

Thứ hai ngày 04/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay qua dây (VĐM) TCVĐ: Dung dăng dung dề</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên của bài tập. VĐCB: "Tung bóng bằng 2 tay qua dây" - Trẻ biết tên TCVĐ: "Dung dăng dung dề". - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết dùng sức của đôi bàn tay tung bóng về phía trước - Trẻ cầm tay nhau dung dăng dung dề. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia học và chơi trò chơi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát: "Một đoàn tàu, đu quay" - 15 chiếc vòng - Bóng trẻ tung 4 quả 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng; - Ghế ngồi cho trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát vận động bài "Quả bóng tròn tròn". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Khởi động: - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình tròn. 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC</i>: Bài tập "Đu quay" Cô hát lời ca kết hợp làm động tác khuyến khích trẻ tập cùng cô. + ĐT tay: Hai tay lên cao hạ xuống (6lần x 2 nhịp). + ĐT lườn: Quay người sang 2 bên (4lần x2 nhịp). + ĐT chân: Co chân lên và hạ xuống (4lần x 2 nhịp) * <i>VĐCB</i>: "Tung bóng bằng 2 tay qua dây". - Cô giới thiệu tên bài vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp giải thích: Cô đi từ đầu hàng ra cầm bóng chuẩn bị đứng tự nhiên tay cầm bóng đưa ra phía trước, hơi cúi người. Khi nghe hiệu lệnh tung, cô đưa thẳng bóng bằng 2 tay, hát mạnh bóng về phía trước. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập. - Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát</p>

			<p>* <i>TCVD</i>: "Dung dăng dung dẻ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: "dung dăng dung dẻ" - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô và các con vừa đi vừa đọc bài dung dăng dung dẻ khi đến câu ngòi thụt xuống đây thì các con tìm nhanh vào vòng cho mình. Bạn nào không tìm được vòng sẽ bị thua cuộc - Cô và trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 vòng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN một số sản phẩm của nghề nông (MT32)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được sản phẩm làm ra từ nghề nông - Trẻ biết được công việc của các bác nông dân</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ nói đủ câu, to, mạch lạc, không ngọng - Trẻ mạnh dạn giao tiếp, trả lời các câu hỏi của cô - Phát triển vốn từ cho trẻ</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý các sản phẩm do bác nông dân làm ra.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video các bác nông dân đang làm việc. - Lô tô một số sản phẩm của nghề nông - Nhạc bài hát: "Lớn lên cháu lái máy cày".</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng - Mỗi trẻ 1 rổ lô tô sản phẩm nghề nông</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: "Lớn lên cháu lái máy cày" - Trò chuyện về nội dung bài thơ và dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NBTN một số sản phẩm của nghề nông: - Cô cho trẻ xem video về một số sản phẩm của nghề nông + Đây là cái gì? + Bắp ngô dùng để làm gì? + Bắp ngô này có màu gì? + Để có bắp ngô các bác nông dân đã làm gì? Đây là bắp ngô, bắp ngô có màu vàng, để làm ra được bắp ngô các bác nông dân đã rất vất vả từ lúc gieo trồng đến khi thu hoạch mới làm ra được bắp ngô. - Cô cho trẻ xem ảnh của cây rau bắp cải và hỏi trẻ? + Cô có cái gì đây? + Cây bắp cải có màu gì? + Bắp cải dùng để làm gì? + Bắp cải có màu gì? Đây là cây bắp cải, bắp cải có màu xanh hàng ngày các cô nuôi thường nấu cho chúng mình ăn hàng ngày đây. * Mở rộng: Ngoài ngô và bắp cải ra còn có rất nhiều các sản phẩm khác của nghề nông như gạo, khoai, sắn... - Để bày tỏ tình cảm của mình với các bác nông dân con sẽ làm gì? * GD: Các bác nông dân đã rất vất vả để làm ra những sản phẩm nông nghiệp cho các con ăn hàng ngày. Vì vậy các con nhớ khi ăn chúng mình không làm rơi vãi và ăn hết xuất.</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>		<p>2.2. củng cố ôn luyện: - TC1: Thi xem ai nhanh + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi như sau: Cô nói tên sản phẩm gì thì các con sẽ lấy nhanh sản phẩm đó và giơ lên nhé - TC2: Thu hoạch cùng bác nông dân + Cách chơi: Trên bàn có rất nhiều sản phẩm của nghề nông nhiệm vụ của các con chọn đúng sản phẩm của nghề và mang đến cho các bác nông dân. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc: - Nhận xét, khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ còn kém - Cho trẻ làm những bác nông dân và đi ra ngoài</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT Dạy hát: “Đi một hai”. Tên tác giả: Đoàn Phi. TCÂN: “Xúc xắc vui nhộn	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Đi một hai". Tên tác giả: Đoàn Phi. - Trẻ biết tên trò chơi âm nhạc: "Xúc xắc vui nhộn". - Trẻ biết âm nhạc được nghe trong cuộc sống hàng ngày. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to rõ ràng đủ câu, hát đúng giai điệu của bài hát: "Đi một hai". - Trẻ tự tin, mạnh dạn hưởng tham gia trò chơi âm nhạc. 3. Thái độ:	1. Đồ dùng của cô: - Video hình ảnh chú bộ đội. - Nhạc bài hát: “Đi một hai, trò chơi xúc xắc vui nhộn”. 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Mũ âm nhạc	1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ trò chuyện về các chú bộ đội. - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy hát: "Đi một hai" - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả: Đoàn Phi. - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả + Cô vừa hát bài gì? + Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội hàng ngày phải đi luyện tập để bảo vệ tổ quốc. - Giáo dục: Trẻ biết ơn các chú bộ đội đã bảo vệ tổ quốc... - Cô đọc chậm lời ca bài hát. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô. - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân, lên hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát - Cho cả lớp hát lại một lần 2.2. TCÂN: “Xúc xắc vui nhộn”. - Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc. - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho chúng mình những chiếc xúc xắc trên mỗi chiếc xúc xắc có dán hình vuông, tròn, tam giác khi trò chơi bắt đầu con xúc xắc dừng ở hình nào chúng mình sẽ tìm hình đó và nhảy nhanh vào. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô hỏi lớp tên trò chơi. 3. Kết thúc: - Nhận xét, khuyến khích trẻ, khen trẻ cho trẻ ra ngoài.

	- Trẻ hứng thú tham gia học và chơi cùng nhạc.		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Bé mai ở nhà (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện "Bé Mai ở nhà" - Trẻ biết nội dung truyện: Về bạn nhỏ ngoan, lễ phép với người lớn - Trẻ biết truyện có các nhân vật: Bé Mai, bố mẹ Mai, bác An, bác Minh, em Mai và hành động của các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô - Trẻ phát âm rõ khi trả lời các câu hỏi 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử truyện "Bé Mai ở nhà" - Nhạc bài hát "Cả nhà đều yêu" 2. Đồ dùng của trẻ - Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài "Cả nhà đều yêu" - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Kể chuyện: - Cô giới thiệu tên truyện "Bé Mai ở nhà" - Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 (Bằng cử chỉ điệu bộ) + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? - Cô kể lần 2 sử dụng powepoin 2.2. Đàm thoại, kể trích dẫn giảng nội dung: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Sáng ngủ dậy Mai biết làm gì? + Khi bác An và em Minh đến chơi Mai đã lễ phép chào bác An. Cô cho trẻ khoanh tay nói "Cháu chào bác" + Mai mang đồ chơi ra để chơi cùng em Minh. Khi chơi xong Mai đã làm gì? + Đến bữa ăn Mai làm gì? Cho trẻ nói "Con mời bố mẹ ăn cơm" + Khi bố cho quà Mai đã nói gì với bố? Cho trẻ nói "Con cảm ơn bố" + Khi mẹ ôm Mai đã như thế nào? =>Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con phải lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi khi chơi cùng em bé và khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng chỗ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện - Qua bài thơ giáo dục trẻ ngoan, lễ phép biết vâng lời người lớn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe lần 3 (Cho trẻ xem phim hoạt hình Bé Mai ở nhà) 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ. - Cô cho trẻ đi vòng quanh lớp.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 08/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Di màu làm ổ rom (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết rom là từ cây lúa, được dùng làm ổ rom cho các bạn gà, vịt, nằm cho ấm, rom còn được các bác nông dân dùng để đậy rau. - Trẻ biết di màu phía dưới quả trứng để làm ổ rom.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút bằng ba ngón tay cái, trỏ, giữa, bằng tay phải ngồi đúng cách và di màu theo chiều ngang. - Trẻ di màu phía dưới quả trứng..</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 3 tranh mẫu - Nhạc bài “Đàn gà trong sân” - Giá treo sản phẩm</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Bút sáp màu, bàn ghế - Vở tạo hình. - Bàn, ghế.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài “Đàn gà trong sân” - Cô trò chuyện với trẻ dân dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh mẫu: - Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Cô có bức tranh vẽ quả gì ? + Con gì đẻ ra quả trứng gà ? + Con gà đẻ trứng vào đâu? + Cô di màu ở phía nào của quả trứng để làm ổ rom ?</p> <p>2.2. Cô hướng dẫn: - Cô di màu lần 1: Không phân tích + Cô vừa di màu làm gì? - Cô di màu lần 2: Kết hợp phân tích (Cô chọn 1 bút màu, cô cầm bút tay phải bằng ba đầu ngón tay (Ngón trỏ và ngón cái giữ bút, ngón giữa ở dưới bút) tay trái giữ giấy. Cô di màu theo chiều ngang phía dưới quả trứng để làm ổ rom.</p> <p>2.3. Củng cố phương thức tạo hình: - Cô nhắc trẻ cách ngồi - Hỏi trẻ cầm bút tay nào? - Con sẽ di màu như thế nào?</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện - Cho về nhóm ngồi. Trẻ cầm bút di trên không - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ</p> <p>2.5. Trưng bày sản phẩm - Cô cho các con vừa làm gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn không tô ra bàn, không bẻ bút - Trẻ tích cực tham gia hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Con thích bài bạn nào ? - Vì sao con thích? - Bạn di màu như thế nào? - Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét KK, động viên, khen trẻ. - Cho trẻ cất đồ về nơi quy định
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay qua dây (VĐÔ) TCVĐ: Bọ dùa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên của bài tập. VĐCB: "Tung bóng bằng 2 tay qua dây" - Trẻ biết tên TCVĐ: "Bọ dùa". - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết dùng sức của đôi bàn tay tung bóng về phía trước qua dây. - Phối hợp tay chân bò làm con bọ dùa. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia học và chơi trò chơi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Sàn nhà sạch, phẳng. - Nhạc bài hát: "Một đoàn tàu, đu quay" 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng; - Ghế ngồi cho trẻ. - Dây, vạch chuẩn. - Bóng trẻ tung 4 quả</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát vận động bài "Quả bóng tròn tròn". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Khởi động: - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường về đội hình tròn. 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC</i>: Bài tập "Đu quay" Cô hát lời ca kết hợp làm động tác khuyến khích trẻ tập cùng cô. + ĐT tay: Hai tay lên cao hạ xuống (6lần x 2 nhịp). + ĐT lườn: Quay người sang 2 bên (4lần x2 nhịp). + ĐT chân: Co chân lên và hạ xuống (4lần x 2 nhịp) * <i>VĐCB</i>: "Tung bóng bằng 2 tay qua dây". - Cô cho trẻ xem đồ dùng và hỏi trẻ: + Đây là đồ dùng gì? + Dùng để làm gì? - Hôm trước cô đã dạy chúng mình vận động gì với quả bóng. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp giải thích: Cô đi từ đầu hàng ra cầm bóng chuẩn bị đứng tự nhiên tay cầm bóng đưa ra phía trước, hơi cúi người. Khi nghe hiệu lệnh , đưa thẳng bóng bằng 2 tay, hát mạnh bóng về phía trước. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô mời mỗi hàng 2 trẻ lên tập. - Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát * <i>TCVD</i>: "Bọ dừa" - Cô giới thiệu tên trò chơi: "bọ dừa" - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô là bọ dừa mẹ, các con là bọ rùa conchungs mình vừa bò vừa đọc. khi gió thổi ngã chổng quèo thì chúng mình lăn ra nền nhà và kêu lên ối ối ối - Cô và trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 vòng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Thứ ba ngày 12/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBPB Màu đỏ – Màu vàng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được màu đỏ - màu vàng qua quần áo mặc và đồ dùng, đồ chơi - Trẻ gọi tên và biết được công dụng của các loại màu để đồ dùng, đồ chơi có nhiều màu sắc đẹp. 2. Kỹ năng: - Trẻ phân biệt được màu, màu đỏ và màu vàng, chọn được, màu đỏ, màu vàng thông qua các đồ chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ mạnh dạn giao tiếp cùng cô và các bạn. 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Thỏ trắng, đồ dùng, đồ chơi màu vàng, màu đỏ. - Giáo án điện tử. - Nhạc bài hát: “Tập tầm vông” 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng, đồ chơi màu đỏ, vàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát và vận động: "Tập tầm vông" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Các con hãy nhìn xem ai đến thăm lớp mình đây? Bạn thỏ trắng đến thăm lớp mình và mua rất nhiều đồ chơi để tặng các con, chúng mình cùng xem đó là đồ chơi gì nhé! Cô lần lượt cho trẻ xem từng đồ chơi và hỏi trẻ: 2.1. NBPB màu đỏ, vàng: + Đây là bạn nào? (Cô đưa bạn búp bê mặc váy màu vàng) + Bạn búp bê mặc váy màu gì? + Còn bạn búp bê này mặc váy màu gì đây? (Cô đưa bạn búp bê mặc váy màu đỏ) + Bạn búp bê này mặc cái váy màu gì? + Còn đây là hai bạn búp bê mặc váy màu gì? (Cô hình ảnh hai bạn mặc váy màu xanh, vàng) + Cô chỉ vào bạn búp bê mặc váy màu gì? - Cho trẻ quan sát trên máy tính chỉ đồ dùng, có màu vàng, đỏ theo yêu cầu của cô. * Mở rộng: Ngoài bộ váy màu xanh, vàng của hai bạn búp bê ra, còn có rất nhiều đồ dùng khác cũng có màu đỏ, vàng... * GD: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng... 2.2. Trò chơi củng cố: - TC1: Thi xem ai thông minh. + Cô giới thiệu tên trò chơi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ chơi đúng nơi qui định. - Trẻ hứng thú tham gia học và chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô hướng dẫn cách chơi: trong rổ của các con có khuôn hình màu đỏ, màu vàng khi cô yêu cầu lấy cho cô đồ chơi có màu nào thì các con lấy đồ chơi có màu đó lên và nói tên màu đó. + Lần 1 lấy đồ dùng ra để bên ngoài. + Lần 2 lấy đồ dùng để vào đúng khuôn màu tương ứng. - TC2: Ai giỏi hơn + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi quanh lớp có màu đỏ, màu vàng lên tặng bạn búp bê. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ. KK trẻ. - Cô cho trẻ làm đàn gà con nối đuôi nhau đi chơi
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 13/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT: VDMH: Đi một hai Nghe hát: Tập làm chú bộ đội.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, đi một hai, tên tác giả: Hoàng Long, - Biết tên bài nghe hát: Tập làm chú bộ đội. Tên tác giả: Hoàng Hà. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu của bài hát</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ vận động minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video chú bộ đội - Nhạc bài hát: “Đi một hai”, “Tập làm chú bộ đội” - Xắc xô</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 mũ: Nơ xanh, nơ đỏ, nơ vàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi TC: “Giấu tay” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. VDMH: "Đi một hai" – Tác giả Hoàng Long. - Cô mở đoạn nhạc trong bài, cho trẻ đoán tên bài hát. - Hỏi trẻ tên tác giả. - Cô cùng cả lớp hát lại một lần. - Cô giới thiệu tên bài VDMH: "Đi một hai" - Cô vận động lần 1: Hỏi trẻ tên bài vận động, tên tác giả. - Cô vận động lần 2 kết hợp với nhạc + Nói các động tác minh họa. Giảng nội dung bài hát: Nói về công việc hàng ngày của các chú bộ đội - Cô vận động lần 3: Cho trẻ vận động cùng cô. - Cho cả lớp vận động 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho. - Cho trẻ vận động thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động. - Hỏi cả lớp tên bài vận động. - Cho cả lớp đứng thành hình chữ V vận động lại một lần.</p> <p>2.2. Nghe hát: "Tập làm chú bộ đội". Tác giả Hoàng Hà. - Cô cho trẻ xem video chú bộ đội, trò chuyện cùng trẻ. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát 2 lần + một số điệu bộ cử chỉ. Giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ ước mơ được làm chú bộ đội vác súng trên vai để bảo vệ tổ quốc. - Cô hát lần 3 mời trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp trong giờ học 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video ca sĩ hát. 3. Kết thúc: - Nhận xét khen trẻ, động viên trẻ. - Cho trẻ ra ngoài
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Truyện: Bé mai ở nhà (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện "Bé Mai ở nhà" - Trẻ nhớ nội dung truyện: Về bạn nhỏ ngoan, lễ phép với người lớn - Trẻ nhớ truyện có các nhân vật: Bé Mai, bố mẹ Mai, bác An, bác Minh, em Mai và hành động của các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô - Trẻ phát âm rõ khi trả lời các câu hỏi 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử truyện "Bé Mai ở nhà" - Nhạc bài hát "Cả nhà đều yêu" 2. Đồ dùng của trẻ - Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài "Cả nhà đều yêu" - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Kể chuyện: - Cô kể trích dẫn một đoạn nhỏ trong truyện. - Trẻ đoán tên truyện. - Cô giới thiệu tên truyện "Bé Mai ở nhà" - Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 (Bằng cử chỉ điệu bộ) + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? - Cô kể lần 2 sử dụng powepoin 2.2. Đàm thoại, kể trích dẫn giảng nội dung: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Sáng ngủ dậy Mai biết làm gì? + Khi bác An và em Minh đến chơi Mai đã lễ phép chào bác An. Cô cho trẻ khoanh tay nói "Cháu chào bác" + Mai mang đồ chơi ra để chơi cùng em Minh. Khi chơi xong Mai đã làm gì? + Đến bữa ăn Mai làm gì? Cho trẻ nói "Con mời bố mẹ ăn cơm" + Khi bố cho quà Mai đã nói gì với bố? Cho trẻ nói "Con cảm ơn bố" + Khi mẹ ôm Mai đã như thế nào? => Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con phải lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện - Qua câu truyện giáo dục trẻ ngoan, lễ phép biết vâng lời người lớn 		<p>khi chơi cùng em bé và khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng chỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe lần 3 (Cho trẻ xem phim hoạt hình Bé Mai ở nhà) <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, động viên trẻ. - Cô cho trẻ chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu cái bát (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cái bát dùng để đựng cơm, đựng thức ăn hàng ngày - Trẻ biết cái bát làm bằng inox, bằng sứ 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút bằng ba đầu ngón tay, bằng tay phải, cách ngồi tô. - Trẻ di màu kín hình, không chờm ra ngoài. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ biết giữ gìn sách vở.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh mẫu, bút sáp, video làm gốm sứ Bát Tràng, giá vẽ, bàn, ghế. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vở, bút sáp. - Giá treo sản phẩm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ xem video về làng gốm Bát Tràng - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô giới thiệu mẫu: - Cho xem mẫu, đàm thoại, phân tích mẫu. - Cho trẻ quan sát tranh tô màu cái bát và hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ gì đây? + Cái bát của cô có màu gì? + Bát dùng để làm gì? 2.2. Cô làm mẫu + phân tích kỹ năng: - Cô chọn cái bút màu vàng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay bên tay phải, cô tô nhẹ nhàng không chờm ra ngoài, tô từ trên xuống dưới, tô đi tô lại cho màu mịn và đẹp, tô hết hình thì thôi. => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô xong để bút vào đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ tô màu trên không. 2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô trong hình, không chờm ra ngoài. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu. 2.4. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. - Cô nx động viên trẻ. 3. Kết thúc:</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tuyên dương trẻ- Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 18/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bóng cùng cô (VĐM) TCVĐ: Cáo ơi ngủ à (MT3)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài VĐCB "Tung bắt bóng cùng cô" và nhớ tên TCVĐ "Cáo ơi ngủ à" - Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh 2. Kỹ năng: - Trẻ khéo léo kết hợp giữa mắt, tay, chân để tung, bắt bóng mà không làm rơi bóng - Trẻ phản ứng nhanh khi chơi TCVĐ "Cáo ơi ngủ à" 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia khi vận động</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Xắc xô. - Sàn nhà sạch, phẳng - 20 quả bóng nhựa đường kính 12-15cm - Nhạc bài hát: "Một đoàn tàu, bé tập thể dục buổi sáng, đi một hai" 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi TC: "Bóng tròn to" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khởi động: Cô cùng trẻ đi theo nhạc về đội hình tròn: Đi thường -> chạy chậm-> chạy nhanh-> đi thường-> dừng lại đội hình vòng tròn. 2.2. Trọng động: * BTPTC: Tập trên nền nhạc "Bé tập thể dục" - ĐT Tay -Vai: 2 tay đưa lên cao – 2 hạ xuống (6l x 2n) - ĐT Bụng- Lườn: Nghiêng người sang trái sang phải (4l x 2n). - ĐT Chân: 1 chân đưa về phía trước, thu về đứng vị trí ban đầu và đổi chân (4l x 2n). * VĐCB: "Tung bắt bóng với người đối diện" - Cô giới thiệu tên bài tập: "Tung bắt bóng cùng cô" - Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Hai cô đứng đối diện nhau. Cô 1: Cầm bóng bằng hai tay tung bóng lên cao và nói "tung lên" cô 2 xòe rộng hai bàn tay ra đỡ bóng bằng hai tay và tung bóng cho cô 1, cô 1 đỡ bóng - Gọi 2 trẻ khá lên thực hiện cô cùng trẻ nhận xét bạn tập. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô cho mỗi tổ 1 trẻ lên tập. - Lần 2: Cô cho mỗi tổ 6 trẻ lên tập - Cô quan sát, động viên trẻ tập, tập cùng những trẻ còn nhút nhát và sửa sai cho trẻ - Gọi 2 trẻ lên tập</p>

	<p>- Thích chơi trò chơi và biết tuân thủ theo luật chơi</p>		<p>- Hỏi cả lớp tên bài tập * <i>TCVD</i>: “Cáo ơi ngủ à” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Một bạn làm cáo và đội mũ cáo các bạn khác vừa đi vừa hỏi cáo ơi ngủ à. Hỏi nhiều lần khi cáo hừm hừm thì cáo vươn vai thức dậy tất cả phải chạy về chuồng. Bạn nào bị cáo bắt là thua cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. <i>c . Hỏi tĩnh:</i> - Cô cùng trẻ cùng đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập 3. Kết thúc: - Cô nhận xét trẻ, tuyên dương, khen trẻ - Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBTN Chú bộ đội. (MT29)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết chú bộ đội là những người bảo vệ cho tổ quốc. - Trang phục của chú bộ đội thường mặc có màu xanh. 2. Kỹ năng: - Trẻ nói đủ câu, to, mạch lạc, không ngọng - Trẻ mạnh dạn giao tiếp, trả lời các câu hỏi của cô - Phát triển vốn từ cho trẻ 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng các chú bộ đội</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video các chú đang hành quân. Hình ảnh chú bộ đội. - Lô tô quần, áo, mũ chú bộ đội - Nhạc bài hát: "Cháu thương chú bộ đội", "Chú bộ đội" 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gang - Mỗi trẻ 1 rô lô tô quần, áo, mũ chú bộ đội</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài: "Cháu thương chú bộ đội" - Trò chuyện về nội dung bài thơ và dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. NBTN Chú bộ đội: - Cô cho trẻ xem video chú bộ đội đang hành quân và hỏi trẻ: + Đây là ai? + Các chú đang làm gì? + Chú bộ đội ntn? + Nhiệm vụ của chú làm gì? - Cô cho trẻ xem ảnh của chú bộ đội và hỏi trẻ? + Chú mặc trang phục màu gì? + Đây là cái gì? (cái áo). Áo của chú bộ đội có màu gì? + Đây là cái gì? (cái quần). Quần chú bộ đội có màu gì? + Còn đây là cái gì? (cái mũ). Mũ của chú có màu gì? + Trên mũ của chú có gì?(ngôi sao). Ngôi sao có màu gì? (Những trẻ chưa nói được cô nói trước sau đó cho trẻ nói theo) * Mở rộng: Chú bộ đội là những người bảo vệ cho tổ quốc và trang phục của chú bộ đội thường dùng quần, áo, mũ đều là màu xanh. - Các chú bộ đội rất là dũng cảm, các chú có thể hi sinh bản thân mình để bảo vệ tổ quốc cho chúng mình được vui chơi được ăn học này vì vậy chúng mình phải yêu thương các chú bộ đội - Yêu các chú bộ đội thì các con phải làm gì? * GD: Các con phải biết yêu quý các chú bộ đội 2.2. Cũng cố ôn luyện:</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p>		<p>- TC1: Thi xem ai nhanh + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi như sau: Cô nói tên chú bộ đội thì các con chỉ vào chú bộ đội và nói to, nói trang phục của chú bộ đội thì các con chỉ vào áo và nói, cô nói đồ dùng gì thì các con chỉ vào đồ dùng đó. - TC2: Tặng quần, áo cho chú bộ đội. + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Cô sẽ dán hình tô tô trên bảng, trẻ có nhiệm vụ cầm lô tô trên tay và lên dán hình lô tô theo đúng quy định. + Luật chơi: Kết thúc bản nhạc "Chú bộ đội" bạn nào không cắt đồ dùng đúng nơi quy định bạn đó bị thua cuộc. 3. Kết thúc: - Nhận xét, khen trẻ, động viên, khuyến khích trẻ còn kém - Cho trẻ làm những chú bộ đội tí hon và đi ra ngoài</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 20/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: “Làm chú bộ đội”. Tên tác giả: Hoàng Long TCÂN: “Hóa đá”</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát "Làm chú bộ đội", tên tác giả: Hoàng Long - Trẻ biết nội dung bài hát: Nói về bạn nhỏ thích được làm chú bộ đội vác súng trên vai và hành quân 1, 2 - Trẻ biết chơi trò chơi “Hóa đá”</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát - Trẻ chơi được trò chơi hóa đá.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Làm chú bộ đội - Video về chú bộ đội hành quân - Xắc xô - Nhạc chơi trò chơi</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ xem hình ảnh, vi deo về chú bộ đội đang vác súng trên vai hành quân. - Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: “Làm chú bộ đội” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Hoàng Long - Cô hát lần 1: Chính xác giai điệu lời ca kết hợp cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát? Ai sáng tác bài hát? - Cô hát lần 2 (Minh họa) + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về ai? + Chú bộ đội hành quân vác gì trên vai? Chú bước đi như thế nào? + Bài hát có giai điệu như thế nào? * Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ ước mơ thích được làm chú bộ đội, với giai điệu vui tươi, hứng khởi - GD trẻ: Yêu quý, kính trọng cô chú bộ đội... - Tổ chức dạy trẻ hát + Cả lớp hát 2 - 3 lần theo cô + Cô cho trẻ hát với hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ) + Cô cho cả lớp hát lại một lần cuối</p> <p>2.2. TCÂN: Hóa đá - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Khi có nhạc, bé nhảy theo nhạc, có thể tự sáng tạo cho mình những vũ điệu độc đáo. Khi nhạc dừng, bé phải đứng</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú trong hoạt động - Biết yêu quý, kính trọng cô chú bộ đội 		<p>im, phải giữ nguyên tư thế lúc đang nhảy đó. Đợi cho đến khi nhạc tiếp tục nổi lên thì nhảy tiếp. Nếu nhạc dừng những vẫn nhảy thì bị coi là thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ. - Chuyển hoạt động: Làm chú bộ đội hành quân và ra ngoài
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 21/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Chú bộ đội của em (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ - Biết nội dung bài thơ: “Nói về công việc của chú bộ đội, đầu đội mũ sao vàng, chú hành quân thật nhanh, giữ bình yên đất nước”. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc thơ - Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo yêu cầu của cô - Trẻ phát âm to, rõ ràng, không ngọng 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú đọc thơ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh, video về các chú bộ đội - Power point bài thơ: Chú bộ đội. - Sa bàn thơ: Chú bộ đội. - Nhạc bài hát làm chú bộ đội. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi hình chữ U - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: “Làm chú bộ đội” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy trẻ đọc thơ: Chú bộ đội của em - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2+ power point, kết hợp giảng nội dung bài thơ 2.2. Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? + Chú bộ đội của ai ? + Đầu chú đội mũ gì ? (Trích dẫn: “Chú bộ đội.... sao vàng”) + Chú hành quân ntn? (Trích dẫn: “Chú hành quân thật nhanh”) + Chú bộ đội làm gì? (Trích dẫn: “Giữ yên bình đất nước”) * Cô GD trẻ: Biết yêu thương và quý trọng các chú bộ đội... - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần. - Cô chú ý, sửa sai cho trẻ. - Cô cho từng tổ, đọc theo nhóm. - Gọi cá nhân đọc. Hỏi cả lớp tên bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ - Cô đọc thơ lần 3+ sa bàn 3. Kết thúc: - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài và chuyển hoạt động</p>

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 22/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu mũ chú bộ đội (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cái mũ của chú bộ đội, là trang phục chú mặc để đội giúp chú hành quân - Trẻ biết cái mũ của các chú bộ đội là màu xanh, ở giữa có hình ngôi sao 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút bằng ba đầu ngón tay, bằng tay phải, chọn bút màu xanh để tô cho mũ, bút màu vàng để tô cho ngôi sao - Trẻ di màu kín hình, không chòem ra ngoài 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 2 tranh mẫu, bút sáp, nhạc bài hát “Chú bộ đội, đi một hai” giá vẽ, bàn, ghế. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vở, bút sáp. - Giá treo sản phẩm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát “Đi một hai” - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô giới thiệu mẫu: - Cho xem mẫu, đàm thoại, phân tích mẫu. - Cho trẻ quan sát tranh tô màu cái mũ và hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ gì đây? + Cái áo của cô có màu gì? + Giữa của mũ có cái gì? + Giữa của mũ có gì? 2.2. Cô làm mẫu + phân tích kỹ năng: - Đầu tiên cô chọn bút màu vàng để tô ngôi sao. Sau đó cô chọn cái bút màu xanh, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, bên tay phải, cô tô nhẹ nhàng không chòem ra ngoài, tô từ trên xuống dưới , tô đi tô lại cho màu mịn và đẹp, tô hết hình thì thôi. => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, tô xong để bút vào đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ tô màu trên không. 2.3. Trẻ thực hiện: - Trước khi tô cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô trong hình, không chòem ra ngoài. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu. 2.4. Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. - Cô nx động viên trẻ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ biết giữ gìn sách vở. 		<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 25/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô (VĐ ôn) TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động: "Tung bắt bóng cùng cô" - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi trò chơi vận động "Ô tô và chim sẻ"</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng "Tung và bắt bóng với người đối diện" - Củng cố kỹ năng "Tung, bắt bóng" cho trẻ - Phát triển khả năng mạnh, khéo léo của trẻ trong luyện tập. - Trẻ chơi thành thạo trò chơi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Phòng tập sạch sẽ - Rổ đựng - Bóng nhựa to 10 quả - Vạch chuẩn - 1 vòng - Nhạc khởi động "Đoàn tàu nhỏ xíu", nhạc tập bài tập PTC "Bé tập thể dục buổi sáng", nhạc trò chơi</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát "Một đoàn tàu") - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường về đội hình vòng tròn</p> <p>2.2. Trọng động: * <i>BTPTC:</i> Tập trên nền nhạc bài hát "Bé tập thể dục buổi sáng" - Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (6L x 2N) - Bụng lườn: Quay sang hai bên (4L x 2N) - Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống. (4L x 2N) * <i>VĐCB:</i> "Tung, bắt bóng cùng cô". - Cô cho trẻ xem đồ dùng và hỏi trẻ: + Đây là đồ dùng gì? + Dùng để làm gì? - Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp giải thích + <i>TTCB:</i> Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng + Khi nghe hiệu lệnh "Tung" thì tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện. - Gọi một trẻ khá lên thực hiện và mời trẻ nhận xét * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô cho mỗi hàng 6 trẻ lên tập</p>

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú luyện tập.</p>		<p>- Lần 3: Nâng cao cho trẻ tung, bắt bóng ở khoảng cách xa hơn - Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát * <i>TCVD</i>: "Ô tô và chim sẻ " - Cô nói tên trò chơi. Hỏi lại trẻ cách chơi? Nếu trẻ trả lời chưa tốt, cô nhắc lại cách chơi "Cô làm chim mẹ các con là chim con cô cầm vòng lái đi trên đường các con đi theo thỉnh thoảng mổ thóc kiếm ăn trên đường. Khi có tiếng bíp bíp các con phải chạy nhanh vào vòng ai không chạy nhanh sẽ bị thua cuộc" - Cô và trẻ chơi 2-3 lần 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1- 2 vòng 3. Kết thúc: - Nhận xét, khen trẻ - Chuyển sang hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 26/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>NBPB: Màu xanh, màu đỏ, màu vàng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được màu xanh, màu đỏ, màu vàng qua quần áo mặc và đồ dùng, đồ chơi - Trẻ gọi tên và biết được công dụng của các loại màu để đồ dùng, đồ chơi có nhiều màu sắc đẹp.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ phân biệt được màu xanh, màu đỏ và màu vàng, chọn được màu xanh, màu đỏ, màu vàng thông qua các đồ chơi theo yêu cầu của cô.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Thỏ trắng, đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, màu vàng. - Giáo án điện tử. - Nhạc bài hát: “Tập tầm vông”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, màu vàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát và vận động: "Tập tầm vông" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Các con hãy nhìn xem ai đến thăm lớp mình đây? Bạn thỏ đến thăm lớp mình và mua rất nhiều đồ chơi để tặng các con, chúng mình cùng xem đó là đồ chơi gì nhé! Cô lần lượt cho trẻ xem từng đồ chơi và hỏi trẻ:</p> <p>2.1. NBPB màu đỏ, vàng, màu xanh: + Đây là bạn nào? (Cô đưa bạn búp bê mặc váy màu vàng) + Bạn búp bê mặc váy màu gì? + Còn bạn búp bê này mặc váy màu gì đây? (Cô đưa bạn búp bê mặc váy màu đỏ) + Bạn búp bê này mặc cái váy màu gì? + Còn đây là hai bạn búp bê mặc váy màu gì? (Cô hình ảnh hai bạn mặc váy màu đỏ, vàng) + Cô chỉ vào bạn búp bê mặc váy màu gì? + Bạn thỏ hôm nay đến thăm lớp mình bạn có một chiếc lơ rất đẹp chúng mình nhìn xem lơ của bạn thỏ có màu gì? - Cho trẻ quan sát trên máy tính chỉ đồ dùng, có màu xanh, vàng, đỏ theo yêu cầu của cô. * Mở rộng: Ngoài bộ váy màu xanh, vàng đỏ của hai bạn búp bê ra, còn có rất nhiều đồ dùng khác cũng có màu xanh, đỏ, vàng... * GD: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng...</p> <p>2.2. Trò chơi củng cố: - TC1: Thi xem ai thông minh.</p>

	<p>- Trẻ mạnh dạn giao tiếp cùng cô và các bạn.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia học và chơi.</p>		<p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách chơi: trong rổ của các con có khuôn hình màu đỏ, màu vàng, màu xanh khi cô yêu cầu lấy cho cô đồ chơi có màu nào thì các con lấy đồ chơi có màu đó lên và nói tên màu đó.</p> <p>+ Lần 1 lấy đồ dùng ra để bên ngoài.</p> <p>+ Lần 2 lấy đồ dùng để vào đúng khuôn màu tương ứng.</p> <p>- TC2: Ai giỏi hơn</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi quanh lớp có màu đỏ, màu vàng, màu xanh lên tặng bạn búp bê.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ. KK trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ làm đàn gà con nối đuôi nhau đi chơi</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT: VĐMH: Làm chú bộ đội</p> <p>NDKH: NH: Chú bộ đội</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, làm chú bộ đội, tên tác giả: Hoàng Long, biết tên bài VĐMH: Làm chú bộ đội. - Biết tên bài nghe hát: Chú bộ đội. Tên tác giả: Hoàng Hà. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu của bài hát <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video chú bộ đội - Nhạc bài hát: “Làm chú bộ đội”, “Chú bộ đội” - Xắc xô <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ: Nơ xanh, nơ đỏ, nơ vàng 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi TC: “Giấu tay” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. VĐMH: "Làm chú bộ đội" – Tác giả Hoàng Long.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở đoạn nhạc trong bài, cho trẻ đoán tên bài hát. - Hỏi trẻ tên tác giả. - Cô cùng cả lớp hát lại một lần. - Cô giới thiệu tên bài VĐMH: "Làm chú bộ đội" - Cô vận động lần 1: Hỏi trẻ tên bài vận động, tên tác giả. - Cô vận động lần 2 kết hợp với nhạc + Nói các động tác minh họa. - Cô vận động lần 3: Cho trẻ vận động cùng cô. - Cho cả lớp vận động 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho. - Cho trẻ vận động thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động. - Hỏi cả lớp tên bài vận động. - Cho cả lớp đứng thành hình chữ V vận động lại một lần. <p>2.2. Nghe hát: "Chú bộ đội". Tác giả Hoàng Hà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video chú bộ đội, trò chuyện cùng trẻ. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát 2 lần + một số điệu bộ cử chỉ. - Cô hát lần 3 mời trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô. - Cho trẻ xem video ca sĩ hát. <p>3. Kết thúc:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động- Trẻ ngoan, có nề nếp trong giờ học		<ul style="list-style-type: none">- Nhận xét khen trẻ, động viên trẻ.- Cho trẻ ra ngoài
Đánh giá/ Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ năm ngày 28/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Chú bộ đội của em</p> <p>(Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ. - Nhớ nội dung bài thơ: “Nói về công việc của chú bộ đội, đầu đội mũ sao vàng, chú hành quân thật nhanh, giữ bình yên đất nước”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc thơ -Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo yêu cầu của cô - Trẻ phát âm to, rõ ràng, không ngọng <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú đọc thơ. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh, video về các chú bộ đội - Power point bài thơ: Chú bộ đội. - Sa bàn thơ: Chú bộ đội. - Nhạc bài hát làm chú bộ đội. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi hình chữ U - Trang phục gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Làm chú bộ đội” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy trẻ đọc thơ: Chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc một trong bài thơ. Hỏi trẻ đó là bài thơ gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2+ power point, kết hợp giảng nội dung bài thơ <p>2.2. Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? + Chú bộ đội của ai ? + Đầu chú đội mũ gì ? (Trích dẫn: “ Chú bộ đội.... sao vàng”) + Chú hành quân ntn? (Trích dẫn: “Chú hành quân thật nhanh”) + Chú bộ đội làm gì? (Trích dẫn: “Giữ yên bình đất nước”) <p>* Cô GD trẻ: Biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần. - Cô chú ý, sửa sai cho trẻ. - Cô cho từng tổ, đọc theo nhóm. - Gọi cá nhân đọc. Hỏi cả lớp tên bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ - Cô đọc thơ lần 3+ sa bàn <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên, khuyến khích trẻ - Cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài và chuyển hoạt động

Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ sáu ngày 29/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ đường về nhà</p> <p>(Theo mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết con đường đi có đường thẳng, có đường thì cong. - Trẻ biết con đường là để đi vào nhà và đi được khắp mọi nơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi. - Trẻ cầm bút bằng ba đầu ngón tay, bên tay phải, vẽ những nét thẳng, tạo thành con đường đi đến cửa nhà. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 tranh mẫu - Nhạc “Đường và chân, nhà của tôi” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế - Vở - Bút sáp. - Giá treo sản phẩm. 	<p>1. Ổn định, tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát: "Đường và chân" - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát tranh mẫu + đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ: - Cô có gì đây? Con đường này như thế nào? Muốn có được con đường đẹp phải vẽ những nét như thế nào? Cô dùng màu gì để vẽ con đường đây nhỉ? => Cô chốt, cô dùng bút màu đen để vẽ nét thẳng tạo thành con đường đi được vào nhà. - Cô cho trẻ xem tranh 2 và tranh 3 và đàm thoại cùng trẻ <p>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định vẽ đường thế nào? - Con cầm bút thế nào nhỉ? => GD trẻ biết giữ gìn sách vở, không được làm nhàu nát vở, vẽ xong để bút vào đúng nơi quy định. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi vẽ cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút. - Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, cô giúp trẻ chậm và yếu. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bài lên treo trên giá sản phẩm, cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn, của mình. + Các con thích bài nào? Vì sao? - Cô nx động viên trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ, khuyến khích trẻ.

	<p>- Biết yêu quý con đường mà hằng ngày vẫn đi tới trường.</p>		<p>- Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ" ra ngoài</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		