

**Thứ hai ngày 04/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b>                      DVD (NDTT):                      Cháu yêu cô thợ dệt.                      TG: Thu Hiền</p> <p>NH (NDKH):                      Cô giáo miền xuôi.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b>                      - Trẻ thuộc lời và biết vận động theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”, sáng tác Thu Hiền.                      - Trẻ nhớ tên và cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài nghe hát: "Cô giáo miền xuôi".</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b>                      - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu &amp; thể hiện được sắc thái tình cảm vui tươi của bài hát "Cháu yêu cô thợ dệt".                      - Trẻ vận động đúng theo nhịp</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b>                      - Video hình ảnh trò chuyện về nghề thợ dệt.                      - Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô thợ dệt, Cô giáo miền xuôi”.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>                      - Các nhạc cụ: Xắc xô, xong loan, phách tre,...                      - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc                      - Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b>                      - Cho trẻ xem video hình ảnh các cô công nhân đang dệt vải.                      - Cô đàm thoại với trẻ dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b>  <b>2.1. Dạy vận động: “Cháu yêu cô thợ dệt”- Thu Hiền</b>                      - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc của bài hát.                      Hỏi trẻ: + Đó là bài hát gì?                      + Bài hát do ai sáng tác?                      - Cho cả lớp hát lại 1 lần từ đầu đến cuối bài hát                      - Cô hỏi trẻ bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt ” có thể kết hợp với những hình thức VĐ nào?                      - Cô thống nhất lựa chọn 1 hình thức VĐ: VĐ theo nhịp                      * Cô vận động mẫu 2 lần:                      - Lần 1: Vừa hát vừa vận động theo nhịp (Không nhạc).                      Hỏi trẻ cô vừa vận động vỗ tay theo hình thức gì?                      - Lần 2: Vừa hát vừa vận động + Phân tích (Khi vỗ tay theo nhịp 2/4 mỗi ô nhịp có 2 phách, phách mạnh và phách nhẹ, vỗ tay vào phách nhẹ và mở ra ở phách nhẹ)                      * Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.                      - Lần 1: Cô quan sát trẻ vận động- Nhận xét- Sửa sai trẻ vận động chưa đúng.                      - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ vận động.                      - Cho trẻ VĐ theo tổ nhóm cá nhân                      - Cô cho lần lượt từng tổ lên sử dụng nhạc cụ để vận động: Xắc xô, xong loan, phách tre....</p>

	<p>(1 vỗ 1 mở)</p> <p>- Hưởng ứng cùng cô khi nghe hát.</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin trong HĐÂN.</p> <p>Qua đó GD trẻ tình yêu trường lớp, bạn bè.</p>		<p>=&gt; Cả lớp hát và vận động cùng nhạc cụ mình chọn.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ qua nội dung bài hát : Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau nghề nào cũng giúp ích cho cuộc sống, nghề nào cũng yêu nghề nào cũng quý.....</p> <p><b>2.2. Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi” – Mộng Lân</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần : Hỏi trẻ: Tên bài hát? Tên tác giả?</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Động tác minh họa.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>+ Hỏi giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>+ Cô ND của bài hát: Bài hát nói về cô giáo từ miền xuôi lên với bản làng chăm sóc, dạy dỗ các con nên người.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát, trẻ hưởng ứng theo nhạc.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét lớp, động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.- TG: Yến Thảo</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề".</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về niềm vui của bé khi bé đến lớp được chơi đóng vai làm rất nhiều nghề của người lớn....</li> <li>- Trẻ biết được trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, các nghề đều có ích cho xã hội.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời câu to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát "Cháu yêu cô thợ dệt".</li> <li>- Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề".</li> <li>- Sa bàn.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</li> <li>- Tranh chơi trò chơi ghép tranh bài thơ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài "Cháu yêu cô thợ dệt".</li> <li>- Đàm thoại, trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tác phẩm, đọc mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Cô đọc lần 1:</i> Diễn cảm, thể hiện cử chỉ, nét mặt.</li> <li>- Cô hỏi tên bài thơ? Tác giả?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về niềm vui của bé khi đến lớp được chơi đóng vai các nghề như cô giáo, bác sĩ...</li> <li>* <i>Cô đọc lần 2:</i> Kết hợp sử dụng tranh.</li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</li> </ul> <p><b>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu bài thơ (kèm theo hình ảnh):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?</li> <li>- Thợ nề (thợ hàn, thợ mỏ, thầy thuốc,...) làm gì?</li> <li>- Cô giải thích từ: Thợ hàn, thầy thuốc, cô nuôi</li> <li>+ Thợ nề: là một công việc của người làm thợ xây.</li> <li>+ Thợ mỏ: là những công nhân làm ở dưới mỏ để đào than.</li> <li>- Những nghề đó có ích gì đối với con người?</li> </ul> <p>Trích dẫn: "<i>Bé chơi làm thợ nề</i>"</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>Xúc cảm cho cháu bé"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chiều về với mẹ bé lại là cái gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: "<i>Một ngày ở nhà trẻ</i>"</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"><i>Bé lại là cái Cún"</i></p>

	<p>không ngọng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết ý nghĩa, tầm quan trọng của các nghề. Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của các nghề.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em bé trong bài thơ là 1 bạn nhỏ như thế nào?</li> <li>- Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Do vậy các con phải biết yêu lao động và kính trọng người lao động</p> <p>.....</p> <p>* <i>Cô đọc lần 3:</i> Kết hợp sử dụng sa bàn.</p> <p><b>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu).</li> <li>- Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ.</li> </ul> <p>* Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố tên bài thơ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Ném trúng đích ngang. TCVĐ: Nhanh lên bạn ơi.  (MT5)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập "Ném trúng đích ngang".</li> <li>- Trẻ biết ném trúng đích ngang.</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Nhanh lên bạn ơi".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng chiều với chân sau, tay cầm bao cát đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ.</li> <li>- Xắc xô, bao cát.</li> <li>- Nhạc bài hát: "Baby Shap. "Ba em là công nhân lái xe".</li> <li>- Nhạc: Khởi động, BTPTC</li> <li>- TC: Cô vẽ 2 vòng tròn to, nhỏ đồng tâm, vòng tròn nhỏ chia thành 4 ô. 8 quả bóng.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo thoải mái đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 vòng tập BTPTC.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vận động ngẫu hứng theo nhạc bài hát : "Baby shap"</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động.</b></p> <p><b>a. BTPTC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4).</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (4x4)</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: "Ném trúng đích ngang".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: "Ném trúng đích ngang".</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: (Giải thích): TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng chiều với chân sau. Khi có hiệu lệnh "Ném": tay cầm bao cát đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích. Kết thúc VĐ lên nhặt bao cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng.</li> </ul> </li> <li>- Mời 1 trẻ lên VĐ</li> <li>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ (2 trẻ)- Cô sửa sai.</li> <li>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (4 trẻ)- Cô sửa sai.</li> <li>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)- mỗi hàng 3 trẻ tập.</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</li> </ul>

	<p>mạnh của tay. Phối hợp các giác quan khi ném trúng đích ngang và chơi TC : Nhanh lên bạn ơi".</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p><b>c. TC: “Nhanh lên bạn ơi”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi: Bạn thứ nhất chạy vào lấy 1 quả bóng về đưa cho bạn bên cạnh rồi đứng vào vị trí của mình, bạn thứ 2 nhận bóng chạy lên đặt vào ô cũ của đội mình rồi chạy về chạm tay bạn thứ 3, bạn thứ 3 lại chạy lên lấy bóng ..., cứ như thế cho đến hết.</li> </ul> <p>Luật chơi: Đội nào hết lượt trước là đội đó thắng cuộc. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và làm theo yêu cầu của cô.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số, hiểu ý nghĩa số lượng của chữ số 4.</li> <li>- Nhận biết số 4</li> <li>- Biết cách chơi các trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm thành thạo, đếm hết các đối tượng và tách kết quả đếm ra khỏi quá trình đếm.</li> <li>- Trẻ tìm hoặc tạo ra được các nhóm có số lượng trong phạm vi 4 theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP bài dạy trẻ nhận biết chữ số 4, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4.</li> <li>- Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 4 đặt xung quanh lớp.</li> <li>- Nhạc bài hát: Tập đếm.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 4 cốc, 4 bàn chải, thẻ lô tô có số lượng 1, 2, 3, 4 . Thẻ số 2,3, 4</li> <li>- 3 ngôi nhà có số 2,3, 4.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Tập đếm.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Ôn nhận biết số lượng 2, 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận biết và đếm các nhóm đối tượng có số lượng là 2, 3 trên máy tính .</li> </ul> <p><b>2.2. Tạo nhóm có SL là 4, đếm đến 4, nhận biết chữ số 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:</li> <li>- Trong rổ của con có gì?</li> <li>- Cho trẻ xếp 3 cái cốc ra thành hàng ngang và đếm.</li> <li>- Thêm 1 cái cốc xếp tiếp vào dãy và đếm. Sau đó nêu kết quả: 3 cái cốc thêm 1 cái cốc là 4 cái cốc.</li> <li>- Lấy 3 bàn chải răng xếp tương ứng mỗi cái cốc 1 bàn chải răng và đếm.</li> <li>- Lấy thêm 1 bàn chải răng và đếm. Sau đó nêu kết quả: 3 cái bàn chải răng thêm 1 bàn chải răng là 4 cái bàn chải răng</li> <li>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm ĐD có SL là 4 và đếm.</li> <li>- Cho trẻ so sánh số lượng các nhóm vừa đếm.</li> </ul> <p>=&gt; Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa số lượng của số 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chữ số 4 và cho trẻ chọn thẻ số 4 giơ lên đọc to 2-3 lần và đặt vào nhóm có 4 cốc và 4 bàn chải răng</li> <li>- Cho trẻ chọn và đặt thẻ số vào các nhóm đồ dùng, đồ chơi vừa tìm được xung quanh lớp.</li> <li>- Cho trẻ so sánh các chữ số 4 và kết luận: Tất cả các chữ số 4 đều giống nhau</li> </ul>

	<p>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học</p>		<p>=&gt; Cô chính xác hóa kết quả và nêu ý nghĩa của chữ số 4: <i>Tất cả các nhóm đồ dùng có SL là 4 được biểu thị bằng chữ số 4.</i></p> <p>- Cho trẻ cất dần số bàn chải răng và số cốc (Vừa cất vừa đếm)</p> <p><b>2.3. Luyện tập:</b></p> <p><i>a. Trò chơi 1: Ai nhanh hơn.</i></p> <p>Cách chơi: Trên màn hình có các nhóm số lượng 2, 3, 4. Trẻ tìm nhóm đồ dùng có SL tương ứng với số 4.</p> <p><i>b. Trò chơi 2: Tìm nhà.</i></p> <p>+ Cách chơi: Có 3 ngôi nhà có chứa các thẻ số 2, 3, 4. Mỗi trẻ chọn 1 lô tô có hình ảnh các nhóm đồ dùng có SL 2, 3, 4. Cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì bạn nào có lô tô nhóm đồ dùng có SL tương ứng với thẻ số của ngôi nhà nào thì chạy nhanh về ngôi nhà đó.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạy về sai nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 đổi thẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		



Thứ sáu ngày 08/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Vẽ nghề bé thích (Tiết đề tài)  (MT91)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm khác nhau giữa các nghề.</li> <li>- Trẻ biết vẽ nghề bé thích.</li> <li>- Trẻ biết đặt tên cho bức tranh của mình.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét xiên, thẳng, cong tròn...tạo thành bức tranh.</li> <li>- Rèn trẻ cách sắp xếp các chi tiết hài hòa, bố cục bức tranh cân đối, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối, tô</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu vẽ các nghề khác nhau .</li> <li>+ Tranh 1: nghề giáo viên.</li> <li>+ Tranh 2: Nghề bác sỹ</li> <li>+ Tranh 3: Nghề nấu ăn</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở trẻ</li> <li>- Bút sáp màu, bút dạ, màu nước...</li> <li>- Bàn ghế đủ số trẻ</li> <li>- Giá treo sản phẩm</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video hình ảnh các nghề khác nhau.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về ngôi nhà của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô vẽ các nghề khác nhau</li> <li><i>a. Tranh 1: Nghề giáo viên.</i></li> <li>- Bức tranh này vẽ ai? Cô giáo gọi là nghề gì?</li> <li>- Vẽ cô giáo đang làm gì?</li> <li><i>b. Tranh 2: Nghề bác sỹ.</i></li> <li>- Tranh vẽ bác sỹ đang khám cho ai?</li> <li>- Bác sỹ dùng dụng cụ gì để khám?</li> <li><i>c. Tranh 3: Nghề nấu ăn</i></li> <li>- Ở bức tranh này có gì.?</li> <li>- Sắp xếp các chi tiết trên tranh có cân đối không? Khung cảnh xung quanh có khác nhau không?</li> <li>- Cách tô màu như thế nào? Tô bằng chất liệu màu gì?</li> </ul> <p>=&gt; Tất cả các bức tranh trên đều vẽ về các nghề khác nhau được tô màu bằng các chất liệu màu khác nhau....</p> <p><b>2.2. Cung cố phương thức tạo hình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại kỹ năng vẽ, sắp xếp bố cục, phối màu, cách cầm bút, tư thế ngồi...</li> </ul> <p><b>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</b></p>

	<p>màu đều mịn.....</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Biết yêu quý sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>		<p>- Con thích vẽ nghề gì ? Con vẽ như thế nào? Xung quanh bức tranh con vẽ thêm gì?</p> <p>- Con chọn chất liệu màu gì để tô?</p> <p><b>2.4. Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bức tranh. Động viên khuyến khích trẻ khá.</p> <p><b>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</b></p> <p>- Cô cho trẻ treo bài của trẻ lên giá.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các bạn vừa vẽ gì? Con vẽ như thế nào?</p> <p>- Bức tranh này vẽ nghề gì? Bạn vẽ như thế nào? Bạn chọn màu gì để tô? Con đặt tên cho bức tranh là gì?</p> <p>- Các bức tranh này các con cần vẽ gì thêm không? Tại sao?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Thứ hai ngày 11/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH (NDTT): Cháu yêu cô chú công nhân- Tác giả Hoàng Văn Yên</p> <p>TCAN (NDKH): Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả của bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân". - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ".</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu &amp; thể hiện được sắc thái tình cảm vui tươi của bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân". - Trẻ chơi trò chơi</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Đoạn video hình ảnh về các cô chú công nhân. - Nhạc bài: "Cháu yêu cô chú công nhân". - PP bài dạy</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - Ghế cho trẻ ngồi theo hình chữ U. - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</b> - Cho trẻ xem video các cô chú công nhân đang làm việc trong nhà máy. - Trò chuyện với trẻ về các cô chú công nhân qua đoạn video.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>2.1. Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân.</b> <i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</i> <i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? Giảng ND bài hát: Bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" nói về tỏ tình cảm yêu thương, niềm kính trọng của bạn nhỏ với các cô chú công nhân đã làm các sản phẩm phục vụ cho cuộc sống chúng ta..... * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. =&gt; GD trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân và biết giữ gìn quần</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân.</li> </ul>		<p>áo sạch sẽ gọn gàng....</p> <p><b>2.2. TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô mở âm thanh bất kỳ nhạc cụ nào, các bạn đoán tên và miêu tả đặc điểm nhạc cụ đó</li> <li>- Luật chơi: Nếu đoán sai các bạn phải hát 1 bài hát</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 12/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Cô bác sĩ tí hon</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết).</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Cô bác sĩ tí hon”.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về bạn nhỏ được đóng vai làm bác sĩ khám các bệnh nhân, và bạn mong muốn chữa khỏi chân cho ông của mình vì vậy hàng ngày bạn đã bóp chân cho ông và ông gọi bạn là cô bác sĩ tí hon</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP bài dạy truyện:</li> <li>"Cô bác sĩ tí hon".</li> <li>- Nhạc nhẹ không lời.</li> <li>- Video truyện</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu đố về bác sĩ cho trẻ đoán. Dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Cô kể lần 1:</i> Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trên nền nhạc không lời nhẹ nhàng.</li> <li>- Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện. Thống nhất tên truyện: “Cô bác sĩ tí hon”</li> <li>* <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng giáo án điện tử.</li> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào</li> </ul> <p><b>2.2. Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Bác sĩ Hương mặc trang phục như thế nào?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “<i>Hôm nay cô giáo dạy cả lớp ..... vào khám bệnh.</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giải thích từ “<i>đông dặc</i>” có nghĩa là câu nói to rõ ràng</li> <li>- Hương nói thế nào khi gọi các bệnh nhân vào khám?</li> <li>- Hương gọi bệnh nhân là quý khách đã phù hợp chưa?</li> <li>- Theo các con thì gọi như thế nào?</li> <li>- Cô giáo đã nói với Hương điều gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “<i>Cô giáo cười.....Không phải là quý khách, mà gọi là bệnh nhân</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hương đã khám bệnh cho những ai? Nhắc nhở bệnh nhân những gì?</li> </ul> <p>“<i>Bệnh nhân Tùng bị bệnh.... bạn nhớ uống thuốc và khỏi ngay</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu, đủ ý, lễ phép.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện.</li> <li>- Góp phần giáo dục trẻ: chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ.</li> </ul>		<p><i>thời”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rồi bé Hương chợt nhớ ra điều gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: <i>“Hương chợt nhớ ra một điều..... chữa có được cho ông con không ạ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo âu yếm nói với Hương điều gì?</li> </ul> <p><i>“Cô giáo âu yếm nói..... Làm bác sĩ dễ thế thì con làm được cô ạ”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi về nhà Hương đã làm gì cho ông và ông đã nói với Hương như thế nào?</li> </ul> <p><i>“Ngay tối hôm đó..... Cô bé thì thào vào tai ông”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua câu truyện con học được điều gì?</li> </ul> <p>=&gt;GD: Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý và tôn trọng nghề bác sĩ và biết quan tâm, chăm sóc, đến những người thân trong gia đình, động viên chăm sóc khi ông bà bố mẹ bị ốm, đau và các con cũng phải biết nói với người lớn khi bị ốm, sốt.</p> <p>* <i>Có kể lần 3:</i> Cho trẻ xem video câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố: Hỏi trẻ tên truyện.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 13/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Ném xa bằng 2 tay</p> <p>TCVĐ: Nhảy bao bố.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập "Ném xa bằng 2 tay".</li> <li>- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Nhảy bao bố".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng chân trước, chân sau, 2 tay cầm bóng giơ cao trên đầu dùng sức mạnh của 2 tay và toàn thân ném mạnh về phía trước.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh mạnh của tay. Phối hợp các giác quan khi ném xa và khi</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Nhạc bài hát: "Đi một hai".</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao bố</li> <li>- Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Vòng tập BTPTC.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát "Đi một hai".</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>2.2 Trọng động:</b></p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4).</li> <li>- Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4).</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (4x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> </ul> <p><i>b. VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: "Ném xa bằng 2 tay".</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: (Giải thích): TTCB: Trẻ đứng trước vạch chuẩn, chân trước, chân sau, 2 tay cầm bóng giơ cao trên đầu. Khi có hiệu lệnh "Ném" 2 tay cầm bóng, đầu hơi ngả ra phía sau tạo, dùng sức mạnh của 2 tay và toàn thân ném bóng đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. Kết thúc VĐ đi lên nhặt bóng để vào rổ rồi đi về phía cuối hàng đứng.- Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại yêu cầu của bài tập).</li> </ul> </li> <li>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</li> <li>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ - Cô chú ý sửa sai trẻ.</li> </ul>

	<p>chơi trò chơi “Nhảy bao bố”.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần)</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</li> </ul> <p><i>c. TCVD: “Nhảy bao bố”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cách chơi: 2 tay giữ chặt miệng bao bố, lần lượt cho từng chân vào trong bao bố, nhảy từ vạch xuất phát vòng qua vật đích nhảy về vạch xuất phát, bạn tiếp theo cũng làm như thế cho đến hết.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào hết lượt trước, đội đó chiến thắng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>2.3 Hồi tĩnh:</b></p> <p>Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ năm ngày 14/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Nghề truyền thống của địa phương (Nghề trồng trọt, chăn nuôi..)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của 1 số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.</li> <li>- Trẻ biết phân biệt sản phẩm của nghề trồng trọt, nghề chăn nuôi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nhận xét, phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa nghề trồng trọt và chăn nuôi.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe. Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy,</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày".</li> <li>- Video, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ từ 1- 2 đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>- TC1: 4 Tranh A0 in hình bác nông dân và các hình ảnh có liên quan của nghề nông.</li> <li>- TC2: Lô tô các đồ dùng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày".</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Xem video về các hoạt động của nghề nông- Đàm thoại cùng trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HD1: Xem video về nghề trồng trọt.</li> <li>- Đây là ai?</li> <li>- Bác nông dân đang làm gì?- Quy trình làm ra hạt thóc?</li> <li>- Sản phẩm của nghề trồng lúa là gì?</li> <li>- Để làm được những công việc đó cần những dụng cụ gì?</li> <li>- Vì sao lại phải cấy lúa? Công việc cấy lúa có lợi gì cho chúng ta?</li> <li>-&gt; Mở rộng: Ngoài công việc trồng lúa, bác nông dân còn trồng những gì?</li> <li>- HD2: Nghề chăn nuôi.</li> <li>- Con có nhận xét gì về hình ảnh trên?</li> <li>- Các bác đang làm gì?</li> <li>- Con thấy bác làm việc như nào?</li> <li>- Chăn nuôi các con vật đó đem lại lợi ích gì?</li> <li>-&gt; Cô chốt: Sản phẩm của nghề chăn nuôi là làm ra thịt các con vật, trứng, cá....Để có những món ăn ngon chế biến từ thịt trứng, cá... các cô các bác đã phải vất vả chăm sóc ngày đêm.</li> <li>* HD3: So sánh: Trồng trọt- Chăn nuôi.</li> <li>- Sự khác nhau: + Nghề trồng trọt sản xuất ra các loại rau, củ, quả.</li> <li>+ Nghề chăn nuôi sản xuất ra thịt các con vật ...</li> <li>- Sự giống nhau: Đều là các sản phẩm của nghề nông ...</li> </ul>

	<p>phán đoán cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời cô to, rõ ràng đúng câu hỏi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết vai trò của nghề nông, biết yêu quý, sử dụng ... sản phẩm của nghề nông.</li> </ul>		<p><b>2.2. Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC1: “Ai tinh hơn”.</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 4 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm cùng nhau tìm và nối đ/d, sản phẩm của nghề nông với bác nông dân.</li> <li>- Luật chơi: Nhóm nào nối được nhiều đối tượng đúng sẽ là đội chiến thắng.</li> <li>* TC2: “Thi xem ai nhanh”.</li> <li>- Cách chơi: Các đội sẽ phân loại đồ dùng y/c (Đội 1: đồ dùng, sản phẩm của nghề trồng trọt; đội 2: đ/d sản phẩm của nghề chăn nuôi).</li> <li>- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều đồ dùng đúng y/c sẽ là đội chiến thắng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>“Làm quạt giấy”</p> <p>(UD steam trong HĐTH)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làng nghề truyền thống làm quạt giấy Chàng Sơn</li> <li>- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo và công dụng của chiếc quạt giấy.</li> <li>- Trẻ biết cách làm ra được một chiếc quạt giấy .</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp thực hiện các thao tác: cắt, dán, sắp xếp, trang trí để tạo thành cái quạt.</li> <li>- Vận động thô: Cầm, lấy, bung bê.</li> <li>- Vận động tinh: Cách cầm bút, xoay ốc vít, sử</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP bài giảng, video, hài kịch, nhạc khi trẻ thực hiện</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: ốc vít, dây kẽm, giấy màu, băng dính, hồ khô, keo sữa, nan tre, nan gỗ, nan nhựa, giấy, bìa các màu, giấy lụa...khuy, hạt vòng, kim sa để trang trí, băng dính xốp và băng dính 2 mặt...</li> <li>- Bàn ghế.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình “Nghệ nhân đua tài” gồm bốn phần:</li> <li>+ Phần 1: Thử thách</li> <li>+ Phần 2: Khám phá</li> <li>+ Phần 3: Tài năng</li> <li>+ Phần 4: Tỏa sáng</li> <li>- Cô cho trẻ xem vở kịch ngắn: Thăng Bờm</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Xác định vấn đề.</b></p> <p><b>* Xác định vấn đề cần giải quyết</b></p> <p>Vừa rồi các con xem đoạn kịch ngắn nói về điều gì vậy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A đúng rồi trong vở kịch vừa rồi nói về Bờm và Phú Ông.</li> <li>- Anh Bờm có cái gì mang khoe với các bạn vậy?</li> <li>- Phú ông đòi những gì để lấy quạt mo của Bờm?</li> <li>- Bờm có đồng ý đổi cho Phú Ông không? Phú ông cảm thấy thế nào khi không đổi được quạt mo của Bờm?</li> <li>- Vậy chúng mình có cách nào giúp Phú có được một chiếc quạt thần kỳ và đẹp hơn của Bờm ?</li> </ul> <p>=&gt; KL: Làm chiếc quạt giấy.</p> <p><b>* Cung cấp kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã biết được những loại quạt nào rồi?</li> <li>- Cho trẻ xem đoạn video về làng nghề làm quạt chàng Sơn.</li> <li>+ Quạt làm bằng gì?</li> <li>+ Chiếc quạt giấy gồm những bộ phận gì? + Chiếc quạt giấy có tác dụng gì ?</li> </ul>

dụng kéo, miết, gấp, xé dán, buộc, dính...

- Kỹ năng:

+ Kỹ năng tự phục vụ bản thân.

+ Kỹ năng đặt câu hỏi.

+ Kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm.

- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

### 3. Thái độ:

- Trẻ thích thú tham gia tích cực và phối hợp tốt cùng cô và các bạn.

- Thể hiện sự vui vẻ, hạnh phúc khi tạo ra được sản phẩm thành công.

=> Quạt giấy có cấu tạo gồm 2 phần: Phần nan quạt và phần giấy quạt. Có tác dụng làm mát, quà lưu niệm mà còn là đạo cụ biểu diễn như múa quạt.

#### \* **Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể**

Đề chế tạo ra mô hình ngôi nhà các con cần đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Tiêu chí 1: Chiếc quạt giấy phải đầy đủ các bộ phận: Khung quạt và giấy quạt

+ Tiêu chí 2: Chiếc quạt giấy dễ sử dụng, gấp vào, mở ra được.

+ Tiêu chí 3: Chắc chắn, đẹp và sáng tạo.

- Cô cho trẻ nhắc lại yêu cầu của sản phẩm

#### \* **Xác định vật liệu dụng cụ được cung cấp**

- Cung cấp cho trẻ nguyên vật liệu gì? Dùng để làm gì?

#### 2.2. Ý tưởng của trẻ: Lên ý tưởng

- Khuyến khích trẻ trao đổi về ý tưởng vẽ chiếc quạt.

- Cô đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng và giúp đỡ những nhóm gặp khó khăn.

#### 2.3. Tạo dựng sản phẩm:

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí

- Cho trẻ lấy nguyên vật liệu về nhóm

- Cô nhắc lại về quy tắc an toàn.

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

- Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm

#### 2.4. Kiểm tra:

##### \* **Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm**

- Cho trẻ mang quạt lên

+ Lần 1: Quạt cho nhau, KT chéo xem chiếc quạt đạt yêu cầu chưa?

+ Lần 2: Quạt cho Phú Ông để Phú Ông nhận xét.

			<p><b>* Cải thiện sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua hoạt động thử nghiệm và kiểm tra.</li> <li>- Dành 3 phút cho trẻ cải thiện lại sản phẩm.</li> </ul> <p><b>* Chia sẻ sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giwog học, khen động viên trẻ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

**Thứ hai ngày 18/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Dạy hát (NDTT): Ba em là bộ đội hải quân. TG: Quỳnh Hợp</p> <p>NH (NDKH): Chú bộ đội đảo xa- Trần Xuân Tiên.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát "<i>Ba em là bộ đội hải quân</i>", tên tác giả Quỳnh Hợp.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho ba của mình làm chú bộ đội Hải Quân phải xa nhà để canh gác nơi đảo xa...</li> <li>- Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài nghe hát.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ooc ghi âm bài hát: "<i>Ba em là bộ đội hải quân, Chú bộ đội đảo xa.</i>".</li> <li>- Video ca sỹ hát.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi cho trẻ</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ trẻ và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: <i>Ba em là bộ đội hải quân</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Lần 2: Minh họa động tác.</li> </ul> </li> </ul> <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho ba của mình làm chú bộ đội Hải Quân phải xa nhà để canh gác nơi đảo xa...</p> <p>=&gt; Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.</p> <p><b>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</li> <li>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</li> <li>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. NH: <i>Chú bộ đội đảo xa</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> </ul>

	<p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát.</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.</p>		<p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ:          + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Của tác giả nào?          + Bài hát nói về điều gì?          =&gt; ND: Bài hát nói về vẻ đẹp và niềm tự hào của các bạn nhỏ về đất nước Việt Nam thân yêu và những tình cảm triu mến mà các bạn giành cho các chú hải quân đang làm nhiệm vụ nơi hải đảo xa xôi ngày đêm chắc tay súng bảo vệ đất trời. Yêu quê hương đất nước, hướng về biển đảo xa các bạn nhỏ đã hứa với các chú hải quân sẽ chăm ngoan học giỏi để góp phần dựng xây đất nước.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Vừa hát vừa minh họa động tác).</p> <p>- Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/          Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Thơ: Bố là lính hải quân. TG: Lê Thị Vân</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ "Bố là lính hải quân".</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: niềm vui sướng của bé có bố làm lính hải quân, cứ mỗi lần bố về là bố lại công bố trên vai chơi trò chơi làm sóng để cho bé thích và yêu bố hơn.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu không ngưng.</li> <li>- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát "Ba em là bộ đội hải quân".</li> <li>- Giáo án điện tử tranh minh họa bài thơ "Bố là lính hải quân".</li> <li>- Sa bàn.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</li> <li>- Tranh chơi trò chơi ghép tranh bài thơ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: "Ba em là bộ đội hải quân".</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Giới thiệu bài, đọc mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>* <i>Lần 1:</i> Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt.</li> <li>+ Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nghề của bố là lính hải quân, mỗi lần về phép bố đều công con trên vai chơi trò chơi làm sóng ...</li> <li>* <i>Lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử.</li> </ul> <p><b>2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm (hình ảnh minh họa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác?</li> <li>- Hôm bố về nhà, bố làm gì?</li> <li>- Bố bảo như là gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: "<i>Công bố lên vai</i> ..... <i>Tàu bố ngoài khơi</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngồi trên vai lắc lư giống như cái gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: "<i>Bé ngồi trên vai</i> ..... <i>Lướt trên biển vậy</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ bảo bố như nào?</li> </ul>



	<p>ngỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý bố và yêu quý các chú bộ đội.</p>		<p>Trích dẫn: "<i>Mẹ thương bảo bố</i> ..... <i>Còn ham làm sóng</i>".</p> <p>- Qua bài thơ các cháu thấy em bé trong bài thơ ntn mỗi khi bố về? =&gt; GD: Góp phần giáo dục trẻ tình cảm yêu thương với bố, giáo dục trẻ biết bố làm lính hải quân hàng ngày lướt tàu trên sóng rất giỏi nhưng cũng rất nguy hiểm ...</p> <p>* <i>Lần 3</i>: Cô đọc lần 3 kết hợp video.</p> <p><b>2.3. Cho trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu sau mỗi lần trẻ đọc).</p> <p>- Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ.</p> <p>* Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối. Cùng cố tên bài thơ.</p> <p>- Cô GD trẻ: Biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội, chú lính hải quân.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 20/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.</p> <p>TCVĐ: Kéo co.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập "Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát".</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Kéo co".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, tự tin, dẻo dai kiên trì khi thực hiện, biết định hướng trong không gian, kỹ năng giữ thăng bằng.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi bật và khi</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng tập sạch sẽ.</li> <li>- 15 bao cát.</li> <li>- 2 ghế thể dục.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Dây kéo co</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Vòng tập BTPTC.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt nảy mầm.</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>2.2 Trọng động.</b></p> <p><i>a. BTPTC.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4)</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> </ul> <p><i>b. VĐCB: “Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập:" Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát " .</li> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: (Giải thích): TTCB: Cô cầm túi cát đi đến đầu ghế, bước từng chân lên ghế sau đó đặt túi cát lên đầu, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi nhẹ nhàng, giữ thăng bằng để túi cát trên đầu không rơi, đi đến cuối ghế cô dừng lại, tay cầm túi cát, bước từng chân xuống rồi đi về đứng cuối hàng của mình.</li> <li>- Mời 1 trẻ lên VĐ (Cô và trẻ quan sát nhận xét).</li> <li>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</li> <li>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập ( Cô chú ý sửa sai trẻ)</li> </ul>

	<p>chơi trò chơi "Kéo co".</p> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) – Lần lượt trẻ từ mỗi hàng lên tập.</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</p> <p><b>2.3. Trò chơi: “Kéo co”.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô có thể nhắc lại cách chơi:</p> <p>* Cách chơi: Các cháu chia làm 2 đội, mỗi đội 6 bạn, 2 đội túm chặt 2 bên đầu dây đứng nối sát nhau, khi có hiệu lệnh thì kéo dây về phía bên mình.</p> <p>* Luật chơi: Dấu cờ giữa dây lệch về phía bên nào thì là đội chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>2.4. Hồi tĩnh.</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 21/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Tách, gộp nhóm có 4 đối tượng theo các cách khác nhau.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 4 theo các cách khác nhau.</li> <li>- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 4.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tách gộp theo đúng dấu hiệu.</li> <li>- Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP bài dạy.</li> <li>- Nhạc bài hát "Tập đếm"</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ có một rổ đồ dùng: 3 cốc, 1 bàn chải, lô tô đồ dùng có số lượng là 1,2, 3, 4. Thẻ số 1, 2, 3, 4</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> Cho trẻ hát bài: "Tập đếm"</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tìm và thêm bớt các nhóm ĐD có SL trong phạm vi 4 trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng.</li> </ul> <p><b>2.2. Dạy trẻ tách và gộp.</b></p> <p><i>a. Tách gộp theo ý thích:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tách 4 đồ dùng thành 2 nhóm.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy tất cả ĐD ra xếp và đếm xem có bao nhiêu ĐD. Sau đó lấy thẻ số 4 đặt vào nhóm có 4 đồ dùng.</li> <li>- Cho trẻ xếp 4 đồ dùng thành 2 hàng. Đếm và đặt TS tương ứng với mỗi hàng.</li> <li>- Cho trẻ nêu KQ và cô gắn các cặp TS tương ứng với SL từng nhóm.</li> <li>- Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không?</li> </ul> <p>=&gt; KL: Có 2 cách tách:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách 1: 1 hàng có 1 và 1 hàng có 3.</li> <li>- Cách 2: 1 hàng có 2 và 2 hàng có 2. (Cô cho trẻ gộp lại và đếm).</li> </ul> <p>=&gt; Cô KL: Nhóm có 4 đối tượng thì có 2 cách để tách khi gộp lại với nhau đều được nhóm có SL là 4.</p> <p><i>b. Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>- Cho trẻ gộp 2 nhóm rồi đếm kết quả 2 nhóm.</li> </ul> <p><b>2.3. Luyện tập</b></p>

	<p>- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học.</p>		<p><i>a. TC1: Ai thông minh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Mỗi bạn 1 bài tập có các nhóm đồ dùng từ 1 đến 4. Trẻ phải nối các nhóm đồ dùng sao cho SL các nhóm gộp lại bằng 4. Các nhóm có 4 thì tách thành 2 nhóm.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào nối sai phải tìm và nối lại.</li> </ul> <p><i>* TC2: Tìm bạn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 lô tô có SL các loại đồ dùng là 1 đến 4. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì 2 bạn sẽ ghép lại thành 1 đôi sao cho SL đồ dùng trên lô tô bằng 4.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào ghép sai phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b>          Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/          Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ý nghĩa ngày 22/12.</li> <li>- Trẻ biết cách dùng các họa tiết: Hoa giấy, hoa vải, hình và các nguyên liệu thiên nhiên để trang trí bưu thiếp.</li> <li>- Trẻ biết dùng các nét vẽ để làm bưu thiếp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố, luyện kỹ năng xếp, dán các họa tiết, các nguyên liệu thiên nhiên để vẽ, tô màu trang trí tạo thành 1 bưu thiếp đẹp.</li> <li>- Rèn kỹ năng</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP bài giảng</li> <li>- 3 mẫu bưu thiếp.</li> <li>- Giá treo tranh.</li> <li>- Nhạc bài hát: Cháu yêu chú bộ đội, nhạc trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp</li> <li>- Bàn ghế trẻ.</li> <li>- Bút sáp màu, kéo, hồ dán, giấy màu,...</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cháu yêu chú bộ đội”.</li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Quan sát - Nhận xét tranh mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mẫu 1: Bưu thiếp hình chữ nhật: Hoa bằng giấy màu</li> <li>- Ai có nhận xét gì về tấm bưu thiếp? Tấm bưu thiếp hình gì?</li> <li>- Tấm bưu thiếp được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Bưu thiếp này được trang trí như thế nào?</li> <li>- Để làm bưu thiếp này các con phải làm như nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt: Bưu thiếp này có dạng hình chữ nhật, bông hoa được làm bằng giấy màu...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mẫu 2: Bưu thiếp hình vuông: Vẽ hoa và tô bằng bút sáp</li> <li>- Các con có nhận xét gì về tấm bưu thiếp?</li> <li>- Cô dùng chất liệu gì để làm?</li> <li>- Bộ cục bưu thiếp ra sao? Màu sắc như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt: Bưu thiếp có dạng hình vuông được cô vẽ, tô màu đẹp...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mẫu 3: Bưu thiếp hình trái tim: Hoa bằng kim sa</li> <li>- Bưu thiếp này có dạng hình gì? Cô dùng chất liệu gì để làm?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt: Bưu thiếp này có dạng hình trái tim, bông hoa bằng kim sa được cô dán bằng xốp dính...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu nguyên vật liệu để trẻ làm: hoa bằng giấy màu, hoa bằng kim sa, xốp dính, màu sáp, hồ, kéo....</li> </ul> <p><b>2.2. Cô hỏi ý tưởng của trẻ:</b></p>

	<p>phối hợp màu sắc hài hòa cân đối, hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt tên cho bức tranh.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. Giữ gìn, chia sẻ sản phẩm của mình.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích trang trí bưu thiếp nào? Vì sao?</li> <li>- Hỏi trẻ cách chọn màu để tô, dán tranh của mình và sắp xếp ntn? (Gọi 2-3 trẻ trả lời).</li> <li>- Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách giữ vở, cách cầm bút, không làm bẩn khi làm xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định .</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện.</b> Cô quan sát, hướng dẫn những trẻ vẽ, dán kém, khuyến khích những trẻ khá thể hiện thêm sự sáng tạo của mình.</p> <p><b>2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên treo và nhận xét. Con thích bưu thiếp nào? Vì sao?</li> <li>- Bạn sắp xếp bưu thiếp như thế nào? Bạn tô màu, dán ra sao?</li> <li>- Con giới thiệu về tranh của mình? Con làm bưu thiếp gì? Con phối hợp màu gì để tô?... GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b>          Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động</p>
<p><b>Đánh giá/          Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ hai ngày 25/12/2023**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>DH (NDTT): Em làm công an tý hon. TG: Trần Quân Tiến</p> <p>TCAN (NDKH): Khiêu vũ cùng bóng.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát “Em làm công an tý hon” của tác giả Trần Quân Tiến.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ được làm chú công an để chỉ lối cho cô chú, anh chị khi tham gia giao thông.</li> <li>- Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát .</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Khiêu vũ cùng bóng”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng</li> </ul>	<p>* <b>Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Ông già Noel dễ thương”</li> <li>- Video ca sỹ hát.</li> </ul> <p>* <b>Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi đủ số trẻ.</li> <li>- Bóng bay: 5 quả</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày lễ Giáng sinh và dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Dạy hát: Em làm công an tý hon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Lần 2: Minh họa động tác.</li> </ul> </li> <li>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ được làm chú công an cảnh sát ở trên đường để chỉ lối cho cô chú, anh chị khi tham gia giao thông.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng các nghề trong xã hội.</li> <li>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,...</li> <li>- Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát.</li> </ul> </li> <li>- Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô.</li> <li>- Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô.</li> <li>- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</li> </ul> <p><b>2.2. TCAN: Khiêu vũ cùng bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: 2 bạn lên chơi đặt bóng vào giữa người và di chuyển theo nhạc nhanh chậm, khi di chuyển không được để bóng rơi.</li> </ul>



	giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát. - Chơi thành thạo trò chơi. <b>3. Thái độ :</b> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ yêu quý và trân trọng các nghề trong xã hội.		- Luật chơi: Đôi bạn nào làm rơi bóng sẽ thua cuộc. <b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	..... ..... .....		
<b>Chỉnh sửa</b>	..... ..... .....		

Thứ ba ngày 26/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b></p> <p>Truyện: Sự tích quả dưa hấu (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện: “Sự tích quả dưa hấu”.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung truyện: Gia đình Mai An Tiêm đã bị nhà vua đày ra đảo hoang vắng không có người ở, nhưng với sự chăm chỉ làm ruộng Mai An Tiêm đã làm ra được 1 loại dưa quý là dưa hấu.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe và ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Rèn trẻ nghe và trả lời cô to,</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP bài dạy</li> <li>- Nhạc bài: “Cháu yêu cô thợ dệt”.</li> <li>- Video truyện "Sự tích quả dưa hấu"</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu cô thợ dệt”.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Cô kể tác phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cô kể lần 1:</i> Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>+ Cô cùng trẻ đặt tên cho câu chuyện.</li> <li>- <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp sử dụng tranh.</li> <li>- Cô kể truyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> </ul> <p><b>2.2. Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm</b> (Kết hợp trích dẫn hình ảnh):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Ai là người chăm chỉ được nhà vua nhận làm con nuôi?</li> <li>Trích dẫn: "<i>Ngày xưa,.....nhận làm con nuôi</i>"</li> <li>- Vì sao nhà vua nổi giận đày vợ chồng An Tiêm ra đảo hoang?</li> <li>- Vợ chồng An Tiêm làm gì để sống?</li> <li>Trích dẫn: "<i>Một hôm, trong bữa tiệc thết khách,.....bắt cá làm thức ăn</i>"</li> <li>- An Tiêm thấy con chim đang làm gì?</li> <li>- An Tiêm trông quả như thế nào?</li> <li>- An Tiêm đặt tên quả là gì?</li> <li>- An Tiêm dùng quả đổi được những gì?</li> <li>Trích dẫn: "<i>Bỗng một hôm,.....một cái nhà lá xinh xinh</i>"</li> <li>- Khi biết quả dưa lạ do An Tiêm trồng, nhà vua đã làm gì?</li> <li>Trích dẫn: "<i>Một ngày kia, .....chúng ta ăn ngày nay</i>"</li> </ul>

	<p>rõ ràng, đúng câu hỏi.</p> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ biết quý trọng những người làm nông nghiệp sản xuất ra các loại lương thực, thực phẩm, hoa quả ...</p>		<p>- Qua câu chuyện các con học được điều gì? =&gt;GD: Góp phần giáo dục trẻ biết chăm chỉ, cần cù và kiên trì trong công việc sẽ thành công &amp; làm nên việc lớn...</p> <p>- <i>Cô kể lần 3</i>: Cho trẻ xem video câu chuyện.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>VĐCB: Trườn chui dưới dây</p> <p>TCVĐ: Ném còn.</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập "Trườn chui dưới dây".</li> <li>- Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Ném còn".</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp tay nọ chân kia, người luôn sát sàn khi trườn. Khi chui qua dây cúi đầu, không chạm dây.</li> <li>- Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi trườn và khi chơi trò chơi "Ném còn".</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ.</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Nhạc bài hát: "Lớn lên cháu lái máy cày".</li> <li>- Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh.</li> <li>- 2 sợi dây dài 4, cao 35- 40cm.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC.</li> <li>- 20 quả còn màu xanh, đỏ.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài « lớn lên cháu lái máy cày ».</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>2.2 Trọng động.</b></p> <p><b>* BTPTC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4).</li> <li>- Chân: Đưa chân lên trước, khuỵu gối (6x4)</li> <li>- Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (6x4)</li> <li>- Bật: Tại chỗ (4x4)</li> </ul> <p><b>* VĐCB: "Trườn chui dưới dây".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: " Trườn chui dưới dây "</li> <li>- Cô hỏi trẻ xem có ai làm được không, mời trẻ lên tập. Sau đó cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.</li> <li>+ Lần 2: (Giải thích): TTCB Nằm sấp toàn thân sát sàn. Khi có hiệu lệnh "Trườn": Dùng sức mạnh của tay, chân và toàn thân đẩy mạnh người tiến phía trước, phối hợp chân nọ tay kia, khi trườn tới dây thì trườn chui qua dây không để đầu chạm dây, tới vạch đích dừng lại đứng lên, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</li> </ul> </li> <li>- Mời 1 trẻ lên VĐ (Cô và trẻ quan sát nhận xét).</li> <li>- Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai.</li> </ul>

	<p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập ( Cô chú ý sửa sai trẻ)</li> <li>- Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) – Lần lượt trẻ từ mỗi hàng lên tập.</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập.</li> </ul> <p><b>2.3. TC: “Ném còn”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội thi ném quả còn.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào ném quả còn quá vạch mốc được nhiều hơn đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>2.4 Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát ‘Cháu thương chú bộ đội’. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ đi ra ngoài.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Khám phá các loại giấy.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số loại giấy: Giấy in, giấy ăn, giấy báo....</li> <li>- Trẻ biết một số đặc điểm của một số loại giấy: Màu sắc, mỏng hay dày, cứng hay mềm, nhăn hay sần, có thể xé, gấp.</li> <li>- Trẻ biết một số công dụng, ích lợi của giấy: Dùng để viết, vẽ, in, làm đồ dùng đồ chơi, giấy còn có thể tái sử dụng.</li> <li>- Trẻ biết sự phong phú của giấy.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PP bài giảng</li> <li>- Nhạc bài hát: “Điều kỳ diệu quanh ta”</li> <li>- Các loại giấy: Giấy in, giấy báo, giấy ăn cho trẻ quan sát khám phá.</li> <li>- Nhạc chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 thùng carton đựng các loại giấy: Giấy in, giấy báo, giấy ăn.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức (Thấu cảm)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát: “Điều kỳ diệu quanh ta”. Trò chuyện đàm thoại về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>2.1. Quan sát - thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ QS thảo luận theo nhóm (Mỗi nhóm quan sát 1 thùng có các loại giấy: Giấy in, giấy báo, giấy ăn).</li> <li>- Các con vừa quan sát có những loại giấy nào?</li> <li><i>* Khám phá giấy in</i></li> <li>- Cô có giấy gì đây? Vì sao con biết là giấy in?</li> <li>- Con biết gì về giấy đó?</li> <li>- Các con thấy giấy như thế nào? (Cô cho trẻ sờ)</li> <li>- Giấy in dùng để làm gì?</li> <li>=&gt; Cô KL: Giấy in mỏng, nhăn, nhẹ, dùng để in, viết vẽ.</li> <li><i>* Khám phá giấy báo</i></li> <li>- Còn đây là giấy gì?</li> <li>- Con thấy giấy báo có ở đâu?</li> <li>- Giấy báo thường dùng để làm gì?</li> <li>=&gt; KL: Giấy báo mỏng, nhăn, nhẹ, dùng để đọc, và làm 1 số đồ dùng đồ chơi.</li> <li><i>* Giấy ăn</i></li> <li>- Con đoán xem bên trong tay cô có gì?</li> <li>- Con biết gì về giấy ăn?</li> <li>- Giấy ăn có đặc điểm gì?</li> <li>- Dùng để làm gì?</li> </ul>

- Trẻ nhận biết và phân biệt được tên và đặc điểm, ích lợi, công dụng của giấy.

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, nhận xét, suy luận cho trẻ.

- Rèn trẻ trả lời cả câu to, rõ ràng, mạch lạc, mạnh dạn, tự tin.

- Biết hợp tác cùng nhau khi tham gia hoạt động nhóm.

**3. Thái độ:**

- Trẻ sử dụng cẩn thận không làm rách, không làm nhàu giấy, sử dụng giấy tiết kiệm, không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi

=> KL: Giấy ăn có màu trắng, nhẹ, mỏng, mềm sử dụng để lau miệng, lau tay, để vệ sinh trong ăn uống.

### **2.2. So sánh**

\*Giấy in- giấy báo

- Giống nhau: Đều nhẵn, mỏng, nhẹ.

- Khác nhau: + Giấy in: Dùng để in, viết vẽ

+ Giấy báo: Dùng để đọc, và làm 1 số đồ dùng đồ chơi.

\* Giấy in- giấy ăn

- Giống nhau: Đều gọi là giấy

- Khác nhau: + Giấy in: Dùng để in, viết vẽ

+ Giấy ăn: Dùng để lau miệng, lau tay, để vệ sinh trong ăn uống.

### **2.3. Mở rộng**

- Ngoài những loại giấy các con vừa khám phá con còn biết loại giấy nào khác?

- Ngoài các loại giấy các con vừa quan sát còn có nhiều loại giấy khác như: Giấy gói quà, giấy nhãn, giấy màu thủ công, giấy bìa màu, giấy vệ sinh, giấy tô ky...

### **2.4. Trò chơi củng cố.**

Trò chơi: Thử tài của bé

- Cách chơi: các con chia làm 3 nhóm mỗi nhóm vẫn có thùng giấy nhiệm vụ của các con mỗi loại giấy sẽ đưa về 1 khay giấy.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào phân loại đúng, sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi: Kết thúc trò chơi cô nhận xét kết quả từng đội.

### **3. Kết thúc**

Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.

	<p>trường. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.</p>		
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Thứ sáu ngày 29/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Gấp cây thông (Mẫu)</p> <p>(MT38)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết gọi tên, đặc điểm của cây thông.</li> <li>- Trẻ biết cách gấp cây thông.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng gấp giấy, miết giấy tạo thành nếp sau đó gấp theo nếp gấp tạo thành cây thông.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục hài hòa cân đối trước khi dán.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chấm hồ gọn gàng và dán.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần giáo dục trẻ biết tác dụng của cây</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu.</li> <li>- Nhạc khi trẻ thực hiện</li> <li>- Giá treo sản phẩm.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 2 tờ giấy màu hình chữ nhật.</li> <li>- Hồ dán, khăn lau tay,</li> <li>- Vở trẻ có bài gấp và dán cây thông.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra câu đố: "<i>Góc gác vốn họ nhà cây Quê cha, đất tổ, nơi đây mây xanh Vì đời hiến cả tâm thân Cất, nghiền, nấu, tẩy bao làn chẳng lo Để nên cuốn vở học trò Để thêm bức họa, trang thơ cho đời</i>" - <b>Giấy trắng</b></li> <li>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Quan sát tranh mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát 2 tranh mẫu.</li> <li>- Đây là cây gì? Cây thông có màu gì?</li> <li>- Cây thông thường có vào dịp nào?</li> <li>- Làm thế nào để gấp được cây thông?</li> <li>- Con sẽ gấp như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.2. Cô làm mẫu</b> (trẻ quan sát)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu 2 lần.</li> <li>+ Lần 1 cô làm từ từ không phân tích thao tác.</li> <li>+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích kỹ năng: Cô gấp hai cạnh của tờ giấy màu xanh sau đó gấp cạnh còn lại tạo thành hình tam giác, gấp hai cạnh tờ giấy màu nâu thành thân cây,...</li> <li>- Cô cho trẻ gấp mô phỏng trên không.</li> </ul> <p><b>2.3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về bàn chọn giấy và gấp cây thông.</li> <li>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ cách gấp, dán vào vở.</li> </ul>

	<p>thông đề trang trí cho ngày Noel.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chăm hồ gọn gàng, dán cân đối vào vở.</li> <li><b>2.4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm</b></li> <li>- Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét</li> <li>- Con thích cây thông của bạn nào nhất? Vì sao?</li> <li>- Bạn gấp và dán cây thông như nào? Có giống cây thông mẫu của cô không?</li> <li>- Ai có thể giới thiệu và chia sẻ sản phẩm của mình?</li> <li>- Cô nhận xét chung (giống mẫu), khuyến khích, động viên trẻ.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		