p> <p>+ Luật chơi: Trong quá trình chơi đội nào mang về nhiều bóng hơn đội đó chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3,4 lần. Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 02/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Đếm đến 3, nhận biết chữ số 3</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được nguyên tắc lập số, hiểu ý nghĩa số lượng của chữ số 3. - Nhận biết số 3 - Biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm thành thạo, đếm hết các đối tượng và tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm. - Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài dạy trẻ nhận biết chữ số 3, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3. - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 3 đặt xung quanh lớp. - Nhạc bài hát: <i>Càng lớn càng ngoan.</i> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: 3 cốc, 3 thìa, thẻ lô tô có số lượng 1, 2, 3. Thẻ số 2,3 - 3 ngôi nhà có số 1,2,3. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Càng lớn càng ngoan”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn nhận biết số lượng 1, 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận biết và đếm các nhóm đối tượng có số lượng là 1, 2 trên cơ thể trẻ . <p>2.2. Tạo nhóm có SL là 3, đếm đến 3, nhận biết chữ số 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trong rô của con có gì? - Cho trẻ xếp 2 cái cốc ra thành hàng ngang và đếm. - Thêm 1 cái cốc xếp tiếp vào dãy và đếm. Sau đó nêu kết quả: 2 cái cốc thêm 1 cái cốc là 3 cái cốc. - Lấy 2 cái thìa xếp tương ứng dưới mỗi cái cốc 1 cái thìa và đếm. - Lấy thêm 1 cái thìa và đếm. Sau đó nêu kết quả: 2 cái cái thìa thêm 1 cái thìa là 3 cái thìa. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm ĐD có SL là 3 và đếm. - Cho trẻ so sánh số lượng các nhóm và đếm. <p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa số lượng của số 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ số 3 và cho trẻ chọn thẻ số 3 giơ lên đọc to 2-3 lần và đặt vào nhóm có 3 cốc và 3 cái thìa. - Cho trẻ chọn và đặt thẻ số vào các nhóm đồ dùng, đồ chơi vừa tìm được xung quanh lớp. - Cho trẻ so sánh các chữ số 3 và kết luận: Tất cả các chữ số 3 đều giống nhau

	<p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>		<p>=> Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa của chữ số 3: <i>Tất cả các nhóm đồ dùng có SL là 3 được biểu thị bằng chữ số 3.</i></p> <p>- Cho trẻ cất dần số cái thìa và số cái cốc (Vừa cất vừa đếm)</p> <p>2.3. Luyện tập:</p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh hơn.</i></p> <p>Cách chơi: Trên màn hình có các nhóm số lượng 1, 2, 3. Trẻ tìm nhóm đồ dùng có SL tương ứng với số 3.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Tìm nhà.</i></p> <p>+ Cách chơi: Có 3 ngôi nhà có chứa các thẻ số 1, 2, 3. Mỗi trẻ chọn 1 lô tô có hình ảnh các nhóm đồ dùng có SL 1, 2, 3. Cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì bạn nào có lô tô nhóm đồ dùng có SL tương ứng với thẻ số của ngôi nhà nào thì chạy nhanh về ngôi nhà đó.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạy về sai nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 đổi thẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 03/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ chân dung mẹ.</p> <p>(Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vẽ chân dung mẹ. - Trẻ biết được đặc điểm riêng về mẹ: đầu tóc, khuôn mặt,... <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố, luyện kỹ năng tô nét xiên, thẳng, cong... để tô màu tạo thành bức tranh vẽ chân dung của mẹ thật đẹp. - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý. - Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế. 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về gia đình. - 2 tranh mẫu + Tranh 1: Bức tranh hoàn chỉnh. + Tranh 2: Bức tranh chưa hoàn chỉnh. - PP bài dạy. - Bảng. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở trẻ. - Bàn ghế trẻ. - Vở, bút sáp màu. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Mẹ ơi con biết”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát - Nhận xét tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát tranh mẫu 1: + Cô có bức tranh gì? Chân dung mẹ có đặc điểm gì? + Chân dung mẹ vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét gì? + Vẽ xong cô làm gì? Cô phối hợp màu gì để tô? + Cô tô màu như thế nào? Cô tô bằng chất liệu gì? * Quan sát tranh mẫu 2: + Bức tranh này như thế nào? + Để bức tranh này được đẹp như bức tranh kia thì phải làm gì? <p>2.2. Cô vẽ mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô vẽ không phân tích + Lần 2 : Cô vẽ và phân tích cách vẽ - Khi vẽ cô chọn bút màu đậm, cô cầm bút bằng tay phải, ở giữa trang giấy cô vẽ 1 hình tròn to để làm mặt, vẽ 2 nét cong 2 bên để làm mắt, mũi và miệng. Vẽ xong cô tô màu cho bức tranh vẽ chân dung của mẹ thêm đẹp. * <i>Củng cố lại mẫu</i> - Hỏi trẻ : Con vẽ chân dung mẹ như thế nào? + Vẽ xong con sẽ làm gì ? Con tô màu ra sao ? Cô và trẻ vẽ trên không. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cách ngồi vẽ.

	<p>- Đặt tên cho bức tranh.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, yêu thương mẹ của mình. Giữ gìn, chia sẻ sản phẩm của mình.</p>		<p>- Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình.</p> <p>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm:</p> <p>- Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. Con thích tranh nào? Vì sao?</p> <p>- Bạn vẽ gì? Có vẽ giống mẫu của cô không?</p> <p>- Bạn sắp xếp tranh như thế nào? Bạn tô màu ra sao?</p> <p>- Con giới thiệu về tranh của mình? Con vẽ cái gì? Con phối hợp màu gì để tô?... Cô nhận xét chung giống mẫu.</p> <p>+ Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 06/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc</p> <p>DH: Bó là tất cả.</p> <p>T/g: Thập Nhất.</p> <p>TCÂN: Tai ai tinh.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát. - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bó người luôn dành hết tình cảm yêu thương dành cho các con. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Bó là tất cả” - Dụng cụ âm nhạc. - Mũ âm nhạc. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình trẻ. Dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Bó là tất cả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. * Cô hát mẫu 2 lần: - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương vô bờ bến của Bó dành cho các con. => Giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc vừa sức mình. * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCÂN: Tai ai tinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn - Giới thiệu cách chơi, luật chơi

	<p>tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ yêu quý gia đình, luôn giữ gìn vệ sinh đồ dùng trong nhà,... 		<p>-+Cách chơi: Bạn lên chơi sẽ đội mũ chóp, cô hoặc bạn sẽ gõ dụng cụ âm nhạc. Bạn chơi phải nói chính xác tên dụng cụ âm nhạc.</p> <p>+ Luật chơi: Ai đoán đúng thì giành chiến thắng, ai đoán sai phải nhảy lò cò quanh lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 07/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Bông hoa cúc trắng.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Bông hoa cúc trắng”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Kể về một bạn nhỏ rất hiếu thảo với mẹ của mình. Khi mẹ ốm, bạn đã biết chăm sóc và tìm cách chữa bệnh cho mẹ. ... 2. Kỹ năng. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng. 3. Thái độ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: Càng lớn càng ngoan. - PP bài giảng, video truyện “Bông hoa cúc trắng” 2. Đồ dùng của trẻ. - Trang phục gọn gàng. - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài: Càng lớn càng ngoan - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp hình thức tổ chức. * <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. Thống nhất tên truyện: “Bông hoa cúc trắng” * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử. - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có nhân vật nào? * Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh) - Câu chuyện kể về ai? - Một hôm điều gì xảy ra với mẹ của cô gái? - Bà mẹ đã nói gì với cô gái? - Khi đi cô bé gặp ai? Cụ già nói gì với cô bé? => Trích dẫn: Cháu hãy đi đến gốcvề đây” - Em bé có tìm được bông hoa không? - Em bé đếm được bao nhiêu cánh hoa? - Em bé đã làm gì để cứu mẹ? (xé nhỏ từng cánh hoa) - Điều kỳ diệu gì đã xảy ra? - Về nhà cụ già đã nói gì với cô bé? => GD: Trẻ biết yêu quý mẹ của mình và quan tâm tới những người thân trong gia đình. * <i>Cô kể lần 3:</i> Trẻ xem vở kịch rồi: “ Bông hoa cúc trắng.” - Cùng cô: Hỏi trẻ tên truyện.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình và quan tâm tới những người thân trong gia đình. 		<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ. - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 08/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Ném trúng đích đứng.</p> <p>TC: Nhảy bao bố.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động: Ném trúng đích đứng. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi TCVD: Nhảy bao bố. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng chiều với chân sau, tay đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích. - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, nhanh và phản xạ nhanh. 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng tập sạch sẽ. - Sắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 2 đích đứng cao 1m. - Rổ đựng, túi cát. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. - 15 – 20 túi cát. - Bao bằng vải. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (4x4). - Bật: Tại chỗ (4x4) <p><i>b. VĐCB: Ném trúng đích đứng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: " Ném trúng đích đứng ". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. <p>TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng chiều với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” thì tay đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập– Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (Cô tăng độ cao đích đứng lên)

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) - Trẻ mỗi hàng lần lượt lên tập. - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p><i>c. TCVD: “Nhảy bao bố”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Có 2 đội chơi xếp hàng ngang dưới vạch xuất phát. Bạn đầu hàng bước vào trong bao vải, 2 tay giữ lấy miệng bao. Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ nhảy thật nhanh đến đích lấy 1 lá cờ rồi nhảy quay lại vạch xuất phát bỏ cờ vào rổ, rồi về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo bước vào bao... - Luật chơi: bạn nhảy về chạm vào tay thì mới được xuất phát. Đội nào giành được nhiều cờ hơn thì đội đó giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi trong khoảng 10 phút. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ. <p>2.3 Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 09/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Ngôi nhà của bé	1. Kiến thức: - Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình. - Trẻ biết các nguyên vật liệu xây dựng thành ngôi nhà. - Trẻ biết so sánh, phân biệt giống và khác nhau giữa các ngôi nhà. 2. Kỹ năng: - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.	1. Đồ dùng của cô: - PP bài giảng - Tranh ảnh các ngôi nhà khác nhau: Nhà 1 tầng mái ngói, 1 tầng mái bằng, nhiều tầng, khu trung cư,... - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi” 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Trang phục gọn gàng. - Lô tô hình ảnh các kiểu nhà.	1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát “Nhà của tôi”. Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát, thảo luận: - Cô cho trẻ quan sát thảo luận theo nhóm + Nhóm nhà 1 tầng mái ngói. + Nhóm nhà 1 tầng mái bằng. + Nhóm nhà nhiều tầng. + Nhóm nhà ở khu trung cư. - Trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình. 2.2. Khám phá: - Từng nhóm đưa ra nhận xét của nhóm mình về ngôi nhà nhóm đã quan sát. - Các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến. Cô chốt và nói cho trẻ biết đầy đủ về tên gọi, đặc điểm của từng kiểu nhà trong từng nhóm. * Nhóm nhà 1 tầng mái ngói - Nhóm con là kiểu nhà gì? - Ngôi nhà có những đặc điểm gì? - Cần có các nguyên vật liệu nào để tạo thành ngôi nhà? * Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các nhóm. * Mở rộng: Ngoài các kiểu nhà hôm nay tìm hiểu còn có các kiểu nhà khác: Nhà biệt thự, nhà vườn,.... 2.3. Luyện tập: <i>a. Trò chơi 1: Nhà nào biến mất.</i> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ luôn yêu quý, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình,....</p>		<p>Trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con sẽ cùng hướng lên màn hình quan sát xem ngôi nhà nào biến mất nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p><i>b. Trò chơi 2 : Thử tài của bé.</i></p> <p>- Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, lần lượt mỗi bạn của mỗi đội chạy lên tìm lô tô theo yêu cầu của cô gắn lên bảng.</p> <p>+ Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chỉ được lấy 1 lô tô gắn lên.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p> <p>- Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 10/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>UD steam trong hoạt động tạo hình</p> <p>“Làm ngôi nhà”</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà. - Tác dụng ngôi nhà: Là nơi để ăn, ngủ, học tập, vui chơi,...cho mọi người trong gia đình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp thực hiện các thao tác: cắt, dán, sắp xếp, trang trí để tạo thành mô hình ngôi nhà. - Trẻ thể hiện tư duy sáng tạo qua bản vẽ ý tưởng và quá trình làm mô hình ngôi nhà. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài giảng, video tình huống, nhạc khi trẻ thực hiện <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Khối hộp có kích thước khác nhau. Giấy màu, bìa màu. Băng dính trong, băng dính hai mặt, băng dính xốp. Kéo, thước kẻ, bút chì.. - Bàn ghế. 	<p>1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm)</p> <p>Cô cho trẻ xem đoạn video bác gấu đen không có nhà để trú mưa.</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Xác định vấn đề.</p> <p><i>* Xác định vấn đề cần giải quyết</i></p> <p>Cô khơi gợi để trẻ nhắc lại vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được xem đoạn video nói về ai? - Bác Gấu đen bị làm sao? - Các con sẽ làm gì để giúp bác Gấu đen? <p>=> KL: Làm 1 ngôi nhà tặng cho bác Gấu đen.</p> <p><i>* Cung cấp kiến thức</i></p> <p>Cho trẻ xem hình ảnh về một số kiểu nhà và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên các kiểu nhà trẻ đã nhìn thấy? - Cấu tạo của ngôi nhà gồm những phần nào? <p>=> Ngôi nhà có tường nhà, mái ngói, cửa ra vào, cửa sổ.....</p> <p>Tường nhà được sơn bằng các màu sơn khác nhau.</p> <p>=> Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm mô hình ngôi nhà.</p> <p><i>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</i></p> <p>Để chế tạo ra mô hình ngôi nhà các con cần đảm bảo các yêu cầu sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà chắc chắn. - Có đầy đủ các bộ phận. - Đẹp và ấn tượng - Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hợp tác tích cực với bạn trong hoạt động nhóm. - Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, qua sát, tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề khi gặp các tình huống trong cuộc sống. - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Vui vẻ tham gia tiết học. - Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?...” 		<ul style="list-style-type: none"> * Xác định vật liệu dụng cụ được cung cấp: - Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì? <p>2.2. Ý tưởng của trẻ: Lên ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ trao đổi về ý tưởng vẽ ngôi nhà. - Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn. <p>2.3. Tạo dựng sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí - Trong thời gian 10- 15 phút, từ ý tưởng và yêu cầu trẻ tiến hành tạo dựng mô hình ngôi nhà. - Cô nhắc lại về quy tắc an toàn. - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. - Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm <p>2.4. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm: - Cho trẻ mang mô hình ngôi nhà lên bàn để kiểm tra rồi ghi nhận kết quả vào phiếu học tập. + Lần 1: Đặt mô hình ngôi nhà lên mặt bàn, sau đó rung rinh bàn xem mô hình ngôi nhà đứng vững không? + Lần 2: Đặt mô hình ngôi nhà lên mặt bàn có trải khăn bàn, kéo khăn bàn rồi xem mô hình ngôi nhà có bị đổ không? - Quan sát và kiểm tra xem mô hình ngôi nhà: + Mô hình ngôi nhà có chắc chắn không? + Ngắm xe xem có đẹp và ấn tượng chưa? <p>(Nếu còn thời gian có thể cho các nhóm đánh giá chéo)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cải thiện sản phẩm: - Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra, dựa vào phiếu học tập, để cải thiện những vấn đề gặp phải của mô hình ngôi nhà. - Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm. <ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ sản phẩm:
--	--	--	--

	<p>- Giáo dục trẻ yêu thích thể thao.</p>		<p>- Sau đây cô mời cả lớp cùng mang những mô hình ngôi nhà đã hoàn thiện lên tham gia một trò chơi: - <i>Trò chơi</i> “ Chỉ nhanh - nói giỏi” : Cô đọc tên các bộ phận trẻ chỉ vào ngôi nhà nói to tên bộ phận đó => Cô nhận xét. - Tổ chức chơi: Cho trẻ chơi và quan sát và ghi nhận kết quả. 3. Kết thúc. Cô nhận xét giwog học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 13/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc</p> <p>DVĐ: Bé quét nhà.</p> <p>T/g: Hà Đức Hậu</p> <p>NH: Bà thương em.</p> <p>T/g: Bùi Đình Thảo</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài dạy hát, nghe hát. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về những sợi rom vàng qua bàn tay khéo léo của bà trở thành cái chổi rất đẹp... <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, luyện được khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng vận động 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Bé quét nhà. - Xắc xô. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi. - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Xắc xô, kèn trống, mõ. - Mũ âm nhạc. 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đố trẻ: “Minh vàng lại thắt đai vàng Một mình dọn dẹp sửa sang cửa nhà” Là cái gì? - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Bé quét nhà.</p> <p><i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</i></p> <p><i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>Giảng nội dung bài hát: Nói về những sợi rom vàng qua bàn tay khéo léo của bà trở thành cái chổi rất đẹp...</p> <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc vừa sức mình.</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhịp, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. NH: Bà thương em.</p>

	<p>cũng như rèn luyện cho trẻ khả năng kết hợp với bạn khác để có thể hoàn thành được nhiệm vụ.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hđ, phối hợp với cô và bạn. - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc vừa sức mình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc nhỏ. Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả? + Lần 2: Kết hợp động tác minh hoạ. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của bà rành cho cháu. + Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khen trẻ, chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 14/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Gấu con chia quà. (MT59)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Gấu con chia quà”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Kể về bạn Gấu con vì muốn ăn táo mẹ cho nên đã đi học đếm ở nhà thầy Hươu, trong quá trình học Gấu con đã biết đếm đến 10 nhưng vì 1 lần háp tấp, quên không đếm phần mình nên khi chia quà chỉ đủ cho mọi người mà thiếu mất phần mình.</p> <p>2. Kỹ năng.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát Càng lớn càng ngoan - PP bài giảng, video truyện “Gấu con chia quà”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Trang phục gọn gàng. - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài: Càng lớn càng ngoan - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức. * <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. Thống nhất tên truyện: “Gấu con chia quà” * <i>Cô kể lần 2:</i> Trích dẫn đàm thoại trên powerpoint. - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có nhân vật nào? * Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh) - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Gấu con thích ăn nhất quả gì? - Gấu con muốn mẹ hái cho mình bao nhiêu quả táo? - Gấu con đã biết đếm chưa? Gấu đã đi học nhà thầy nào? - Ngày đầu đi học Gấu con biết đếm đến mấy? Cô giải thích từ “Lặng lặng” có nghĩa là im lặng không nói gì? - Trong quá trình học Gấu con có tiến bộ không? Vì sao? - Vào dịp đầu năm mới, mẹ Gấu muốn tổ chức 1 bữa liên hoan, Gấu con đòi đi chợ mua quà gì? Trước khi đi mẹ Gấu dặn như thế nào?. ĐGMT59 -> GD: Trẻ biết yêu yêu thương nhau, chia sẻ, quan tâm người thân trong gia đình. * <i>Cô kể lần 3:</i> Trẻ xem vở kịch rồi: “ Gấu con chia quà.”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương nhau, chia sẻ, quan tâm người thân trong gia đình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố: Hỏi trẻ tên truyện. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 15/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bò chui qua ống dài.</p> <p>TC: Lộn cầu vòng.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, biết tập bài tập "Bò chui qua ống dài". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi: Lộn cầu vòng <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng, người không chạm vào ống. - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, phản xạ nhanh. - Trẻ chơi trò chơi thành 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc bài hát: Bé quét nhà - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - Đoạn ống dài 1,5m x 0,6m. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p>2.2 Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC. - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (6x4) - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) * VĐCB: “Bò chui qua ống dài”. - Cô giới thiệu tên bài tập: - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò chân nọ tay kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng về phía trước, người không chạm ống, đến cuối đường cô đi về hàng đứng.. - Mời 1 trẻ lên VĐ- Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.

	<p>thạo, hứng thú trong khi chơi</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập (Cô tăng thêm độ dài để bò). + Lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) – Lần lượt trẻ từ mỗi hàng lên tập. - Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. <p>2.3. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Hai người chơi sẽ đứng đối diện và nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: "Lộn cầu vòng". Khi hát đến “cùng lộn cầu vòng”, thì cả 2 cùng xoay người và lộn đầu qua tay của người kia. Sau câu hát, người chơi đứng quay lưng vào nhau, sau đó hai người chơi sẽ tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.4. Hôi tnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc xung quanh lớp. <p>3. Kết thúc. Nhận xét, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 16/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Tách, gộp nhóm có 3 đối tượng theo các cách khác nhau.</p> <p>(MT32)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 3 theo các cách khác nhau.- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 3. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tách gộp theo đúng dấu hiệu.- Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- PP bài dạy.- Nhạc bài hát "Tập đếm" <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ có một rổ đồ dùng: 2 cốc, 1 bàn chải, lô tô đồ dùng có số lượng là 1, 2, 3.Thẻ số 1, 2, 3	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: "Tập đếm". Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tìm và thêm bớt các nhóm ĐD có SL trong phạm vi 3 trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng. <p>2.2. Dạy trẻ tách và gộp.</p> <p><i>a. Tách gộp theo ý thích:</i></p> <ul style="list-style-type: none">* Tách 3 đồ dùng thành 2 nhóm.- Cô cho trẻ lấy tất cả ĐD ra xếp và đếm xem có bao nhiêu ĐD. Sau đó lấy thẻ số 3 đặt vào nhóm có 3 đồ dùng.- Cho trẻ xếp 3 đồ dùng thành 2 hàng. Đếm và đặt TS tương ứng với mỗi hàng.- Cho trẻ nêu KQ và cô gắn các cặp TS tương ứng với SL từng nhóm.- Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không?=> KL: Có 1 cách tách: 1 hàng có 1 và 1 hàng có 2. Ngược lại: 1 hàng có 2 và 1 hàng có 1. (Cô cho trẻ gộp lại và đếm).=> Cô KL: Nhóm có 3 đối tượng thì có 1 cách để tách khi gộp lại với nhau đều được nhóm có SL là 3. <p><i>b. Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.- Cho trẻ gộp 2 nhóm rồi đếm kết quả 2 nhóm. <p>2.3. Luyện tập</p> <p><i>a. TCI: Ai thông minh:</i></p>

	<p>đồ chơi đúng nơi quy định. - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học.</p>		<p>- Cách chơi: Mỗi bạn 1 bài tập có các nhóm đồ dùng từ 1 đến 3. Trẻ phải nối các nhóm đồ dùng sao cho SL các nhóm gộp lại bằng 3. Các nhóm có 3 thì tách thành 2 nhóm. - Luật chơi: Bạn nào nối sai phải tìm và nối lại. * <i>TC2: Tìm bạn:</i> - Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 lô tô có SL các loại đồ dùng là 1 đến 3. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì 2 bạn sẽ ghép lại thành 1 đôi sao cho SL đồ dùng trên lô tô bằng 3. - Luật chơi: Bạn nào ghép sai phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 17/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Nặn đồ dùng trong gia đình</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ nặn được 1 số đồ dùng trong gia đình. - Trẻ biết cách làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹp, miết đất, ấn lõm ... để tạo thành sản phẩm. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay - Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn lõm ... cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trong gia đình: Bát sứ, thìa, chén, cốc,.... - Mẫu nặn của cô: Đồ dùng để ăn (Bát, thìa, thìa,..), đồ dùng để uống (Cốc, chén,..), đồ dùng phục vụ sinh hoạt (Bàn ghế, tivi, tủ lạnh,...) - Nhạc - Bàn ghế đủ số trẻ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, khăn lau tay, bảng. - Khay trưng bày sản phẩm. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: “<i>Đồ dùng bé yêu</i>”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về 1 số đồ dùng trong gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem 1 số đồ dùng gia đình: Bát sứ, thìa, chén, cốc,....Trò chuyện đàm thoại. => GD: Để làm được những đồ dùng đẹp như vậy, các cô chú công nhân đã phải lao động rất vất vả. Vì vậy các con phải giữ gìn sạch sẽ, cẩn thận khi sử dụng, không để bẩn, làm vỡ những đồ dùng đó.... * <i>Cô giới thiệu các mẫu nặn:</i> - Đồ dùng để ăn: Cái bát, đôi thìa, thìa,... - Đồ dùng để uống: Cốc, chén,.... - Đồ dùng phục vụ sinh hoạt: Bàn, ghế, tivi, tủ lạnh,.... * <i>Hỏi trẻ:</i> - Làm thế nào để có những đồ dùng này? - Đầu tiên các con sẽ làm gì? - Dùng kỹ năng nào để nặn? => Tất cả các mẫu nặn các con vừa xem đều được nặn với các kỹ năng: Xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹp, miết đất, ấn lõm Để tạo thành các sản phẩm khác nhau. <p>2.2. Cung cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại các kỹ năng nặn: Làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹp, miết đất, ấn lõm ...

	<ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn thành quả lao động, biết ơn công lao của những người làm ra sản phẩm. - Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn. 		<p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích nặn đồ dùng nào ? Con nặn như thế nào? Chọn đất màu gì để nặn? - Cô nhắc lại tư thế ngồi nặn, giữ vệ sinh sạch sẽ khi nặn,... <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện . - Gọi ý trẻ sáng tạo thêm các loại đồ dùng khác. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Các con vừa làm gì? Con nặn đồ dùng gì? - Cảm xúc của con khi nặn được đồ dùng như thế nào? - Con thấy sản phẩm của các bạn như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 20/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NH: Bông hồng tặng cô.</p> <p>T/g: Trần Quang Huy.</p> <p>TCÂN: Khiêu vũ với bóng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vận động theo nhịp của bài hát “Bông hồng tặng cô”. - Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo nhịp (1 vỗ 1 mở) - Trẻ mạnh dạn tự tin, biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Chơi thành thạo. <p>3. Thái độ :</p>	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Bông hồng tặng cô.” - Video ca sỹ hát. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. - Bóng - Nhạc cụ âm nhạc: Phách tre, xong loan,.. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động theo nhịp: Bông hồng tặng cô .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát. Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát - Cô hỏi trẻ bài hát “Bông hồng tặng cô” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào? - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo nhịp * Cô vận động mẫu 2 lần: - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo nhịp (Không nhạc). Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo tiết tấu gì? - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo nhịp 2/4 mỗi ô nhịp có 2 phách, phách mạnh và phách nhẹ, vỗ tay vào phách nhẹ và mở ra ở phách nhẹ) * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng. - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động. - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xác xô, xong loan, phách tre.... => Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.

	<p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Trẻ yêu quý cô giáo , biết nhớ công ơn dạy bảo của cô, luôn ngoan ngoãn vâng lời các cô.....</p>		<p>=> GD: Trẻ yêu quý cô giáo , biết nhớ công ơn dạy bảo của cô, luôn ngoan ngoãn vâng lời các cô.....</p> <p>2.2. TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p> <p>- Cách chơi: Cô mở âm thanh bất kỳ nhạc cụ nào, các bạn đoán tên và miêu tả đặc điểm nhạc cụ đó</p> <p>- Luật chơi: Nếu đoán sai các bạn phải hát 1 bài hát</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 21/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Văn học:</p> <p>Thơ: Bàn tay cô giáo</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ: “Bàn tay cô giáo”, tên tác giả Định Hải. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bàn tay cô giáo rất khéo léo luôn yêu thương, dạy dỗ, chăm sóc các bạn nhỏ: Tết tóc, vá áo như tay chị cả như tay mẹ hiền. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện cảm 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài giảng theo nội dung bài thơ: “Bàn tay cô giáo”. - Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”. - Video bài thơ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Cô và mẹ”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Đọc diễn cảm – cử chỉ, nét mặt. + Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác? + Giảng nội dung bài thơ: Nói về bàn tay cô giáo rất khéo léo luôn yêu thương, dạy dỗ, chăm sóc các bạn nhỏ: Tết tóc, vá áo như tay chị cả như tay mẹ hiền. - Lần 2 : Cô đọc diễn cảm - tranh minh họa. <p>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bàn tay cô giáo đã làm gì cho các con? - Tác giả ví bàn tay cô giáo giống như ai? -> Trích dẫn: “<i>Bàn tay cô giáo..... Như tay mẹ hiền.</i>” * Từ khó “Vá áo” Nghĩa là áo rách rồi khâu lại. - Bàn tay cô còn dạy các con làm gì? -> Trích dẫn: “<i>Cô cầm tay em..... Dạy em đan khéo</i>” - Ở những câu thơ cuối bàn tay cô còn giúp các con điều gì? -> Trích dẫn: “<i>Cô dắt em đi..... Đẹp bàn tay cô...</i>”

	<p>xúc khi đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, nghe lời cô. Chăm ngoan học giỏi 		<ul style="list-style-type: none"> - Để tỏ lòng kính trọng, yêu thương cô giáo các con sẽ làm gì? => Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo, nghe lời cô. <p>Chăm ngoan học giỏi</p> <p>2.4. Giúp trẻ đọc thuộc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ (3 - 4 lần). - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức. - Cả lớp đọc lại một lần. * Cô đọc thơ lần 3 kết hợp cùng video bài thơ. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. - Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 22/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Ném xa bằng một tay</p> <p>TC: Ròng rần lên mây.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động : Ném xa bằng 1 tay. - Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>TCVĐ: Ròng rần lên mây</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối kết hợp giữa tay, chân , mắt nhịp nhàng - Trẻ đứng chân trước, chân sau cùng chiều với tay cầm bao cát đưa từ trước, xuống dưới, lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay cao nhất. - Trẻ chơi trò chơi thành 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”. - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô. - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - Vạch chuẩn, - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa cài ngực đội 1, đội 2. - Túi cát xanh, đỏ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào hội thi. - Cô giới thiệu hội thi “Bé khỏe bé ngoan”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. Phần 1: Đồng diễn thể dục (BTPTC):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (4x4). - Bật: Tại chỗ (4x4) <p><i>b. Phần 2: Tài năng (VĐCB: Ném xa bằng 1 tay).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. <p>TTCB: Tay cầm bao cát đứng chân trước chân sau trùng với tay cầm bao cát.</p> <p>Khi có hiệu lệnh “ Ném” thì cầm bao cát đưa từ trước, xuống dưới, lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay cao nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập.

	<p>thạo, hứng thú trong khi chơi</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ yêu thích luyện tập, có hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và tính kiên trì.</p>		<p>+ Lần 1: 2 trẻ từ 2 đội lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Lần 2: 4 trẻ từ 2 đội lên tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội liên tiếp từng bạn thực hiện.</p> <p>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>c. Phần 3: Chung sức (TCVD: Ròng rã lên mây)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cách chơi: Một người đứng ra làm thầy thuốc, những người còn lại đứng thành một hàng dọc, tay người phía sau nắm vạt áo hoặc đặt tay lên vai của người phía trước. Sau đó tất cả người chơi bắt đầu vừa đi vừa hát bài đồng dao:“Ròng rã lên mây”. Người chơi làm thầy thuốc phải tìm cách bắt cho được người cuối cùng trong hàng, và người đứng đầu phải cản lại người thầy thuốc, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi (người đứng cuối hàng) của mình. Hoặc người đứng cuối hàng phải chạy nhanh và tìm cách né tránh thầy thuốc.</p> <p>- Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó sẽ bị loại.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trong khoảng 10 phút. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1-2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 23/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Cô giáo, công việc của cô giáo.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của cô giáo mầm non là chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ trong thời gian trẻ ở trường. - Biết gọi tên một số công việc và đồ dùng dạy học của cô giáo mầm non. - Trẻ biết tên gọi, công việc, biết nơi làm việc của cô giáo. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân biệt một số đồ dùng hàng ngày của cô giáo với đồ dùng của một số nghề khác - Biết sử dụng ngôn ngữ mô tả 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài giảng - Nhạc không lời bài “Cô giáo”, “Bàn tay cô giáo” <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: Cô giáo của em. Trò chuyện đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Trò chuyện cùng trẻ về cô giáo, về công việc hàng ngày của cô giáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình ảnh ai? - Các con đến lớp được làm gì? - Cô dạy các con học những gì? - Đến trường các con được học, ngoài học ra chúng mình còn được làm gì? - Các cô giáo thường chăm sóc các con giờ ăn như thế nào? - Cô giáo còn dạy các con những gì trong bữa ăn? - Trước khi các con đi ngủ các cô chuẩn bị cho các con những gì? - Trong giờ ngủ cô nhắc nhở các con như thế nào? <p>2.2. Mở rộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các cô giáo dạy ở trường mầm non các con còn biết còn các cô giáo dạy ở đâu nữa không? => Ngoài các cô dạy ở trường mầm non còn các cô giáo dạy các anh chị tiểu học và các bậc học khác nữa cũng được gọi là cô giáo hay còn được gọi là nghề giáo viên. * Giáo dục:- Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau, ngành nào cũng đáng quý. Trong đó có nghề giáo viên mà mọi người ai cũng kính trọng.

	<p>công việc, đồ dùng dạy học của cô giáo và diễn tả tình cảm của trẻ đối với cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tư duy và trí nhớ có chủ định cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ lòng kính trọng, biết ơn các cô giáo mầm non, biết chăm ngoan, biết thực hiện các hoạt động ăn uống, vệ sinh, vui chơi và học tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các cô rất vất vả để dạy dỗ, chăm sóc các con để các con trở thành con ngoan trò giỏi. - Thế các con phải làm gì để đền đáp công ơn của cô giáo? <p>2.3. Luyện tập.</p> <p><i>a. Trò chơi 1:</i> Hát về cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các đội lần lượt hát 1 bài hát về cô giáo. Lần lượt như vậy cho đến khi chỉ còn 1 đội cuối cùng, đội cuối cùng hát được sẽ là đội chiến thắng. - Luật chơi: Đội đầu tiên hát xong bài hát thì đội tiếp theo phải tiếp tục hát luôn. Các đội hát sau không được hát lại bài mà đội mình và đội bạn đã hát . <p><i>b. Trò chơi 2 :</i> Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi bạn trong mỗi đội là lên chọn lô tô tranh, ảnh về công việc của cô giáo. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 lô tô, khi bạn chạy về đập tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được chạy lên. Đội nào gắn được nhiều lô tô đúng đội đó giành chiến thắng. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, động viên khen trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 24/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam:</p> <p>Trang trí bưu thiếp</p> <p>(Đề tài)</p> <p>(MT95)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11. - Trẻ biết cách dùng các họa tiết: Hoa giấy, hoa vải, hình và các nguyên liệu thiên nhiên để trang trí bưu thiếp. - Trẻ biết dùng các nét vẽ để làm bưu thiếp. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố, luyện kỹ năng xếp, dán các họa tiết, các nguyên liệu thiên nhiên để vẽ, tô màu trang trí tạo thành 1 bưu thiếp đẹp. 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài giảng - 3 mẫu bưu thiếp. - Giá treo tranh. - Nhạc bài hát: Cô giáo , nhạc trẻ thực hiện. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở trẻ. - Bàn ghế trẻ. - Vở, bút sáp màu, kéo, hồ dán, giấy màu,... 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Cô giáo”. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát - Nhận xét tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mẫu 1: Bưu thiếp hình chữ nhật: Hoa bằng giấy màu - Ai có nhận xét gì về tấm bưu thiếp? Tấm bưu thiếp hình gì? - Tấm bưu thiếp được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì? - Bưu thiếp này được trang trí như thế nào? - Để làm bưu thiếp này các con phải làm như nào? => Cô chốt: Bưu thiếp này có dạng hình chữ nhật, bông hoa được làm bằng giấy màu... * Mẫu 2: Bưu thiếp hình vuông: Vẽ hoa và tô bằng bút sáp - Các con có nhận xét gì về tấm bưu thiếp? - Cô dùng chất liệu gì để làm? - Bộ cục bưu thiếp ra sao? Màu sắc như thế nào? => Cô chốt: Bưu thiếp có dạng hình vuông được cô vẽ, tô màu đẹp... * Mẫu 3: Bưu thiếp hình trái tim: Hoa bằng kim sa - Bưu thiếp này có dạng hình gì? Cô dùng chất liệu gì để làm? => Cô chốt: Bưu thiếp này có dạng hình trái tim, bông hoa bằng kim sa được cô dán bằng xốp dính... - Cô giới thiệu nguyên vật liệu để trẻ làm: hoa bằng giấy màu, hoa bằng kim sa, xốp dính, màu sáp, hồ, kéo.... <p>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích trang trí bưu thiếp nào? Vì sao?

	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý. - Rèn kỹ năng cầm cầm kéo cắt. - Đặt tên cho bức tranh. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động . - Giáo dục trẻ yêu quý, và nghe lời cô giáo. Giữ gìn, chia sẻ sản phẩm của mình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cách chọn màu để tô, dán tranh của mình và sắp xếp ntn? (Gọi 2-3 trẻ trả lời). - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách giữ vở, cách cầm bút, không làm bẩn khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định. <p>2.3. Trẻ thực hiện. ĐGMT95</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ, dán kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình. <p>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm lên treo và nhận xét. Con thích bưu thiếp nào? Vì sao? - Bạn sắp xếp bưu thiếp như thế nào? Bạn tô màu, dán ra sao? - Con giới thiệu về tranh của mình? Con làm bưu thiếp gì? Con phối hợp màu gì để tô?... GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 27/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Bàn tay mẹ.</p> <p>T/g: Bùi Đình Thảo</p> <p>TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “<i>Bàn tay mẹ</i>” do nhạc sỹ Bùi Đình Thảo sáng tác. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về sự chăm lo và tình cảm của người mẹ dành cho các con. -Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ <i>Bàn tay mẹ, Gặp mẹ trong mơ</i>” - Video ca sỹ hát. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi - Mũ chop - Dụng cụ âm nhạc 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: Bàn tay mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát mẫu 2 lần: - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về sự chăm lo và tình cảm của người mẹ dành cho các con.... => Giáo dục trẻ biết ơn về sự chăm sóc tận tảo của người mẹ * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Người lên chơi phải đội mũ chop, bạn ở dưới gõ nhạc cụ. Người chơi phải đoán chính xác tên nhạc cụ bạn vừa gõ.

	<p>ứng theo cô khi nghe hát. - Phát triển tai nghe cho trẻ. 3.Thái độ : - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Trẻ biết ơn về sự chăm sóc tận tảo của người mẹ</p>		<p>+ Luật chơi: Nếu người chơi không đoán chính xác sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp. 3. Kết thúc giờ học: - Cô nhận xét, khen động viên trẻ. - Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 28/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Mưa ơi đừng rơi nữa.</p> <p>T/g: Phạm Phương Lan</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình cảm yêu thương của bạn nhỏ đối với mẹ, bạn rất lo lắng cho mẹ của mình đi chợ xa chưa về. Bạn nhỏ mong trời đừng mưa nữa để mẹ đỡ vất vả, đi lại dễ dàng hơn... <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ - PP bài giảng <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Bàn tay mẹ. - Trò chuyện với trẻ về bài hát, đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ 2 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lần 1: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt. + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm yêu thương của bạn nhỏ đối với mẹ, bạn rất lo lắng cho mẹ của mình đi chợ xa chưa về. Bạn nhỏ mong trời đừng mưa nữa để mẹ đỡ vất vả, đi lại dễ dàng hơn... * Lần 2: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử. <p>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác? - Trong bài thơ nhắc đến ai? - Vì sao mưa ơi đừng rơi nữa? -> Trích dẫn: “Mưa ơi đừng rơi ... về đâu” - Chợ làng đường thế nào? Qua sông phải có gì? -> Trích dẫn: “Chợ làng đường ... có cầu” - Mưa vẫn rơi vẫn rơi, ào ào ở đâu? -> Trích dẫn: “Mưa vẫn rơi ... trên mái lá”

	<p>nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. - Góp phần giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, yêu thương, giúp đỡ mẹ, nghe lời mẹ để mẹ vui lòng ... 		<ul style="list-style-type: none"> - Con sông vào mùa hạ như thế nào? -> <i>Trích dẫn:</i> “Con sông vào mùa hạ ... khó đi” - Vai mẹ gầy vì sao? Gió lùa qua đâu? Mưa ngập tràn gì? -> <i>Trích dẫn:</i> “Chiều mưa càng thương mẹ ... ngập tràn mắt em” * <i>Lần 3:</i> Cô đọc lần 3 kết hợp video. 2.4. Giúp trẻ đọc thuộc thơ: - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu sau mỗi lần trẻ đọc). - Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ. * Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối. Cùng cố tên bài thơ. => GD trẻ biết ngoan ngoãn, yêu thương, giúp đỡ mẹ, nghe lời mẹ để mẹ vui lòng ... 3. Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 29/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Chạy chậm 60-80m.</p> <p>TC: Lộn cầu vòng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, biết tập bài tập: Chạy chậm 60-80m - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi: Lộn cầu vòng <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng khi chạy một tay đưa ra trước 1 tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước, đánh tay nhịp nhàng với nhịp chạy của chân. - Rèn luyện và phát triển tố chất khéo léo, phản xạ nhanh. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Càng lớn càng ngoan” - Nhạc khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. - Xắc xô - Sân tập rộng rãi, thoáng mát - Vạch đích. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Càng lớn càng ngoan”. Trò chuyện đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Thân: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p><i>b. VĐCB: “Chạy chậm 60- 80m”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: "Chạy chậm 60- 80m ". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (Giải thích): TTCB: Cô đứng chân trước chân sau ở vạch xuất phát, một tay đưa ra trước 1 tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy. Chạy chậm không vội vàng, không chạy nhanh. Chạy chậm để giữ sức khỏe chạy đoạn đường rất xa (60- 80m). Khi chạy đánh tay nhịp nhàng với nhịp chạy của chân. Kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).

	<p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo, hứng thú trong khi chơi</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai.</p> <p>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (4 trẻ)- Cô sửa sai.</p> <p>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)- mỗi hàng 3 trẻ tập.</p> <p>- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>2.3. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Hai người chơi sẽ đứng đối diện và nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: "Lộn cầu vòng". Khi hát đến “cùng lộn cầu vòng”, thì cả 2 cùng xoay người và lộn đầu qua tay của người kia. Sau câu hát, người chơi đứng quay lưng vào nhau, sau đó hai người chơi sẽ tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2.4. Hồi tĩnh.</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc xung quanh lớp.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 30/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ phân biệt phía phải, phía trái của bản thân</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tay phải, tay trái của bản thân trẻ. - Trẻ biết xác định được phía phải, phía trái của bản thân. - Trẻ biết được các đồ vật ở xung quanh ở phía nào của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng nhận biết tay phải, tay trái của bản thân trẻ. - Trẻ có kỹ năng phân biệt phía phải, phía trái của bản thân trẻ khi đứng ở các 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng để xung quanh lớp. - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Mỗi trẻ một đồ dùng đồ chơi để chơi trò chơi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhanh tay nhanh mắt”. Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Ôn xác định tay phải- tay trái của bản thân trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn tay của chúng mình ngoài để vẽ các con vật chúng mình còn làm gì nữa? - Cô hỏi trẻ khi ăn cơm tay phải chúng mình làm gì? Tay trái chúng mình làm gì? - Vậy khi vẽ chúng mình dùng tay nào để cầm bút vẽ? - Tay trái sẽ làm gì? - Sau mỗi lần trẻ giơ tay cô kiểm tra xem đúng chưa? + Trò chơi “làm theo hiệu lệnh” - Cô nói “tay phải”, trẻ nói “Tay cầm thìa”, “Cầm bút”, “Cầm bàn chải đánh răng” - Cô nói “Tay trái” trẻ nói “Tay cầm bát”, “giữ vở” “cầm cốc”... Và ngược lại cô nói “Tay trái” trẻ nói “Cầm bát”... <p>2.2. Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xác định (tai, chân, mắt) trên cơ thể cùng phía với tay phải, tay trái của trẻ, bằng cách chơi trò chơi: - Cô và các con cùng làm các chú thỏ (Cô và trẻ để tay cạnh tai giả làm tai thỏ) sau đó vừa nói vừa làm động tác sau: + Dậm chân phải – “thình thịch”. Dậm chân trái – “thình thịch” + Vẫy tay phải – vẫy tay trái. Bịt mắt phải – Bịt mắt trái + Nghiêng người, Quay đầu sang phải – sang trái. - Cho trẻ đi lấy đồ chơi và đi về đội hình 3 hàng - Các con hãy cầm đồ chơi bằng tay phải giơ lên

	<p>hướng khác nhau.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ hứng thú vào giờ học, tích cực tham gia trò chơi ôn luyện.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Các con đặt đồ chơi xuống cạnh mình + Đồ chơi ở phía tay nào của con? Đồ chơi ở phía nào của con? - Các con cầm đồ chơi bằng tay trái giơ lên (làm tương tự như tay phải). Cho trẻ xác định phía phải phía trái của bản thân trẻ + Con hãy đặt tay phải lên vai bạn ngồi cạnh con + Bạn ngồi cạnh tay phải tay phải của con là bạn ở phía phải của con + Phía bên phải của con là cùng phía với tay phải của con. - Bây giờ con hãy đặt tay phải lên vai bạn ngồi cạnh con. - Con hãy đặt tay trái lên vai bạn ngồi cạnh con + Các con hãy quay đầu sang phía phải (phía trái) xem có đồ vật gì ở phía phải (phía trái) <p>Cô hỏi trẻ: Cửa ra vào ở phía nào của con?</p> <p>Tương tự cô hỏi những đồ vật khác để trẻ trả lời. Cô kết luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô nhắc lại. <p>2.3. Trò chơi củng cố. Trò chơi: Tai ai tinh</p> <p>Cô cho trẻ bịt mắt lại, một bạn lên gõ sắc xô, bạn bịt mắt sẽ đoán xem bạn kia gõ sắc xô theo hướng nào của mình.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Cho trẻ đọc bài thơ: “Con voi” đi ra ngoài. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 01/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ cái trống</p> <p>(Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ và tô màu cái trống. - Trẻ biết được đặc điểm cái trống: mặt trống, thân trống... <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô, luyện kỹ năng vẽ các nét: cong tròn, nét thẳng nét xiên để vẽ cái trống và tô màu đẹp không chờm ra ngoài. - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý. - Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế. 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc trẻ thực hiện - Tranh mẫu tô vẽ cái trống. - Bảng. - Giá treo tranh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở trẻ. - Bàn ghế trẻ. - Vở, bút sáp màu. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn âm thanh tiếng trống. Cho trẻ đoán đó là âm thanh gì? Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát – Đàm thoại về các tranh đề tài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tranh 1: Cái trống màu vàng, trang trí viền xanh, đỏ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ gì? - Cái trống có dạng hình gì? Thân trống được vẽ bằng nét gì? Tay cầm của trống được vẽ bằng nét gì? Tô màu ra sao? * Tranh 2: Cái trống màu đỏ, trang trí nền xanh, vàng: <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Cái trống có dạng hình gì? Thân trống được vẽ bằng nét gì? Tay cầm của trống được vẽ bằng nét gì? Tô màu ra sao? * Tranh 3: Cái trống tô màu xanh, trang trí viền màu tím, vàng thêm chấm tròn: <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh này được cô vẽ như thế nào? - Cô tô bằng màu gì? Và được trang trí thêm gì?... <p>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích vẽ cái trống nào? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cách chọn màu để tô tranh của mình và sắp xếp ntn? (Gọi 2-3 trẻ trả lời). - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách giữ vở, cách cầm bút, không làm bẩn khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định . <p>2.3. Trẻ thực hiện. Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình, đặt tên sản phẩm.</p>

	<p>- Đặt tên cho bức tranh.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .</p> <p>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin hứng thú tham gia vào các hoạt động, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.</p>		<p>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</p> <p>- Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. Con thích tranh nào? Vì sao?</p> <p>- Bạn vẽ gì? Bạn tô màu ra sao?</p> <p>- Con giới thiệu về tranh của mình? Con vẽ cái gì? Con phối hợp màu gì để tô?...</p> <p>+ Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		