

Thứ hai ngày 04/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: *NDTT - DH: Cháu yêu cô chú công nhân (Tác giả Hoàng Văn Yến) *NDKH - NH: Em đi giữa biển vàng (Nguyễn Khoa Đăng- Bùi Đình Thảo) *NDKH: - TCAN: Ai đoán giỏi</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trẻ hiểu nội dung của bài hát: Bài hát nói về tình cảm kính trọng, biết ơn của các bạn nhỏ dành cho cô chú công nhân. - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài nghe hát: Em đi giữa biển vàng - Trẻ biết tên TC và biết chơi TC. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Em đi giữa biển vàng - Mũ âm nhạc đủ số trẻ. - Xắc xô. - Mũ âm nhạc để chơi TC. 2. Đồ dùng của trẻ: - Đủ số ghế trẻ ngồi và trang phục phù hợp, tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề trong xã hội, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc sỹ: Hoàng Văn Yến - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? + Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động tác - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ trân trọng, biết ơn cô chú công nhân... * Cô dạy trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước. - Cho trẻ hát theo tổ nối tiếp, hát to - nhỏ theo tay nhịp của cô, nhóm, cá nhân. (Sau mỗi lần trẻ hát cô nhận xét và sửa sai câu hát cho trẻ) - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần. 2.2. Nghe hát: Em đi giữa biển vàng * Cô giới thiệu tên bài hát: Em đi giữa biển vàng sáng tác Nguyễn Khoa Đăng- Bùi Đình Thảo - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì?</p>

	<p>điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng (đung đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). <p>Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Lần 4: Cô cho trẻ xem video bài: Em đi giữa biển vàng - Lần 5: Cô hát + Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>* Giáo dục trẻ: Luôn luôn kính trọng biết ơn cô chú công nhân.</p> <p>2.3. TC “ Ai đoán giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. + <i>Cách chơi:</i> Cô mời trẻ lên chơi đội mũ âm nhạc và mời 1 trẻ hát 1 đoạn trong 1 bài hát mà trẻ thích, sau đó trẻ đội mũ phải đoán xem đó là giọng hát của ai? + <i>Luật chơi:</i> Nếu đoán không đúng sẽ bị nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 05/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc: 1-1-1 (MT37)</p>	<p>1. Kiến thức: - Dạy trẻ biết sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 (hoa- lá- quả.) - Trẻ biết gọi tên các đối tượng sẽ xếp - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi của trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn trẻ xếp 3 đối tượng xen kẽ nhau theo quy tắc 1-1-1 (hoa- lá- quả) - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ ngoan, hứng thú tham gia giờ học.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử - 2 bảng to, tranh các loại quả , hoa, lá, sắp xếp theo chu kỳ thiếu. - vạch chuẩn. dấu xanh đỏ dán thành hàng ngang dưới sàn nhà - Nhạc bài hát: Quả</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng trong đó có lô tô 3 quả , 3 hoa, 3 lá. - Mỗi trẻ 1 bài tập có 1 chu kỳ xếp đủ , 2 chu</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”. Trò chuyện, đàm thoại với trẻ dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn quy tắc sắp xếp 1-1. Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất: - Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có lệnh "Tìm dấu" thì bạn chạy về dấu đỏ bạn gái chạy về dấu xanh đứng thành hàng ngang. - Luật chơi: Bạn nào về sai dấu sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>2.2. Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 - Cô xếp mẫu cho trẻ xem. - Xếp xong cô chỉ vào từng đối tượng trong dãy và đọc tên theo thứ tự đã xếp. (Xếp và đọc từ trái sang phải) - Cho trẻ đọc theo cô - Hỏi trẻ: Trong dãy chu kỳ cô vừa xếp có những gì? - Có mấy đối tượng tham gia sắp xếp? - Đó là những đối tượng nào? - Đối tượng nào đứng trước, đối tượng nào đứng sau? - Các đối tượng được sắp xếp theo qui tắc gì? - Cô kết luận: Cô đã xếp 1 hoa-1 lá -1 quả lại đến 1 hoa-1 lá-1 quả lại đến 1 hoa-1 lá-1 quả - Cô chỉ cho cả lớp đọc lại 2-3 lần, tổ, nhóm. Cho cả lớp đọc lại * Cô và trẻ cùng xếp. - Cho trẻ em sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 (1 hoa-1 lá-1 quả) và đọc. - Hỏi trẻ đã xếp những loại gì? Cái gì xếp trước, cái gì xếp sau?</p>

		kỳ xếp thiếu	<p>Đó là qui tắc gì?</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại qui tắc vừa xếp. Cô chốt và kết luận.</p> <p>c. Luyện tập:</p> <p>* TC1: Đội nào giỏi hơn:</p> <p>+ Cách chơi: Có 2 đội chơi, mỗi đội 9 bạn đứng thành hàng dọc dưới vạch xuất phát. Trên bảng cô có các đối tượng sắp xếp theo chu kỳ nhưng chưa đủ. Nhiệm vụ của các bạn là chạy nhanh lên lấy đồ dùng và gắn vào các chu kỳ tiếp theo.</p> <p>+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức đội nào gắn xong trước đúng theo chu kỳ thì đội đó chiến thắng.</p> <p>* TC2: Thử tài của bé:</p> <p>+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập có 1 chu kỳ xếp đủ , 2 chu kỳ xếp thiếu. Nhiệm vụ của trẻ bù chỗ còn thiếu trong bài tập.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian trong 1 bản nhạc ai làm đúng thì được khen.</p> <p>3. Kết luận: Cô nhận xét giờ học động viên khen trẻ và chuyển hoạt động khác.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái i, t, c</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái i, t, c - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái i, t, c 2. Kỹ năng: - Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái i, t, c - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng - Trẻ tìm được chữ i, t, c trong từ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án powerpoint dạy trẻ chữ i, t, c cô cài trong máy - Bảng, que chỉ - Nhạc beat bài: Nhà mình rất vui 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô trong có thể chữ cái i, t, c - Bài thơ in trên giấy khổ A0 để chơi trò chơi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Nhà mình rất vui. - Cô trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. LQCC: i - Cho trẻ làm quen chữ i qua tranh: + Cô đưa hình ảnh cái kéo ra giới thiệu từ dưới hình ảnh + Cô đọc mẫu từ dưới hình ảnh và cho trẻ đọc - Cho trẻ làm quen chữ i qua thẻ chữ rời: + Cô đưa thẻ từ “<i>Cái kéo</i>” cho trẻ đọc + Cô giới thiệu chữ cái sẽ học: Chữ i - Cho trẻ làm quen chữ i qua cách phát âm + Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to hơn + Cô phát âm mẫu 3 lần - Cho trẻ phát âm (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân..) - Cho trẻ làm quen qua phân tích nét chữ + Chữ i gồm 1 nét thẳng và 1 dấu i - Cô giới thiệu chữ in hoa và chữ viết thường * Cho trẻ làm quen chữ t, c tương tự chữ i * <i>So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : i-t ; t-c</i> 2.2. Luyện tập : - <i>Trò chơi 1: Đuổi hình bắt chữ</i> + Cách chơi: Cô bật máy chiếu cho trẻ xem các hình ảnh có từ minh họa phía dưới. Mũi tên chỉ vào chữ cái nào trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và đọc to tên chữ cái đó . + Luật chơi: Ai lấy sai, đọc sai sẽ phải đọc lại chữ</p>

	<p>- Biết lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định</p>		<p>(Cô thay đổi hình thức đọc chữ cái cả lớp, cá nhân..). - Trò chơi 2: <i>Đội nào nhanh nhất</i> + Cách chơi: Cô in 2 bài thơ khổ A0 rồi gắn lên bảng. Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội 7 bạn đứng thành hàng dọc. Từng bạn chạy lên gắn hoa vào chân các chữ cái i, t có trong bài thơ + Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa dưới chân các chữ cái i, t, c hơn là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. sau mỗi lần chơi cô cho trẻ phát âm lại chữ cái i, t, c mà trẻ vừa gắn hoa và nhận xét kết quả chơi. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 07/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Hai anh em (Loại tiết: Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện Hai anh em, nhớ các nhân vật, hiểu nội dung của câu chuyện: Người anh chăm chỉ, tốt bụng nên được mọi người yêu mến. Người em lười biếng nên đã bị trừng phạt. 2. Kỹ năng - Nghe và đánh giá phẩm chất của các nhân vật trong truyện: người anh chăm chỉ, tốt bụng nên được mọi người yêu quý và được hưởng</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Địa điểm: Trong lớp học, sạch sẽ, thoáng mát - Máy tính, máy chiếu, que chỉ. - Giáo án soạn đầy đủ chi tiết, tranh có nội dung câu chuyện “ Hai anh em” - Nhạc bài hát “ Gánh gánh gồng gồng”, hoa, giỏ đựng hoa tặng cho trẻ. 2. Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ hát vận động bài: “Gánh gánh gồng gồng” 2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Kể chuyện diễn cảm. * Cô kể diễn cảm lần 1: Dùng lời, kết hợp với nhạc không lời nhẹ nhàng. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Để biết tính cách của của hai anh em có giống nhau không ? Ai là người chăm chỉ tốt bụng các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện một lần nữa nhé! * Cô kể lần 2: Qua powerpoint(đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung) - Cô giới thiệu tóm tắt nội dung câu chuyện. 2.2. Đàm thoại trích dẫn làm rõ ý - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những ai? - Người anh là người như thế nào? - Người anh chăm chỉ thể hiện ở những việc làm nào? Tại sao con biết người anh chăm chỉ? =>Cô giải thích: Người anh chăm chỉ thể hiện ở việc: gặt lúa, hái bông giúp mọi người và tưới bí ngô giúp cụ già vì vậy được thưởng công xứng đáng. Trích dẫn: Từ đầu đến...trở về nhà. - Người em là người như thế nào? - Tại sao con biết người em lười biếng ? => Cô giải thích: Người em lười biếng thể hiện ở việc: Không</p>

	<p>hạnh phúc. Người em lười biếng nên đã bị trừng phạt. - Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. - Rèn khả năng chú ý ghi nhớ</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ tham gia hoạt động hứng thú, có nề nếp học tập. - Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.</p>	<p>- Đội hình chữ U, ghé ngồi cho trẻ.</p>	<p>gặt lúa, hái bông và tưới bí ngô giúp mọi người - Người em bị trừng phạt như thế nào? Vì lười biếng nên đói quá, người em đi xin ăn và được cho quả bầu bên trong toàn đất không ăn được. Trích dẫn: Còn người em...gặp anh nữa. - Ai đã cứu người em khỏi chết đói? - Nhờ có tình cảm yêu thương của anh, người em đã thay đổi như thế nào? - Trong câu chuyện này các con thấy yêu quý nhân vật nào? Tại sao? => GD: Trong truyện này chúng mình hãy học tập đức tính tốt bụng chăm chỉ lao động của người anh và tình cảm đùm bọc lẫn nhau của người anh đối với em các con nhé.</p> <p>2.3. Lần 3: Cho trẻ đi xem phim hoạt hình - Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện 3. Kết thúc (3 phút) - Cô cùng trẻ hát: Cả nhà thương nhau”và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 08/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ nghề bé yêu thích. (Loại tiết: Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số nghề. - Trẻ biết vẽ các nghề mà trẻ thích. 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp các nét cong, nét thẳng, nét xiên... để vẽ các nghề mà bé thích - Trẻ biết sắp xếp bố cục, phối hợp các họa tiết, màu sắc tươi sáng để tô màu bức tranh đẹp đều, mịn - Phát triển ở trẻ óc quan sát, khả năng sáng</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Tranh mẫu của cô: + Tranh 1: Nghề bộ đội, công an, giáo viên + Tranh 2: Nghề bác sĩ, nấu ăn, cắt tóc + Tranh 3: Nghề xây dựng, nghề may, nghề nông 2. Đồ dùng của trẻ: - Vở đủ số trẻ - Bàn ghế đủ số trẻ. - Bút sáp, màu nước, màu 3D,</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bà: Cháu yêu cô chú công nhân 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh và đàm thoại: * Cô cho trẻ xem video, hình ảnh, dụng cụ, sản phẩm về một số nghề về một số nghề trong xã hội - <i>Tranh 1: Tranh vẽ nghề bộ đội, công an, giáo viên</i> + Tranh vẽ gì? Ai có nhận xét gì về tranh cô vẽ? + Để vẽ được hình ảnh chú bộ đội, công an, giáo viên đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm này thì cô vẽ những gì? Vẽ như thế nào? + Đồ dùng này để làm gì? Nó có tác dụng gì? + Sản phẩm này là gì? Dùng để làm gì? + Có nhận xét gì về màu sắc ra sao? Sắp xếp như thế nào? - <i>Tranh 2: Tranh vẽ nghề bác sĩ, nấu ăn, cắt tóc</i> + Ai có nhận xét gì về bức tranh nghề bác sĩ, nấu ăn, cắt tóc? + Mắt, mũi, miệng vẽ như thế nào? Các chi tiết vẽ trên khuôn mặt được sắp xếp ra sao? + Những dụng cụ nghề bác sĩ trong tranh gồm những gì? Nó có tác dụng gì? Tranh được sử dụng chất liệu gì? + Ngoài ra còn có những dụng cụ nào nữa? - <i>Tranh 3: Tranh vẽ hình ảnh nghề xây dựng, nghề may, nghề nông và sản phẩm.</i> + Các con nhìn thấy những gì trong bức tranh này? + Nghề này tạo ra sản phẩm gì? + Dụng cụ của nghề này gồm những gì? + Bức tranh cắt dán hình ảnh nghề xây dựng, dụng cụ và sản</p>

	<p>tạo ở trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. - Trẻ tích cực, hứng thú với giờ học tạo hình. 	<p>hồ dán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau tay. 	<p>phẩm này được cô vẽ như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Màu sắc và bố cục bức tranh ra sao? + Bức tranh được sắp xếp ra sao? <p>=> <i>Chốt:</i> Từ nhiều đường nét vẽ khác nhau cô đã tạo ra các bức tranh khác nhau về nghề, dụng cụ và sản phẩm của các nghề.</p> <p>2.2. Hỏi ý thích trẻ, mở rộng phát triển khả năng sáng tạo của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thích vẽ hình ảnh, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề gì? + Để vẽ được các nghề mà mình thích con sẽ vẽ ntn? + Con vẽ gì trước, nguyên liệu để tô màu tranh? Bố cục của bức tranh ntn? <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút vẽ, ... - Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của mình. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn. + Ai có nhận xét gì về các bức tranh? Bức tranh này ra sao? + Cô cho trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình? + Con vẽ nghề gì? Con vẽ ntn? Bố cục bức tranh ra sao? + Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì? <p>* <i>ĐGMT: 100 Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng...</i></p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 11/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: *NDTT - DVD: Lớn lên cháu lái máy cày (Tác giả: Kim Hưng) *NDKH - NH: Hạt gạo làng ta (Tác giả: Như Hảo) *NDKH: - TC: Tai ai tinh</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài nghe hát: Hạt gạo làng ta - Trẻ biết cách chơi trò chơi: Tai ai tinh 2. Kỹ năng: - Trẻ vận động vỗ tay theo nhịp nhịp nhàng theo lời ca. - Trẻ hưởng ứng theo nhạc bài nghe hát: Hạt gạo làng ta - Trẻ chơi TC</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc Beat bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta - Video ca nhạc bài: Hạt gạo làng ta - Xắc xô, phách, trống lắc, mõ... 2. Đồ dùng của trẻ: - Mũ âm nhạc. - Xắc xô. - Trang phục trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nghề nông 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: - Cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu của bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày Hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cho cả lớp hát 1 lần+ nhạc - Hỏi trẻ có những cách vận động nào?(Cho trẻ vận động các cách đó) 2.1 Dạy vận động minh họa bài: Lớn lên cháu lái máy cày - Cô vận động 2 lần: + Lần 1: Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát + Nhạc + Lần 2: Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát + Nhạc - Cô và cả lớp vận động 2- 3 lần - Mời tổ, bạn trai, bạn gái; nhóm, cá nhân vận động minh họa. Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần vận động 2.2 Nghe hát: "Hạt gạo làng ta" sáng tác Như Hảo - Cô giới thiệu tên bài hát: Hạt gạo làng ta - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào? - Lần 3: Cô hát + nhạc - Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô 2.3. TC: Tai ai tinh</p>

	<p>thành thạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi vận động. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc 		<p>Cô nói cách chơi và luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ kín. Mời 1-2 trẻ ở bên dưới lựa chọn sử dụng công cụ âm nhạc tạo âm thanh để bạn đội mũ chớp đoán tên nhạc cụ đó. - Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà, bạn nào đoán sai sẽ không được thưởng. - Cô tổ chức nhiều lần cho nhiều trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô động viên khen ngợi trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên KK trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 12/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu nghề nông</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết công việc, nơi làm việc của bác nông dân. - Trẻ biết dụng cụ, sản phẩm của nghề trồng rau</p> <p>2. Kỹ năng: - Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ trả lời đúng những câu hỏi của cô. - Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ biết ơn, yêu quý bác nông dân và trân trọng, sản phẩm của nghề</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 1 số hình ảnh về nghề nông và các nghề khác trong xã hội. - Nhạc bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô trong có hình ảnh công việc,</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát và đàm thoại - Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh thảo luận. + Nhóm 1: Thảo luận về công việc của nghề nông. + Nhóm 2: Thảo luận về dụng cụ của nghề nông. + Nhóm 3: Thảo luận về sản phẩm của nghề nông. * Về công việc của nghề nông: - Giới thiệu về công việc và nơi làm việc của các bác nông dân. + Công việc trồng trọt của các bác nông dân phải trải qua mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào? (4 giai đoạn: Giai đoạn làm đất; giai đoạn gieo trồng; giai đoạn chăm bón; giai đoạn thu hoạch) + Cho trẻ mô phỏng thao tác lao động của các bác nông dân. + Ngoài việc trồng trọt thì bác nông dân còn làm những công việc nào khác? (hình ảnh bác nông dân chăn nuôi gia súc, gia cầm). + Qua công việc của bác nông dân, con thấy nơi làm việc của bác nông dân ở đâu? (Đồng ruộng, vườn, trang trại ...). + Bác nông dân làm việc như thế nào? * Về dụng cụ làm việc của nghề nông: + Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Đồ dùng này có những đặc điểm gì? - Giới thiệu tên gọi, tác dụng và cách sử dụng một số dụng cụ của nghề nông, kết hợp giới thiệu con trâu chính là người bạn thân thiết của bác nông dân. - Ngoài những dụng cụ vừa kể, ai còn biết những dụng cụ làm việc</p>

	nông.	dụng cụ sản phẩm nghề nông	<p>nào khác của nghề nông?</p> <p>* Về sản phẩm của nghề nông:</p> <p>- Các sản phẩm của nghề nông hay còn gọi là nông sản: gạo, ngô, khoai, sắn, rau, củ, quả, thịt, trứng... gọi chung là nhóm lương thực, thực phẩm.</p> <p>+ Con được sử dụng những sản phẩm gì do bác nông dân làm ra? Bác nông dân làm ra lương thực, thực phẩm cho ai dùng?</p> <p>+ Điều các con thích nhất về bác nông dân? Con làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các bác nông dân?</p> <p>-> GD trẻ yêu quý và trân trọng những sản phẩm mà người nông dân làm ra.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài nghề nông ra các con các con còn biết những nghề nào khác nữa?</p> <p>2.2. củng cố bằng các trò chơi</p> <p>- <i>Trò chơi 1:</i> Kể đủ 3 thứ</p> <p>+ Cách chơi: Cô yêu cầu mỗi trẻ phải kể đủ 3 dụng cụ hoặc 3 sản phẩm của nghề nông</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào không kể được đủ 3 thứ sẽ nhảy lò cò</p> <p>- <i>Trò chơi 2:</i> Bác nông dân tí hon</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi. Trẻ đi quanh lớp và chọn tranh vẽ các sản phẩm do bác nông dân làm ra, rồi sau đó đem về nhóm của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào lấy tranh đúng và nhiều thì đội đó chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét lớp, khen động viên KK trẻ.</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa			

Thứ tư ngày 13/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ i, t, c</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và gọi tên các chữ cái i, t, c qua các trò chơi - Trẻ biết tên các nét chữ i, t, c</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ phát âm chính xác các chữ i, t, c - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng power point - 3 nhà có chứa chữ cái i, t, c - Que chỉ, bảng để gắn bài thơ</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 bài tập và 1 rổ trong đó có thẻ chữ rời i, t, c</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân. - Trò chuyện với trẻ hướng trẻ vào bài học.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Trò chơi 1: Đuổi hình bắt chữ * Cách chơi: Cô bật máy chiếu cho trẻ xem các hình ảnh có từ minh họa phía dưới. Mỗi tên chỉ vào chữ cái nào trẻ tìm chữ cái đó và đọc to tên chữ cái đó . * Luật chơi: Ai đọc sai tên chữ cái thì phải đọc lại - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần</p> <p>2.2. Trò chơi 2: Thử tài của bé * Cách chơi: + Cô treo tranh 3 ngôi nhà có gắn thẻ chữ i, t, c ở xung quanh lớp. Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái i, t, c mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ có chữ cái nào tìm về đúng nhà có chữ cái đó. * Luật chơi: Ai về nhà sai phải nhảy lò cò tìm về đúng nhà + Sau khi chơi cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>c. Trò chơi 3: Bé thông minh nhanh trí + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập trong bài tập có các hình ảnh, dưới các hình ảnh có các từ chứa chữ cái i, t, c. Yêu cầu trẻ phải tìm đúng các chữ cái i, t, c trong từ nối với các chữ cái i, t, c to in đậm đã cho ở giữa bài tập. + Luật chơi : Ai nối sai sẽ phải tìm và nối lại</p> <p>d. Trò chơi 4: Tỏa sáng * Cách chơi: Cô in 2 bài thơ khổ A2 rồi gắn lên bảng. Cô chia</p>

			<p>trẻ thành 4 đội, mỗi đội 9 bạn. Chơi theo luật tiếp sức. Từng bạn lên lấy bút gạch dưới chân các chữ cái i, t, c có trong từ.</p> <p>* Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều các chữ cái i, t, c hơn là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ phát âm lại chữ cái i, t, c mà trẻ vừa tìm được.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 14/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: - VĐCB: Bật xa - TC: Chuyển bóng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên VĐCB, biết thực hiện VĐCB: Bật xa 2. Kỹ năng: - Trẻ biết hai chân chụm, 2 tay đưa từ trước ra sau, đầu gối hơi trùng xuống. dùng sức bật của 2 chân và toàn thân bật mạnh về phía trước, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên tay đưa ra phía trước ngang bằng vai - Trẻ chơi thành thạo TCVD - Phát triển tố</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: “Chú bộ đội” - Nhạc nước ngoài: Khởi động chúng tôi là chiến sĩ, bài tập phát triển chung - Vạch chuẩn - Sàn nhà sạch phẳng - 2 Vạch chuẩn, 2 vạch đích. - Vòng thể dục 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vòng TD - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân 2. Phương pháp, cấu hình tổ chức: 2.1 Khởi động: Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng giày cao gót-> Đi thường-> Đi khom-> Đi thường-> Chạy nhanh, Chạy chậm-> Về 4 hàng ngang. 2.2 Trọng động: <i>một. BTPTC: Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài.</i> - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (2x8). - Lật: 2 tay nâng cao, nghiêng người sang 2 bên (2x8) (Chuyển đội hình 3 nhóm) - Chân: chân đưa lên trước, khuyu gối (3x8) - Bật: Tại chỗ (2x8) - Trẻ chuyển đội hình 3 nhóm thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. <i>b. Vận chuyển cơ bản: Bật xa</i> - Cô giới thiệu tên VĐ, cô làm mẫu 2 lần + Lần 1: Không giải thích được. Ask the name of the file + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: TTCB: 2 tay đưa ra trước, chân hơi khuyu. Khi có hiệu lệnh “Bật” Tay đưa từ trước ra sau dùng sức bật của 2 chân và toàn thân bật mạnh người về phía trước. tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên , sau đó đi về cuối hàng. Cô gọi 1 bạn lên tập tin. Cho trẻ quan sát nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập.</p>

	<p>chất mạnh, khéo léo ở trẻ</p> <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích tập, có hứng thú với bài tập. - Trẻ có ý thức trong giờ học 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện - Lần 2: Chọn 4 trẻ ở 2 hàng thực hiện - Lần 3: Thi đua 2 đội (Sau mỗi lần tập cô động viên KK và sửa sai cho trẻ) - Củng cố: Cô hỏi tên VĐ. Mời 1- 2 trẻ lên VĐ lại <p><i>c. TCVD: Bóng chuyền</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Khi có lệnh đánh bóng, bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, người hơi ngả ra sau. Bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho bạn tiếp theo, tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối hàng, sau đó bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ bóng lên cao. + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào bóng nhanh không rơi bóng sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận được khen thưởng khuyến khích viên khuyến mãi trẻ. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nhẹ, co chân tay, nắn co chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết quả: Cô nhận xét giờ học, khen ngợi động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 15/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô màu tranh đông hồ (Loại tiết: Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tranh Đông Hồ là tên 1 làng tranh nổi tiếng Việt Nam. - Biết đặc điểm về đường nét và bố cục của tranh Đông Hồ hấp dẫn, độc đáo ở màu sắc 4 màu cơ bản: đen, vàng, đỏ, xanh và nét dân gian của tranh Đông Hồ là chất liệu giấy in giấy điệp hoàn toàn tự nhiên. - Trẻ biết tô màu tranh đông hồ. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tô các chi tiết bức tranh cho đẹp.... - Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối</p>	<p>1. Đồ dùng của cô . - Video hình ảnh 1 số bức tranh dân gian Đông Hồ. - Tranh Đông Hồ: Tranh Gà, tranh lợn âm dương... - Bàn ghế đủ số trẻ. 2. Đồ dùng của trẻ. - Bút sáp, bút dạ, màu nước... - Vở trẻ. - Giá treo tranh.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ đọc bài đồng dao "Tập tầm vông, Kéo cưa lừa xẻ". - Tò chuyện đàm thoại với trẻ dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về tranh Đông Hồ: - Cho trẻ xem video về 1 số tranh Đông Hồ. + Con vừa xem video nói về điều gì? + Các bức tranh vẽ về điều gì? + Theo các con các tranh vẽ này dùng chất liệu gì để tô? Cô cũng có 1 số tranh vẽ tranh Đông Hồ. + Các bức này được gọi là tranh gì? + Tranh Đông Hồ có đặc điểm gì? + Các bức tranh được vẽ và tô màu như thế nào? Tô màu bằng những màu nào? + Người ta sử dụng chất liệu gì để tô? + Cách tô màu ra sao? + Sử dụng chất liệu gì để tô? => Cô chốt: Tất cả các bức tranh vẽ trên đều là tranh Đông Hồ. Đây là 1 dòng tranh dân gian Việt Nam, cần được lưu giữ và bảo tồn 2.2. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ. - Con thích tô màu tranh gì? - Chọn màu gì để tô? Tô như thế nào? - Cô nhắc lại cách tô, sắp xếp tranh, cách ngồi và cách cầm bút tô..... 2.3. Trẻ thực hiện.</p>

	<p>hợp màu sắc hài hoà cân đối, tô màu đều, mịn, đẹp, tô không chờm ra ngoài...</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. - Gọi ý trẻ vẽ sáng tạo, chọn màu vẽ và tô tranh. <p>2.4. Nhận xét, đánh giá sản phẩm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá. - Các con đã tô màu tranh gì? Tô như thế nào? - Con đặt tên cho bức tranh là gì? - Con thấy bài nào đẹp nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn bản sắc của dân tộcBiết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 18/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: * NDTT - DH: Ba em là bộ đội hải quân. (Tác giả: Quỳnh Hợp) * NDKH - NH: Chú bộ đội và cơn mưa. (Tác giả: Tô Đông Hải)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu được nội dung của bài hát: Ba em là bộ đội hải quân. Tác giả: Quỳnh Hợp - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: Chú bộ đội và cơn mưa. Tác giả: Tô Đông Hải 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát. - Trẻ hiệu ứng (đúng đưa) vỗ tay theo giai</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc Beat bài hát: Ba em là bộ đội hải quân. Chú bộ đội và cơn mưa. - Xác xô, phách... 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế đủ trẻ em ngồi và trang phục phù hợp, tâm thế thoải mái. - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề nghiệp trong xã hội. - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát: Ba em là bộ đội hải quân. - Cô hát mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? + Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động - Giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ trong bài hát luôn ngoan ngoãn học hành chăm chỉ để ba được yên tâm khi công tác ngoài đảo xa.... * Cô dạy trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát từ 3 - 4 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước. - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức hát nối tiếp, hát to, nhỏ theo nhịp tay của cô. (Sau mỗi lần trẻ hát cô nhận xét và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ) - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần. 2.2. Nghe hát: Chú bộ đội và cơn mưa. * Cô giới thiệu tên bài hát: Chú bộ đội và cơn mưa.</p>

	<p>điệu bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạng, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình khi hát. - Phát triển tai nghe cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). <p>Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Lần 4: Cô cho trẻ xem video bài: Chú bộ đội và cơn mưa - Lần 5: Cô hát + Trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>* Giáo dục trẻ: Luôn luôn yêu quý, kính trọng biết ơn chú bộ đội.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi thành viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 19/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: So sánh chiều dài của 3 đối tượng (MT39)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đo chiều dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo khác nhau. - Biết được mối quan hệ về chiều dài giữa các đơn vị đo với kết quả đo: Đối tượng nào dài hơn sẽ được nhiều lần hơn, đối tượng nào ngắn hơn sẽ đo được ít lần hơn. 2. Kỹ năng: - Trẻ có năng đo một đầu trùng khít đơn vị đo với đối tượng đo - Trẻ diễn đạt chính xác mối quan hệ về</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng điện tử trên máy - Nhạc bài hát “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>” 2. Đồ dùng của trẻ: - 3 băng giấy xanh, đỏ, vàng có chiều dài khác nhau - 1 thước đo. - Thẻ số từ 1 đến 6 - 4 bức tranh</p>	<p>1. Ổn định, gây hứng thú: - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao "Đi cầu đi quán, Chi chi chành chành". 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn kỹ năng đo và cách xác định kết quả đo TC: <i>Đội nào giỏi nhất</i> + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 thước đo. Sau đó cho trẻ đi đo các đồ vật XQ lớp mà trẻ thích. + Nhóm con đo gì? Con dùng gì để đo? Con đo được mấy lần thước đo? 2.2. Hình thành mối quan hệ giữa KQ đo và độ dài các đối tượng đo: <i>* HĐ 1: Cho trẻ nhận biết gọi tên các đối tượng.</i> - Cho trẻ lấy rổ về chỗ. Hỏi trẻ: + Trong rổ có gì? YC trẻ lấy 3 băng giấy đặt ra trước mặt. Cho trẻ so sánh 3 băng giấy bằng mắt thường. Cho trẻ đặt chồng 3 băng giấy trùng khít lên nhau, 1 đầu bằng nhau + Hỏi trẻ: + Vậy băng giấy nào dài nhất, Băng giấy nào ngắn hơn, băng giấy nào ngắn nhất. <i>* HĐ 2: Cô cho trẻ dùng thước đo để đo độ dài từng đối tượng</i> - Cho trẻ đo băng giấy màu xanh. Hỏi trẻ + Con đo băng giấy màu xanh được mấy lần thước đo? + Con hãy đếm vạch nào? Vậy biểu thị bằng thẻ số mấy? + Để thẻ số 4 cạnh băng giấy màu xanh nào? (Đo băng giấy đỏ và vàng Tương tự) <i>* HĐ 3: So sánh các kết quả đo</i></p>

	<p>chiều dài giữa các đơn vị đo với kết quả đo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia vào các hoạt động, nề nếp trong giờ. Biết lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định. 		<ul style="list-style-type: none"> - Băng giấy nào đo được nhiều lần nhất? Vì sao? - Băng giấy nào đo được ít lần hơn? Vì sao? - Vì sao băng giấy vàng lại ngắn nhất? - Vậy băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn hơn? Và băng giấy nào ngắn nhất? Vì sao? <p>-> <i>Cô chính xác hoá lại kết quả và nêu mối quan hệ giữa các đối tượng đo và đơn vị đo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Băng giấy xanh dài nhất vì đo được nhiều lần nhất - Băng giấy đỏ ngắn hơn vì đo được ít lần hơn - Băng giấy vàng ngắn nhất vì đo được ít lần nhất <p>Hay đối tượng nào dài nhất thì đo được nhiều lần nhất, đối tượng nào ngắn hơn thì đo được ít lần hơn, đối tượng nào ngắn nhất thì đo được ít lần nhất.</p> <p>2.3. Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm đo khoảng cách các địa danh trên bản đồ giấy, từ địa danh nọ đến địa danh kia sau đó gắn thẻ số tương ứng - Luật chơi: Thời gian tính là 1 bản nhạc đội nào đo đúng thì đội đó chiến thắng. <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả từng nhóm.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét lớp khen động viên khuyến khích trẻ,</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 20/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Tập tô chữ cái i, t, c</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c. - Trẻ nhận biết được chữ cái i, t, c có trong từ - Trẻ biết cách tô chữ cái i, t, c theo hướng mũi tên và theo chấm mờ 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, để vở và giữ vở khi tô nét.... - Trẻ tô trùng khít nét chấm mờ, tô đúng chiều các nét, tô lần lượt từ trái sang phải. Không tì ngực vào bàn, không</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc Beat bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Giáo án power point - Bảng, phấn, bút, vở tô mẫu... 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vở tập tô của trẻ + Bút chì đủ số trẻ - Bàn ghế của trẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân. - Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1 Ôn các chữ : i, t, c - <i>TC 1: Ai nhanh nhất:</i> + Cách chơi : Lần 1 : Cô đưa hình - Trẻ nói nhanh tên chữ Lần 2 : Cô nói đặc điểm - Trẻ nói nhanh tên chữ cái Luật chơi: Ai sai sẽ phải tìm lại - <i>TC 2: Ai tinh mắt:</i> Trên màn hình xuất hiện nét nào -> Trẻ nói nhanh và đúng tên chữ cái đó. b. Hướng dẫn trẻ tô: Chữ “i” - <i>Cô tô mẫu: 3 lần</i> + Lần 1: Không giải thích + Lần 2: Vừa tô vừa giải thích (Cô đặt bút từ nét chấm mờ đầu tiên, tô theo chiều mũi tên, trùng khít lên các nét chấm mờ. Hết nét chấm mờ cô dừng bút) + Lần 3: Cô hướng dẫn lại và nói cách tô chính: Cô tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, tô lần lượt không bỏ cách. - Cô cho trẻ xem vở mẫu của cô - Cho trẻ tô trên không cùng cô - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách để vở, giữ vở.. - <i>Trẻ tô :</i> Cô bao quát, hướng dẫn, sửa lại tư thế ngồi cho trẻ c. Nhận xét sau khi tô xong - Cô cùng trẻ nhận xét bài của bạn</p>

	<p>cúi sát mặt xuống bàn, ngồi thẳng lưng....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có tính cẩn thận, sạch sẽ, có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học 		<p>+ Bài bạn tô ntn? Bạn tô có trùng khít lên các nét chấm mờ không? Có bỏ cách không?</p> <p>* Tương tự với chữ cái t, c</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gạch chân chữ i, t, c trong từ và tô chữ cái rỗng <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 21/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa (Loại tiết: Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa, tác giả Vũ Thùy Hương - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ: Nói về chú bộ đội đi hành quân trong mưa vất vả và gian khổ nhưng chú vẫn khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ - Làm giàu vốn</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Powerpoint minh họa thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa - Video minh họa thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa - Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 ghé ngồi đội hình chữ U</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu thương chú bộ đội 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ, tên tác giả Cô đọc mẫu bài thơ: 2 lần - <i>Lần 1:</i> Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về chú bộ đội đi hành quân trong mưa vất vả và gian khổ nhưng chú vẫn khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ. - <i>Lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + powerpoint minh họa 2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm * Câu hỏi đàm thoại: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? Bài thơ nói về ai? - Chú bộ đội đang làm gì? - Trong thời tiết như thế nào? (Trích dẫn: <i>Mưa rơi,.....vẫn đi</i>) - Giải thích từ khó "<i>Lộp bộp</i>" tức là khi trời mưa to, tiếng động của các hạt mưa rơi trên cành cây tạo thành âm thanh lộp bộp - Đường ra mặt trận ra sao? - Cho dù mưa rơi chú vẫn đi trong thời gian nào? (Trích dẫn: <i>Đường ra...vẫn đi tới</i>) - Những ánh sao giống như cái gì soi đường cho các chú hành quân?</p>

	<p>từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết trả lời những câu hỏi của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vừa đọc vừa thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội - Trẻ ngoan, hứng thú trong giờ học. 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi hành quân các chú bước đi ntn? <p><i>Trích dẫn: Chú đi...dồn dập bước</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích từ khó "Dồn dập" tức là bước đi rất nhanh, vội vàng và đều - GD trẻ: Phải biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội... <p>2.3. Cho trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). + Cô mời từng, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ (Cô cho trẻ NX). + Trẻ thi đua đọc thơ nối tiếp theo tay cô + Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần - <i>Lần 3:</i> Cô đọc lại bài thơ + Sa bàn minh họa <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 22/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Đan nong một (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của các sản phẩm đan nong một. - Trẻ biết đan nong một</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp trang trí cân đối, thẳng hàng. - Trẻ thực hiện tốt kỹ năng đan nong một, cắt dán giấy, chấm hồ dán.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. - Trẻ tích cực, hứng thú với</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh ảnh về các nghề cho trẻ cắt dán. - Nhạc beat bài: Cháu yêu cô chú công nhân - 3 mẫu đan nong một: + 1 mẫu đan nong một bằng bìa màu. + 1 mẫu đan nong một bằng chất liệu lá cây dừa + 1 mẫu đan nong một rổ bằng tre - nứa.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Các nguyên vật liệu trẻ sử dụng đan: giấy</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức 2.1. Quan sát tranh và đàm thoại: * <i>Cô cho trẻ đi xem phòng triển lãm .</i> - <i>Mẫu 1:</i> Đan nong một bằng bìa màu + Đây là gì ? Ai có nhận xét gì về tấm đan nong một này ? + Các nan như thế nào? Được đan như thế nào? + Cô đã sử dụng chất liệu gì để đan? + Màu sắc ra sao ? - <i>Mẫu 2 và mẫu 3:</i> Túi sách đan nong một chất liệu lá cây dừa, rổ đan nong một chất liệu bằng tre - nứa + Đây là gì? Đó là sản phẩm nghề nào? + Những tấm đan (sản phẩm này) được sử dụng chất liệu gì để đan ? + Màu sắc, họa tiết được vẽ trên chiếc túi như thế nào? + Để đan nong một được mẫu này thì cần những gì ? + Cách đan ntn? Đan xong thì làm gì ? => Chốt: Từ nhiều chất liệu khác nhau cô đã đan nong một tạo được rất nhiều các sản phẩm và rất nhiều tác dụng khác nhau.</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình: - Cô nhắc lại sắp xếp các nan và cách đan nong một, cách buộc thắt dây, bôi hồ dán...</p> <p>2.3. Hỏi ý tưởng của trẻ: - Con thích đan tạo sản phẩm gì? Con sẽ sử dụng chất liệu gì để đan?</p>

	giờ học tạo hình.	màu, bìa, - Bàn ghế đủ số trẻ. - Kéo, dây ruy-băng, hồ dán. - Khăn lau tay.	- Con sắp xếp ntn, con sẽ đan ra sao? Đan xong con làm gì? 2.4. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách sắp xếp đan, cách trình bày bố cục ... - Cô hướng dẫn, gợi ý những trẻ kỹ năng còn yếu, gợi ý cho trẻ đan theo ý tưởng của mình. 2.5. Nhận xét chia sẻ sản phẩm: - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn. + Con hãy chọn sản phẩm nào mà con thích nhất? + Con thấy sản phẩm này ra sao? Con có nhận xét gì? + Bạn đó đan tạo ra được sản phẩm gì? Bạn đã làm ntn? + Con thấy cách đan và trang trí cho sản phẩm của bạn ra sao? => Cô cho trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của mình. Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? 3. Kết thúc. - Cô nhận xét khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ hai ngày 25/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: *NDTT - DH: Em làm công an tí hon. (Tác giả: Trần Quân Tiến) *NDKH - TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “Em làm công an tí hon” (Sáng tác Trần Quân Tiến). - Trẻ hiểu nội dung của bài hát: Bài hát nói ước mơ của 1 bạn nhỏ muốn làm chú công an để chỉ đường cho mọi người qua lại... - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi TC "Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ". 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc, hát đúng lời và giai điệu bài hát “Em làm công an tí hon” - Trẻ có kỹ năng</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Em làm công an tí hon - Mũ âm nhạc đủ số trẻ. - Xắc xô, phách, trống, song loan.... 2. Đồ dùng của trẻ: - Đủ số ghế trẻ ngồi và trang phục phù hợp, tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô đọc câu đố về chú công an cho trẻ đoán. "Chú mặc áo vàng Đứng ở ngã ba Trên mọi đường phố Chỉ lối xe đi. Đó là ai nhỉ?" - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài dạy. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Dạy hát “Em làm công an tí hon” sáng tác Trần Quân Tiến. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô hát có nhạc nhẹ kết hợp cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? + Lần 2: Cô hát + nhạc vừa đủ kết hợp minh họa động tác - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của 1 bạn nhỏ muốn làm chú công an để đứng chỉ đường cho mọi người qua lại... * Cô dạy trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần và cho trẻ hát câu hát khó trước. - Cho trẻ hát theo tổ nối tiếp, hát to - nhỏ theo tay nhịp của cô, nhóm, cá nhân. (Sau mỗi lần trẻ hát cô nhận xét và chú ý sửa sai câu nhạc cho trẻ) - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả? Và cho cả lớp hát lại 1 lần.</p>

	<p>chơi TC thành thạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc. 		<p>2.2. TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Giới thiệu các nhạc cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, phách, song loan... + <i>Cách chơi:</i> Cô chia trẻ làm 3 đội chơi. các đội sẽ nghe âm thanh cô gõ sau đó nhanh tay lắc xắc xô để trả lời. + <i>Luật chơi:</i> Đội nào trả lời chính xác nhiều dụng cụ sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 26/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tìm hiểu về nghề bộ đội, công an.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, biết công việc chính của các chú công an, bộ đội. - Nhận biết được trang phục đặc trưng của các chú công an, bộ đội.</p> <p>2. Kỹ năng. - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ. - Góp phần giáo dục trẻ biết đến sự vất vả của các chú công an, bộ đội, biết yêu quý các chú công an,</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính - Video, hình ảnh về các chú công an, bộ đội. - Nhạc bài hát "Em làm công an tí hon"</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Lô tô đồ dùng, trang phục của nghề bộ đội công an.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ cùng hát bài hát "<i>Em làm công an tí hon</i>"</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Cho trẻ quan sát video các chú công an, bộ đội. * Nghề công an (công an hình sự, công an giao thông...) - Các con quan sát xem đây là ai? Các chú công an đang làm gì? - Bạn nào đã được nhìn thấy các chú công an? Các chú công an mặc quần áo như thế nào, có màu gì? - Đồ dùng này để các chú công an làm gì? - Các chú công an đứng ở ngã ba đường gọi là gì? - Ai biết các chú công an giao thông mặc quần áo màu gì? - Công việc của các chú là gì? * Mở rộng thêm công an: Trinh sát, đặc công... => Các con ạ! Các chú công an rất vất vả, phải làm việc cả ngày lẫn đêm để bảo vệ cho chúng ta. Công an giao thông thì đứng ngoài nắng, rét để điều khiển phương tiện giao thông đi lại trên đường, tránh xảy ra tai nạn cho mọi người khi tham gia giao thông, chú công an còn bảo vệ chúng ta, bắt chộm cướp....Để tỏ lòng biết ơn các chú công an đã làm việc vất vả để cho mọi người có được sự bình yên các con phải làm gì? * Nghề bộ đội - Cho trẻ xem các hình ảnh của các chú bộ đội. - Trong bức tranh có những ai? Chú bộ đội đang làm gì?</p>

	bộ đội....		<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào biết công việc của các chú bộ đội là làm gì? - Chú bộ đội mặc quần áo như thế nào? - Có giống với quần áo của các chú công an không? - Bạn nào được gặp chú bộ đội rồi? Chú làm việc ở những đâu? <p>* Mở rộng: Còn có bộ đội bộ binh, hải quân, không quân... => Nghề bộ đội rất vất vả. Các con được đến trường học, được ăn no, mặc ấm như ngày hôm nay đều nhờ có các chú bộ đội đứng canh giữ ngoài biên cương, chiến đấu với kẻ thù, bảo vệ vùng trời, vùng biển, vùng biên giới. Vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.</p> <p>* Để tỏ lòng biết ơn các chú công an, bộ đội chúng mình cùng múa hát để tặng các chú vì sắp đến ngày 22 - 12 là ngày tết của các chú bộ đội. Cô và trẻ vận động: “Em thích làm chú bộ đội”.</p> <p>2.2. Trò chơi củng cố “Thi ai chọn nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: +<i>Cách chơi</i>: Cô phát cho mỗi đội một rổ lô tô hình ảnh trang phục, giày dép, mũ, súng của chú bộ đội, chú công an. Cô mời trẻ lấy đồ dùng gì trẻ nhanh tay lấy đồ dùng đó. +<i>Luật chơi</i>: Đội nào lấy nhanh và đúng là đội chiến thắng <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ tư ngày 27/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái b, d, đ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái b, d, đ - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái b, d, đ 2. Kỹ năng: - Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái b, d, đ - Trẻ nhận ra các chữ cái b, d, đ trong từ: “Con dao, bao gạo, đòn gánh” 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học - Biết lấy cất đồ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án powerpoint bài giảng cô cài trong máy. - Bảng, que chỉ - Nhạc bài: Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân, Vườn cây của ba. 2. Đồ dùng của trẻ: - Thẻ chữ cái b, d, đ - Bài thơ in trên giấy khổ A0 để chơi trò chơi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày - Cô trò chuyện với trẻ và giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. LQCC: b, d, đ * Làm quen chữ cái “b” - Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua tranh. + Cô giới thiệu tranh “<i>Bao gạo</i>” cho trẻ quan sát. + Cô giới thiệu từ dưới tranh. + Cô đọc mẫu từ dưới tranh và cho trẻ đọc. - Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua thẻ từ (chữ rời) + Cô đưa thẻ từ: “<i>Bao gạo</i>” cho trẻ quan sát. + Cô giới thiệu chữ mới: b - Cô cho trẻ LQCC qua phát âm: + Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to. + Cô phát âm mẫu 3 lần. + Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ b - Cô giới thiệu chữ in hoa, chữ viết thường, chữ in thường. * Làm quen chữ cái “d, đ” Tương tự như chữ cái b * So sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ : b- d, d- đ 2.2. Luyện tập : - TCI : Tìm nhanh nói đúng Cách chơi: Trẻ tìm nhanh các chữ cái b, d, đ có chứa trong các từ dưới các hình ảnh rồi đọc to chữ cái đ.</p>

	<p>dùng đúng nơi quy định</p>		<p>- TC2 : Gạch chân đúng chữ + Cách chơi: Trẻ tìm và gạch chân chữ cái b, d, đ có trong bài thơ “Ăn quả” + Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào gạch được nhiều và đúng chữ cái theo yêu cầu sẽ chiến thắng. = Sau mỗi trò chơi cô nhận xét động viên khen trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét khen động viên khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 28/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bất chụm tách chân - TC: Chuyển bóng 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên VĐCB, biết thực hiện VĐCB: Bất chụm tách chân - Trẻ biết tên TC và biết chơi TC. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai tay chống hông bất chụm tách chân và tiếp đất bằng mũi bàn chân. - Trẻ chơi thành thạo TCVD - Phát triển tố chất khỏe, khéo ở trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích luyện tập, có hứng thú với bài tập. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội. - Nhạc khởi động, nhạc BTPTC - Xắc xô, 2 vạch chuẩn, 2 vạch đích. - 21 chiếc vòng để làm sơ đồ thực hiện vận động cơ bản. - 2 quả bóng. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng thoải 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cháu thương chú bộ đội <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi bàn chân-> Đi thường-> Đi bằng gót chân-> Đi thường->Đi khom-> Đi thường-> chạy nhanh, Chạy chậm-> về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC: Cho trẻ tập theo nhạc nước ngoài.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao (2x8). - Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên (2x8) (Chuyển đội hình 3 nhóm) - Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (3x8) - Bất: Tại chỗ (2x8) - Trẻ chuyển đội hình 3 nhóm thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. <p><i>b. Vận động cơ bản: Bất chụm tách chân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên VĐ, cô làm mẫu 2 lần + Lần 1: Không giải thích. Hỏi trẻ tên bài tập + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: (TTCB: Cô đứng khép chân sát vạch chuẩn, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh "bật" cô nhún chân lấy đà bật chân vào vòng thứ nhất, tách chân vào vòng thứ 2 và cứ bật liên tục như vậy cho đến hết vòng. khi bật xong đi về cuối hàng). Cô gọi 1 bạn lên tập. Cho trẻ quan sát nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện

	<p>- Trẻ có ý thức trong giờ học</p>	<p>mái.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cho 4 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện - Lần 3: Thi đua 2 đội (Sau mỗi lần tập cô động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ) - Củng cố: Cô hỏi tên VĐ. Mời 1- 2 trẻ lên VĐ lại <p><i>c. TCVD: Chuyển bóng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh chuyển bóng thì bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, người hơi ngả ra sau. Bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho bạn tiếp theo, tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối hàng, sau đó bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ bóng lên cao. + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển bóng nhanh không làm rơi bóng sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen động viên khuyến khích trẻ. <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng sau đó ngồi xuống xoa nắn, bóp chân tay, nằm co duỗi chân tay trên nền nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 29/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam:</p> <p>“Làm cầu qua sông”</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được các kiểu cầu. - Trẻ hiểu được vì sao mà cây cầu có thể đứng vững và qua sông được. - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng hoạt động chung. <p>2. Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát , thảo luận đối thoại với người đối diện. - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại . - Sử dụng các nguyên vật liệu để làm được 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu làm cầu: bìa catton, que kem, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy, gỗ, ống chỉ, ống hút, băng dính, cốc giấy, cốc nhựa... - Nhạc không lời nhẹ nhàng - Sa bàn để trẻ trưng bày cây cầu khi làm xong. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng thoải mái. - Bút sáp, giấy. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem vi deo về các bạn nhỏ miền núi đi học phải lội qua sông, qua suối. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>a. Xác định vấn đề: (6 phút)</p> <p>* Xác định vấn đề cần giải quyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong đoạn video vừa rồi con đã thấy được gì? - Các bạn đi học như thế nào? - Các bạn cảm thấy như thế nào khi phải lội sông đi học?(sợ hãi bị nước cuốn đi, lạnh, bẩn, ướt hết quần áo sách vở) - Các con thấy các bạn ấy đi như vậy có an toàn không? Vì sao?Khi thấy các bạn hàng ngày đều phải lội suối vượt sông đi học như vậy thì các con cảm thấy thế nào? - Thế các con có muốn giúp đỡ các bạn nhỏ không? - Con có cách nào để giúp các bạn đi đến trường không bị ướt, không bị nước cuốn mà an toàn?(bơi, thuyền, áo phao, đi cầu) - > Phương án nào tốt nhất(khơi gợi sự cảm thông của trẻ khi thấy các bạn nhỏ ở miền núi hàng ngày đi học phải lội suối, lội sông mới đến lớp được. Từ đó trẻ đưa ra các ý kiến và chọn ra giải pháp làm cầu bắc qua sông giúp các bạn nhỏ miền núi đi học). - Để làm được những cây cầu thật vững trải bắc qua sông chúng mình cùng tìm hiểu về những cây cầu. <p>* Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:</p> <p><i>Cho trẻ xem video hình ảnh về các cây cầu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong đoạn video vừa rồi con nhìn thấy có những gì?

	<p>cây cầu bắc qua sông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang. - Kỹ năng làm việc nhóm. <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe quan sát và trả lời câu hỏi của cô - Cô gắng hoàn thành công việc được giao. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về những cây cầu đó? (có nhiều người và các phương tiện giao thông đi qua cầu) - Những ai đã được đi qua cầu rồi? Con được đi đâu qua cầu? Con đi qua cầu gì? Cảm giác của con khi đi trên cầu? Con đã nhìn thấy gì? <p>=>Xung quanh chúng mình có rất nhiều những cây cầu, nhờ những cây cầu đó mà chúng mình có thể đi chơi công viên, đi về quê...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế các bạn có biết cây cầu có cấu tạo như thế nào không? - Cây cầu có cấu tạo ntn?(chân cầu giúp cầu đứng vững, thân cầu rộng và phẳng, lan can cầu được đan chéo hoặc có nhiều lan thẳng, nhịp cầu nối hai chân cầu với nhau) - Con có nhận xét gì về chân cầu? => Cây cầu có ít nhất 2 chân và rất nhiều chân cầu mới có thể đứng vững được. - Thế bây giờ các con có thể làm được những cây cầu giúp các bạn nhỏ đi qua sông được không? <p>* Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm thực hiện chế tạo một chiếc cầu đảm bảo các yêu cầu sau: + Chiếc cầu phải chắc chắn, có đầy đủ lan can, mái che không quá thấp hay quá cao, mô hình người đi bộ có thể đi trên cầu mà không bị đổ. + Chiếc cầu đẹp, cân đối, sáng tạo. <p>* Tìm hiểu vật liệu dụng cụ:</p> <p>Theo các con để làm đc những chiếc cầu cần có những nguyên vật liệu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá các nguyên vật liệu trong khay: Mê ka, thanh gỗ, bìa catton, que kem, vỏ hộp sữa chua, lõi giấy,
--	--	--	--

			<p>gỗ, ống chỉ, ống hút, băng dính, cốc giấy, cốc nhựa, vỏ sữa...</p> <p>b. Ý tưởng của trẻ: (1 phút)</p> <p>- Cô cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo sản phẩm.</p> <p>c. Tạo dựng sản phẩm: (12 phút)</p> <p>- Cô nhắc lại về quy tắc an toàn:</p> <p>+ Các con nhớ khi làm cầu vượt bắc qua sông chiếc cầu phải chắc chắn, có đầy đủ lan can, mái che không quá thấp hay quá cao, mô hình người đi bộ có thể đi trên cầu mà không bị đổ.</p> <p>+ Chiếc cầu đẹp, cân đối, có sáng tạo.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình trẻ thực hiện...</p> <p>d. Kiểm tra: (5 phút)</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học động viên khen trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

