

Thứ hai ngày 30/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát (NDTT): Nhà mình rất vui. Tác giả: Lê Đức Hùng.</p> <p>NH (NDKH): Gia đình nhỏ hạnh phúc to</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát “Nhà mình rất vui” của tác giả Lê Đức Hùng sáng tác. - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho ba và tình cảm của ba dành cho mẹ và con, cả nhà yêu thương nhau, hạnh phúc ngọt ngào... - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe và hưởng ứng theo cô khi nghe hát. <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Video ca sỹ hát. <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đủ số trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: Nhà mình rất vui. tác giả: Lê Đức Hùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. b. Cô hát mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kết hợp cử chỉ nét mặt. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Lần 2: Minh họa động tác. + Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho ba và tình cảm của ba dành cho mẹ và con, cả nhà yêu thương nhau, hạnh phúc ngọt ngào... => Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, ghi nhớ công ơn cha mẹ, ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ * Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 1: Cô lắng nghe trẻ hát- Nhận xét trẻ- Sửa sai trẻ hát chưa đúng nhạc, đúng giai điệu,... - Lần 2+ 3: Nhận xét sau mỗi lần trẻ hát. - Cô mời từng tổ hát theo tay nhịp của cô. - Cho trẻ lên hát theo nhóm và nhiều cá nhân trẻ hát. - Cho trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ theo nhịp tay cô. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. <p>2.2. NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to. Tác giả: Nguyễn Văn Chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát, hát to, rõ, đúng nhạc, đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát. - Chơi thành thạo trò chơi. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc. - Góp phần giáo dục trẻ yêu quý gia đình, ghi nhớ công ơn cha mẹ, ngoan ngoãn vâng lời cha mẹ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Vừa hát vừa minh họa động tác). Hỏi trẻ: Giai điệu của bài hát như thế nào? - Lần 3: Nghe nhạc (nghe ca sĩ hát) trẻ hưởng ứng tự do cùng cô <p>3. Kết thúc: Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ hát to, rõ lời: Bảo Trâm, Quỳnh</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ ba ngày 31/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Tách, gộp 7 đối tượng theo các cách khác nhau.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách nhóm đồ vật có số lượng 7 theo các cách khác nhau. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tách gộp theo đúng dấu hiệu. - Phát triển và rèn luyện kỹ năng nhận xét, 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP bài dạy. - Nhạc bài hát "Tập đếm" <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có một rổ nhỏ đựng lô tô đồ dùng có số lượng là 7. Thẻ số 1- 7 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>Cho trẻ hát bài: "Tập đếm"</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn luyện đếm, thêm bớt trong phạm vi 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm và thêm bớt các nhóm ĐD có SL trong phạm vi 7 trên máy tính và chọn thẻ số tương ứng. <p>2.2. Dạy trẻ tách và gộp.</p> <p><i>a. Tách gộp theo ý thích:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Tách 7 đồ dùng thành 2 nhóm. - Cô cho trẻ lấy tất cả ĐD ra xếp và đếm xem có bao nhiêu ĐD. Sau đó lấy thẻ số 7 đặt vào nhóm có 7 đồ dùng. - Cho trẻ xếp 7 đồ dùng thành 2 hàng. Đếm và đặt TS tương ứng với mỗi hàng.

	<p>so sánh và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng là 6 đặt xung quanh lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu KQ và cô gắn các cặp TS tương ứng với SL từng nhóm. - Hỏi trẻ: Còn có cách tách nào khác không? => KL: Có nhiều cách tách khác nhau: - Cách 1: 1 hàng có 1 và 1 hàng có 6. Cô cho những trẻ có cách tách 1 gộp lại và đếm. - Tương tự cách 2- 3 => Cô KL: Nhóm có 7 đối tượng thì có 3 cách để tách nhưng khi gộp lại với nhau đều được nhóm có SL là 7. <i>b. Tách gộp theo yêu cầu của cô:</i> * Tách gộp nhóm có 1 và 6: - Cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ gộp 2 nhóm 1 và 6 rồi đếm kết quả 2 nhóm. * Tương tự: Tách gộp nhóm có 2 và 5, 3 và 4. 2.3. Luyện tập <i>a. TC1: Ai thông minh:</i> - Cách chơi: Mỗi bạn 1 bài tập có các nhóm con vật từ 1 đến 6. Trẻ phải nối các nhóm con vật sao cho SL các nhóm gộp lại bằng 7. Các nhóm có 7 thì tách thành 2 nhóm theo các cách khác nhau bằng cách khoanh tròn SL mỗi nhóm và ghi chữ số tương ứng với mỗi nhóm. - Luật chơi: Bạn nào nối sai phải tìm và nối lại. * <i>TC2: Tìm bạn:</i> - Cách chơi: Mỗi bạn chọn 1 lô tô có SL các loại đồ dùng là 1 đến 6. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” thì 2 bạn sẽ ghép lại thành 1 đôi sao cho SL đồ dùng trên lô tô bằng 7. - Luật chơi: Bạn nào ghép sai phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng
--	--	--	--

			3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ, cho trẻ đọc thơ “ Tình bạn” chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	Trẻ thực hiện tốt: Quốc Việt, Minh Quân ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ tư ngày 01/11/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái e, ê	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên và phát âm chính xác các chữ cái e, ê.	* Đồ dùng của cô: - PP bài TCCC e, ê.	1. Ổn định tổ chức . - Cô và trẻ hát bài hát “Nhà của tôi ”. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Ôn chữ cái e, ê. - Cho trẻ phát âm và nhắc lại đặc điểm các chữ cái e, ê.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được các chữ cái e,ê trong từ. - Trẻ biết các chơi và luật chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và phát âm chính xác được các chữ cái e, ê có trong từ. - Trẻ chơi các trò chơi thành thạo, đúng yêu cầu. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Nhà của tôi”. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ chứa các chữ cái e, ê. - Nhà có hình ảnh, dưới hình ảnh có từ chứa chữ cái e, ê. - Bút, Bài thơ “Mẹ và bé”. - Bàn ghế đủ số trẻ. 	<p>2.2. Các trò chơi:</p> <p>* TC1: “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Lần 1: Cô nói tên chữ - trẻ tìm chữ giơ lên Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ - trẻ tìm chữ giơ lên <p>* TC2: “Tìm nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ lấy thẻ chữ, cô có 3 ngôi nhà, mỗi nhà có một hình ảnh, dưới hình ảnh có từ chứa chữ e, ê. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh tìm nhà Ai có thẻ chữ nào thì tìm về nhà có từ chứa chữ cái đó. - Luật chơi: Ai về nhà sai sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà <p>* TC3: “Bù chữ còn thiếu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện những hình ảnh dưới hình ảnh có từ chứa các chữ cái e, ê. Phía trên là từ đầy đủ phía dưới là từ nhưng bị khuyết 1 chữ cái. Nhiệm vụ của các con là phải tìm chữ còn thiếu trong từ ở phía dưới. Thời gian thảo luận là 3 giây. Hết thời gian các đội giơ thẻ chữ và đọc to chữ cái còn thiếu. Mỗi câu trả lời đúng được thưởng một bông hoa. - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh hết giờ trẻ mới được giơ thẻ chữ. <p>* TC4: “Nhanh tay nhanh mắt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 4 hàng dọc. Cô đã chuẩn bị 4 bảng có dán bài thơ “Mẹ và bé”. Nhiệm vụ của các đội phải chạy theo kiểu tiếp sức khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn thứ nhất chạy lên lấy chấm tròn gắn dưới chân chữ cái e, ê. Sau đó chạy về đập vào tay bạn thứ 2 và đi về cuối hàng. Bạn thứ hai tiếp tục chạy lên gắn chấm tròn, cứ như thế đến hết bản nhạc.
--	--	---	--

			<p>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh bạn đầu tiên mới được chạy lên. Mỗi lần lên chỉ được gắn một chấm tròn. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn nhiều chấm tròn và đúng theo yêu cầu hơn đội đó chiến thắng.</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>- Nhận xét giờ học, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Trẻ nhận biết , phát âm tốt: Thanh Thảo, Bảo Trâm</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		