

Thứ hai ngày 04/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- DH (NDTT): Cháu yêu cô chú công nhân (TG: Hoàng Văn Yến)</p> <p>- NH (NDKH): Đưa cơm cho mẹ đi cày (TG: Hàn Ngọc Bích)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” tác giả: Hoàng Văn Yến và bài nghe hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày” của nhạc sỹ Hàn Ngọc Bích</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài dạy hát nói về công việc của cô chú công nhân và tình cảm yêu quý, biết ơn của bé đối với cô chú công nhân..</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ hát đúng</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân, Đưa cơm cho mẹ đi cày”</p> <p>- Video ca sỹ hát: Đưa cơm cho mẹ đi cày</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Đủ số ghế trẻ ngồi và tâm thế thoải mái.</p> <p>- Mũ nốt nhạc xanh, nốt nhạc đỏ, nốt nhạc vàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Xúm xít trẻ giới thiệu chương trình “Giọng hát bé yêu”</p> <p>3 đội chơi: Đội nốt nhạc xanh, nốt nhạc đỏ, nốt nhạc vàng</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nhạc sỹ: Hoàng Văn Yến</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô hát có đệm đàn kết hợp cử chỉ, nét mặt.</p> <p>Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>+ Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động tác</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về công việc của các cô chú công nhân và tình cảm yêu quý, biết ơn của bé đối với các cô chú công nhân.</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần</p> <p>- Cho trẻ hát theo tổ nói tiếp, hát to - nhỏ theo tay nhịp của cô, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cho cả lớp hát lại 1 lần</p> <p>2.2. Nghe hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày” Tên tác giả: Hàn Ngọc Bích</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Kết hợp nhạc). Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p>

	<p>lời, hát đúng giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng (đúng đưa) vỗ tay theo giai điệu bài nghe hát. <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý cô chú công nhân - Trẻ hứng thú với tiết học và có nề nếp tham gia các hoạt động 		<p>* Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những vất vả nhọc nhằn của người nông dân khi làm ra hạt thóc hạt gạo qua đó cũng nói về tình cảm yêu thương biết giúp đỡ người lớn của em bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). <p>Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video bài “Đưa cơm cho mẹ đi cày” cho trẻ hưởng ứng theo bài hát <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen động viên trẻ và cùng trẻ ra ngoài.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 05/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1</p> <p>(MT37)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xác định được số loại đối tượng trong 1 chu kì, thứ tự các đối tượng trong 1 chu kì và số lượng đối tượng trong 1 chu kì. - Biết sắp xếp các đối tượng theo quy tắc cho trước, theo ý thích. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. - Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và xếp theo mẫu - Diễn đạt quy tắc sắp xếp rõ ràng mạch lạc. <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>Powerpoint, máy tính, Bảng, Su hào, bắp cải, củ cải bằng đồ chơi tự làm, các bức tranh...</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>Mỗi trẻ có các loại quả: Cam, táo, xoài, sếp màu..</p>	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé vui học toán” của lớp A2 <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Ôn tập nhận biết quy luật sắp xếp 2 đối tượng trong một chu kì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các con đứng thành vòng tròn: 1 bạn nam, đứng cạnh 1 bạn nữ này lại đến 1 bạn nam, 1 bạn nữ, chúng mình đang xếp hàng theo quy tắc gì đây nhỉ? để cùng hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” - Bài hát lớn lên cháu lái máy cày nói về dụng cụ của nghề gì? <p>2.2. Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Xếp theo mẫu: Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát. - Cứ 1- quả cam lại đến quả táo lại đến 1 quả xoài tiếp tục lặp lại 1 quả cam, 1 quả táo lại một quả xoài... - Trong một chu kì loại nào xếp thứ nhất? Loại nào xếp thứ hai? Loại nào xếp thứ ba? - Trong chu kì trên con đếm được bao nhiêu quả cam, bao nhiêu quả táo, bao nhiêu quả xoài? - Quy tắc sắp xếp như trên có 3 loại quả trong 1 chu kì và được lặp lại theo trật tự: 1 quả cam- 1 quả táo – 1 quả xoài và lặp đi lặp lại được gọi là quy tắc 1-1-1 (Cô nói và chỉ) Gọi trẻ đọc - Cho trẻ thực hành xếp theo quy tắc 1- 1- 1 * Xếp theo yêu cầu - Các con hãy xếp theo quy tắc 1-1-1 bằng các hình thức khác nhau không giống mẫu trên màn hình. Cô nhận xét

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức nề nếp trong hoạt động. - Hào hứng tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ thích ăn các sản phẩm của nghề nông 		<p>- Lần này khó hơn các con có thể xếp theo quy tắc khác mà không giống với quy tắc cô đã dạy. Trẻ xếp</p> <p>2.3. Luyện tập củng cố</p> <p>* Trò chơi: Đồng đội: Các con nhìn xem quy tắc gì đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn chia làm 3 đội theo tổ Lần lượt bật qua suối nhỏ lên xếp theo quy tắc 1-1-1 Trong thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều và xếp đúng theo quy tắc là đội đó thắng cuộc những phải bật qua suối nhỏ nếu bật không qua phải quay lại bật lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét <p>* Trò chơi: Nhóm nào nhanh hơn</p> <p>Sử dụng bài tập nhóm:</p> <p>Cách chơi: Trẻ chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một bảng bài tập dán các quy luật sắp xếp chưa hoàn chỉnh nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm là quan sát và thảo luận xem và nối hình phù hợp với quy luật sắp xếp đó. Trẻ làm theo nhóm</p> <p>(Đánh giá mục tiêu 37)</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Khen ngợi và động viên trẻ, chuyển hoạt động khác</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 06/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>LQ chữ cái i, t, c</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của các chữ cái i,t,c. - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của chữ cái i,t,c. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái i,t,c. - Trẻ tìm ra các chữ cái trong từ: “Kéo co, cô giáo, lá cờ” <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học - Biết lấy cất đồ dùng đúng nơi 	<p>1 Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử - Đồ dùng đồ chơi trong lớp có chứa chữ i,t,c. - Que chỉ - Thẻ chữ i,t,c to. - Nhạc bài hát: Vui đến trường - Hình ảnh: Bạn trai, Cái mũi. <p>2 Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ có từ chứa chữ i,t,c. 	<p>. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" - Hỏi trẻ dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Cô cho trẻ là quen chữ cái i, t, c qua tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh: Bạn trai, Cái mũi cho trẻ quan sát. * Làm quen chữ i, t qua hình ảnh tranh “Bạn trai” + Cô cho trẻ xem hình ảnh “Bạn trai” - Cô đưa ra từ “Bạn trai” ở phía dưới và đọc. - Cô cho trẻ tìm chữ i nếu trẻ biết - Cô giới thiệu chữ i. + Cô cho trẻ LQCC qua cách phát âm - Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to hơn - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Từng tổ, nhóm, cá nhân . + Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ - Cô giới thiệu cấu tạo chữ a(Nét thẳng và dấu chấm) - Cô giới thiệu chữ i in thường, chữ in hoa, viết thường - Cô giới thiệu chữ t (tương tự chữ i) chữ t gồm 1 nét thẳng và 1 nét ngang ngắn ở phía trên * Làm quen chữ c. - Tương tự chữ c với từ “Cái mũi” - Cho trẻ so sánh chữ i, t ,c. - Cô giới thiệu thẻ chữ c in thường in hoa, viết thường - Liên hệ: Cho trẻ tìm chữ i, t, c có trong từ xung quanh lớp.

	quy định		<p>2.2. Ôn luyện, củng cố</p> <p>* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cách chơi: Trẻ chọn từ chứa chữ cái theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Lần 1: Chọn theo tên chữ.</p> <p>+ Lần 2: Chọn theo đặc điểm của chữ.</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn nào chọn sai thì phải chọn lại cho đúng theo yêu cầu của cô.</p> <p>*Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</p> <p>- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm lại một thẻ chữ trên tay và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “tìm nhà” trẻ phải tìm nhà sao cho chữ trên nhà tương ứng với chữ trong thẻ của trẻ.</p> <p>+ Luật chơi: Ai tìm nhà sai sẽ phải nhảy lò cò về nhà của mình.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động khác.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 07/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện “Hai anh em”</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện Hai anh em, nhớ các nhân vật, hiểu nội dung của câu chuyện người anh chăm chỉ, tốt bụng nên được mọi người yêu mến. Người em lười biếng nên đã bị trừng phạt. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và đánh giá phẩm chất của các nhân vật trong truyện: người anh chăm chỉ, tốt bụng nên được mọi người yêu quý và được hưởng 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, máy chiếu, que chỉ. - Giáo án soạn đầy đủ chi tiết, tranh có nội dung câu chuyện “ Hai anh em” - Nhạc bài hát “ Gánh gánh gồng gồng”, hoa, giỏ đựng hoa tặng cho trẻ. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái. - Đội hình chữ U, ghế ngồi cho trẻ. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát vận động bài: “ Gánh gánh gồng gồng” - Cô hỏi trẻ: + Các con vừa hát vận động bài gì? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Kể chuyện diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô kể diễn cảm lần 1: Dùng lời, kết hợp với nhạc không lời nhẹ nhàng. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Để biết tính cách của của hai anh em có giống nhau không ? Ai là người chăm chỉ tốt bụng các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện một lần nữa nhé! * Cô kể lần 2: Qua powerpoint(đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung) - Cô giới thiệu tóm tắt nội dung câu chuyện Các con ạ, người anh thì rất chăm chỉ ai nhờ việc gì anh cũng làm vì thế anh được mọi người yêu quý và được trả công thật xứng đáng. Còn em thì lười biếng ai nhờ việc gì cũng không làm nên không được ai yêu quý, suýt nữa đã bị chết đói. <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn làm rõ ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những ai? - Người anh là người như thế nào? - Người anh chăm chỉ thể hiện ở những việc làm nào? Tại sao con biết người anh chăm chỉ? =>Cô giải thích: Người anh chăm chỉ thể hiện ở việc: gặt lúa, hái bông giúp mọi người và tưới bí ngô giúp cụ già vì vậy được

	<p>hạnh phúc. Người em lười biếng nên đã bị trừng phạt. - Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. - Rèn khả năng chú ý ghi nhớ</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ tham gia hoạt động hứng thú, có nề nếp học tập. - Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người và chăm chỉ, tự giác làm những việc vừa sức mình.</p>		<p>thường công xứng đáng. Trích dẫn: Từ đầu đến...trở về nhà. - Người em là người như thế nào? - Tại sao con biết người em lười biếng ? => Cô giải thích: Người em lười biếng thể hiện ở việc: Không gặt lúa, hái bông và tưới bí ngô giúp mọi người - Người em bị trừng phạt như thế nào? Vì lười biếng nên đói quá, người em đi xin ăn và được cho quả bầu bên trong toàn đất không ăn được. Trích dẫn: Còn người em...gặp anh nữa. - Ai đã cứu người em khỏi chết đói? - Nhờ có tình cảm yêu thương của anh, người em đã thay đổi như thế nào? - Trong câu chuyện này các con thấy yêu quý nhân vật nào? Tại sao? => GD: Trong truyện này chúng mình hãy học tập đức tính tốt bụng chăm chỉ lao động của người anh và tình cảm đùm bọc lẫn nhau của người anh đối với em các con nhé.</p> <p>2.3. Lần 3: Cho trẻ đi xem phim hoạt hình - Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện</p> <p>3. Kết thúc (3 phút) - Cô cùng trẻ hát: Cả nhà thương nhau”và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 08/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Vẽ nghề bé yêu thích.</p> <p>(Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hiểu biết về nghề trong xã hội như: Dụng cụ, phương tiện làm việc, sản phẩm của nghề đó. - Trẻ biết vẽ một số nghề phổ biến trong xã hội như: Nghề nông, nghề mộc, nghề xây dựng... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tính sáng tạo cho trẻ. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút, kỹ năng tô màu <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh gợi ý cho trẻ quan sát. + Nhạc nền bài Tía má em, Cháu yêu cô chú công nhân... + Giá trưng bày sản phẩm <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vở vẽ, bút màu. + Bàn ghế + Địa điểm: trong lớp. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>Cho trẻ đọc thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện : + Các con vừa đọc bài thơ gì ? + Sau này lớn lên các con thích làm gì? <p>Hôm nay, cô cho các con vẽ tranh về nghề mà mình yêu thích nhé !</p> <p>(di chuyển đến góc trưng bày tranh).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát xem cô có gì đây? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Đàm thoại và thăm dò ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ về điều gì? - Con có nhận xét gì về các bức tranh này? (2-4 trẻ). - Ai có nhận xét gì về bố cục, màu sắc, chất liệu của bức tranh? - Muốn vẽ được bức tranh này các con làm thế nào? - Hôm nay cô sẽ tổ chức hội thi “Bé vẽ về nghề mà bé yêu thích” để các con thể hiện tình cảm với các nghề bé yêu thích qua các bức tranh đây. - Để tham gia hội thi con sẽ thể hiện vẽ gì về các nghề? - Con vẽ như thế nào? (Hỏi 2-4 trẻ và gợi ý cho trẻ sáng tạo). <p>=> Mỗi bạn đã có ý tưởng vẽ về nghề nghiệp rồi, cô mời các con về chỗ và thực hiện tốt bài vẽ của mình.</p> <p>2.2. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi ngồi vẽ và cầm bút phải như thế nào? - Cô giáo dục: Khi ngồi các con ngồi thẳng lưng, chân vuông góc với mặt đất; cầm bút bằng 3 ngón tay, ngón trỏ và cái cầm bút giữa đỡ bút.

	tham gia các hoạt động. - Trẻ biết yêu mến, quý trọng các nghệ.		<ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy thực hiện tốt ý tưởng bức vẽ của mình nhé (Cô mở nhạc bài hát “Tía má em”, “Bé làm họa sỹ” khi trẻ thực hiện) Cô bao quát động viên trẻ vẽ tranh bố cục cân đối, gợi ý trẻ sáng tạo, hướng dẫn những kỹ năng khó cho trẻ khi cần thiết. 2.3. Nhận xét sản phẩm: - Cô nói: “ Tích tắc, tích tắc Đồng hồ xin nhắc Đã hết giờ rồi Xin mời các bé Treo bài dự thi”. (Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá tạo hình) - Ai có nhận xét gì về bài dự thi của các bạn? - Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích? - Bạn nào giới thiệu bức tranh của mình? (Con vẽ gì? Con đặt tên gì cho bức tranh của mình?) - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ vẽ đẹp, sáng tạo, động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm...
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 11/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VD: Lớn lên cháu lái máy cày (NDTT) - TCÂN: Ô cửa bí mật (NDKH) 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “<i>Lớn lên cháu lái máy cày</i>” là nhạc sĩ Kim Hữu. - Trẻ biết cách vận động theo tiết tấu chậm của bài hát. - Trẻ biết cách chơi TCÂN “<i>Ô cửa bí mật</i>” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng theo tiết tấu chậm theo lời bài hát. - Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát. - Trẻ có kỹ 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn thu nhạc bài hát “<i>Lớn lên cháu lái máy cày</i>” - Giáo án điện tử: Trò chơi Ô cửa bí mật - Xắc xô. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa, bông tua. - Xắc xô. - Trang phục trẻ gọn gàng đeo nơ tay. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nghề nghiệp của bố mẹ. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy vận động: <i>Lớn lên cháu lái máy cày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc hát. Hỏi trẻ đó là bài hát nào. Cho trẻ hát lại cùng cô 1 lần từ đầu đến cuối bài hát. - Với bài hát này theo các con có những hình thức vận động nào? - Cô vận động mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô vận động theo tiết tấu chậm (Có nhạc và lời bài hát). Hỏi trẻ: Cô vừa vận động bài hát gì? Theo tiết tấu gì? + Lần 2: Cô vận động và nhắc trẻ bắt đầu vỗ tay theo tiết tấu chậm vào từ đầu tiên của bài. - Cho cả lớp vận động cùng cô từ đầu đến cuối bài hát 3 - 4 lần. Mỗi lần vận động cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức và kết hợp cùng các nhạc cụ âm nhạc. - Cho cả lớp vận động lại 1 lần <p>2.2. TCÂN: <i>Ô cửa bí mật</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô có ô cửa bí mật với 4 ô số khác nhau, người chơi sẽ chọn 1 ô số, ở đó sẽ hiện ra 1 bức tranh gợi ý, nhiệm vụ của các con là đoán xem hình ảnh đó gợi nhớ đến bài hát gì. Người chơi sẽ hát bài đó hoặc mời bạn của mình lên hát cùng.

	<p>năng tham gia chơi TCÂN</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc nặng nhọc của cô chú công nhân, biết kính trọng và biết ơn các cô chú công nhân. - Hứng thú tham gia tiết học. 		<p>+ Luật chơi: Người chơi sau khi mở ô cửa ra mà không đoán được đó là bài hát gì thì phải nhảy lò cò và nhường lại lượt chơi cho bạn khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 4 lần (Cô nhận xét, động viên, khen trẻ sau mỗi lần chơi) <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 12/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>Tìm hiểu nghề nông (MT8)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc, nơi làm việc của bác nông dân. - Trẻ biết dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại sản phẩm nghề nông. - Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ trả lời đúng những câu hỏi của cô. - Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ơn, yêu quý bác nông dân và 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint 1 số hình ảnh về nghề nông và các nghề khác trong xã hội. - Nhạc bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo 3 nhóm 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Quan sát và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm, tặng cho mỗi nhóm 1 bức tranh để các nhóm thảo luận, sau đó trình bày ý kiến của đội mình về nội dung bức tranh cho cả lớp nghe. + Nhóm 1: Thảo luận về công việc của nghề nông. + Nhóm 2: Thảo luận về dụng cụ của nghề nông. + Nhóm 3: Thảo luận về sản phẩm của nghề nông. - Các đội ngồi thành vòng tròn để thảo luận về bức tranh của đội mình, sau đó cô lần lượt mời các đội trình bày ý kiến và cho các bạn khác bổ xung ý kiến của mình. - Sau phần trình bày mỗi bức ảnh, cô trình chiếu hình ảnh cho trẻ xem. <p>2.1.1. Về công việc của nghề nông:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về công việc và nơi làm việc của các bác nông dân. - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Công việc trông trọt của các bác nông dân phải trải qua mấy giai đoạn? + Là những giai đoạn nào? + Cô trình chiếu 4 giai đoạn bác nông dân tiến hành trông trọt: Giai đoạn làm đất; giai đoạn gieo trồng; giai đoạn chăm bón; giai đoạn thu hoạch. Sau đó, cô cho trẻ mô phỏng thao tác lao động của các bác nông dân. + Ngoài việc trông trọt thì bác nông dân còn làm những công

	<p>trân trọng, giữ gìn sản phẩm của nghề nông.</p>		<p>việc nào khác? + Cô trình chiếu những hình ảnh bác nông dân chăn nuôi gia súc, gia cầm. + Qua những công việc của bác nông dân, các con thấy nơi làm việc của các bác nông dân ở đâu? (Đồng ruộng, vườn, trang trại chăn nuôi...).</p> <p>+ Bác nông dân làm việc như thế nào? + Các con hãy tìm những bài thơ, bài đồng dao, ca dao nói về công việc và sự vất vả của các bác nông dân khi làm việc nào! + Bác nông dân là người như thế nào? (Chăm chỉ, cần cù, tiết kiệm, giản dị...).</p> <p>2.1.2. Về dụng cụ làm việc của nghề nông: - Cô xuất hiện hình ảnh một số dụng cụ làm việc của nghề nông: Cày, cuốc, bình phun thuốc, liềm... và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì? + Đồ dùng này có những đặc điểm gì? - Giới thiệu tên gọi, tác dụng và cách sử dụng một số dụng cụ của nghề nông, kết hợp giới thiệu con trâu chính là người bạn thân thiết của bác nông dân. - Ngoài những dụng cụ vừa kể, ai còn biết những dụng cụ làm việc nào khác của nghề nông? (Kết hợp giới thiệu một số dụng cụ lao động hiện đại cho nghề nông: Máy cày, máy bừa, máy gặt...).</p> <p>2.1.3. Về sản phẩm của nghề nông: - Giới thiệu về các sản phẩm của nghề nông hay còn gọi là nông sản: gạo, ngô, khoai, sắn, rau, củ, quả, thịt, trứng, sữa... gọi chung là nhóm lương thực, thực phẩm. - Hỏi trẻ: Các con đã được sử dụng những sản phẩm gì do bác nông dân</p>
--	--	--	---

			<p>làm ra? Bác nông dân làm ra lúa gạo và các loại lương thực, thực phẩm khác cho ai dùng?</p> <p>+ Các con còn điều gì chưa biết, chưa hiểu rõ về nghề nông hãy đặt câu hỏi để chúng ta cùng chia sẻ nào?</p> <p>+ Các con hãy nói điều các con thích nhất về bác nông dân?</p> <p>+ Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các bác nông dân?</p> <p>+ Cho trẻ xem đoạn video về bác nông dân đang làm việc</p> <p>+ Đoạn video nói về ai?</p> <p>+ Bác nông dân đang làm công việc gì? (Cày, bừa ruộng...)</p> <p>+ Bác nông dân sử dụng cụ nào để làm đất? (Cho trẻ xem các dụng cụ của bác nông dân)</p> <p>+ Cô giải thích: Cày ruộng là việc rất nặng nhọc, vất vả cần có sức khỏe nên bác trai thường hay làm hơn.</p> <p>+ Khi làm đất xong bác nông dân đã làm công việc gì tiếp theo? (Cho trẻ xem video qua trình nảy mầm của hạt thóc)</p> <p>+ Cô giải thích: Cây lúa là công việc đòi hỏi sự khéo léo nên bác gái thường đảm nhiệm)</p> <p>+ Khi đã cấy lúa xong muốn cây lúa tốt bác nông dân phải làm gì?(Tát nước)</p> <p>-> Cô giải thích: Cây lúa loại cây cần rất nhiều nước để phát triển.</p> <p>+ Ngoài việc tát nước bác nông dân cần phải làm gì? (Làm cỏ, bắt sâu, chăm sóc cây...)</p> <p>+ Cô cho trẻ xem hình ảnh cánh đồng lúa chín.</p> <p>-> Bác nông dân thường làm việc ở đâu?</p> <p>+ Ngoài trồng lúa bác nông dân còn làm gì (Trồng đỗ, ngô, khoai, sắn, chăn nuôi...)</p> <p>+ Để biết ơn các bác nông dân chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	--	---

			<p>-> GD trẻ</p> <p>* Mở rộng: Ngoài nghề nông cô đã giới thiệu với các con thì các con còn biết những nghề nào nữa?</p> <p>2.2. củng cố bằng các trò chơi</p> <p>- <i>Trò chơi 1:</i> Chọn giúp bác nông dân</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi. Trẻ đi quanh lớp và chọn tranh vẽ các sản phẩm do bác nông dân làm ra, rồi sau đó đem về nhóm của mình</p> <p>+ Luật chơi: Trong 1 bài hát đội nào lấy tranh đúng và nhiều thì đội đó chiến thắng.</p> <p>- <i>Trò chơi 2:</i> Thi xem nhóm nào nhanh</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ có một lô tô vẽ công việc của bác nông dân. Trẻ đi xung quanh lớp, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ tìm và tạo thành nhóm theo đúng thứ tự công việc.</p> <p>+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, nhóm nào về đúng và nhanh thì nhóm đó giành chiến thắng.</p> <p>(Đánh giá mục tiêu 8)</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 13/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái i, t, c</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ i, t, c - Trẻ biết cách chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm rõ ràng, tìm chữ nhanh. - Trẻ tìm được các chữ i, t, c trong từ chọn vẹn. - Trẻ tô chữ i, t, c theo đúng chiều mũi tên và không chồm ra ngoài các dấu chấm mờ. - Trẻ chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, phản xạ nhanh theo 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử - Nhà có hình ảnh có tên chứa chữ i, t, c. - 4 bảng dán đoạn thơ trong bài thơ Thương ông. - Chấm tròn. - 4 vòng tròn - Nhạc bài “Cả nhà đều yêu”. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một tờ có hình ảnh, dưới hình ảnh có băng từ chứa chữ i, t, c - Vở tô chữ cái i, t, c - Các nét thẳng, 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả nhà đều yêu”. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ “Trốn cô” lần lượt đưa từng chữ sẽ ôn ra và cho trẻ phát âm lại. Cô gt cuộc thi “Bé yêu chữ cái ” và gt các trò chơi. <p>2.1. Trò chơi 1 “Bé nhanh trí”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 4 đội chơi. Trẻ đứng xung quanh 4 vòng tròn. Nhiệm vụ của các đội là các thành viên phải tìm chữ i, t, c trong vòng tròn và giơ lên. - Luật chơi: Cô yêu cầu tìm chữ gì trẻ phải tìm đúng chữ cái có trong vòng tròn và đi ra khỏi vòng tròn đứng, khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ giơ thẻ chữ đó và đọc to. + Tổ chức chơi: Lần 1 tìm theo hiệu lệnh của cô Lần 2 tìm theo đặc điểm của chữ + Kiểm tra: Ai tìm sai chữ cái nào phải tìm lại chữ cái đó. <p>2.2. Trò chơi 2 “Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ lấy thẻ chữ, cô có 3 ngôi nhà, mỗi nhà là một hình ảnh, dưới hình ảnh là tên của hình ảnh đó. Trong tên có chứa chữ i, t, c. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát. Ai có thẻ chữ nào thì tìm về nhà có tên chứa chữ cái đó. - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô mới được đi tìm. - Tổ chức chơi: Chơi 3 lần. Lần 2 đổi thẻ chữ. Lần 3 đổi vị trí các ngôi nhà. - Kết thúc trò chơi: Cô nhận xét kiểm tra kết quả. <p>2.3. Trò chơi 3 “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Có 4 đội chơi chia về các bàn. Cô phát cho mỗi

	<p>tín hiệu. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>cong hờ phải, dẫu mũ... - Băng gài</p>	<p>bạn 1 bài các bạn tìm chữ cái i, t, c và nối với các chữ cái i, t, c in đậm ở giữa. - Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội tìm nét gắn đúng chữ và nhiều, thì đội đó chiến thắng. + Kiểm tra: Nhận xét trẻ chơi. 2.4. Trò chơi 4 “Gắn hoa cho chữ cái” Cô chia trẻ thành hàng dọc. Trên bảng cô đã chuẩn bị đoạn thơ trong bài thơ “Thương ông”. - Cách chơi: Nhiệm vụ của các đội phải chạy theo kiểu tiếp sức khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn thứ nhất chạy lên gắn hoa vào chữ i, t, c sau đó chạy về chạm vào tay bạn thứ 2 cứ thế đến hết bản nhạc. - Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được gắn bông hoa vào một chữ cái. Thời gian là một bản nhạc + Cho trẻ chơi 2 lần. + Kiểm tra: Đội nào tìm được nhiều chữ cái đội đó chiến thắng. - > Cô kiểm tra kết quả và trao quà cho mỗi đội 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương khen động viên trẻ.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 14/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bật xa - TC: Chuyển bóng 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách Bật xa 50 cm: “Bật bằng cả 2 chân, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân tiếp đến là cả bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất”.. - Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục và ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh. - Trẻ chơi trò chơi vận động đúng luật. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng kỹ thuật 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, vạch chuẩn. -Nhạc bài “<i>Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt, chim mẹ, chim con</i>”. - Bóng <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục, đầu tóc gọn gàng. 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “<i>Cháu yêu cô thợ dệt</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn -> đi các kiểu chân -> về 4 hàng dọc.</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>2.2.1. BTPTC: Trẻ tập với nhạc bài “<i>Lớn lên cháu lái máy cày</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao (3x8) - Chân: Hai tay đưa ngang nhắc từng chân vuông góc (2x8) - Lung bụng: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên (2x8) - Bật: Bật chụm tách chân (2x8) <p>2.2.2. VĐCB: Bật xa 50cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô mời 1 nhóm trẻ lên thực hiện + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn cách tập (TTCB: Cô đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh "Bật" cô đưa tay ra phía trước cô lẳng tay đưa về phía sau 2 đầu gối khuyu, lực cô dồn về phía chân và cô bật lên tiến về phía trước sao cho qua được vạch kẻ và cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, 2 tay cô đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô đi về cuối hàng.). + Lần 1: 16 trẻ 2 hàng tập. + Lần 2: 16 trẻ 2 hàng tập. + Lần 3: Thi đua 2 nhóm.

	<p>bật xa 50cm mà không chạm vào vạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bật nhẹ nhàng và khéo léo giữ được thăng bằng khi tiếp đất. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú với bài tập. - Trẻ ngoan, có nề nếp, ý thức kỷ luật trong khi tập và chơi vận động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại. <p>2.2.3.TCVĐ: Chuyền bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Có 2 đội chơi với số người bằng nhau đứng thành hàng dọc để chơi - Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng. - Khi có tín hiệu “ Bắt đầu” người chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. - Lần lượt chuyền bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau.. - Đội nào được nhiều bóng đội đó chiến thắng. + Luật chơi: Nếu người chơi làm rơi bóng, thì phải đưa lại cho người đầu tiên và thực hiện chuyền lại bóng từ đầu. - Cho trẻ chơi 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ <p>2.3. Hối tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài “<i>Chim mẹ chim con</i>”</p> <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 15/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu tranh Đông Hồ</p> <p>(Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dòng tranh Đông Hồ là dòng tranh dân gian, được vẽ trên giấy dó, màu vẽ là màu tự nhiên, tranh được in bằng khuôn có sẵn - Trẻ biết cách tô màu tranh Đông Hồ, biết sử dụng màu sắc đặc trưng của tranh Đông Hồ (màu vàng, xanh lá cây đậm, màu đỏ) <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - BGĐT - Tranh mẫu tranh đông hồ - Một số tranh đông hồ khác: lợn âm dương, đám cưới chuột, tranh gà, tranh vinh hoa phú quý,.. - Nhạc nhẹ nhàng trong khi trẻ tô <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh lợn ăn lá ráy đen trắng, bút sáp màu. - Bàn ghế đủ cho số trẻ 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung trẻ - Trò chuyện về tranh đông hồ, chất liệu giấy sử dụng vẽ tranh Đông Hồ. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>2.1. Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là tranh gì? Đây là tranh lợn ăn cây ráy rất nổi tiếng của dòng tranh Đông Hồ đấy - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Tranh vẽ gì? Bức tranh vẽ về con lợn rất là mũm mĩm đang ăn cây ráy. Trên con lợn được tranh trí nhiều họa tiết âm dương và các họa tiết sinh động - Các con có nhận xét gì về cách tô màu? Đặc trưng của dòng tranh Đông Hồ đó chính là màu sắc rất là nổi bật như màu vàng, đỏ, xanh đậm. <p>2.2. Cô tô mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tô bức tranh được đẹp các con phải để tranh ngay ngắn, cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay, chúng mình nhớ cầm bút bằng tay phải nhé. - Để tô đẹp các con phải tô như thế nào? Các con phải tô mịn, tô đậm, đều màu và không chờm ra ngoài. - Cô lấy màu vàng tô đầu, thân lợn này, tiếp theo cô lấy màu đỏ tô xoáy âm dương, và màu xanh lá đậm tô xoáy âm dương. Cô lấy màu đỏ tô tai, đuôi, sống lưng của bạn lợn. Tô bụng bạn lợn bằng màu xanh lá đậm và tô lá ráy, cỏ bằng màu xanh đậm. Nền đất cô tô màu đỏ. Tiếp đến cô tô nền bằng màu

	<p>- Rèn các kĩ năng cầm bút, tô màu phối màu và ngồi đúng tư thế.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Yêu thích tranh Đông Hồ.</p> <p>- Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>		<p>hồng.</p> <p>-> Mở rộng</p> <p>- Tranh Đông Hồ ngoài tranh lợn ăn cây ráy ra thì còn nhiều tranh đông hồ khác nữa ngay sau đây cô sẽ giới thiệu cho các con.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh gà Đông Hồ + Tranh đám cưới chuột + Tranh vinh hoa phú quý + Tranh Đông Hồ đàn gà + Tranh lợn âm dương + Tranh chăn trâu thổi sáo thả diều <p>2.3. Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ về bàn thực hiện. Cô bao quát, gợi ý hướng dẫn trẻ yếu để trẻ hoàn thành bức tranh của mình, khuyến khích trẻ</p> <p>2.4. Nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh của bạn nào giống mẫu nhất? - Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Cho trẻ giới thiệu bài của mình. - Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những trẻ chưa hoàn thiện tranh cố gắng lần sau. <p>3.Kết thúc: N/X, chuyển hoạt động.</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ cùng cô</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		

Thứ hai ngày 18/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- DH (NDTT) : Ba em là bộ đội hải quân Tác giả Quỳnh Hợp</p> <p>- NH (NDKH) : Chú bộ đội và cơn mưa. Tác giả Tô Đông Hải</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “<i>Ba em là bộ đội hải quân</i>” là nhạc sĩ Quỳnh Hợp</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung của bài hát nói về sự vất vả của các chú bộ đội hải quân và tình cảm yêu quý của tất cả mọi người dành cho các chú.</p> <p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi dí dỏm của bài hát: “<i>Chú bộ đội và cơn mưa</i>”</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ thuộc, hát</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: Ba em là bộ đội hải quân, Chú bộ đội và cơn mưa</p> <p>- Xắc xô.</p> <p>- Clip ngắn về chú bộ đội hải quân.</p> <p>- Video ca sỹ hát: Chú bộ đội và cơn mưa</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Mũ nốt nhạc xanh, đỏ, vàng</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cô và trẻ cùng xem một đoạn clip ngắn về các chú bộ đội hải quân.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về trang phục, công việc của chú bộ đội hải quân</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Dạy hát: “Ba em là bộ đội hải quân”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Ba em là bộ đội hải quân tên tác giả: Quỳnh Hợp</p> <p>- Cô hát mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô hát có nhạc kết hợp cử chỉ, nét mặt. Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? + Lần 2: Cô hát có đệm đàn kết hợp minh họa động tác</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có nhắc đến một bạn nhỏ có bố là chú bộ đội Hải Quân, bố bạn đóng quân ở tận ngoài đảo xa rất vất vả, nhớ bố bé diện bộ quần áo hải quân cho đỡ nhớ.</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô từ đầu tới cuối bài hát từ 3 - 4 lần</p> <p>- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cho cả lớp hát lại 1 lần</p> <p>2.2. Nghe hát: Chú bộ đội và cơn mưa</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “<i>Chú bộ đội và cơn mưa</i>” tác giả Tô Đông Hải</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Kết hợp nhạc). Hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p>

	<p>đúng lời và giai điệu bài hát “<i>Ba em là bộ đội hải quân</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, tự tin biết thể hiện cảm xúc của mình trong khi hát. - Trẻ chú ý lắng nghe và biết hưởng ứng khi nghe cô hát. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội 		<ul style="list-style-type: none"> + Do ai sáng tác? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Cô hát kết hợp minh họa động tác). <p>Hỏi trẻ: Bài hát có giai điệu như thế nào? Với giai điệu vui tươi nhí nhảnh bài hát nói về sự lạc quan yêu đời của các chú bộ đội khi gặp gặp hoàn cảnh thời tiết khắc nghiệt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video bài “<i>Chú bộ đội và cơn mưa</i>” <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 19/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>So sánh chiều dài của 3 đối tượng</p> <p>(Đánh giá mục tiêu 39)</p> <p>(MT39)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo độ dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo. - Trẻ biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhắc thước lên dùng phấn (bút chì) vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đo của trẻ. - phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ diễn đạt chính xác mối quan hệ về độ dài giữa các đối 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô giống của trẻ <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 que tính. 2 băng giấy xanh, đồ có độ dài khác nhau. - Bút chì, hoa, thẻ số 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “<i>Mùa xuân ơi</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>a. Ôn kỹ năng đo độ dài 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ lên đo cái bàn bằng các đơn vị đo khác nhau. - Hỏi trẻ: + Con đo cái gì? + Đo bằng gang tay trẻ được mấy lần? + Đo bằng bước chân trẻ được mấy lần? - Cô đo và nhắc lại thao tác đo, cách xác định kết quả đo. Sau đó chính xác hóa kết quả. <p>b. Dạy trẻ đo độ dài các đối tượng bằng 1 đơn vị đo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đo mẫu. - Cô giới thiệu thước đo và băng giấy để đo. - Cô đo mẫu kết hợp giải thích cách đo. - Cô cầm thước đo bằng tay trái đặt 1 đầu thước trùng với 1 đầu của băng giấy, đo từ trái sang phải, tay trái giữ thước, tay phải dùng bút đánh dấu lên băng giấy đầu bên phải thước, tiếp tục nhắc thước đặt trùng lên vạch vừa đánh dấu, cô đo như vậy cho đến hết băng giấy. Sau đó cô đếm vạch đã đánh dấu trên băng giấy và đặt thẻ số tương ứng. Nói kết quả đo. * Trẻ thực hành đo và nêu kết quả đo. - Lần 1: Đo băng giấy màu đỏ. Vừa đo vừa đặt hoa tương ứng với mỗi lần và đặt thẻ số tương ứng với kết quả đo. + Hỏi trẻ: Đo cái gì? Đo bằng gì? Đo được mấy lần? - Lần 2: Đo băng giấy màu xanh. Vừa đo vừa đặt hoa tương

	<p>tượng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học 		<p>ứng với mỗi lần và đặt thẻ số tương ứng với kết quả đo.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ: Đo cái gì? Đo bằng gì? Đo được mấy lần? - Lần 3: Đo bằng giấy màu vàng. Vừa đo vừa đặt hoa tương ứng với mỗi lần và đặt thẻ số tương ứng với kết quả đo. + Hỏi trẻ: Đo cái gì? Đo bằng gì? Đo được mấy lần? * <i>So sánh các kết quả.</i> - Cho trẻ nêu lại kết quả đo và so sánh các kết quả đo với nhau. - Hỏi trẻ: + Băng giấy màu đỏ đo được mấy lần ? + Băng giấy màu xanh đo được mấy lần? + Băng giấy màu vàng đo được mấy lần? + Kết quả đo của 3 băng giấy như thế nào? Băng giấy nào đo được nhiều lần hơn, băng giấy nào đo nào được ít lần hơn? Tại sao? - Cho trẻ nêu mối quan hệ về độ dài giữa các băng giấy và giải thích kết quả: Băng giấy đỏ đo được ít lần hơn vì ngắn hơn, băng giấy xanh đo được nhiều lần hơn vì dài hơn, băng giấy màu vàng đo được nhiều lần nhất vì dài nhất. * <i>Cô chính xác hóa kết quả, nêu lại mối quan hệ giữa các đối tượng đo.</i> - Gọi 1 số trẻ nêu lại kết luận của cô. c. Luyện tập: - TC: “Thi đội nào đo giỏi” - Cô cho 2 đội thi đua đo chiều dài của bàn, giá đồ chơi bằng 1 thước đo. - Lần lượt từng bạn trong mỗi đội lên đo, mỗi bạn đo 1 lần thước đo rồi chạy về chỗ, tiếp đến bạn khác lên đo. Sau 1 bản nhạc đội nào đo được nhiều lần thước đo chính xác hơn thì chiến thắng. (Đánh giá mục tiêu 39) 3. Kết thúc:
--	---	--	--

			Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ.
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 20/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Tập tô chữ cái i, t, c</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c - Trẻ biết tô chữ cái i, t, c theo hướng mũi tên và theo chấm mờ. - Gạch chân chữ cái i,t,c trong các từ dưới hình vẽ. - Trẻ biết tô màu chữ i, t, c rõng <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tô đúng trình tự và tô trùng khít lên nét chấm mờ không tô chệch ra ngoài - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint bài dạy - Bút chì, bàn, ghế cô ngồi - Nhạc bài “Nhà của tôi” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở, bút đủ số trẻ. - Bàn ghế cho trẻ ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp đọc thơ “Hoa kết trái” - Các con vừa đọc bài thơ nói về gì? GD trẻ <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>*Trò chơi 1: “Nghe thẩu đoán tài”</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô có 2 chữ số, sau mỗi chữ số là 1 câu hỏi, cô mời trẻ lên chọn cho mình 1 câu hỏi đưa cho cô, nghe cô đọc câu hỏi và trả lời. Nếu trả lời đúng được tặng 1 quả dẽ thương, nếu trả lời sai đứng sang 1 bên và nhường quyền trả lời cho bạn khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu 1: Nếu ghép 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc trên lại với nhau chúng ta sẽ được chữ cái gì? (chữ h) Câu 2: Nếu ghép 1 nét sổ thẳng và 2 nét xiên lại với nhau chúng ta sẽ được chữ cái gì? (chữ k) - Câu 3 : Trong từ “Chùm nho ” có những chữ cái gì c/c vừa được học hôm nay? (h) - Câu 4: Trong từ “quả khế ” có chữ cái gì con vừa được học hôm nay? (h,k) <p>* Trò chơi 2: Trò chơi “Tìm bạn cho chữ</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô có 1 vườn quả, ở vườn quả của cô có rất nhiều chữ cái h-k con vừa học, lớp mình sẽ đến thăm vườn quả của cô và chọn cho mình 1 chữ cái, khi nào nghe cô nói “Tìm bạn cho chữ” bạn có chữ cái nào tìm bạn có chữ cái giống chữ cái của mình trên tay đứng thành nhóm”, ai tìm không đúng bạn có cùng chữ cái sẽ đọc lại tên chữ cái đó 5 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

	<p>thế, cầm bút đúng cách khi tô bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo của các ngón tay. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, sạch sẽ, tập trung, chú ý trong giờ học. - Biết giữ gìn sách vở sạch sẽ 		<ul style="list-style-type: none"> - Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi chữ cái với nhau <p>*TC3: Bù chữ còn thiếu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ phát cho mỗi bạn một bài trong bài có hình anhe và dưới mỗi hình ảnh có các bang từ mẫu ở trên và ở dưới có băng từ bị thiếu chữ. Nhiệm vụ của ác con nhìn băng từ mẫu xem băng từ dưới bị thiếu chữ gì chúng mình sẽ phải tìm thật nhanh chữ đó gắn vào + <i>Luật chơi:</i> TRò chơi được tính bằng một bản nhạc, bạn nào thua bạn ý phải nhảy lò cò <p>*TC4: Bé thông minh nhanh trí.</p> <p>Cô chia trẻ thành hàng dọc. Trên bảng cô đã chuẩn bị nhiều từ chứa chữ h-k</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Cách chơi:</i> Nhiệm vụ của các đội phải chạy theo kiểu tiếp sức khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn thứ nhất chạy lên tìm chữ theo yêu cầu và dùng bút gạch chân sau đó chạy về đập vào tay bạn thứ 2 cứ thế đến hết bản nhạc. + <i>Luật chơi:</i> Mỗi lần lên chỉ được gạch chân một chữ cái. Thời gian là một bản nhạc. Tổ chức chơi 2 lần. Đội nào tìm được nhiều chữ cái đội đó chiến thắng. - Cô kiểm tra kết quả hội thi và trao quà cho mỗi đội. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét khen động viên trẻ</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 21/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ “<i>Chú bộ đội hành quân trong mưa</i>” của tác giả: Vũ Thùy Linh - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ: Nói về sự vất vả của chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới trời đang mưa. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm từ đầu đến cuối bài thơ - Làm giàu vốn từ, rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc để trẻ biết 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint minh họa thơ “<i>Chú bộ đội hành quân trong mưa</i>” - Sa bàn minh họa thơ “<i>Chú bộ đội hành quân trong mưa</i>”. <p>Nhạc bài hát: “<i>Em thích làm chú bộ đội</i>”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi đội hình chữ U 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “<i>Em thích làm chú bộ đội</i>” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ, tên tác giả - Bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa của nhà thơ Vũ Thùy Linh <p>2.2. Cô đọc mẫu bài thơ: 2 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lần 1:</i> Cô kể diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt+ Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ “<i>Chú bộ đội hành quân trong mưa</i>” do ai sáng tác? Cô giảng nội dung bài thơ - <i>Lần 2:</i> Cô đọc diễn cảm + tranh minh họa <p>2.3. Giúp trẻ hiểu tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Câu hỏi đàm thoại: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Chú bộ đội trong bài thơ đang đi đâu? " Đường ra mặt trận Còn dài còn dài" - Chú bộ đội hành quân dưới thời tiết như thế nào? "Cho dù mưa rơi Chú vẫn đi tới" - Đường hành quân còn dài, trời thì vẫn mưa các chú bộ đội làm gì? - Ngoài lúc hành quân ban ngày các chú bộ đội còn hành quân vào thời gian nào nữa? "Chú đi trong đêm"

	<p>trả lời những câu hỏi của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vừa đọc vừa thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội. 		<p>Khi hành quân trong đêm cái gì đã soi đường cho các chú bộ đội? " Long lanh sao đỏ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những ngôi sao đó được ví như cái gì? "Như ngọn đèn nhỏ <p>Soi đường hành quân"</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ: Những chú bộ đội không ngại gian khổ hành quân ra mặt trận để chiến đấu với quân thù, đem lại hòa bình cho đất nước để chúng ta bây giờ được sống trong hòa bình và hạnh phúc. Vì vậy chúng ta phải yêu quý chú bộ đội, chăm ngoan học giỏi sau này xây dựng đất nước giàu mạnh... - Cô đọc lại bài thơ lần 3 + Sa bàn <p>2.4. Cho trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. + Cô mời từng tổ nhóm cá nhân trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX khen, động viên, khen trẻ kịp thời
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 22/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Đan nong môt (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nắm được kỹ thuật đan nan giấy: Đan 1 nan nhắc lên, 1 nan đè xuống cứ như vậy lần lượt đến hết, nan sau ngược lại với nan trước. - Khi đan phải dồn nan khít vào với nhau.</p> <p>2. Kỹ năng: - Biết phối hợp 2 tay sao cho khi đan nong môt khéo léo từng nong 1 không bị nhầm. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ yêu quý</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu đan nong môt. - Giá treo sản phẩm. - Nhạc bài “Đồ dùng bé yêu”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Vở đủ số trẻ - Các thanh nan các màu đỏ, vàng, xanh.... - Kéo, hồ. - Bàn ghế đủ số trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Xem mẫu, đàm thoại mẫu: * Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về đan nong môt. Hỏi trẻ: Vừa được xem những hình ảnh gì? Đan nong môt là đan như thế nào? Cho trẻ xem tranh mẫu của cô đan nong môt. Hỏi trẻ: - Tranh đan gì? + Ai có nhận xét gì về bài này? + Có những thanh nan màu gì? + Cô sử dụng chất liệu gì để đan nong môt? + Thanh nan đầu tiên màu gì? Sau đó đến màu gì? + Cách sắp xếp của các thanh nan như thế nào? + Sau khi đan xong cô làm như thế nào? + Cách sắp xếp ra sao? + Đan nong môt ứng dụng làm ra sản phẩm gì?</p> <p>2.2. Cô làm mẫu: - Lần 1: Làm mẫu không phân tích. - Lần 2: Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn cách đan.</p> <p>2.3. Cùng cố cách đan: - Cô cho trẻ nhắc lại cách đan nong môt và đan trên không cùng cô.</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát hướng dẫn những trẻ yếu</p> <p>2.5. Nhận xét đánh giá sản phẩm: - Cô cho trẻ treo bài lên giá. Cho trẻ quan sát.</p>

	<p>giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú với giờ học tạo hình.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết kiên nhẫn khi làm bất cứ một công việc gì.</p>		<p>- Cô mời 3- 4 trẻ lên giới thiệu về bài của mình.</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đan gì? Đan như thế nào?</p> <p>+ Có giống tranh mẫu của cô không?</p> <p>+ Con thích bài nào? Tại sao?</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra ngoài.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ hai ngày 25/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - DVD (NDTT): Em làm công an tí hon TG: Trần Quân Tiến TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát: Em Làm công an tí hon TG: Trần Quân Tiến - Trẻ biết vận động theo tiết tấu phối hợp bài hát: Em làm công an tí hon 2. Kỹ năng: - Trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp đúng lời đúng giai điệu của bài hát: Em làm công an tí hon - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc Beat bài hát: Em làm công an tí hon, Từ một ngã tư đường phố - Giai điệu một số bài hát quen thuộc với trẻ: Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt, Em làm công an tí hon... 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Xin chào các bé đến với chương trình: “Trò chơi âm nhạc” ngày hôm nay. Đến tham dự chương trình đó là các bé đến từ lớp MGL A2 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Dạy vận động : Em làm công an tí hon - Cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát: Em làm công an tí hon và hỏi trẻ đó là bài hát gì? - Với giai điệu vui nhộn của bài hát này con sẽ làm gì để cho bài hát hay hơn? Cô gọi 3 trẻ lên vận động theo từng cách mà trẻ thích? - Hỏi trẻ thích cách vận động nào nhất? Vì sao con thích cách vận động của bạn? - Cô và trẻ thống nhất chọn cách vận động minh họa - Cô vận động mẫu cho trẻ xem - Lần 1: Cô vận động minh họa cho trẻ (nhạc nhỏ) - Lần 2: Cô vận động minh họa cho trẻ (kết hợp nhạc) <i>* Trẻ thực hiện</i> - Lần 1: Cả lớp vận động cùng cô (không nhạc). - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Lần 2: Cả lớp vận động cùng cô (có nhạc) - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân vận động</p>

	<p>hát, yêu thích hoạt động âm nhạc</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động âm nhạc cùng bạn, cùng cô 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đứng lên vận động lại 1 lần - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng công việc của các chú công an giao thông không quăn năn mưa vất vả làm nhiệm vụ giữ gìn trật tự an toàn giao thông đem lại hạnh phúc cho mọi nhà <p>2.2. Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi: nghe một đoạn nhạc bất kỳ trong bài hát, sau đó hãy nói xem đó là bài hát gì, có thể mời 1, 2, nhóm lên thể hiện lại bài hát đó. - Trẻ ngồi 2 nhóm và nghe nhạc lắc xắc xô giành quyền trả lời <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyên hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ ba ngày 26/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p><i>Nghề bộ đội, công an</i></p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trong xã hội có nhiều nghề khác nhau, biết nghề công an, bộ đội. - Công việc chính của các chú công an, bộ đội. - Nhận biết được trang phục đặc trưng của công an, bộ đội. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định. - Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh về nghề công an, bộ đội. - Hình ảnh của nghề công an, bộ đội qua máy tính. - Nhạc bài hát: Em làm công an tí hon <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Em làm công an tí hon</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát và đàm thoại về công an, bộ đội qua hình ảnh video công việc của các chú.</p> <p><i>* Nghề công an</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con qua sát thật kĩ xem đây là ai? - Các chú công an đang làm gì? - Ai biết các chú công an thường làm những công việc gì? - Bạn nào đã được nhìn thấy các chú công an? Các chú công an mặc quần áo như thế nào, có màu gì? - Đồ dùng này để các chú công an làm gì? - Ngoài ra còn có công an giao thông nữa. - Ai biết các chú công an giao thông mặc quần áo màu gì? - Làm công việc gì? - Làm việc ở đâu? <p>=> Các con ạ! Các chú công an rất vất vả, phải làm việc cả ngày lẫn đêm để bảo vệ cho chúng ta. Công an giao thông thì đứng ngoài nắng, rét để điều khiển phương tiện giao thông đi lại trên đường, tránh xảy ra tai nạn cho mọi người khi tham gia giao thông, các chú công an còn bảo vệ chúng ta, không cho kẻ cướp cướp đồ của chúng ta, không cho chúng đánh chúng taVậy để tỏ lòng biết ơn các chú công an đã làm việc vất vả để</p>

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ biết sự vất vả của các chú công an, bộ đội, biết yêu quý các chú công an, bộ đội. 		<p>cho mọi người có được sự bình yên các con phải làm gì?</p> <p><i>* Nghề bộ đội</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem các hình ảnh của các chú bộ đội. - Trong bức tranh có những ai? Chú bộ đội đang làm gì? - Bạn nào biết công việc của các chú bộ đội là làm gì? - Chú bộ đội mặc quần áo như thế nào? - Có giống với quần áo của các chú công an không? - Bạn nào được gặp chú bộ đội rồi? - Chú bộ đội làm việc ở những đâu? <p>=> Các con ạ! Nghề bộ đội rất vất vả. Các con được đến trường học, được ăn no, mặc ấm như ngày hôm nay đều nhờ có các chú bộ đội đứng canh giữ ngoài biên cương, chiến đấu với kẻ thù để bảo vệ bình yên cho chúng ta. Vậy các con phải biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.</p> <p><i>* Để tỏ lòng biết ơn các chú công an, bộ đội cô con mình cùng đứng lên múa hát để tặng các chú nhé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vận động: “Em thích làm chú bộ đội” - Trong xã hội có nhiều nghề và nghề nào cũng rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng như nghề: cấp dưỡng, bộ đội, công an, bác sĩ, cô giáo.... vì vậy các con phải biết trân trọng các nghề, trân trọng người lao động và những sản phẩm mà họ làm ra. <p>2.2. Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: " Bắt chiếc công việc của các chú bộ đội". + Cô hướng dẫn cách chơi.
--	---	--	--

			<p>+ Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ và chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>LQ chữ cái b,d,đ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm được các chữ b, d, đ - Trẻ biết tên các nét chữ b, d, đ: chữ b gồm một nét sô thẳng và nét cong tròn bên phải nét sô thẳng, chữ d gồm một nét cong tròn khép kín và 1 nét sô thẳng bên phải nét cong tròn khép kín, chữ đ gồm một nét cong tròn khép kín, 1 nét sô thẳng bên phải nét cong tròn khép kín và 1 dấu ngang ở 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh bác sĩ dưới bức tranh có băng từ “bác sĩ” - Cô có bức tranh cô dược sĩ dưới bức tranh có băng từ “dược sĩ” - Cô có bức tranh chú bộ đội dưới bức tranh có băng từ “Chú bộ đội” - Que chỉ. - Bảng để gắn tranh. - Nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội” <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1. Làm quen chữ cái mới</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm quen chữ cái “b” - Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua tranh. + Cô giới thiệu tranh bác sĩ cho trẻ quan sát. + Cô giới thiệu từ dưới tranh. + Cô đọc mẫu từ dưới tranh và cho trẻ đọc. - Cô cho trẻ làm quen chữ cái qua thẻ từ (chữ rời) + Cô đưa thẻ từ “máy bay” cho trẻ quan sát. + Cho trẻ tìm những chữ cái mà trẻ đã biết. + Cô giới thiệu chữ mới: b - Cô cho trẻ LQCC qua phát âm + Cô đổi thẻ chữ nhỏ thành thẻ chữ to. + Cô phát âm mẫu 3 lần. + Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Cô cho trẻ LQCC qua phân tích các nét chữ b - Cô giới thiệu chữ in hoa, chữ viết thường, chữ in thường. * Làm quen chữ cái “d, đ”: Tương tự như chữ cái b - Cô giới thiệu tranh “nhảy dù, đi bộ” cho trẻ quan sát. * So sánh: điểm giống và khác nhau: - Chữ b - d - đ - Tìm chữ cái xung quanh lớp. <p>2.2. Luyện tập củng cố</p>

	<p>trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được chữ cái qua từ. - Trẻ biết chơi các trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác tên các chữ. - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan có nề nếp, ý thức kỷ luật trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô chứa thẻ chữ rời: b, d, đ. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC 1: Chữ gì biến mất (Cách chơi: Cô có các bức tranh dưới bức tranh có băng từ trong băng từ có chứa các chữ cái b, d, đ trẻ quan sát trên băng từ và trả lời nhanh xem chữ cái nào biến mất) - TC 2: Tìm về đúng nhà của mình <p>+ Cách chơi: Cô treo tranh các ngôi nhà có gắn chữ cái b, d, đ ở xung quanh lớp. Cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái b, d, đ.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì trẻ có chữ cái gì phải về đúng nhà có chữ cái đó.</p> <p>Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích khen động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/12/2023

Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập, biết bật chụm tách chân đúng kỹ thuật, 2 tay chống hông, chân nhún và bật chụm tách chân liên tục không chạm vào vạch. - Trẻ biết cách chơi trò chơi “Bộ đội hành quân”</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp tay chân, chụm tách chân nhịp nhàng theo ô vẽ. - Trẻ phối hợp nhịp nhàng các giác quan với chân tay để không dẫm chân vào ô vẽ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - ô vẽ. - Xắc xô. - Vạch chuẩn. - Nhạc bài “<i>Bé khỏe bé ngoan, mùa xuân ơi</i>”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái. - Bao cát</p>	<p>1. Ôn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài “<i>Cháu thương chú bộ đội</i>”</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. a. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn -> đi các kiểu chân -> về 4 hàng dọc. b. Trọng động: * BTPTC: Trẻ tập với nhạc bài “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>” - Tay: Một tay đưa lên cao, tay dưới thẳng sau đó đổi tay (3x8) - Chân: Chân đưa ra trước, sang ngang (3x8) - Lung bụng: Quay người sang hai bên (2x8) - Bật: Bật chụm tách chân (2x8) * VĐCB: Bật chụm tách chân - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu, không giải thích động tác. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn cách tập (TTCB: Cô đứng ở tư thế “Chuẩn bị”, 2 tay chống hông, hai chân khép, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh “Bật”, cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất bàn chân cô tiếp đất nhẹ nhàng, tiếp tục cô bật tách 2 chân vào ô 2, bật chụm 2 chân vào ô 3, bật tách 2 chân vào ô thứ 4, bật chụm 2 chân vào ô 5. Sau đó bật ra ngoài bằng 2 chân. Các con chú ý phải bật liên tục và không được dẫm vào vạch ô. Cuối cùng bật ra ngoài bằng 2 chân. Khi bật xong, đi về cuối hàng.). - Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô quan sát và nhận xét trẻ) - Cô cho trẻ tập: + Lần 1: Hai trẻ 2 hàng tập.</p>

<p>- Trẻ nhảy lò cò không chạm chân xuống đất.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú với bài tập, yêu thích luyện tập.</p> <p>- Trẻ cố gắng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần tập thể.</p>		<p>+ Lần 2: Bốn trẻ 2 hàng tập.</p> <p>+ Lần 3: Thi đua 2 nhóm.</p> <p>Sau đó cô cho 2 hàng thi đua nhảy lò cò và đổi chân theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>* TCVD: Bộ đội hành quân</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Có 2 đội chơi với số người bằng nhau đứng thành hàng dọc để chơi và có 2 vạch 1 xuất phát và một đích. Người đứng đầu lấy bao cát đặt lên đầu giữ thăng bằng và đi đến hết vạch sau đó quay trở lại. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước thì đội đó chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Người nào làm rơi bao cát thì phải đi lại. Đội nào về trước thì đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ.</p> <p>c. Hôi tinh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài “Mùa xuân ơi”</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.</p>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam:</p> <p>Làm cầu đường bộ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cấu tạo và tác dụng của cây cầu. - Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu làm ra chiếc cầu. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tư duy logic, ghi nhớ, phát hiện. - Trẻ có kỹ năng sáng tạo, thiết kế cây cầu. - Trẻ trả lời câu rõ ràng nhớ lời thoại. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động. - Trẻ yêu 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình ngã tư đường phố <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút chì, giấy A4 - Nguyên liệu làm cầu: Lego, bìa cattong, lõi giấy vệ sinh, vỏ sữa chua, băng dính đất nặn... - Bàn đủ cho số trẻ. - Nhạc không lời - Địa điểm: phòng học gọn gàng, sạch sẽ 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ: Chiếc cầu mới. - Ở tiết học trước cô và các con đã thiết kế những cây cầu. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>Hôm trước cô và các con đã được tìm hiểu về cây cầu rồi, các con đã thiết kế những cây cầu rất đẹp.</p> <p>2.1. Tưởng tượng, lên ý tưởng, lên kế hoạch thực hiện.</p> <p>Con làm cây cầu như thế nào? Bằng nguyên liệu gì?</p> <p>2.2. Khoa học- công nghệ:</p> <p>Vì sao cầu có thể đứng được? Con sẽ làm mấy chân cầu?</p> <p>2.3. Toán:</p> <p>Cây cầu phải dài hơn chiều rộng của dòng sông? Trẻ đo xem cầu mình làm có dài hơn thước đo chiều rộng dòng sông đã cho.</p> <p>2.4. Trẻ thực hiện chế tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho trẻ xem lại bản thiết kế cây cầu. - Lựa chọn nguyên liệu để thiết kế cây cầu. - Trẻ về bàn làm. Giáo viên quan sát hướng dẫn, tương tác với trẻ về nguyên liệu, cách làm...vì sao? <p>2.5. Trải nghiệm, đánh giá và giới thiệu thuyết trình về sản phẩm:</p> <p>Giáo viên cho trẻ mang sản phẩm ra chơi, trải nghiệm với hoạt cảnh (Mô hình ngã tư đường phố)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra cầu có đứng được không? Cây cầu có dài hơn chiều rộng ngã tư? - Trẻ lựa chọn cây cầu mình thích? Vì sao? - Cô mời trẻ lên thuyết trình, giới thiệu về cây cầu mình làm:

	<p>thương các bạn miền núi phải đi học vất vả, trèo đèo lội suối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tiết kiệm, tái sử dụng các nguyên liệu để bảo vệ môi trường. 		<p>Con làm được gì? Có mấy chân? Cầu của con có đứng được không? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con làm cây cầu này cho ai? Vì sao? Con đặt tên cây cầu này là gì? <p>3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên bài học - Cô nhận xét giờ học <p>Cô nhận xét, khen động viên trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		