

Thứ hai ngày 04/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Bé làm bác sĩ</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ: “Bé làm bác sĩ”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ đóng vai bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình , chuẩn đoán bệnh và dặn mẹ uống thuốc như 1 bác sĩ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý , 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ - Giáo án điện tử bài thơ: “Bé làm bác sĩ”. - Video, hình ảnh công việc các bác sĩ thường làm. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn mặc sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video, hình ảnh công việc các bác sĩ thường làm. - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ: "Bé làm bác sĩ", tên tác giả: Lê Ngân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Bé làm bác sĩ”. - Cô đọc mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt - Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: nói về bạn nhỏ đóng vai bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình , chuẩn đoán bệnh và dặn mẹ uống thuốc như 1 bác sĩ. + Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với tranh minh họa <p>2.2. Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? (Bạn nhỏ) - Bạn nhỏ trong bài thơ đóng vai làm bác sĩ khám bệnh cho ai?(Mẹ) “Mời mẹ ngồi ... bệnh ho” - Bác sĩ đã đỡ dành mẹ uống thuốc như thế nào? “ Thuốc ngọt chứ khóc nhè thôi” - Mẹ đã hỏi lại bác sĩ những gì? “ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ.... uống sữa với bánh mì” <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ.

	kính trọng các bác sĩ , biết giữ gìn sức khỏe.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cả lớp đọc lại 1 lần: Hỏi trẻ tên bài thơ. *GD: Giáo dục trẻ phải luôn yêu thương, kính trọng các bác sĩ, biết giữ gìn sức khỏe. * Cô đọc lần 3: Kết hợp giáo án điện tử. 3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDGH: Bước lên bục cao 30 cm</p> <p>TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Bước lên bục cao 30 cm - Trẻ biết đứng thẳng người, 2 tay chống hông, bước từng chân lên bục. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện và phát triển cơ tay, chân. - Rèn luyện cho trẻ phát triển tốt vận động cơ bản của cơ thể. - Rèn trẻ phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia chơi: Ném bóng vào rổ. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà rộng sạch phẳng - Vạch chuẩn - Bục cao 30cm - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bục cao 30cm, trang phục gọn gàng 	<p>1.Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cùng trò chuyện - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường- đi kiễng gót- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung. <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (4x4) - Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp) - Chân: Ngồi khuyu gối (6x4 nhịp) - Bật: Tại tiến về phía trước (4x4 nhịp) <p><i>b. Vận động cơ bản : Bước lên bục cao 30cm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: 1 cô vừa làm mẫu, 1 cô phân tích kỹ năng * TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bước, cô bước từng chân lên bục, sau đó tiếp đất từng chân một và đi trở về cuối hàng của mình. + Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: * Cô tiến hành cho trẻ tập: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập.

	<p>tập luyện, có hứng thú với bài tập, - Trẻ biết chơi đúng luật.</p>		<p>+ Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. - Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ. + Hỏi tên bài tập.Cô gọi 1trẻ lên tập lại. <i>c. Trò chơi : Ném bóng vào rổ.</i> - Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô đứng tư thế chân trước – chân sau , dùng lực của tay ném thật mạnh bóng vào rổ. + Luật chơi: Bạn nào ném bóng trượt không vào rổ là thua cuộc và phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. 2.3.Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập sau đó ngồi thư giãn nắn bóp chân tay. 3. Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DVD: Đi một hai</p> <p>NH : Anh tí sún</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát: “Đi một hai”. - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát: “Anh tí sún”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Rèn trẻ có kỹ năng VĐ nhịp nhàng theo nhạc và lời bài hát. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: “Đi một hai, anh tí sún”. - Video bài hát: “Anh tí sún”. - Video , hình ảnh duyệt binh <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc, nơ đeo tay. 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video , hình ảnh duyệt binh. - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy vận động : “Đi một hai” sáng tác Đoàn Phi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát: “Đi một hai” - Cô cháu mình vừa nghe một đoạn nhạc trong bài hát gì? Của tác giả nào? Cô nhắc lại tên bài hát và cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần. - Giảng nội dung: “ Bài hát nói về các bạn nhỏ xếp hàng và bước đi 1,2 làm giống các chú bộ đội” - Để bài hát hay và sinh động hơn chúng ta sẽ làm gì? - Có rất nhiều cách như vỗ tay theo nhịp, theo phách...nhưng hôm nay cô sẽ dạy các con vận động minh họa theo giai điệu bài hát. - Cô VD mẫu. + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác kết hợp với lời ca + Lần 2: Cô vừa vận động vừa hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo từng câu hát. - Cô cho trẻ hát và vận động minh họa từ đầu đến cuối bài hát 2 lần không nhạc. - Cả lớp hát và vận động minh họa kết hợp nhạc. - Mời tổ nhóm, cá nhân vận động.

	<p>thú trong giờ học.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Sau mỗi lần trẻ hát và vận động cô chú ý quan sát sửa sai và sửa giọng cho trẻ. - Cả lớp vận động lại 1 lần. -> GD trẻ biết luôn yêu thương , quý trọng các chú bộ đội <p>2.2. Nghe hát: “Anh tí sún”.Sáng tác: Hùng Lân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Hùng Lân - Cô hát cho trẻ lần 1 + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa. + Giới thiệu về nội dung của bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ không chịu đánh răng, nên bị sâu răng đấy, và lời khuyên để có răng chắc khỏe cần đánh răng thường xuyên và điều đó không khó gì đúng không? - Lần 3: Cho trẻ xem video ca sĩ hát trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ. <p>3. Kết thúc: Nhận xét khen động viên.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ cao hơn - thấp hơn.- BTT: Bài trang 21</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ phân biệt được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn – thấp hơn. - củng cố nhận biết, gọi tên một số cây hoa quen thuộc.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng so sánh bằng thị giác để nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng. - Phát triển óc quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ phát triển</p>	<p>1. Chuẩn bị của cô: - Nhạc bài hát: “ Bong bóng bay, màu hoa”. - Chùm bóng bay. - Rổ đựng cây hoa cúc vàng, cây hoa hồng đỏ.</p> <p>2. Chuẩn bị của trẻ: - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ 1 cây hoa hồng đỏ thấp, 1 cây hoa cúc vàng cao. - Mỗi trẻ 1 mũ hoa hồng hoặc mũ hoa cúc. - 2 cây cao, 2 cây thấp , hoa,</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “ Bong bóng bay”, thả cho chùm bóng bay lên.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn cao hơn, thấp hơn so với bản thân trẻ: - Cô mời trẻ lại gần để lấy chùm bóng xuống: + Chúng mình có với được chùm bóng xuống không? + Các con cùng quan sát xem cô có với được chùm bóng không nhé? + Tại sao cô lại với được chùm bóng nhỉ? + Cô mời 1 trẻ bất kỳ lên đứng cạnh cô, trẻ quan sát và nhận xét chiều cao của cô và bạn.</p> <p>2.2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn – thấp hơn: - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình so sánh chiều cao của 2 đối tượng: - Trong rổ của cô có gì đây? Cây hoa màu gì? - 2 cây hoa của cô có chiều cao như nào với nhau? - Để biết chính xác cây hoa nào cao hơn – cây hoa nào thấp hơn cô dùng thước đo nhé. - Cô dùng 2 tay cầm thước đặt từ ngọn cây hoa hồng sang hoa cúc, các con cùng quan sát xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn nhé. (Cây hoa cúc cao hơn – Cây hoa hồng thấp hơn) - Cô cho cả lớp , tổ , nhóm cá nhân trẻ được nói nhiều lần. => Cô chốt lại: Khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng , đối</p>

	<p>khả năng diễn đạt đúng các từ cao hơn – thấp hơn.</p> <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia HĐ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi. 	<p>quả.</p>	<p>tượng nào có phần thừa ra thì sẽ cao hơn còn lại là thấp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ so sánh , nhận xét nói đúng từ cao hơn – thấp hơn trên đồ dùng của trẻ. <p>2.3. Luyện tập củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Ai thông minh hơn. * Cách chơi : Cô chuẩn bị cho trẻ các cây cao – thấp . Nhiệm vụ của trẻ trồng cây cao vào chậu cao, cây thấp vào chậu thấp. * Luật chơi : Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô phải nhảy lò cò. - Trò chơi 2: Tìm hoa và quả cho cây. * Cách chơi: Chia thành 2 đội chơi. Cho trẻ đi theo đường hẹp lên lấy hoa gắn cho cây thấp , quả gắn cho cây cao. (Mỗi trẻ ở 1 lượt chơi chỉ được chọn 1 loại hoa hoặc quả) * Luật chơi: Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào làm nhanh và đúng thì đội đó chiến thắng. <p>3. Kết thúc :- Nhận xét giờ học khen ngợi trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 08/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu đồ dùng dụng cụ nghề y</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, tô màu trang phục và dụng cụ nghề y <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc để tô màu trang phục gọn, đẹp, mịn không chòem ra ngoài hình vẽ. - Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, tư thế ngồi tô, ngay ngắn. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý trân trọng giữ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 Tranh gợi ý của cô. - Nhạc bài hát: “Em tập làm bác sĩ”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ cho mỗi trẻ, bút sáp. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Em tập làm bác sĩ”. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh - Nêu nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tranh 1: Vẽ và tô màu trang phục của bác sĩ - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Trang phục của bác sĩ được cô tô như thế nào? - Cô chọn những màu gì để tô cho trang phục của bác sĩ ? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? Tô như thế nào ? * Tranh 2: Vẽ và tô màu những dụng cụ nghề y - Cô có bức tranh gì đây? - Các bác sĩ thường sử dụng những dụng cụ gì để khám bệnh cho bệnh nhân? - Cô tô màu những dụng cụ nghề y ntn? (Đều, mịn , không chòem ra ngoài..) - Cô chọn những màu gì để tô những dụng cụ nghề y? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu dụng cụ nghề y? * Tranh 3: Vẽ và tô màu trang phục , dụng cụ nghề y - Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt? - Cô tô màu trang phục, dụng cụ nghề y ntn? - Cô chót bức tranh 3 cả vẽ, tô màu trang phục , dụng cụ nghề y <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</p>

	<p>gìn sản phẩm của mình, bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Con tô màu trang phục cho ai? - Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần. <p>2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Vì sao con thích? Bạn tô được tranh gì? - Bạn đã chọn màu gì để tô? Bạn tô ntn? - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. Cô nhận xét chung. <p>=> GD trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen động viên trẻ . Cho trẻ đi ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Cây rau của thỏ út</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện: Thỏ mẹ, 3 anh em thỏ.... - Trẻ hiểu được ND truyện: câu chuyện nói về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên củ cải của thỏ út nhỏ, sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: “Trời nắng, trời mưa”. - Giáo án điện tử “Cây rau của thỏ út” - Rối dẹt, sân khấu rối. - Kịch bản thu âm: “Cây rau của thỏ út” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo trang phục trẻ sạch đẹp. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Trời nắng, trời mưa”. - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô kể cho trẻ nghe: “Cây rau của thỏ út”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: cô đọc diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe. + Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật . - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm kết hợp giáo án điện tử + Cô giảng ND câu chuyện: “câu chuyện nói về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên củ cải của thỏ út nhỏ, sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, vào vụ sau Thỏ út đã có những củ cải to , lá tươi xanh , được mẹ khen. <p>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể truyện gì? Trong truyện có những ai? - Thỏ mẹ gọi các con ra vườn làm gì ? + Trích dẫn: “Mùa thu đã qua....mẹ chú dặn điều gì nữa”. - Mẹ dặn xong thì 3 anh em nhà Thỏ út làm việc ntn” + Trích dẫn: “Mẹ giảng xong.....làm qua quýt và nhảy đi chơi”. - Cây rau của 2 anh ntn? Cây rau của Thỏ út ra sao? + Trích dẫn: “Tới vụ thu hoạch với mẹ bây giờ” - Thấy rau của mình nhỏ như vậy Thỏ út đã hỏi mẹ điều gì? + Trích dẫn: “ Nếu con chú ý nghe luống rau khác” - Đến vụ sau cây rau của Thỏ út ra sao? + Trích dẫn: “ Đúng như lời mẹ đã nói.... xanh non”

	<p>vào vụn sau Thỏ út đã có những củ cải to, lá tươi xanh, được mẹ khen.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi của cô <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn 		<p>* BHGD: - Giáo dục trẻ phải biết vâng lời người lớn, chăm chỉ lao động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3: Diễn rối câu chuyện <p>3. Kết thúc: NX, động viên KK trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 12/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDGH: Bò theo đường zíc zắc qua ba điểm</p> <p>TCVD: Truyền bóng qua chân</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Bò theo đường zíc zắc qua 3 điểm - Trẻ biết : Bò theo đường zíc zắc qua 3 điểm <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện và phát triển cơ tay, chân. - Rèn luyện cho trẻ phát triển tốt vận động cơ bản của cơ thể. - Rèn trẻ phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia chơi : <p>Truyền bóng qua chân.</p> <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà rộng sạch phẳng - Vạch chuẩn - Đường zíc zắc cho trẻ bò - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trang phục gọn gàng. 	<p>1.Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cùng trò chuyện - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường- đi kiễng gót- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung. <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (6x4) - Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp) - Chân: Ngồi khuyu gối (6x4 nhịp) - Bật: Tại tiến về phía trước (4x4 nhịp) <p><i>b. Vận động cơ bản : Bò theo đường zíc zắc qua 3 điểm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: 1 cô vừa làm mẫu, 1 cô phân tích kỹ năng * TTCB: 2 chân cô quỳ vuông góc với mặt sàn, 2 tay đặt phía trước mặt. Khi có hiệu lệnh bò , cô bò kết hợp chân nọ tay kia trong đường zíc zắc qua 3 điểm , bò hết đường zíc zắc , cô đứng dạy đi trở về phía cuối hàng. + Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: * Cô tiến hành cho trẻ tập: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập.

	bài tập, - Trẻ biết chơi đúng luật.		+ Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. + Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. - Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ. + Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. <i>c. Trò chơi : Truyền bóng qua chân.</i> - Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội đứng theo hàng dọc, cúi gập người , và trẻ sẽ thực hiện truyền bóng qua chân bằng 2 tay cho bạn phía sau lần lượt như vậy cho đến bạn cuối hàng. + Luật chơi: Đội nào truyền bóng nhanh , chính xác và nhanh hơn sẽ là đội chiến thắng. Đội nào thua sẽ nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. 2.3.Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp. 3. Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 13/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>TC: Ai nhanh nhất (MT74)</p> <p>(MT74)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, tên tác giả: Hoàng Văn Yến. - Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết cách chơi TC: Ai nhanh nhất. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học. - GD trẻ : Biết yêu quý các nghề trong xã 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, mũ âm nhạc. - Video về hình ảnh cô chú công nhân đang làm việc. - Nhạc để trẻ chơi TC <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về hình ảnh cô chú công nhân đang làm việc. - Trò chuyện , dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát: " Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Tác giả: Hoàng Văn Yến. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến lòng biết của em bé với các cô chú công nhân và những công việc của cô chú công nhân thường ngày làm. - Dạy trẻ hát : (Đánh giá MT74) - Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Cô sửa câu trẻ hát sai lời: - Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát lại 1-2 lần. * GD trẻ : Biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề. <p>2.2. TCVD: “Ai nhanh nhất”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô mời nhóm trẻ 7-10 bạn lên chơi, số ghế ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vòng tròn quanh ghế hát và vỗ tay theo 1 bản nhạc khi nhạc dừng lại mỗi trẻ tìm cho mình 1 chiếc ghế và

	<p>hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề.</p>		<p>ngồi nhanh xuống. - Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế để ngồi bị phạt nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp và đi ra ngoài đổi bạn khác vào chơi. 3. Kết thúc: - Khen ngợi động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 14/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Tìm hiểu về nghề xây dựng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề xây dựng, nói được công việc của người thợ xây. - Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề xây dựng khi được hỏi, xem tranh là xây nên những ngôi nhà, trường học.... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển óc quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ phát triển khả năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời các câu hỏi của cô. 	<p>1. Chuẩn bị của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”. - Hình ảnh chú thợ xây đang làm việc. <p>2. Chuẩn bị của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Đồ chơi mô phỏng công cụ của bác thợ xây để trẻ chơi TC. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân”. - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Trò chuyện với trẻ về chú thợ xây:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú thợ xây đang làm việc và đàm thoại hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa xem những hình ảnh về ai? + Các con hãy nhìn xem, các chú thợ xây muốn xây được những ngôi nhà việc đầu tiên các chú phải làm gì? + Muốn xây nên được những ngôi nhà, các chú thợ xây cần những dụng cụ gì? (Dao xây, bàn xoa, bay....) => Cô chốt lại: Để xây dựng ra những ngôi nhà, công việc đầu tiên của các chú thợ xây là phải đào móng, đào vữa và sau đó là xây tường..... - Cô cho trẻ kể tác dụng của những ngôi nhà với đời sống con người (Là nơi để các gia đình sinh hoạt và nghỉ ngơi – ngôi nhà, là nơi cho các con học tập – trường học, là nơi chữa bệnh – bệnh viện ...) * Giáo dục trẻ biết ơn và quý trọng những người thợ xây dựng và những sản phẩm lao động mà chú thợ xây dựng tạo ra. <p>2.2. Luyện tập củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chơi 1: Chọn công cụ của nghề xây dựng.</i> * Cách chơi : Cô chuẩn bị cho trẻ đồ chơi mô phỏng công cụ của bác thợ xây. Nhiệm vụ của trẻ sẽ tìm, giơ cao và nói tên

	<p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia HĐ. - Giáo dục trẻ biết ơn và quý trọng những người thợ xây dựng và những sản phẩm lao động mà chú thợ xây dựng tạo ra. 		<p>dụng cụ xây dựng mà cô yêu cầu.</p> <p>* Luật chơi : Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô phải nhảy lò cò.</p> <p>- <i>Trò chơi 2: Những chú thợ xây nhí.</i></p> <p>* Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi. Lần lượt trẻ của mỗi đội sẽ lái xe qua đường hẹp để vận chuyển gạch về để xếp xây những ngôi nhà. (Trẻ chơi theo hình thức tiếp sức).</p> <p>* Luật chơi: Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào làm nhanh và đúng thì đội đó chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen ngợi trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm chong chóng</p> <p>(Phần 2 dự án STEAM. P1: tổ chức HDC)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chong chóng là 1 loại đồ chơi khi gặp gió chong chóng sẽ quay. - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung. <p>2. Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ đã được học để vẽ , tô màu bản thiết kế. - Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm chong chóng . <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe quan sát 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Nhạc bài hát: “ Chúc mừng sinh nhật”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế cho trẻ ngồi hoạt động. - Thảm xốp, que kem, kềm xù, hoa. - Bìa, bút sáp, bút dạ... - Xốp dính móc dính. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Chúc mừng sinh nhật”. - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Nhắc lại bài học hôm trước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong buổi học hôm trước, cô và các con đã biết được chong chóng là 1 đồ chơi thú vị , có thể quay trước gió. Cả lớp đã đồng ý với dự án làm chong chóng. Và bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm chong chóng của mình. + Con sẽ làm chong chóng như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm chong chóng? + Con muốn chong chóng của con như thế nào? + Làm thế nào để chong chóng không bị tuột và chong chóng quay được khi có gió? <p>2.2. Hoạt động 1: Thiết kế (A: nghệ thuật – Tạo hình)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con vẽ bản thiết kế chong chóng theo ý tưởng mà các con thích nhé. ->Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về chong chóng mà trẻ sẽ làm.(Kỹ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, cong , xiên, tô màu...) <p>2.3. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(E: Chế tạo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã hoàn thành bản thiết kế của mình rồi phải không nào? Hãy tìm bạn trong nhóm thảo luận để lựa chọn 1 bản thiết kế mà con cho là hợp lí và lựa chọn nguyên vật liệu để làm chong chóng theo ý tưởng của mình nhé. - Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn

	<p>và trả lời câu hỏi của cô.</p>	<p>(VD: Cách uốn đường viền khung, dán chân đứng của chong chóng)</p> <p>M: Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chế tạo tự gắn chân của chong chóng để chong chóng có thể đứng được. <p>2.4.Hoạt động 3: Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho trẻ mang chong chóng của nhóm mình đặt lên bàn xem đứng được không - Cho trẻ nói về chong chóng đã làm. + Chong chóng của các con có giống với bản vẽ thiết kế không? + Con có muốn thay đổi gì cho chong chóng của mình không? Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào? Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì? - Cô tập trung trẻ cho trẻ giới thiệu về sản phẩm mà mình đã làm được. + Con làm chong chóng bằng cách nào? + Chong chóng của con để làm gì? + Chong chóng của con làm bằng chất liệu gì? <p>=> Chong chóng của các nhóm đều đẹp, sáng tạo và đứng được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy là các con đều đã làm được những chong chóng của riêng nhóm mình. Bây giờ các con có thể mang những chong chóng của nhóm mình để đi tặng sinh nhật bạn Thọ nhé. <p>A: Nghệ thuật - tạo hình: Cho trẻ mang những chong chóng đến tặng bạn Thọ nhân ngày sinh nhật để cùng khám và chơi trò chơi với những chiếc chong chóng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

	<hr/> <hr/>
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Thứ hai ngày 18/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Bố em làm bộ đội (Đa số trẻ chưa biết) (MT49)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ: “Bố em làm bộ đội”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về bố bạn nhỏ làm bộ đội chỉ vào ngày nghỉ phép bố mới về thăm nhà và chơi với bạn nhỏ, những lúc đó bạn nhỏ thường quán quýt bên bố để nghe bố kể chuyện, bạn nhỏ rất yêu bố của mình.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thơ diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh thơ - Giáo án điện tử bài thơ: “Bố em làm bộ đội”.</p> <p>- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ăn mặc sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”. - Đàm thoại, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ: "Bố em làm bộ đội", tên tác giả: <i>Sưu tầm</i>. - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: - Cô đọc mẫu 2 lần: : “Bố em làm bộ đội”. + Lần 1: Cô đọc diễn cảm + cử chỉ nét mặt - Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: nói về bố bạn nhỏ làm bộ đội chỉ vào ngày nghỉ phép bố mới về thăm nhà và chơi với bạn nhỏ, những lúc đó bạn nhỏ thường quán quýt bên bố để nghe bố kể chuyện, bạn nhỏ rất yêu bố của mình. + Lần 2: Cô đọc diễn cảm cùng với tranh minh họa</p> <p>2.2. Đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? (Bố bạn nhỏ làm bộ đội) - Bố bạn nhỏ đi bộ đội ở đâu? “Bố em là luôn luôn có quà” - Bố đã gửi cho bạn nhỏ những gì? “Bố gửi nghìn cái nhớ.... cả nghìn cái hôn” - Vì sao bạn nhỏ lại được bố cho nhiều quà như thế? “Bố cho nhiều quà thế.... Tay súng luôn vững vàng” - Chúng mình có thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan và yêu bố của mình không? (Bạn nhỏ rất ngoan và yêu bố của mình)</p>

	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng các chú bộ đội.</p>		<p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ. (Đánh giá MT49)</p> <p>- Dạy trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần từ đầu đến cuối bài thơ.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cả lớp đọc lại 1 lần: Hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p>*GD: Giáo dục trẻ phải luôn yêu thương, kính trọng các chú bộ đội.</p> <p>* Cô đọc lần 3: Kết hợp giáo án điện tử.</p> <p>3: Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDGH: Bật xa 25 cm</p> <p>TCVD: Đá bóng vào gold</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Bật xa 25 cm. - Trẻ biết : Bật xa 25 cm. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện và phát triển cơ tay, chân. - Rèn luyện cho trẻ phát triển tốt vận động cơ bản của cơ thể. - Rèn trẻ phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia chơi: Đá bóng vào gold. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập. - Trẻ biết chơi đúng luật. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà rộng sạch phẳng - Vạch chuẩn - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh” - Gold trẻ chơi TC. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trang phục gọn gàng. 	<p>1.Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cùng trò chuyện - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường- đi kiễng gót- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung. <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (4x4) - Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp) - Chân: Ngồi khuyu gối (6x4 nhịp) - Bật: Tại tiến về phía trước (4x4 nhịp) <p><i>b. Vận động cơ bản : Bật xa 25 cm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: 1 cô vừa làm mẫu, 1 cô phân tích kỹ năng * TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay song song trước mặt, trùng chân khịu gối, mắt nhìn thẳng . Khi có hiệu lệnh bật cô bật mạnh về phía trước cách vạch chuẩn 25 cm, + Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: * Cô tiến hành cho trẻ tập: + Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập.

			<p>+ Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. - Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ. + Hỏi tên bài tập. Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. <i>c. Trò chơi : Đá bóng vào gold:</i> - Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội đứng theo hàng dọc, lần trẻ của 2 đội sẽ lên và đá bóng vào gold. + Luật chơi: Đội nào đá bóng chính xác vào gold và nhanh hơn sẽ là đội chiến thắng. Đội nào thua sẽ nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. 2.3.Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập sau đó ngồi thư giãn nắn bóp chân tay. 3. Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 20/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>VĐ: Chú bộ đội</p> <p>NH: Anh phi công ơi (MT82)</p> <p>(MT82)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát: “Chú bộ đội”. - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát: “Anh phi công ơi”. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Rèn trẻ có kỹ năng VĐ nhịp nhàng theo nhạc và lời bài hát. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Chú bộ đội, Anh phi công ơi”. - Video bài hát: “Anh phi công ơi”. - Video , hình ảnh duyệt binh <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc, nơ đeo tay. 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video , hình ảnh duyệt binh. - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy vận động : “Chú bộ đội” sáng tác Hoàng Hà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát: “Chú bộ đội”. - Cô cháu mình vừa nghe một đoạn nhạc trong bài hát gì? Của tác giả nào? Cô nhắc lại tên bài hát và cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần. - Giảng nội dung: “Bài hát nói về chú bộ đội và tình cảm của các bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội” - Đề bài hát hay và sinh động hơn chúng ta sẽ làm gì? - Có rất nhiều cách như vỗ tay theo nhịp, theo phách...nhưng hôm nay cô sẽ dạy các con vận động minh họa theo giai điệu bài hát. - Cô VĐ mẫu. + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác kết hợp với lời ca + Lần 2: Cô vừa vận động vừa hướng dẫn trẻ vận động minh họa theo từng câu hát. - Cô cho trẻ hát và vận động minh họa từ đầu đến cuối bài hát 2 lần không nhạc. - Cả lớp hát và vận động minh họa kết hợp nhạc. (Đánh giá MT82) - Mời tổ nhóm, cá nhân vận động. - Sau mỗi lần trẻ hát và vận động cô chú ý quan sát sửa sai và sửa giọng cho trẻ.

			<p>- Cả lớp vận động lại 1 lần. -> GD trẻ biết luôn yêu thương , quý trọng các chú bộ đội 2.2. Nghe hát: “Anh phi công ơi”.<i>Sáng tác: Xuân Giao.</i> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Xuân Giao. - Cô hát cho trẻ lần 1 + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa. + Giới thiệu về nội dung của bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công, bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời. - Lần 3: Cho trẻ xem video ca sĩ hát trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ. 3. Kết thúc: Nhận xét khen động viên.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 21/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn 4 hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật .(TCHT: trang 24) (MT33)</p> <p>(MT33)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt các hình (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật) qua đặc điểm nổi bật. - Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo, nhanh nhẹn của trẻ. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển 	<p>1. Chuẩn bị của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Đố hình, nhạc cho trẻ chơi TC”. - 1 đồ chơi rubic. - 4 hình to chơi TC. - Các nguyên liệu khác nhau như: hạt gạo, quả bom, bông tăm.... tạo thành các hình để trẻ chơi theo nhóm. <p>2. Chuẩn bị của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Đố hình” - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cách chơi : - Lần 1: Cô nói tên hình trẻ chọn đúng hình đó và giơ lên. - Lần 2: Cô nói đặc điểm của hình, trẻ chọn hình theo đặc điểm. <p>(Đánh giá MT33)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Luật chơi : Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô phải nhảy lò cò. <p>2.2. Trò chơi 2: “Xúc xắc kì diệu”:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cách chơi : - Ở dưới chân các con có các hình: (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật). Khi cô tung rubic rơi xuống nền, mặt trên của rubic dừng ở vị trí nào thì các con sẽ tìm nhanh hình đó và giẫm chân lên hình giống mặt trên của hình rubic. * Luật chơi : Bạn nào không làm đúng theo yêu cầu của cô phải nhảy lò cò. <p>2.3. Trò chơi 3: Bàn tay vàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cách chơi : - Cô đã chuẩn rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau như: quả bom , hạt gạo Các con hãy về theo nhóm và tạo các hình

	<p>kỹ năng làm việc theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi, biết chơi TC theo yêu cầu của cô. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia HĐ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, biết cất và lấy đồ chơi đúng nơi. 	<p>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có các hình: (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật).</p>	<p>(hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật) theo ý thích của mình nhé.</p> <p>* Luật chơi : Nhóm nào tạo thành hình nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng và nhận được 1 phần quà.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen ngợi trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu trang phục chú bộ đội</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, tô màu trang phục chú bộ đội. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc để tô màu trang phục gọn, đẹp, mịn không chòem ra ngoài hình vẽ. - Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, tư thế ngồi tô, ngay ngắn. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. - Trẻ yêu quý trân trọng giữ 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 Tranh gợi ý của cô. - Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ cho mỗi trẻ, bút sáp, màu nước... - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Chú bộ đội”. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh - Nêu nhận xét:</p> <p><i>* Tranh 1: Tô màu trang phục của chú bộ đội bằng chất liệu màu sáp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Trang phục của chú bộ đội được cô tô như thế nào? - Cô chọn những màu gì để tô cho trang phục chú bộ đội ? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? Tô như thế nào ? <p><i>* Tranh 2: Tô màu phục của chú bộ đội bằng chất liệu màu nước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Cô tô màu cho trang phục chú bộ đội ntn? (Đều, mịn , không chòem ra ngoài..) - Cô chọn những màu gì để tô trang phục chú bộ đội? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu trang phục chú bộ đội? <p><i>* Tranh 3: Tô màu trang phục của chú bộ đội bằng chất liệu màu sáp và màu nước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt? - Cô tô màu trang phục chú bộ đội ntn, bằng chất liệu gì? - Cô chốt bức tranh 3 tô màu trang phục chú bộ đội bằng cả

	<p>gìn sản phẩm của mình, bạn.</p>		<p>màu sáp và màu nước.</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con tô màu trang phục cho ai? - Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần. <p>2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Vì sao con thích? Bạn tô được tranh gì? - Bạn đã chọn màu gì để tô? Bạn tô ntn? - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. Cô nhận xét chung. <p>=> GD trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen động viên trẻ . Cho trẻ đi ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 25/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Cỏ và lúa</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện: Cỏ, lúa... - Trẻ hiểu được ND truyện: Nói về cỏ và lúa là con cùng 1 mẹ . <p>Khi lớn lên mẹ cho cỏ và lúa ra ở riêng, mỗi người 1 cánh đồng. Lúa thì chăm chỉ , chịu khó làm ăn còn cỏ thì lười nhác không chịu làm toàn đến ăn xin lúa. Nên chẳng ai ưa tính lười nhác , ăn bám</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử “Cỏ và lúa”. - Rối dẹt, sân khấu rối. - Kịch bản thu âm: “Cỏ và lúa”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo trang phục trẻ sạch đẹp. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Cây cao - cỏ thấp” - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Cô kể cho trẻ nghe: “Cỏ và lúa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: cô đọc diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe. + Cô hỏi tên truyện, tên nhân vật . - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm kết hợp giáo án điện tử + Cô giảng ND câu chuyện: “câu chuyện nói về cỏ và lúa là con cùng 1 mẹ . Khi lớn lên mẹ cho cỏ và lúa ra ở riêng, mỗi người 1 cánh đồng. Lúa thì chăm chỉ , chịu khó làm ăn còn cỏ thì lười nhác không chịu làm toàn đến ăn xin lúa. Nên chẳng ai ưa tính lười nhác , ăn bám phá hoại của cỏ. <p>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể truyện gì? Trong truyện có những ai? - Khi cỏ và lúa lớn lên mẹ đã làm gì với 2 bạn ? + Trích dẫn: “Ngày xưa.... ra ở riêng mỗi người 1 cánh đồng”. - Lúa là người như thế nào? + Trích dẫn: “Lúa là người chăm chỉ làm việc căng như hạt chanh” - Còn bạn cỏ thì sao? + Trích dẫn: “Cỏ thì lười nhác.... Đã vậy cỏ còn có tính xấu nữa chứ”

	<p>phá hoại của cô.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ phát âm chính xác, to, rõ ràng, mạch lạc <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ phải biết chịu khó làm việc, giúp đỡ người khác tùy vào sức của mình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tính xấu của cô là gì?(xin ăn hoặc ăn trộm thức ăn của lúa) - Tại sao lúa lại không trách mắng cô?(Thương cô và khuyên cô. - Vì sao mà cô lại xin ở nhà lúa? + Trích dẫn: “Hôm lúa mở tiệc sinh nhật ăn bím” - Mọi người có yêu tính lười nhác , ăn bím của cô không? + Trích dẫn: “ Nó lại sang nhà hàng xóm.....phá hại của cô” * BHGD: - Giáo dục trẻ phải biết chịu khó làm việc, giúp đỡ người khác tùy vào sức của mình. - Cô kể lần 3: Diễn rối câu chuyện <p>3. Kết thúc: NX, động viên KK trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 26/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDGH: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng</p> <p>TCVĐ: Ném vòng cổ chai (MT5)</p> <p>(MT5)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. - Trẻ biết : <p>Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện và phát triển cơ tay, chân. - Rèn luyện cho trẻ phát triển tốt vận động cơ bản của cơ thể. - Rèn trẻ phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia chơi: Ném 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà rộng sạch phẳng - Vạch chuẩn - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC, nhạc hồi tĩnh” - Chai nhựa, vòng cho trẻ chơi TC. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trang phục gọn gàng. 	<p>1.Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cùng trò chuyện - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường- đi kiễng gót- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng...sau đó đứng thành hàng ngang theo tổ tập bài tập phát triển chung. <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao (4x4) - Bụng: Cúi gập người (4x4 nhịp) - Chân: Ngồi khuyu gối (6x4 nhịp) - Bật: Tại tiến về phía trước (4x4 nhịp) <p><i>b. Vận động cơ bản:Chạy 15m liên tục về phía trước:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài tập: Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: 1 cô vừa làm mẫu, 1 cô phân tích kỹ năng <p>* TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước, chân sau, tay đặt vuông góc trước ngực, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh chạy, cô đỡ người chạy 15 m liên tục về phía trước.</p>

	<p>vòng cổ chai.</p> <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích tập luyện, có hứng thú với bài tập. - Trẻ biết chơi đúng luật. 		<ul style="list-style-type: none"> + Mời một trẻ lên VĐ, cô và trẻ quan sát nhận xét: * Cô tiến hành cho trẻ tập: (Đánh giá MT5) + Lần 1: Mỗi hàng một trẻ lên tập. + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. + Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ. - Sau mỗi lần tập cô động viên và sửa sai cho trẻ. + Hỏi tên bài tập.Cô gọi 1trẻ lên tập lại. <i>c. Trò chơi : Ném vòng cổ chai:</i> - Hỏi lại trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội đứng theo hàng dọc, lần trẻ của 2 đội sẽ lên và ném vòng vào cổ chai cách vạch chuẩn 1m + Luật chơi: Đội nào ném vòng chính xác vào cổ chai và nhanh hơn sẽ là đội chiến thắng. Đội nào thua sẽ nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. 2.3.Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập sau đó ngồi thư giãn nắn bóp chân tay. 3. Kết thúc: Cô NX động viên KK trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NH: lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>DH: Đội kèn tí hon</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Trẻ hiểu nội dung bài nghe hát: nói về ước mơ của bạn nhỏ muốn trở thành người lái máy cày để giúp đỡ các bác nông dân đỡ phần vất vả và góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: “Lớn lên cháu lái máy cày, đội kèn tí hon”. - Video bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc, nơ đeo tay. 	<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về bác nông dân đang làm ruộng. - Trò chuyện, đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Nghe hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Kim Hưng. - Cô hát cho trẻ lần 1 + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa. + Giới thiệu về nội dung của bài hát: nói về ước mơ của bạn nhỏ muốn trở thành người lái máy cày để giúp đỡ các bác nông dân đỡ phần vất vả và góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp. - Lần 3: Cho trẻ nghe bài hát : “ Lớn lên cháu lái máy cày” trên nền nhạc organ. - Lần 4: Cho trẻ xem video ca sĩ hát trẻ hưởng ứng cùng ca sĩ. <p>2.2. Dạy hát: " Đội kèn tí hon".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: “Đội kèn tí hon”. - Tác giả: Phan Huỳnh Điểu - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần: + Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đội kèn tí hon đang biểu diễn thổi kèn để chuẩn bị tham gia biểu diễn văn

	<p>- Trẻ thuộc và nhớ tên bài hát: “Đội kèn tí hon”.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Phát triển tai nghe cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ ngoan, có nề nếp hứng thú trong giờ học</p> <p>- Hứng thú nghe cô hát.</p>		<p>nghệ.</p> <p>- Cả lớp hát lại 1-2 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Trò chuyện về nghề nông</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nghề nông, nói được công việc mà bác nông dân thường làm. - Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông khi được hỏi, xem tranh là: Lúa, ngô, khoai, thịt, trứng <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển óc quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ phát triển khả năng diễn 	<p>1. Chuẩn bị của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Hình ảnh các bác nông dân đang làm việc, sản phẩm mà nghề nông tạo ra. <p>2. Chuẩn bị của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Đồ chơi mô phỏng công cụ của nghề nông để trẻ chơi TC. - Tranh lô tô cho trẻ chơi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Trò chuyện với trẻ về nghề nông:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem và đọc tên các công việc của bác nông dân và cùng trò chuyện về công việc đó: <ul style="list-style-type: none"> + Hàng ngày các bác nông dân thường làm những công việc gì? (Cuộc đất, trồng rau, trồng lúa, trồng khoai....) + Những công việc mà bác nông dân làm như vậy đã tạo ra những sản phẩm gì? (Lúa, gạo, ngô, khoai, thịt, trứng, sữa....) + Để tạo ra những sản phẩm đó hàng ngày trong công việc các bác nông dân đã sử dụng những dụng cụ gì trong lao động (Máy cày, cuốc, liềm, xẻng....) - Chúng mình có thấy các bác nông dân rất chăm chỉ, chịu thương chịu khó không? (Có ạ) * Giáo dục trẻ biết ơn và quý trọng các bác nông dân và những sản phẩm lao động mà các bác nông dân tạo ra (Ăn cơm hết xuất, không làm vãi, không bỏ dờ). <p>2.2. Luyện tập củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Chiếc nón kỳ diệu.

	<p>đạt ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia HĐ. - Giáo dục trẻ biết ơn và quý trọng bác nông dân và những sản phẩm lao động mà nghề nông tạo ra. 	TC.	<p>* Cách chơi : Cô chia trẻ làm 4 đội chơi, các đội chơi sẽ trả lời câu hỏi (sản phẩm, dụng cụ của nghề nông) của ô vừa quay được. Đội nào trả lời được câu hỏi sẽ giành được số hoa trong câu hỏi đó và sẽ là đội tiếp theo được quay chiếc nón.</p> <p>* Luật chơi : Thời gian cho các đội suy nghĩ là 10 giây, đội nào có tín hiệu trả lời trước sẽ giành quyền trả lời. Kết thúc trò chơi đội nào nhiều hoa hơn sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- <i>Trò chơi 2: Chung sức.</i></p> <p>* Cách chơi: Cô chuẩn bị lô tô về công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. Nhiệm vụ của các đội chạy đến trang trại của mình dán lô tô phù hợp với tranh mà cô đưa ra (Lần lượt trẻ của mỗi đội lên chơi, trẻ chơi theo hình thức tiếp sức.)</p> <p>* Luật chơi: Sau khi kết thúc bản nhạc đội nào làm nhanh và đúng thì đội đó chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học khen ngợi trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu dụng cụ sản phẩm nghề nông</p> <p>(Tiết đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phối hợp màu sắc để tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông gọn, đẹp, mịn không chờm ra ngoài hình vẽ. - Trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, tư thế ngồi tô, ngay ngắn. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú tham gia hoạt 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 Tranh gợi ý của cô. - Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ cho mỗi trẻ, bút sáp. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát tranh - Nêu nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tranh 1: Vẽ và tô màu dụng cụ của nghề nông - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Dụng cụ của nghề nông được cô tô như thế nào? - Cô chọn những màu gì để tô cho dụng cụ của nghề nông? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô? Tô như thế nào ? * Tranh 2: Vẽ và tô màu những sản phẩm mà nghề nông tạo ra - Cô có bức tranh gì đây? - Nghề nông tạo ra những sản phẩm gì? (Lúa, ngô, khoai, thịt...) - Cô tô màu những sản phẩm của nghề nông ntn? (Đều, mịn, không chờm ra ngoài..) - Cô chọn những màu gì để tô màu những sản phẩm của nghề nông? - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô màu những sản phẩm của nghề nông? * Tranh 3: Vẽ và tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông - Bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt?

	<p>động tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình, bạn. - GD trẻ yêu quý và kính trọng các bác nông dân. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông ntn? - Cô chốt bức tranh 3 cả vẽ, tô màu dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. <p>2.2. Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con tô màu tranh dụng cụ hay sản phẩm của nghề nông? - Con chọn màu gì để tô? Con tô ntn? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ. Giúp đỡ trẻ khi cần. <p>2.4. Trưng bày nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Vì sao con thích? Bạn tô được tranh gì? - Bạn đã chọn màu gì để tô? Bạn tô ntn? - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. Cô nhận xét chung. <p>=> GD trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, yêu quý và kính trọng các bác nông dân.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét khen động viên trẻ . Cho trẻ đi ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

