

Thứ hai ngày 01/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Mùa xuân. T/g: Hoàng Văn Yến NH: Mùa xuân ơi. T/g: Nguyễn Ngọc Thiện</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết và nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát: “Mùa xuân”, sáng tác: Hoàng Văn Yến. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về: Nói về mùa xuân có rất nhiều loại hoa khoe sắc và bạn nhỏ thấy rất vui khi mùa xuân đến.... 2. Kỹ năng. - Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng nhạc, rõ lời bài hát. - Trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi, nhộn nhịp của bài hát</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Tivi, máy tính. - Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”, “Mùa xuân ơi” - Xắc xô, dụng cụ gõ đệm, phách tre... - Video ca sỹ hát bài: “Mùa xuân ơi” 2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc. - Dụng cụ gõ đệm: Phách tre, song loan.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ quan sát các cây trong trương. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. DH: “Mùa xuân”, sáng tác: Hoàng Văn Yến. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2: Cử chỉ, điệu bộ minh họa. Giảng nội dung bài hát: Nói về mùa xuân có rất nhiều loại hoa khoe sắc và bạn nhỏ thấy rất vui khi mùa xuân đến.... - Cô cho trẻ hát. + Cả lớp hát 1,2 lần. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô nghe và sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát theo nâng cao: Hát to, nhỏ, nối tiếp. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. - Cả lớp hát lại 1 lần. 2.2. Nghe hát: “Mùa xuân ơi”. Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Hỏi trẻ tên hát? Tác giả? + Lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung: BH về mùa xuân, mùa xuân về mang đến cho chúng mình nhiều niềm vui, mọi người ai cũng mong chờ những điều tốt đẹp trong mùa xuân để đón chào năm mới... + Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát và trẻ hưởng ứng cùng cô.</p>

	<p>nghe, hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng nghe và cảm nhận được nhịp điệu của bài hát: “Mùa xuân ơi”. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, hứng thú tham gia vào hoạt động học. 		<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nx động viên trẻ, trẻ cùng cô ra ngoài, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 02/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Câu chuyện bốn mùa</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Câu chuyện bốn mùa”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Nói về nhiệm vụ của 4 nàng tiên đều đem lại những điều kì diệu giúp con người và vạn vật trên trái đất trường tồn. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng. <p>3. Thái độ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tivi, máy tính - Nhạc bài hát “Bốn mùa yêu thương”. - Giáo án điện tử, video: Truyện “Câu chuyện bốn mùa” <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm và dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. Thống nhất tên truyện: “Câu chuyện bốn mùa” * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử. - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có nhân vật nào? * Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh) - Câu chuyện kể về ai? - Nhân dịp đầu năm bốn nàng tiên đã làm gì? -> Trích dẫn: “Trong bốn chịchị này lộc”. - Nàng Đông bảo chị Xuân như thế nào? -> Trích dẫn: “Ôi chao... yêu quý nhất”. - Chị Xuân đã bảo gì? -> Trích dẫn: “Em thấy...mùa tựu trường”. - Nàng Hạ đã nói gì? -> Trích dẫn: “Có mỗi em...yêu quý em chứ”. - Nàng thu đã bảo gì với em? -> Trích dẫn: “Các con ...yêu thương”. - Mẹ thiên nhiên đã nói gì với các con? Qua câu chuyện con học tập điều gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. - Biết thương yêu chăm sóc, nhường nhịn, chia sẻ, không tranh giành với bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> * Giáo dục: Biết thương yêu chăm sóc, nhường nhịn, chia sẻ, không tranh giành với bạn. - Cô kể lần 3: Sa bàn diễn rối. * <i>Cô kể lần 3</i>: Trẻ xem vở kịch rối: “Bốn mùa yêu thương”. - Cùng cô: Hỏi trẻ tên truyện. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 03/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Vận động VĐCB: Bật chụm chân liên tục vào 5 ô TC: Chuyển bóng.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết " Bật chụm chân liên tục vào 5 ô ". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi " Chuyển bóng ". 2. Kỹ năng. - Trẻ bật chụm chân liên tục vào 5 ô và không dẫm vào vạch. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân. Phối hợp các giác quan khi bật và chơi trò chơi. 3. Thái độ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô, vạch xuất phát. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 5 vòng thể dục. 2. Đồ dùng của trẻ. - Quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC. - 5 vòng thể dục.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt ". - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khởi động. - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 3 hàng ngang tập BTPTC. 2.2. Trọng động. * <i>BTPTC.</i> Trẻ đứng 3 hàng dọc. - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên(4x4). - Bật: Tại chỗ (4x4) Trẻ chuyển đội hình 3 hàng dọc thành 2 hàng dọc. * <i>VĐCB: Bật liên tục vào 5 ô.</i> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. + <i>TTCB:</i> Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh: Dùng sức mạnh của 2 chân và thân bật liên tục vào trong ô đến hết ô bật ra ngoài rồi dừng lại, khi bật tiếp đất bằng 2 nửa mũi bàn chân trước. Kết thúc VĐ đi về cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ lên vận động. Cô và trẻ nhận xét. - Lần lượt cho trẻ lên tập:</p>

	<p>- Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>- Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ). - Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. - Lần 3: Thi đua 2 đội. (Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai động viên khen trẻ) * Củng cố VĐ: Hỏi trẻ lại tên bài tập. Mời 1 trẻ lên tập lại VĐ. * TCVĐ: "Chuyền bóng". - Cô thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. +Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội, mỗi đội 12 bạn, bạn đứng đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn phía sau và cứ thế chuyền hết đến bạn cuối cùng. +Luật chơi: Đội nào chuyền hết trước và không làm rơi bóng thì đội đó là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ. Cho trẻ chơi 3,4 lần 2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập. 3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ và cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 04/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Ôn 4 hình: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, chữ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết gọi tên đặc điểm các hình, hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. 2. Kỹ năng - Trẻ nói đặc điểm các hình thông qua dấu hiệu của hình. - Chơi kết hợp với các bạn . 3. Thái độ: - Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức trong các HĐ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án PP ôn 4 hình. - Đồ chơi có dạng các hình vuông, tam giác, tròn, chữ nhật xếp xung quanh lớp. - Nhạc bài: "Mùa xuân" 2 Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một bộ đ/d gồm 4 hình vuông và tam giác, tròn, chữ nhật. 7 que tính ngắn bằng nhau.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô đọc câu đố về các hình cho trẻ đoán. Dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Trò chơi 1: Cùng nhau khởi động. * Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Mỗi đội có 1 bức tranh, rổ có các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. Nhiệm vụ các đội phải tìm hình và ghép các hình vào bộ phận còn thiếu trong bức tranh để tạo bức tranh hoàn chỉnh * Luật chơi: Thời gian tính bằng 1 bản nhạc đội nào xong trước đội đó chiến thắng. 2.2. Trò chơi 2: Ai thông minh hơn. * Cách chơi: Cô có 1 hộp kín, trong hộp có các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Nhiệm vụ của các con cho tay vào lấy 1 hình bất kỳ và giơ lên đoán xem đó là hình gì * Luật chơi: Phải nhắm mắt không được nhìn vào hộp , xem đội nào lấy và đoán đúng thì đội đó chiến thắng. 2.3. Trò chơi 3: Chơi lăn hình * Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rổ hình, trẻ thi lăn các hình . Hết giờ trẻ phải giơ hình theo yêu cầu của cô và nói hình nào lăn được và hình nào không lăn được * Luật chơi: Các đội giơ lên và đoán đúng theo yêu cầu của cô 2.4. Trò chơi 4: Đội nào nhanh nhất * Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. mỗi đội có 4 rổ hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Nhiệm vụ của các đội là phải chạy lên</p>

			<p>lấy 1 hình gắn trên bảng của đội mình và xếp nhanh vào rổ có ký hiệu của hình đó.</p> <p>* Luật chơi: Trẻ chơi theo luật tiếp sức thời gian được tính bằng 1 bản nhạc đội nào phân loại hình đúng và nhiều hơn thì đội đó chiến thắng</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và kiểm tra kết quả.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô động viên khen trẻ. Cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 05/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tô nét và tô màu quả bí ngô (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết các đặc điểm về hình dáng, màu sắc của quả bí ngô. - Trẻ biết vẽ nét quả bí ngô.</p> <p>2. Kỹ năng. - Cùng cô, luyện kỹ năng tô nét móc theo chấm mờ và tô màu tạo thành những quả bí ngô tròn đẹp. - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý. Đặt tên cho bức tranh.</p> <p>3. Thái độ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát "Quả" - Hình ảnh quả bí ngô trên máy. - 2 tranh gợi ý tô nét và tô màu những quả bí ngô. + Tranh tô màu những quả bí ngô bằng màu sáp. + Tranh tô màu những quả bí ngô bằng màu nước.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Vở trẻ. - Bàn ghế trẻ. - Vở, bút vẽ, bút dạ, màu nước</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài “Quả”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. <i>2.1. Quan sát tranh - Nêu nhận xét</i> Cô lần lượt đưa các tranh vẽ tô nét và tô màu những chiếc ô ra hỏi trẻ. * Tranh 1: Tô màu bằng bút sáp - Bức tranh này vẽ gì? (tranh vẽ những quả bí ngô). - Nhận xét đặc điểm về hình dáng, màu sắc, chất liệu cô vẽ quả bí ngô? - Cô đã sử dụng bút gì để vẽ nét quả bí? bút sẫm màu. - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô những quả bí?(màu sáp). Cách tô màu ntn? tô đều màu, mịn, không chờm ra ngoài. - Đặt tên bức tranh: Những quả bí xinh xắn ... * Tranh 2: Tô màu nước - Tranh 2 có gì khác so với tranh 1? (Về chất liệu màu sắc) - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Cô tô màu cho những quả bí ngô ở tranh 2 như thế nào? - Để quả bí ngô thêm đẹp cô chọn màu và phối màu ra sao? => Cả hai bức tranh đều được tô màu và phối màu khác nhau.</p> <p><i>2.2. Cô hỏi trẻ ý định trẻ:</i> - Con định tô nét và tô màu những quả bí ngô như thế nào? - Tô nét xong con làm gì? Tô màu như thế nào? - Con sắp xếp bố cục bức tranh ra sao?</p> <p><i>2.3. Trẻ thực hiện:</i> - Cô quan sát hướng dẫn trẻ lúng túng, động viên trẻ khá.</p>

	<p>- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn, chia sẻ sản phẩm của mình.</p>		<p><i>2.4. Nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát tranh nêu nhận xét. - Con thích tranh nào? Vì sao? - Bạn vẽ nét như thế nào? Tô bằng màu gì? - Bạn sắp xếp bức tranh ntn? - Cô chốt và nhận xét chung. - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen động viên trẻ cho trẻ đi ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 08/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Màu hoa. T/g: Hoàng Văn Yến TC: Ai nhanh nhất.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: “Màu hoa”, sáng tác Hoàng Văn Yến. - Trẻ hiểu được nội dung bài hát: nói về màu sắc của các loại hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, hoa vàng...cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp. - Trẻ biết cách chơi TC: Ai nhanh nhất. 2. Kỹ năng. - Trẻ hát đúng theo giai điệu</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Đoạn video hình ảnh về 1 số loại hoa. - Nhạc bài hát: “Màu hoa” - 5-6 vòng để chơi trò chơi. - Tivi, máy tính 2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi. - Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ xem video hình ảnh về 1 số loại hoa. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy hát: “Màu hoa”- Hoàng Văn Yến. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp minh họa nhẹ nhàng . Giảng nội dung: Bài hát nói về màu sắc của các loại hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, hoa vàng...cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp. - Cô cho trẻ hát theo hình thức: + Cả lớp hát 3-4 lần. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Sau mỗi lần trẻ hát cô nghe và sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát theo nâng cao: Hát to, nhỏ, nối tiếp. - Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả. - Cả lớp hát lại 1 lần. 2.2. TC: “Ai nhanh nhất”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 trẻ chơi. Trẻ đi vòng xung quanh vòng vừa đi vừa hát khi nhạc dừng thì trẻ nhảy vào vòng. + Luật chơi: Trẻ nào không có vòng sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p>

	<p>bài hát " Màu hoa " một cách nhịp nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hưởng ứng cùng cô khi nghe hát. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. 		<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét lớp, động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 09/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Từ hạt đến hoa T/g: Nguyễn Châu.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ “Từ hạt đến hoa ”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về quá trình phát triển của cây bắt đầu là hạt, nảy mầm thành cây, ra hoa ... 2. Kỹ năng. - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. 3. Thái độ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Ti vi, máy tính. - Nhạc bài hát: "Màu hoa". - Giáo án điện tử "Từ hạt đến hoa". - Video sự phát triển của hạt mầm -> cây 2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ chơi “Gieo hạt”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt. - Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử. - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về quá trình phát triển của cây bắt đầu là hạt, nảy mầm thành cây, ra hoa ... <i>* Đàm thoại, trích dẫn.</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì? Bắt đầu là hạt rồi hạt như nào? - Khi hạt mưa rơi xuống thì điều gì xảy ra? => Trích dẫn: “Bắt đầu là hạt Xoè ra lá nhỏ” - Lớn thêm nữa thì sao? => Trích dẫn: “Lớn thêm chút nữa ...Thành cây thật rồi” - Thời tiết các mùa thế nào? => Trích dẫn: “Mùa hạ nắng nôi ... Cứ dần đi xa” - Từ hạt nhỏ thôi nhưng cây đã phát triển như thế nào? => Trích dẫn: “Cái hạt hôm qua ...Cây ra nụ tròn”. - Những chùm nụ con gặp gì để rồi xòe ra những bông hoa?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các loài hoa. 		<p>=> Trích dẫn: “ Chùm nụ con con ...Gặp ngàn tiếng ca”.</p> <p>- Những bông hoa ấy ntn? Nhiều hoa sẽ dệt thành mùa gì?</p> <p>=> Trích dẫn: “ Chùm nụ xoè ra ...Dệt thành mùa xuân.”</p> <p>* <i>Lần 3</i>: Cô đọc lần 3 minh hoạ video.</p> <p>*<i>Cho trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ. <p>* Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối, củng cố hỏi tên bài thơ.</p> <p>=> BHGD: Hoa bắt nguồn từ hạt giống rồi người ta gieo hạt xuống đất để nó nảy mầm, trải qua mưa nắng nó sẽ lớn lên thành cây, muốn có cây có hoa...thì phải chăm sóc, bảo vệ...</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 10/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Đi kiếng gót. TC: Đua thuyền	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài tập, biết "Đi kiếng gót". - Trẻ biết chơi và nhớ tên trò chơi "Đua thuyền". 2. Kỹ năng. - Trẻ có kỹ năng đi kiếng gót. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi bò và khi chơi trò chơi "Đua thuyền". 3. Thái độ. - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.	1. Đồ dùng của cô. - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc bài hát: "Mùa xuân đến rồi". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. 2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC.	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát " Mùa xuân đến rồi". Trò chuyện và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 Khởi động. - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiếng - thường – gót - thường – khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 3 hàng ngang. 2.2 Trọng động. * BTPTC. (Trẻ đứng thành 3 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (6x4) - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. * VĐCB: "Đi kiếng gót". (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập: " Đi kiếng gót ". - Cô làm mẫu 2 lần: + <i>Lần 1</i> : Cô làm mẫu không giải thích. + <i>Lần 2</i> (giải thích): TTCB: Đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "Đi" cô kiếng gót 2 chân và đi đến hết vạch đích. Kết thúc VĐ đứng lên rồi đi về phía cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập (Cô tăng thêm độ dài để đi). - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) – Lần lượt trẻ từ mỗi hàng lên tập. - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. 2.3. TC: “Đua thuyền”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô có thể nhắc lại cách chơi: * Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội, ngồi sát nhau, 2 chân quắp chặt bụng bạn, 2 chống chống sàn. Nhiệm vụ của các bạn là dùng sức mạnh của 2 tay đẩy mạnh toàn thân tiến về phía trước * Luật chơi: Trong quá trình đua chân của bạn phía sau luôn quắp chặt bụng bạn phía trước, nếu bị đứt ra sẽ bị trừ điểm. Đội nào có số lần trừ điểm nhiều sẽ bị thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét đội thắng, động viên các đội chưa giành chiến thắng và cố gắng ở lần chơi sau. 2.4 Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “ Mùa xuân”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. 3. Kết thúc. NX , động viên khuyến khích trẻ, cho ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 11/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá một số loại hoa	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hoa hồng và hoa cúc - Trẻ biết ích lợi của 1 số loài hoa, 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nhận xét, phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc - Trẻ chú ý lắng nghe. Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, phán đoán cho trẻ. - Trả lời cô to, rõ ràng đúng câu hỏi. 3. Thái độ:	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát "Màu hoa". - Hoa hồng, hoa cúc. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ từ 1- 2 đồ dùng, dụng cụ. - TC1: 4 Tranh A0 in hình bác nông dân và các hình ảnh có liên quan của nghề nông. - TC2: Lô tô các đồ dùng.	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài hát "Màu hoa". Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khám phá hoa hồng- hoa cúc * HD1: <i>Quan sát hoa hồng</i> - Đây là hoa gì? - Hoa hồng có những đặc điểm gì? + Cánh hoa có dạng hình gì? Cho trẻ sờ cánh hoa và nói cảm nhận của mình. + Cành hoa có đặc điểm gì? + Lá hoa có đặc điểm gì? Cho trẻ sờ lá hoa và nói cảm nhận của mình. + Ngửi hoa chúng mình thấy có mùi gì? + Cánh hoa có màu gì? + Muốn cây hoa xanh tốt và nở nhiều hoa thì chúng mình phải làm gì? -> Cô chốt: Hoa hồng cành có gai, lá có răng cưa, cánh to tròn có mùi thơm hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau . * HD2: <i>Quan sát hoa cúc</i> - Hoa gì đây? - Hoa cúc có những đặc điểm gì? + Cánh hoa có dạng hình gì? + Cành hoa có đặc điểm gì? + Lá hoa như thế nào? + Ngửi hoa chúng mình thấy có mùi gì? + Hoa có màu gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học. - Góp phần giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa. 		<ul style="list-style-type: none"> + Muốn cây hoa xanh tốt và nở nhiều hoa thì chúng mình phải làm gì? - Cô chốt: đặc điểm hoa cúc: hoa cúc có cành, lá to có rãnh, cánh hoa cúc nhỏ dài màu vàng, không có mùi thơm * <i>HD3: So sánh:</i> Hoa hồng- Hoa cúc. - Sự giống nhau: Đều dùng để trang trí - Sự khác nhau: + Hoa hồng cánh có dạng hình tròn, lá có răng cưa, thân có gai + Hoa cúc cánh nhỏ dài, lá to có rãnh, thân không có gai... <p>2.2. Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> * TC1: “Ai nhanh nhất”. - Cách chơi: Cô nói đặc điểm, màu sắc của loại hoa. Trẻ tìm và chọn đúng loại hoa giơ lên và đọc to. - Luật chơi: Trẻ chọn sai sẽ thua cuộc. * TC2: “Về đúng vườn”. - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm chơi, mỗi trẻ đội một mũ hoa. Trẻ vừa đi, vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Về đúng tranh” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng nhà tranh mà trẻ đội mũ ở trên đầu. - Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng tranh thì sẽ nhảy lò cò. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 12/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Trang trí cảnh hoa đào. (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên gọi, các đặc điểm của cảnh hoa đào. - Biết được ý nghĩa của hoa đào. 2. Kỹ năng. - Củng cố, luyện kỹ năng xé giấy theo đường kim châm lấy hình tròn và ghép thành bông hoa đào dán vào cảnh tạo thành cảnh hoa đào. - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý. - Trình bày bố cục của bức</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: "Sắp đến Tết rồi" - 2 tranh mẫu. - Video hình ảnh về hoa đào. - Tivi, máy tính. - Bảng. 2. Đồ dùng của trẻ. - Vở trẻ. - Bàn ghế trẻ. - Vở, màu, kéo, hồ dán, giấy màu...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát: "Sắp đến Tết rồi". Trò chuyện dẫn dắt vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát - Nhận xét tranh mẫu * Mẫu 1: Đây là tranh gì? tranh cảnh đào. - Cảnh đào để làm gì? - Nhận xét về đặc điểm của cảnh đào: màu sắc, hình dáng của hoa, cành... - Để trang trí cảnh đào cô làm thế nào? (ôn kỹ năng sẽ giấy theo đường kim châm, chấp ghép và dán hình): ... => Cô chốt : Hoa đào làm bằng giấy màu. * Mẫu 2: Hoa đào làm bằng đất nặn - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Cô dùng chất liệu gì để làm? - Bố cục bức tranh ra sao? Màu sắc như thế nào? => Cô chốt: Hoa đào được cô làm bằng đất nặn, thân cô vẽ và tô màu. - Cô giới thiệu nguyên vật liệu để trẻ làm: hoa bằng giấy màu, hoa bằng kim sa, xốp dính, màu sáp, hồ, kéo.... 2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ: - Con thích trang trí hoa đào nào? Vì sao? - Hỏi trẻ cách chọn nguyên vật liệu để làm, dán tranh của mình và sắp xếp ntn? (Gọi 2-3 trẻ trả lời).</p>

	<p> tranh. Đặt tên cho sản phẩm.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động . - Giáo dục trẻ giữ gìn, chia sẻ sản phẩm của mình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách giữ vở, không làm bẩn khi làm xong thu dọn, đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định . <p>2.3. Trẻ thực hiện. Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ xé, dán kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình.</p> <p>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm lên treo và nhận xét. Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Bạn sắp xếp bức tranh hoa đào như nào? Bạn làm thế nào, dán ra sao? - Con giới thiệu về tranh của mình? Con làm bức tranh gì? Con phối hợp màu gì để tô vẽ? Con hãy đặt tên cho bức tranh của mình ... - GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. <p>3. Kết thúc: Cô n.xét khen động viên trẻ cho trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 15/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Quả. T/g: Xanh Xanh NH: Bầu và bí. T/g: Phạm Tuyên.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả của bài hát: “Quả”. - Trẻ hiểu nội dung bài hát: bài hát nói về các loại quả và đặc điểm cũng như ích lợi của các loại quả... - Biết tên bài, tác giả bài nghe hát. - Trẻ hiểu và cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát.</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện được sắc thái tình</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: Bầu và bí, quả. - Mũ âm nhạc. - Xắc xô.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi. - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. DH: Quả. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? - Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về các loại quả và đặc điểm cũng như ích lợi của các loại quả... + Cô hát lần 2 (động tác minh họa) - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai). - Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ hát. (cô sửa sai nếu có) - Cho trẻ hát nâng cao to, nhỏ, nối tiếp...</p> <p>2.2. NH: Bầu và bí. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: - Hỏi tên bài hát? Tên tác giả?</p>

	<p>cảm vui tươi hào hứng của bài hát.</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Góp phần GD trẻ biết phối hợp với cô và bạn hát đúng theo giai điệu bài hát. 		<p>+ Cô hát lần 2: Cô kết hợp hát minh họa nhẹ nhàng</p> <p>Giải nghĩa nội dung bài hát: Nói về quả bầu, quả bí tuy là 2 loại quả khác nhau nhưng cùng chung ở trên giàn. Tuy 2 nhưng lại là 1 ý nói đến sự yêu thương đoàn kết với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Lần 3</u>: Cho trẻ nghe cảm thụ nhạc không lời. - Lần 4: Cô vừa hát vừa gõ soong loan cho trẻ nghe - Lần 5: Cô hát theo ca sĩ, trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động khác.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 16/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Quả bầu tiên.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Quả bầu tiên”. - Trẻ hiểu nội dung truyện: Nói về tấm lòng nhân hậu, tốt bụng của cậu bé đã cứu chim én nhỏ đã được đền đáp xứng đáng và tên địa chủ tham lam đã bị trừng trị. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.</p> <p>3. Thái độ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Tivi, máy tính - Nhạc bài hát “Bốn mùa yêu thương”. - Giáo án điện tử, video: Truyện “Quả bầu tiên”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Trang phục gọn gàng. - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô đọc câu đố về quả bầu cho trẻ đoán. Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức. * <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. Thống nhất tên truyện: “Quả bầu tiên” * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử. - Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có nhân vật nào? * Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh) - Câu chuyện kể về ai? - Chú bé là người như thế nào? -> Trích dẫn: “Ngày xưaquanh nhà chú bé”. - Con Cáo tới nhà chú bé làm gì? -> Trích dẫn: “Một hôm... nhà chú bé”. - Con Én đã bị làm sao? -> Trích dẫn: “Con Én...gãy cánh”. - Ai là người cứu chim én và chăm sóc tận tình cho Én con? -> Trích dẫn: “Cậu bé...cho Én ăn”. - Được sự chăm sóc của chú Én con đã thế nào? -> Trích dẫn: “Dưới bàn tay ...hết đau”. - Sau khi hết đau Én con đã đi đâu? Trích dẫn: “Mùa hạ qua...xa cậu bé”.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. - Luôn sống tốt, biết giúp đỡ mọi người xung quanh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Chú bé đã nói gì với Én? Trích dẫn: "Hiều được Én....về với anh?" - Chú Én bay đi để làm gì? trích dẫn: "Chú Én bay...Phương Nam" - Khi Én con trở về đã trả ơn chú bé như thế nào? Trích dẫn: "Mùa xuân..1 hạt bầu" - Quả bầu nhà chú bé có điều gì đặc biệt? Trích dẫn: "Cây bầu lớn ... và thức ăn ngon". - Vì sao cậu bé lại được quả bầu tiên? - Tên địa chủ làm gì chim én? Trích dẫn: “Tên địa chủ trong Hấn giả vờ thương sót đem chim én về nuôi” - Tên địa chủ nói gì với chim én?Cho trẻ nói giọng tên địa chủ - Quả bầu của tên địa chủ có gì? Trích dẫn: “Quả bầu được bỏ ra.... rần rết từ trong quả bầu cắn chết tên địa chủ” - Điều gì xảy ra với tên địa chủ? vì sao? <p>Qua câu chuyện con học tập điều gì?</p> <p>* Giáo dục: chúng ta hãy biết quan tâm, yêu thương con người, con vật và giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3: Sa bàn diễn rồi. * <i>Cô kể lần 3</i>: Trẻ xem video câu chuyện: “Quả bầu tiên”. - Cùng cố: Hỏi trẻ tên truyện. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX, KK, động viên trẻ, cho trẻ ra ngoài, chuyên hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 17/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD. TC: Mèo đuổi chuột.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động " Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD". 2. Kỹ năng. - Trẻ nắm sấp sát sàn, trườn tay nọ chân kia tiến về phía trước khi đến ghế trườn người nhắc chân qua ghế thể dục. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi " Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD".</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: "Bé tập thể dục" - Phòng tập sạch sẽ. - Sắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, hồi tĩnh. 2. Đồ dùng của trẻ. - Trang phục đầu tóc trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ chơi trò chơi dân gian "Dung dăng dung dẻ". Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 Khởi động: Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót-> thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 3 hàng ngang. 2.2 Trọng động: <i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát: Dạy đi thôi. (Trẻ đứng thành 3 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (4x4). - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. <i>b. VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD.</i> - Cô giới thiệu tên bài tập: " Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD" - Cô làm mẫu 2 lần: + <i>Lần 1:</i> Cô làm mẫu không giải thích. + <i>Lần 2 (giải thích):</i> TTCB: Cô nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân</p>

	<p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<p>phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi nhấc từng chân qua ghế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (Cô tăng độ cao đích đứng lên) - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) - Trẻ mỗi hàng lần lượt lên tập. - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “<i>Con cò cánh trắng</i>”. Cho trẻ ngồi xuống xoa bóp chân tay...</p> <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 18/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất ,thấp hơn, thấp nhất. - Củng cố kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng. - Rèn khả năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ: Cao nhất thấp hơn, thấp nhất .</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Mô hình nhà bạn An có: 2 ngôi nhà (ngôi nhà thấp ,ngôi nhà cao). - Cây dừa ,cây hoa, cây rau (cây dừa cao ,cây hoa,rau thấp). 2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ có 3 thành viên trong gia đình có chiều cao khác nhau. - Đồ dùng của cô giống trẻ (của cô to hơn)</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho cả lớp hát bài: “Vườn cây của ba”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: <i>2.1. Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng</i> + Hôm nay gia đình bạn An mời lớp đến thăm ngôi nhà bạn An, chúng mình cùng đi nào - Ai có nhận xét gì về khu vườn nhà bạn An? - Các cây trong khu vườn nhà bạn An như thế nào? - Vì sao con biết? - Ai có nhận xét gì về chiều cao của ngôi nhà bạn? <i>2.2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.</i> + Gia đình bạn An có bao nhiêu thành viên nào? - Cô và trẻ xếp các thành viên trong gia đình ra - Xếp bố ra trước. - Xếp mẹ đứng cạnh bố + Ai có nhận xét gì về chiều cao của bố và mẹ bạn An nào? + Vì sao con biết? -> Sau đó cất mẹ đi - Trẻ xếp bạn An đứng cạnh bố + Bạn nào có nhận xét gì về chiều cao của bố và bạn An? - Vì sao con biết ? -> tiếp theo xếp mẹ đứng cạnh bố - Trẻ xếp mẹ đứng cạnh bố -> bạn An đứng cạnh mẹ + Ai có nhận xét gì về chiều cao của bố,mẹ và bạn An nào? - Bố so với mẹ và bạn An như thế nào ?</p>

	<p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cao nhất so với ai? => Vậy Bố cao nhất so với Mẹ và bạn An nên được gọi là cao nhất - Mẹ so với bố và bạn An như thế nào ? => Vậy Mẹ cao hơn bạn An và thấp hơn bố nên được gọi là thấp hơn + Bạn An so với mẹ và bố như thế nào? => Cô chốt lại: Bạn An thấp nhất so với mẹ và bố nên gọi là thấp nhất => Cùng cố lại bằng cách nói nhanh - Cô chỉ bố, mẹ, bạn An => Cô chỉ ngược lại => Trẻ tìm một số đồ dùng ở xung quanh lớp có chiều cao khác nhau. - Trẻ tìm nhóm đồ dùng ,đồ chơi xung quanh lớp. <p>2.3: Trò chơi: “Chơi xếp nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ về nhóm xếp nhà (mỗi nhóm xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng 3 cây có chiều cao khác nhau) - Cách chơi: Chia 3 đội ,mỗi đội phải xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng cây vào cho ngôi nhà đó <p>3: Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, khen trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 19/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Nặn mâm ngũ quả (Đề tài) (MT93)	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên các loại quả, biết các đặc điểm đặc trưng của các loại quả. - Trẻ biết các cách nặn: xoay tròn lăn dọc, lăn nghiêng tạo... gắn dính để tạo thành các loại quả mà cháu thích. - Trẻ biết phối hợp màu sắc để nặn các loại quả tạo thành mâm ngũ quả. 2. Kỹ năng. - Cùng cô, luyện kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, lăn nghiêng, ấn bẹt	1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: "Quả" - Bàn ghế 6 trẻ/ 1 nhóm. - 3 mẫu gợi ý nặn mâm ngũ quả. - Bảng hình, tranh ảnh trên máy về các loại mâm ngũ quả. 2. Đồ dùng của trẻ. - Đất nặn, bảng con. - Bàn ghế trẻ.	1. Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết và dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. QS - đàm thoại tranh đề tài: - Cho trẻ xem và trò chuyện video hình ảnh về mâm ngũ quả. - Hôm nay các bạn sẽ thi nặn "Mâm ngũ quả ngày tết". * Cô đưa ra các loại quả (chuối, cam, táo, xoài, nho, bưởi ...). - Đây là những quả gì? - Các loại quả này được làm bằng chất liệu gì? - Trẻ nhận xét đặc điểm, cấu tạo của các loại quả: Nải chuối (quả chuối dài, hơi cong, màu xanh), các quả cam (màu cam, hình dạng tròn, vỏ nhẵn, có cuống, có lá màu xanh), quả táo (màu đỏ, tròn, phần đáy quả thon nhỏ hơn phần cuống ...) - Nặn mâm ngũ quả này ntn? Nhắc lại các kỹ năng nặn: Để làm cái đĩa (bóp mềm đất xoay tròn, ấn bẹt, dàn mỏng làm thành cái đĩa); làm quả chuối (bóp đất, xoay tròn, lăn dọc, lăn nghiêng 1 đầu cho thon nhỏ, kéo đất đầu kia vuốt thành cuống, uốn hơi cong làm thành quả chuối, gắn dính); quả cam (xoay tròn làm quả, lấy 1 xíu đất nhỏ màu xanh lăn dọc làm cuống, gắn dính vào quả cam, lăn dọc, ấn bẹt làm lá gắn dính vào cuống), nặn quả xoài (xoay tròn, lăn hơi dài, lăn nghiêng 1 đầu ...) Kỹ năng chia đất làm quả nho, cam, bưởi phải to, nhỏ khác nhau cho phù hợp. - Cách phối hợp màu sắc cho các loại quả ntn? - Cách sắp xếp (bố cục) mâm ngũ quả ntn? Quả to ở dưới, quả nhỏ ở trên ...

	<p>... gắn dính tạo thành các loại quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động . - Giáo dục trẻ biết sự công dụng của các loại quả, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 		<p>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích nặn quả gì? - Nặn nó như thế nào? Chọn màu và sắp xếp ntn? (Gọi 2-3 trẻ trả lời). - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, đảm bảo vệ sinh không làm bẩn, lẫn màu ... <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p> <p>Cô quan sát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện gợi ý trẻ sáng tạo khi nặn mâm ngũ quả, đặt tên sản phẩm.</p> <p>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét. - NX: Cháu thích mâm ngũ quả nào? Tại sao? - Đây là mâm ngũ quả của nhóm nào? - Con giới thiệu về mâm ngũ quả của nhóm mình? - Các bạn đã nặn nó ntn? - Các bạn đã sắp xếp mâm ngũ quả này ntn? - Chọn bài đẹp để khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô n.xét khen động viên trẻ cho trẻ đi ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 22/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH: Em yêu cây xanh.</p> <p>T/g: Hoàng Văn Yến.</p> <p>TC: Đoán tên bạn hát.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: “Em yêu cây xanh”, sáng tác Hoàng văn Yến. - Trẻ hiểu được nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ thích trồng nhiều cây xanh - Trẻ biết cách chơi TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu & thể hiện được sắc thái tình cảm vui 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video hình ảnh trò chuyện về các loại cây. - Xắc xô. - Đàn, nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghế cho trẻ ngồi. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cây cao cỏ thấp”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>a. DH: "Em yêu cây xanh".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: - Cô hát lần 1: Không nhạc. - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc bài hát - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ thích trồng nhiều cây xanh <p>* DH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát theo cô 2-3 lần. (Chú ý sửa sai) - Hát thi đua theo tổ nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Hát to nhỏ theo nhịp tay của cô. (Chú ý sửa sai) - Hát nối tiếp theo tổ. (Chú ý sửa sai) <p>2.2. TC: “Đoán tên bạn hát”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: 1 bạn đội mũ chóp che mắt, mời 1 bạn bắt kì hát sau đó bạn đội mũ chóp đoán xem bạn nào vừa hát. + Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán đúng sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét lớp, động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.

	<p>tươi của bài hát "Em yêu cây xanh".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. 		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 23/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Hoa kết trái T/g: Thu Hà</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ “Hoa kết trái”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về đặc điểm của các loài hoa... 2. Kỹ năng. - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. 3. Thái độ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Ti vi, máy tính. - Nhạc bài hát: "Hoa trong vườn". - Giáo án điện tử "Hoa kết trái". 2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt. - Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử. - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đặc điểm màu sắc của 1 số loài hoa ... <i>* Đàm thoại, trích dẫn.</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì? Hoa cà như nào? - Hoa mướp màu gì? - Hoa Lựu thì ra sao => Trích dẫn: “Hoa cà tím tím Đỏ như đóm lửa” Giải thích từ “chói chang” có nghĩa là màu hoa rất là đỏ - Hoa vùng hoa đỏ được miêu tả như thế nào? Giải thích từ “nhỏ nhỏ” có nghĩa là không quá nhỏ, “xinh xinh” có nghĩa là vừa nhỏ vừa đẹp xinh. - Còn hoa mận ở trong bài thơ thì ra sao? Giải thích từ “rung rinh” nghĩa là khi có gió nhẹ thổi làm cho cành hoa khẽ rung - Tác giả trong bài thơ đã nhắc nhở các bạn nhỏ điều gì?</p>

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các loài hoa.</p>		<p>- Ngoài những loại hoa có trong bài thơ, các con còn biết những loại hoa gì kết trái nữa? - Các loại hoa kết thành quả nữa như: Hoa bưởi, hoa nhãn, hoa đu đủ, hoa xoài... - Muốn cho các loại cây, hoa được tươi tốt các con phải làm gì? * <i>Lần 3</i>: Cô đọc lần 3 minh họa video. * <i>Cho trẻ đọc thơ</i> - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ. * Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối, củng cố hỏi tên bài thơ. => BHGD: bài thơ nói về vẻ đẹp của các loại hoa, hoa không những đẹp mà còn kết thành các loại quả cho con người nữa đấy vì vậy chúng mình cần giữ gìn và bảo vệ các loài hoa nhé! 3. Kết thúc: - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 24/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Ném xa bằng 2 tay</p> <p>TC: Bịt mắt bắt dê.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài tập "Ném xa bằng 2 tay".- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay.- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Bịt mắt bắt dê". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đứng chân trước, chân sau, 2 tay cầm bóng giơ cao trên đầu dùng sức mạnh của 2 tay và toàn thân ném mạnh về phía trước.- Phát triển tố chất nhanh mạnh của tay. Phối hợp các giác quan khi	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ.- Nhạc bài hát: " Em yêu cây xanh".- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khăn bịt mắt chơi trò chơi.- Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng.- Vòng tập BTPTC.	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay và dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động:</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường-> kiễng-> thường-> gót->thường-> khom-> thường-> chạy nhanh, chậm-> về 3 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: (Trẻ đứng thành 3 hàng ngang).</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4).- Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). Cho trẻ chuyển đội hình.- Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (4x4)- Bật: Tại chỗ (4x4)- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng dọc thành 2 hàng dọc. <p>b. VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài tập: "Ném xa bằng 2 tay".- Cô làm mẫu 2 lần:<ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.+ Lần 2 (giải thích): TTCB: Trẻ đứng trước vạch chuẩn, chân trước, chân sau, 2 tay cầm bóng giơ cao trên đầu. Khi có hiệu lệnh "Ném" 2 tay cầm bóng, đầu hơi ngả ra phía sau tạo, dùng sức mạnh của 2 tay và toàn thân ném bóng đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. Kết thúc VĐ đi lên nhặt bóng để vào rổ rồi đi về phía

	<p>ném xa và khi chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê”.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng tham gia vào hoạt động học. - Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<p>cuối hàng đứng.- Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Cô chú ý sửa sai trẻ. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p><u>c. TCVD:</u> “<i>Bịt mắt bắt dê</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cách chơi: Chọn hai người vào chơi, một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả hai cùng đứng trong vòng tròn và bịt bịt mắt, đứng quay lưng vào nhau. Sau đó nghe theo hiệu lệnh người làm dê vừa di chuyển vừa kêu be be để người bắt dê định hình phương hướng và đuổi bắt. Các bạn đứng xung quanh hò reo tạo không khí sôi động. - Luật chơi: Bạn nào đoán được giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 25/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá “Cây cần gì để lớn lên và phát triển”	1. Kiến thức: - Trẻ biết được các điều kiện để cây xanh lớn lên và phát triển: đất, nước, không khí, ánh sáng mặt trời. - Trẻ hiểu được sự cần thiết của các điều kiện đó đối với sự lớn lên và phát triển của cây. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tư duy, suy đoán của trẻ. - Phát triển vốn từ, khả năng diễn đạt mạch lạc.	1. Đồ dùng của cô: + Đoạn phim sự phát triển của cây. + Tranh vẽ các điều kiện cần để cây phát triển để trẻ nói. + Nhạc bài hát " em yêu cây xanh, tivi, máy tính. 2. Đồ dùng của trẻ: - Tranh lô tô các hình để trẻ ghép	1. Ổn định, tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh”. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Tìm hiểu về các điều kiện để cây xanh lớn lên và phát triển: - Cô cho trẻ về bốn nhóm, từng nhóm giới thiệu thí nghiệm về cây xanh mà nhóm mình đã được làm từ ngày hôm trước. + Nhóm 1: Cây được trồng trong điều kiện đầy đủ các yếu tố đất, nước, không khí, ánh sáng. + Nhóm 2: Cây được trồng trong điều kiện ba yếu tố đất, không khí, ánh sáng. + Nhóm 3: Cây được trồng trong điều kiện ba yếu tố nước, ánh sáng, không khí. + Nhóm 4: Cây được trồng trong điều kiện ba yếu tố đất, nước, không khí. - Cô hỏi trẻ: + Trước khi làm thí nghiệm, cây của các con như thế nào? + Hàng ngày, các con đã chăm sóc cây này như thế nào? - Mời các nhóm lên lấy chậu cây của mình về quan sát. + Các con nhận xét gì về cây của nhóm con? + Cây của nhóm con có gì khác so với cây của nhóm bạn ? + Theo các con, tại sao cây của nhóm mình bị khô, héo, chết? - Cô cho trẻ so sánh cây của các nhóm với nhau, cô gợi ý cho trẻ tự rút ra kết luận : Để cây tươi tốt cần phải làm gì? - Cô khái quát lại bằng cách cho trẻ xem trên màn hình.

	<p>- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác qua trò chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, biết bảo vệ cây, thích trồng và chăm sóc cây.</p>		<p>*Cô nhân mạnh: Hằng ngày, chúng ta cần ăn uống đủ chất để cơ thể lớn lên, khỏe mạnh. Cây xanh cũng giống như cơ thể của con người cần đất, nước, không khí, ánh sáng để lớn lên và phát triển.</p> <p>2.2. Luyện tập, củng cố:</p> <p>* Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”</p> <p>- Cách chơi: Trong rổ có các thẻ hình vẽ các điều kiện để cây lớn lên và phát triển, mỗi trẻ sẽ chọn cho mình một thẻ bất kì. Cả lớp sẽ hát một bài hát. Khi nhạc kết thúc, trẻ phải chạy nhanh về các nhóm sao cho mỗi nhóm phải có đủ các điều kiện cần thiết để cây lớn lên và phát triển.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào chạy vào nhóm mà đã có đủ 4 yếu tố rồi thì bị nhảy lò cò.</p> <p>* Trò chơi 2: “Ai nói đúng”</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ. Cô yêu cầu trẻ tìm và nói đúng các điều kiện cần thiết để cây lớn lên và phát triển.</p> <p>- Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét khen và động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 26/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Xé dán lá cây (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết xé và dán lá cây - Trẻ biết về đặc điểm của cây có lá vàng, lá xanh, lá tròn, lá dài, lá to, lá nhỏ...</p> <p>2. Kỹ năng. - Rèn trẻ kỹ năng xé tròn, xé cong, vòng để tạo thành lá - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục tranh hài hòa, cân đối, chấm hồ và dán.</p> <p>3. Thái độ. - Trẻ hứng tham gia vào HĐ. - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Tivi, máy tính. - Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”. - Tranh gợi ý + Tranh 1: Xé dán cây lá xanh, lá vàng. (Cây tán lá) + Tranh 2: Xé dán lá vàng, lá đỏ (Cây lá chùm, lá đơn)</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Vở vẽ. - Bàn ghế. - Bút màu, bút dạ, màu nước. - Giá treo sản phẩm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài: “Lý cây xanh”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài học.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát - Đàm thoại tranh mẫu. * Tranh 1: Xé dán cây lá xanh, lá vàng. (Cây tán lá) - Cô có tranh gì? - Con nhận xét gì về bức tranh xé dán lá cây của cô? - Cô xé lá cây như thế nào? (Xé mảng to tròn) - Lá cây này cô xé bằng màu gì? Màu xanh, vàng. - Xé xong cô làm gì? Xếp và dán những tán lá như thế nào? - Bố cục tranh ra sao? * Tranh 2: Xé dán lá vàng, lá đỏ (Cây lá chùm, lá đơn) - Bức tranh này có gì khác bức tranh trước? - Các con thấy cách xé lá cây này như thế nào? Xé bấm, xé dải, lá nhỏ. - Lá cây có màu gì? Màu vàng, màu đỏ. - Cô dán các lá ntn? - Đặt tên bức tranh Cô khái quát lại: Cách xé dán, màu sắc, bố cục.</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng. - Con định xé dán bức tranh lá cây gì? - Con xé như thế nào? Chọn màu gì để xé? - Xé xong con xếp và dán như thế nào?</p>

	<p>gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách bôi hồ, cách dán không bôi nhiều hồ. hi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định . 2.3. Trẻ thực hiện. - Cô quan sát bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện, hướng trẻ đặt tên cho bức tranh (với trẻ nào chưa làm được, cô hướng dẫn trẻ làm theo từng bước). 2.4. Nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Con giới thiệu về tranh của mình? (tên của bức tranh). -> Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung - Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau. 3. Kết thúc. - Cô NX, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ hai ngày 29/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Ra vườn rau. T/g: Văn Tấn TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: “Ra vườn rau”, sáng tác Văn Tấn. - Trẻ hiểu được nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của các nhỏ khi được ra vườn chăm sóc các loại rau - Trẻ biết cách chơi TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ. 2. Kỹ năng. - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu & thể hiện được sắc thái tình cảm vui</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Đàn, nhạc bài hát: “Ra vườn rau”. - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, soong loan, mõ, phách... 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. Cho trẻ chơi trò chơi: Gà vào vườn rau. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. DH: " Ra vườn rau". - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: - Cô hát lần 1: Không nhạc. - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc bài hát - Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về niềm vui của các nhỏ khi được ra vườn chăm sóc các loại rau ... * <i>DH:</i> - Cả lớp hát theo cô 2-3 lần. (Chú ý sửa sai) - Hát thi đua theo tổ nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Hát to nhỏ theo nhịp tay của cô. (Chú ý sửa sai) - Hát nối tiếp theo tổ. (Chú ý sửa sai) 2.2. TC: “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cả lớp cùng nhắm mắt, sau đó cô sẽ lấy 1 dụng cụ âm nhạc và gõ. + Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét lớp, động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ ra ngoài.</p>

	<p>tươi nhí nhảnh của bài hát "Ra vườn rau".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. 		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 30/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Sự tích cây khoai lang.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung truyện kể về một cậu bé hiếu thảo chăm chỉ nên được ông Bụt giúp đỡ cậu bé đã tìm được loại cây có củ thơm ngon và cây đó là cây khoai lang bây giờ.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ chú ý nghe và ghi nhớ có chủ định. - Phát triển, làm giàu vốn từ, rèn luyện</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - PP giáo án điện tử câu chuyện. - Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi cho trẻ.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức: - Cô đọc câu đố cho trẻ đoán xem là củ gì? “Củ gì mập mạp Vỏ tím, ruột vàng. Bé cầm cái que. Thành ngay con nghé”</p> <p>- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p><i>a. Cô kể tác phẩm:</i> - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm - Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện có những nhân vật nào? (Câu chuyện có cậu bé, bà, ông Bụt) - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm + pp minh họa truyện</p> <p><i>b. Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh):</i> - Cô vừa kể cho các nghe câu chuyện gì ? - Khi lớn lên cậu bé đã nói gì với bà? - Điều gì không may đã xảy ra với đồng lúa của cậu bé? - Và củ lạ cậu bé tìm được có đặc điểm gì? - Bà đã bảo cậu bé làm gì để phát triển giống củ lạ này? - Đó là củ khoai lang và sự tích cây khoai lang có từ đây đây. - Cô giáo dục trẻ biết hiếu thảo, chăm chỉ, vâng lời ông, bà, bố, mẹ, biết chia sẻ với người xung quanh giống cậu bé trong câu chuyện.</p> <p>3. Kết thúc:</p>

	<p>ngôn ngữ mạch lạc ở trẻ.</p> <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học. - Giáo dục trẻ lòng hiếu thảo, chăm chỉ, biết quý trọng những người nông dân làm ra các loại lương thực, thực phẩm... 		<p>- Cô động viên khen trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 31/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m. TC: ai giữ bóng giỏi.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài tập, biết "Bò bằng bàn tay bàn chân 3m- 4m". - Trẻ biết chơi và nhớ tên trò chơi "Ai giữ bóng giỏi".</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ có kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi bò và khi chơi trò chơi "Ai giữ bóng giỏi".</p> <p>3. Thái độ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh". "Mùa xuân" - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC. - 5- 10 quả bóng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Trò chuyện với trẻ về chương trình "Tết xum vầy" và dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động. - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường – gót - thường – khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 3 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động. * BTPTC. (Trẻ đứng thành 3 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (4x4) - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. * VĐCB: "Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m". (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập: " Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m ". - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng 2 chân rộng bằng vai trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "Bò" cúi người để 2 bàn tay xuống sàn phối hợp tay nọ chân kia, chân luôn thẳng (không trùng gối) khi bò. Kết thúc VĐ đứng lên rồi đi về phía cuối hàng đứng.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập (Cô tăng thêm độ dài để bờ). - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) – Lần lượt trẻ từ mỗi hàng lên tập. - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TC: “Ai giữ bóng giỏi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô có thể nhắc lại cách chơi: * Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội mỗi đội 12- 14 bạn, 2 bạn cầm tay nhau kẹp bóng ở giữa và di chuyển theo lời bài hát đến khi bài hát kết thúc. * Luật chơi: Trong quá trình chơi đội nào bị rơi bóng nhiều sẽ bị trừ điểm. Đội nào có số lần trừ điểm nhiều sẽ bị thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét đội thắng, động viên các đội chưa giành chiến thắng và cố gắng ở lần chơi sau. <p>2.4 Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “ Mùa xuân”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. <p>3. Kết thúc. NX , động viên khuyến khích trẻ, cho ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 01/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Dạy trẻ sắp xếp theo qui tắc 1-1-1</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và sắp xếp được theo qui tắc : hoa – lá – quả. - Trẻ biết sắp xếp theo mẫu. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng sắp xếp được 3 đối tượng. - Trẻ diễn đạt qui tắc sắp xếp rõ ràng, mạch lạc. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các HĐ và chơi.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài "Quả" - Giáo án điện tử. - Lô tô ô tô và xe máy, các dây sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 xung quanh lớp 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rô có 3 hoa, 3 quả, 3 cái lá. - Mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng đối tượng khác nhau 2,3,4 để chơi TC2.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài "Màu hoa". Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn cách xác định qui tắc sắp xếp (1-1): + Cô đã xếp những loại đồ dùng gì? có mấy loại đồ dùng? + Bát & cốc được cô SX ntn? 1 bát, 1 cốc ... + Bát, cốc được SX theo q/t gì? q/t 1 -1. 2.2. Dạy trẻ sắp xếp theo qui tắc 1- 1-1. <u>HĐ1:</u> Cô xếp mẫu: 1hoa 1 lá 1 quả... (ko thẻ số). - Trẻ đọc từng đ/t (của cô): hoa, lá, quả,...(3 chu kỳ) - Cô đã xếp những gì? - Có mấy loại? - Trong 1 chu kỳ loại nào xếp thứ nhất ... thứ 2, thứ 3? - Trong 1 chu kỳ có mấy hoa, mấy lá, mấy quả? -> Cô KL: Cô đã xếp 3 loại là hoa và quả, lá theo qui tắc: 1 hoa 1 quả 1 lá, lại đến ... * Trẻ lấy đồ dùng ra xếp theo mẫu của cô: - Trẻ đọc từng đ/t (của trẻ): hoa, lá, quả, lại đến ...(3 chu kỳ) - Cháu xếp hoa & quả lá theo q/t gì? 1-1-1 <u>HĐ2:</u> Trẻ xếp theo yêu cầu của cô: 1 hoa,, 1 quả, 1 lá.. + Trẻ chỉ từng đối tượng và đọc: hoa, lá, quả,... + Gọi là qui tắc gì? 1-1-1 (không sử dụng thẻ số). + Cháu đã xếp hoa, quả theo q/t gì?: 1 hoa, 1 lá, 1 quả... + Trẻ đọc dãy của cô để kiểm tra xem mình có đúng không. 2.3. Ôn luyện:</p>

			<p>- TC1: "Thi xem ai nhanh" + Cách chơi: Trẻ xếp tiếp theo qui tắc của cô đưa ra: 1 cây, 1 hoa, 1 quả. + Luật chơi: Bạn nào xếp nhanh, đúng theo yêu cầu của cô bạn đó chiến thắng. - TC2: "Thi đua đội nào nhanh " + Cách chơi: Cô đưa ra quy tắc cây, hoa, quả...cô để khuyết vị trí hoa hoặc quả yêu cầu trẻ điền vào chỗ thiếu. + Luật chơi: Đội nào hoàn thành xong trước đội đó giành chiến thắng. 3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ đi ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 02/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Ứng dụng steam trong HĐTH Làm lồng hoa	1. Kiến thức: – Trẻ biết dán và trang trí giỏ hoa. – Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các loài hoa. 2. Kỹ năng: – Trẻ có kỹ năng dán, bóc băng dính. – Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình. 3. Giáo dục: - Trẻ hứng tham gia vào hoạt động học. – Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo	1. Đồ dùng của cô. - Giỏ hoa mẫu. - Video hướng dẫn cách làm. - Nhạc bài hát: "Ra vườn hoa" 2. Đồ dùng của trẻ. - Băng dính xốp, hoa xốp, kim sa, hồ dán.... - Khăn lau tay.	1: Ổn định gây hứng thú: - Cô & trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Ra vườn hoa” - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát, đàm thoại mẫu: - Giỏ hoa này được trang trí bằng gì? - Cô cho trẻ quan sát mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, cách làm ... 2.2. Cô làm mẫu: - Cho trẻ quan sát video hướng dẫn. - Cô đưa ra các tiêu chí: + TC1: Giỏ hoa phải gắn dính chắc chắn không bị rơi. + TC2: Có đầy đủ các bộ phận + TC3: Giỏ hoa phải đẹp, có tính thẩm mỹ. - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cho trẻ làm. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí. 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ tự đi lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện. - Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ dán đúng & trang trí đẹp. 2.4. Trưng bày sản phẩm: - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình. - Cho trẻ về cải tiến lại sản phẩm - Cô nhận xét chung - Tuyên dương trẻ. *Giáo dục: Trẻ biết yêu cái đẹp và biết bảo vệ các loài hoa.

			3. Kết thúc: - Cô động viên khen trẻ - Cô chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		