

Thứ hai ngày 30/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện : Gấu con chia quà</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện: “Gấu con chia quà”. - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Truyện kể về bạn Gấu con vì muốn ăn táo mẹ cho nên đã đi học đêm ở nhà thầy Hươu, trong quá trình học Gấu con đã biết đếm đến 10 nhưng khi mẹ bảo chia táo cho mọi người Gấu con lại quên chia phần cho mình. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh cài trên máy. - Nhạc bài " Mẹ yêu không nào" - Giáo án điện tử, nhạc kể chuyện. - Rối tay, sân khấu rối. Kịch bản thu âm truyện: Gấu con chia quà. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo trang phục trẻ sạch đẹp. - Ghế ngồi hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Bé tập đánh răng”. - Cô đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô kể lần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe. + Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật . <p>- Cô kể lần 2 : Kể diễn cảm kết hợp tranh truyện</p> <p>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể truyện gì? - Trong truyện có những ai? - Gấu con tìm đến nhà thầy Hươu để làm gì? - Mẹ đã thưởng gì cho gấu con? - Sau khi đi chợ về Gấu con đã làm gì? - Vì sao Gấu con không có phần?(- Mẹ đã nói như thế nào với Gấu con? <p>* GD: Các con phải biết chia sẻ, đoàn kết, nhường nhịn lẫn nhau, có đồ ăn chia cho bạn cùng ăn. Khi chơi không nên tranh giành của nhau, biết giúp đỡ bạn và mọi người khi gặp khó khăn.</p> <p>2.3. Cô kể lần 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho xem video câu chuyện. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX, động viên KK trẻ chuyển hoạt động.

	<p>nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi của cô to, rõ, mạch lạc.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ luôn quan tâm, yêu thương những người thân trong gia đình...</p>		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học. Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Gấu con chia quà. Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng: Khánh, Huy, Tuấn Anh, Nam... Một số trẻ còn nói ngọng: Đăng, Nam Anh.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 31/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Trườn sấp về phía trước</p> <p>TC: Chung sức (Chuyên bóng đôi).</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Trườn sấp về phía trước. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện và phát triển cơ tay, cơ bụng. - Rèn luyện cho trẻ phát triển tốt vận động cơ bản của cơ thể. - Rèn trẻ phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia chơi : <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà rộng sạch phẳng - Vạch chuẩn, bóng. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc các bài hát: “Hãy xoay nào”. - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóng, trang phục gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường- đi kiềng gót- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung. <p>2.2. Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (6x4) - Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp) - Chân: Ngồi khuyu gối (6x4 nhịp) - Bật: Tại tiến về phía trước (4x4 nhịp) <p><i>b. Vận động cơ bản : Trườn sấp về phía trước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: 1 cô vừa làm mẫu, 1 cô phân tích kỹ năng <p>* TTCB: Cô đi đến trước vạch xuất phát sau đó cô nằm sấp chống 2 khuỷu tay, 2 tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh trườn cô kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét. <p>* Cô tiến hành cho trẻ tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập.

			<p>+ Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. + Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. - Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ. + Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. <i>c. Trò chơi : Chuyển bóng đôi.</i> - Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng làm 2 hàng và quay mặt vào nhau. Bàn đầu hàng cầm bóng sau đó chuyền cho bạn hàng đối diện, cứ như vậy đến hết hàng. + Luật chơi: Hàng nào có bạn làm rơi bóng thì thua cuộc phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập sau đó ngồi thư giãn nắn bóp chân tay. 3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ thực hiện tốt bài tập: Trườn sấp về phía trước. Một số trẻ khi trườn còn nhòm mông: Khôi, Hân, Nam Khánh. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học và chơi trò chơi.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 01/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: Dạy hát: Biết vâng lời mẹ.</p> <p>NDKH: Nghe hát: Nhà mình rất vui.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát: Biết vâng lời mẹ, tên tác giả: Minh Khang. - Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát: Nói về một bạn nhỏ vâng lời mẹ dặn đi học không khóc nhè nên được cô giáo và các bạn yêu quý. - Trẻ nhớ tên bài nghe hát, tên tác giả bài nghe hát: Nhà mình rất vui. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết vận 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Biết vâng lời mẹ”, mũ âm nhạc. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về một bạn nhỏ vâng lời mẹ dặn: chơi xong cất đồ chơi, biết nhường em khi chơi... - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Dạy hát: " Biết vâng lời mẹ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: " Biết vâng lời mẹ"- Tác giả: Minh Khang. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về một bạn nhỏ vâng lời mẹ dặn đi học không khóc nhè nên được cô giáo và các bạn yêu quý. - Dạy trẻ hát : - Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Cô sửa câu trẻ hát sai lời: - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại 1-2 lần. * GD: Các con phải luôn biết vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ và người lớn... <p>2.2. Nghe hát: “Nhà mình rất vui”- Tác giả: Hoàng Long</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: “Nhà mình rất vui” - Cô hát cho trẻ nghe 3 lần: <ul style="list-style-type: none"> * Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả. * Lần 2: Kết hợp vận động minh họa: Giảng nội dung: Bài hát nói tình cảm gia đình hạnh phúc và

	<p>động 1 số động tác đơn giản cùng cô khi nghe hát.</p> <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ luôn vâng lời mẹ và người lớn. 		<p>luôn ngập tràn tiếng cười.</p> <p>* Lần 3: Mời tất cả các bạn lên hưởng ứng cùng cô => Góp phần giáo dục trẻ tình yêu gia đình, yêu bố mẹ và những người thân yêu.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khen ngợi động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, thích thú khi nghe cô hát. Trẻ thuộc tên bài hát, hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát. Một số trẻ hát chưa rõ lời: Khôi, Ngân, Khánh</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 02/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Nhận biết và gọi tên hình vuông, hình tròn.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn.- Trẻ nhận biết được các hình đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kỹ năng phân biệt được đặc điểm hình vuông, hình tròn.- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú vào giờ học, tích cực tham gia trò chơi ôn luyện.	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”- Giáo án điện tử.- Rổ đồ dùng có hình vuông, hình tròn. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 hình vuông, 3 hình tròn.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát và vận động bài hát: “Bé yêu hình học”.- Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Nhận biết và gọi tên hình vuông, hình tròn.</p> <p><i>* Nhận biết và gọi tên hình vuông:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra hình vuông và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là hình gì? Hình vuông có đặc điểm gì?+ Cô và trẻ cùng đếm xem hình vuông có mấy cạnh.+ Cô cho trẻ thử lăn hình vuông? Hình vuông có lăn được không? Vì sao không lăn được?- Cho trẻ lấy hình vuông trong rổ giơ lên sau đó cho trẻ sờ các cạnh của hình vuông. <p>=> Cô KL: Hình vuông có 4 góc và 4 cạnh bằng nhau nên hình vuông không lăn được?</p> <p><i>* Nhận biết và gọi tên hình tròn.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa hình tròn và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là hình gì? Hình tròn có màu gì?+ Cho trẻ lấy hình tròn trong rổ của trẻ giơ lên sau đó cho trẻ sờ đường bao quanh của hình tròn xem có đặc điểm gì?- Hình tròn có lăn được không? Cho trẻ lăn thử. <p>=> Cô KL: Hình tròn có đường bao cong khép kín, không có cạnh, không có góc nên hình tròn lăn được.</p> <p>2.2. Trò chơi ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none">* TC1: Ai nhanh hơn.- Cách chơi: Cô đọc tên hình gì thì trẻ tìm hình vuông hoặc hình

			<p>tròn trong rổ của mình và đọc to tên hình đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Ai tìm đúng và nhanh sẽ được cô khen. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* TC2: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà được gắn hình vuông và hình tròn. Mỗi bạn cầm cho mình 1 hình vuông hoặc 1 hình tròn trong rổ. Các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà bạn nào cầm hình vuông thì chạy về nhà gắn hình vuông, bạn nào cầm hình tròn thì chạy về nhà gắn hình tròn. - Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần(sau mỗi lần chơi cô nhận xét và cho đổi hình cho trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tròn. Một số trẻ chưa nhớ một số đặc điểm của các hình: Khôi, Diệp Anh, Khánh. Trẻ hứng thú tham gia tiết học.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 03/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Trang trí tóc bạn gái.</p> <p>(Tiết đề tài)</p> <p>(MT84)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn màu để dán tóc phù hợp cho bạn gái. - Trẻ biết chấm hồ vào mặt trái và dán. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển các cơ ngón tay. - Rèn kỹ năng xé dải dài, kỹ năng chấm hồ vào hình và dán giấy gọn gàng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu - Hồ dán, khăn lau tay. - 2 tranh - Bàn ghế đủ với số trẻ. - Giá treo tranh - Nhạc các bài hát: Chòm tóc xinh, gia đình nhỏ, hạnh phúc to. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh bạn gái, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: "Chòm tóc xinh" - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. QS Cho trẻ xem phòng triển lãm tranh đến từng bức và hỏi trẻ:</p> <p>a. Cho trẻ quan sát tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì tranh bạn gái? + Mái tóc của bạn thế nào? + Tóc được trang trí bằng gì? Màu gì nhỉ? + Làm thế nào để trang trí được mái tóc cho bạn? - Cô cho trẻ quan sát bức tranh thứ 2 và hỏi trẻ: + Con thấy bức tranh này có gì khác? - Hôm nay cô và các con sẽ xé giấy và trang trí tóc cho bạn gái. <p>b. Hỏi ý thích trẻ phát triển khả năng sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ trang trí tóc cho bạn thế nào? - Con chọn màu gì để trang trí? - Nhắc trẻ xé cẩn thận và chấm hồ vừa đủ, chấm hồ xong lau tay vào khăn xong mới dán. <p>c. Trẻ tiến hành thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành tốt bài của mình - Cô hướng dẫn các bạn kém hơn. <p>d. Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét

			<p>+ Bài của con đâu ? Con tự giới thiệu bài của mình? + Con hãy lựa chọn một bài mà con thấy đẹp nhất ? - Cô nhận xét quan tâm sự sáng tạo của trẻ: Bức tranh này có gì đặc biệt? * GD trẻ luôn giữ cho mái tóc của mình gọn gàng, sạch sẽ. <i>(Đánh giá mục tiêu 84)</i> 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. Đa số trẻ có kỹ năng chấm hồ và dán theo yêu cầu của cô. Cháu Nam Khánh, Diệp Anh kỹ năng dán chưa tốt. Cháu Khôi, Quân chưa đạt MT 84</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 06/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Chiếc quạt nan.</p> <p>(Tiết đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ: “Chiếc quạt nan”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu, bà làm cho cháu chiếc quạt nan đủ màu sắc. Cháu ước sau này lớn có thể quạt cho bà ngủ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ - Giáo án điện tử bài thơ: Chiếc quạt nan. - Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn mặc sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “ Chjaus yêu bà”. - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Xuân Cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: <i>Chiếc quạt nan.</i> - Cô đọc mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt - Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của 2 bà cháu, bà đã làm cho cháu chiếc quạt nan nhiều màu sắc, biết ơn bà cháu ước sau này lớn lên sẽ quạt cho bà ngủ... + Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với tranh minh họa <p>2.2. Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? - Chiếc quạt nan có viên màu gì? <ul style="list-style-type: none"> “Bà cho...nan xanh.” - Chiếc quạt được em bé quạt gọi ai? <ul style="list-style-type: none"> “Chiếc quạt nhỏ xinh xinh Cháu quạt gọi gió về.” - Cháu ước mình mau lớn để làm gì? <ul style="list-style-type: none"> “Ước gì cháu mau lớn Ngày đêm quạt cho bà Bà ngon giấc ngủ say Bàn tay cháu gọi gió.”

	<p>luôn luôn yêu quý và kính trọng bà của mình.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có yêu bà của mình không? - Chúng mình có yêu bà của mình không? <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cả lớp đọc lại 1 lần: Hỏi trẻ tên bài thơ. <p>*GD: Góp phần giáo dục trẻ phải luôn yêu thương, kính trọng bà và biết nghe lời, biết làm các việc như lấy tăm, lấy nước cho bà của mình .</p> <p>* Cô đọc lần 3: Kết hợp giáo án điện tử.</p> <p>3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Một số trẻ đọc chưa to, rõ lời: Khôi, Diệp Anh, Khánh. Trẻ hứng thú học bài.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 07/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.</p> <p>TC: Đuổi bóng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Ném xa bằng 1 tay. - Trẻ biết đứng phối hợp tay nọ chân kia và ném mạnh về phía trước. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 1 tay. - Trẻ phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia chơi: Đuổi bóng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập. - Trẻ biết chơi đúng luật. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà rộng sạch phẳng - Vạch chuẩn, - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc các bài hát: “Biết vâng lời mẹ”. - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóng 10 quả, trang phục gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cùng trò chuyện - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường- đi kiễng gót- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung. <p>2.2. Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (6x4) - Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp) - Chân: Ngồi khuyu gối (4x4 nhịp) - Bật: Tại tiến về phía trước (4x4 nhịp) <p><i>b. Vận động cơ bản :</i> Ném xa bằng 1 tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: 1 cô vừa làm mẫu, 1 cô phân tích kỹ năng * TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh ném cô đưa tay ra trước xuống dưới vòng ra sau lên cao ở điểm cao nhất và ném mạnh về phía trước. + Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: * Cô tiến hành cho trẻ tập: + Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập.

			<p>+ Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. - Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ. + Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. <i>c. Trò chơi : Đuổi bóng</i> - Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô lăn bóng khi nào bóng dừng lại thì mới được bắt bạn nào bắt được bóng là người thắng cuộc. + Luật chơi: Bạn nào bắt bóng trước khi dừng là thua cuộc và phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. 2.3.Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập sau đó ngồi thư giãn nắn bóp chân tay. 3. Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Đa số trẻ thực hiện tốt bài tập: Ném xa bằng 1 tay, biết cách chơi trò chơi: Đuổi bóng. Cháu Khôi, Quân kỹ năng ném chưa chính xác. Trẻ thích thú khi tham gia các hoạt động học và chơi.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 08/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: DH: Cả nhà thương nhau.</p> <p>NDKH: TCVD: Vận động theo nhạc (nhANH, chậm)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát: Cả nhà thương nhau, tên tác giả: Phan Văn Minh. - Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết cách vận động theo nhạc nhanh, chậm. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, mũ âm nhạc. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về các thành viên trong gia đình dọn dẹp nhà cửa. - Các con thấy bố mẹ đang làm gì? - Các bạn nhỏ đang giúp gì cho bố mẹ? - Các con có yêu gia đình của mình không?. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Dạy hát: " Cả nhà thương nhau"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: <i>Cả nhà thương nhau - Tác giả: Phan Văn Minh</i> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương nhau của mỗi thành viên trong gia đình. Ba thương con vì con giống mẹ... - Dạy trẻ hát : - Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Cô sửa câu trẻ hát sai lời: - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại 1-2 lần. * GD trẻ ngoan ngoãn, biết yêu thương những người thân trong gia đình. <p>2.2. TCVD: Vận động theo nhạc(nhanh, chậm).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô mở nhạc bài “ Cả nhà thương nhau” sau đó cho trẻ vỗ tay và hát, khi nào nhạc nhanh thì vỗ tay to, khi nào

			<p><i>đoạn nhạc chậm thì vỗ tay nhỏ.</i></p> <p><i>- Luật chơi: Bạn nào vỗ không đúng bị phạt nhảy lò cò.</i></p> <p>3. Kết thúc:</p> <p><i>- Khen ngợi động viên trẻ, chuyển hoạt động.</i></p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài hát: Cả nhà thương nhau. Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi, thích thú khi chơi. Một số bạn chưa mạnh dạn, hát còn nhỏ, chưa rõ lời: Khôi, Quân, Diệp Anh.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 09/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá khung ảnh (Phần 1 dự án STEAM)	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và gọi tên, cấu tạo, hình dáng của một số loại khung ảnh. 2. Kỹ Năng: - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. - Trẻ mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô. 3. Thái độ: - Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Hứng thú và tích hoạt động. - Cô gắng hoàn thành công việc được giao.	1. Đồ dùng của cô: - Máy tính - Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau” - Video 1 số loại khung ảnh khác nhau. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục, quần áo gọn gàng.	1. Ổn định tổ chức: - Cho trẻ vận động bài: “Cả nhà thương nhau”. - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát – tìm hiểu về các loại khung ảnh. - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về các loại khung ảnh khác nhau. - Cô và trẻ cùng khám phá một số kiểu khung ảnh và các chất liệu khác nhau. - Các con nhìn xem trong video có những kiểu khung ảnh gì? - Làm bằng chất liệu gì? - Khung ảnh có dạng hình gì - Các con nhìn thấy khung ảnh được treo ở đâu? - Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? - Bên ngoài khung ảnh được cấu tạo và có hình dạng gì? * Giáo dục: Khung ảnh được dùng để trang trí, để lưu lại những khoảnh khắc đẹp. Khung ảnh được làm bằng nhiều chất liệu khác nhau, nếu khung ảnh được làm bằng kính thì các con không được làm vỡ vì kính vỡ sẽ rất nguy hiểm... * Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại khung ảnh khác. Khung ảnh hình vuông, hình chữ nhật... - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp và đồ dùng gia đình. 2.2. củng cố: Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng. - Cách chơi: Khi cô nói tên hoặc chỉ vào bộ phận nào của khung

			<p>ảnh trẻ sẽ nói tên bộ phận đó. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. 3. Kết thúc: - Nhận xét khen động viên khuyến khích</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của chiếc khung ảnh. Trẻ trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô: Khánh, Nam, Huy, Đăng... Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 10/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm khung ảnh (Phần 2 dự án STEAM)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khung ảnh dùng để trang trí nhà cửa, để lưu giữ kỉ niệm. - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung. <p>2. Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ, tô màu bản thiết kế. - Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm khung ảnh. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Nhạc bài hát: “ Chúc mừng sinh nhật”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế cho trẻ ngồi hoạt động. - Thảm xốp, que kem, kềm xù, hoa. - Bìa, bút sáp, bút dạ... - Xốp dính móc dính. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Chúc mừng sinh nhật”. - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Nhắc lại bài học hôm trước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong buổi học hôm trước các con đã biết cấu tạo và công dụng của khung ảnh. Hôm nay chúng mình sẽ làm khung ảnh. Cô cho trẻ chia sẻ ý tưởng làm khung ảnh của mình. + Con sẽ làm khung ảnh như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm khung ảnh? + Con muốn khung ảnh của con như thế nào? + Làm thế nào để khi cho ảnh vào không bị tuột và khung ảnh đứng được? <p>Hoạt động 1: Thiết kế (A: nghệ thuật – Tạo hình)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế khung ảnh theo ý tưởng mà các con thích. ->Trẻ về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà trẻ sẽ làm. (Kỹ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, cong, xiên, tô màu...) <p>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(E: Chế tạo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trong nhóm thảo luận để lựa chọn 1 bản thiết kế mà con cho là hợp lí và lựa chọn nguyên vật liệu để làm khung ảnh theo ý tưởng của mình. - Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.(VD: Cách dán đường viền khung, dán chân đứng của khung) <p>M: Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chế tạo tự gắn chân của khung ảnh để

	<p>hỏi của cô. Hứng thú và tích hoạt động. - Cô gắng hoàn thành công việc được giao.</p>		<p>khung ảnh có thể đứng được. Hoạt động 3: Đánh giá - Giáo viên cho trẻ mang khung ảnh của nhóm mình đặt lên bàn xem đứng được không - Cho trẻ nói về khung ảnh đã làm. + Khung ảnh của các con có giống với bản vẽ thiết kế không? + Con có muốn thay đổi gì cho khung ảnh của mình không? Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì? - Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm mà mình đã làm được. + Con làm khung ảnh bằng cách nào? + Khung ảnh của con để làm gì? + Khung ảnh của con làm bằng chất liệu gì? => Khung ảnh của các nhóm đều đẹp, sáng tạo và đứng được - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình đi tặng bạn Thỏ. A: Nghệ thuật - tạo hình: Cho trẻ mang những khung ảnh đến tặng bạn Thỏ nhân ngày sinh nhật để bạn lưu lại những bức ảnh đẹp. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ rất hứng thú khi hoạt động. Trẻ hiểu công dụng của khung ảnh, biết vận dụng khéo léo một số kỹ năng trong khi thực hiện, biết lắng nghe cô hướng dẫn.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 13/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Chiếc ấm sành nở hoa” . - Hiểu nội dung câu chuyện: Ấm Sành bị sút quai vút lăn lóc bên vệ đường. Ấm Sành rất muốn có bạn chơi cùng. Và rồi điều kỳ diệu đã xảy ra khi có một cô bé đã mang Ấm Sành về. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô. - Phát triển và 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử câu chuyện: "Chiếc Ấm Sành nở hoa" - Rối que các nhân vật: Cô bé, Ấm Sành, ong, bướm, sân khấu rối. - Kịch bản thu âm truyện “Chiếc Ấm Sành nở hoa”. - Hệ thống câu hỏi. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo trang phục trẻ gọn gàng, đẹp. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình của bé. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <p><i>* Cô kể cho trẻ nghe 2 lần.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm. (trẻ ngồi xung quanh cô) + Cô vừa kể truyện gì ? + Trong truyện có những ai ? - Cô kể lần 2 : Giáo án điện tử minh họa. <p>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Trong truyện có những ai? - Chiếc Ấm Sành bị làm sao? Ấm Sành cảm thấy thế nào?. - Trời đổ mưa, đôi Bướm vàng tìm chỗ trú ẩn. Ấm Sành rụt rè gọi như thế nào?. => Trích dẫn: Có một chiếc Ấm Sành bị sút quai...hãy vào trong lòng tôi đây này. - Khi tạnh mưa thì đôi Bướm Vàng đã làm gì? Ấm Sành cảm thấy thế nào?. - Cô bé đi qua nhìn thấy Ấm Sành đã làm gì?. - Ấm Sành hoảng hốt kêu ên như thế nào? => Đôi Bướm Vàng liền bay vào lòng Ấm Sành...Tôi đây! Tôi là hạt giống đang nảy mầm đây. - Ngày qua ngày, điều kỳ diệu gì đã xảy ra?. - Các bạn Ong và Bướm rủ nhau bay đến làm gì?. Các bạn đã

	<p>làm giàu vốn từ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết yêu thương mọi người, biết quan tâm lo lắng cho người thân khi bị ốm.</p>		<p>nói gì với Âm Sành?.</p> <p>- Từ đó, Âm Sành không còn cảm thấy làm sao?.</p> <p>=> Thế rồi, Ngày qua ngày... Từ đó, Âm Sành không còn buồn vì thiếu bạn nữa.</p> <p>* GD: Trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng của lớp và gia đình. Trẻ biết trân trọng những đồ dùng dù không còn dùng được nữa.</p> <p>- <i>Cô kể lần 3:</i> Diễn rối cho trẻ xem.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tiết học.</p> <p>- Cô cho trẻ sang hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được nội dung câu truyện.</p> <p>Trẻ trả lời to, rõ ràng: Khánh, Huy, Nam...</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 14/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật qua 3 ô.</p> <p>TC: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Bật qua 3 ô. - Trẻ biết tên trò chơi: Chuyển bóng và biết cách chơi trò chơi. - Trẻ biết chơi đúng luật. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bật qua 3 ô cùng 1 lúc bằng cả 2 chân. - Trẻ thực hiện vận động đúng hiệu lệnh. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà sạch, phẳng. - Vạch chuẩn, - Cây cờ. - Nhạc các bài hát : Gum my, oh my farm. Hãy xoay nào. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - 2 quả bóng to đường kính 20cm. 3 vòng tròn có đường kính 40cm - Xắc xô. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Hãy xoay nào”. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động</p> <p>a. Tập BTPTC: + Tay: (4x4) Tay đưa ra trước sang ngang. + Bụng: (4x4) Đứng quay người sang 2 bên. + Chân: (6x4) Đưa ra trước, sang ngang. + Bật: (4x4) Bật tại chỗ. + Chuyển đội hình</p> <p>b. VĐCB: Bật qua 3 ô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: 1 cô làm mẫu ,1 cô phân tích động tác. <p>TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “bật” dùng lực của chân bật mạnh qua 3 ô</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho 1 trẻ lên tập, cô và trẻ quan sát nhận xét. - Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: mỗi hàng 1 trẻ lên tập. + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội . <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố VĐ: Cho trẻ nhắc lại tên VĐ, mời 1-2 trẻ lên tập lại. <p>c. TCVD: Chuyển bóng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.

			<p>* Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, cô cho bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh ‘chuyền bóng’ thì bạn ở đầu hàng quay người chuyền bóng cho bạn phía sau. Bạn phía sau có nhiệm vụ đón bóng bằng 2 tay ở khoảng trống của bóng và cứ như vậy chuyền cho đến bạn cuối cùng.</p> <p>* Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền bóng nhanh đội đó chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2.3 . Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập thư giãn nắn bóp chân tay</p> <p>3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Đa số trẻ thực hiện tốt bài tập: Bật qua 3 ô. Còn 1 số bạn thực hiện chưa tốt: Nam Khánh, Hân, Khôi, Quân. Trẻ hứng thú tham gia tiết học</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 15/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: DVĐ: Cả nhà thương nhau</p> <p>NDKH: NH: Ba ngọn nến lung linh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát: “Cả nhà thương nhau”. - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Rèn trẻ có kỹ năng VĐ nhịp nhàng theo nhạc và lời bài hát. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: “Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh.”. - Video bài hát: “Ba ngọn nến lung linh.” - Video em bé đi chơi công viên cùng bố mẹ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc, nơ đeo tay. 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video em bé được đi chơi công viên cùng bố mẹ. - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy vận động “Cả nhà thương nhau” sáng tác Phan Văn Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát: “Cả nhà thương nhau” - Cô cháu mình vừa nghe một đoạn nhạc trong bài hát gì? Của tác giả nào? Cô nhắc lại tên bài hát và cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần. - Giảng nội dung: Ba mẹ là những người rất yêu thương con, ba thương con vì con giống mẹ, mẹ thương con vì con giống ba. Cả nhà bạn nhỏ trong bài hát rất yêu thương nhau, đi xa là luôn nhớ về nhau... - Để bài hát hay và sinh động hơn chúng ta sẽ làm gì? - Có rất nhiều cách như vỗ tay theo nhịp, theo phách...nhưng hôm nay cô sẽ dạy các con vận động minh họa theo giai điệu bài hát. - Cô VĐ mẫu. + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác kết hợp với lời ca + Lần 2: Cô vừa vận động vừa hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo từng câu hát. - Cô cho trẻ hát và vận động minh họa từ đầu đến cuối bài hát 2 lần không nhạc. - Cả lớp hát và vận động minh họa kết hợp nhạc.

			<ul style="list-style-type: none"> - Mời tổ nhóm, cá nhân vận động. - Sau mỗi lần trẻ hát và vận động cô chú ý quan sát sửa sai và sửa giọng cho trẻ. - Cả lớp vận động lại 1 lần. -> GD trẻ biết luôn yêu thương những người thân trong gia đình... <p>2.2. Nghe hát: “Ba ngọn nến lung linh” Sáng tác: Ngọc Lễ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Ngọc Lễ - Cô hát cho trẻ lần 1 + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa. + Giới thiệu về nội dung của bài hát: Cả nhà bạn nhỏ trong bài hát luôn vui vẻ, yêu thương nhau, lúc nào cũng như những ngọn nến sáng. Ba là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng...luôn thấp sáng trong gia đình. - Lần 3: Cho trẻ xem video ca sĩ hát trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ. <p>3. Kết thúc: Nhận xét khen động viên</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Đa số trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, lắng nghe cô hát. Trẻ nhớ nội dung bài hát. Hỏi Đáp, Khôi đôi khi chưa chú ý học bài.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 16/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ nhận biết, phân biệt tay phải, tay trái của bản thân.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ phân biệt được tay phải - trái của bản thân thông qua các hoạt động hàng ngày của bé. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn cách phát âm rõ ràng mạch lạc, diễn đạt đúng từ tay phải, tay trái.- Trẻ mạnh dạn hăng hái tham gia các trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi.	<p>1. Chuẩn bị của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau”- Nơ buộc cho trẻ chơi trò chơi.- Rổ đồ chơi. <p>2. Chuẩn bị của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ.- Mỗi trẻ 1 nơ tay.- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi chỉ nhanh các bộ phận trên cơ thể. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ thảo luận để trẻ xác định tay phải, trái thông qua hoạt động hàng ngày:+ Tay phải là tay cầm thìa, tay trái cầm bát khi ăn cơm.+ Tay phải cầm bàn chải đánh răng, tay trái cầm cốc nước.+ Tay cầm bút, cầm sáp để vẽ là tay phải còn tay trái giữ giấy, giữ bát (vừa thảo luận, cô vừa làm động tác cùng với trẻ). <p>2.2. Luyện tập xác định tay phải tay trái.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhận biết tay phải và tìm những đồ vật ở bên phải.+ Tay phải con có gì? (Con cầm đồ chơi bằng tay phải giơ lên)- Tương tự như vậy với tay trái.- Mở rộng cho trẻ biết chân cùng với tay phải là chân phải, mắt phải?- Cô chính xác hoá kết quả: Bộ phận nào trên cơ thể người cùng tay phải thì ở bên phải, cùng tay trái thì ở bên trái. <p>2.3. Luyện tập củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi 1: <i>Bạn nào nhanh hơn</i>* Cách chơi : Cô nói tay nào thì trẻ giơ tay đó lên cao và vẫy tay ngược lại tay trái để phía sau...* Luật chơi : Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô phải nhảy lò cò.- Trò chơi 2: <i>Thi xem đội nào nhanh.</i>* Cách chơi: Chia thành 4 đội chơi. 2 đội chơi trước, 2 đội chơi

			<p>sau. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là sẽ chạy nhanh lên lấy nơ và đeo vào bên tay phải hoặc tay trái theo yêu cầu của cô giáo. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.</p> <p>* Luật chơi: Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào làm nhanh và đúng thì đội đó chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét giờ học khen ngợi trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Đa số trẻ phân biệt được tay phải tay trái. Một số bạn còn nhầm lẫn: Duy, Ngân, Diệp Anh</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 17/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Xé dán, trang trí chiếc mũ</p> <p>(MT78)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé vụn giấy, dán để trang trí chiếc mũ. - Trẻ biết phân biệt được các màu sắc của giấy màu khi xé. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xé vụn được giấy sau đó dán vào chiếc mũ. - Củng cố kỹ năng xé dải, xé vụn, chấm hồ, sắp xếp và dán vào mũ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở trẻ. - 3 Tranh gợi ý của cô. - Giấy màu nhiều màu khác nhau. - Bàn ghế đủ với số trẻ. - Nhạc các bài hát trong chủ đề gia đình: “Cả nhà thương nhau, biết vâng lời mẹ”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 bài dán, khăn lau tay. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ”. - Trò chuyện , dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Đàm thoại tranh đề tài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra tranh để trẻ quan sát và nhận xét: - Cô có bức tranh gì đây? - Ai có nhận xét về bức tranh của cô?- Chiếc mũ được cô trang trí bằng nguyên vật liệu gì? - Cô dán trang trí chiếc mũ như thế nào (màu sắc, chất liệu) - Cô xé giấy như thế nào?(Xé dải dài sau đó xé vụn giấy màu). - Khi xé xong rồi cô chấm hồ vào đâu? <p>2.2. Hỏi ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ dán trang trí chiếc mũ bằng giấy màu gì? - Con dùng tay nào để xé giấy, con xé như thế nào? - Xé xong con làm gì? <p>2.3. Trẻ tiến hành thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện. <p>2.4. Cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét theo mẫu. - Gọi trẻ nhận xét trẻ thích bài nào ? Vì sao con thích? - Bạn đã dán trang trí chiếc mũ có đẹp không? - Cô cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình. + Con đã trang trí chiếc mũ như thế nào? + Con sử dụng những màu gì? + Con xé giấy như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô giáo, giữ gìn sản phẩm. <p><i>(Đánh giá MT78)</i></p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ có kỹ năng xé vụn, bôi hồ, dán. Một số trẻ còn thực hiện chưa tốt: Khôi, Dương, Diệp Anh.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 20/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Cô giáo của con</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ: Cô giáo của con. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cô giáo và tình cảm cô giành cho các bạn nhỏ, cô dạy em mọi điều hay... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ luôn luôn lễ phép, kính trọng và nghe 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ - Giáo án điện tử bài thơ: “Cô giáo của con”. - Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng. Ghế ngồi đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát bài: “ Cô và mẹ”. - Cô đàm thoại và dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “<i>Cô giáo của con</i>”-<i>Hà Quang</i>. + Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt - Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương của cô giáo giành cho các bạn nhỏ, cô luôn giành những điều tốt đẹp nhất cho các con. + Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với tranh minh họa <p>* Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nhắc đến ai? - Mỗi khi đến lớp con thấy cô giáo như thế nào? “Mỗi khi vào lớp Cô cười thật tươi.” - Khi giảng bài thì cô thế nào? “Say sưa giảng bài Giọng cô âm áp.” <p>(Giảng từ “say sưa” là tập trung, chú ý và hứng thú vào 1 việc nào đó).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào hay nghịch thì cô như thế nào? Bạn nào chăm ngoan thì được cô làm gì nhỉ?

	lời cô giáo.		<p>“Bạn nào chăm ngoan Cô yêu lắm đấy”</p> <p>- Mọi người giành tình cảm cho cô giáo như thế nào? Cần như...chẳng quý. Cần như hạt muối Đẹp như hoa rừng Cô giáo của con Ai mà chẳng quý”</p> <p>2.2. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cả lớp đọc lại lần cuối: Hỏi trẻ tên bài thơ. * GD: Giáo dục trẻ luôn yêu thương, kính trọng và vâng lời cô giáo. * Cô đọc lần 3: Kết hợp giáo án điện tử. 3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 21/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 2,5 m)</p> <p>TC: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động tung và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 2,5m) - Trẻ nhớ tên trò chơi và hiểu được cách chơi, luật chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách phối hợp tay nhịp nhàng để Tung và bắt bóng với người đối diện. - Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo không làm rơi bóng. 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, bé khỏe bé ngoan, nhạc khởi động, BTPTC - Vạch chuẩn. - Bóng - Con bướm có que cầm. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 dụng cụ thể dục, bóng.. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. KĐ: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, đi thường... về hàng tập BTPTC.</p> <p>2.2. Trọng động</p> <p>a. Tập BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: (6x4) Tay đưa ra trước lên cao. + Chân: (4x4) Đưa 1 chân ra trước, khuyu gối. + Bụng: (4x4) Đứng quay người sang hai bên. + Bật: (4x4) Bật chụm tách. <p>b. VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện(khoảng cách 2,5m)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: 1 cô làm mẫu 1 cô phân tích kỹ năng Tung và bắt bóng với người đối diện. - TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay tung thẳng sang người đối diện, người đối diện phải chú ý đưa 2 tay ra đón bóng sao cho bóng không bị rơi xuống đất. + Cho 1 trẻ lên tập, cô và trẻ quan sát nhận xét. - Lần lượt cho trẻ tập: + Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập. + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội . (Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

	<p>3. Thái độ: - Trẻ có hứng thú với bài tập, tích cực tham gia hoạt động.</p>		<p>- Cùng cô VĐ: Cho trẻ nhắc lại tên VĐ, mời 1-2 trẻ lên tập lại. c. Trò chơi: Bắt bướm - Hỏi lại trẻ cách chơi trò chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. * Cách chơi: Cô treo các con bướm lên cao qua đầu trẻ. Cô gọi 8- 10 trẻ lên chơi cho trẻ đứng ở tư thế đứng trên sàn nhà. Khi cô ra hiệu lệnh bắt bướm thì trẻ bật nhảy lên cao và bắt bướm sao cho tay của trẻ chạm vào con bướm. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng sân tập. 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 22/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH : Cô và mẹ</p> <p>TCAN: Hát theo hình ảnh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát: Cô và mẹ, tên tác giả: Phạm Tuyên. - Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, mũ âm nhạc. - Hình ảnh các bài hát: “Cháu yêu bà, Chiếc khăn tay, Biết vâng lời mẹ...” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về hình ảnh các bạn đang học. - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Dạy hát: " Cô và mẹ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: Cô và mẹ - Tác giả: Phạm Tuyên - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát cô và mẹ nói về cô giáo là người mẹ thứ 2, cô luôn luôn yêu thương, ân cần chăm sóc các con như người mẹ hiền. Vì vậy các con phải ngoan và nghe lời cô giáo, khi đi học không khóc nhè nhé. * Dạy trẻ hát : <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Cô sửa câu trẻ hát sai lời, sai nhạc. - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại 1-2 lần. * GD: Cô giáo là người mẹ thứ 2 luôn yêu thương chăm sóc các con như mẹ hiền chính vì vậy các con phải nghe lời cô giáo. <p>2.1. TCAN: “Hát theo hình ảnh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ xem các hình ảnh có trong 1 bài hát bất kỳ. Trẻ xem và hát đúng bài hát đó. (Bạn nào chưa nhớ ra tên bài hát có thể nhờ các bạn trong tổ hỗ trợ và cả tổ cùng hát). - Luật chơi: Bạn nào hát không đúng bị phạt nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

			3. Kết thúc: - Khen ngợi động viên trẻ, chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 23/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Trò chuyện về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo VN, ngày dành cho tất cả các thầy cô giáo. - Trẻ biết được những hoạt động để chào mừng ngày 20/11. <p>2. Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng tư duy, quan sát ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ mạnh dạn tự tin trả lời câu hỏi của cô. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Video các hoạt động chào mừng ngày 20/11. - Nhạc bài hát “ cô và mẹ”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục, quần áo gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”. - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát – tìm hiểu về ngày 20/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về các hoạt động trong ngày 20/11 và hỏi trẻ” + Các con vừa được xem những hình ảnh gì? + Trong lễ mít tinh, kỷ niệm có những gì? + Các cô giáo mặc trang phục gì? - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày Nhà giáo VN 20/11. + Các bạn nhỏ đang làm gì? + Các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày gì? => Các bạn nhỏ đã đem lời ca, tiếng hát thật là đẹp dành tặng các thầy cô giáo, để chào mừng ngày 20/11. - Cho trẻ xem video hình ảnh các bạn trang trí thiệp tặng các cô nhân ngày 20/11. + Chúng mình nhìn thấy các bạn nhỏ đang trang trí cái gì? + Các bạn trang trí thiệp để tặng cho ai? => Các bạn nhỏ đang trang trí những chiếc thiệp để tặng cho cô giáo của mình nhân ngày 20/11. * Giáo dục: Ngày 20/11 là ngày Nhà giáo VN là ngày tôn vinh các thầy cô giáo, nhớ đến các thầy cô giáo. Chúng mình phải luôn ngoan ngoãn nghe lời cô giáo... * Mở rộng: Ngày 20/11 ngoài những hình ảnh mà các con vừa

			<p>xem còn có rất nhiều các hoạt động để chào mừng như: Thi vẽ tranh, nhảy dân vũ, các trò chơi dân gian...</p> <p>2.2. củng cố:</p> <p>* Trò chơi 1: Các tổ lần lượt lên hát hoặc múa các bài trong tháng để chúc mừng các cô.</p> <p>* Trò chơi 2: Trang trí bưu thiếp dành tặng cô.</p> <p>- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 bưu thiếp, bút sáp, hoa, kim sa, hồ dán...</p> <p>- Cho các con ngồi về bàn trang trí bưu thiếp sao cho thật đẹp để tặng cô.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét khen động viên khuyến khích</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 24/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm bưu thiếp bằng các nguyên vật liệu</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để làm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11. - Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11 đối với các thầy cô giáo. <p>2. Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự tỉ mỉ, khéo léo của trẻ. - Trẻ có kỹ năng bôi hồ, dán... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Hứng thú và 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế cho trẻ ngồi hoạt động. - Bìa các màu được tạo hình sẵn: Chữ nhật, trái tim, vuông... - Bút sáp, bút dạ... - Xốp dính, hoa, khuy, quả bông... 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “ Cô giáo của con”. - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video hình ảnh các loại bưu thiếp có hình dạng khác nhau. + Con thấy bưu thiếp có những hình gì? + Bưu thiếp được trang trí như thế nào? + Bằng những nguyên vật liệu gì? + Để dán được những bông hoa chúng mình cần làm gì? + Muốn dán quả bông hoặc khuy áo chúng mình làm như thế nào? <p>2.2. Hỏi ý thích trẻ phát triển khả năng sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ chọn bưu thiếp hình gì để trang trí? - Con trang trí bằng nguyên vật liệu gì? + Con trang trí như thế nào, dùng cái gì để dán? - Nhắc trẻ xé cẩn thận và chấm hồ vừa đủ, chấm hồ xong lau tay vào khăn xong mới dán, trẻ dùng xốp dính khi bóc phải bỏ rác vào khay... <p>2.3. Trẻ tiến hành thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành tốt bài của mình - Cô hướng dẫn các bạn kém hơn. <p>2.4. Trưng bày – giới thiệu sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét

	tích hoạt động.		<ul style="list-style-type: none"> - Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Con đã sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bưu thiếp? - Nếu là con, con sẽ làm như thế nào? <p>* Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11 là tôn vinh các thầy cô giáo. Các con phải luôn ngoan ngoãn nghe lời cô giáo của mình.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 27/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Thỏ con không vâng lời</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện: Thỏ con, bướm bướm, mẹ Thỏ, bác Gấu. - Trẻ hiểu được ND truyện: Thỏ con không nghe lời mẹ dặn đi chơi cùng bạn bướm bướm nên bị lạc đường, đã được bác Gấu đưa về nhà. Thỏ con biết lỗi và xin lỗi mẹ. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ phát âm 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: “Cả nhà thương nhau”. - Giáo án điện tử “ Thỏ con không vâng lời” - Rối dẹt, sân khấu rối. - Kịch bản thu âm: “ Thỏ con không vâng lời” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo trang phục trẻ sạch đẹp. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”. - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô kể cho trẻ nghe: “ Thỏ con không vâng lời”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: cô đọc diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe. + Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật. - Cô kể lần 2 : Kể diễn cảm kết hợp giáo án điện tử + Cô giảng nội dung: Thỏ con không nghe lời mẹ dặn đi chơi cùng bạn bướm bướm nên bị lạc đường, đã được bác Gấu đưa về nhà. Thỏ con biết lỗi và xin lỗi mẹ. <p>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể truyện gì? Trong truyện có những ai? - Trước khi đi chợ Thỏ mẹ dặn Thỏ con như thế nào? + Trích dẫn: “Trước khi đi...con không đi chơi xa”. - Thỏ mẹ vừa đi khỏi ai đã rủ Thỏ con đi chơi? (Bạn bướm bướm đã đến rủ Thỏ con đi chơi). + Trích dẫn: “Nhưng bướm bướm bay đến...thích lắm”. - Vì mãi chơi nên bạn Thỏ đã bị làm sao?(Bị quên đường về nhà). + Trích dẫn: “Thỏ con chạy theo bướm bướm...huhuhu” (Từ khó “xa thật xa” nghĩa là đi chơi rất xa nhà) - Ai đã đưa Thỏ con về nhà? (Bác Gấu thấy Thỏ con khóc quên đường nên Bác đã dắt Thỏ con về). - Về đến nhà Thỏ con đã làm gì? (Xin lỗi mẹ vì đã không nghe lời mẹ dặn).

	chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc 3. Thái độ: - Góp phần giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn...		+ Trích dẫn: Bác Gấu đi qua...đến hết”. * BHGD: Các con phải biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn. Không được đi chơi 1 mình, khi mắc lỗi phải biết xin lỗi. - <i>Cô kể lần 3</i> : Diễn rồi câu chuyện 3. Kết thúc: NX, động viên KK trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 28/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát</p> <p>TCVĐ: Bóng trong to (MT2)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát. - Trẻ biết thực hiện vận động và biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khéo léo đi trong đường hẹp không chạm vào cây cỏ bên đường và không làm rơi túi cát. - Rèn luyện cho trẻ phát triển tốt vận động cơ bản của cơ thể. - Phối hợp nhịp nhàng cơ thể để không rơi túi 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà rộng sạch phẳng - Vạch chuẩn, - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc các bài hát: “Biết vâng lời mẹ”. <p>Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đường hẹp chiều rộng cách nhau 20cm. Chiều dài là 2,5 -3m. (2 đường). - Mỗi trẻ 2 đồ dùng thể dục. - Túi cát xanh, 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Hãy xoay nào. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường- đi kiễng gót- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung. <p>2.2. Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (4 x4) - Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp) - Chân: Ngồi khuyu gối (6x4 nhịp) - Bật: Tại tiến về phía trước (4x4 nhịp) - Chuyển đội hình <p><i>b. Vận động cơ bản :</i> Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: 1 cô vừa làm mẫu, 1 cô phân tích kỹ năng <p><i>c. TTCB:</i> Đứng trước vạch chuẩn, đầu đội túi cát. Khi có hiệu lệnh đi. Cô đi vào trong đường hẹp, 2 tay cô để tự nhiên để giữ thẳng bằng. Chân không giẫm lên vạch, tư thế người ngay ngắn, đầu không cúi, đi hết đường hẹp, không làm rơi túi cát. Sau đó cô đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: * Cô tiến hành cho trẻ tập:

	<p>cát.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập, - Trẻ biết chơi đúng luật. 	<p>đỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. + Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. - Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ. + Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. <p>2.3. TCVD: Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói cách chơi, cô nhắc lại cách chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ nắm tay nhau làm vòng tròn và hát bài hát “bóng tròn to”. Câu hát bóng tròn to...thì trẻ cầm tay nhau và dậm chân giãn vòng tròn to ra. Câu hát bóng xì hơi...trẻ cầm tay nhau và hơi cúi người thu gọn vòng tròn lại. - Luật chơi: Bạn nào không làm đúng yêu cầu bị phạt nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 4- 5 lần. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập thư giãn nhẹ nhàng nắn bóp chân tay.</p> <p>3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 29/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát :Bé quét nhà</p> <p>Nghe hát: Cho con</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát: “Bé quét nhà”. - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát: “Cho con”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe cho trẻ. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học - Hứng thú nghe cô hát. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: “Bé quét nhà, Cho con”. - Video bài hát: “Cho con”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc, nơ đeo tay. 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ: “Chiếc quạt nan”. - Trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: " Bé quét nhà"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: " Bé quét nhà"- Tác giả: Hà Đức Hậu. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói bạn nhỏ được bà làm tặng cho 1 chiếc chổi để hàng ngày bé chăm quét nhà... * Dạy trẻ hát : <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Cô sửa câu trẻ hát sai lời: - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại 1-2 lần. * GD: Bà là người luôn yêu thương gần gũi và giành mọi điều tốt lành cho các con. Chính vì vậy các con phải luôn yêu quý, kính trọng và nghe lời bà. <p>2.2. Nghe hát: “Cho con”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Phạm Trọng Cầu - Cô hát cho trẻ lần 1 + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa. + Giới thiệu về nội dung của bài hát: Cha mẹ luôn yêu thương chăm sóc và che chở cho con, dù mai đây có lớn khôn nhưng con mãi là con của cha mẹ.

			<p>- Lần 3: Cho trẻ xem video ca sĩ hát trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 30/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>LQVT: Dạy trẻ NB sự khác biệt rõ nét chiều dài của 2 ĐT. Sử dụng từ: dài hơn, ngắn hơn.</p>	<p>1. Kiến thức: Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ "cao hơn - thấp hơn" - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. - Hình thành và củng cố kỹ năng đặt cạnh, so sánh - Biết diễn đạt đúng từ cao hơn – thấp hơn.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh, chú ý có chủ định. - Trẻ biết thực</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc chơi trò chơi. – Bóng bay, hình bạn trai, bạn gái, thước.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô dựng 2 hình ảnh bạn trai, bạn gái, thước.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi: "Bắt bướm", trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao 2 đối tượng - Cô đã chuẩn bị những quả bóng bay thật đẹp có dạng hình các loại quả các con hãy nhảy lên và đập tay vào những quả bóng nào. - Trẻ nhảy lên và đập quả bóng. - Hỏi trẻ có đập được bóng không? - Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, trẻ đập bóng cô hỏi trẻ con có đập được bóng không? + Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ. + Cô có đập được bóng không? Vì sao? À, để hiểu rõ hơn vì sao cô đập bóng được mà các con đập bóng không được thì hôm nay cô cùng các con hãy so sánh chiều cao của 2 đối tượng. - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ.</p> <p>2.2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng. + Bây giờ các con hãy nhìn lên xem cô có gì nhé! - Cô có gì đây? - Còn đây là bạn nam hay bạn nữ? Sao các con lại biết là bạn nữ? - Các con thấy bạn nam và bạn nữ có chiều cao như thế nào với nhau ? - Làm thế nào các con biết 2 bạn này không bằng nhau?.</p>

	<p>hiện theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao (đặt 2 đối tượng cạnh nhau). <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Để biết chính các bạn nam cao hơn bạn nữ thì cô đặt 2 bạn đứng cạnh nhau trên một mặt phẳng các con thấy bạn nam thế nào so với bạn nữ? (Bạn nam cao hơn) + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân. - Còn bạn nữ thì thế nào so với bạn nam? (Bạn nữ thấp hơn) + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân. <p>Đúng rồi bạn nam có phần thừa ra ở phía trên nên bạn nam cao hơn, còn bạn nữ thấp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nhắc lại. + Cho trẻ lấy đồ dùng ra đặt trước mặt. Trong rổ của con có gì? - Bạn nào cao hơn? Bạn nào thấp hơn? Vì sao con biết? + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại kết quả đo. <p>2.3. Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</i> - Khi cô yêu cầu trẻ chọn bạn cao hơn thì trẻ chọn bạn trai giơ lên còn khi cô yêu cầu chọn bạn thấp hơn thì trẻ giơ bạn gái lên. * <i>Trò chơi 2: Tìm bạn thân;</i> - Cô nói cách chơi và luật chơi, hỏi trẻ lại cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần (sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ). <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 01/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Cắt dán trang phục bé thích.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của trang phục mà bé thích.- Trẻ biết cầm kéo và cắt hình mà bé thích sau đó chấm hồ và dán.- Trẻ biết phối kết hợp các trang phục đúng và dán. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ sắp xếp những trang phục cùng loại để cắt và dán vào hình.- Cũng cố kỹ năng chấm hồ, sắp xếp và dán những trang phục 1 cách hợp lý trên	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 tranh gợi ý của cô.- Nhạc bài hát: “ Bé quét nhà” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 bài, hồ dán, kéo, khăn lau tay.- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.- Giá trưng bày sản phẩm.	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đến cửa hàng thời trang.- Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. QS tranh – Nêu nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Tranh 1: Quan sát tranh cắt và dán trang phục mùa đông của bạn trai, bạn gái.</i>- Cô có tranh gì đây?- Cô làm thế nào để có bức tranh này?.- Bức tranh cắt và dán trang phục của bạn nào? Có những gì?.- Cô cắt và dán trang phục như thế nào?* <i>Tranh 2: Quan sát tranh cắt và dán trang phục mùa hè của bạn trai, bạn gái.</i>- Cô có tranh gì đây? Cô làm thế nào để có bức tranh này?.- Bức tranh cắt và dán trang phục của bạn nào? Có những gì?.- Những trang phục mùa hè của bạn gái có đặc điểm gì? Bạn trai có đặc điểm gì?.- Cô cắt và dán trang phục như thế nào? <p>=> Cô chốt lại nội dung bức tranh cắt dán trang phục bé thích : Cô thích cắt và dán trang phục của bạn nào thì cô cắt và dán. Nhưng cô cũng phải phối kết hợp trang phục đúng với mùa...</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ phát triển khả năng sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Con sẽ cắt và dán trang phục của bạn nào? Vì sao?.- Con cắt và dán như thế nào?.- Nhắc trẻ cầm kéo bằng tay phải. Cắt xong hết rồi mới bôi hồ và dán vào bài. Dán xong không bôi hồ vào quần áo...

	<p>trang giấy.</p> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. 		<p>2.3. Trẻ tiến hành thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các nhóm thực hiện bài. - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành tốt bài của mình. - Cô nhắc nhở trẻ: Trước khi dán phải xếp các trang phục đúng theo mùa, chấm hồ và dán theo vệt chấm hồ. <p>2.4. Trưng bày - Giới thiệu sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn đã cắt và dán như thế nào? - Mời bạn lên giới thiệu sản phẩm của mình và nhắc lại cách làm cho cả lớp cùng nghe. - Cô nhận xét chung. Giáo dục trẻ giữ gìn bài của mình, của bạn. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen ngợi và động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		