

Thứ hai ngày 16/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: DH: Bé tập đánh răng T/g: Uyên Nguyên NH: Anh Tý sún T/g: Hùng Lân.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát “Bé tập đánh răng”, bài nghe hát: “Anh Tý sún” - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bé tập đánh răng và bài nghe hát “Anh Tý sún”. 2. Kỹ năng. - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện được sắc thái tình cảm vui tươi hào hứng của bài hát: Bé tập đánh răng - Trẻ có kỹ năng chơi trò</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát: Bé tập đánh răng. Anh Tý sún. - Xắc xô. 2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi - Quần áo, trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Mũ âm nhạc, dụng cụ gõ đệm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. DH: Bé tập đánh răng - sáng tác Uyên Nguyên - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? Tên tác giả? + Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cách đánh răng hàng ngày. Từ trên xuống dưới rồi lại từ dưới lên trên sau đó xoay đều cho sạch.... - GD trẻ phải đánh răng ngày 2 lần sáng ngủ dậy và tối trước khi đi ngủ và đánh răng đúng cách. - Cô hướng dẫn trẻ hát câu "Nào mình cùng xoay xoay" * DH: - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai) - Hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô (Sửa sai). - Hát nối tiếp theo tổ (Chú ý sửa sai). 2.2. NH: Anh Tý sún - T/g: Hùng Lân - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc nhỏ. Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả? + Lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung của bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ tên là Tý vì lười đánh răng nên răng bị sún</p>

	chơi, luyện được kỹ năng nghe nhạc. 3. Thái độ. - Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.		+ Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	Cháu Khải Anh, Dương Thảo không hưởng ứng cùng cô và các bạn <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ ba ngày 17/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học Thơ: Bé đánh răng T/g: Nguyễn Lâm Thắng.</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ "Nguyễn Lâm Thắng". - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bàn chải mềm, kem đánh răng thơm bé thích đánh răng. 2. Kỹ năng. - Trẻ trả lời cô to, rõ, đúng câu hỏi. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng ngữ điệu. 3. Thái độ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Giáo án điện tử "Bé đánh răng". - Sa bàn minh họa. 2. Đồ dùng của trẻ. - Ghế cho trẻ ngồi theo tổ hình chữ U.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể . - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Giới thiệu bài, đọc mẫu. * Lần 1: - Cô đọc diễn cảm + Cử chỉ, nét mặt. + Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? * Lần 2: - Cô đọc diễn cảm + Giáo án điện tử. - Cô vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về dụng cụ đánh răng và dạy trẻ cách đánh răng để giữ cho miệng luôn thơm mát... 2.2. Trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm (hình ảnh minh họa) - Cô hỏi tên bài thơ? - Bài thơ nói về điều gì? - Bài thơ có nhắc tới đồ dùng gì? -> Trích dẫn: "Bàn chải mềm... Kem ngọt quá" - Khi đánh răng thì bắt đầu từ đâu? Khi đánh thì đánh như thế nào? -> Trích dẫn: "Xong hàm dưới... Bé đừng quên". - Khi đánh răng bé thấy gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học. - Góp phần giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể. 		<ul style="list-style-type: none"> -> Trích dẫn: “Ô! Ô! Kìa..... Rớt ra ngoài.” - Giải thích từ khó: “Rớt” Có nghĩa là rơi - Sau khi chải răng xong thì phải làm gì? -> Trích dẫn: “Xúc miệng kĩ.... Răng trắng thế”. - Bài thơ nhắc các con phải làm gì? - Lần 3: Cô cho trẻ xem video bài thơ. => Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ hàm răng luôn sạch sẽ. 2.3. Cho trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai: ngọng, sai từ, ngữ điệu sau mỗi lần trẻ đọc). - Cho trẻ đọc to - nhỏ, nối tiếp theo tổ. * Chuyển thể thành nhạc, ngâm thơ hoặc cô và trẻ đọc thơ lần cuối. Cùng cố tên bài thơ. 3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Cháu Khải Anh, Dương Thảo đọc chưa rõ tiếng</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 18/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Bật sâu 35cm TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài tập "Bật sâu 35cm". - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Lộn cầu vòng".</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ bước lên bục hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy. Khi bật xuống sàn và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi bò và khi chơi trò</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc bài hát: "Đôi mắt xinh". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 2 bục cao 35-40cm</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ 1 đồ dùng thể dục tập BTPTC.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát "Đôi mắt xinh". - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài học.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>2.1 Khởi động. - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường - gót - thường - khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang.</p> <p>2.2 Trọng động. * BTPTC. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. * VĐCB: "Bật sâu 35cm". (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập: "Bật sâu 35cm". - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: : Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát và bước lên bục hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy. Khi có hiệu lệnh "Bật" cô dùng sức của toàn thân và chân bật xuống sàn và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p>

	<p>chơi "Lộn cầu vòng".</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần). Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TC: "Lộn cầu vòng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô có thể nhắc lại cách chơi. * Cách chơi: 2 bạn làm 1 đôi và cầm tay nhau hát đến câu 2 chị em ta cùng lộn cầu vòng thì 2 bạn cùng chui qua tay và xoay lưng vào nhau. <p>2.4 Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc không lời. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. <p>3. Kết thúc: NX , động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Cháu Khải Anh, Dương Thảo chưa tự tin vận động 1 mình.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ năm ngày 19/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Đếm đến 2. Nhận biết chữ số 2. (MT28)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng là 2. - Trẻ nắm được nguyên tắc lập chữ số 2, ý nghĩa của chữ số 2. 2. Kỹ năng: - Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 2 và xếp tương ứng. - Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số 1,2. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi to,</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát tập đếm. - Các thẻ chữ số 1,2. - 2 bạn trai, 2 bạn gái. - Các nhóm đồ vật có số lượng 2 quanh lớp. - Lô tô trò chơi 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng, 2 bạn trai, 2 bạn gái.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ hát bài hát “tập đếm”. - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 1. - Chơi tìm nhóm quả có số lượng là 1: Gọi trẻ lên chỉ và đếm, gắn thẻ số tương ứng. - Nghe đoán số tiếng âm thanh cô tạo ra. 2.2. Lập số 2: Trong rổ của các con có gì? bát, thìa, thẻ số. * Lần 1: Cho trẻ lấy 1 bát xếp ra. - Cô cho trẻ quan sát trên màn hình của cô -> đếm 1 bát. - Thêm 1 bát là có mấy cái bát? Trẻ thêm 1 các bát -> Đếm - 1 bát thêm 1 bát là mấy ? 2 bát . Cho trẻ nhắc lại nhiều lần. * Lần 2: - Cô và trẻ lấy 1 cái thìa xếp dưới mỗi bát 1 thìa. - Đếm số thìa của cô, đếm số thìa của cháu. - Cô và trẻ thêm 1 thìa là mấy? - đếm (2 thìa). - Cô KL: 1 thìa thêm 1 thìa là 2 thìa. =>> Cô nêu ng/ tắc lập số mới: 1 thêm 1 là 2. (5- 7 trẻ nhắc lại, cả lớp nhắc lại 2 lần). * Tìm xq lớp nhóm s/l là 2 (2 -3 nhóm) . - SS số lượng các nhóm đều có s/l là mấy? Là 2. - Cô giới thiệu chữ số 2: Số 2 dùng để chỉ các nhóm đối tượng có số lượng là 2. - Cô đọc mẫu 3 lần: Số 2</p>

	<p>rõ ràng, đủ câu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ tích cực tham gia trò chơi và chơi đúng luật. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc: Số 2 (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc). - Cô & trẻ chọn thẻ số 2 giờ lên & đọc 2 lần, đặt vào 2 nhóm vừa lập số. - Trẻ chọn thẻ số 2 gắn với các nhóm đã tìm được ở xung quanh lớp. - Các thẻ số có giống nhau ko? đều là chữ số mấy?- Cô KL ý nghĩa của số 2 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm đối tượng có số lượng là 2. Cát đồ dùng & đếm: 1, 2... <p>2.3. Trò chơi củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> * TC1: "Thi xem ai nhanh"- Tìm nhóm có số lượng 2. - Cô chuẩn bị các slide trong đó có các nhóm có số lượng khác nhau. Trẻ lên tìm nhóm có lượng 2 đếm và chọn thẻ tương ứng. * TC2: "Tìm nhà"- Mỗi trẻ 1 thẻ có số lượng các đối tượng 1,2. - Lần 1: Khi cô có hiệu "Tìm nhà"- Trẻ chạy về đúng ngôi nhà có số tương ứng. Nếu ai về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò. - Lần 2: Đổi thẻ cho bạn và chơi lại lần 2. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên cả lớp.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Cháu Khải Anh, Dương Thảo, Phạm Khoa chưa đạt mục tiêu 28.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ sáu ngày 20/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ chiếc cốc. (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên cái cốc - Trẻ biết hình dáng và đặc điểm của cái cốc. 2. Kỹ năng: - Trẻ dung các nét cơ bản để vẽ tạo thành cái cốc. - Trẻ chọn màu sắc đẹp để tô trang trí cái cốc. 3. Thái độ: - Góp phần giáo dục trẻ biết sự cần thiết của các loại đồ dùng, vẻ đẹp của các loại đồ vật, giữ gìn sản phẩm</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - 3 cái cốc thật có kiểu dáng khác nhau - 2 bức tranh mẫu + 1 bức tranh hoàn chỉnh + 1 bức tranh chưa hoàn chỉnh. - Sáp màu, bút dạ, màu nước. 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 bài, bút sáp màu. - Bàn ghế 6 trẻ/ 1 nhóm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ hát bài hát “Đồ dùng bé yêu”. - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Quan sát mẫu: Cô cho trẻ quan sát lần lượt 3 chiếc cốc thật và hỏi trẻ hình dạng, công dụng của những chiếc cốc. Cô dẫn dắt trẻ vào bức tranh mẫu hoàn chỉnh của cô. * Tranh 1: Bức tranh hoàn chỉnh vẽ và trang trí chiếc cốc. + Bức tranh này cô vẽ cái gì? Chiếc cốc này có dạng hình gì? + Chiếc cốc này có những đặc điểm gì? (Cô cho trẻ kể) + Cô dùng bút màu gì để vẽ, Cô tô màu như thế nào? * Tranh 2: Bức tranh chưa hoàn thiện. - Cô giới thiệu khung tranh vẽ và những đồ dùng để vẽ được bức tranh cái cốc đẹp. - Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ các vẽ 2.2. Trẻ thực hiện: - Cho trẻ cầm bút và hướng dẫn lại cách cầm bút đúng. - củng cố lại cho trẻ cách vẽ cái cốc. - Cho trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp trẻ nếu cần. 2.3. Đánh giá sản phẩm: - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chia sẻ cảm xúc về s/p. - Con chọn cho cô những sản phẩm đẹp mà con thích? Vì sao con thích? Sản phẩm đó có chi tiết nào độc đáo? - Bạn đã vẽ ntn?</p>

	của mình và của bạn.		<ul style="list-style-type: none"> - Con giới thiệu về sản phẩm của mình? - Chọn sản phẩm đẹp để khuyến khích trẻ trong giờ học sau. 3. Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ, chuyển hoạt động.
Đánh giá/ Nhận xét	.Cháu Khải Anh, Dương Thảo chưa tự vẽ được, cần cô cầm tay. ----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ hai ngày 23/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: BH: Mời bạn ăn. T/g: Trần Ngọc. NH: Năm ngón tay ngoan. T/g: Trần Văn Thu.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát: Mời bạn ăn. - Trẻ hiểu được nội dung của bài hát</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời, đúng giai điệu & thể hiện được sắc thái tình cảm vui tươi của bài hát : Mời bạn ăn. - Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video hình ảnh giờ ăn của bé ở trường mầm non. - Xắc xô. - Đàn ghi âm nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 mũ âm nhạc đội đầu. - Ghế cho trẻ ngồi.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ xem video hình ảnh giờ ăn của bé ở trường mầm non. - Trò chuyện dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. DH: Mời bạn ăn. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: + Cô hát lần 1: Hỏi tên bài hát? + Tên tác giả? + Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Giảng nội dung bài hát: Bài hát khuyên các bạn ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như cá, thịt...uống nhiều nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh. - GD trẻ phải tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng thì cơ thể mới khỏe mạnh, trở thành con ngoan, trò giỏi làm bố mẹ vui lòng. - Cô hướng dẫn trẻ câu hát khó. *DH: - Cả lớp hát theo cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai) - Hát thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai) - Hát to nhỏ theo tay nhịp của cô (Sửa sai). - Hát nối tiếp theo tổ (Chú ý sửa sai).</p> <p>2.2. NH: Năm ngón tay Ngoan: - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Kết hợp với nhạc nhỏ. Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Góp phần giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin trong HĐÂN. Qua đó GD trẻ biết tự chăm sóc sức khỏe. 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2: Kết hợp động tác minh họa. + Hỏi trẻ giai điệu của bài hát ntn? + Cô giảng nội dung của bài hát: Nói về bạn vành khuyên đã rất ngoan ngoãn chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. + Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô qua video bài hát. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX, động viên trẻ, chuyển hoạt động.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Cháu Dương Thảo, Khải Anh chưa hưởng ứng cùng cô và các bạn.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ ba ngày 24/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: Lợn con sạch lắm rồi (Trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện "Lợn con sạch lắm rồi". - Trẻ hiểu được nội dung truyện: Lợn con ở bẩn không tắm nên các bạn không muốn chơi cùng, nhưng khi được chim Sơn Ca đã nhắc nhở Lợn con đã tắm sạch sẽ, các bạn không xa lánh và chơi rất vui cùng Lợn con. 2. Kỹ năng:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài giảng PP theo nội dung câu chuyện. - Tranh truyện. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi đội hình chữ U. - Tâm thế thoải mái, vui vẻ bước vào giờ học.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô đọc câu đố: “Con gì ủn ỉn Bụng to mắt híp Nằm thở phi phờ” - Câu đố nói về con gì? - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp hình thức tổ chức: * Cô kể truyện lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ. + Trong truyện có những nhân vật nào? + Con sẽ đặt tên cho câu chuyện là gì? - Cô thống nhất tên truyện. * Cô kể lần 2 + Đàm thoại- trích dẫn. - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Các bạn đã làm gì khi thấy Lợn con lại gần? -> Trích dẫn: “Trong khu rừng nọcác bạn đều biến đi hết”. + Tại sao các bạn lại không chơi với Lợn Con? + Ai đã nhắc nhở lợn con? Lợn con đã làm gì? -> Trích dẫn: “Chim Sơn Ca sà xuống bảoLợn con vội chạy về nhà tắm rửa sạch sẽ”. + Khi Lợn Con sạch sẽ các bạn đã như thế nào? -> Trích dẫn: “Tối hôm đó.....cùng chơi”. + Nếu con là bạn Lợn con sẽ làm gì? + Trong câu chuyện bạn Lợn có đáng khen không? Vì sao? - Cô giảng nội dung: Lợn con ở bẩn không tắm nên các bạn không muốn chơi cùng nhưng khi được chim Sơn Ca đã nhắc</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng trả lời to rõ ràng, đủ câu đúng câu hỏi của cô. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. 		<p>nhỏ Lợn con đã tắm sạch sẽ, các bạn không xa lánh và chơi rất vui cùng Lợn con.</p> <p>* GD: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện “Lợn con sạch lắm rồi”.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và chuyển hoạt động
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Cháu Dương Thảo, Thảo Nguyên nói không rõ tiếng ngọng nhiều.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ tư ngày 25/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Đi, chạy thay đổi hướng theo đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zig zắc) TC: Chuyển bóng (MT3)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên bài tập " Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn." - Trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi của trò chơi "Chuyển bóng". 2. Kỹ năng. - Trẻ đi bình thường, chạy thay đổi hướng khi có tín hiệu của vật chuẩn. - Phát triển tố chất nhanh mạnh của chân và tay. Phối hợp các giác quan khi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Sân tập sạch sẽ. - Sắc xô. - Nhạc bài hát: "Bé tập đánh răng". - Nhạc tập các bài tập: Khởi động, BTPTC, trò chơi thi đua, hồi tĩnh. - 4 -5 vật chuẩn: Biển báo mũi tên rẽ phải, trái, biển báo người đi bộ và người chạy. - 2 quả bóng to. 2. Đồ dùng của trẻ.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát "Bé tập đánh răng". - Trò chuyện, dẫn dắt, giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1 Khởi động. - Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Thường - kiễng - thường - gót - thường - khom - thường - chạy nhanh, chậm - về 4 hàng ngang. 2.2 Trọng động. * BTPTC. (Trẻ đứng thành 4 hàng ngang). - Tay: Hai tay sang ngang, đưa trước (4x4). - Bụng: 2 tay giơ cao cúi gập người (4x4) - Chân: Đưa chân lên trước, khụy gối (6x4) - Bật: Tại chỗ (4x4) - Trẻ chuyển đội hình 4 hàng dọc thành 2 hàng dọc. * VĐCB: "Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn." (Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện 2 bên sân tập). - Cô giới thiệu tên bài tập: " Đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn". - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2 (giải thích): TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh "Đi": Bước 1 chân lên trước đi bình thường đi thẳng tới vật chuẩn 1 thấy biển tín</p>

	<p>đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn và khi chơi trò chơi "Chuyền bóng".</p> <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ tính nhanh mạnh, kiên trì, khéo léo và kỷ luật trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ gây thể dục tập BTPTC. 	<p>hiệu người chạy thì chạy thẳng tới biển có mũi tên chỉ dẫn rẽ phải (hoặc trái), chạy tới vật đích dừng lại, kết thúc VĐ đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên VĐ (trẻ chưa làm được cô làm mẫu lại VĐ, cô vừa làm vừa nhắc lại y/c của bài tập). - Trẻ tập lần 1: Mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Cô sửa sai. - Trẻ tập lần 2: Mỗi hàng 2 trẻ lên tập tăng độ khó với những trẻ tự tin. - Trẻ tập lần 3: Thi đua 2 đội (2 lần). - Cô hỏi lại tên bài VĐCB. Gọi 1 trẻ lên tập. <p>2.3. TC: "Chuyền bóng".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô có thể nhắc lại cách chơi. <p>* Cách chơi: Các bạn chia thành 2 đội xếp hàng dọc, đứng cách nhau 1 cánh tay, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng 2 tay cầm bóng đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau đưa 2 tay lên đón bóng rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau nữa, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ lên.</p> <p>*Luật chơi: Đội nào chuyền xong trước và trong quá trình chuyền bóng không làm rơi bóng, đội đó sẽ là đội chiến thắng, thời gian tính bằng 1 bản nhạc. Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>2.4 Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc. Cho trẻ ngồi xuống nhẹ nhàng xoa bóp chân tay. <p>3. Kết thúc: NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Đánh giá/ Nhận xét	Cháu Khải Anh, Dương Thảo chưa đạt mục tiêu 3. ----- ----- ----- -----
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----

Thứ năm ngày 26/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (MT10)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết các nhu cầu của bản thân về ăn, mặc, học, chơi. - Trẻ biết ăn đủ chất để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nhận xét, phân biệt về các nhu cầu cần thiết đối với bản thân. - Trẻ chú ý lắng nghe. Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy và phán đoán cho trẻ. - Trả lời cô to, rõ ràng mạch</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Đoạn video hình ảnh bé Bin. Tranh ảnh về các loại thực phẩm, các hoạt động về nhu cầu của bé về ăn, mặc, học và chơi. - Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan. 2. Đồ dùng của trẻ. - Quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Lô tô các loại thực phẩm chơi TC1 & TC2.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ hát bài : Bé khỏe bé ngoan . -Trò chuyện, dẫn dắt giới thiệu tên bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Xem video về các hoạt động của bé Bin- trò chuyện * HD1: Xem video. - Bé Bin lúc 3 tháng đang ngủ, bú mẹ - Bé Bin lúc 1 tuổi, lúc 1,5 tuổi. Bé Bin lúc 3 tuổi. - Qua đoạn video này bé Bin lớn lên và khỏe mạnh cần có những gì? Cần người lớn (bố, mẹ, bà ...) chăm sóc, cần phải ăn uống. - Các cháu có như thế không? - Tại sao các cháu lớn được phải có người lớn chăm sóc? Bố, mẹ (người lớn) chăm sóc các cháu ntn? * HD2: Muốn lớn được các cháu cần phải ăn những gì?- trẻ kể các loại thực phẩm. - Cô đưa ra 4 nhóm chất từ các loại thực phẩm: Đạm, bột đường, béo, Vitamin& muối khoáng cho trẻ xem. - Hỏi trẻ: Kể các món ăn mà bé thích? có tranh ảnh minh họa kèm theo. Cháu có thích ăn các món này không? - Nếu không ăn đủ chất thì cơ thể sẽ ntn? - Ngoài ra còn cần phải giữ gìn vệ sinh cơ thể, MT sống XQ và thường xuyên luyện tập thể dục ... >> GD trẻ ăn đủ 4 nhóm chất để đủ dinh dưỡng giúp cơ thể lớn lên và khỏe mạnh ... 2.2. Trò chơi:</p>

	<p>lạc đúng câu hỏi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục trẻ ăn đủ chất, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Biết thực hiện đúng các nhu cầu cần thiết có ích cho bản thân. 		<p>* TC1: “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô gọi tên nhóm chất (thực phẩm) gì thì cháu giơ thực phẩm đó lên và gọi tên thực phẩm (nhóm chất). - Luật chơi: Ai sai sẽ phải nhảy lò cò. <p>* TC2: “Đội nào giỏi hơn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các cháu chia làm 4 đội, đội 1 tìm các loại thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, đội 2 tìm nhóm chất béo, đội 3 tìm nhóm chất vitamin & khoáng, đội 4 tìm nhóm bột đường. - Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều thực phẩm đúng sẽ là đội chiến thắng. <p>3. Kết thúc: NX, động viên khuyến khích trẻ, chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Cháu Khoa, Thảo chưa đạt mục tiêu 10.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ sáu ngày 27/10/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ chiếc kem (Tiết đề tài)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại kem. - Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ chiếc kem mà trẻ thích. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng vẽ các nét cơ bản cho trẻ. - Rèn kỹ năng tô màu đều, mịn và sắp xếp bố cục tranh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	1. Đồ dùng của cô: - Tranh để trẻ quan sát: + Tranh 1: Vẽ kem que. + Tranh 2: Vẽ kem ốc quế. + Tranh 3: Vẽ nhiều loại kem. 2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi sàn theo nhóm. - Vở vẽ, bút màu	1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát tranh và đàm thoại: - Tranh 1: Vẽ kem que. + Cô có bức tranh vẽ gì đây? Các con thấy que kem cô vẽ thế nào? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ cây kem? + Cô tô màu thế nào? - Tranh 2: Vẽ cây kem ốc quế. + Bức tranh này cô vẽ loại kem gì? + Cô sử dụng những nét gì để vẽ kem ốc quế? + Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh? - Tranh 3: Tranh vẽ nhiều loại kem. + Bức tranh này cô vẽ những loại kem gì? + Các cây kem được cô vẽ như thế nào? + Vẽ xong cô làm gì? 2.2. Trao đổi gợi mở ý tưởng của trẻ: - Con sẽ vẽ loại kem gì? Con sử dụng những nét gì để vẽ? - Con sẽ vẽ ở đâu của trang giấy? Vẽ xong con làm gì? 2.3. Trẻ thực hiện: - Cô bao quát, khuyến khích trẻ, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. 2.4. Nhận xét trưng bày sản phẩm: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn.

	<p>- Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p>		<p>+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? 3. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ cất đồ dùng ra ngoài chuyển hoạt động.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>Cháu Khoa, Thảo chưa tự vẽ vẫn cần cô cầm tay.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		