

Thứ hai ngày 01/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Mùa xuân- Hoàng Văn Yến</p> <p>NH (NDTH): Mùa xuân ơi- Nguyễn Ngọc Thiện.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát "Mùa xuân", của tác giả Hoàng Văn Yến. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về hoa đào, hoa mai khoe sắc hương khi tết đến xuân về trên khắp đất nước. - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát, bài hát nghe . <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Mùa xuân, mùa xuân ơi" - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ âm nhạc - Ghế ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Chi chi chành chành" và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về hoa đào, hoa mai khoe sắc hương khi tết đến xuân về trên khắp mọi miền đất nước Việt Nam. => Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa. * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. NH: Mùa xuân ơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả của bài nghe hát.

	<p>được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát.</p> <p>3.Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Giảng nội dung bài hát: Khi mùa xuân về mọi cảnh vật rực rỡ hơn, muôn hoa khoe sắc, mọi người vui vẻ hơn. Mùa xuân đem hạnh phúc tới cho mọi người - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 02/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Câu chuyện bốn mùa</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ các nhân vật trong truyện “Câu chuyện bốn mùa”.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung truyện: Nói về nhiệm vụ của 4 nàng tiên đều đem lại những điều kì diệu giúp con người và vạn vật trên trái đất trường tồn.</p> <p>2. Kỹ năng. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát “Bốn mùa yêu thương”.</p> <p>- Giáo án điện tử, video: Truyện “Câu chuyện bốn mùa”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Trang phục gọn gàng.</p> <p>- Ghế ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài: “Bốn mùa của bé”.</p> <p>- Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài. Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p>2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần.</p> <p><i>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</i></p> <p>- Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện “Câu chuyện bốn mùa”</p> <p>- Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p><i>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.</i></p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì?</p> <p>- Trong truyện có những ai?</p> <p>* Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh)</p> <p>- Câu chuyện kể về ai?</p> <p>- Nhân dịp đầu năm bốn nàng tiên đã làm gì? <i>Trích dẫn: “Trong bốn chịchời nảy lộc”.</i></p> <p>- Nàng Đông bảo chị Xuân như thế nào? <i>Trích dẫn: “Ôi chao... yêu quý nhất”.</i></p> <p>- Chị Xuân đã bảo gì? <i>Trích dẫn: “Em thấy...mùa tựu trường”.</i></p> <p>- Nàng Hạ đã nói gì? <i>Trích dẫn: “Có mỗi em...yêu quý em chứ”.</i></p> <p>- Nàng thu đã bảo gì với em?</p>

	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, diễn đạt mạch lạc, đủ câu, đủ ý.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.</p> <p>- Biết thương yêu chăm sóc, nhường nhịn, chia sẻ, không tranh giành với bạn.</p>		<p><i>Trích dẫn: “Các con ...yêu thương”.</i></p> <p>- Mẹ thiên nhiên đã nói gì với các con?</p> <p>- Qua câu chuyện con học tập điều gì?</p> <p>=> Giáo dục: Biết thương yêu chăm sóc, nhường nhịn, chia sẻ, không tranh giành với bạn.</p> <p>- Cô kể lần 3: Sa bàn diễn rối.</p> <p><i>c. Cô kể lần 3:</i> Trẻ xem vở kịch rối: “Bốn mùa yêu thương”.</p> <p>- Cùng cô: Hỏi trẻ tên truyện.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 03/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB : Bất chụm chân liên tục vào 5 ô.</p> <p>TCVĐ: Chuyền bóng</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết "Bất chụm chân liên tục vào 5 ô". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Chuyền bóng". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bất chụm chân liên tục vào 5 ô và không dẫm vào vạch. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân. Phối hợp các giác quan khi bất và chơi trò chơi. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô, vạch xuất phát. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC. - 5 vòng thể dục. - 2 quả bóng 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Trồng nụ trồng hoa". - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường... về 4 hàng ngang tập BTPTC. <p>2.2. Trọng động.</p> <p><i>a. BTPTC.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (6x4) - Bụng: 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên(4x4). - Bất: Tại chỗ (4x4) <p><i>b. VĐCB: Bất liên tục vào 5 ô.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động và làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác, không giải thích, hỏi tên vận động. - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác. <p>+ TTCB: Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh: Dùng sức mạnh của 2 chân và thân bất liên tục vào trong ô đến hết ô bất ra ngoài rồi dừng lại, khi bất tiếp đất bằng 2 nửa mũi bàn chân trước. Kết thúc VĐ đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên vận động. Cô và trẻ nhận xét. <p>* Lần lượt cho trẻ lên tập:</p>

	<p>hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.. 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ). - Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập. - Lần 3: Thi đua 2 đội. <p>(Sau mỗi lần trẻ tập cô sửa sai động viên khen trẻ)</p> <p>* Củng cố VĐ: Hỏi trẻ lại tên bài tập. Mời 1 trẻ lên tập lại VĐ.</p> <p><i>c. TCVD: "Chuyền bóng".</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: <p>+ Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội chơi xếp thành 2 hàng, bạn đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. Lần lượt chuyền bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ cầm bóng chạy lên phải trên đầu hàng và tiếp tục chuyền bóng qua chân.....</p> <p>+ Luật chơi: Nếu người chơi làm rơi bóng, thì phải đưa lại cho người đầu tiên và thực hiện chuyền lại bóng từ đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>Sau mỗi lần chơi cô phân định thắng thua, động viên khen trẻ.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ. Chuyền hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 04/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Ôn nhận biết 4 hình (Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. - Trẻ nhận biết phân biệt được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng nhận biết phân biệt các hình - Trẻ quan sát, nhận xét, so sánh và ghi nhớ có chủ định. - Trẻ chơi các trò chơi thành 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật giống của trẻ - Nhạc bài hát “Bé yêu hình học” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một rô nhỏ đựng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật - Các loại đồ vật, đồ chơi có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ 	<p>1. Ổn định tổ chức .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “Bé yêu hình học”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn nhận biết phân biệt 4 hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra 4 hình- Trẻ gọi tên các hình. - Cô nói đặc điểm các hình- Trẻ gọi tên các hình. <p>2.2. Các trò chơi.</p> <p>a. Trò chơi 1: Hình nào biến mất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đặt cả 4 hình lên bàn, chỉ vào từng hình cho trẻ gọi tên từng hình. Sau đó cô nói “Trốn cô, trốn cô”, trẻ nhắm mắt lại, cô cất đi 1 hình. Cô gọi “Cô đâu, cô đâu”, trẻ mở mắt. Cô hỏi trẻ: Hình gì đã biến mất?. Trẻ quan sát nhanh và nói tên hình đã biến mất. Sau đó tìm trong rô của mình và giơ hình đó lên. + Lần 1: Cô nói tên hình + Lần 2: Cô nói đặc điểm, đặc trưng của hình. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại. <p>b. Trò chơi 2: Truyền nhanh nói đúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn cạnh nhau. Phát 4 hình cho 4 bạn. Khi nhạc bắt đầu, các hình cùng được truyền đi từ tay bạn này sang tay bạn khác. Khi nhạc dừng lại, hình đang ở tay bạn nào thì bạn đó phải giơ lên và nói to tên hình đó lên. - Luật chơi: Bạn nào nói sai tên hình, bị loại 1 vòng chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Trò chơi 3: Thi xem đội nào giỏi</p>

	thạo. 3. Thái độ. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	nhật	+ Cách chơi: Chia thành 2 đội chơi. Trong thời gian 1 bản nhạc lần lượt các đội chạy lên tìm hình của đội mình theo yêu cầu của cô để vào rổ của đội mình. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 hình. d. Trò chơi 4: Hình đang ở đâu. - Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 hình mình thích, cầm giấu trong tay. Khi cô hỏi nào thì trẻ có hình đó trong tay sẽ giơ lên và nói tên hình đó. - Cho trẻ chơi 2 lần: + Lần 1: Cô nói tên hình + Lần 2: Cô nói đặc điểm, đặc trưng của hình. - Luật chơi: Bạn nào giơ sai phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng. 3. Kết thúc : - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 05/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô nét và tô màu quả bí ngô</p> <p>(Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết các đặc điểm về hình dáng, màu sắc của quả bí ngô.- Trẻ biết tô theo nét chấm mờ tạo thành quả bí ngô. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Củng cố, luyện kỹ năng tô theo nét chấm mờ và tô màu tạo thành những quả bí ngô đẹp.- Luyện kỹ năng tô màu đều đẹp, không chòem ra ngoài. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia vào	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát "Quả"- Tranh mẫu.- Nhạc khi trẻ thực hiện- Giá treo sản phẩm. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vở trẻ.- Bàn ghế trẻ.- Vở, bút vẽ, bút dạ, bút màu.	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “ Quả”.- Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.- Đây là quả gì? Quả bí ngô có màu gì?- Những quả bí ngô này đã vẽ và tô màu chưa?- Làm thế nào để hoàn thiện được bức tranh những quả bí ngô này?- Con sẽ làm như thế nào? <p>2.2. Cô làm mẫu (trẻ quan sát)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu 2 lần.+ Lần 1: Cô làm không phân tích thao tác.+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích kỹ năng: Cô cầm bút đậm màu bằng tay phải, cô tô từ trên xuống dưới, tô trùng khít với nét chấm mờ, tô lần lượt như vậy đến hết các nét chấm mờ. Sau đó cô lấy màu cam tô màu cho quả bí ngô.- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát hướng dẫn trẻ lúng túng, động viên trẻ khá. <p>2.4. Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát tranh nêu nhận xét.- Con thích tranh nào? Vì sao?- Bạn tô nét như thế nào? Tô bằng màu gì?- Bạn tô quả bí ngô đúng với mẫu của cô chưa?

	hoạt động . - Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn, chia sẻ sản phẩm của mình.		- Cô chốt và nhận xét chung. - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 08/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Màu hoa- Hoàng Văn Yến</p> <p>TCÂN (NDKH): Ai nhanh nhất.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: “Màu hoa”, sáng tác Hoàng Văn Yến. - Trẻ hiểu được nội dung bài hát nói về màu sắc của các loại hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, hoa vàng...cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp. - Trẻ biết cách chơi TC: Ai nhanh nhất.</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ thuộc lời</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Video hình ảnh về 1 số loại hoa. - Nhạc bài hát: “Màu hoa” - 5-6 vòng để chơi trò chơi.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi. - Mũ âm nhạc</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ xem video hình ảnh về 1 số loại hoa. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy hát : “Màu hoa”- Hoàng Văn Yến. <i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</i> <i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? Giảng nội dung : Bài hát nói về màu sắc của các loại hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, hoa vàng...cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp. * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. => GD trẻ yêu quý bảo vệ các loài hoa,...</p> <p>2.2. TCÂN: “Ai nhanh nhất”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 trẻ chơi. Trẻ đi</p>

	<p>bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát khi nghe hát. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Phát triển tai nghe cho trẻ. - Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HDÂN. 		<p>vòng xung quanh vòng vừa đi vừa hát khi nhạc dừng thì trẻ nhảy vào vòng.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào không có vòng sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét lớp, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 09/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Từ hạt đến hoa . Tác giả: Nguyễn Châu.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ “Từ hạt đến hoa ”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về quá trình phát triển của cây bắt đầu là hạt, nảy mầm thành cây, ra hoa ... <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Màu hoa". - Giáo án điện tử "Từ hạt đến hoa ". - Video sự phát triển của hạt mầm => cây <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghé ngồi theo tổ hình chữ U. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video sự phát triển của hạt mầm=> đến cây. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.2. Cô đọc mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm cử chỉ + nét mặt. <p>Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa. <p>- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về quá trình phát triển của cây bắt đầu là hạt, nảy mầm thành cây, ra hoa ...</p> <p>2.3. Cô đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về sự phát triển của cây bắt đầu từ đâu? - Nhờ mưa xuân hạt đã phát triển như thế nào? <p>Trích dẫn: <i>“Bắt đầu là hạt</i> <i>Xoè ra lá nhỏ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây lớn lên trải qua những mùa nào? <p>Trích dẫn: <i>“Lớn thêm chút nữa</i> <i>Cứ dần đi xa”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhờ vào đâu mà chùy nụ đã nở thành hoa? - Nhiều bông hoa đã tạo nên mùa gì? <p>Trích dẫn: <i>“Cái hạt hôm qua</i></p>

	tham gia vào hoạt động - Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các loài hoa.	 <i>Dệt thành mùa xuân”</i> * <i>Lần 3:</i> Cô đọc lần 3 minh họa video. 2.3. Dạy trẻ đọc thơ: - Trẻ đọc bài thơ cùng cô 3- 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, nhiều cá nhân trẻ (Nhiều hình thức). - Cả lớp đọc lại 1 lần. =>GD: Hoa bắt nguồn từ hạt giống rồi người ta gieo hạt xuống đất để nó nảy mầm, trải qua mưa nắng nó sẽ lớn lên thành cây, muốn có cây có hoa...thì phải chăm sóc, bảo vệ... 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 10/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi kiễng gót.</p> <p>TC: Đua thuyền.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết "Đi kiễng gót". - Trẻ biết chơi và nhớ tên trò chơi "Đua thuyền". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng đi kiễng gót. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi bò và khi chơi trò chơi "Đua thuyền". <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. - Góp phần 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc bài hát: "Mùa xuân đến rồi". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát " Mùa xuân đến rồi". Trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường - gót - thường - khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang. <p>2.2 Trọng động.</p> <p><i>a. BTPTC.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (6x4) - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p><i>b. VĐCB: Đi kiễng gót</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. <p>TTCB: Đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "Đi" cô kiễng gót 2 chân và đi đến hết vạch đích. Kết thúc VD đứng lên rồi đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. + Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai

	<p>giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<p>cho trẻ) + Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội - Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. <i>c. TCVD: “Đua thuyền”.</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội, ngồi sát nhau, 2 chân quắp chặt bụng bạn, 2 chống chống sàn. Khi có hiệu lệnh dùng sức mạnh của 2 tay đẩy mạnh toàn thân tiến về phía trước. + Luật chơi: Nếu thuyền bị đứt ra sẽ bị trừ điểm. Đội nào có số lần trừ điểm nhiều sẽ bị thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét đội thắng, động viên các đội chưa giành chiến thắng và cố gắng ở lần chơi sau. 2.3. Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “<i>Mùa xuân</i>”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. 3. Kết thúc. Cô nhận xét giờ học, khen động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ năm ngày 11/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá một số loại hoa	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phân biệt được các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, hình dáng, màu sắc và lợi ích của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền. 2. Kỹ năng: - Phát triển kỹ năng quan sát: Nhìn, ngửi, sờ, chú ý lắng nghe và phán đoán, rèn luyện kỹ năng so sánh, ghi nhớ. - Trả lời cô to, rõ ràng đúng câu hỏi. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào	1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát "Màu hoa". - Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền. - Video về một số loài hoa - 1 số bông hoa tươi: Hoa mai, Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền - 1 lọ hoa 2. Đồ dùng của trẻ: - Lô tô về các loài hoa đủ cho tất cả trẻ. - 3 tranh vườn hoa - 10 hoa cúc, 10 hoa đồng tiền, 10 hoa hồng, 10 hoa	1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ xem đoạn video về các loài hoa. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khám phá hoa hồng- hoa cúc <i>a. Quan sát hoa hồng</i> - Đây là hoa gì? Hoa có màu gì? - Hoa hồng có những đặc điểm gì? - Cánh hoa hồng như thế nào? - Cuống hoa như thế nào? - Cánh hoa- lá hoa như thế nào? - Ngửi hoa chúng mình thấy có mùi gì? - Hoa hồng nở vào mùa nào? - Hoa hồng dùng để làm gì? => Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa hồng dày, mềm, mịn, nhiều cánh úp vào nhau tạo thành 1 bông hoa, Hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có nhiều màu, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa. - Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng phấn, màu cam,..) - Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa hồng có màu sắc khác nhau. <i>b. Quan sát hoa cúc</i> - Các con nhìn xem đây là hoa gì? - Hoa cúc có những đặc điểm gì?

	<p>hoạt động học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa. 	<p>đào, 10 hoa mai cắt rời để trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương ngại vật cho trẻ chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cánh hoa cúc như thế nào? - Đài hoa làm nhiệm vụ gì? - Cuống hoa cúc như thế nào? - Các con nghĩ xem hoa cúc có mùi gì? (Mùi thơm nồng) <p>=> Hoa cúc có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa cúc có màu vàng, nhiều cánh, dày, cánh bên ngoài dài hơn cánh ở bên trong; hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để chưng làm cảnh., thờ cúng,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài hoa Cúc vàng ra thì hoa Cúc còn có những màu nào nữa? (Màu đỏ, màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..) - Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Cúc có màu sắc khác nhau. <p><i>c. Quan sát hoa đồng tiền</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa đồng tiền của cô có màu gì? - Ai phát hiện ra hoa đồng tiền có những đặc điểm nào? - Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì? - Nhụy hoa đồng tiền có màu gì? - Thân, đài hoa đồng tiền như thế nào? - Hoa đồng tiền được dùng để làm gì? (Trang trí, toả hương thơm, ...) <p>=> Hoa đồng tiền có cuống, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? (Màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..) - Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Đồng tiền có màu sắc khác nhau. <p>2.2. So sánh</p>
--	---	---	--

		<p><i>a. Hoa hồng- Hoa cúc.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Giống nhau: Đều dùng để trang trí, có nhiều màu- Khác nhau: + Hoa hồng cánh có dạng hình tròn, lá có răng cưa, thân có gai+ Hoa cúc cánh nhỏ dài, lá to có rãnh, thân không có gai... <p><i>b. Hoa cúc- hoa đồng tiền</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Giống nhau: Đều là hoa dạng cánh dài, có nhiều màu- Khác nhau: + Hoa cúc có lá trên thân+ Hoa đồng tiền không có lá trên thân <p>2.3. Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?- Cô trình chiếu một số loài hoa khác cho trẻ quan sát- Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì? <p>⇒ Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.</p> <p>2.4. Trò chơi ôn luyện</p> <p>a. Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Khi cô nói đặc điểm của loài hoa nào thì các con hãy tìm những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu xếp ra trước thành 1 hàng.- Cho trẻ chơi 3-4 lần <p>b. Trò chơi 2: “Tìm hoa cho cây”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội cử ra 3 bạn lên chơi, chuẩn bị 3 tranh vườn hoa mùa xuân, nhiệm vụ của các bạn chơi là phải tìm được những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu, vượt qua các chướng ngại vật và gắn những bông hoa đó vào tranh để tạo thành 1 vườn hoa mùa xuân thật đẹp, thời gian của trò chơi là một bài hát. Kết thúc trò chơi, đội nào gắn được nhiều hoa nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.
--	--	--

			- Cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 12/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam:</p> <p>Trang trí cảnh hoa đào. (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên gọi, các đặc điểm của cảnh hoa đào. - Trẻ biết cách sắp xếp nhị hoa, các cánh hoa tạo thành bông hoa. 2. Kỹ năng. - Cùng cô, luyện kỹ năng xé giấy theo đường kim châm lấy hình tròn và ghép thành bông hoa đào dán vào cảnh tạo thành cảnh hoa đào. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục hài hòa cân đối trước khi dán.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát : Mùa xuân - Tranh mẫu. - Nhạc khi trẻ thực hiện - Giá treo sản phẩm. 2. Đồ dùng của trẻ. - Vở trẻ. - Bàn ghế trẻ. - Vở, hồ dán, giấy màu...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ hát bài hát: “Mùa xuân”. Đàm thoại dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát tranh mẫu. Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. - Đây là cảnh hoa gì? - Cảnh đào có trong ngày nào? - Trên cảnh đào có gì? - Làm thế nào để có các bông hoa? 2.2. Cô làm mẫu (trẻ quan sát) - Cô làm mẫu 2 lần. + Lần 1: Cô làm không phân tích thao tác. + Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích kỹ năng: Cô xé theo đường chân kim lần lượt giấy màu hồng, màu vàng. Sau đó lấy 1 hình tròn màu vàng làm nhị hoa và 4 hình tròn màu hồng làm cánh hoa sắp xếp lên cảnh đào và lấy hồ chấm lần lượt nhị hoa và các cánh hoa. - Cô cho trẻ mô phỏng trên không. 2.3. Trẻ thực hiện. - Nhắc trẻ cách ngồi, cách xé giấy, chấm hồ. - Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích động viên những trẻ chưa thực hiện được. 2.4. Trưng bày, chia sẻ sản phẩm. - Trẻ mang tranh lên treo và nhận xét. Con thích tranh nào? Vì sao?</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng chăm hồ gợn gàng và dán.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn, chia sẻ sản phẩm của mình.</p>		<p>- Bạn trang trí cảnh đào như thế? Có giống mẫu của cô không?</p> <p>- Con giới thiệu về tranh của mình? Con đã trang trí cảnh đào như thế nào? ... Cô nhận xét chung giống mẫu.</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 15/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Quả</p> <p>NH (NDKH): Vườn cây nhà bé.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát " <i>Quả</i> ", của tác giả Xanh Xanh. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về các loại quả và tác dụng của chúng. - Trẻ nhớ tên, nhớ giai điệu bài hát, bài hát nghe . <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Quả, vườn cây nhà em” - Video ca sỹ hát. <p>*Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi. - Trang phục gọn gàng. - Mũ âm nhạc 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Quả</p> <p>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>b. Cô hát mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Minh họa động tác. <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>+ Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về nói về các loại quả và tác dụng của chúng....</p> <p>=> Giáo dục trẻ trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây ăn quả.... Biết tác dụng của hoa quả và thích ăn các loại hoa quả, khi ăn biết rửa sạch, bỏ vỏ....</p> <p>* Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. NH: Vườn cây nhà bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ:

	<p>nghe hát. 3. Thái độ : - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết tác dụng của hoa quả và thích ăn các loại hoa quả, khi ăn biết rửa sạch, bỏ vỏ.</p>		<p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về điều gì? => Nội dung bài hát nói về vườn nhà bé có thật nhiều cây xanh, này na này mít tỏa hương thơm lành, cây dứa xõa tóc soi bóng bờ ao.... vườn cây giống bé lớn lên từng ngày. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Vừa hát vừa minh họa động tác). Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào? - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô 3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 16/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện : Sự tích quả bầu tiên</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hành động của các nhân vật và mối quan hệ giữa các nhân vật đó. - Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện kể về 1 cậu bé hiền lành tốt bụng nên được chim én trả ơn và có cuộc sống vui vẻ hạnh phúc. Còn tên địa chủ thì tham lam độc ác nên bị trừng phạt. - Trẻ thể hiện được giọng điệu ngôn ngữ của các nhân 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử minh hoạ truyện “Sự tích quả bầu tiên” - Sa bàn rối minh hoạ truyện “Sự tích quả bầu tiên ” - Nhạc bài hát “Quả” <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi hình chữ U 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Quả” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài.</p> <p>Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p>2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần.</p> <p><i>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện “Quả bầu tiên” - Trong truyện có những nhân vật nào? <p><i>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.</i></p> <p>Câu hỏi đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể chuyện gì? Trong truyện có những ai? + Cậu bé là người như thế nào? <p><i>Trích dẫn: “Từ đầu..... nhà chú bé”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi chim én bị thương thì cậu bé đã làm gì? <p><i>Trích dẫn: “Một hôm..... không nở rời chú bé”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cậu bé đã nói gì với én nhỏ ? <p><i>Trích dẫn: “Hiểu được lòng én..... quên chú bé”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi én nhỏ trở lại đã mang gì về cho cậu bé ? Vì sao cậu lại được nhiều vàng bạc ..? <p><i>Trích dẫn: “Mùa xuân tươi đẹp..... thức ăn ngon ”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên địa chủ cũng muốn én nhỏ mang gì về cho hắn? Địa chủ đã nói gì với én nhỏ? Giọng của hắn như thế nào? <p><i>Trích dẫn: “Tên địa chủ..... về đây cho ta”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Vì sao quả bầu của tên địa chủ lại toàn rắn rết? <p><i>Trích dẫn: “Con én khôn khổ bay đi..... tham lam độc ác”</i></p>

	<p>vật trong truyện.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, đủ ý, diễn đạt mạch lạc.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài vật xung quanh. Biết làm những việc thiện, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn và tránh những việc ác.</p>		<p>+ Qua câu chuyện bé yêu thích nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các loài vật xung quanh. Biết làm những việc thiện, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn và tránh những việc ác.</p> <p>* Lần 3: Cô kể bằng sa bàn rối.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyên hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 17/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: : Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết tập vận động "Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD". - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nằm sấp sát sàn, trườn tay nọ chân kia tiến về phía trước khi đến ghế trườn người nhắc chân qua ghế thể dục. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: "Bé tập thể dục" - Phòng tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Vạch chuẩn. - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục đầu tóc trẻ gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "Bé tập thể dục" - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài tập. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2 Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i> Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát: Dạy đi thôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4). - Bật: Tại chỗ (4x4) <p><i>b. VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: " Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD" - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Cô nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi nhắc từng chân qua ghế - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ (Cô tăng độ cao đích đứng lên) - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) - Trẻ mỗi hàng lần lượt lên

	<p>hợp các giác quan khi "Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế TD " và khi chơi trò chơi "Mèo đuổi chuột".</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<p>tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p><i>c. TCVD: "Mèo đuổi chuột".</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi của trò chơi: <p>+ Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cùng nắm tay và giơ cao qua đầu. Sau đó tất cả trẻ cùng hát: "Mèo đuổi chuột..Mèo chạy đằng sau." Một trẻ làm mèo và một trẻ làm chuột sẽ đứng ở giữa vòng tròn và quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn không bắt được chuột sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3 Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát "Con cò cánh trắng". Cho trẻ ngồi xuống xoa bóp chân tay...</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 18/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Củng cố kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng.- Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.- Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều cao 3 đối tượng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, so sánh và ghi	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- 3 cây có kích thước to hơn.- 2 bảng. <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng (3 cây màu xanh, đỏ, vàng)- 3 cây có kích thước khác nhau, quả khác màu để trẻ chơi	<p>1. Ổn định tổ chức. Cho trẻ hát bài: "Tập đếm"</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng..</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời 2 trẻ (bạn trai và bạn gái có chiều cao không bằng nhau) lên đứng trước lớp.- Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Các bạn có nhận xét gì về 2 bạn?+ Bạn trai như thế nào so với bạn gái? <p>=> Bạn trai cao hơn bạn gái, bạn gái thấp hơn bạn trai.</p> <p>2.2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.</p> <p><i>a. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Trong rổ các con có gì?- Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của ba cây màu đỏ, màu xanh, màu vàng.- Cô yêu cầu trẻ xếp cây màu đỏ và cây màu xanh ra và hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây màu đỏ so với cây màu xanh? Vì sao con biết? <p>=> <i>Cô kết luận:</i> Cây màu đỏ cao hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô yêu cầu trẻ cất cây màu xanh vào rổ và lấy cây màu vàng ra đặt cạnh cây màu đỏ. Cô hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Chiều cao của cây màu đỏ như thế nào so với chiều cao của cây màu vàng? Vì sao con biết? <p>=> <i>Cô kết luận:</i> cây màu đỏ cao hơn cây màu vàng vì khi để</p>

	<p>nhớ có chủ định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng - Rèn kỹ năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ : Cao nhất thấp hơn, thấp nhất <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học. 		<p>hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vậy trong ba cây, cây nào cao nhất? - Mời 1 vài trẻ nhắc lại câu “Cây màu đỏ cao nhất” <p>=> <i>Cô kết luận:</i> Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh. <p>* <i>Trẻ thực hành kỹ năng so sánh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ cất cây màu đỏ vào rổ, còn lại cây màu xanh và màu vàng và hỏi : + Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với chiều cao của cây màu xanh? Vì sao con biết? <p>=> Cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu vàng thiếu một đoạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu trẻ cất cây màu xanh vào rổ, xếp cây màu đỏ ra và hỏi: + Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu đỏ? Vì sao con biết? + Bây giờ các con hãy lấy cây màu xanh trong rổ ra và đặt cạnh cây màu vàng nào! + Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu xanh và cây màu đỏ? + Vậy cây nào thấp nhất? (Mời 2-3 trẻ trả lời) - Cho trẻ nhắc lại. <p>=> <i>Cô kết luận:</i> Cây màu vàng thấp hơn cả hai cây màu xanh và cây màu đỏ nên cây màu vàng thấp nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng và tìm ra đối tượng thấp nhất, chúng ta phải làm thế nào? <p>=> <i>Cô kết luận:</i> Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng,</p>
--	--	--	--

			<p>chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng thấp nhất là đối tượng thấp hơn cả hai đối tượng còn lại.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.</p> <p>b. Dạy trẻ so sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng</p> <p>- Cho trẻ xếp ba cây theo thứ tự từ trái sang phải theo hàng ngang. (Cây màu đỏ, cây màu xanh, cây màu vàng). Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu đỏ?</p> <p>+ Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu vàng?</p> <p>+ Vậy chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với chiều cao của cây màu đỏ và cây màu vàng?</p> <p>(Mời 2- 3 trẻ trả lời và cho trẻ nhắc lại)</p> <p>=> <i>Cô kết luận:</i> Cây màu đỏ cao nhất, cây màu xanh thấp hơn, cây màu vàng thấp nhất.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp các cây từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại từ phải sang trái, từ thấp đến cao.</p> <p>- Sau mỗi lần, cô hỏi và cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả vừa thực hiện.</p> <p>2.3. Luyện tập</p> <p><i>a. Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”</i></p> <p>- Cô nói cây xanh/ đỏ/ vàng, trẻ nói cao nhất/ thấp hơn/ thấp nhất và giơ lên.</p> <p>Ví dụ: Cô nói: “ Cây màu đỏ “ - Trẻ nói: “ Cao nhất”</p> <p>- Cô nói: “ Cao nhất”, “ Thấp nhất “ - Trẻ nói tên cây và giơ lên.</p> <p><i>b. Trò chơi 2 : “Đội nào nhanh nhất”</i></p>
--	--	--	---

			<p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành ba đội. Mỗi đội 5 bạn lên chơi. Trên mỗi bảng có 3 cây, cây cao nhất – cây thấp hơn – cây thấp nhất. Mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm gắn một quả dưới một cây mà cô yêu cầu (quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, quả màu vàng gắn lên cây thấp hơn, quả màu xanh gắn lên cây thấp nhất). Sau đó trẻ chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi.</p> <p>- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 quả. Đội nào tìm và gắn đúng quả theo yêu cầu được nhiều nhất, sẽ giành chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 19/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Nặn mâm ngũ quả</p> <p>(Đề tài)</p> <p>(MT93)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm, đặc trưng của các loại quả : Có nhiều loại quả khác nhau về màu sắc, hình dạng , ... - Trẻ biết nặn mâm ngũ quả. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng nặn: chia đất, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, vẽ đất...tạo thành các loại quả khác nhau. - Rèn trẻ cách sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài hoà cân đối,... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý 	<p>* Đồ dùng của cô .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh, ảnh về các loại quả. - Mẫu nặn của cô. + Mẫu 1: Mẫu nặn nải chuối, bưởi, cam,.... + Mẫu 2: Bưởi, cam, táo, nho... <p>- Bàn ghế đủ số trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “Mùa xuân”.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng, đất nặn, giá trưng bày sản phẩm, khăn, lau tay... 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “<i>Mùa xuân</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Đàm thoại cung cấp biểu tượng về mâm ngũ quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh các loại quả, tranh mâm ngũ quả. - Cô cho trẻ xem mẫu nặn mâm ngũ quả. <i>a. Mẫu 1: Mẫu nặn nải chuối, bưởi, cam,....</i> - Cô có gì đây? Có những quả gì? - Nhiều loại quả bày trên đĩa như vậy thì gọi là gì? - Mâm ngũ quả thường có trong ngày nào? Được đặt ở đâu? <i>b. Mẫu 2: Bưởi, cam, táo, nho...</i> - Mâm ngũ quả này có những quả nào? - Muốn nặn được các loại quả các con cần làm gì trước? - Quả cam nặn như thế nào? - Sắp xếp các loại quả như thế nào? <p>=> Cô chốt lại: Tất cả các quả trên mâm ngũ quả đều được nặn bằng các kỹ năng nặn khác nhau để tạo thành mâm ngũ quả.</p> <p>2.2. củng cố phương thức tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ nhắc lại cách nặn, cách sắp xếp, màu sắc phù hợp... <p>2.3. Hỏi trẻ ý thích mở rộng khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích nặn những quả gì ? Con nặn như thế nào? - Chọn màu đất nào để nặn? - Cô nhắc lại cách nặn, sắp xếp các loại quả trên đĩa..... <p>2.4. Trẻ thực hiện.</p>

	<p>sản phẩm của mình và trân trọng sản phẩm của bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ hoàn thiện . - Gọi ý trẻ sáng tạo thêm các loại quả khác. <p>2.5. Nhận xét, đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Các con vừa làm gì vậy? - Mâm ngũ quả này của bạn nào? + Con nặn những quả nào? Nặn như thế nào? Con đặt tên cho sản phẩm của con là gì? + Bạn nặn những quả gì? Bạn nặn như thế nào? - Cô nhận xét chung, khen những bài đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau cố gắng. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 22/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Em yêu cây xanh. TG: Hoàng Văn Yên</p> <p>TCAN (NDKH): Đoán tên bạn hát.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát: “Em yêu cây xanh”, sáng tác Hoàng Văn Yên. - Trẻ hiểu được nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ thích trồng nhiều cây xanh - Trẻ biết cách chơi TC: Đoán tên bạn hát</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video hình ảnh trò chuyện về các loại cây. - Xắc xô. - Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. Cho trẻ xem video hình ảnh về các loại cây xanh.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Dạy hát: Em yêu cây xanh . <i>a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</i> <i>b. Cô hát mẫu 2 lần:</i> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát nói về 1 bạn nhỏ thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa quả,.... => GD trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh. * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.</p> <p>2.2. TCAN: Đoán tên bạn hát - Cô giới thiệu trò chơi. - Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi: + Cách chơi: 1 bạn đội mũ chóp che mắt, mời 1 bạn bất kì hát</p>

	<p>của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh yêu quý,... 		<p>sau đó bạn đội mũ chóp đoán xem bạn nào vừa hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Bạn đội mũ chóp đoán đúng sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 23/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Hoa kết trái.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ: “<i>Hoa kết trái</i>”, tên tác giả Thu Hà. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về màu sắc các loại hoa và nhắc các bạn nhỏ hãy yêu quý các loài hoa vì tất cả các loài hoa này đều yêu quý mọi người nên hoa kết trái. - Trẻ cảm nhận và thể hiện được âm điệu dịu dàng của bài thơ. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thuộc 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử theo nội dung bài thơ: “<i>Hoa kết trái</i>”. - Nhạc bài hát: “<i>Mùa xuân</i>”. - Sa bàn minh họa bài thơ. <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Mùa xuân</i>”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. <p>2.2. Cô đọc mẫu 2 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm cử chỉ + nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa. - Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về các loại hoa và nhắc các bạn nhỏ hãy yêu quý các loài hoa vì tất cả các loài hoa này đều yêu quý mọi người nên hoa kết trái. <p>2.3. Cô đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ có những loại hoa gì? - Hoa cà có màu gì? - Còn hoa mướp, hoa lựu, hoa vừng, hoa đỗ, hoa mận thì như thế nào? <p><i>“Hoa cà tím tím Rung rinh trong gió”</i></p> <p><i>Đóm lửa: Hoa có màu sắc sặc sỡ, khi nhìn người ta dễ dàng phát hiện</i></p> <p><i>Nho nhỏ: hoa có kích thước nhỏ</i></p> <p><i>Xinh xinh: hoa có kích thước nhỏ nhưng trông đẹp mắt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ đã nhắc nhở chúng ta điều gì?

	<p>và diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ..</p> <p>- Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi, đủ câu.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ chăm sóc các loài hoa.</p>		<p>- Vì sao không được hái hoa? <i>“Này các bạn nhỏ</i> <i>Nên hoa kết trái”</i> => GD: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ chăm sóc các loài hoa * Cô đọc lần 3: Kết hợp sa bàn.</p> <p>2.3. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô 3- 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, nhiều cá nhân trẻ (nhiều hình thức). - Cả lớp đọc lại 1 lần.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 24/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Ném xa bằng 2 tay</p> <p>TCVD: Bịt mắt bắt dê.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập "Ném xa bằng 2 tay". - Trẻ biết ném xa bằng 2 tay. - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Bịt mắt bắt dê". <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng chân trước, chân sau, 2 tay cầm bóng giơ cao trên đầu dùng sức mạnh của 2 tay và toàn thân ném mạnh về phía trước. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của tay. Phối hợp các 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Nhạc bài hát: " Em yêu cây xanh". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn bịt mắt chơi trò chơi. - Quần áo thoải mái, đầu tóc gọn gàng. - Vòng tập BTPTC. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát " Em yêu cây xanh". Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p><i>a. BTPTC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4). - Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên (4x4). Cho trẻ chuyển đội hình. - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) <p><i>b. VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu chính xác không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu và hướng dẫn cách tập. <p>TTCB: Trẻ đứng trước vạch chuẩn, chân trước, chân sau, 2 tay cầm bóng giơ cao trên đầu. Khi có hiệu lệnh "Ném" 2 tay cầm bóng, đầu hơi ngả ra phía sau tạo, dùng sức mạnh của 2 tay và toàn thân ném bóng đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. Kết thúc VĐ đi lên nhặt bóng để vào rổ rồi đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ tập – Cô và trẻ nhận xét. Cô nhắc lại yêu cầu của bài tập. - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập. + Lần 1 : 2 trẻ từ 2 đội lên tập. (Cô và trẻ nhận xét, sửa sai cho

	<p>giác quan khi ném xa và khi chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê”.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng tham gia vào hoạt động học. - Giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<p>trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 2 : 4 trẻ từ 2 đội lên tập. + Lần 3: Thi đua 2 đội - Củng cố : Hỏi trẻ lại tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. <p><i>c. TCVD: “Bịt mắt bắt dê”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Một người bịt mắt lại bằng một chiếc khăn, những người còn lại đứng thành vòng tròn quanh người bị bịt mắt. <p>Sau đó, người bị bịt mắt bắt đầu di chuyển tìm kiếm mọi nơi để bắt người chơi, người chơi phải cố tránh để không bị bắt và có thể tạo ra nhiều tiếng động khác để đánh lạc hướng người bịt mắt.</p> <p>Đến khi người bịt mắt bắt được người chơi thì người chơi đó sẽ bị thua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>2.3 Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 25/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Khám phá “ Cây cần gì để lớn lên và phát triển”	1. Kiến thức: - Trẻ biết được các điều kiện để cây xanh lớn lên và phát triển: đất, nước, không khí, ánh sáng mặt trời. - Trẻ hiểu được sự cần thiết của các điều kiện đó đối với sự lớn lên và phát triển của cây. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tư duy, suy đoán của trẻ. - Phát triển vốn từ, khả năng diễn đạt mạch lạc. - Rèn kỹ năng	1. Đồ dùng của cô: - PP bài dạy. - Đoạn phim sự phát triển của cây. - Nhạc bài hát "Em yêu cây xanh" 2. Đồ dùng của trẻ: - Tranh lô tô các hình để trẻ ghép. - Tranh vẽ các điều kiện cần để cây phát triển để trẻ nói.	1. Ổn định, tổ chức: - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Tìm hiểu về các điều kiện để cây xanh lớn lên và phát triển - Cô cho trẻ về bốn nhóm, từng nhóm giới thiệu thí nghiệm về cây xanh mà nhóm mình đã được làm từ ngày hôm trước. + Nhóm 1: Cây được trồng trong điều kiện đầy đủ các yếu tố đất, nước, không khí, ánh sáng. + Nhóm 2: Cây được trồng trong điều kiện ba yếu tố đất, không khí, ánh sáng. + Nhóm 3: Cây được trồng trong điều kiện ba yếu tố nước, ánh sáng, không khí. + Nhóm 4: Cây được trồng trong điều kiện ba yếu tố đất, nước, không khí. - Cô hỏi trẻ: + Trước khi làm thí nghiệm, cây của các con như thế nào? + Hàng ngày, các con đã chăm sóc cây này như thế nào? - Mời các nhóm lên lấy chậu cây của mình về quan sát. + Các con nhận xét gì về cây của nhóm con? + Cây của nhóm con có gì khác so với cây của nhóm bạn ? + Theo các con, tại sao cây của nhóm mình bị khô, héo, chết? - Cô cho trẻ so sánh cây của các nhóm với nhau, cô gợi ý cho trẻ tự rút ra kết luận : Để cây tươi tốt cần phải làm gì? - Cô khái quát lại bằng cách cho trẻ xem trên màn hình. => Cô nhấn mạnh: Hằng ngày, chúng ta cần ăn uống đủ chất để cơ thể lớn lên, khỏe mạnh. Cây xanh cũng giống như cơ thể của

	<p>hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác qua trò chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, biết bảo vệ cây, thích trồng và chăm sóc cây. 		<p>con người cần đất, nước, không khí, ánh sáng để lớn lên và phát triển.</p> <p>2.2. Luyện tập, củng cố</p> <p>a. Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Trong rổ có các thẻ hình vẽ các điều kiện để cây lớn lên và phát triển, mỗi trẻ sẽ chọn cho mình một thẻ bất kì. Cả lớp sẽ hát một bài hát. Khi nhạc kết thúc, trẻ phải chạy nhanh về các nhóm sao cho mỗi nhóm phải có đủ các điều kiện cần thiết để cây lớn lên và phát triển. - Luật chơi: Trẻ nào chạy vào nhóm mà đã có đủ 4 yếu tố rồi thì bị nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi trẻ chơi <p>b. Trò chơi 2: Ai nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ. Cô yêu cầu trẻ tìm và nói đúng các điều kiện cần thiết để cây lớn lên và phát triển. - Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 26/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Xé dán lá cây</p> <p>(Đề tài)</p> <p>(MT94)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé và dán lá cây. - Trẻ biết về đặc điểm của cây có lá vàng, lá xanh, lá tròn, lá dài, lá to, lá nhỏ... <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng xé tròn, xé cong, vòng để tạo thành lá - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục tranh hài hòa, cân đối, chấm hồ và dán. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng tham gia vào HĐ. - Giáo dục trẻ yêu quý , giữ 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”. - Tranh gợi ý + Tranh 1: Xé dán cây lá xanh, lá vàng. (Cây tán lá) + Tranh 2: Xé dán lá vàng, lá đỏ (Cây lá chùm, lá đơn) <p>- Nhạc khi trẻ thực hiện</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở vẽ. - Bàn ghế. - Giấy màu - Giá treo sản phẩm. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Mùa xuân đến rồi”. - Đàm thoại dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Quan sát - Đàm thoại tranh mẫu.</p> <p><i>a. Tranh 1: Xé dán cây lá xanh, lá vàng. (Cây tán lá)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh gì? - Con nhận xét gì về bức tranh xé dán lá cây của cô? - Cô xé lá cây như thế nào? (Xé mảng to tròn) - Lá cây này cô xé bằng màu gì? Màu xanh, vàng. - Xé xong cô làm gì? Xếp và dán những tán lá như thế nào? - Bố cục tranh ra sao? <p><i>b. Tranh 2: Xé dán lá vàng, lá đỏ (Cây lá chùm, lá đơn)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh này có gì khác bức tranh trước? - Các con thấy cách xé lá cây này như thế nào? Xé bám, xé dài, lá nhỏ. - Lá cây có màu gì? Màu vàng, màu đỏ. - Cô dán các lá ntn? - Đặt tên bức tranh <p>Cô khái quát lại: Cách xé dán, màu sắc, bố cục.</p> <p>2.2. Hỏi ý tưởng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định xé dán bức tranh lá cây gì? - Con xé như thế nào? Chọn màu gì để xé? - Xé xong con xếp và dán như thế nào? - Nhắc trẻ tư thế ngồi ngay ngắn, không ồn ào, tập trung chú ý làm bài, cách bôi hồ, cách dán không bôi nhiều hồ. hi làm

	<p>gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>xong thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ để đúng nơi qui định .</p> <p>2.3. Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện, hướng trẻ đặt tên cho bức tranh (với trẻ nào chưa làm được, cô hướng dẫn trẻ làm theo từng bước). <p>2.4. Nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên treo và nhận xét xem trẻ thích bài nào? - Con giới thiệu về tranh của mình? (tên của bức tranh). <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung - Chọn tranh đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ hai ngày 29/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>DH (NDTT): Em ra vườn rau- Tác giả: Phạm Tuyên.</p> <p>TCAN (NDKH):Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát "Em ra vườn rau ", tên tác giả Phạm Tuyên. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được tự tay chăm sóc những cây rau nhiều dinh dưỡng.... - Trẻ biết cách chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Em ra vườn rau” - Video ca sỹ hát. - PP trò chơi <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ. - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” và dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Em ra vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được tự tay chăm sóc những cây rau nhiều dinh dưỡng.... => Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại rau xanh.... Biết được lợi ích của các loại rau xanh với con người.... * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mở âm thanh bất kỳ nhạc cụ nào, các bạn đoán tên và miêu tả đặc điểm nhạc cụ đó

	<p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát .</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại rau xanh....</p>		<p>- Luật chơi: Nếu đoán sai các bạn phải hát 1 bài hát</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 30/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Sự tích cây khoai lang.</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung truyện kể về một cậu bé rất hiếu thảo, cậu sống cùng với bà, vì nhà nghèo nên không có cơm ăn, phải đào củ mài để ăn, thương bà, cậu đã quyết tâm làm lụng vất vả để trồng lúa cho bà có cơm ăn,..... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe hiểu và thể hiện được giọng điệu của 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP giáo án điện tử câu chuyện. - Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”. - Video câu chuyện <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố cho trẻ đoán xem là củ gì? <i>"Củ gì mập mập Vỏ tím, ruột vàng. Bé cắm cái que. Thành ngay con nghé"</i> - Đố các con đó là củ gì? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài. Cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p>2.2. Cô kể tác phẩm 3 lần.</p> <p><i>a. Lần 1: Cô kể diễn cảm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đặt tên truyện. Cô chốt lại tên truyện “Chú gà trống kiêu căng” - Trong truyện có những nhân vật nào? <p><i>b. Lần 2: Cô kể + Giáo án PP: Đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể chuyện gì? - Trong truyện có những ai? <p><i>* Trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu tác phẩm (Kết hợp trích dẫn hình ảnh):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi lớn lên cậu bé đã nói gì với bà? Trích dẫn: <i>"Ở bìa rừng có hai bà cháu cậu sung sướng nghĩ: “Thế là sắp được ăn cơm trắng rồi!”</i> - Điều gì không may đã xảy ra với đồng lúa của cậu bé? Ai đã giúp cậu bé? Trích dẫn: <i>"Nhưng chẳng may, một hôm, cả khu rừng bị</i>

	<p>các nhân vật. - Phát triển, làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc ở trẻ.</p> <p>3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học. - Giáo dục trẻ lòng hiếu thảo, chăm chỉ, biết quý trọng những người nông dân làm ra các loại lương thực, thực phẩm...</p>		<p><i>cháy...Ông Bụt mỉm cười, gặt đầu, rồi biến mất"</i> - Và củ lạ cậu bé tìm được có đặc điểm gì? Trích dẫn: "<i>Buổi trưa hôm ấy,...nếm thử thì thấy ngon tuyệt"</i> - Bà đã bảo cậu bé làm gì để phát triển giống củ lạ này? Trích dẫn: "<i>Bà cũng tâm tặc khen ngon.....Cậu bé gọi đó là củ khoai lang"</i> => Giáo dục trẻ biết hiếu thảo, chăm chỉ, vâng lời ông, bà, bố, mẹ, biết chia sẻ với người xung quanh giống cậu bé trong câu chuyện. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 31/01/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3m-4m. (Bò cao)</p> <p>TCVĐ: Đua thuyền.</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập, biết "Bò bằng bàn tay bàn chân 3m- 4m". - Trẻ biết chơi và nhớ tên trò chơi "Đua thuyền". <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi bò và khi chơi trò chơi "Đua thuyền". <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú 	<p>1. Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ. - Xắc xô. Vạch chuẩn. - Nhạc bài hát: "Mùa xuân". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ gậy thể dục tập BTPTC. - 1 dây kéo co, khăn buộc đầu. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Mùa xuân". - Cô giới thiệu sân chơi "Vui khoẻ đón xuân" <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động.</p> <p>Cô cho trẻ đi vòng tròn-> đi các kiểu chân-> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2 Trọng động.</p> <ul style="list-style-type: none"> * BTPTC. - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (6x4). - Chân: Đưa chân lên trước, khuyu gối (4x4) - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) * VĐCB: "Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m". - Cô giới thiệu tên bài tập: "Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m". - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng 2 chân rộng bằng vai trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "Bò" cúi người để 2 bàn tay xuống sàn phối hợp tay nọ chân kia, chân luôn thẳng (không trùng gối) khi bò. Kết thúc VĐ đứng lên rồi đi về phía cuối hàng đứng. - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Lần lượt trẻ lên thực hiện bài tập: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. + Lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập (Cô tăng thêm độ dài để bò).

	<p>tham gia vào giờ học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 		<p>+ Lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần) – Lần lượt trẻ từ mỗi hàng lên tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại tên bài VĐCB: Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TCVD: “Đua thuyền”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi: <p>+ Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội, ngồi thành hàng dọc sát nhau, 2 chân quắp chặt bụng bạn ngồi phía trước, 2 chống chống xuống sàn làm mái chèo. Nhiệm vụ của các bạn là dùng sức mạnh của 2 tay đẩy mạnh toàn thân tiến về phía trước</p> <p>+ Luật chơi: TrNếu thuyền đua nào bị đứt sẽ thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét đội thắng, động viên các đội chưa giành chiến thắng và cố gắng ở lần chơi sau. <p>2.4 Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài hát “ Mùa xuân”. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. <p>3. Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 01/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ sắp xếp theo qui tắc 1-1-1</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và sắp xếp được theo qui tắc : hoa – lá – quả. - Trẻ biết sắp xếp theo mẫu. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sắp xếp được 3 đối tượng. - Trẻ diễn đạt qui tắc sắp xếp rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các HĐ và chơi. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài "Quả" - Giáo án điện tử. - Lô tô hoa, quả, lá, các dây sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 xung quanh lớp <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô có 3 hoa, 3 quả, 3 cái lá. - Mỗi trẻ 1 lô tô có số lượng đối tượng khác nhau 2,3,4 . 	<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú. Cô và trẻ hát bài hát: "Quả".</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn cách xác định qui tắc sắp xếp 1-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã xếp những loại đồ dùng gì? có mấy loại đồ dùng? - Bát & cốc được cô sắp xếp như thế nào? 1 bát, 1 cốc ... - Bát, cốc được sắp xếp theo quy tắc gì? <p>2.2. Dạy trẻ sắp xếp theo qui tắc 1- 1- 1.</p> <p><i>a. Cô xếp mẫu:</i> 1 hoa- 1 lá- 1 quả... (ko thẻ số).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc từng đối tượng: hoa, lá, quả,...(3 chu kỳ) - Cô đã xếp những gì ? - Có mấy loại ? - Trong 1 chu kỳ loại nào xếp thứ nhất ... thứ 2, thứ 3? - Trong 1 chu kỳ có mấy hoa, mấy lá, mấy quả? <p>=>Cô KL: Cô đã xếp 3 loại là hoa và quả, lá theo qui tắc: 1 hoa 1 quả 1 lá, lại đến ...</p> <p><i>b. Trẻ lấy đồ dùng ra xếp theo mẫu của cô:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc từng đối tượng (của trẻ): hoa- lá, quả- lại đến ...(3 chu kỳ) - Con xếp hoa & quả lá theo quy tắc gì? 1-1-1 <p><i>c. Trẻ xếp theo yêu cầu của cô:</i> 1 hoa- 1 quả- 1 lá..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chỉ từng đối tượng và đọc: hoa, lá, quả,... - Gọi là qui tắc gì? 1-1-1 (không sử dụng thẻ số). - Cháu đã xếp hoa, quả theo q/t gì?: 1 hoa, 1 lá, 1 quả... - Trẻ đọc dãy của cô để kiểm tra xem mình có đúng không. <p>2.3. Ôn luyện:</p>

			<p><i>a. Trò chơi: "Thi xem ai nhanh"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ xếp tiếp theo qui tắc của cô đưa ra: 1 cây, 1 hoa, 1 quả. - Luật chơi: Bạn nào xếp nhanh, đúng theo yêu cầu của cô bạn đó chiến thắng. <p><i>b. Trò chơi 2: "Thi đua đội nào nhanh "</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đưa ra quy tắc cây, hoa, quả...cô để khuyết vị trí hoa hoặc quả yêu cầu trẻ điền vào chỗ thiếu. - Luật chơi: Đội nào hoàn thành xong trước đội đó giành chiến thắng. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 02/02/2024

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Làm chiếc vó tôm</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của vó tôm: + Cấu tạo: Lưới vó, gọng vó, cần kéo. + Công dụng: Dùng để đánh bắt cá tôm. - Biết tên một số dụng cụ đánh bắt tôm, tép. - Biết cách làm chiếc vó tôm <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp thực hiện các thao tác: Cắt, buộc dây, thít dây, sắp xếp các thanh tre, quán băng dính...để tạo 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử . - Nhạc bài hát: Lý kéo chài, bài ca tôm cá, nhạc không lời... - 1 khay đồ dùng: Vải màn, thanh tre, que tre, dây thít, móc sắt, giấy màu, kéo.... - Ao cá. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật liệu, dụng cụ mỗi nhóm 1 khay gồm: Lưới vó, thanh tre, que tre, móc sắt, băng dính điện, dây thít, kéo, 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>* Thấu cảm: Cô cho trẻ xem đoạn tiểu phẩm mẹ con.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><u>2.1: Xác định:</u></p> <p>a. Xác định vấn đề cần giải quyết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có cách nào giúp mẹ con bạn không? => KL: Có rất nhiều cách giúp mẹ con bạn nhỏ đánh bắt tôm, cá, cua,... Để bắt được nhiều tôm cá và cô thấy chiếc vó tôm là dụng cụ có thể đánh bắt được nhiều tôm cá và nhanh nữa. Vậy cô cháu mình cùng làm chiếc vó tôm. <p>b. Cung cấp kiến thức giải quyết vấn đề: Tìm hiểu đặc điểm cấu tạo, công dụng của chiếc vó tôm. Cho trẻ xem hình ảnh chiếc vó tôm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm chiếc vó tôm? - Chiếc vó tôm có mấy bộ phận? Đó là những bộ phận nào? - Gọng vó, lưới vó, cần kéo làm từ chất liệu gì? - Vó tôm dùng để làm gì? => Cô chốt: Vó tôm gồm ba phần: gọng vó, lưới vó và cần kéo. Gọng vó thường làm bằng tre chọn từ những cây tre tươi già, chặt từng đoạn dài tầm sải tay, pha nhỏ thành bốn gọng vó, uốn cong hình chữ U. Lưới vó làm bằng vải màn nhẹ róc nước. Cần kéo làm bằng que tre. Vó tôm thường được dùng để đánh bắt tôm, tép. <p>c. Xác định yêu cầu của sản phẩm. (3 yêu cầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầy đủ các bộ phận - Cân đối, chắc chắn

	<p>thành chiếc vỏ tôm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động thô: Cầm, lấy, bung bê... - Vận động tinh: Cách cầm bút, sử dụng kéo, buộc, ... - Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng giải quyết vấn đề: Trẻ đưa ra các cách để làm được vỏ tôm. + Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ biết lấy đồ dùng về nhóm để làm vỏ tôm. + Kỹ năng đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của cô. + Kỹ năng làm việc nhóm: Trẻ biết phối hợp cùng bạn làm vỏ tôm, thả vỏ, thả thính, kéo vỏ,để đánh 	<p>giấy màu, khăn lau tay, phiếu học tập, xô rác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh bắt được tôm,tép. <p>d. Xác định nguyên vật liệu, dụng cụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận khay vật liệu dụng cụ giống của cô. <p>Cô giới thiệu khay đồ dùng của cô giúp trẻ nhận biết vật liệu dụng cụ và công dụng của chúng: Nhắc trẻ cẩn thận khi dùng kéo và những vật sắc nhọn.</p> <p>2.2: Ý tưởng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ trao đổi về chiếc vỏ tôm mà mình đang tưởng tượng, lấy phiếu bài tập để trẻ thiết kế ra chiếc vỏ tôm mà nhóm mình định làm. - Giáo viên đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng của mỗi nhóm và phản biện. - Cho từng nhóm chia sẻ về bản thiết kế của nhóm mình. <p>2.3. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu sản phẩm. + Đầy đủ các bộ phận + Cân đối, chắc chắn + Đánh bắt được tôm,tép. - Cho trẻ tiến hành làm chiếc vỏ Tôm - Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. - Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm. <p>2.4 Kiểm tra:</p> <p><i>a. Thử nghiệm và kiểm tra sản phẩm: Cho trẻ mang sản phẩm lên giới thiệu (Cùng bản thiết kế)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - TC : “Đôi nhanh, đáp giỏi” + Cách chơi: Mỗi nhóm cử đại diện một bạn mang sản phẩm nhóm mình lên thi đôi đáp. Cô và các bạn hát đố về các bộ phận của vỏ tôm. Các bạn phía trên sẽ chỉ tay vào bộ phận đó và hát đáp lại. Thông qua bài qua bài hò “Đôi đáp” <p><i>b. Cải thiện:</i> Cô cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc vỏ</p>
--	---	---	--

	<p>bắt tôm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ tham gia tiết học, lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên. - Tích cực tham gia chơi trò chơi, biết phối hợp với bạn khi chơi. - Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, sử dụng vật liệu dụng cụ an toàn, tiết kiệm. 		<p>tôm, gia cố thêm cho chắc chắn, cân đối.</p> <p>c. <i>Chia sẻ:</i> Cho trẻ chơi các trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC 1: Vũ điệu kéo vó. + Cách chơi: Cho trẻ cầm sản phẩm vừa đi vừa vận động theo bài hát “Bài ca tôm cá” - TC2: Ngư dân tài ba + Cách chơi: Mỗi nhóm lên dùng chiếc vó tôm của nhóm mình để đánh bắt tôm, cá trong ao (kênh rạch) + Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào đánh được nhiều tôm là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi: Trẻ chơi 1-2 lần. <p>=> Cô nhận xét kết quả của các nhóm và tuyên dương khen thưởng động viên các nhóm</p> <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------