

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI - LỚP B4

**Tên giáo viên: Hoàng Thị Công Hà – Nguyễn Thị Hà Thu.**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 1</b> <i>Từ 02/10 đến 06/10</i>	<b>Tuần 2</b> <i>Từ 09/10 đến 13/10</i>	<b>Tuần 3</b> <i>Từ 16/10 đến 20/10</i>	<b>Tuần 4</b> <i>Từ 23/10 đến 27/10</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	<p>Giáo viên đón trẻ nhẹ nhàng, gần gũi. Nhắc trẻ chào lễ phép bố mẹ, cô giáo, cất ba lô và dép. Đưa trẻ vào bàn ăn sáng. Hướng trẻ đến các góc chơi trong lớp và chọn các góc chơi trẻ thích. Nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ cảm ơn, xin lỗi phù hợp tình huống, không được nói to, hét to. Cho trẻ nghe các bài hát về bản thân, các bạn... <b>(MT61)</b></p> <p>* Hướng dẫn trẻ tập thể dục :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc bài hát: Boom boom boom -&gt; Về 4 hàng ngang theo tổ.</li> <li>- Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>+ Tay: 2 Tay đưa trước, lên cao.</li> <li>+ Bụng: 2 Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>+ Chân: Chân đưa trước, khuyu gối.</li> <li>+ Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ.</li> <li>+ Điều hòa: Đưa tay nhẹ nhàng lên xuống.</li> <li>+ Cho trẻ tập theo nhạc vũ điệu dân vũ “ Bông bang...”. “ Chơi các trò chơi dân gian, đọc một số bài về”.</li> </ul> </li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp và cảm nhận thời tiết buổi sáng.</li> </ul>				MT61
<b>Trò chuyện</b>	<p>* Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con tên là gì? Năm nay con mấy tuổi? Con là bé gái hay bé trai? Sở thích của con là gì?</li> <li>- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé ?</li> <li>- Trò chuyện về địa chỉ nơi mình đang sống.</li> <li>- Hỏi trẻ về các giác quan, tác dụng của các giác quan và một số bộ phận trên cơ thể.</li> </ul>				MT41, MT78

		<p>- Có những giác quan nào? Giác quan đó có tác dụng gì?  - Cơ thể có những bộ phận nào? Tác dụng của các bộ phận đó <b>(MT41)</b>  * Trò chuyện về đồ dùng của bé:  - Hàng ngày đến lớp con thường mang theo những đồ dùng nào?  - Ba lô, túi dùng để làm gì? Mũ để làm gì?  - Ngoài ra còn có những loại đồ dùng nào khác?  * Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10:  - Tháng 10 có một ngày đặc biệt. Đó là ngày nào ? Các con biết ngày 20/10 là ngày gì không?  - Là ngày của ai? Con chúc bà, mẹ, cô và các bạn gái như thế nào?  =&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, lễ phép với bà, mẹ và cô giáo.  * Trò chuyện với trẻ về nhu cầu dinh dưỡng của bé :  - Để có một cơ thể khỏe mạnh con cần ăn những gì? Con thích nhất món ăn nào ?  - Muốn cơ thể sạch sẽ con phải làm gì?  =&gt; Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, tự vệ sinh cá nhân, giữ gìn cơ thể gọn gàng sạch sẽ, bảo vệ các giác quan của cơ thể và tập thể dục đều đặn. <b>(MT78)</b></p>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>Âm nhạc</b> BH: Chòm tóc xinh T/g: Hoàng Công Dụng.. TCAN: Ai nhanh nhất.	<b>Âm nhạc</b> VĐMH: Đôi mắt xinh. T/g: Nguyễn Ngọc Thiện TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ. <b>(MT86)</b>	<b>Âm nhạc</b> DH: Bé tập đánh răng T/g: Uyên Nguyên NH: Anh Tý sún T/g: Hùng Lân.	<b>Âm nhạc</b> BH: Mời bạn ăn. T/g: Trần Ngọc. NH: Năm ngón tay ngoan. T/g: Trần Văn Thu.	MT86, MT28, MT3, MT10
	<b>T3</b>	<b>Văn học</b> Thơ: Đôi mắt của em.	<b>Văn học</b> Truyện: Gấu con bị đau răng	<b>Văn học</b> Thơ: Bé đánh răng T/g: Nguyễn Lãm Thắng.	<b>Văn học</b> Truyện: Lợn con sạch lắm rồi (Trẻ chưa biết)	

	T/g: Lê Thị Mỹ Phượng				
	<b>Vận động</b>  VĐCB: Bật xa 35cm TC: Chuyền bóng.	<b>Vận động</b>  VĐCB: Đi trên ghế thế dục. TC: Kéo co.	<b>Vận động</b>  VĐCB: Bật sâu 35cm TC: Lôn cầu vòng	<b>Vận động</b>  VĐCB: Đi, chạy thay đổi hướng theo đúng tín hiệu vật chuẩn (4- 5 vật chuẩn đặt zích zắc) TC: Chuyền bóng <b>(MT3)</b>	
	<b>Làm quen với toán</b>  Nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.	<b>Khám phá</b>  --Khám phá: dự án STEAM HĐ1: Khám phá ống nghe điện thoại. Phần 1: Khám phá đôi tai của bé S: Khám Phá: Tai nghe được âm thanh. T: Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, điện thoại...	<b>Làm quen với toán</b>  Đếm đến 2. Nhận biết chữ số 2. <b>(MT28)</b>	<b>Khám phá</b>  Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh <b>(MT10)</b>	
	<b>Hoạt động tạo hình</b>  Vẽ và tô màu nét mặt. (Tiết đề tài)	<b>Steam</b>  Dự án STEAM HĐ2: Chế tạo ống nghe điện thoại	<b>Hoạt động tạo hình</b>  Vẽ chiếc cốc. (Tiết mẫu)	<b>Hoạt động tạo hình</b>  Vẽ chiếc kem (Tiết đề tài)	
<b>T4</b>					
<b>T5</b>					
<b>T6</b>					

<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<p>* Tuần 1:  - HĐCD: Quan sát tranh gia đình, đồ chơi ngoài trời, cây hoa hồng, hoa giấy cây ôi, cây hồng xiêm.  - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à, gà vào vườn rau, ném còn, quả bóng nảy....  - HĐLD: Nhỏ cỏ vườn hoa mười giờ  - Trò chơi tự chọn: Bộ đồ chơi liên hoàn, chơi với phấn, đá, cát, đu quay, cầu trượt....  <b>(MT67)</b></p> <p>* Tuần 2:  - HĐCD: Quan sát khu vui chơi vận động, quan sát cây hoa bảy màu, hoa nhài, cây bưởi, vườn rau.  - TCVĐ: Chuyển bóng, chơi với đồ chơi ngoài trời (Đu quay, cầu trượt), mèo đuổi chuột, Trời nắng, trời mưa, ai nhanh nhất....  - HĐ giao lưu: Giao lưu với lớp B1 qua các trò chơi VĐ “Chuyển bóng, kéo co, ai khéo nhất”.  - Trò chơi tự chọn: Chơi với phấn, cát, bộ đồ chơi liên hoàn...</p> <p>* Tuần 3:  - HĐCD: Quan sát cây ôi, cây bưởi, thăm quan phòng thể chất , quan sát cây hoa nguyệt quế, hoa mười giờ.  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, chuyển bóng qua đầu, gà vào vườn rau, cướp cờ .  - HĐLD: Nhỏ cỏ vườn cây chú dê đen, nhật lá vàng.  - Trò chơi tự chọn: Chơi với phấn, cát, bộ đồ chơi liên hoàn...</p> <p>* Tuần 4:  - HĐCD: Thăm quan các lớp MG lớn, cây hoa mẫu đơn, hoa bướm, cây hoa giấy, vườn trồng rau.  - TCVĐ: Đuổi bóng, cáo ơi ngủ à, bịt mắt bắt dê, Nhảy qua suối nhỏ.  - HĐ giao lưu: Giao lưu với lớp B1, B5 qua các trò chơi "Chạy cùng bóng lăn, ai giữ bóng giỏi nhất, đua thuyền".  - Trò chơi tự chọn: Chơi với phấn, cát, bộ đồ chơi liên hoàn... <b>(MT46)</b></p>	<p>MT67, MT46</p>
<p><b>Hoạt động chơi góc</b></p>	<p>* Góc trọng tâm: Góc nấu ăn: Nấu ăn, bày bàn ăn (T1). Góc tạo hình: Dán trang trí bưu thiếp (T2). Góc xây dựng: Xây khu vui chơi, công viên, ao cá (T3). Góc văn học: Kể</p>	<p>MT62, MT99</p>

	<p>chuyện sáng tạo (T4).</p> <p>1. Góc phân vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng: Đóng vai cô giáo và các con con, bán hàng, nấu ăn bày bàn ăn gia đình.</li> <li>- Nấu ăn: Đi chợ mua thực phẩm, nấu cơm, rán đậu,...Bày bàn, trang trí bàn ăn....</li> </ul> <p>2. Góc xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng Ngôi nhà của bé.</li> </ul> <p>3. Góc học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tâm, dán tranh ảnh làm album về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Toán: Đếm đến 3, nhận biết chữ số 3, dạy trẻ so sánh chiều dài của 3 đối tượng.</li> </ul> <p>5. Góc văn học: Tập mở sách truyện, kể chuyện theo tranh. Xem sách, truyện theo các sự kiện trong tháng <b>(MT62)</b></p> <p>6. Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm nhạc: Hát, vận động các bài hát về bản thân, về tình bạn, hát tặng bà, tặng mẹ, tặng cô nhân ngày 20-10.</li> <li>- Tạo hình: Tô tranh về bạn trai, bạn gái, vẽ chân dung bạn trai, bạn gái, trang trí cốc, quần áo, nặn bát, đĩa <b>(MT99)</b></li> </ul> <p>7. Góc bác sĩ: Khám chữa bệnh.</p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thói quen hành vi văn minh trong khi ăn, uống, không làm rơi vãi cơm, ăn được nhiều loại thức ăn...</li> <li>- Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống.</li> <li>- Kể tên món ăn hàng ngày, nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. <b>(MT10)</b></li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lau miệng, lau mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết dùng đồ dùng vệ sinh đúng cách. <b>(MT14)</b></li> </ul>	<p>MT10, MT14</p>
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>* Tuần 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân giờ ăn.</li> <li>- Rèn nếp ngồi học, nếp giờ tay phát biểu, thưa gửi.</li> <li>- Ôn các bài thơ đã học trong tuần, đọc các bài đồng dao, vè.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi dân gian</li> </ul> <p>* Tuần 2.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng chơi nhóm nhẹ nhàng sau giờ ăn.</li> <li>- Ôn các bài hát, thơ, truyện đã học. Cho trẻ đọc các bài đồng dao, vè.</li> <li>- Rèn nếp ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi góc bán hàng, chơi các trò chơi dân gian.</li> <li>* Tuần 3.</li> <li>- Rèn kỹ năng: Ăn bữa khay.</li> <li>- Rèn trẻ cách lau bàn đúng cách, rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển hàng.</li> <li>- Ôn kỹ năng tô màu, kỹ năng nặn. Ôn các bài thơ, bài hát, câu chuyện, các bài đồng dao, vè đã học.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi góc xây dựng, chơi các trò chơi dân gian.</li> <li>* Tuần 4.</li> <li>- Rèn kỹ năng: Ăn Buffel.</li> <li>- Rèn trẻ dọn hàng, chuyển đội hình.</li> <li>- Ôn kỹ năng xé dán. Ôn các bài thơ, bài hát, câu chuyện, các bài đồng dao, vè đã học.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chơi góc văn học, chơi các trò chơi dân gian.</li> </ul>				
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Cơ thể tôi	Đồ dùng của bé	<b>Ngày phụ nữ Việt nam</b>	Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<p style="text-align: center;"><b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b></p> <p style="text-align: center;">I. Về nội dung trong tháng.</p> <p style="text-align: center;">1. Các mục tiêu trẻ thực hiện tốt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các mục tiêu trẻ thực hiện tốt đạt 100%: 3,10,14, 62.</li> <li>- Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được đạt từ 92- 96%: 28, 41, 46, 61,67, 78, 86, 99,</li> </ul> <p style="text-align: center;">2. Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhút nhát chưa mạnh dạn tự tin.</li> <li>- Trẻ hiếu động, chưa tập trung chú ý.</li> </ul> <p style="text-align: center;">II. Về việc tổ chức các hoạt động trong tháng.</p> <p style="text-align: center;">1. Về hoạt động có chủ đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ: 100% các hoạt động có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú.</li> </ul>				

2. Về việc tổ chức chơi trong lớp:  
- Số lượng góc chơi: 6 góc chơi
- Những lưu ý để việc tổ chức cho trẻ chơi trong lớp được tốt hơn: Chuẩn bị thêm nhiều dạng bài tập góc toán cho trẻ hoạt động.
3. Về việc tổ chức chơi ngoài trời:  
- Số lượng các buổi chơi đã được tổ chức: 20 buổi
- Những lưu ý để buổi chơi ngoài trời được tốt hơn: Cần chuẩn bị đầy đủ mũ cho trẻ tham gia hoạt động lao động, hoạt động giao lưu.
- III. Những vấn đề khác cần lưu ý.
1. Về sức khỏe của trẻ: Lưu ý trẻ có sức khỏe kém hay viêm họng: Văn Trung, Bảo Anh, Bảo Khang.
2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu, đồ chơi, lao động của trẻ:  
- Chuẩn bị bài giảng điện tử sát với nội dung bài soạn.  
- Đồ dùng các tiết dạy đủ với số lượng trẻ trong lớp.
- IV. Một số lưu ý quan trọng về việc triển khai tháng sau được tốt hơn.
- Trao đổi với phụ huynh những trẻ hiếu động, chưa tập trung chú ý trong các hoạt động để phối kết hợp cùng giáo viên rèn trẻ.

---

### ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

#### 1/ Ưu điểm:

- Soạn bài đầy đủ theo kế hoạch giáo dục đảm bảo theo quy định của nhà trường.
- Cập nhật lưu ý hàng ngày tại phần mềm kế hoạch giáo dục đầy đủ nội dung theo quy định.
  - Lựa chọn nội dung dạy trẻ và hình thức tổ chức hoạt động phù hợp với trẻ.
  - Đánh giá trẻ đạt các mục tiêu sát thực tế, cập nhật đầy đủ trong sổ theo dõi trẻ.

#### 2/ Tồn tại:

- Phần đánh giá cuối tháng các mục tiêu trẻ thực hiện tốt cần ghi số liệu cụ thể, tỷ lệ trẻ đạt %...